实 验 报 告 _{评分:} 5

<u>少年班</u>系<u>06</u>级 学号_PB06000680__ 姓名<u>张力</u> 日期_2007-4-28

实验题目:热敏电阻测量温度

实验目的:了解热敏电阻的电阻-温度特性和测温原理,掌握惠斯通电桥的原理和使用方法,学习坐标、曲

线改直的技巧和用异号法消除零点误差等方法。

实验原理:1、半导体热敏电阻的电阻-温度特性

对于某些金属氧化物: $R_T = R_{\infty} e^{\frac{B}{T}}$, B 为材料常数;

对于金属电阻 $R_{t2}=R_{t1}[1+a(t_2-t_1)]$,定义其中的 $a=\frac{1}{R_t}\frac{dR_t}{dt}$ 为温度系数;

两种情况分别图示如下:

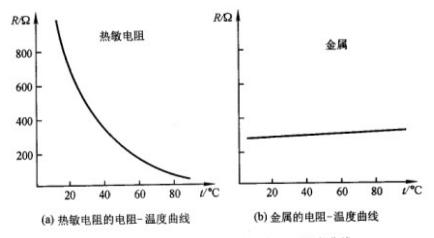


图 3.5.2-1 热敏电阻和金属的电阻 - 温度曲线

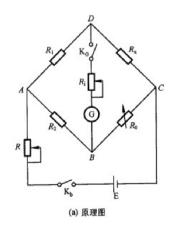
两者比较,热敏电阻的电阻和温度是呈非线性的,而金属氧化物的是线性;热敏电阻的温度系数为负,金属的温度系数为正;热敏电阻对温度变化反应更灵敏。这些差异的产生是因为当温度升高时,原子运动加剧,对金属中自由电子的运动有阻碍作用,故金属的电阻随温度的升高而呈线性缓慢增加;而在半导体中是靠空穴导电,当温度升高时,电子运动更频繁,产生更多的空穴,从而促进导电。

2、惠斯通电桥的工作原理

原理图如右图所示:

若 G 中检流为 0,则 B 和 D 等势,故此时 $R_x = \frac{R_1}{R_2} R_0$,在

检流计的灵敏度范围内得到 Rx 的值。



实 <u>验 报 告</u> 评分: 5

<u>少年班 系 06 级</u>

学号 PB06000680

姓名 张力

日期 2007-4-28

实验内容:

1、按图 3.5.2-3 接线,先将调压器输出调为零,测室温下的热敏电阻阻值,注意选择惠斯通电桥合适的量程。先调电桥至平衡得 R_0 ,改变 R_0 为 R_0 + R_0 ,使检流计偏转一格,求出电桥灵敏度;再将 R_0 改变为 R_0 - R_0 ,使检流计反方向偏转一格,求电桥灵敏度。求两次的平均值

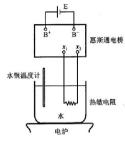


图 3.5.2-3 测量装置原理图

- 2、调节变压器输出进行加温,从 25 开始每隔 5 测量一次 R_t ,直到 85 。换水,再用 9V电压和 3V电压外接电表进行测量,然后绘制出热敏电阻的 R_{t} -t 特性曲线。在 t=5 0 的点作切线,由式(3)求出该点切线的斜率 $\frac{dR}{dt}$ 及电阻温度系数 。
- 3 作 $\ln\{R_{_{\rm f}}\}-\frac{1}{T}$ 曲线,确定式 (1) 中的常数 R和B,再由式 (3) 求 (50 时)。

$$\alpha = \frac{1}{R_t} \frac{dR_t}{dt} = -\frac{B}{T^2}$$

1. 比较式(3)和(5)两个结果,试解释那种方法求出的材料常数 B和电阻温度系数 更准确。

实验数据:

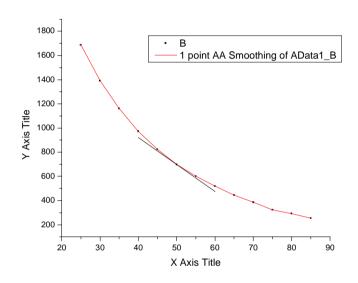
实验中,由于时间关系,只测量了内接检流计的情况:

7 1 3 3 3 3 3 3 3 3 7 3 3 1 3 3 2 1 3 3 2 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3								
E=3V 内	n接电表	E=9V 内接电表						
$R=1$, $\overline{\Delta n} =$	1	$R=1$, $\overline{\Delta n}=2$						
T/	R _T /	T/	R_T /					
25	1687	25	1267					
30	1390	30	1031					
35	1162	35	862					
40	973	40	723					
45	824	45	620					
50	699	50	526					
55	601	55	459					
60	520	60	397					

 少年班系	06级	学号 <u>PB06000680</u>) 姓名	4张力	日期 2007-4-28
65	446	65	348		
70	386	70	306		
75	324	75	268		
80	293	80	238		
85	255	85	212		

对实验数据的分析如下:

当 E=3V 时,灵敏度 $S = \frac{1}{1/1687} = 1687$,作出 R-T 曲线如下:



单位?坐标轴?图名?

读出在 50 时候的斜率为-22.3, 电阻值为 699 , 那么温度系数

$$\alpha_1 = \frac{1}{699} \times (-22.3) = -0.0319 \text{ K}^{-1}$$

做出 $\ln\{R_t\} - \frac{1}{T}$ 曲线:

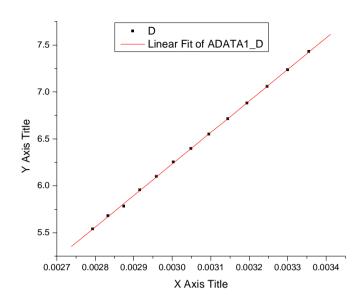
<u>实 验 报 告</u> 评分: 5

<u>少年班</u>系<u>06</u>级

学号 PB06000680

姓名 张力

日期_2007-4-28



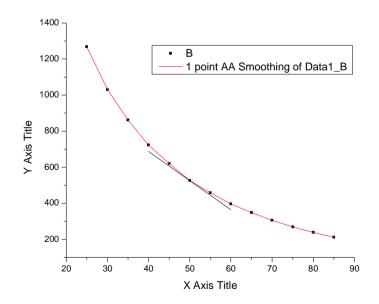
坐标轴?

从图中可以知道 $\ln R_{\infty} = -3.83, R_{\infty} = 0.022\Omega$, B=3353

那么有
$$\alpha_2 = -\frac{B}{T^2} = -\frac{3353}{(273+50)^2} = -0.032$$
。

将两个温度系数比较可以知道,后者绝对值更大。

当 E=9V 时,灵敏度
$$S = \frac{2}{1/1267} = 2534$$
,作出 R-T 曲线如下:



单位?坐标轴?

在 50 时候切线的斜率为-16.1, R=526 , 那么可以求出温度系数

少年班 系 06 级

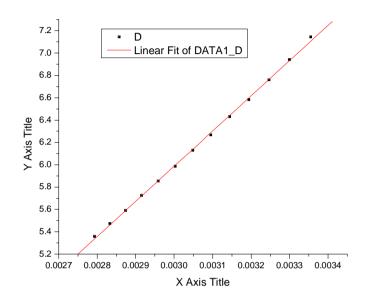
学号 PB06000680

姓名 张力

日期 2007-4-28

$$\alpha_1 = \frac{1}{526} \times (-16.1) = -0.0306$$

作出 $\ln\{R_i\} - \frac{1}{T}$ 曲线:



坐标轴?

其中可以知道 $\ln R_{\infty} = -3.46, R_{\infty} = 0.031\Omega$, B=3148 , 那么可以求出温度系数

$$\alpha_2 = -\frac{B}{T^2} = -\frac{3148}{(273 + 50)^2} = -0.0301$$

比较知前者绝对值较大。

小结:

- 1、根据实验过程,可以明显感觉到,用后一种方法求出的温度系数值更加准确,这是因为在实验过程中,要测量准每个温度点所对应的电阻是相当困难的,一般来讲都有几时欧姆的误差,如果只用 50 附近的电阻值来计算温度系数,不确定度就很大了,而用整体的图象法可以在一定程度上减小这种误差;
- 2、比较实验数据,发现在相同温度下,E=3V 和 E=9V 所测出的电阻有比较大的差别,后者明显偏小,这是因为当 E=9V 时,电流的热效应明显增加,根据热敏电阻的性质,那么热敏电阻的阻值会变小,这也说明,实际上 E=9V 时测量得到的电阻值更准确。但是电压大了,电流的热效应就不可以忽略,所以本实验中采用 3 V的电压来做。
- 3、 实验误差的主要来源是对相应温度点的电阻值的测定的不准确,其误差可以达到几十欧姆,这主要是由于温度计的不精确和热敏电阻对温度变化的敏感性造成的,所以,本实验的精确度并不高。

思考题:

1. 如何提高电桥的灵敏度?

Sol:可以通过加大电压来调节电桥的灵敏度,因为如果电压升高,电流增大,检流计指针偏转就越大, n,就越大,由灵敏度的公式可以知道,灵敏度变高。

实 验 报 告 _{评分:} 5

<u>少年班 系 06 级</u>

学号_PB06000680__

姓名 张力

日期 2007-4-28

- 2. 电桥选择不同的量程时,对结果的准确度(有效数字)有何影响?
- Sol:当桥臂的比值变大时,对于同样的 R_x 值,电阻箱(表示的)阻值变小,可知测量的 R_x 值的准确度变小,有效数字的位数变少;反之有相反的结果。
- 3. 若玻璃温度计的温度示值与实际温度有所差异,对实验结果有什么影响?应如何保证所测的温度之准确?
- Sol:若玻璃温度计的温度示值比实际温度偏小,则测得的阻值偏大;反之测得的阻值偏小。 为了使温度测量准确,应选用示数准确的温度计。在实验过程中,温度计的示数与实际温度的偏 差主要是由温度升高过快造成的,因此在实验时间和条件允许的前提下,应该尽量减小加热所用 的电压,以减小温度计的示数与实际温度的偏差。