

Acércate a las personas con autismo



Confederación Autismo España

C/ Guadiana, 38

Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Tel.: 91 351 54 20

Fax: 91 351 02 27

Correo electrónico:

confederacion@autismo.org.es

Web: www.autismo.org.es



Exposición fotográfica de la Confederación Autismo España

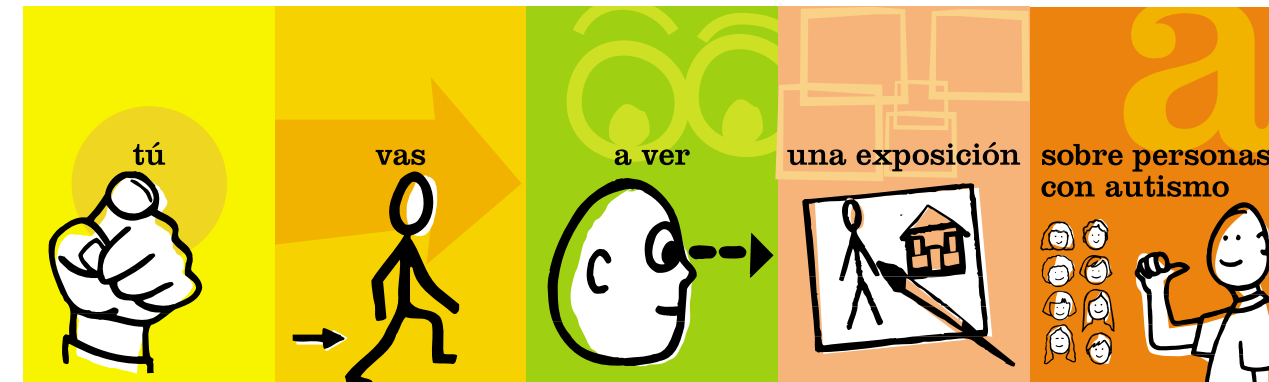


SECRETARÍA GENERAL DE ASUNTOS SOCIALES
INSERSO




Fundación ONCE
para la cooperación e integración social
de personas con discapacidad





Los autores de las fotografías son: Ramón Palacio, Rodrigo Zavala, Carlos Picasso, Dana de Luca, César Minguela, Mondrián, Miguel Ruiz, Santi Otero, Tomás Alonso, Miguel Muñiz, Esther Falcón, Manuel Barroso, María del Mar Huebra y Luis Laforga.

Diseño: SERVIMEDIA, S.A.  *Servimedia*
Imprime: Villena A.G.



Agradecemos la colaboración de las asociaciones y fundaciones siguientes, que han cedido la imagen de sus centros: Asociación APACAF, Pontevedra; Asociación ARIADNA, Salamanca; Asociación AUTISMO GRANADA, Granada; Asociación AUTISMO SEVILLA, Sevilla; Asociación AUTISMO VALLADOLID Valladolid; Asociación B.A.T.A. Pontevedra; Asociación CEPRI, Madrid; Asociación PAUTA, Madrid; Asociación NUEVO HORIZONTE, Madrid; Fundación MAS CASADEVALL, Gerona; Fundación MENELA, Pontevedra.

Acércate a las personas con autismo

¿Qué es el autismo?

El autismo es un Trastorno Generalizado del Desarrollo que se suele identificar durante los tres primeros años de vida de la persona que lo presenta.

Actualmente se acepta que los síntomas del autismo pueden tener diferentes etiologías, que pueden ser de tipo genético, metabólico, infeccioso... Estos factores genéticos y ambientales pueden influir en el desarrollo del sistema nervioso central, provocando los síntomas propios del autismo, que se expresan de distinta manera y en distinto grado en cada persona que lo presenta.

Si se tiene en cuenta todo el espectro de trastornos autistas, 1 de cada 700 o 1.000 personas se encontrarían afectadas por alguno de estos trastornos.

La primera definición de los síntomas del autismo fue realizada en 1943 por Leo Kanner, médico vienés afincado en Estados Unidos. Aunque estrictamente, los rasgos del autismo clásico que él estableció se encuentran en una minoría de las personas que presentan algún trastorno del espectro autista, hay una serie de características comunes que comparten la gran mayoría de ellas, aunque con diferentes manifestaciones en cada caso.

Leo Kanner ~



En general, sus habilidades de interacción con los demás son muy distintas a las habituales. En algunos casos pueden presentar una aislamiento social importante, o no manifestar mucho interés por relacionarse con los demás. Sin embargo, en otras ocasiones, pueden intentarlo de una forma extraña, sin saber muy bien cómo hacerlo y sin tener en cuenta las reacciones de la otra persona. Por otro lado, suelen presentar alteraciones de las habilidades de comunicación verbal y no verbal que pueden variar desde las personas que no emplean ningún lenguaje hasta las que tienen habilidades lingüísticas fluidas, pero no saben utilizarlas para mantener una comunicación recíproca. Además, las personas con trastornos del espectro autista se caracterizan por tener un repertorio limitado de intereses y de conductas. Pueden presentar las mismas conductas de forma repetitiva, y tener problemas para afrontar cambios en sus actividades y en su entorno, aunque sean mínimos. Por último, sus capacidades para imaginar y entender las emociones y las intenciones de los demás son muy limitadas, lo que hace que sea muy difícil para ellos desenvolverse en un mundo lleno de intencionalidad.

(Basado en la Descripción del Autismo, publicada por la Asociación Internacional Autismo-Europa. Mayo 2000)

¿Qué es la Confederación Autismo-España?

La Confederación AUTISMO-ESPAÑA es una entidad de carácter benéfico-social, de ámbito estatal y sin ánimo de lucro, constituida como el fruto de la colaboración informal de una serie de asociaciones de padres de personas con autismo de España que, desde 1976, han estado trabajando en la problemática del autismo.

Durante estos más de 20 años, se ha constatado la especificidad y gravedad de este síndrome y se ha demostrado la necesidad de un tratamiento particular y especializado.

Formalmente se constituyó como federación en Madrid a principios de 1994. Pero el impulso y desarrollo que le dieron sus asociaciones miembro, junto con la posterior constitución de federaciones autonómicas, hizo imprescindible y necesario que, para adecuarse a la realidad, la Fede-

ración Autismo-España se transformase en Confederación en el año 1997.

La actual confederación fue declarada de Utilidad Pública por Orden de 28 de Mayo de 2003.

En Febrero de 2005, la confederación recibió la Cruz de Oro de la Orden Civil de la Solidaridad Social, que otorga el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales a aquellas entidades que destacan de modo extraordinario en la promoción y desarrollo de actividades y servicios relacionados con la acción social.

Entre sus actuaciones destacan:

- Servir como nexo de unión entre sus entidades y ayudar a que cada una de ellas sirva al máximo a los fines previstos en sus estatutos.

- Promover la creación de entidades defensoras de los derechos de las personas con autismo allí donde no existen o, si existen, impulsar su crecimiento.

- Desarrollar acciones que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las personas con trastorno del espectro autista, entre ellas:

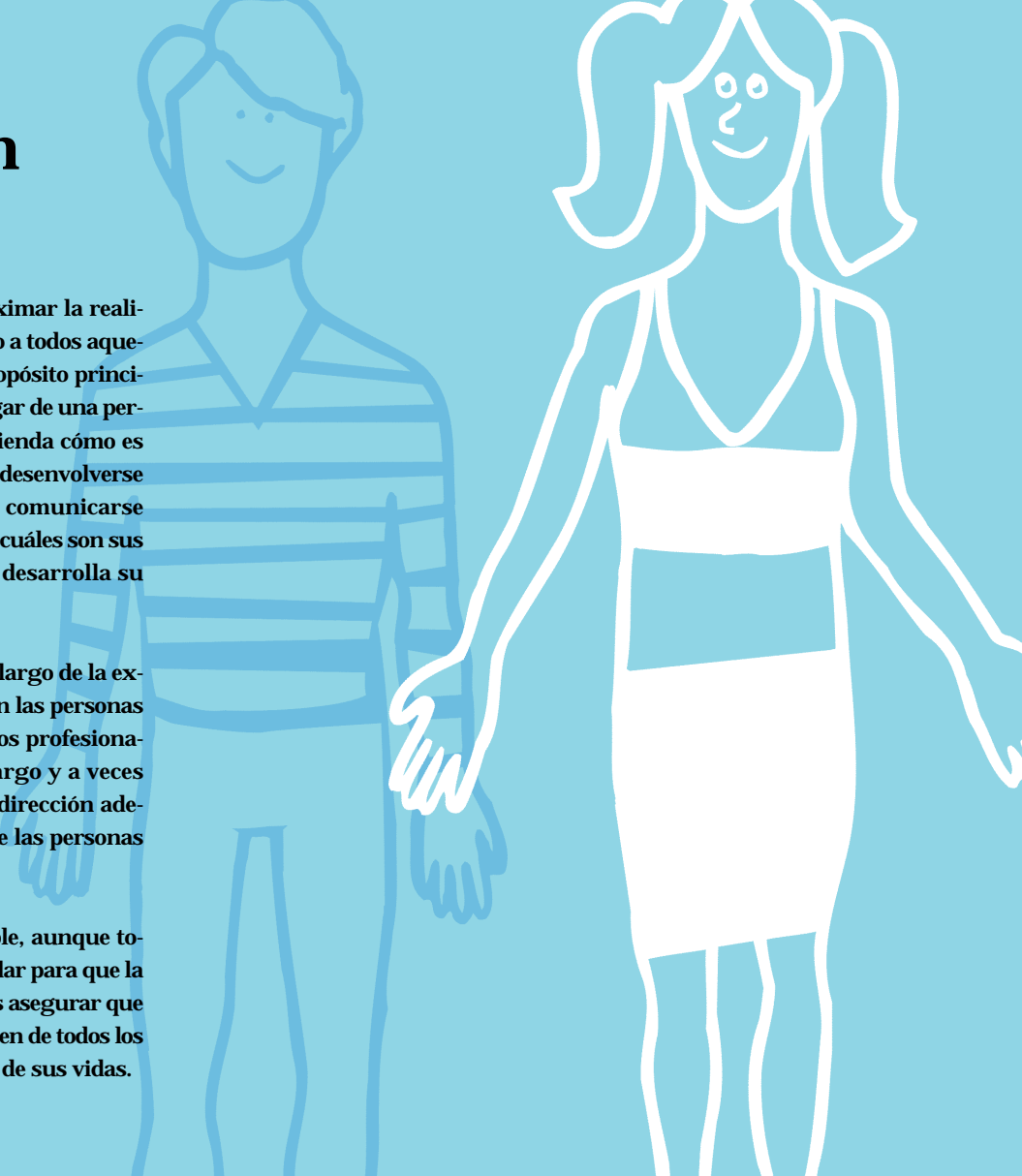
- ▶ Coordinar cuantas iniciativas sean necesarias para obtener los recursos necesarios.
- ▶ Ser portavoces de sus entidades miembro.
- ▶ Promover acciones de investigación, formación, divulgación, asesoramiento, así como programas de construcción de centros, de apoyo a familias, de ocio y de vacaciones.

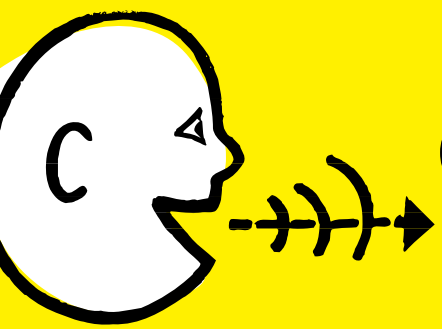
Una visión realista

Esta exposición pretende aproximar la realidad de las personas con autismo a todos aquellos que son ajenos a ella. El propósito principal es poner al visitante en el lugar de una persona con autismo para que entienda cómo es su forma de ver el mundo y de desenvolverse en él, qué medios emplea para comunicarse con los demás, para aprender..., cuáles son sus retos, y en definitiva, cómo se desarrolla su vida...

Como se intenta mostrar a lo largo de la exposición, el camino que recorren las personas con autismo, sus familiares y los profesionales que trabajan con ellos es largo y a veces complicado, pero avanza en la dirección adecuada: la participación activa de las personas con autismo en la sociedad.

Este es un hecho real y posible, aunque todavía faltan muchos pasos que dar para que la integración sea plena y podamos asegurar que las personas con autismo disponen de todos los apoyos que necesitan a lo largo de sus vidas.





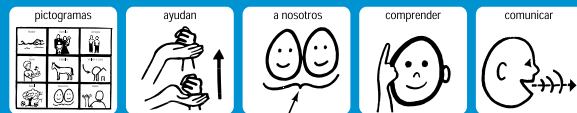
Comunicación así avanzamos

Normalmente necesitamos un poco de ayuda para comunicarnos. Para algunos de nosotros, las palabras y los gestos son difíciles de comprender y de utilizar, así que tenemos que emplear otros métodos que nos facilitan la comunicación con los demás.

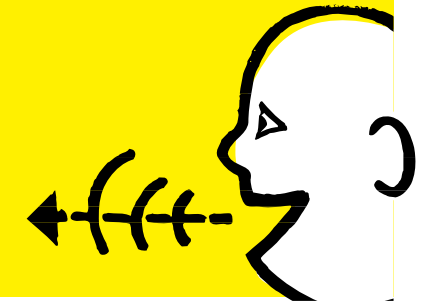
Éstos suelen ser muy visuales y basarse en objetos, imágenes y signos que hacemos con las manos. Usamos objetos cuando las imágenes nos resultan difíciles de comprender, aunque normalmente aprendemos a utilizar fotografías o pictogramas, que son dibujos de las cosas que queremos comunicar y que nos ayudan a ubicarnos en el tiempo y en el espacio, a anticipar lo que va a ocurrir o lo que se nos está pidiendo. Nos ayudan a seguir las reglas, a elegir lo que queremos y a pasar de una actividad a otra. En definitiva... ¡nos ayudan a vivir al día!

Además, combinamos estos métodos con signos que amplían lo que queremos decir o que sustituyen a los pictogramas. Algunos de nosotros podemos usar palabras escritas, que a veces acompañan a las imágenes o que pueden ser suficientes por sí mismas. En otros casos utilizamos el lenguaje oral como medio de comunicación, aunque hay cosas que nos resultan un poquito complicadas de comprender y utilizar, por ejemplo... ¡somos fatales contando chistes!

Los pictogramas nos ayudan a comprender y a comunicarnos

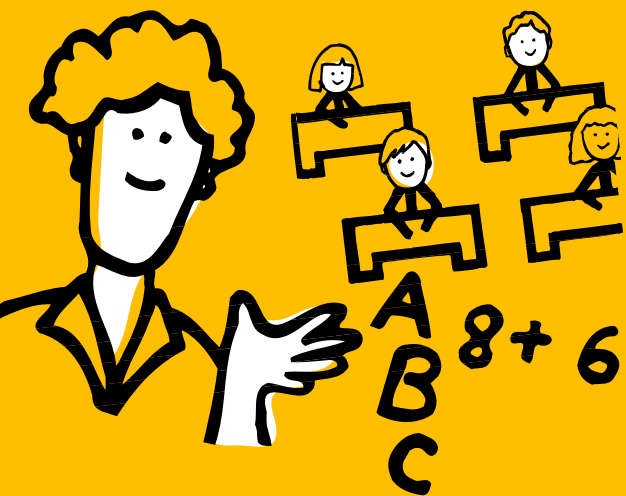


Fotografía seleccionada del concurso organizado por la Confederación Autismo España con motivo del Año Europeo de la Discapacidad. Mejor foto del área de Comunicación de la Asociación Autismo Granada, Granada.





Escuela vamos a aprender

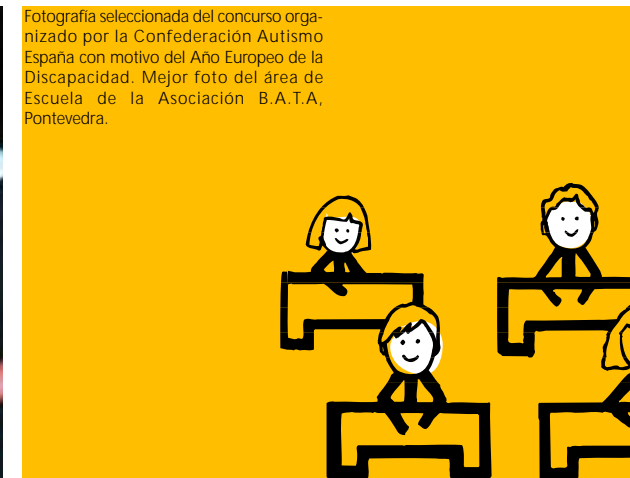


A nosotros también nos gusta ir al colegio. Solemos tener todo bastante estructurado y usar las fotografías y pictogramas para organizar nuestras actividades. Nuestro horario, nuestro calendario semanal, el menú de la comida, quién falta en clase porque se ha puesto malo... También los utilizamos para detallar los pasos que hay que seguir para desarrollar una tarea. De esta manera sabemos en todo momento lo que hay que hacer y cómo hay que hacerlo. ¡Es mucho más fácil así!

Nosotros aprendemos con ayudas visuales



Fotografía seleccionada del concurso organizado por la Confederación Autismo España con motivo del Año Europeo de la Discapacidad. Mejor foto del área de Escuela de la Asociación B.A.T.A., Pontevedra.





Talleres construimos nuestro futuro



A nosotros también nos gusta ir al colegio.
Cuando vamos creciendo, desarrollamos
nuestros intereses en diferentes talleres.
En muchos de nuestros centros tenemos talleres de
horticultura, encuadernación, papel reciclado, tex-
tiles, velas, marroquinería, pintura, etc...

Solemos ser bastante hábiles con estas cosas, y ade-
más...¡tenemos que prepararnos para el futuro!

Nosotros trabajamos en secuencias



Fotografía seleccionada del concurso orga-
nizado por la Confederación Autismo
España con motivo del Año Europeo de la
Discapacidad. Mejor foto del área de
Talleres de la Asociación Autismo Valladolid,
Valladolid.





Empleo con apoyo nuestro granito de arena



Somos adultos y, como tales, también queremos trabajar. Normalmente somos tenaces, tenemos una gran capacidad de concentración, somos buenos en trabajos que no requieren muchos cambios y en general, trabajamos con gran precisión. Sin embargo, nos suelen faltar oportunidades para demostrar todas nuestras habilidades. ¡Haz realidad el empleo con apoyo y contrátanos!

Nosotros trabajamos bien



Fotografía seleccionada del concurso organizado por la Confederación Autismo España con motivo del Año Europeo de la Discapacidad. Mejor foto del área de Empleo de la Fundación Mas Casadevall, Gerona.





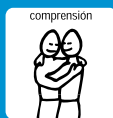
Familia y entorno nuestro cariño

Nuestras familias son una parte imprescindible de nuestra vida. Ellos son nuestra referencia principal, nuestro mayor apoyo. Nuestros padres y hermanos nos conocen y aunque no siempre sea fácil, saben lo que nos pasa y lo que queremos comunicar. Nos acompañan en todas las etapas de nuestro desarrollo, nos ayudan día a día y son los que más se preocupan por nuestro futuro. Son las personas más importantes de nuestras vidas.

Además, a nuestro alrededor también hay otras personas muy significativas para nosotros. Son nuestros profes, nuestros monitores y los demás profesionales que nos atienden y apoyan. Aunque a veces no lo demos y puedan pensar que en realidad no nos damos cuenta, sabemos lo que significamos para ellos y queremos que sepan que agradecemos sus esfuerzos y su cariño.

¡Muchas gracias a todos!

La familia es cariño y comprensión



Fotografía seleccionada del concurso organizado por la Confederación Autismo España con motivo del Año Europeo de la Discapacidad. Mejor foto del área de Familia y Entorno de la Asociación CEPRI, Madrid.







Ocio y tiempo libre

¡a pasarlo bien!

Podemos disfrutar del ocio y del tiempo libre de muchas maneras. A algunos nos gusta la piscina, a otros escuchar música, a otros salir de excursión... Cada uno tenemos nuestro ocio y es importante que podamos elegir lo que queremos hacer. ¡También nosotros tenemos nuestras preferencias!. Sin embargo, nos gustaría tener más apoyo de la comunidad y poder compartir más espacios y actividades con todo el mundo. ¡En eso tampoco somos distintos de los demás!

Nos gusta el campo, los caballos, la piscina, pero necesitamos orientación



Fotografía seleccionada del concurso organizado por la Confederación Autismo España con motivo del Año Europeo de la Discapacidad. Mejor foto del área de Ocio y Tiempo Libre de la Asociación PAUTA, Madrid.







"Lo que me ha aportado la convivencia a diario con ella se puede comprobar en la foto. Me enseña que si quiero llegar a conocerla tengo que trabajar para poder comprender sus necesidades y su modo de pensar y/o actuar tan diferente al mío y así conseguir que cada día pueda ser mejor que el anterior.

También he aprendido que el lenguaje no verbal, el contacto, la actitud, son básicos en personas con dificultades de comunicación verbal."

Gemma Rovira, educadora de la Fundación Mas Casadevall

"En mi trabajo con una persona con autismo siempre descubro día a día algo diferente. He aprendido a tener más paciencia, más tolerancia y, como con cualquier niño, alegría y satisfacción. Mi relación con ellos se basa en el afecto y el cariño mutuo."

Gloria Díez, profesora de la asociación Autismo Valladolid



"La convivencia con mi hijo me ha enriquecido enormemente a nivel personal y me ha enseñado a relativizar la importancia de las cosas cotidianas, abriéndome nuevas perspectivas de solidaridad. Los aspectos mas destacados han sido las respuestas positivas de mi hijo a la atención que se le ha dedicado, la unión de la familia, el cariño que nos demuestra día a día y el poder convivir con él como con uno más, haciéndole participe de todos los acontecimientos familiares y sociales."

Marina Martínez, madre de Rafa, de la Asociación AUTISMO GRANADA, Granada



"Cualquier gesto suyo, una mirada, una pequeña explicación sobre un dibujo o una película de vídeo suponen para mí una alegría muy grande. Creo que, cada vez más, soy capaz de meterme en su pensamiento y reconocer la lógica con la que actúa y el esfuerzo que estas pequeñas acciones suponen para él. Se lo reconozco y él se alegra. Poco a poco nos conocemos mejor y esto supone para mí una formación continua excepcional, que se traslada a otros ámbitos de mi vida."

Manuel Mena, padre de Diego, de la Asociación ARIADNA, Salamanca

"La convivencia con mi hermano Luisete ha cambiado mucho mi forma de vivir. Él me ha enseñado a ver las cosas de otra manera, con más alegría, felicidad... a compartir todo, a no ser egoísta, a valorar las cosas que realmente tienen importancia, a ver el lado positivo de la cosas y de las personas, que en Luisete es mucho... en definitiva, a quererle un montón. Todo esto ha influido bastante en mi personalidad: en mi forma de pensar, en la forma de tratar y querer a la gente... Destacaría sobre todo la alegría que ha traído a esta casa y la unión familiar, que nos ha hecho que renunciásemos a muchas cosas para estar con él, quererle, atenderle..., en definitiva, vivir de forma diferente."

Pilar Nevado, hermana de Luisete, de la Asociación Nuevo Horizonte, Las Rozas (Madrid)



"Mi tío Fernando es una persona buena, es especial y a mí me gusta. No sabe decir "hola", dice "hola hola" y no me habla, pero me mira y yo le entiendo. Yo siempre le cuido, eso me gusta. Y entrar en su habitación y escuchar música con él, darle sus juguetes y cuando entramos todos, los abuelos, mamá y Sara y bailamos, él se ríe y es divertido."

Alba Chao, sobrina de Fernando, de la Asociación ASPANES, La Coruña