

Po lekcji z matematyki na której uczniowie nauczyli się konstruować za pomocą cyrkla i linijki trapezy mając dane długości ich podstaw i ramion, nauczycielka zadała zadanie domowe następującej treści: „Sprawdź konstrukcyjnie, czy z podanych podstaw i boków da się skonstruować trapez, który nie jest *pochylony* (oba kąty przy jednej podstawie są albo nie mniejsze niż 90° , albo nie większe niż 90°)”. Tymek jest bardzo ambitny i postanowił przy okazji tego zadania zawalczyć o ocenę celującą, więc nie tylko wykonał to zadanie, ale jeszcze dodatkowo postanowił policzyć pole tego trapezu. Tymek, poza tym że jest ambitny, jest też leniwy. Pomóżcie mu wykonać zadanie!

Wejście

W pierwszym wierszu standardowego wejścia znajdują się liczby całkowite a, b ($1 \leq a, b \leq 1000$; $a \neq b$) – długości podstaw trapezu. W drugim wierszu znajdują się liczby całkowite c, d ($1 \leq c, d \leq 1000$) – długości ramion trapezu.

Wyjście

Jeżeli z podanych podstaw i boków da się zbudować trapez, który nie jest *pochylony*, w pierwszym wierszu standardowego wyjścia powinno znaleźć się jego pole podane z dokładnością do 0,001. W przeciwnym wypadku należy wypisać -1.000 .

Przykłady

Wejście: 7 4 5 4 Wyjście: 22.000	Wejście: 1 3 1 1 Wyjście: -1.000	Wejście: 2 3 1 1 Wyjście: 2.165
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

Nadgorliwy Tymoteusz

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

