



imię i nazwisko

klasa

data

## 1. Uzupełnij:

a)  $0,4 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$        $0,7 \text{ m} = \dots \text{ cm}$        $1785 \text{ m} = \dots \text{ km}$

b)  $6 \text{ g} = \dots \text{ dag}$        $2,4 \text{ kg} = \dots \text{ dag}$        $9 \text{ t } 39 \text{ kg} = \dots \text{ t}$

## 2. Wskaż wyrażenie, którego wynik jest większy od 1.

A.  $0,69 + 0,29$       B.  $7,3 - 6,35$       C.  $10 \cdot 0,1$       D.  $4,23 : 3$

## 3. Oblicz w pamięci:

a)  $0,7 + 0,2 = \dots$        $2,1 + 1,9 = \dots$        $1,17 + 3,46 = \dots$        $3,39 + 2,11 = \dots$

b)  $0,7 - 0,3 = \dots$        $2 - 0,1 = \dots$        $4,66 - 3,25 = \dots$        $6,43 - 4,28 = \dots$

c)  $1,4 \cdot 2 = \dots$        $1,4 \cdot 0,4 = \dots$        $4,8 : 3 = \dots$        $6,3 : 0,9 = \dots$

## 4. Oceń, czy podane równości są prawdziwe. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$33\% = 0,33$       ☐ TAK      ☐ NIE

$2 = 200\%$       ☐ TAK      ☐ NIE

$20\% = \frac{1}{5}$       ☐ TAK      ☐ NIE

$\frac{3}{10} = 3\%$       ☐ TAK      ☐ NIE

## 5. Oblicz sposobem pisemnym:

a)  $4,17 + 2,5$

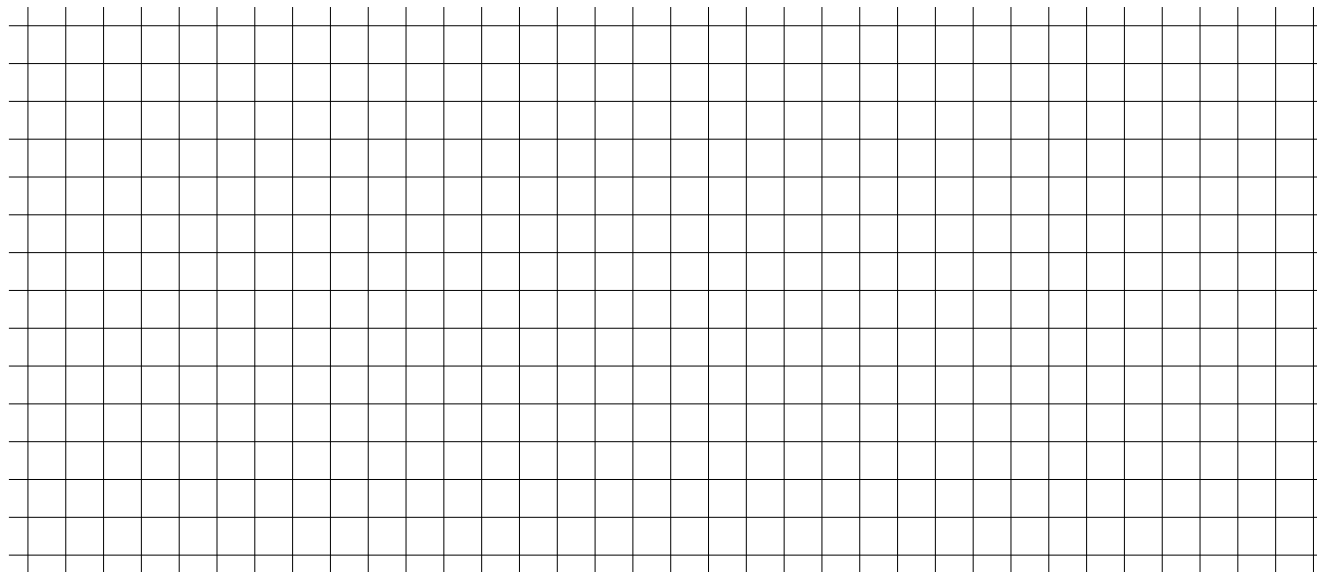
b)  $5,23 - 2,35$

c)  $8 - 4,78$

d)  $1,8 \cdot 4,67$

e)  $41,6 : 5$

f)  $0,276 : 0,23$



a) 2 chleby po 3,65 zł są ..... niż 8 bułek po 79 gr.

7. Magda kupiła 1,7 kg jabłek i o 0,45 kg mniej gruszek. Ile razem ważyły kupione owoce?

[illegible]

a)  $2,35 + \frac{1}{5} =$  .....

c)  $\frac{1}{6} \cdot 7,2 =$  .....

b)  $3,4 - \frac{3}{4} =$  .....

d)  $1\frac{2}{5} : 0,5 =$  .....

$$7,11 > 7,1\boxed{\phantom{0}} > 7,\boxed{\phantom{0}}1 > \boxed{\phantom{0}},31 > 5,316$$

\*10. Jurek kupił 45 dag winogron po 16,40 zł za kilogram i 0,35 kg orzeszków ziemnych, które kosztowały 2,60 zł za 100 g. Z banknotu dwudziestozłotowego otrzymał resztę. Czy za tę resztę może jeszcze kupić trzy batony po 1,44 zł za sztukę? Zapisz obliczenia.

[illegible]

imię i nazwisko

klasa

data

1. Uzupełnij:

a)  $0,9\text{ m} = \dots\dots\dots\text{ cm}$

0,3 cm = ..... mm

6789 m = ..... km

b) 2 g = ..... dag

4,8 kg = ..... dag

3 t 78 kg = ..... t

2. Wskaż wyrażenie, którego wynik jest większy od 1.

A.  $0,65 + 0,49$

B.  $5,3 - 4,35$

C.  $4 \cdot 0,25$

D. 2,94:3

3. Oblicz w pamięci:

a)  $0,4 + 0,3 =$  .....

$$2,7 + 3,3 = \dots\dots\dots$$

$$2,24 + 1,47 = \dots\dots\dots$$

$$4,24 + 3,36 = \dots\dots\dots$$

b)  $0,7 - 0,4 =$

$$3 - 0,4 =$$

$$3,66 - 2,42 =$$

$$5,52 - 2,37 =$$

c)  $2,3 \cdot 3 =$

$$2,4 \cdot 0,4 =$$

$5,1:3 =$

$$5,4:0,6 =$$

4. Oceń, czy podane równości są prawdziwe. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$39\% = 0,39$$

☐ TAK    ☐ NIE

$$5 = 500\%$$

☐ TAK      ☐ NIE

$$20\% = \frac{1}{5}$$

☐ TAK      ☐ NIE

$$\frac{6}{10} = 6\%$$

☐ TAK      ☐ NIE

5. Oblicz sposobem pisemnym:

a)  $4,6 + 3,34$

b)  $4,35 - 2,78$

c)  $9 - 5,87$

d)  $1,8 \cdot 4,86$

e)  $43,8:5$

f)  $0,288:0,24$

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows. A single horizontal line runs across the middle of the page, separating the top half from the bottom half. This line is positioned between the 7th and 8th rows from the top edge.



imie i nazwisko

klasa

data

1. Uzupełnij:

a)  $0,5 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

0,2 m = ..... cm

2345 m = ..... km

b) 4 g = ..... dag

2,6 kg = ..... dag

3 t 48 kg = ..... t

2. Wskaż wyrażenie, którego wynik jest większy od 1.

A.  $0,77 + 0,19$

B. 7,4 – 6,45

C. 5,35:5

D. 5 · 0,2

3. Oblicz w pamięci:

a)  $0,4 + 0,5 = \dots\dots\dots$

$1,4 + 2,6 = \dots\dots\dots$

$$1,16 + 2,35 = \dots\dots\dots$$

$$3,36 + 2,24 = \dots\dots\dots$$

b)  $0,7 - 0,2 =$

$$4 - 0,3 =$$

$$3,56 - 1,43 =$$

$$3,56 - 2,38 =$$

c)  $1,3 \cdot 2 =$

$$2,6 \cdot 0,4 =$$

$4,5:3 =$

$7,2:0,9 =$

4. Oceń, czy podane równości są prawdziwe. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$35\% = 0,35$$

☐ TAK    ☐ NIE

$$3 = 300\%$$

☐ TAK    ☐ NIE

$$20\% = \frac{1}{5}$$

☐ TAK      ☐ NIE

$$\frac{4}{10} = 4\%$$

☐ TAK      ☐ NIE

5. Oblicz sposobem pisemnym:

a)  $3,48 + 2,3$

b)  $5,46 - 2,59$

c)  $4 - 2,53$

d)  $1,7 \cdot 2,45$

e)  $32,3:5$

f)  $0,297:0,27$

[illegible]

a) 2 chleby po 2,85 zł są ..... niż 8 bułek po 59 gr.

b) 30 dag winogron po 12 zł za kg jest ..... niż ciastko za 4 zł.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 10 rows of squares. A thicker vertical line runs down the center, separating the first 10 columns from the last 10 columns. A thicker horizontal line runs across the middle, separating the top 5 rows from the bottom 5 rows. These two thicker lines intersect at the center of the grid.

a)  $2,3 + \frac{1}{4} =$  .....

c)  $\frac{7}{9} \cdot 6,3 =$  .....

b)  $6,78 - \frac{3}{8} =$  .....

d)  $1\frac{2}{5} : 0,25 =$  .....

$$9,11 > 9,1\square > 9,\square 1 > \square,25 > 7,254$$
[illegible]



a) 2 chleby po 2,45 zł są ..... niż 8 bułek po 69 gr.

b) 30 dag winogron po 15 zł za kg jest ..... niż ciastko za 5 zł.

[illegible]

a)  $4,3 + \frac{1}{4} =$  .....

c)  $\frac{1}{3} \cdot 7,2 =$  .....

b)  $5,2 - \frac{3}{4} =$  .....

d)  $3\frac{4}{5} : 0,25 =$  .....

$$7,21 > 7,2\square > 7,\square 1 > \square,31 > 5,315$$
[illegible]



imię i nazwisko

klasa

data

1. Uzupełnij:

a)  $0,3 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

0,4 m = ..... cm

1725 m = ..... km

b) 7 g = ..... dag

1,3 kg = ..... dag

5 t 78 kg = ..... t

2. Wskaż wyrażenie, którego wynik jest większy od 1.

A.  $0,87 + 0,29$

B. 9,3 – 8,35

C.  $5 \cdot 0,2$

D. 3,88:4

3. Oblicz w pamięci:

a)  $0,5 + 0,2 = \dots\dots\dots$

$1,2 + 3,8 = \dots\dots\dots$

$$1,48 + 2,23 = \dots\dots\dots$$

$$4,28 + 2,22 = \dots\dots\dots$$

b)  $0,9 - 0,7 =$

$$4 - 0,9 =$$

$$2,73 - 1,12 =$$

$$5,62 - 2,39 =$$

c)  $2,4 \cdot 2 =$

$$1,7 \cdot 0,4 =$$

$$3,8:2 =$$

$$4,8:0,6 =$$

4. Oceń, czy podane równości są prawdziwe. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$37\% = 0,37$$

☐ TAK    ☐ NIE

$$4 = 400\%$$

☐ TAK    ☐ NIE

$$20\% = \frac{1}{20}$$

☐ TAK      ☐ NIE

$$\frac{5}{10} = 5\%$$

☐ TAK      ☐ NIE

5. Oblicz sposobem pisemnym:

a)  $4,5 + 2,17$

b)  $5,34 - 2,46$

c)  $8 - 4,87$

d)  $1,9 \cdot 4,76$

e)  $40,6:5$

f)  $0,253:0,23$

[illegible]

a) 2 chleby po 1,95 zł są ..... niż 7 bułek po 69 gr.

b) 30 dag orzechów po 21 zł za kg jest ..... niż ciastko za 7 zł.

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows, providing a structured area for drawing or writing.

a)  $3,55 + \frac{1}{5} =$

c)  $\frac{4}{7} \cdot 4,9 =$

b)  $4,3 - \frac{3}{4} =$  .....

d)  $3\frac{1}{5} : 0,5 =$  .....

$$6,21 > 6,2\square > 6,\square 1 > \square,34 > 4,346$$
[illegible]

imię i nazwisko

klasa

data

1. Uzupełnij:

a)  $0,6 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

0,3 m = ..... cm

4546 m = ..... km

b) 3 g = ..... dag

1,7 kg = ..... dag

2 t 56 kg = ..... t

2. Wskaż wyrażenie, którego wynik jest większy od 1.

A.  $0,66 + 0,29$

B.  $6,4 - 5,35$

C.  $5 \cdot 0,2$

D. 2,91:3

3. Oblicz w pamięci:

a)  $0,3 + 0,6 = \dots\dots\dots$

$$2,9 + 1,1 = \dots\dots\dots$$

$2,19 + 2,46 = \dots\dots\dots$

$3,71 + 1,19 = \dots\dots\dots$

b)  $0,8 - 0,5 =$  .....

$3 - 0,5 = \dots$

$$6,78 - 3,45 = \dots\dots\dots$$

$$7,42 - 4,27 = \dots\dots\dots$$

c)  $3,2 \cdot 3 =$

$$1,5 \cdot 0,5 =$$

$5,2:4 =$

$4,2:0,7 =$

4. Oceń, czy podane równości są prawdziwe. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$27\% = 0,27$$

☐ TAK    ☐ NIE

4 = 40%

☐ TAK    ☐ NIE

$$25\% = \frac{1}{25}$$

☐ TAK      ☐ NIE

$$\frac{5}{10} = 50\%$$

☐ TAK      ☐ NIE

5. Oblicz sposobem pisemnym:

a)  $4,17 + 3,8$

b)  $5,25 - 2,46$

c)  $6 - 3,57$

d)  $1,9 \cdot 4,69$

e) 53,4:5

f)  $0,336:0,28$

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.





6. Uzupełnij zdania, wpisując w miejsce kropek *droższe* lub *tańsze*.

- a) 2 chleby po 2,05 zł są ..... niż 7 bułek po 71 gr.  
b) 27 dag orzechów po 28 zł za kg jest ..... niż ciastko za 7 zł.

7. Magda kupiła 1,6 kg jabłek i o 0,39 kg mniej gruszek. Ile razem ważyły kupione owoce?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 10 rows of squares. A thicker vertical line runs down the center, separating the first 10 columns from the last 10 columns. A thicker horizontal line runs across the middle, separating the top 5 rows from the bottom 5 rows. These two thicker lines intersect at the center of the grid.

8. Oblicz:

- a)  $2,7 + \frac{1}{4} =$  ..... c)  $\frac{7}{9} \cdot 5,4 =$  .....
- b)  $3,87 - \frac{5}{8} =$  ..... d)  $2\frac{4}{5} : 0,25 =$  .....

9. Uzupełnij brakujące cyfry, tak aby spełnione były podane nierówności.

$$8,11 > 8,1\boxed{\phantom{0}} > 8,\boxed{\phantom{0}}1 > \boxed{\phantom{0}},28 > 6,285$$

\*10. Jurek kupił 45 dag winogron po 12,40 zł za kilogram i 0,25 kg orzeszków ziemnych, które kosztowały 2,70 zł za 100 g. Z banknotu dwudziestozłotowego otrzymał resztę. Czy za tę resztę może jeszcze kupić sześć batonów po 1,26 zł za sztukę? Zapisz obliczenia.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 10 rows of squares. A thicker vertical line runs down the center, separating the first 10 columns from the last 10 columns. A thicker horizontal line runs across the middle, separating the top 5 rows from the bottom 5 rows. These two thicker lines intersect at the center of the grid, creating four quadrants of 10x5 squares each.



imię i nazwisko

klasa

data

## 1. Uzupełnij:

a)  $0,7 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$        $0,6 \text{ m} = \dots \text{ cm}$        $3844 \text{ m} = \dots \text{ km}$

b)  $9 \text{ g} = \dots \text{ dag}$        $1,8 \text{ kg} = \dots \text{ dag}$        $5 \text{ t } 72 \text{ kg} = \dots \text{ t}$

## 2. Wskaż wyrażenie, którego wynik jest większy od 1.

A.  $0,75 + 0,19$       B.  $5,5 - 4,45$       C.  $10 \cdot 0,1$       D.  $3,92 : 4$

## 3. Oblicz w pamięci:

a)  $0,2 + 0,4 = \dots$        $1,3 + 3,7 = \dots$        $2,14 + 1,57 = \dots$        $3,34 + 3,36 = \dots$

b)  $0,6 - 0,4 = \dots$        $5 - 0,4 = \dots$        $3,68 - 2,32 = \dots$        $4,42 - 2,27 = \dots$

c)  $2,2 \cdot 3 = \dots$        $2,3 \cdot 0,4 = \dots$        $5,6 : 4 = \dots$        $5,6 : 0,7 = \dots$

## 4. Oceń, czy podane równości są prawdziwe. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$29\% = 0,29$       ☐ TAK      ☐ NIE

$5 = 50\%$       ☐ TAK      ☐ NIE

$25\% = \frac{2}{5}$       ☐ TAK      ☐ NIE

$\frac{6}{10} = 60\%$       ☐ TAK      ☐ NIE

## 5. Oblicz sposobem pisemnym:

a)  $3,4 + 2,48$

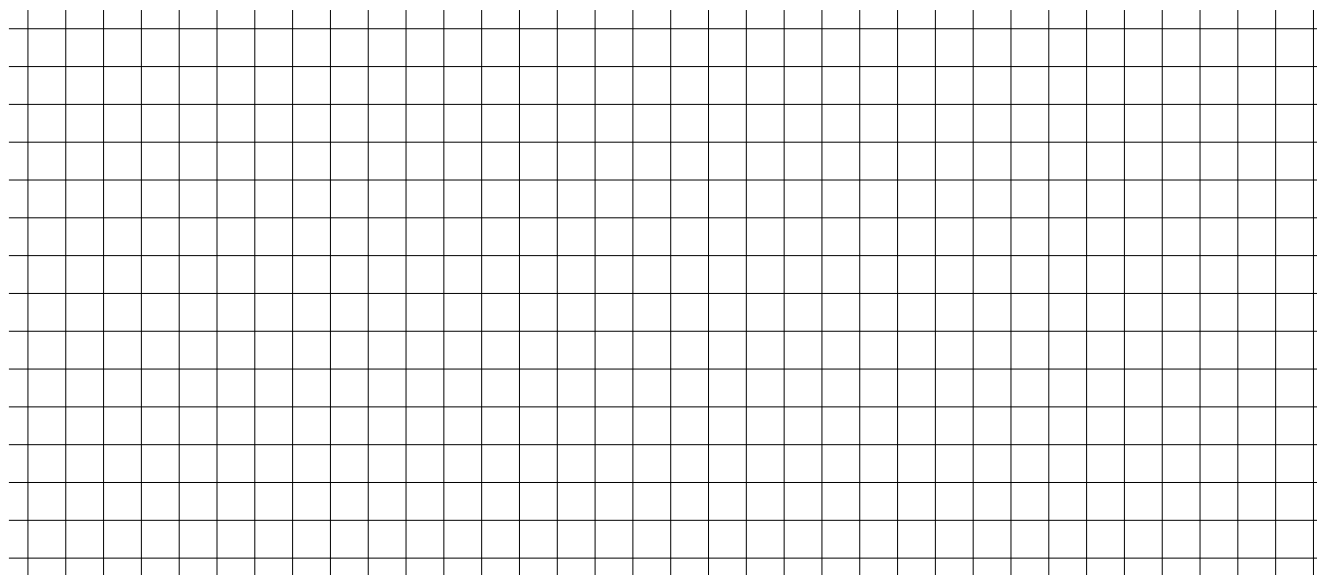
b)  $5,26 - 3,48$

c)  $5 - 2,47$

d)  $1,8 \cdot 2,67$

e)  $31,2 : 5$

f)  $0,299 : 0,23$



a) 2 chleby po 3,05 zł są ..... niż 7 bułek po 79 gr.

b) 30 dag orzechów po 24 zł za kg jest ..... niż ciastko za 8 zł.

[illegible]

a)  $3,45 + \frac{1}{5} =$

c)  $\frac{3}{4} \cdot 3,6 =$

b)  $4,38 - \frac{3}{8} =$  .....

d)  $2\frac{3}{5} : 0,25 =$  .....

$$5,21 > 5,2\square > 5,\square 1 > \square,37 > 3,374$$

A blank sheet of graph paper with a grid of squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares. There are also larger squares formed by groups of four smaller squares (2x2). The grid is used for drawing or writing.





imię i nazwisko

klasa

data

## 1. Uzupełnij:

a)  $0,7 \text{ m} = \dots \text{ cm}$        $0,5 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$        $7345 \text{ m} = \dots \text{ km}$

b)  $2,1 \text{ kg} = \dots \text{ dag}$        $8 \text{ g} = \dots \text{ dag}$        $3 \text{ t } 43 \text{ kg} = \dots \text{ t}$

## 2. Wskaż wyrażenie, którego wynik jest większy od 1.

A.  $0,78 + 0,19$       B.  $8,5 - 7,45$       C.  $10 \cdot 0,1$       D.  $4,95 : 5$

## 3. Oblicz w pamięci:

a)  $0,3 + 0,5 = \dots$        $3,2 + 1,8 = \dots$        $2,25 + 1,38 = \dots$        $5,35 + 1,25 = \dots$

b)  $0,5 - 0,2 = \dots$        $3 - 0,2 = \dots$        $6,56 - 3,24 = \dots$        $6,42 - 1,27 = \dots$

c)  $1,2 \cdot 4 = \dots$        $2,6 \cdot 0,3 = \dots$        $3,6 : 2 = \dots$        $6,3 : 0,7 = \dots$

## 4. Oceń, czy podane równości są prawdziwe. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$41\% = 0,41$       ☐ TAK      ☐ NIE

$3 = 30\%$       ☐ TAK      ☐ NIE

$25\% = \frac{1}{5}$       ☐ TAK      ☐ NIE

$\frac{4}{10} = 40\%$       ☐ TAK      ☐ NIE

## 5. Oblicz sposobem pisemnym:

a)  $3,8 + 2,19$

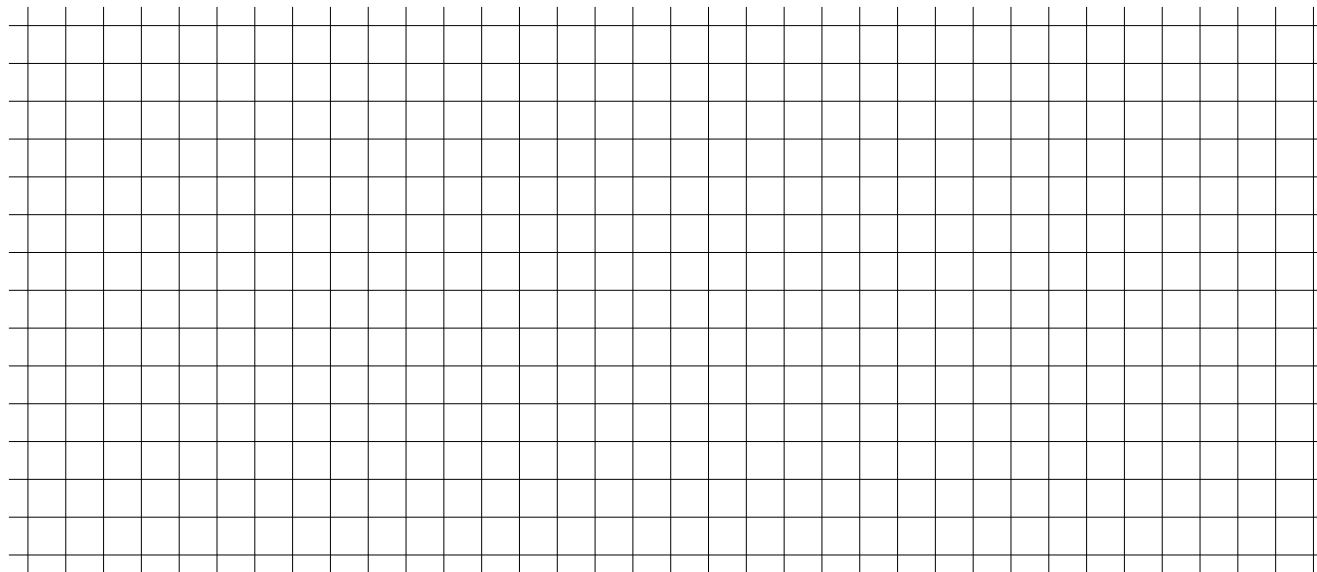
b)  $4,27 - 3,48$

c)  $4 - 2,36$

d)  $1,6 \cdot 1,89$

e)  $26,3 : 5$

f)  $0,312 : 0,24$



a) 2 chleby po 2,15 zł są ..... niż 8 bułek po 61 gr.

7. Magda kupiła 1,5 kg jabłek i o 0,23 kg mniej bananów. Ile razem ważyły kupione owoce?

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows, providing a structured area for drawing or writing.

a)  $2,55 + \frac{1}{5} =$  .....

c)  $\frac{7}{9} \cdot 8,1 =$  .....

b)  $2,7 - \frac{3}{4} =$  .....

d)  $2\frac{2}{5} : 0,5 =$  .....

$$6,11 > 6,1\boxed{\phantom{0}} > 6,\boxed{\phantom{0}}1 > \boxed{\phantom{0}},34 > 4,344$$

\*10. Jurek kupił 45 dag winogron po 15,40 zł za kilogram i 0,25 kg orzeszków ziemnych, które kosztowały 2,10 zł za 100 g. Z banknotu dwudziestozłotowego otrzymał resztę. Czy za tę resztę może jeszcze kupić sześć batonów po 1,34 zł za sztukę? Zapisz obliczenia.

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square at the top left corner, likely for a title or header. The grid is used for drawing and graphing.

imie i nazwisko

klasa

data

1. Uzupełnij:

a)  $0,8 \text{ cm} =$        $\text{mm}$

0,9 m =                      cm

5678 m =                      km

b)  $2,3 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{dag}$

7 g = ..... dag

8 t 49 kg = ..... t

2. Wskaż wyrażenie, którego wynik jest większy od 1.

A.  $0,68 + 0,29$

B.  $8,3 - 7,35$

C. 4,28:4

D. 4 · 0,25

3. Oblicz w pamięci:

a)  $0,3 + 0,4 = \dots\dots\dots$

$2,3 + 2,7 = \dots\dots\dots$

$2,37 + 1,24 = \dots\dots\dots$

$$2,14 + 3,66 = \dots\dots\dots$$

b)  $0,8 - 0,3 =$

$$3 - 0,6 =$$

$$3,58 - 2,32 =$$

$$5,42 - 2,17 =$$

c)  $1,3 \cdot 3 =$

$$5,4 \cdot 0,4 =$$

$5,2:2 =$

$$4,8:0,8 =$$

4. Oceń, czy podane równości są prawdziwe. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$23\% = 0,23$$

☐ TAK    ☐ NIE

2 = 20%

☐ TAK    ☐ NIE

$$25\% = \frac{1}{4}$$

☐ TAK      ☐ NIE

$$\frac{3}{10} = 30\%$$

☐ TAK      ☐ NIE

5. Oblicz sposobem pisemnym:

a)  $4,34 + 3,6$

b)  $4,24 - 2,67$

c)  $9 - 5,78$

d)  $1,7 \cdot 4,96$

e)  $45,8:5$

f)  $0,264:0,24$

[illegible]

a) 2 chleby po 3,15 zł są ..... niż 8 bułek po 71 gr.

7. Magda kupiła 1,3 kg jabłek i o 0,25 kg mniej gruszek. Ile razem ważyły kupione owoce?

[illegible]

a)  $5,3 + \frac{1}{4} =$  .....

c)  $\frac{8}{9} \cdot 6,3 =$  .....

b)  $7,88 - \frac{3}{8} =$  .....

d)  $2\frac{2}{5} : 0,25 =$  .....

$$8,21 > 8,2\square > 8,\square 1 > \square,28 > 6,284$$

\*10. Jurek kupił 85 dag winogron po 12,40 zł za kilogram i 0,25 kg orzeszków ziemnych, które kosztowały 2,30 zł za 100 g. Z banknotu dwudziestozłotowego otrzymał resztę. Czy za tę resztę może jeszcze kupić trzy batony po 1,26 zł za sztukę? Zapisz obliczenia.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 10 rows of squares. A single horizontal line runs across the middle of the page, separating the top 5 rows from the bottom 5 rows. This line is slightly thicker than the other grid lines.