

**Facultad de Electronica y Telecomunicaciones**

**Condiciones de Calidad**

**Programa de PREGRADO: sistemas**

**Popayan**

**diciembre**

**2023**

**Deibar René Hurtado Herrera**

**rector**

**Aida Patricia González Nieva**

**vicerrector\_academico**

**Jorge Enrique Barrera Moreno**

**vicerrector\_administrativo**

**Francisco José Pino Correa**

**vicerrector\_investigaciones**

**César Alfaro Mosquera Dorado**

**vicerrector\_cultura\_bienestar**

**Laura Ismenia Castellanos Vivas**

**secretaria\_general**

**Tabla de contenido**

1. Aspectos Curriculares

1.1. Componentes Formativos

1.2. Componentes pedagógicos

1.3. Componentes de interacción

1.4. Conceptualización teórica y epistemológica del programa

1.5. Mecanismos de evaluación

2. Organización de actividades académicas y proceso formativo

2.1. Créditos por semestres

2.2. Proyecto educativo del programa

2.3. Mecanismos de interacción entre estudiante-profesor y estudiante-estudiante

2.4. Actividades académicas apoyadas en TIC

3. Investigación, innovación y/o creación artística y cultural

3.1. Declaración para el programa académico, de la incorporación de la investigación, innovación y/o creación artística y cultural para el desarrollo del conocimiento, según el nivel de formación del programa y la tipología y misión institucional

3.2. Formación en investigación

3.3. Organización de la investigación, innovación y/o creación artística y cultural en el programa

3.4. Resultados de la investigación, innovación y/o creación artística y cultural

3.5. Políticas Institucionales

3.6. Objetivos del Sistema de Investigaciones

3.7. Políticas del Sistema de Investigaciones

3.8. Estímulos para la Investigación

3.9. La incorporación de las TIC en la formación investigativa

4. Relación con el sector externo

5. Profesores

5.1. Estrategias para la vinculación y permanencia de profesores

5.2. Dedicación de los profesores

5.3. Escalafón docente

5.4. Estrategias de desarrollo de profesores

5.5. Evaluación de profesores

5.6. Características del grupo de profesores

5.7. Vinculación de los profesores al programa académico

5.8. Dedicación y desarrollo de los profesores del programa

6. Medios Educativos

6.1. Dotación de medios educativos con los que cuenta el programa

6.2. Ambientes de aprendizaje físicos y/o virtuales

6.3. Mecanismos de capacitación y apropiación de los medios educativos para estudiantes y profesores

6.4. Plan de mantenimiento, actualización y reposición de los medios educativos

6.5. Disponibilidad de medios educativos

6.6. Estrategias para atender las barreras de acceso y las características de la población

6.7. Bibliotecas de la Universidad del Cauca

6.8. Recursos bibliográficos de las Bibliotecas

7. Infraestructura física y tecnológica

7.1. Infraestructura física del programa

7.2. Infraestructura tecnológica del programa

7.3. Disponibilidad de la infraestructura física y tecnológica

7.4. Escenarios de práctica (programas de salud)

7.5. Infraestructura de la Universidad del Cauca

8. Bibliografía

Documento Institucional

1. Denominación del Programa

La institución deberá especificar la denominación o nombre del programa, en correspondencia con el título que se va a otorgar, el nivel de formación, los contenidos curriculares del programa y el perfil del egresado; lo anterior de acuerdo con la normatividad vigente.

Los programas técnicos profesionales y tecnológicos deben adoptar denominaciones que correspondan con las competencias propias de su campo de conocimiento, de tal manera que su denominación sea diferenciable y permita una clara distinción de las ocupaciones, disciplinas y profesiones.

Los programas de especialización deben definir denominaciones que correspondan al área específica de estudio. En el caso de los programas de maestría y doctorado podrán adoptar una denominación disciplinar o interdisciplinar.

Parágrafo. Las denominaciones no existentes en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior -SNIES deberán incluir una argumentación desde el (los) campo(s) del conocimiento y desde la pertinencia con las necesidades del país y de las regiones, en concordancia con el campo de ocupación, las normas que regulan el ejercicio de la profesión y el marco nacional de cualificaciones. Se podrá tener en cuenta referentes internacionales como los dados por: nomenclatura internacional de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura -UNESCO, estándares internacionales los campos de ciencia y tecnología, Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones -CIUO, en inglés ISCO, entre otras.

|  |
| --- |
|  |
|  | **1** | **Denominacion** |  |
|  | **2** | Titulo que otorga |  |
|  | **3** | Norma interna de creacion |  |
|  | **4** | Codigo SNIES *(para renovaciones)* |  |
|  | **5** | **Vigencia***(para renovaciones)* | *7, 8 o 10 años* |