



klasa

data

imie i nazwisko

- Copyright © Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe



gr. B

klasa

data

imie i nazwisko

- Wskaż wynik działania $\frac{5}{9} : 3$.
A. $\frac{5}{3}$ B. $\frac{5}{27}$ C. $\frac{3}{5}$ D. $\frac{27}{5}$
- $\frac{8}{25}$ uczniów Zielonej Szkoły stanowią dziewczęta. Chłopców tej szkoły podzielono na 10 grup, a dziewczęta na 5 grup. Oceń, które grupy są liczniejsze.
- Oblicz:
a) $\frac{4}{5} : 3 =$
b) $\frac{15}{16} : 6 =$
c) $1\frac{2}{9} : 11 =$
d) $2\frac{4}{5} : 7 =$
- Wpisz brakujące liczby.
a) $\frac{3}{8} : \square = \frac{1}{16}$ b) $\frac{3}{\square} : 9 = \frac{1}{21}$
- Liczba 5 razy mniejsza od sumy liczb $3\frac{1}{2}$ i $\frac{1}{4}$ to:
A. $\frac{75}{4}$ B. $\frac{15}{4}$ C. $\frac{3}{4}$ D. $\frac{10}{4}$
- Tasiemkę o długości $5\frac{3}{5}$ metra przecięto na siedem równych części. Jedną z tych części podzielono na pięć jednakowych kawałków. Ile centymetrów ma każdy z krótszych kawałków tasiemki?
- Oblicz:
a) $\frac{3}{10} : 6 + 1\frac{4}{5} : 4 =$
b) $(2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{6})^2 : 5 =$
- Uzupełnij zdania.
a) Wstążkę długości $3\frac{3}{4}$ m rozcięto na trzy jednakowe części. Każda z nich ma cm.
b) $1\frac{1}{5}$ kg cukierków rozdzielono równo pomiędzy dziesięcioro dzieci. Każde dziecko otrzymało dag cukierków.
- W sklepie stoją dwie skrzynki z jabłkami. W pierwszej skrzynce jest o $2\frac{3}{4}$ kg jabłek więcej niż w drugiej. Ile kilogramów jabłek i z której skrzynki należy przełożyć, aby w pierwszej skrzynce było o $4\frac{1}{5}$ kg jabłek mniej niż w drugiej?



klasa

data

imie i nazwisko

- Copyright © Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe



klasa

data

imie i nazwisko

- Copyright © Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe



klasa

data

imie i nazwisko

- Copyright © Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe



.....
imię i nazwisko

.....
klasa

.....
data

1. Wskaż wynik działania $\frac{12}{25} : 3$.
A. $\frac{4}{25}$ B. $\frac{36}{25}$ C. $\frac{25}{36}$ D. $\frac{25}{4}$
- *2. $\frac{9}{25}$ uczniów Zielonej Szkoły stanowią dziewczęta. Chłopców tej szkoły podzielono na 10 grup, a dziewczęta na 5 grup. Oceń, które grupy są liczniejsze.
3. Oblicz:
a) $\frac{6}{7} : 5 =$ c) $1\frac{4}{7} : 11 =$
b) $\frac{14}{15} : 6 =$ d) $2\frac{2}{5} : 3 =$
4. Wpisz brakujące liczby.
a) $\frac{5}{8} : \square = \frac{1}{16}$ b) $\frac{2}{\square} : 4 = \frac{1}{18}$
5. Liczba 3 razy mniejsza od sumy liczb $1\frac{4}{5}$ i $\frac{3}{10}$ to:
A. $\frac{63}{10}$ B. $\frac{18}{10}$ C. $\frac{21}{10}$ D. $\frac{7}{10}$
6. Tasiemkę o długości $12\frac{3}{5}$ metra przecięto na dziewięć równych części. Jedną z tych części podzielono na pięć jednakowych kawałków. Ile centymetrów ma każdy z krótszych kawałków tasiemki?
7. Oblicz:
a) $\frac{4}{5} : 8 + 1\frac{1}{2} : 5 =$ b) $(3\frac{3}{4} - 2\frac{1}{2})^2 : 3 =$
8. Uzupełnij zdania.
a) Wstążkę długości $3\frac{3}{4}$ m rozcięto na pięć jednakowych części. Każda z nich ma cm.
b) $1\frac{3}{5}$ kg cukierków rozdzielono równo pomiędzy dziesięcioro dzieci. Każde dziecko otrzymało dag cukierków.
- *9. W sklepie stoją dwie skrzynki z jabłkami. W pierwszej skrzynce jest o $3\frac{1}{5}$ kg jabłek mniej niż w drugiej. Ile kilogramów jabłek i z której skrzynki należy przełożyć, aby w pierwszej skrzynce było o $4\frac{7}{10}$ kg jabłek więcej niż w drugiej?



klasa

data

imie i nazwisko

- Copyright © Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe



klasa

data

imie i nazwisko

- Copyright © Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe



.....
imię i nazwisko

.....
klasa

.....
data

1. Wskaż wynik działania $\frac{6}{7} : 3$.
A. $\frac{2}{7}$ B. $\frac{18}{7}$ C. $\frac{7}{18}$ D. $\frac{7}{2}$
- *2. $\frac{16}{25}$ uczniów Zielonej Szkoły stanowią dziewczęta. Chłopców tej szkoły podzielono na 5 grup, a dziewczęta na 10 grup. Oceń, które grupy są liczniejsze.
3. Oblicz:
a) $\frac{5}{7} : 3 =$ c) $1\frac{3}{8} : 11 =$
b) $\frac{9}{16} : 6 =$ d) $3\frac{1}{3} : 5 =$
4. Wpisz brakujące liczby.
a) $\frac{5}{9} : \square = \frac{1}{27}$ b) $\frac{4}{\square} : 8 = \frac{1}{10}$
5. Liczba 5 razy mniejsza od sumy liczb $2\frac{2}{3}$ i $\frac{1}{9}$ to:
A. $\frac{25}{9}$ B. $\frac{20}{9}$ C. $\frac{5}{9}$ D. $\frac{125}{9}$
6. Tasiemkę o długości $7\frac{1}{5}$ metra przecięto na trzy równe części. Jedną z tych części podzielono na pięć jednakowych kawałków. Ile centymetrów ma każdy z krótszych kawałków tasiemki?
7. Oblicz:
a) $\frac{5}{9} : 10 + 1\frac{2}{3} : 6 =$ b) $(2\frac{7}{10} - 1\frac{1}{5})^2 : 4 =$
8. Uzupełnij zdania.
a) Wstążkę długości $3\frac{1}{5}$ m rozcięto na osiem jednakowych części. Każda z nich ma cm.
b) $1\frac{9}{10}$ kg cukierków rozdzielono równo pomiędzy dziesięcioro dzieci. Każde dziecko otrzymało dag cukierków.
- *9. W sklepie stoją dwie skrzynki z jabłkami. W pierwszej skrzynce jest o $2\frac{7}{10}$ kg jabłek mniej niż w drugiej. Ile kilogramów jabłek i z której skrzynki należy przełożyć, aby w pierwszej skrzynce było o $3\frac{1}{5}$ kg jabłek więcej niż w drugiej?



.....
 imię i nazwisko

data

- Copyright © Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe