

ДОМАШНЕ ЗАВДАННЯ

КУРС: «ПЛАТФОРМА MICROSOFT .NET ТА МОВА ПРОГРАМУВАННЯ С#»

Tema: Вступ у платформу Microsoft .NET. Основи програмування на мові C#

Модуль 1

Завдання 1

Користувач вводить з клавіатури число від 1 до 100. Якщо число кратне 3 (ділиться на 3 без залишку), потрібно вивести слово Fizz. Якщо число кратне 5, потрібно вивести слово Buzz. Якщо число кратне 3 і 5, потрібно вивести Fizz Buzz. Якщо число не кратне ні 3, ані 5, потрібно вивести тільки число.

Якщо користувач ввів значення не в діапазоні від 1 до 100, потрібно вивести повідомлення про помилку.

Завдання 2

Користувач вводить з клавіатури два числа. Перше число — це значення, друге число — відсоток, який необхідно підрахувати. Наприклад, ми ввели з клавіатури 90 і 10. Потрібно вивести на екран 10 відсотків від 90. Результат: 9.

Завдання 3

Користувач вводить з клавіатури чотири цифри. Необхідно створити число, яке містить ці цифри. Наприклад, якщо з клавіатури введено 1, 5, 7, 8 тоді потрібно сформувати число 1578.



ДОМАШНЕ ЗАВДАННЯ

Завдання 4

Користувач вводить шестизначне число. Потім, користувач вводить номери розрядів для заміни цифр. Наприклад, якщо користувач ввів 1 і 6 — це означає, що треба поміняти місцями першу та шосту цифри.

Число 723895 має перетворитися на 523897.

Якщо користувач ввів не шестизначне число, потрібно вивести повідомлення про помилку.

Завдання 5

Користувач вводить з клавіатури дату. Додаток має відобразити назву пори року і дня тижня. Наприклад, якщо введено 22.12.2021, додаток має відобразити Winter Wednesday.

Завдання 6

Користувач вводить з клавіатури показання температури. Залежно від вибору користувача, додаток конвертує температуру з Фаренгейта в Цельсій, або навпаки.

Завдання 7

Користувач вводить з клавіатури два числа. Потрібно показати усі парні числа у вказаному діапазоні. Якщо межі діапазону вказані неправильно, потрібно провести нормалізацію кордонів. Наприклад, користувач ввів 20 і 11. Потрібна нормалізація, після якої початок діапазону дорівнюватиме 11, а кінець дорівнюватиме 20.