

REFLEXIONES UNIDAD 3 y 4

ASHLEY SHADEN AGUILAR MORENO

1. Habilidades Técnicas para Gestión

La primera habilidad sería el manejo de herramientas CASE ya que estas son muy útiles para la gestión del proceso de Software, son un conjunto de herramientas y métodos asociados que proporcionan asistencia automatizada en el proceso de desarrollo del software a lo largo de su ciclo de vida. Por otro lado a la gestión del proceso de Software también están asociadas algunas habilidades técnicas que tienen los actuarios como conocimiento acerca de finanzas, de seguros, probabilidad y estadística que son importantes por ejemplo al momento de la estimación o el seguimiento ya sea por ejemplo para determinar si el proyecto está dentro del tiempo y presupuesto y poder hacer los ajustes necesarios, no es necesario ser un experto en finanzas, pero si se deberían comprender algunos conceptos básicos de la elaboración de presupuestos y planes financieros para asegurar estar asignando fondos suficientes para que el proyecto se complete con éxito. Por último otra habilidad técnica es el análisis de datos e informes ya que se debe tener una mente analítica que sea capaz de recopilar, analizar y presentar datos importantes al momento de supervisar e informar acerca del progreso y el desempeño al equipo del proyecto, a los clientes finales y a otras partes interesadas.

2. Habilidades Blandas para Gestión

Realmente al hablar sobre habilidades blandas que son necesarias para la gestión del proceso de software se me vienen muchas a la cabeza pero considero que las 3 más importantes son el liderazgo, la adaptabilidad y el trabajo en equipo. ¿Por qué elijo estas? Para empezar estas 3 engloban otras habilidades que son muy importantes, por ejemplo para que haya adaptabilidad tiene que haber flexibilidad y para que haya trabajo en equipo debe haber una buena comunicación. Por otro lado, los equipos necesitan liderazgo, los líderes construyen un equipo motivado y comprometido, los equipos motivados, comprometidos y unidos realizan el mejor trabajo, su relación con las actividades de gestión está en que si se tiene a un buen líder que sabe como guiar a su equipo y además de él los

demás miembros del equipo saben cómo trabajar verdaderamente en equipo podrán colaborar perfectamente al momento de la planificación, además el trabajo en equipo es importante ya que en el equipo también forma parte el cliente y si se colabora adecuadamente con él se pueden llegar a acuerdos, aquí es donde entra también la adaptabilidad y podemos relacionarla principalmente con la parte de estimación ya que el cliente es el determinante principal de esto, el puede hacer cambios en el objetivo del proyecto y dentro de las características primarias de los métodos ágiles está la capacidad de respuesta ante los cambiantes requerimientos del cliente, el poder tener esa capacidad para la resolución de problemas ayudará a hacer una mejor estimación. Por último en la parte de seguimiento o control se puede ver igual claramente la relación ya que aquí se hacen los ajustes del producto final a las necesidades del cliente para mantener el proyecto bien encaminado por lo que se necesita de nuevo de la adaptabilidad y el trabajo en equipo y el líder es responsable de garantizar que se realicen pruebas, evaluaciones y correcciones adecuadas y coherentes.

3. Sprint

Para empezar a planear el sprint primero tuvimos que definir las metas que queríamos alcanzar, establecer cuál era el objetivo y posteriormente determinar las actividades necesarias que se tendrían que llevar a cabo para alcanzar dicho fin, una vez teniendo las actividades analizamos la situación del equipo y con base en ella se dividieron las actividades y se estimó una fecha de entrega. Basándome en el resultado que tuvimos, para obtener uno mejor y contribuir a un proceso ágil yo le agregaría al proceso el análisis detallado de nuestro contexto académico y de los riesgos que podrían haber, ya que al dejar escapar algunas cosas estimábamos mal nuestros tiempos y eso hacía que estemos más apresurados, aunado a lo anterior me aseguraría de incluir el tiempo necesario para el control de calidad, por otro lado, analizaría más detalladamente las capacidades y habilidades de los miembros del equipo para ver en que son realmente buenos y que saben hacer de manera más óptima para así tener los productos más rápido y por último también me encargaría de que todos los miembros del equipo hayan entendido realmente bien cuál es el objetivo para que así todos estemos mejor coordinados.

4. Tema Libre

IJALTI. 2022. Presentación del Doctorado en Alta Dirección de Empresas de Tecnología. Video. (9 de noviembre de 2022). Recuperado el 30 de noviembre de 2022 de <https://www.facebook.com/IJALTI/videos/815443736411279>.

Vi el video del panel de discusión “Perspectivas del sector TI e Industria 4.0: Retos y Realidades” de la segunda generación en Jalisco y primera en Guanajuato del Doctorado en Alta Dirección de Empresas de Tecnología y es súper interesante, habla de temas que muchas veces dejamos a un lado o no le damos suficiente importancia pero son cosas que están sucediendo actualmente y que pueden afectar el futuro de la industria del software. Me llamaron la atención muchos temas pero el que más me impactó fue la importancia que tiene el saber el idioma inglés para un ingeniero de software, en el video se mostraron gráficas que indican que si dominas el idioma inglés y puedes comunicarte óptimamente tus oportunidades aumentan y el sueldo aún más. Sin embargo a pesar de que esto es muy importante, en muchas partes de México no se le da la misma importancia ya que de acuerdo con el Índice de Dominio Inglés 2022, desarrollado por la organización Education First (EF) México mantiene un nivel muy bajo de dominio del idioma inglés, con una calificación de 447 puntos de mil posibles, aunque logró avanzar 4 posiciones al ubicarse en el lugar 88 de las 111 naciones evaluadas, en Latinoamérica permanece en el penúltimo lugar. Considero que México debe de imitar a los países europeos con Dominio Muy Alto ya que estos primero, enseñan inglés como un lengua extranjera obligatoria para todos los estudiantes desde primaria. Segundo, las clases de inglés tienen un enfoque comunicativo en lugar de concentrarse en la gramática, y muchas universidades tienen la mayoría de sus materias en inglés. Tercero, los ciudadanos de estos países viajan más y se benefician de la exposición diaria al inglés en sus lugares de trabajo y en televisión, donde la programación en inglés es raramente doblada. Por otro lado también debería medir el nivel del dominio del inglés de los maestros y capacitar a aquellos que no alcanzan el nivel requerido, invertir más en este ámbito, contratar maestros de inglés mejor calificados y mejorar su entrenamiento como maestros, también tener una mayor exposición al inglés en la vida diaria y yo sugeriría que incluso se enseñe el idioma obligatoriamente desde el preescolar.