

Facultad de Electronica y Telecomunicaciones

Condiciones de Calidad

Programa de PREGRADO: sistemas

Popayan
noviembre
2023

Deibar René Hurtado Herrera
rector

Aida Patricia González Nieva
vicerrector_academico

Jorge Enrique Barrera Moreno
vicerrector_administrativo

Francisco José Pino Correa
vicerrector_investigaciones

César Alfaro Mosquera Dorado
vicerrector_cultura_bienestar

Laura Ismenia Castellanos Vivas
secretaria_general

Tabla de contenido

1. Aspectos Curriculares

- 1.1. Componentes Formativos
- 1.2. Componentes pedagógicos
- 1.3. Componentes de interacción
- 1.4. Conceptualización teórica y epistemológica del programa
- 1.5. Mecanismos de evaluación

2. Organización de actividades académicas y proceso formativo

- 2.1. Créditos por semestres
- 2.2. Proyecto educativo del programa
- 2.3. Mecanismos de interacción entre estudiante-profesor y estudiante-estudiante
- 2.4. Actividades académicas apoyadas en TIC

3. Investigación, innovación y/o creación artística y cultural

- 3.1. Declaración para el programa académico, de la incorporación de la investigación, innovación y/o creación artística y cultural para el desarrollo del conocimiento, según el nivel de formación del programa y la tipología y misión institucional
- 3.2. Formación en investigación
- 3.3. Organización de la investigación, innovación y/o creación artística y cultural en el programa
- 3.4. Resultados de la investigación, innovación y/o creación artística y cultural
- 3.5. Políticas Institucionales
- 3.6. Objetivos del Sistema de Investigaciones
- 3.7. Políticas del Sistema de Investigaciones
- 3.8. Estímulos para la Investigación
- 3.9. La incorporación de las TIC en la formación investigativa

4. Relación con el sector externo

5. Profesores

- 5.1. Estrategias para la vinculación y permanencia de profesores
- 5.2. Dedicación de los profesores
- 5.3. Escalafón docente
- 5.4. Estrategias de desarrollo de profesores
- 5.5. Evaluación de profesores
- 5.6. Características del grupo de profesores
- 5.7. Vinculación de los profesores al programa académico
- 5.8. Dedicación y desarrollo de los profesores del programa

6. Medios Educativos

- 6.1. Dotación de medios educativos con los que cuenta el programa
- 6.2. Ambientes de aprendizaje físicos y/o virtuales
- 6.3. Mecanismos de capacitación y apropiación de los medios educativos para estudiantes y

profesores

- 6.4. Plan de mantenimiento, actualización y reposición de los medios educativos
- 6.5. Disponibilidad de medios educativos
- 6.6. Estrategias para atender las barreras de acceso y las características de la población
- 6.7. Bibliotecas de la Universidad del Cauca
- 6.8. Recursos bibliográficos de las Bibliotecas
- 7. Infraestructura física y tecnológica
 - 7.1. Infraestructura física del programa
 - 7.2. Infraestructura tecnológica del programa
 - 7.3. Disponibilidad de la infraestructura física y tecnológica
 - 7.4. Escenarios de práctica (programas de salud)
 - 7.5. Infraestructura de la Universidad del Cauca
- 8. Bibliografía

Documento Institucional

1. Denominación del Programa

La institución deberá especificar la denominación o nombre del programa, en correspondencia con el título que se va a otorgar, el nivel de formación, los contenidos curriculares del programa y el perfil del egresado; lo anterior de acuerdo con la normatividad vigente.

Los programas técnicos profesionales y tecnológicos deben adoptar denominaciones que correspondan con las competencias propias de su campo de conocimiento, de tal manera que su denominación sea diferenciable y permita una clara distinción de las ocupaciones, disciplinas y profesiones.

Los programas de especialización deben definir denominaciones que correspondan al área específica de estudio. En el caso de los programas de maestría y doctorado podrán adoptar una denominación disciplinar o interdisciplinar.

Parágrafo. Las denominaciones no existentes en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior -SNIES deberán incluir una argumentación desde el (los) campo(s) del conocimiento y desde la pertinencia con las necesidades del país y de las regiones, en concordancia con el campo de ocupación, las normas que regulan el ejercicio de la profesión y el marco nacional de cualificaciones. Se podrá tener en cuenta referentes internacionales como los dados por: nomenclatura internacional de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura -UNESCO, estándares internacionales los campos de ciencia y tecnología, Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones -CIUO, en inglés ISCO, entre otras.