

## 修平科技大學教師教學評量實施要點

民國 92 年 5 月 19 日 91 學年度第 2 學期行政會議通過

民國 92 年 6 月 24 日 91 學年度第 2 學期校務會議通過

民國 98 年 7 月 1 日 97 學年度第 2 學期校務會議修正通過

民國 98 年 10 月 14 日 98 學年度第 1 學期校務會議修正通過

民國 98 年 12 月 23 日 98 學年度第 1 學期校務會議修正通過

民國 100 年 12 月 14 日 100 學年度第 1 學期校務會議修正通過

民國 102 年 10 月 9 日 102 學年度第 1 學期校務會議修正通過

民國 103 年 10 月 22 日 103 學年度第 1 學期校務會議修正通過

民國 104 年 6 月 29 日 103 學年度第 2 學期校務會議修正通過

民國 105 年 12 月 12 日 105 學年度第 1 學期校務會議修正通過

民國 106 年 12 月 25 日 106 學年度第 1 學期校務會議修正通過

- 一、本要點係依據本校教師教學評量成績考核施行細則訂定之。
- 二、本要點適用於日間部（含碩士班）、進修部及附設進修學院暨專科進修學校授課之專兼任教師。
- 三、「教師教學評量」由教務處於上、下學期安排時程執行，執行方式以電腦網路填答為主，必要時得輔以書面問卷或其它方式為之。
- 四、教師教學評量問卷題目異動時，須由教師教學評量改善小組充分討論議決後，經行政會議及校務會議審議通過。
- 五、教師教學評量改善小組召集人由教務長擔任，成員為教學資源中心主任及召集人所遴選五名教師，唯各學院至少一名教師代表。
- 六、問卷內容題目依教學態度、教學內容與教學方法三大類型進行設計，並分為甲卷「一般課程」，乙卷「實驗、實習課程」及丙卷「體育課程」。
- 七、問卷內容題目採 5 點量表方式計算，5 分為非常同意，1 分為非常不同意。
- 八、實施範圍：每學期所開授之課程均納入教學評量實施對象，唯修平講座、校外實習課程、專題製作、書報討論及多人授課等課程之教學評量結果，不列入教師個人評量成績計算。
- 九、評量成績計算原則：
  - (一)專兼任教師分別排名。
  - (二)剔除扣考名單。
  - (三)每科目有效問卷數需大於等於應填答人數之一半。
  - (四)大學部每科目有效問卷填答數需大於10筆(含)，碩士班則需大於4筆(含)。
  - (五)若有下列情形者，則屬無效問卷，不列評量計分：
    - 1.非反向題平均分數 $\geq 4$ ，且反向題平均分數 $\geq 4$
    - 2.非反向題平均分數 $\leq 2$ ，且反向題平均分數 $\leq 2$

(六)成績位在總量前段5%以內且成績在4分(含)以上者為教學評量優異教師。

(七)教師當學期無教師教學評量成績者，將採前六學期教師教學評量成績平均值計算，若前六學期無任何教學評量成績者，則採用當學期全校教師教學評量平均成績計算。

十、學生對教師教學意見回饋調查於期中考前二週內實施，該調查結果僅提供教師改善教學參考，不列入期末評量成績計算。教師教學評量於期末考前二週開始實施，唯畢業班於第二學期提前於畢業考前一週開始實施。

十一、各學期教師教學評量結果判讀為教學評量優異教師者，將頒發教學評量優異獎狀。

十二、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

# 修平科技大學

## 期中學生對教師教學意見回饋表

### ※填表注意事項：

- 1.本回饋表之目的在於了解您對此一科目之教學回應，以作為教師期中教學改進之參考。
- 2.本回饋表採無記名方式，任何填表資料均不會外洩。

		非				非
		常			不	不
		同	同	普	同	同
		意	意	通	意	意
<b>一、教學態度</b>						
	1.老師上課教材與講課內容準備充分	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.老師上課時會與同學適切互動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.老師對於同學提出的意見都會適時回應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>二、教學內容</b>						
	4.老師的上課內容跟我想要的學習內容相符	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.這門課有助於我的學習成長與能力提升	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>三、教學方法</b>						
	6.老師清楚說明評量方式及評分標準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.老師上課時認真講解，不會照唸課本或投影片文字內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8.老師上課方式能引起我的學習興趣，不會覺得無聊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9.老師上課方式會有相互討論或實務演練學習，不會只有講課	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>五、整體意見</b>						
	10.目前為止，我對這門課程的整體教學感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11.目前為止，我對這門課程的自我投入程度感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12.我對這門課的老師有以下的建議或意見(非必選題，可複選)					
<input type="checkbox"/> 加大說話音量	<input type="checkbox"/> 多提供講義及參考資料	<input type="checkbox"/> 增加儀器的實務操作				
<input type="checkbox"/> 咬字更清楚些	<input type="checkbox"/> 多利用媒體輔助教學	<input type="checkbox"/> 充實器材設備				
<input type="checkbox"/> 字跡力求清晰	<input type="checkbox"/> 將教材放上網	<input type="checkbox"/> 加強實驗室安全				
<input type="checkbox"/> 放慢講課速度	<input type="checkbox"/> 按照課程大綱進行教學	<input type="checkbox"/> 提供補救教學				
<input type="checkbox"/> 準時上/下課	<input type="checkbox"/> 多舉實例					
<input type="checkbox"/> 加強個人情緒管理	<input type="checkbox"/> 減少調課/缺課					
<input type="checkbox"/> 加強要求學生的上課態度	<input type="checkbox"/> 保持政治/宗教中立					

請給老師一句溫馨的話\_\_\_\_\_

# 修平科技大學期末教師教學評量表

## 一般課程(甲卷)

### ※填表注意事項：

- 1.本評量表之目的在於了解您對此一科目之反應，以作為該科目教師教學改進之參考。
- 2.本評量表採無記名方式，任何填表資料均不會外洩，評量結果經統計後通知授課教師，您的任何看法絕對不會影響您的成績，請放心作答。
- 3.本評量表供授課教師作為教學改善之回饋建議參考。

### 一、學生自我評量

- |                    |                                 |                                  |                                 |                                 |
|--------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1.我投入課程的態度：        | <input type="checkbox"/> 認真     | <input type="checkbox"/> 還算認真    | <input type="checkbox"/> 普通     | <input type="checkbox"/> 不在意    |
| 2.我平均每週花在此課程的時數約為： | <input type="checkbox"/> 考試前才準備 | <input type="checkbox"/> 1~2 小時  | <input type="checkbox"/> 3~4 小時 | <input type="checkbox"/> 4 小時以上 |
| 3.我認為可以掌握這門課程精髓的：  | <input type="checkbox"/> 50%以下  | <input type="checkbox"/> 50%-70% | <input type="checkbox"/> 70-90% | <input type="checkbox"/> 90%以上  |

### 二、教學意見調查

	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
1.老師樂意與學生溝通與討論並接受學生提問。(類型：教學態度)	5	4	3	2	1
2.老師教學態度認真，充滿熱忱。(類型：教學態度)	5	4	3	2	1
3.老師準時上課，不無故缺席或遲到，調課時會補課。(類型：教學態度)	5	4	3	2	1
4.老師與學生的互動關係良好，課堂上非常重視學生的學習反應。(類型：教學態度)	5	4	3	2	1
5.我認為此課程教師完全應付了事且不關心學生學習狀況。(反向題)(類型：整體意見)	5	4	3	2	1
6.老師所指定或提供的教材〈如教科書、參考書、講義、影片等〉有助於本課程的學習。(類型：教學內容)	5	4	3	2	1
7.老師能依據教學大綱授課，有助於我在本課程知識的學習。(類型：教學內容)	5	4	3	2	1
8.本課程有助於我提升思考、實務應用或是解決問題的能力。(類型：教學內容)	5	4	3	2	1
9.本課程設計適合我的學習需求，有助於我的學習成長。(類型：教學內容)	5	4	3	2	1
10.本課程對我的學習成長與能力提升毫無幫助。(反向題)(類型：整體意見)	5	4	3	2	1
11.老師在開學初能清楚說明學習評量方式，並且會以公平客觀的方式來評量我的學習表現。(類型：教學方法)	5	4	3	2	1
12.老師的教學方法能激發我的學習興趣、增進學習成效。(類型：教學方法)	5	4	3	2	1
13.老師能以數位教材、互動式教學或實務操作等等多元教學方式，進行課堂教學。(類型：教學方法)	5	4	3	2	1
14.老師能把握課程重點，並做有系統、邏輯性的解說。(類型：教學方法)	5	4	3	2	1
15.整體而言，我對這門課的整體教學效果感到滿意。(類型：整體意見)	5	4	3	2	1

### 三、給老師感謝的話或對這門課的建議。(文字敘述題)



# 修平科技大學期末教師教學評量表

## 實驗、實習課程(乙卷)

### ※填表注意事項：

- 1.本評量表之目的在於了解您對此一科目之反應，以作為該科目教師教學改進之參考。
- 2.本評量表採無記名方式，任何填表資料均不會外洩，評量結果經統計後通知授課教師，您的任何看法絕對不會影響您的成績，請放心作答。
- 3.本評量表供授課教師作為教學改善之回饋建議參考。

### 一、學生自我評量

- |                    |                                 |                                  |                                 |                                 |
|--------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1.我投入課程的態度：        | <input type="checkbox"/> 認真     | <input type="checkbox"/> 還算認真    | <input type="checkbox"/> 普通     | <input type="checkbox"/> 不在意    |
| 2.我平均每週花在此課程的時數約為： | <input type="checkbox"/> 考試前才準備 | <input type="checkbox"/> 1~2 小時  | <input type="checkbox"/> 3~4 小時 | <input type="checkbox"/> 4 小時以上 |
| 3.我認為可以掌握這門課程精髓的：  | <input type="checkbox"/> 50%以下  | <input type="checkbox"/> 50%-70% | <input type="checkbox"/> 70-90% | <input type="checkbox"/> 90%以上  |

### 二、教學意見調查

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.老師準時上課，不無故缺席或遲到，調課時會補課。(類型：教學態度)	5	4	3	2	1
2.老師教學態度認真，充滿熱忱。(類型：教學態度)	5	4	3	2	1
3.老師樂意與學生溝通與討論並接受學生提問。(類型：教學態度)	5	4	3	2	1
4.老師與學生的互動關係良好，課堂上非常重視學生的學習反應。(類型：教學態度)	5	4	3	2	1
5.我認為此課程教師完全應付了事且不關心學生學習狀況。(反向題)(類型：整體意見)	5	4	3	2	1
6.老師能清楚解說實驗(習)步驟及儀器設備等使用方法。(類型：教學內容)	5	4	3	2	1
7.老師能依據教學大綱授課，有助於提升我的實務操作能力。(類型：教學內容)	5	4	3	2	1
8.本課程有助於我提升思考、實務應用或是解決問題的能力。(類型：教學內容)	5	4	3	2	1
9.本課程設計適合我的學習需求，有助於我的學習成長。(類型：教學內容)	5	4	3	2	1
10.本課程對我的學習成長與能力提升毫無幫助。(反向題)(類型：整體意見)	5	4	3	2	1
11.老師要求學生遵守實驗(習)場所使用規定及安全防護。(類型：教學方法)	5	4	3	2	1
12.老師在開學初能清楚說明學習評量方式，並且會以公平客觀的方式來評量我的學習表現。(類型：教學方法)	5	4	3	2	1
13.老師的教學方法能激發我的學習興趣、增進學習成效。(類型：教學方法)	5	4	3	2	1
14.老師能把握課程重點，並做有系統、邏輯性的解說。(類型：教學方法)	5	4	3	2	1
15.整體而言，我對這門課的整體教學效果感到滿意。(類型：整體意見)	5	4	3	2	1

### 三、給老師感謝的話或對這門課的建議。(文字敘述題)

--

# 修平科技大學期末教師教學評量表

## 體育課程(丙卷)

### ※填表注意事項：

- 1.本評量表之目的在於了解您對此一科目之反應，以作為該科目教師教學改進之參考。
- 2.本評量表採無記名方式，任何填表資料均不會外洩，評量結果經統計後通知授課教師，您的任何看法絕對不會影響您的成績，請放心作答。
- 3.本評量表供授課教師作為教學改善之回饋建議參考。

### 一、學生自我評量

- |                    |                                 |                                  |                                 |                                 |
|--------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1.我投入課程的態度：        | <input type="checkbox"/> 認真     | <input type="checkbox"/> 還算認真    | <input type="checkbox"/> 普通     | <input type="checkbox"/> 不在意    |
| 2.我平均每週花在此課程的時數約為： | <input type="checkbox"/> 考試前才準備 | <input type="checkbox"/> 1~2 小時  | <input type="checkbox"/> 3~4 小時 | <input type="checkbox"/> 4 小時以上 |
| 3.我認為可以掌握這門課程精髓的：  | <input type="checkbox"/> 50%以下  | <input type="checkbox"/> 50%-70% | <input type="checkbox"/> 70-90% | <input type="checkbox"/> 90%以上  |

### 二、教學意見調查

	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
1.老師教學態度認真，充滿熱忱。(類型：教學態度)	5	4	3	2	1
2.老師準時上課，不無故缺席或遲到，調課時會補課。(類型：教學態度)	5	4	3	2	1
3.老師對學生的服裝和出席的要求嚴謹，老師也能以身作則。(類型：教學態度)	5	4	3	2	1
4.老師與學生的互動關係良好，課堂上非常重視學生的學習反應。(類型：教學態度)	5	4	3	2	1
5.我認為此課程教師完全應付了事且不關心學生學習狀況。(反向題)(類型：整體意見)	5	4	3	2	1
6.老師樂意與學生溝通與討論並接受學生提問。(類型：教學態度)	5	4	3	2	1
7.我覺得本課程老師的教學效果良好。(類型：教學內容)	5	4	3	2	1
8.本課程教學內容與我所預期的學習內容相符。(類型：教學內容)	5	4	3	2	1
9.老師的授課內容與課程安排，能幫助我提升體適能力與運動技能。(類型：教學內容)	5	4	3	2	1
10.本課程教學內容對我的體適能力與運動技能提升毫無幫助。(反向題)(類型：整體意見)	5	4	3	2	1
11.老師授課的講解說明及示範動作標準且清楚明確。(類型：教學方法)	5	4	3	2	1
12.老師在開學初能清楚明確地向學生說明測驗方式與評量標準。(類型：教學方法)	5	4	3	2	1
13.老師的評量方式與程序公平且客觀。(類型：教學方法)	5	4	3	2	1
14.老師的教學方法能激發我的學習興趣、增進學習成效。(類型：教學方法)	5	4	3	2	1
15.整體而言，我對這門課的整體教學效果感到滿意。(類型：整體意見)	5	4	3	2	1

### 三、給老師感謝的話或對這門課的建議。(文字敘述題)