

1. Leer 5 números y mostrarlos en el mismo orden introducido.
2. Leer 5 números y mostrarlos en orden inverso al introducido.
3. Leer 5 números por teclado y a continuación realizar la media de los números positivos, la media de los negativos y contar el número de ceros.
4. Leer 10 números enteros. Debemos mostrarlos en el siguiente orden: el primero, el último, el segundo, el penúltimo, el tercero, etc.
5. Leer por teclado dos tablas de 10 números enteros y mezclarlas en una tercera de la forma: el 1º de A, el 1º de B, el 2º de A, el 2º de B, etc.
6. Leer los datos correspondiente a dos tablas de 12 elementos numéricos, y mezclarlos en una tercera de la forma: 3 de la tabla A, 3 de la B, otros 3 de A, otros 3 de la B, etc.
7. Leer por teclado una serie de 10 números enteros. La aplicación debe indicarnos si los números están ordenados de forma creciente, decreciente, o si están desordenados.
8. Diseñar una aplicación que declare una tabla de 10 elementos enteros. Leer mediante el teclado 8 números. Después se debe pedir un número y una posición, insertarlo en la posición indicada, desplazando los que estén detrás.
9. Crear un programa que lea por teclado una tabla de 10 números enteros y la desplace una posición hacia abajo (el último pasa a ser el primero).
10. Ídem, desplazar N posiciones (N es introducido por el usuario).
11. Leer 5 elementos numéricos que se introducirán ordenados de forma creciente. Éstos los guardaremos en una tabla de tamaño 10. Leer un número N, e insertarlo en el lugar adecuado para que la tabla continúe ordenada.
12. Leer por teclado una tabla de 10 elementos numéricos enteros y leer una posición (entre 0 y 9). Eliminar el elemento situado en la posición dada sin dejar huecos.
13. Leer 10 enteros. Guardar en otra tabla los elementos pares de la primera, y a continuación los elementos impares. Realizar dos versiones: una trabajando con los valores y otra trabajando con los índices.
14. Leer dos series de 10 enteros, que estarán ordenados crecientemente. Copiar (fusionar) las dos tablas en una tercera, de forma que sigan ordenados.
15. Leer 10 enteros ordenados crecientemente. Leer N y buscarlo en la tabla. Se debe mostrar la posición en que se encuentra. Si no está, indicarlo con un mensaje.
16. Queremos desarrollar una aplicación que nos ayude a gestionar las notas de un centro educativo. Cada grupo (o clase) está compuesto por 5 alumnos. Se pide leer las notas del primer, segundo y tercer trimestre de un grupo. Debemos mostrar al final: la nota media del

grupo en cada trimestre, y la media del alumno que se encuentra en la posición N (N se lee por teclado).

17. con dos barajas de 10 cartas, barajéalas, vete sacando una carta de cada mazo, y cuenta los puntos para sacar el mazo ganador.