

Fiche 4

Écriture d'une note pédagogique de cas



Les notes de cas sont des fiches explicatives permettant aux autres personnes enseignantes qui prendront connaissance du cas de l'utiliser à son plein potentiel.

Les notes accompagnant le cas annoncent d'emblée :

- Les objectifs pédagogiques visés par le cas.
- Si le cas doit être accompagné de matériel complémentaire, comme des vidéos, des articles scientifiques ou de presse (les présenter et dire en quoi ils sont complémentaires au cas).
- Le lien entre les concepts théoriques du cours et le cas.
- Une liste de références pertinentes au cas et aux notions théoriques mobilisées.
- Des pistes de questions et de solutions.

De façon générale, elles décrivent :

- Si le cas nécessite la connaissance d'informations ou de concepts spécifiques.
- Le mode d'enseignement : Comment le cas est introduit avant la séance ou en début de séance pour stimuler la curiosité des étudiantes et étudiants.
- Le travail que les étudiantes et étudiants doivent faire avant de venir en classe. On peut leur demander de lire le cas, de l'annoter, d'en faire une courte analyse ou d'écrire un premier avis diffusé dans le forum du cours, par exemple, ou remis en arrivant en classe.
- Comment le cas peut être mobilisé en classe pour ancrer les concepts nécessaires à son analyse par certaines grandes questions clés qui permettent d'approfondir la discussion. La note de cas présente les jalons logiques de l'analyse prévue – ce qui n'exclut pas que les personnes enseignantes optent pour d'autres pistes que celles prévues dans la note de cas.
- Des données contextuelles pertinentes dévoilées par la personne qui anime le cas pendant la discussion de celui-ci avec le groupe.
- L'opinion personnelle de la personne ayant rédigé le cas ou les opinions des personnes interrogées.

Conclure en reprenant la problématique du cas. Il est aussi possible de partager des conseils, de finir en ouvrant sur des thèmes, sujets ou problématiques plus approfondis, qui pourraient être évoqués lors de la discussion du cas.

Référence :

Lapierre, L & Cardinal, J (2002) « Guide de rédaction de notes pédagogiques ». Centre de cas. HEC Montréal.