Equidad de Género en Informática

IMPLAN Torreón | Ing. Guillermo Valdés Lozano

19 de septiembre de 2014



Documento protegido por GFDL

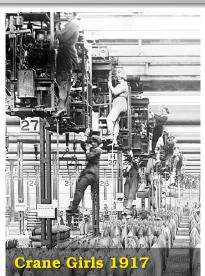
Copyright (c) 2014 Guillermo Valdés Lozano. e-mail: guillermo(en)movimientolibre.com http://www.movimientolibre.com/

Se otorga permiso para copiar, distribuir y/o modificar este documento bajo los términos de la Licencia de Documentación Libre de GNU, Versión 1.2 o cualquier otra versión posterior publicada por la Free Software Foundation; sin Secciones Invariantes ni Textos de Cubierta Delantera ni Textos de Cubierta Trasera.

Una copia de la licencia está en http://www.movimientolibre.com/licencias/gfdl.html

Equidad de Género en el Trabajo

- Nuestro país ha tenido avances en la igualdad en el trabajo.
- Las mujeres tienen labores que antes se consideraban exclusivas para los hombres.
- México enfrenta aun varios retos como la discriminación, violencia de género y equilibrio de los salarios.



Género Femenino en la Informática y Ciencias

- A pesar de las evidentes ventajas, muchas niñas ni siquiera se llegan a plantear una carrera en las TIC.
- Hay una falta de información entre las estudiantes, profesores y padres de lo que una carrera en las TIC puede ofrecer.
- Este problema también está presente en las Ciencias.
- Sólo 6.6 % de los físicos del CERN son mujeres.

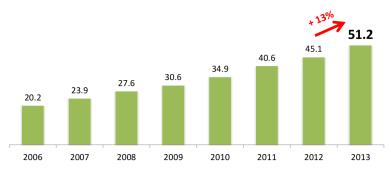


A FRACTION OF THE WOMEN FROM THE ATLAS EXPERIMENT



Usuarios de Internet en México

En 2013 hubo 51.2 millones de mexicanos con acceso a Internet.

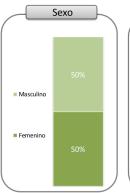


* Cifras en millones calculadas por el Ifetel al mes de diciembre de 2013. Con base en información del Inegi y la AMIPCI.

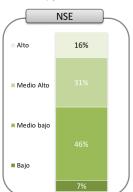


Usuarios de Internet en México

La distribución entre hombres y mujeres es del 50 %







* Fuente: Inegi 2012-2013.

Discriminación de Género

- Quienes discriminan designan un trato diferencial o inferior en cuanto a los derechos y las consideraciones sociales de las personas, organizaciones y estados.
- Hacen esta diferencia ya sea por el color de piel, etnia, sexo, edad, cultura, religión o ideología.



Poco interés del género femenino en las TICs

- ¿ Qué lo provoca?...
- La educación en la mayoría de los hogares mexicanos las desmotiva a aspirar una profesión.
- Los juguetes y la publicidad acentúan este estereotipo.
- La falsa idea de que son malas para las matemáticas y problemas razonados.
- Y creer que las TICs son sólo para hombres.



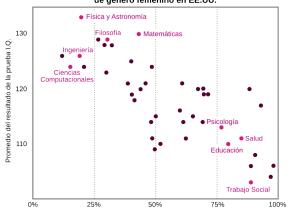
Matrícula Femenina en Licenciaturas de C.C.I. en EE.UU.

Fue el más alto en 1983-84 con 37.1 %. En 2010-11 fue de 17.6 %.



Son pocas mujeres pero muy inteligentes

Carreras Universitarias: Promedio I.Q. de estudiantes de género femenino en EE.UU.



Porcentaje de Mujeres en Carreras Universitarias

Fuentes: Educational Testing Services http://statisticbrain.com/iq-estimates-by-intended-college-major National Center for Education Statistics http://nces.ed.gov/programs/digest/d13/tables/d13_318.30.asp Autor: Randy Olson http://randadioson.com/@randal_olson

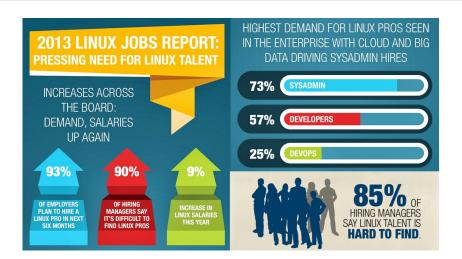


Reporte de Diversidad de Google

En Google 3 de cada 10 empleados son mujeres.

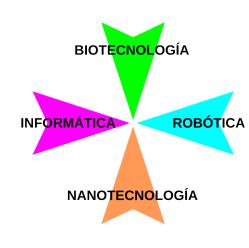


Oportunidades en Software Libre



Tecnologías Emergentes

- La humanidad cambió con la informática y el internet.
- Los vehículos autónomos pueden salir dentro de dos años. Se estima que conviviremos con robots en veinte años.
- Nanotecnología: estructuras moleculares y máquinas microscópicas.
- Biotecnología: dominio de los genes y simbiosis entre seres vivos y máquinas.



Para que haya más mujeres en la Informática y las Ciencias

- Como padres: inspirar, educar y equipar a nuestras hijas e hijos por igual para que adquieran las habilidades que necesitarán en el futuro.
- Como educadores: cambiar la actitud y descartar estereotipos; invitar a niñas a visitar empresas donde conozcan los profesionales TIC y ver cómo trabajan.
- Como empresarios: respetar la ley del trabajo (a trabajos iguales, igual salario) así como contratar por actitud, habilidad y conocimiento.
- Como gobernantes: se dió un primer paso con la ley de equidad de género en los diputados. Sigue modernizar el sistema educativo.



Referencias

Referencias

```
Google Diversity Report http://www.google.com/diversity
Linux Fundation http://www.linuxfoundation.org/
Gartner's 2014 Hype Cycle for Emerging Technologies
    http://www.gartner.com/newsroom/id/2819918
Girls Who Code http://girlswhocode.com/
Google Made With Code https://www.madewithcode.com/
Verizon Commercial 2014 | Inspire Her Mind
    https://www.youtube.com/watch?v=XP3cyRRAfX0
```