

# Conseils pour animer un cas



Animer un cas peut présenter plusieurs défis. Des techniques sont proposées pour faciliter le dialogue lors de l'animation.

- **Si la contribution d'une étudiante ou d'un étudiant s'éloigne trop de la voie recherchée ou qu'elle ou qu'il monopolise la parole :**

Reprendre une idée ou un mot utilisé pour s'immiscer, avec finesse, dans la conversation et l'amener vers d'autres horizons.

- **Amorcer ou relancer la conversation :**

Poser des questions générales puis de plus en plus poussées. Préparer plusieurs questions afin de relancer la conversation, lorsque nécessaire. Proposer une diversité de questions et les tester auprès d'autres étudiantes ou étudiants ou de collègues avant le cours.

- **Susciter l'intérêt :**

Utiliser des vidéos, des enregistrements audios, des documentaires ou des images pour bonifier le cas. Faire intervenir des experts qui pourront discuter du cas avec le groupe. Pour stimuler les étudiantes et étudiants, il importe d'apprendre à connaître leurs domaines d'intérêt.

- **Respecter et valoriser les contributions faites :**

Créer un climat de confiance en remerciant et respectant les opinions des étudiantes et étudiants. Cela les poussera à s'engager dans la conversation.

- **Discuter en petits groupes :**

Former des équipes de 5 à 6 personnes et leur demander de répondre à des questions précises. Aller à la rencontre des équipes et les conseiller ou les questionner quant à leurs échanges, ensuite reprendre les points importants et clarifier les éléments plus complexes lors du retour en grand groupe.



Laboratoire  
d'apprentissage  
par les cas

POLYTECHNIQUE  
MONTREAL

