

## PARTIE I

# Rappels sur la programmation objet

Bruno Bachelet

Loïc Yon

- Définitions
  - ❑ Objet
  - ❑ Classe
  
- Formalisme UML
  
- Relations entre classes
  - ❑ Héritage
  - ❑ Agrégation
  - ❑ Association

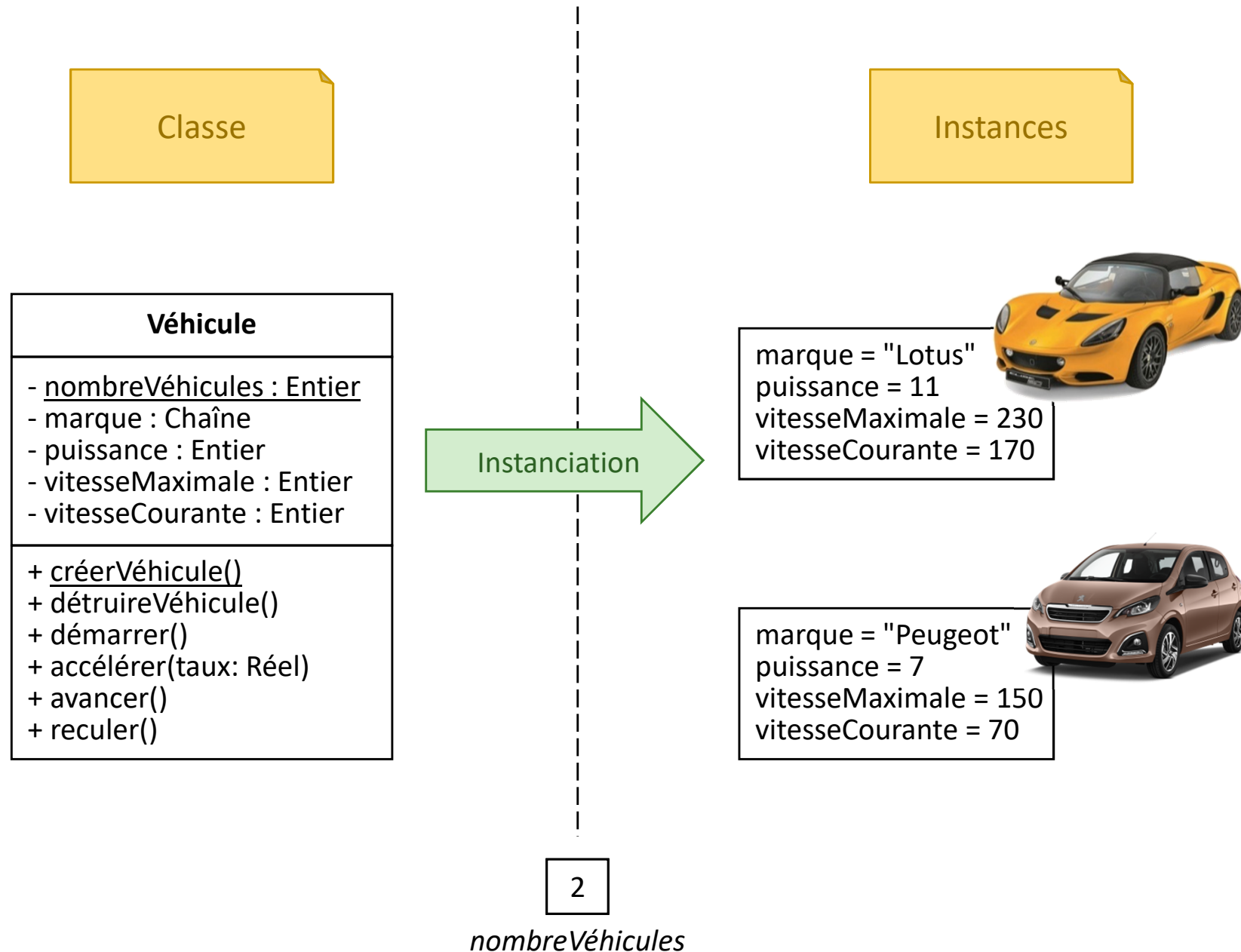
## ■ Objet

- ❑ Entité cohérente rassemblant des données et le code travaillant sur ces données
- ❑ Données = attributs
- ❑ Code = méthodes

## ■ Classe

- ❑ Fabrique à objets, i.e. une donnée qui décrit des objets
- ❑ Représente une catégorie d'objets

# Exemple d'instanciation



- Attributs d'instance: une valeur par objet
  - Exemple: vitesse / couleur d'un véhicule
  
- Attributs de classe: une valeur par classe
  - Partagés par tous les objets de la classe
  - Exemple: nombre de véhicules présents à un instant donné
  
- Méthode d'instance: agit sur un objet particulier
  - Exemple: accélérer, freiner
  
- Méthode de classe: agit sur toute la classe
  - Exemple: ajouter un nouveau véhicule

- Encapsulation

- Protection des attributs
- Interface de communication

- Héritage

- Relation de généralisation / spécialisation
- Factorisation de données et comportement

- Polymorphisme

- Réponse spécifique à un message commun

- Séparation forte entre interface et implémentation
- Interface: partie visible d'un objet
  - ❑ Ensemble de messages paramétrables
  - ❑ Communiquer avec un objet = envoi de messages
  - ❑ Dans la pratique: appel direct de méthode
- Implémentation: partie cachée d'un objet
  - ❑ Attributs
  - ❑ Code des méthodes
- Intérêt: principe d'abstraction
  - ❑ Modification de l'implémentation d'un objet sans effet visible
  - ❑ Tant que l'interface n'est pas modifiée  
⇒ aucune conséquence pour l'utilisateur

# Relations fondamentales entre classes

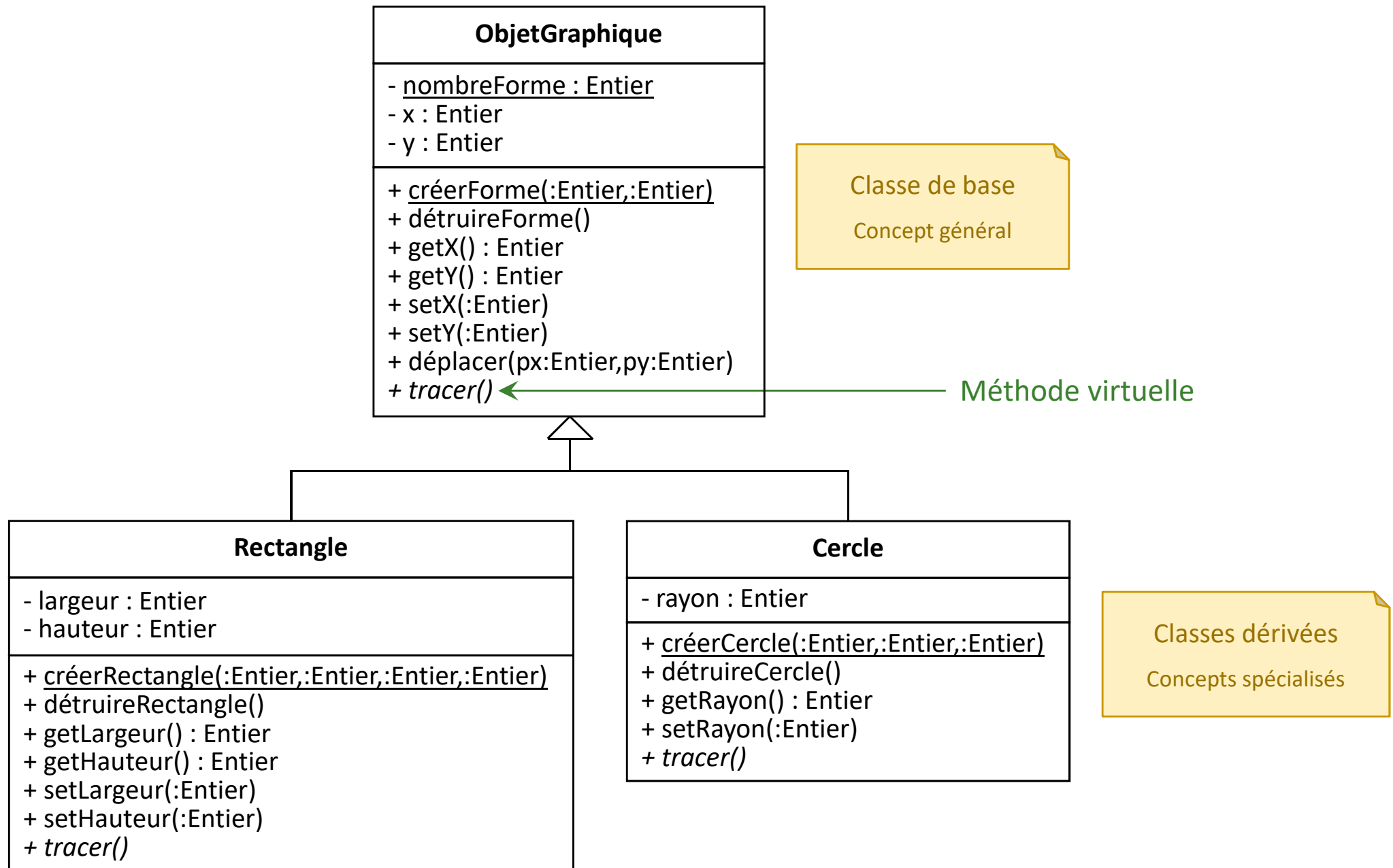
---

- 3 relations fondamentales
  - Héritage: généralisation / spécialisation
    - Symbolisé par «est une version spécialisée de» («*is a*»)
  - Agrégation / composition
    - Symbolisé par «contient», «regroupe» («*has a*»)
  - Association: communication
    - Symbolisé par «communique avec» («*uses a*»)
- Il existe d'autres relations mais celles-ci sont unanimement reconnues



- Concept naturel de généralisation / spécialisation
  - ❑ Classes organisées sous forme d'arborescence
- Vocabulaire
  - ❑ Classe spécialisée = sous-classe, classe fille / dérivée
  - ❑ Classe générale = super-classe, classe mère
  - ❑ La classe spécialisée dérive de sa classe mère
- Idée fondamentale
  - ❑ Classe *B* dérivant de classe *A*
  - ❑ *B* hérite de tous les attributs et méthodes de *A*
  - ❑ *B* ajoute ses propres attributs et méthodes

# Exemple d'héritage



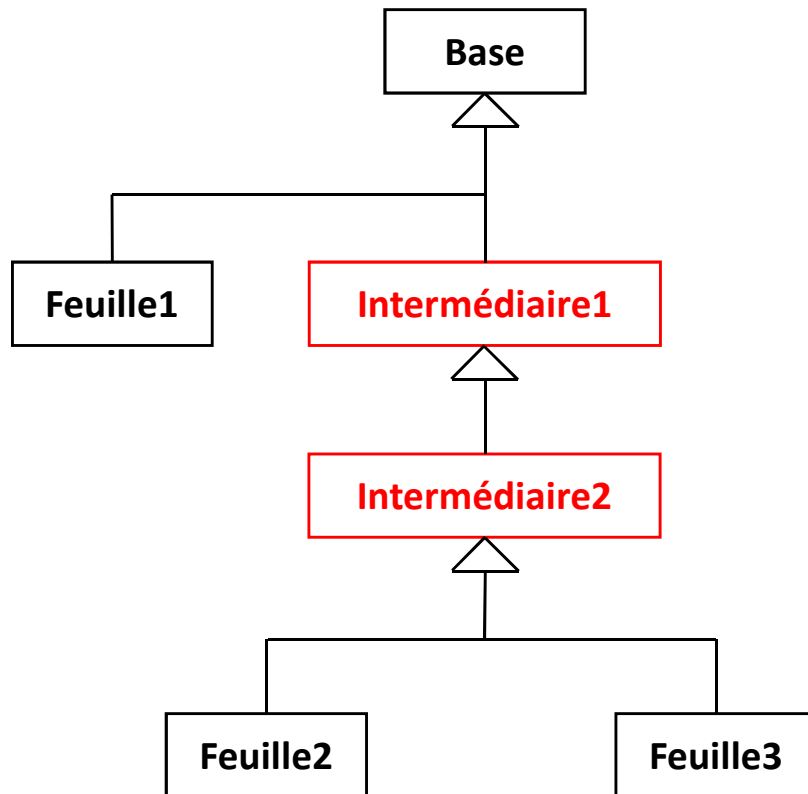
- Reprend les caractéristiques de la classe mère
  - ❑ Attributs et méthodes
  - ❑ Sauf généralement les constructeurs (cas particulier)
- Ajoute / modifie les siennes
  - ❑ Attributs et méthodes
- Peut répondre à de nouveaux messages
- Peut répondre différemment aux messages de la classe mère
  - ❑ Grâce au polymorphisme
- Attention à l'héritage des membres de classe
  - ❑ Ils ne sont pas «dupliqués» dans la classe fille
  - ❑ Ils sont uniques et propres à la classe mère
  - ❑ Mais sont accessibles depuis la classe fille

- Principe de substitution de Liskov
  - ❑ Partout où un objet de la super-classe est utilisé on peut le remplacer par un objet d'une sous-classe
- Construction d'un système *ex nihilo*
  - ❑ Identifier tous les composants
  - ❑ Factoriser les caractéristiques communes entre classes
  - ❑ Généraliser
- Extension d'un système existant
  - ❑ Identifier les différences avec les classes existantes
  - ❑ Ajouter les nouvelles classes dans l'arbre d'héritage
  - ❑ «Programmation différentielle»

- Classe abstraite = classe qui ne peut pas être instanciée
  - ❑ Définit en général au moins une méthode abstraite
    - Sans implémentation
  - ❑ Peut définir des attributs
  
- Utilisée comme super-classe d'une hiérarchie
  - ❑ Exemple: *Véhicule*, *ObjetGraphique*
    - Aucun intérêt (ou sens) d'avoir des instances
    - Instances créées dans les classes dérivées
    - Support pour le polymorphisme
  
- Classe abstraite pure: modélise un «concept»
  - ❑ Toutes les méthodes sont abstraites
  - ❑ Similaire à une interface

- ❑ Partage de code
  - Réutilisabilité et fiabilité
  - Code des classes les plus hautes dans la hiérarchie utilisé plus souvent  $\Rightarrow$  fiabilisation plus rapide
- ❑ Modélisation d'un concept naturel
- ❑ Quantité de code source réduite (factorisation)
- ❑ Maintenance facilitée
  - Héritage = code factorisé
  - Modification de l'implémentation d'une classe sans impact
    - ❑ Sur la hiérarchie d'héritage
  - Modification de l'interface d'une classe sans impact
    - ❑ Sur ses ancêtres

# Dangers de l'héritage (1/2)



Exemple d'une classe  
intermédiaire superflue

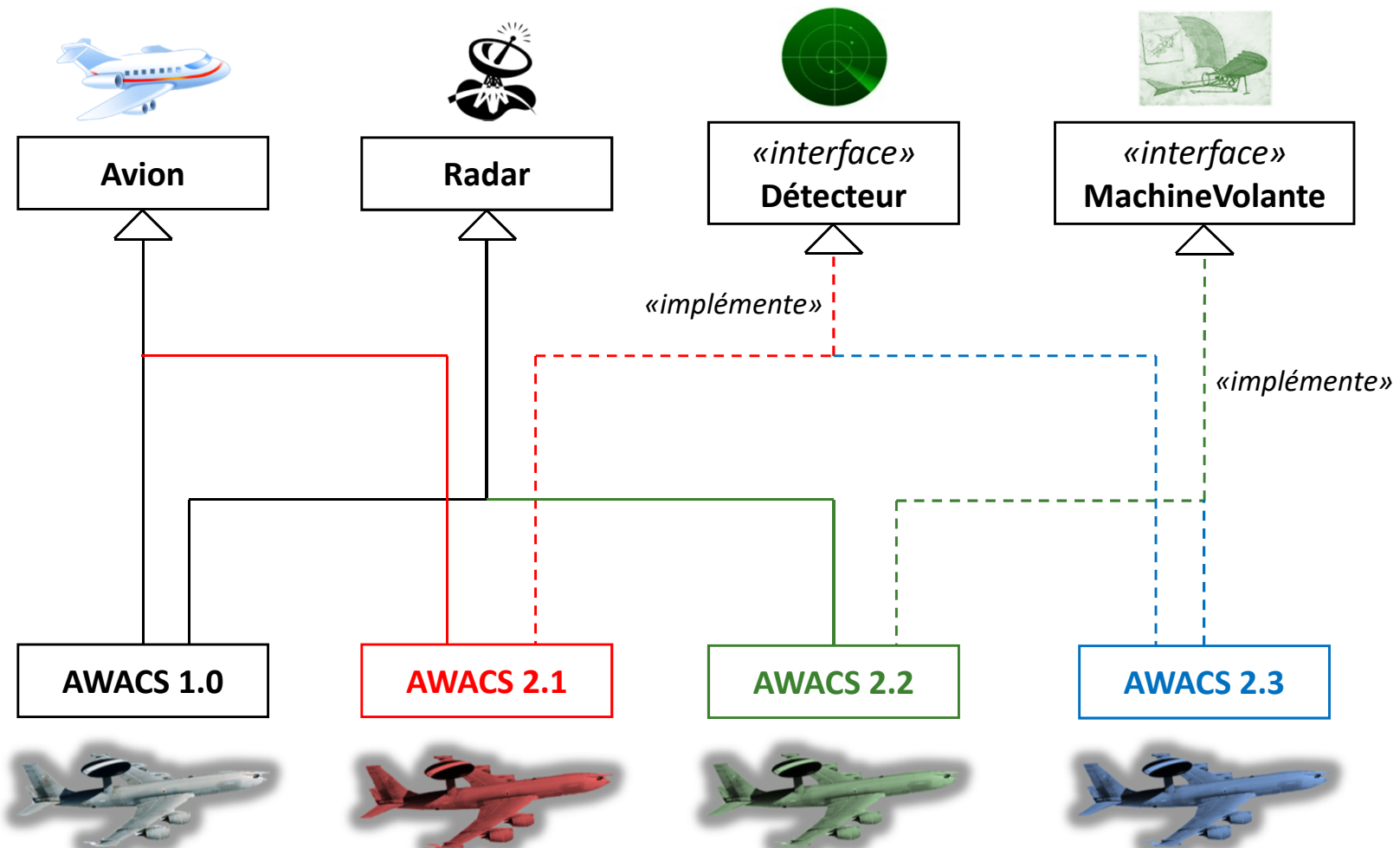
- Attention à la hiérarchie
  - Trop lourde, elle peut nuire à l'efficacité et à la compréhension du code
  - Ici, une classe intermédiaire peut être inutile
    - Classification trop fine
    - Couches de programmation différentielle
- Solution
  - Fusionner *Intermédiaire1* et *Intermédiaire2*

- Violation du principe d'encapsulation
  - Accès aux membres protégés de la classe mère
    - 2 niveaux d'interface
  - Violation (théorique): hériter pour accéder aux membres
  - Problèmes de maintenabilité
  
- Héritage de construction
  - Dériver sans respecter la généralisation / spécialisation
    - Attention à respecter le principe de Liskov
    - Exemple: *Rectangle* hérite *Ligne* pour utiliser son tracé ⇒ erreur !
    - Souvent, l'agrégation est plus adaptée
  - Dériver alors qu'un attribut suffirait
    - Dériver des classes d'animaux en raison de la couleur du pelage
    - Manque de discrimination fonctionnelle



- Alternative à l'héritage multiple
  - ❑ Classe = interface + implémentation
  - ❑ Héritage multiple = problèmes dans l'héritage des implémentations
- Interface
  - ❑ Ensemble de méthodes abstraites
  - ❑ Similaire à une classe abstraite pure sans attribut
  - ❑ Définit une fonctionnalité (e.g. «*Comparable*» en Java)
- Vocabulaire
  - ❑ Une classe implémente une interface
- Héritage multiple vs. interfaces multiples
  - ❑ Hériter du concept primordial
  - ❑ Implémenter des interfaces

# Exemple: AWACS



Pointillés = implémentation d'interface

- Une même méthode prend plusieurs formes
- Forme faible: la surcharge de nom («*overload*»)
  - ❑ Même nom pour plusieurs méthodes
  - ❑ Différence sur les paramètres: nombre et type
  - ❑ Exemple-type: surcharge des opérateurs
  - ❑ Pas vraiment un concept objet
- Forme forte: le polymorphisme dynamique («*override*»)
  - ❑ Méthode redéfinie dans une sous-classe
  - ❑ Comportement différent le long d'une hiérarchie
  - ❑ Paramètres strictement identiques
  - ❑ Différence sur le type véritable de l'objet
  - ❑ Exemple-type: affichage d'une liste hétérogène d'objets

- Souvent utilisé dans les agrégats
- Nécessite
  - Une hiérarchie de classes
    - Voir l'héritage
  - Une méthode virtuelle
    - Table des méthodes virtuelles
- Utilise la compatibilité ascendante des pointeurs (et références)
  - Classe *B* dérivant de classe *A*
  - `ptr1`: pointeur/référence sur une instance de *A*
  - `ptr2`: pointeur/référence sur une instance de *B*
  - `ptr1 ← ptr2` est valide
- Repose sur la liaison différée (*dynamic dispatch*)
- Les interfaces apportent aussi le polymorphisme dynamique

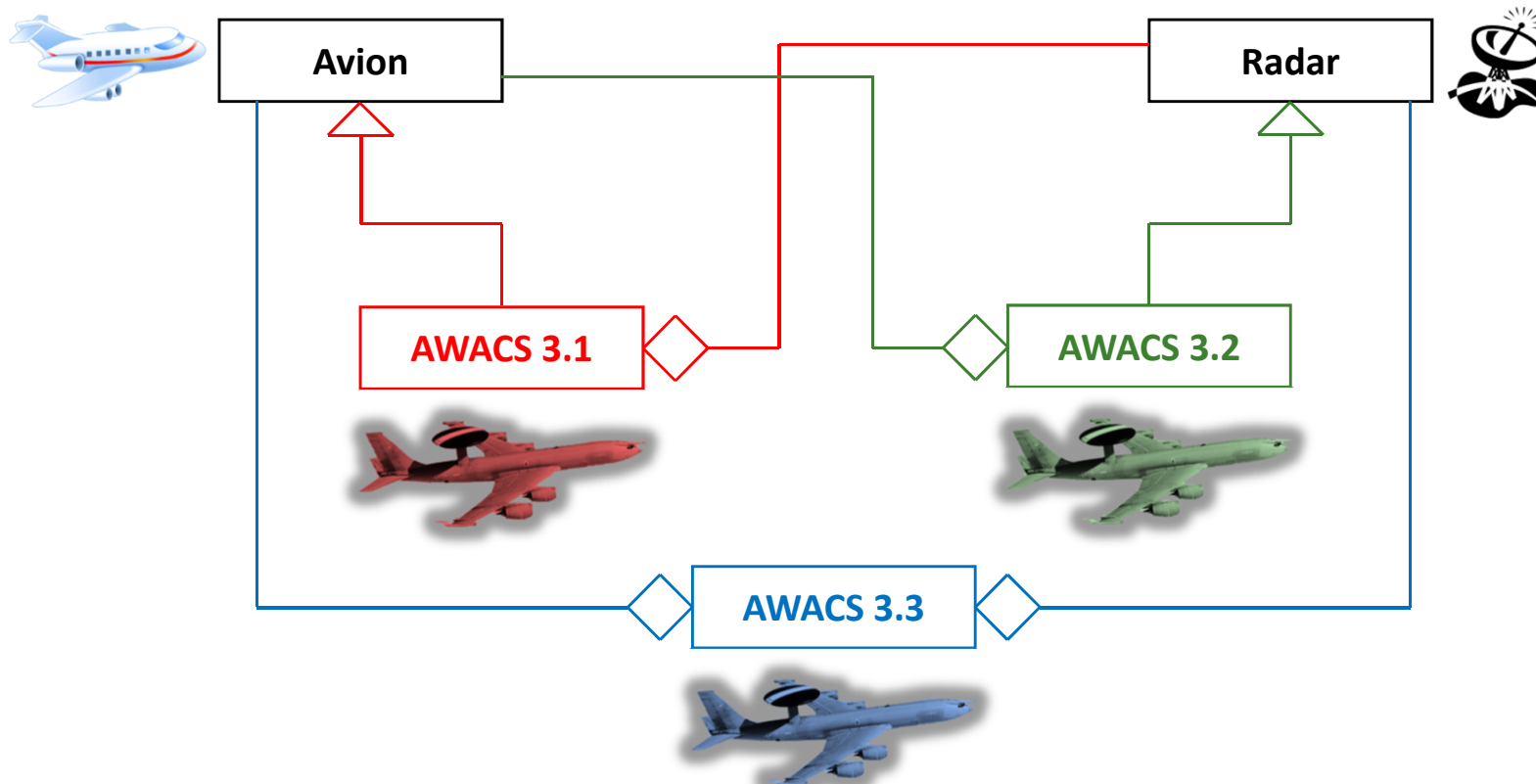
- Modélisation du groupage
  - Appartenance
  - «est composé de»
  
- Agrégation vs. composition
  - Agrégation: agrégé indépendant de l'agrégéant
  - Composition: vie de l'agrégé dépend de l'agrégéant
  
- Modèle naturel des conteneurs
  - Souvent, cardinalité 1-N
  - 1 agrégéant contient N agrégés

- Utiliser la composition pour remplacer l'héritage
  - ❑ Une classe encapsule une autre plutôt que d'en hériter
  - ❑ Attribution de caractéristiques sans lien de type
- Permet d'éviter un héritage conceptuellement bancal
  - ❑ Une erreur classique
- Evite un accès aux données membres
  - ❑ Respecte mieux la notion d'interface
  - ❑ Respect de l'encapsulation
- Parfois appelé «délégation» (cf. *GoF – Gang of Four*)
  - ❑ Les messages envoyés à l'objet qui encapsule sont délégués à l'objet encapsulé

# Composition vs. héritage (2/2)

## ■ Exemple: AWACS

- ❑ *Avion* contenant un *Radar* (AWACS 3.1)
- ❑ *Radar* porté par un *Avion* (AWACS 3.2)
- ❑ Ensemble comprenant un *Avion* et un *Radar* (AWACS 3.3)



- Modélise des relations plus «floues»
  - ❑ «utilise», «est associé à», «communique avec»
  
- Caractéristiques
  - ❑ Habituellement nommée
  - ❑ Cardinalités M-N
  
- Association vs. agrégation
  - ❑ L'agrégation est une forme d'association
  - ❑ Pas toujours évident de les différencier
  - ❑ Agrégation: notion de parties / décomposition
  - ❑ Les moyens d'implémentation sont les mêmes
    - Attributs objets, références ou pointeurs