

imię i nazwisko

klasa

data

1. Wskaż największy z poniższych ułamków:

A. $\frac{3}{11}$ B. $\frac{5}{11}$ C. $\frac{4}{11}$ D. $\frac{2}{11}$

2. Janek zjadł $\frac{2}{7}$ pizzy, a Ania $\frac{2}{8}$ tej samej pizzy. Które z dzieci zjadło mniej?

3. Z każdej pary liczb wybierz większą i podkreśl ją.

a) $1\frac{3}{7}$ i $\frac{11}{7}$ b) $\frac{1}{4}$ i $\frac{1}{3}$ c) $4\frac{4}{9}$ i $4\frac{2}{9}$

4. Samochód pana Tadeusza zużył 21 litrów paliwa, pokonując trasę długości 150 km. Samochód pana Jana przejechał 200 km i zużył 30 litrów paliwa. Który samochód zużywa więcej paliwa?

*5. Jakie liczby można wstawić w miejsce * tak, aby poniższa nierówność była prawdziwa?

$$\frac{7}{10} < \frac{*}{9} < \frac{9}{10}$$

6. Wskaż najmniejszy z ułamków.

A. $\frac{1}{6}$ B. $\frac{7}{10}$ C. $\frac{2}{15}$ D. $\frac{23}{30}$

7. Jabłonie stanowią $\frac{3}{11}$, grusze - $\frac{4}{15}$, a śliwy - $\frac{2}{9}$ wszystkich drzew w sadzie. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

W sadzie jest więcej grusz niż jabłoni.

☐ prawda ☐ fałsz

W tym sadzie najmniej rośnie śliw.

☐ prawda ☐ fałsz

8. Czy $\frac{8}{15}$ jest większe niż $\frac{7}{16}$? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

☐ TAK, ☐ ułamek $\frac{8}{15}$ ma większą liczbę w liczniku.
ponieważ ☐ ułamek $\frac{7}{16}$ ma większą liczbę w mianowniku.
☐ NIE, ☐ po sprowadzeniu ułamków do wspólnego licznika otrzymamy
odpowiednio $\frac{56}{105}$ i $\frac{56}{128}$.

9. Na osiach liczbowych zaznaczono dwa punkty. Dopisz przy nich odpowiednie litery.

a) $A = \frac{4}{5}, B = \frac{5}{7}$



b) $C = \frac{8}{11}, D = \frac{7}{10}$



10. Wstaw znak $>$ lub $<$.

a) $\frac{10}{17} \dots\dots\dots \frac{10}{19}$

b) $2\frac{6}{11}$ $2\frac{6}{7}$

c) $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$

d) $3\frac{2}{7}$ $2\frac{4}{9}$

11. Dziadek podarował swoim wnukom takie same puzzle. Jeszcze tego samego dnia Bartek ułożył $\frac{2}{9}$ swojej układanki, Monika - $\frac{3}{5}$, a Sylwek - $\frac{11}{45}$. Które z dzieci ułożyło najmniejszą część puzzli?

12. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$\frac{13}{9} < 1\frac{5}{9}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$\frac{1}{4} > \frac{6}{24}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$5\frac{5}{13} > 5\frac{8}{26}$$

☐ TAK ☐ NIE



$$\frac{6}{5} > \frac{29}{30}$$

☐ TAK ☐ NIE

imię i nazwisko

klasa

data

- Wskaż najmniejszy z poniższych ułamków:
A. $\frac{6}{9}$ B. $\frac{3}{9}$ C. $\frac{4}{9}$ D. $\frac{7}{9}$
- Janek zjadł $\frac{3}{10}$ pizzy, a Ania $\frac{3}{11}$ tej samej pizzy. Które z dzieci zjadło mniej?
- Z każdej pary liczb wybierz większą i podkreśl ją.
a) $1\frac{5}{9}$ i $\frac{13}{9}$ b) $\frac{1}{2}$ i $\frac{1}{3}$ c) $5\frac{3}{7}$ i $5\frac{6}{7}$
- Samochód pana Tadeusza zużył 15 litrów paliwa, pokonując trasę długości 150 km. Samochód pana Jana przejechał 200 km i zużył 18 litrów paliwa. Który samochód zużywa więcej paliwa?
- Jakie liczby można wstawić w miejsce * tak, aby poniższa nierówność była prawdziwa?
$$\frac{5}{8} < \frac{*}{7} < \frac{7}{8}$$
- Wskaż największy z ułamków.
A. $\frac{1}{6}$ B. $\frac{7}{10}$ C. $\frac{13}{15}$ D. $\frac{11}{30}$
- Jabłonie stanowią $\frac{2}{9}$, grusze $-\frac{3}{8}$, a śliwy $-\frac{7}{20}$ wszystkich drzew w sadzie. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.
W sadzie jest więcej gruszek niż jabłoni. ☐ prawda ☐ fałsz
W tym sadzie najmniej rośnie śliw. ☐ prawda ☐ fałsz
- Czy $\frac{8}{15}$ jest większe niż $\frac{9}{16}$? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.
☐ TAK, ☐ ułamek $\frac{8}{15}$ ma mniejszą liczbę w liczniku.
☐ NIE, ☐ ułamek $\frac{9}{16}$ ma większą liczbę w mianowniku.
☐ po sprowadzeniu ułamków do wspólnego licznika otrzymamy odpowiednio $\frac{72}{135}$ i $\frac{72}{128}$.
- Na osiach liczbowych zaznaczono dwa punkty. Dopisz przy nich odpowiednie litery.
a) $A = \frac{5}{7}$, $B = \frac{3}{5}$ 
b) $C = \frac{10}{11}$, $D = \frac{9}{10}$ 
- Wstaw znak $>$ lub $<$.
a) $\frac{9}{11}$ $\frac{9}{13}$ b) $2\frac{2}{9}$ $2\frac{2}{7}$ c) $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{4}$ d) $2\frac{3}{5}$ $3\frac{1}{3}$

11. Dziadek podarował swoim wnukom takie same puzzle. Jeszcze tego samego dnia Bartek ułożył $\frac{1}{3}$ swojej układanki, Monika - $\frac{2}{7}$, a Sylwek - $\frac{4}{21}$. Które z dzieci ułożyło największą część puzzli?

12. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$1\frac{3}{8} < \frac{9}{8} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$\frac{1}{5} > \frac{5}{25} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$4\frac{3}{12} < 4\frac{5}{24} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$\frac{8}{7} > \frac{30}{31} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

imię i nazwisko

klasa

data

1. Wskaż najmniejszy z poniższych ułamków:

A. $\frac{5}{7}$ B. $\frac{3}{7}$ C. $\frac{1}{7}$ D. $\frac{6}{7}$

2. Janek zjadł $\frac{3}{8}$ pizzy, a Ania $\frac{3}{7}$ tej samej pizzy. Które z dzieci zjadło więcej?

3. Z każdej pary liczb wybierz mniejszą i podkreśl ją.

a) $1\frac{5}{7}$ i $\frac{10}{7}$ b) $\frac{1}{5}$ i $\frac{1}{4}$ c) $4\frac{4}{9}$ i $4\frac{2}{9}$

4. Samochód pana Tadeusza zużył 18 litrów paliwa, pokonując trasę długości 150 km. Samochód pana Jana przejechał 200 km i zużył 22 litry paliwa. Który samochód zużywa więcej paliwa?

*5. Jakie liczby można wstawić w miejsce * tak, aby poniższa nierówność była prawdziwa?

$$\frac{9}{10} > \frac{*}{8} > \frac{7}{10}$$

6. Wskaż najmniejszy z ułamków.

A. $\frac{1}{6}$ B. $\frac{7}{10}$ C. $\frac{13}{15}$ D. $\frac{11}{30}$

7. Jabłonie stanowią $\frac{2}{7}$, grusze - $\frac{4}{9}$, a śliwy - $\frac{5}{24}$ wszystkich drzew w sadzie. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

W sadzie jest więcej grusz niż jabłoni.

☐ prawda ☐ fałsz

W tym sadzie najmniej rośnie śliw.

☐ prawda ☐ fałsz

8. Czy $\frac{9}{16}$ jest mniejsze niż $\frac{8}{17}$? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

☐ ułamek $\frac{9}{16}$ ma większą liczbę w liczniku.

○ TAK,

ponieważ

☐ ułamek $\frac{8}{17}$ ma większą liczbę w mianowniku.

○ NIE,

□ po sprowadzeniu ułamków do wspólnego licznika otrzymamy odpowiednio $\frac{72}{128}$ i $\frac{72}{153}$.

9. Na osiach liczbowych zaznaczono dwa punkty. Dopisz przy nich odpowiednie litery.

a) $A = \frac{4}{7}, B = \frac{5}{8}$



b) $C = \frac{10}{11}, D = \frac{11}{12}$



10. Wstaw znak $>$ lub $<$.

a) $\frac{6}{22} \dots\dots\dots \frac{6}{19}$

b) $2\frac{5}{11} \dots\dots\dots 2\frac{5}{8}$

c) $\frac{4}{5} \dots\dots\dots \frac{2}{3}$

d) $3\frac{1}{6}$ $2\frac{3}{7}$

11. Dziadek podarował swoim wnukom takie same puzzle. Jeszcze tego samego dnia Bartek ułożył $\frac{1}{3}$ swojej układanki, Monika - $\frac{2}{5}$, a Sylwek - $\frac{4}{15}$. Które z dzieci ułożyło największą część puzzli?

12. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$\frac{10}{7} > 1\frac{3}{7} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$\frac{1}{5} < \frac{5}{24} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$4\frac{3}{14} > 4\frac{5}{28} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$\frac{7}{8} < \frac{26}{25} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

imię i nazwisko

klasa

data

1. Wskaż największy z poniższych ułamków:

A. $\frac{5}{11}$ B. $\frac{4}{11}$ C. $\frac{8}{11}$ D. $\frac{6}{11}$

2. Janek zjadł $\frac{3}{10}$ pizzy, a Ania $\frac{3}{9}$ tej samej pizzy. Które z dzieci zjadło mniej?

3. Z każdej pary liczb wybierz większą i podkreśl ją.

a) $1\frac{5}{7}$ i $\frac{10}{7}$

4. Samochód pana Tadeusza zużył 14 litrów paliwa, pokonując trasę długości 200 km. Samochód pana Jana przejechał 150 km i zużył 9 litrów paliwa. Który samochód zużywa więcej paliwa?

*5. Jakie liczby można wstawić w miejsce * tak, aby poniższa nierówność była prawdziwa?

$$\frac{6}{11} < \frac{*}{7} < \frac{8}{11}$$

6. Wskaż największy z ułamków.

A. $\frac{1}{6}$ B. $\frac{7}{10}$ C. $\frac{2}{15}$ D. $\frac{23}{30}$

7. Jabłonie stanowią $\frac{3}{8}$, grusze - $\frac{2}{7}$, a śliwy - $\frac{3}{10}$ wszystkich drzew w sadzie. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

W sadzie jest więcej grusz niż jabłoni.

☐ prawda ☐ fałsz

W tym sadzie najmniej rośnie śliw.

☐ prawda ☐ fałsz

8. Czy $\frac{7}{16}$ jest większe niż $\frac{6}{17}$? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

☐ ułamek $\frac{7}{16}$ ma większą liczbę w liczniku.

☐ TAK, ponieważ ☐ ułamek $\frac{6}{17}$ ma większą liczbę w mianowniku.

○ NIE, ponieważ ☐ po sprowadzeniu ułamków do wspólnego licznika otrzymamy odpowiednio $\frac{42}{96}$ i $\frac{42}{119}$.

9. Na osiach liczbowych zaznaczono dwa punkty. Dopisz przy nich odpowiednie litery.

a) $A = \frac{3}{5}, B = \frac{4}{7}$



b) $C = \frac{9}{10}, D = \frac{10}{11}$



10. Wstaw znak $>$ lub $<$.

a) $\frac{7}{12} \dots\dots\dots \frac{7}{10}$

b) $2\frac{3}{8}$ $2\frac{3}{10}$

c) $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{5}$

d) $2\frac{5}{6}$ $3\frac{1}{7}$

11. Dziadek podarował swoim wnukom takie same puzzle. Jeszcze tego samego dnia Bartek ułożył $\frac{7}{10}$ swojej układanki, Monika - $\frac{3}{4}$, a Sylwek - $\frac{4}{5}$. Które z dzieci ułożyło najmniejszą część puzzli?

12. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$1\frac{7}{8} > \frac{13}{8} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$\frac{1}{6} < \frac{4}{24} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$5\frac{23}{24} > 5\frac{11}{12} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$\frac{6}{7} > \frac{25}{24} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Wskaż największy z poniższych ułamków:

- A. $\frac{4}{7}$ B. $\frac{3}{7}$ C. $\frac{2}{7}$ D. $\frac{6}{7}$

2. Janek zjadł $\frac{3}{10}$ pizzy, a Ania $\frac{3}{9}$ tej samej pizzy. Które z dzieci zjadło więcej?

3. Z każdej pary liczb wybierz większą i podkreśl ją.

a) $1\frac{4}{9}$ i $\frac{11}{9}$

b) $\frac{1}{4}$ i $\frac{1}{5}$

c) $5\frac{2}{7}$ i $5\frac{4}{7}$

4. Samochód pana Tadeusza zużył 21 litrów paliwa, pokonując trasę długości 150 km. Samochód pana Jana przejechał 200 km i zużył 26 litrów paliwa. Który samochód zużywa więcej paliwa?

*5. Jakie liczby można wstawić w miejsce * tak, aby poniższa nierówność była prawdziwa?

$$\frac{4}{7} < \frac{*}{5} < \frac{6}{7}$$

6. Wskaż największy z ułamków.

- A. $\frac{2}{3}$ B. $\frac{3}{10}$ C. $\frac{8}{15}$ D. $\frac{19}{30}$

7. Jabłonie stanowią $\frac{5}{28}$, grusze $-\frac{3}{8}$, a śliwy $-\frac{4}{9}$ wszystkich drzew w sadzie. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

W sadzie jest więcej grusz niż jabłoni.

☐ prawda ☐ fałsz

W tym sadzie najmniej rośnie śliw.

☐ prawda ☐ fałsz

8. Czy $\frac{8}{21}$ jest większe niż $\frac{9}{22}$? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

- ☐ ułamek $\frac{9}{22}$ ma większą liczbę w liczniku.
☐ TAK, ponieważ ☐ ułamek $\frac{8}{21}$ ma większą liczbę w mianowniku.
☐ NIE, ☐ po sprowadzeniu ułamków do wspólnego licznika otrzymamy odpowiednio $\frac{72}{189}$ i $\frac{72}{176}$.

9. Na osiach liczbowych zaznaczono dwa punkty. Dopisz przy nich odpowiednie litery.

a) $A = \frac{1}{4}$, $B = \frac{2}{5}$



b) $C = \frac{7}{8}$, $D = \frac{8}{9}$



10. Wstaw znak $>$ lub $<$.

a) $\frac{8}{15}$ $\frac{8}{13}$

b) $1\frac{4}{11}$ $1\frac{4}{9}$

c) $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{5}$

d) $3\frac{1}{6}$ $2\frac{4}{5}$

11. Dziadek podarował swoim wnukom takie same puzzle. Jeszcze tego samego dnia Bartek ułożył $\frac{1}{4}$ swojej układanki, Monika - $\frac{2}{5}$, a Sylwek - $\frac{3}{20}$. Które z dzieci ułożyło największą część puzzli?

12. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$1\frac{5}{6} < \frac{11}{6} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$\frac{1}{4} > \frac{5}{21} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$5\frac{11}{12} > 5\frac{21}{24} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$\frac{5}{6} > \frac{31}{30} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$



imię i nazwisko

klasa

data

- Wskaż największy z poniższych ułamków:
A. $\frac{1}{5}$ B. $\frac{4}{5}$ C. $\frac{2}{5}$ D. $\frac{3}{5}$
- Janek zjadł $\frac{4}{9}$ pizzy, a Ania $\frac{4}{10}$ tej samej pizzy. Które z dzieci zjadło więcej?
- Z każdej pary liczb wybierz mniejszą i podkreśl ją.
a) $1\frac{3}{7}$ i $\frac{11}{7}$ b) $\frac{1}{4}$ i $\frac{1}{3}$ c) $5\frac{4}{9}$ i $5\frac{5}{9}$
- Samochód pana Tadeusza zużył 18 litrów paliwa, pokonując trasę długości 200 km. Samochód pana Jana przejechał 150 km i zużył 12 litrów paliwa. Który samochód zużywa więcej paliwa?
- Jakie liczby można wstawić w miejsce * tak, aby poniższa nierówność była prawdziwa?
$$\frac{5}{9} < \frac{*}{7} < \frac{7}{9}$$
- Wskaż największy z ułamków.
A. $\frac{1}{5}$ B. $\frac{5}{6}$ C. $\frac{2}{15}$ D. $\frac{23}{30}$
- Jabłonie stanowią $\frac{2}{9}$, grusze $-\frac{3}{10}$, a śliwy $-\frac{4}{15}$ wszystkich drzew w sadzie. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

W sadzie jest więcej gruszy niż jabłoni.	<input type="checkbox"/> prawda	<input type="checkbox"/> fałsz
W tym sadzie najmniej rośnie śliw.	<input type="checkbox"/> prawda	<input type="checkbox"/> fałsz
- Czy $\frac{7}{16}$ jest mniejsze niż $\frac{8}{17}$? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

<input type="radio"/> TAK,	<input type="checkbox"/> ułamek $\frac{7}{16}$ ma mniejszą liczbę w liczniku.
<input type="radio"/> NIE,	<input type="checkbox"/> ułamek $\frac{8}{17}$ ma większą liczbę w mianowniku.
	<input type="checkbox"/> po sprowadzeniu ułamków do wspólnego licznika otrzymamy odpowiednio $\frac{56}{128}$ i $\frac{56}{119}$.
- Na osiach liczbowych zaznaczono dwa punkty. Dopisz przy nich odpowiednie litery.
a) $A = \frac{5}{6}, B = \frac{6}{7}$ 
b) $C = \frac{5}{8}, D = \frac{4}{9}$ 
- Wstaw znak $>$ lub $<$.
a) $\frac{8}{11}$ $\frac{8}{9}$ b) $1\frac{2}{5}$ $1\frac{2}{15}$ c) $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{8}$ d) $2\frac{6}{5}$ $3\frac{2}{9}$

11. Dziadek podarował swoim wnukom takie same puzzle. Jeszcze tego samego dnia Bartek ułożył $\frac{7}{12}$ swojej układanki, Monika - $\frac{3}{4}$, a Sylwek - $\frac{2}{3}$. Które z dzieci ułożyło najmniejszą część puzzli?

12. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$\frac{17}{9} > 1\frac{7}{9}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$\frac{1}{6} < \frac{4}{25}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$5\frac{5}{12} > 5\frac{10}{24}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$\frac{23}{24} < \frac{6}{5}$$

☐ TAK ☐ NIE



imię i nazwisko

klasa

data

- Wskaż największy z poniższych ułamków:
A. $\frac{6}{9}$ B. $\frac{2}{9}$ C. $\frac{1}{9}$ D. $\frac{4}{9}$
- Janek zjadł $\frac{2}{9}$ pizzy, a Ania $\frac{2}{8}$ tej samej pizzy. Które z dzieci zjadło więcej?
- Z każdej pary liczb wybierz mniejszą i podkreśl ją.
a) $1\frac{4}{9}$ i $\frac{11}{9}$ b) $\frac{1}{2}$ i $\frac{1}{3}$ c) $4\frac{6}{7}$ i $4\frac{3}{7}$
- Samochód pana Tadeusza zużył 30 litrów paliwa, pokonując trasę długości 200 km. Samochód pana Jana przejechał 150 km i zużył 24 litry paliwa. Który samochód zużywa więcej paliwa?
- Jakie liczby można wstawić w miejsce * tak, aby poniższa nierówność była prawdziwa?
$$\frac{4}{7} < \frac{*}{5} < \frac{6}{7}$$
- Wskaż najmniejszy z ułamków.
A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{3}{10}$ C. $\frac{8}{15}$ D. $\frac{19}{30}$
- Jabłonie stanowią $\frac{4}{9}$, grusze – $\frac{3}{10}$, a śliwy – $\frac{6}{25}$ wszystkich drzew w sadzie. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

W sadzie jest więcej gruszy niż jabłoni.	<input type="checkbox"/> prawda	<input type="checkbox"/> fałsz
W tym sadzie najmniej rośnie śliw.	<input type="checkbox"/> prawda	<input type="checkbox"/> fałsz
- Czy $\frac{8}{17}$ jest mniejsze niż $\frac{7}{18}$? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

<input type="checkbox"/> ułamek $\frac{8}{17}$ ma większą liczbę w liczniku.
<input type="checkbox"/> ułamek $\frac{7}{18}$ ma większą liczbę w mianowniku.
<input type="checkbox"/> po sprowadzeniu ułamków do wspólnego licznika otrzymamy odpowiednio $\frac{56}{119}$ i $\frac{56}{144}$.
- Na osiach liczbowych zaznaczono dwa punkty. Dopisz przy nich odpowiednie litery.
a) $A = \frac{2}{7}$, $B = \frac{3}{8}$ 
b) $C = \frac{12}{13}$, $D = \frac{11}{12}$ 
- Wstaw znak $>$ lub $<$.
a) $\frac{6}{11}$ $\frac{6}{13}$ b) $1\frac{5}{9}$ $1\frac{5}{6}$ c) $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{5}$ d) $2\frac{6}{7}$ $3\frac{1}{4}$

11. Dziadek podarował swoim wnukom takie same puzzle. Jeszcze tego samego dnia Bartek ułożył $\frac{4}{15}$ swojej układanki, Monika - $\frac{1}{3}$, a Sylwek - $\frac{3}{5}$. Które z dzieci ułożyło największą część puzzli?

12. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$\frac{7}{5} > 1\frac{2}{5}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$\frac{1}{4} > \frac{5}{19}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$4\frac{3}{14} < 4\frac{10}{28}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$\frac{7}{6} > \frac{30}{31}$$

☐ TAK ☐ NIE

.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Wskaż największy z poniższych ułamków:

- A. $\frac{2}{6}$ B. $\frac{4}{6}$ C. $\frac{5}{6}$ D. $\frac{1}{6}$

2. Janek zjadł $\frac{3}{7}$ pizzy, a Ania $\frac{3}{8}$ tej samej pizzy. Które z dzieci zjadło więcej?

3. Z każdej pary liczb wybierz mniejszą i podkreśl ją.

a) $1\frac{5}{9}$ i $\frac{13}{9}$

b) $\frac{1}{5}$ i $\frac{1}{4}$

c) $4\frac{6}{7}$ i $4\frac{3}{7}$

4. Samochód pana Tadeusza zużył 15 litrów paliwa, pokonując trasę długości 150 km. Samochód pana Jana przejechał 200 km i zużył 22 litry paliwa. Który samochód zużywa więcej paliwa?

*5. Jakie liczby można wstawić w miejsce * tak, aby poniższa nierówność była prawdziwa?

$$\frac{4}{11} < \frac{*}{8} < \frac{6}{11}$$

6. Wskaż najmniejszy z ułamków.

- A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{3}{5}$ C. $\frac{11}{15}$ D. $\frac{7}{30}$

7. Jabłonie stanowią $\frac{3}{10}$, grusze – $\frac{2}{11}$, a śliwy – $\frac{5}{14}$ wszystkich drzew w sadzie. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

W sadzie jest więcej grusz niż jabłoni.

☐ prawda ☐ fałsz

W tym sadzie najmniej rośnie śliw.

☐ prawda ☐ fałsz

8. Czy $\frac{6}{17}$ jest mniejsze niż $\frac{7}{18}$? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

- ☐ ułamek $\frac{6}{17}$ ma mniejszą liczbę w liczniku.
☐ TAK, ponieważ ☐ ułamek $\frac{7}{18}$ ma większą liczbę w mianowniku.
☐ NIE, ☐ po sprowadzeniu ułamków do wspólnego licznika otrzymamy odpowiednio $\frac{42}{119}$ i $\frac{42}{108}$.

9. Na osiach liczbowych zaznaczono dwa punkty. Dopisz przy nich odpowiednie litery.

a) $A = \frac{2}{7}$, $B = \frac{3}{5}$



b) $C = \frac{7}{10}$, $D = \frac{9}{11}$



10. Wstaw znak $>$ lub $<$.

a) $\frac{9}{13}$ $\frac{9}{10}$

b) $1\frac{4}{7}$ $1\frac{4}{9}$

c) $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{7}$

d) $2\frac{5}{6}$ $3\frac{1}{8}$

11. Dziadek podarował swoim wnukom takie same puzzle. Jeszcze tego samego dnia Bartek ułożył $\frac{5}{12}$ swojej układanki, Monika - $\frac{3}{4}$, a Sylwek - $\frac{1}{3}$. Które z dzieci ułożyło największą część puzzli?

12. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$\frac{15}{8} > 1\frac{5}{8} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$\frac{4}{21} < \frac{1}{5} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$4\frac{6}{28} > 4\frac{3}{14} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$\frac{28}{27} > \frac{8}{9} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Wskaż największy z poniższych ułamków:

- A. $\frac{2}{9}$ B. $\frac{4}{9}$ C. $\frac{5}{9}$ D. $\frac{7}{9}$

2. Janek zjadł $\frac{2}{7}$ pizzy, a Ania $\frac{2}{6}$ tej samej pizzy. Które z dzieci zjadło mniej?

3. Z każdej pary liczb wybierz większą i podkreśl ją.

- a) $1\frac{4}{9}$ i $\frac{15}{9}$ b) $\frac{1}{5}$ i $\frac{1}{4}$ c) $4\frac{6}{7}$ i $4\frac{3}{7}$

4. Samochód pana Tadeusza zużył 18 litrów paliwa, pokonując trasę długości 150 km. Samochód pana Jana przejechał 200 km i zużył 26 litrów paliwa. Który samochód zużywa więcej paliwa?

*5. Jakie liczby można wstawić w miejsce * tak, aby poniższa nierówność była prawdziwa?

$$\frac{6}{9} < \frac{*}{7} < \frac{8}{9}$$

6. Wskaż największy z ułamków.

- A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{3}{5}$ C. $\frac{11}{15}$ D. $\frac{7}{30}$

7. Jabłonie stanowią $\frac{4}{15}$, grusze – $\frac{3}{7}$, a śliwy – $\frac{2}{9}$ wszystkich drzew w sadzie. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

W sadzie jest więcej grusz niż jabłoni.

☐ prawda ☐ fałsz

W tym sadzie najmniej rośnie śliw.

☐ prawda ☐ fałsz

8. Czy $\frac{7}{22}$ jest mniejsze niż $\frac{8}{23}$? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

- ☐ ułamek $\frac{8}{23}$ ma większą liczbę w liczniku.
☐ TAK, ponieważ ☐ ułamek $\frac{7}{22}$ ma większą liczbę w mianowniku.
☐ NIE, ☐ po sprowadzeniu ułamków do wspólnego licznika otrzymamy odpowiednio $\frac{56}{176}$ i $\frac{56}{161}$.

9. Na osiach liczbowych zaznaczono dwa punkty. Dopisz przy nich odpowiednie litery.

a) $A = \frac{2}{5}$, $B = \frac{3}{7}$



b) $C = \frac{8}{9}$, $D = \frac{9}{10}$



10. Wstaw znak $>$ lub $<$.

a) $\frac{10}{11}$ $\frac{10}{13}$

b) $2\frac{3}{14}$ $2\frac{3}{10}$

c) $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{7}$

d) $3\frac{2}{5}$ $2\frac{7}{8}$

11. Dziadek podarował swoim wnukom takie same puzzle. Jeszcze tego samego dnia Bartek ułożył $\frac{2}{3}$ swojej układanki, Monika - $\frac{10}{21}$, a Sylwek - $\frac{3}{7}$. Które z dzieci ułożyło najmniejszą część puzzli?

12. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$1\frac{3}{7} > \frac{9}{7} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$\frac{3}{19} < \frac{1}{6} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$4\frac{14}{26} < 4\frac{7}{13} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$\frac{8}{7} < \frac{24}{25} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Wskaż największy z poniższych ułamków:

- A. $\frac{1}{8}$ B. $\frac{3}{8}$ C. $\frac{5}{8}$ D. $\frac{7}{8}$

2. Janek zjadł $\frac{3}{8}$ pizzy, a Ania $\frac{3}{9}$ tej samej pizzy. Które z dzieci zjadło więcej?

3. Z każdej pary liczb wybierz mniejszą i podkreśl ją.

a) $1\frac{4}{9}$ i $\frac{15}{9}$

b) $\frac{1}{6}$ i $\frac{1}{5}$

c) $5\frac{2}{7}$ i $5\frac{4}{7}$

4. Samochód pana Tadeusza zużył 14 litrów paliwa, pokonując trasę długości 200 km. Samochód pana Jana przejechał 150 km i zużył 12 litrów paliwa. Który samochód zużywa więcej paliwa?

*5. Jakie liczby można wstawić w miejsce * tak, aby poniższa nierówność była prawdziwa?

$$\frac{5}{8} < \frac{*}{6} < \frac{7}{8}$$

6. Wskaż najmniejszy z ułamków.

- A. $\frac{1}{5}$ B. $\frac{5}{6}$ C. $\frac{2}{15}$ D. $\frac{23}{30}$

7. Jabłonie stanowią $\frac{4}{9}$, grusze – $\frac{5}{21}$, a śliwy – $\frac{3}{11}$ wszystkich drzew w sadzie. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

W sadzie jest więcej grusz niż jabłoni.

☐ prawda ☐ fałsz

W tym sadzie najmniej rośnie śliw.

☐ prawda ☐ fałsz

8. Czy $\frac{7}{18}$ jest większe niż $\frac{8}{19}$? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

- ☐ TAK, ☐ ułamek $\frac{7}{18}$ ma mniejszą liczbę w liczniku.
ponieważ ☐ ułamek $\frac{8}{19}$ ma większą liczbę w mianowniku.
☐ NIE, ☐ po sprowadzeniu ułamków do wspólnego licznika otrzymamy
odpowiednio $\frac{56}{144}$ i $\frac{56}{133}$.

9. Na osiach liczbowych zaznaczono dwa punkty. Dopisz przy nich odpowiednie litery.

a) $A = \frac{3}{8}$, $B = \frac{4}{7}$



b) $C = \frac{8}{9}$, $D = \frac{9}{10}$



10. Wstaw znak $>$ lub $<$.

a) $\frac{7}{13}$ $\frac{7}{15}$

b) $1\frac{6}{7}$ $1\frac{6}{11}$

c) $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{6}$

d) $2\frac{3}{7}$ $3\frac{1}{9}$

11. Dziadek podarował swoim wnukom takie same puzzle. Jeszcze tego samego dnia Bartek ułożył $\frac{1}{5}$ swojej układanki, Monika - $\frac{2}{9}$, a Sylwek - $\frac{7}{45}$. Które z dzieci ułożyło najmniejszą część puzzli?

12. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$1\frac{7}{9} < \frac{16}{9} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$\frac{1}{4} > \frac{7}{29} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$5\frac{19}{28} < 5\frac{9}{14} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$

$$\frac{9}{8} > \frac{30}{31} \quad \square \text{ TAK} \quad \square \text{ NIE}$$