

tutaj wpisz swój kod

## **Finał – 25 maja 2015 r.**

**Drugi Czwartoklasisto!** Gratulujemy awansu do finału X Miejskiego Konkursu Matematycznego dla uczniów klas IV – VI szkół podstawowych. Masz do rozwiązania 12 zadań. W pierwszych ośmiu zaznacz jedną poprawną odpowiedź, stawiając krzyżyk w kratce obok. Jeśli popełnisz błąd, weź w kółko błędną odpowiedź i zaznacz poprawną, np.:

7

Za poprawne rozwiązanie każdego zadania otrzymasz 1 pkt. Cztery kolejne zadania wymagają obliczeń. Pamiętaj o tym, by je zapisać! Przy każdym zadaniu znajdziesz informację, ile punktów maksymalnie możesz otrzymać za poprawne rozwiązanie. Na rozwiązanie zadań masz 90 minut. Czytaj uważnie wszystkie polecenia. Życzymy powodzenia!

## Organizatorzy

1. Wynikiem działania  $\text{MCDXLVII} - \text{CMLXXIX}$  jest liczba:

CCCCCLXVIII

CDLXVIIIDXCVIII

CMLXVIII

2. W dawnych czasach używano różnych jednostek długości. Na przykład sznur mierzył 70 łokci, a pręt 14 stóp. Ponadto sznur mierzył 140 stóp. Długości pręta w łokciach jest równa:

7020

10

7

3. Koło narysowane w skali 1:3 ma średnicę długości 12cm. Jaka jest rzeczywista długość promienia tego koła?

4cm

8cm

18cm

36cm

4. Pole kwadratu jest o  $4\text{cm}^2$  większe od pola prostokąta o bokach długości  $10\text{cm}$  i  $6\text{cm}$ . Obwód tego kwadratu jest równy:

64cm

60cm

32cm

16cm

## ***Brudnopis***

[illegible]

5. Obwód prostokąta jest równy 22 metry, a jeden z jego boków ma 8 metrów. Jaka jest różnica długości boków tego prostokąta wychodzących z jednego wierzchołka?

16 metrów

6 metrów

5 metrów

3 metry

6. Za 5 kg mandarynek i 12 kg jabłek zapłacono 40 zł 25 groszy. Kilogram mandarynek kosztował 4 zł i 45 groszy. Ile kosztował kilogram jabłek?

☐ 3zł 60gr

2zł 95gr


1 zł 65gr

1zł 50gr

7. Pewien samochód spala 5 litrów benzyny na 100 kilometrów, a litr benzyny kosztuje 4zł 80gr. Jaką odległość przejedziemy tym samochodem za równowartość biletu autobusowego (1zł 20gr)?

4km

5km

 10km

 20km

8. Dzisiaj Kuba rozpoczyna lekcje o godz. 8:55. Z domu wyszedł o godz. 8:15. Na dojście do szkoły potrzebował kwadrans, ale po drodze spotkał kolegę, z którym rozmawiał 12 minut. Ile minut pozostało Kubie do rozpoczęcia lekcji?

18 minut

15 minut

☐ 13 minut

8 minut

## ***Brudnopis***

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black lines. The grid consists of small squares covering the entire area, with no margins or additional markings.

9. **(5 pkt.)** Janek udał się w pieszą wędrówkę po okolicy. Na planie w skali 1:300 000 odległość do miejscowości, która była celem wyprawy wynosi 2cm. Jaką drogę pokona Janek idąc tam i z powrotem. O której wróci do domu, jeżeli wyruszył o godz. 14:30 i po dotarciu do celu odpoczywał pół godziny, a w ciągu godziny pokonywał 4km.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or other markings.

10. **(5 pkt.)** Alladyn posiadał latający dywan. Chciał go sprzedać, ale nie mógł znaleźć kupca. Obniżył więc początkową jego cenę o 246 talarów. O dywanie dowiedział się sułtan i wezwał Alladyna. Chytry właściciel dywanu zaproponował sułtanowi cenę o 504 talary większą od nowej ceny. Sułtan targował się i kupił dywan o 79 talarów taniej niż chciał mężczyzna. Oblicz, czy Alladyn sprzedał dywan drożej czy taniej niż początkowo planował i o ile talarów?

[illegible]

[illegible]

A large grid of graph paper with 20 columns and 15 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger margin at the top for writing.

[illegible]