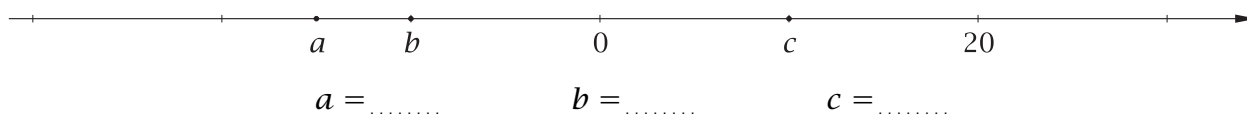


.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Odczytaj, jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej.



2. Uzupełnij:

- a) liczbą przeciwną do 5 jest .....  
b) liczbą przeciwną do 0 jest .....  
c) liczbą przeciwną do  $-12$  jest .....

3. Oblicz:

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a) $(-7) + 4 = \dots\dots\dots$          | e) $3 - 8 = \dots\dots\dots$        |
| b) $(-5) + (-4) = \dots\dots\dots$       | f) $(-9) - 7 = \dots\dots\dots$     |
| c) $32 + (-15) = \dots\dots\dots$        | g) $3 - (-12) = \dots\dots\dots$    |
| d) $(-9) + (-31) + 12 = \dots\dots\dots$ | h) $(-18) - (-5) = \dots\dots\dots$ |

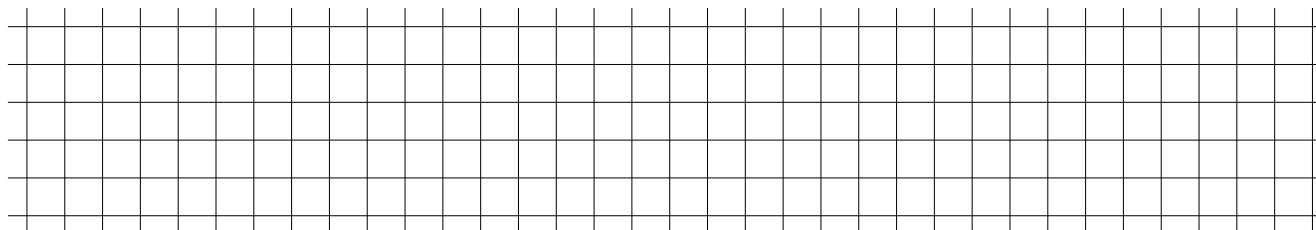
4. Oblicz:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| a) $6 \cdot (-15) = \dots\dots\dots$    | c) $(-72) : 8 = \dots\dots\dots$      |
| b) $(-4) \cdot (-28) = \dots\dots\dots$ | d) $(-210) : (-30) = \dots\dots\dots$ |

5. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

- |           |                              |                              |
|-----------|------------------------------|------------------------------|
| $-9 < -7$ | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $2 < -4$  | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $0 > -1$  | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-3 < -4$ | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |

6. W poniedziałek temperatura powietrza wynosiła  $-8^{\circ}\text{C}$ , we wtorek była o  $1^{\circ}\text{C}$  niższa, w środę o  $2^{\circ}\text{C}$  wyższa niż w poniedziałek, a w czwartek o  $4^{\circ}\text{C}$  wyższa niż w środę. Jaka była temperatura we wtorek, jaka w środę, a jaka w czwartek?



a)  $(-2) \cdot (-5) + 28 : (-4) =$  .....

b)  $(-8)^2 : (-16) =$  .....

Suma wybranych liczb wynosi 45.

☐ prawda ☐ fałsz

☐ prawda ☐ fałsz

☐ prawda ☐ fałsz

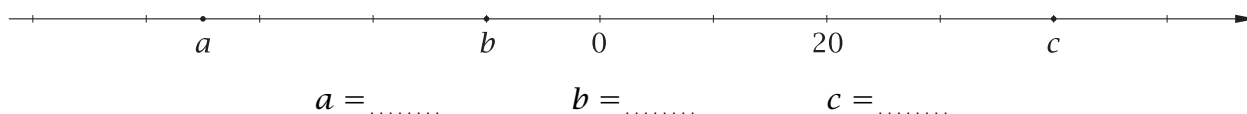
A blank sheet of graph paper with a grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. The lines are thin and black, forming a uniform pattern across the page. There are no margins or additional markings on the paper.[illegible]

imie i nazwisko

klasa

data

1. Odczytaj, jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej.



## 2. Uzupełnij:

- a) liczbą przeciwną do  $-4$  jest .....
- b) liczbą przeciwną do  $0$  jest .....
- c) liczbą przeciwną do  $2$  jest .....

3. Oblicz:

- a)  $7 + (-5) =$  ..... e)  $4 - 6 =$  .....  
b)  $(-3) + (-4) =$  ..... f)  $(-5) - 7 =$  .....  
c)  $(-23) + 17 =$  ..... g)  $7 - (-12) =$  .....  
d)  $(-17) + (-23) + 18 =$  ..... h)  $(-29) - (-7) =$  .....

4. Oblicz:

- a)  $5 \cdot (-16) =$  ..... c)  $(-48) : 8 =$  .....  
b)  $(-6) \cdot (-24) =$  ..... d)  $(-240) : (-30) =$  .....

5. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

- |           |                              |                              |
|-----------|------------------------------|------------------------------|
| $-5 > -7$ | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-1 > 1$  | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-3 < 0$  | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-6 > -2$ | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |

6. W poniedziałek temperatura powietrza wynosiła  $-5^{\circ}\text{C}$ , we wtorek była o  $3^{\circ}\text{C}$  niższa, w środę o  $2^{\circ}\text{C}$  wyższa niż w poniedziałek, a w czwartek o  $1^{\circ}\text{C}$  niższa niż w środę. Jaka była temperatura we wtorek, jaka w środę, a jaka w czwartek?

A blank sheet of graph paper with a grid of squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares. There are also larger horizontal lines separating the rows, creating a structure similar to lined paper with a grid overlay.

a)  $(-2) \cdot (-2) + 25 : (-5) = \dots\dots\dots$   
b)  $(-8)^2 : (-4) = \dots\dots\dots$

Suma wybranych liczb wynosi 5. ☐ prawda ☐ fałsz

Wypisano dokładnie 5 liczb ujemnych. ☐ prawda ☐ fałsz

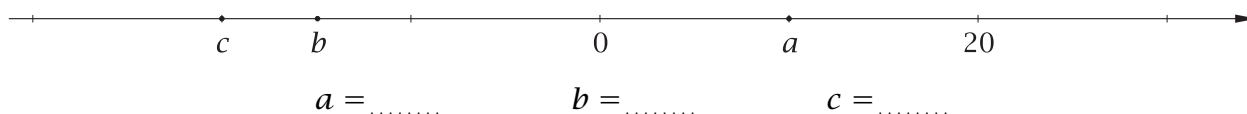
Wśród tych liczb jest dokładnie pięć liczb naturalnych. ☐ prawda ☐ fałsz

A blank sheet of graph paper with a grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. The lines are thin and black, forming a uniform pattern across the page. There are no margins or additional markings on the paper.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares. There are no margins or additional markings on the page.

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Odczytaj, jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej.



2. Uzupełnij:

- a) liczbą przeciwną do 6 jest .....  
b) liczbą przeciwną do  $-9$  jest .....  
c) liczbą przeciwną do 0 jest .....

3. Oblicz:

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| a) $(-4) + 3 = \dots\dots\dots$           | e) $2 - 8 = \dots\dots\dots$        |
| b) $(-6) + (-3) = \dots\dots\dots$        | f) $(-8) - 3 = \dots\dots\dots$     |
| c) $43 + (-16) = \dots\dots\dots$         | g) $8 - (-13) = \dots\dots\dots$    |
| d) $(-25) + (-15) + 12 = \dots\dots\dots$ | h) $(-35) - (-4) = \dots\dots\dots$ |

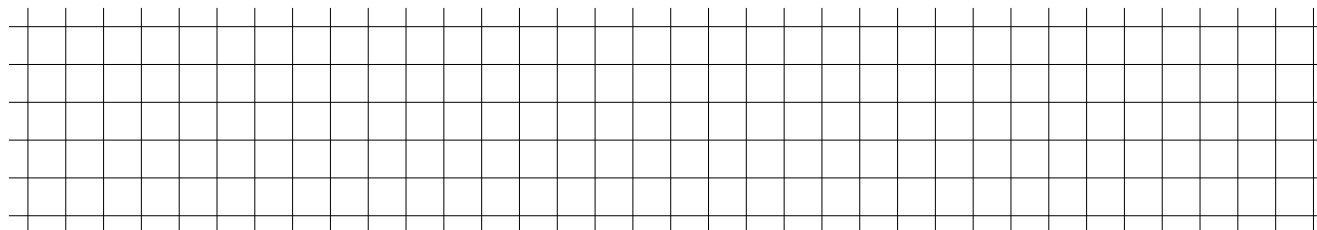
4. Oblicz:

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| a) $(-5) \cdot (-19) = \dots\dots\dots$ | c) $(-56) : (-8) = \dots\dots\dots$ |
| b) $4 \cdot (-26) = \dots\dots\dots$    | d) $240 : (-60) = \dots\dots\dots$  |

5. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

- |           |                              |                              |
|-----------|------------------------------|------------------------------|
| $-7 < -9$ | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-5 < 3$  | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-1 > 0$  | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-6 < -4$ | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |

6. W poniedziałek temperatura powietrza wynosiła  $-6^{\circ}\text{C}$ , we wtorek była o  $2^{\circ}\text{C}$  wyższa, w środę o  $3^{\circ}\text{C}$  niższa niż w poniedziałek, a w czwartek o  $2^{\circ}\text{C}$  wyższa niż w środę. Jaka była temperatura we wtorek, jaka w środę, a jaka w czwartek?



7. Oblicz:

a)  $(-2) \cdot (-3) + 16 : (-2) =$  .....

b)  $(-6)^2 : (-9) =$  .....

8. Wypisano dziesięć kolejnych liczb całkowitych, z których najmniejszą jest  $-8$ . Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Suma wybranych liczb wynosi 35.

☐ prawda ☐ fałsz

Wypisano dokładnie 8 liczb ujemnych.

☐ prawda ☐ fałsz

Wśród tych liczb są dokładnie dwie liczby naturalne.

☐ prawda ☐ fałsz

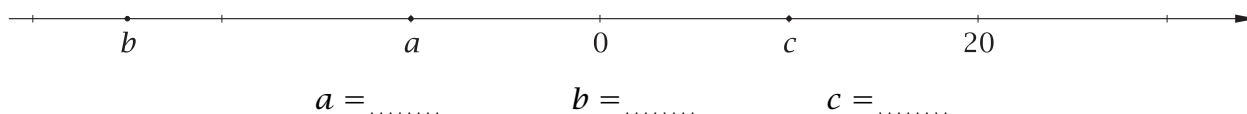
A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows, providing a structured space for drawing or writing.

\*9. Pewną liczbę pomnożono przez  $-3$ , następnie podzielono przez  $2$  i pomnożono przez  $-3$ . Otrzymano  $-18$ . Jaka liczba była na początku?

A blank sheet of graph paper with a grid of squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares. There are also larger squares formed by groups of four smaller squares (2x2). The grid is used for drawing or writing.

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Odczytaj, jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej.



2. Uzupełnij:

a) liczbą przeciwną do  $-8$  jest .....b) liczbą przeciwną do  $3$  jest .....c) liczbą przeciwną do  $0$  jest .....

3. Oblicz:

a)  $(-5) + 3 = \dots\dots\dots$

e)  $5 - 8 = \dots\dots\dots$

b)  $(-6) + (-2) = \dots\dots\dots$

f)  $(-9) - 8 = \dots\dots\dots$

c)  $28 + (-17) = \dots\dots\dots$

g)  $4 - (-12) = \dots\dots\dots$

d)  $(-10) + (-21) + 12 = \dots\dots\dots$

h)  $(-18) - (-6) = \dots\dots\dots$

4. Oblicz:

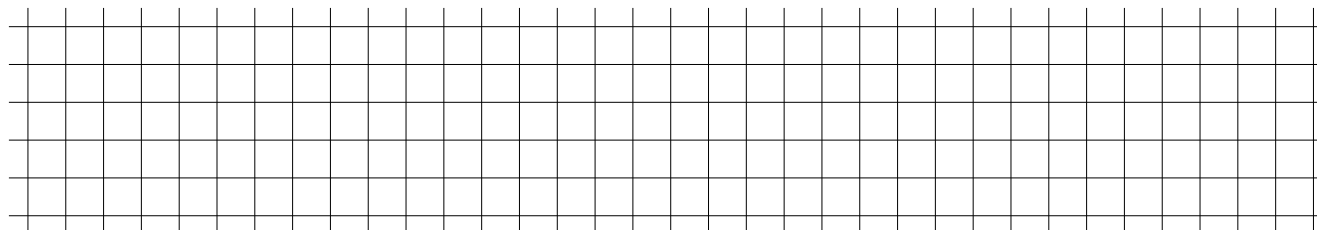
a)  $(-5) \cdot (-18) = \dots\dots\dots$

c)  $(-56) : (-7) = \dots\dots\dots$

b)  $3 \cdot (-26) = \dots\dots\dots$

d)  $240 : (-40) = \dots\dots\dots$

5. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

 $-8 < -9$       ☐ TAK    ☐ NIE $-6 < 2$       ☐ TAK    ☐ NIE $-2 > 0$       ☐ TAK    ☐ NIE $-6 < -5$       ☐ TAK    ☐ NIE6. W poniedziałek temperatura powietrza wynosiła  $-6^{\circ}\text{C}$ , we wtorek była o  $3^{\circ}\text{C}$  wyższa, w środę o  $4^{\circ}\text{C}$  niższa niż w poniedziałek, a w czwartek o  $3^{\circ}\text{C}$  wyższa niż w środę. Jaka była temperatura we wtorek, jaka w środę, a jaka w czwartek?

a)  $(-3) \cdot (-2) + 14 : (-2) =$  .....

b)  $(-6)^2 : (-12) =$  .....

Suma wybranych liczb wynosi  $-15$ .

☐ prawda ☐ fałsz

☐ prawda ☐ fałsz

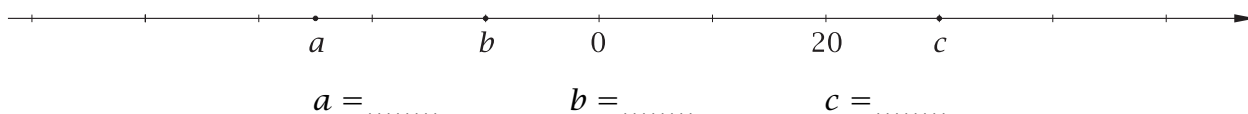
☐ prawda ☐ fałsz

[illegible][illegible]



.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Odczytaj, jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej.



2. Uzupełnij:

- a) liczbą przeciwną do 7 jest .....  
b) liczbą przeciwną do  $-2$  jest .....  
c) liczbą przeciwną do 0 jest .....

3. Oblicz:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| a) $5 + (-2) = \dots\dots\dots$          | e) $5 - 9 = \dots\dots\dots$         |
| b) $(-3) + (-7) = \dots\dots\dots$       | f) $(-2) - 8 = \dots\dots\dots$      |
| c) $(-45) + 15 = \dots\dots\dots$        | g) $4 - (-7) = \dots\dots\dots$      |
| d) $(-9) + (-21) + 16 = \dots\dots\dots$ | h) $(-16) - (-12) = \dots\dots\dots$ |

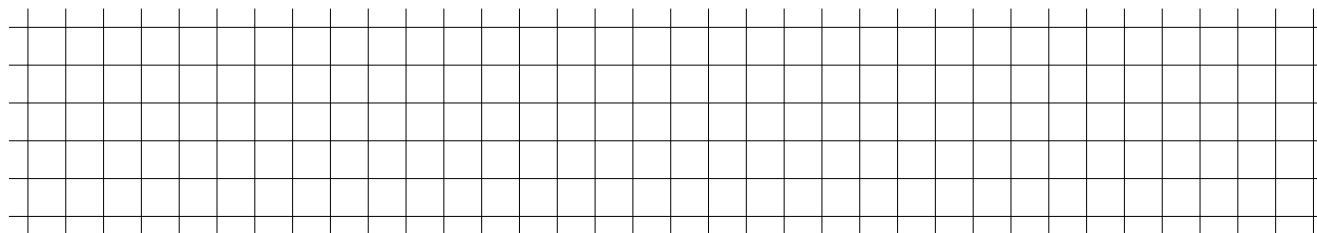
4. Oblicz:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| a) $8 \cdot (-12) = \dots\dots\dots$    | c) $(-42) : 6 = \dots\dots\dots$      |
| b) $(-3) \cdot (-27) = \dots\dots\dots$ | d) $(-280) : (-70) = \dots\dots\dots$ |

5. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

- |           |                              |                              |
|-----------|------------------------------|------------------------------|
| $-8 < -5$ | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-2 < 3$  | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-1 < 0$  | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-3 > -1$ | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |

6. W poniedziałek temperatura powietrza wynosiła  $-3^{\circ}\text{C}$ , we wtorek była o  $1^{\circ}\text{C}$  niższa, w środę o  $2^{\circ}\text{C}$  wyższa niż w poniedziałek, a w czwartek o  $3^{\circ}\text{C}$  wyższa niż w środę. Jaka była temperatura we wtorek, jaka w środę, a jaka w czwartek?



a)  $(-3) \cdot (-4) + 15 : (-3) =$  .....

b)  $(-5)^2 : (-5) =$  .....

Suma wybranych liczb wynosi  $-35$ .

☐ prawda ☐ fałsz

☐ prawda ☐ fałsz

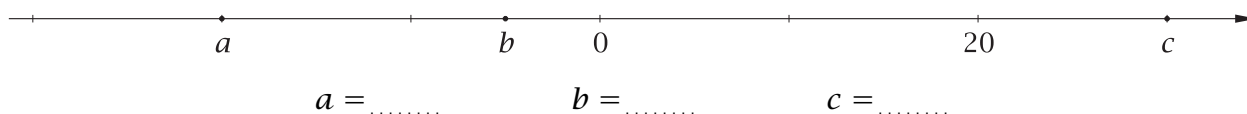
☐ prawda ☐ fałsz

A blank sheet of graph paper with a grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. The lines are thin and black, forming a uniform pattern across the page. There are no margins or additional markings on the paper.

A blank sheet of graph paper with a grid of squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares. There are no margins or additional markings on the page.

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Odczytaj, jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej.



2. Uzupełnij:

- a) liczbą przeciwną do 11 jest .....  
b) liczbą przeciwną do 0 jest .....  
c) liczbą przeciwną do  $-3$  jest .....

3. Oblicz:

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| a) $(-7) + (-4) = \dots$        | e) $(-4) - 9 = \dots$     |
| b) $6 + (-2) = \dots$           | f) $6 - 8 = \dots$        |
| c) $(-25) + 16 = \dots$         | g) $(-14) - (-7) = \dots$ |
| d) $(-10) + 21 + (-12) = \dots$ | h) $5 - (-18) = \dots$    |

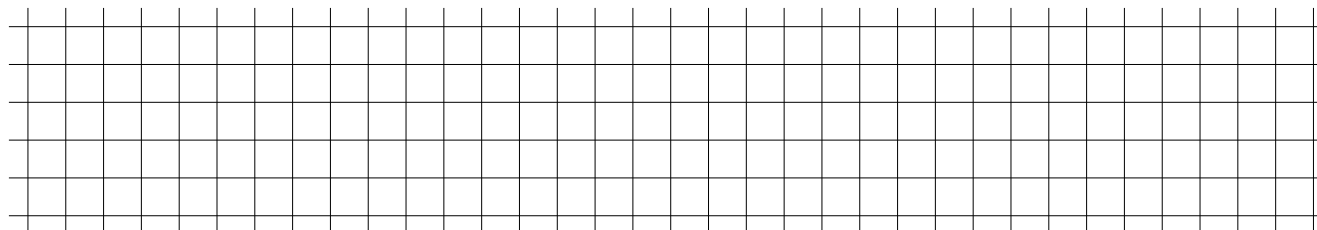
4. Oblicz:

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| a) $6 \cdot (-13) = \dots$    | c) $(-63) : 7 = \dots$      |
| b) $(-3) \cdot (-24) = \dots$ | d) $(-320) : (-40) = \dots$ |

5. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

- |           |                              |                              |
|-----------|------------------------------|------------------------------|
| $-4 > -6$ | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-2 > 2$  | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-5 < 0$  | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-8 > -5$ | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |

6. W poniedziałek temperatura powietrza wynosiła  $-7^{\circ}\text{C}$ , we wtorek była o  $2^{\circ}\text{C}$  niższa, w środę o  $1^{\circ}\text{C}$  niższa niż w poniedziałek, a w czwartek o  $2^{\circ}\text{C}$  wyższa niż w środę. Jaka była temperatura we wtorek, jaka w środę, a jaka w czwartek?



a)  $(-2) \cdot (-4) + 24 : (-3) =$  .....

b)  $(-3)^2 : (-1) =$  .....

Suma wybranych liczb wynosi  $-5$ . ☐ prawda ☐ fałsz

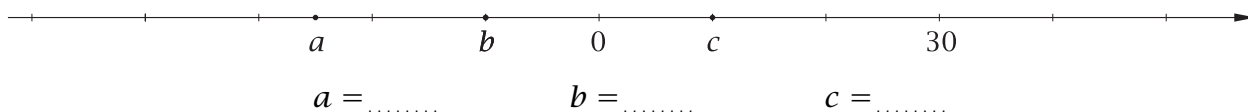
Wypisano dokładnie 5 liczb ujemnych. ☐ prawda ☐ fałsz

Wśród tych liczb jest dokładnie pięć liczb naturalnych. ☐ prawda ☐ fałsz

[illegible][illegible]

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Odczytaj, jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej.



2. Uzupełnij:

- a) liczbą przeciwną do  $-6$  jest .....
- b) liczbą przeciwną do  $9$  jest .....
- c) liczbą przeciwną do  $0$  jest .....

3. Oblicz:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| a) $7 + (-6) = \dots\dots\dots$           | e) $3 - 9 = \dots\dots\dots$         |
| b) $(-4) + (-5) = \dots\dots\dots$        | f) $(-9) - 2 = \dots\dots\dots$      |
| c) $(-43) + 15 = \dots\dots\dots$         | g) $4 - (-15) = \dots\dots\dots$     |
| d) $(-26) + (-14) + 17 = \dots\dots\dots$ | h) $(-23) - (-12) = \dots\dots\dots$ |

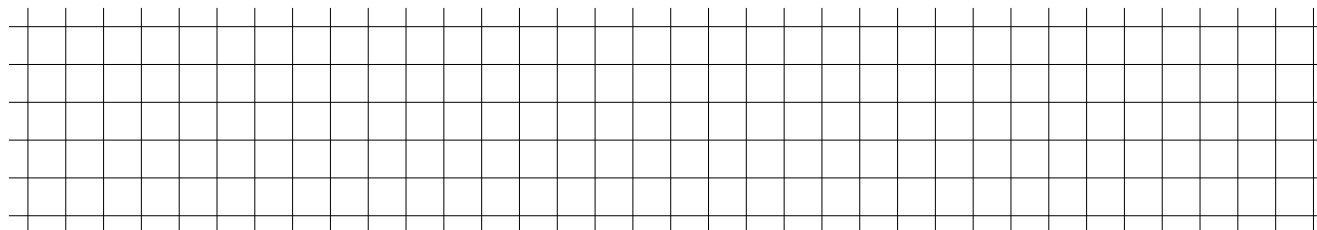
4. Oblicz:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| a) $6 \cdot (-14) = \dots\dots\dots$    | c) $(-54) : 6 = \dots\dots\dots$      |
| b) $(-3) \cdot (-28) = \dots\dots\dots$ | d) $(-210) : (-70) = \dots\dots\dots$ |

5. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

- |           |                              |                              |
|-----------|------------------------------|------------------------------|
| $-8 < -5$ | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $3 < -2$  | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $0 > -4$  | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-5 < -6$ | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |

6. W poniedziałek temperatura powietrza wynosiła  $-5^{\circ}\text{C}$ , we wtorek była o  $2^{\circ}\text{C}$  niższa, w środę o  $2^{\circ}\text{C}$  wyższa niż w poniedziałek, a w czwartek o  $4^{\circ}\text{C}$  niższa niż w środę. Jaka była temperatura we wtorek, jaka w środę, a jaka w czwartek?



a)  $(-3) \cdot (-4) + 21 : (-3) =$  .....

b)  $(-6)^2 : (-4) =$  .....

Suma wybranych liczb wynosi  $-25$ . ☐ prawda ☐ fałsz

Wypisano dokładnie 8 liczb ujemnych. ☐ prawda ☐ fałsz

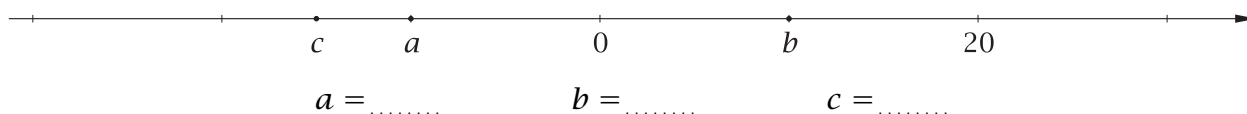
Wśród tych liczb są dokładnie dwie liczby naturalne. ☐ prawda ☐ fałsz

[illegible]

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows, providing a structured space for drawing or writing.

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Odczytaj, jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej.



2. Uzupełnij:

- a) liczbą przeciwną do 0 jest .....
- b) liczbą przeciwną do  $-7$  jest .....
- c) liczbą przeciwną do 4 jest .....

3. Oblicz:

- a)  $4 + (-3) = \dots\dots\dots$       e)  $7 - 9 = \dots\dots\dots$
- b)  $(-8) + (-2) = \dots\dots\dots$       f)  $(-7) - 6 = \dots\dots\dots$
- c)  $(-34) + 16 = \dots\dots\dots$       g)  $5 - (-13) = \dots\dots\dots$
- d)  $(-6) + (-24) + 13 = \dots\dots\dots$       h)  $(-19) - (-5) = \dots\dots\dots$

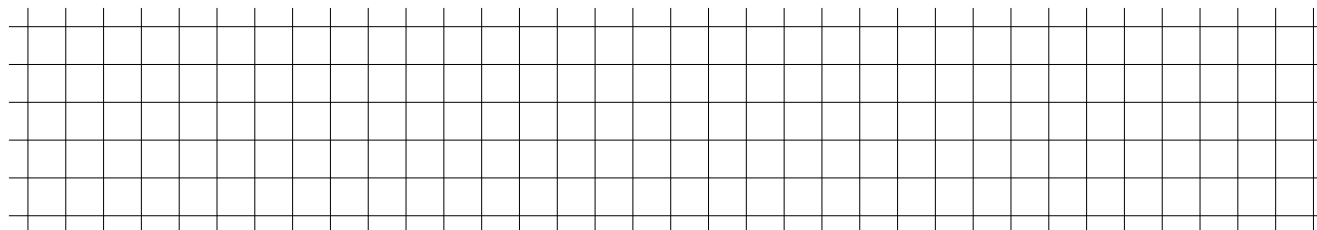
4. Oblicz:

- a)  $5 \cdot (-17) = \dots\dots\dots$       c)  $(-48) : 6 = \dots\dots\dots$
- b)  $(-5) \cdot (-24) = \dots\dots\dots$       d)  $(-240) : (-80) = \dots\dots\dots$

5. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

- |            |                              |                              |
|------------|------------------------------|------------------------------|
| $-10 < -8$ | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $2 < -3$   | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $0 > -4$   | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-2 < -3$  | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |

6. W poniedziałek temperatura powietrza wynosiła  $-4^{\circ}\text{C}$ , we wtorek była o  $1^{\circ}\text{C}$  wyższa, w środę o  $1^{\circ}\text{C}$  niższa niż w poniedziałek, a w czwartek o  $2^{\circ}\text{C}$  wyższa niż w środę. Jaka była temperatura we wtorek, jaka w środę, a jaka w czwartek?



a)  $(-3) \cdot (-3) + 16 : (-4) =$  .....

b)  $(-4)^2 : (-2) =$  .....

Suma wybranych liczb wynosi  $-25$ . ☐ prawda ☐ fałsz

Wypisano dokładnie 7 liczb ujemnych. ☐ prawda ☐ fałsz

Wśród tych liczb są dokładnie trzy liczby naturalne. ☐ prawda ☐ fałsz

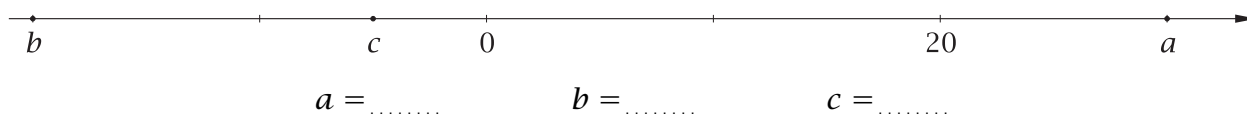
[illegible]

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares. There are no margins or additional markings on the page.



.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Odczytaj, jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej.



2. Uzupełnij:

- a) liczbą przeciwną do  $-5$  jest .....
- b) liczbą przeciwną do  $13$  jest .....
- c) liczbą przeciwną do  $0$  jest .....

3. Oblicz:

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| a) $(-8) + (-3) = \dots\dots\dots$        | e) $(-5) - 8 = \dots\dots\dots$     |
| b) $5 + (-1) = \dots\dots\dots$           | f) $6 - 9 = \dots\dots\dots$        |
| c) $(-24) + 15 = \dots\dots\dots$         | g) $(-14) - (-9) = \dots\dots\dots$ |
| d) $(-29) + 31 + (-11) = \dots\dots\dots$ | h) $9 - (-18) = \dots\dots\dots$    |

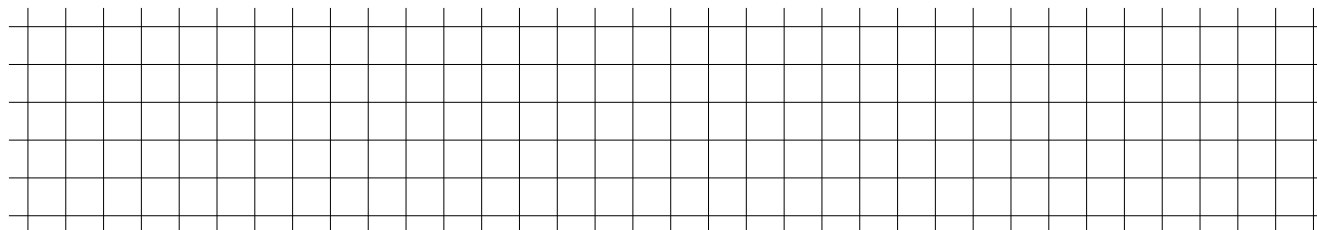
4. Oblicz:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| a) $9 \cdot (-12) = \dots\dots\dots$    | c) $(-42) : 7 = \dots\dots\dots$      |
| b) $(-4) \cdot (-27) = \dots\dots\dots$ | d) $(-320) : (-80) = \dots\dots\dots$ |

5. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

- |           |                              |                              |
|-----------|------------------------------|------------------------------|
| $-6 < -7$ | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-5 < 2$  | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-4 > 0$  | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| $-9 < -8$ | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |

6. W poniedziałek temperatura powietrza wynosiła  $-5^{\circ}\text{C}$ , we wtorek była o  $2^{\circ}\text{C}$  wyższa, w środę o  $1^{\circ}\text{C}$  wyższa niż w poniedziałek, a w czwartek o  $2^{\circ}\text{C}$  niższa niż w środę. Jaka była temperatura we wtorek, jaka w środę, a jaka w czwartek?



a)  $(-5) \cdot (-3) + 24 : (-6) =$  .....

b)  $(-8)^2 : (-2) =$  .....

Suma wybranych liczb wynosi  $-10$ . ☐ prawda ☐ fałsz

Wypisano dokładnie 6 liczb ujemnych. ☐ prawda ☐ fałsz

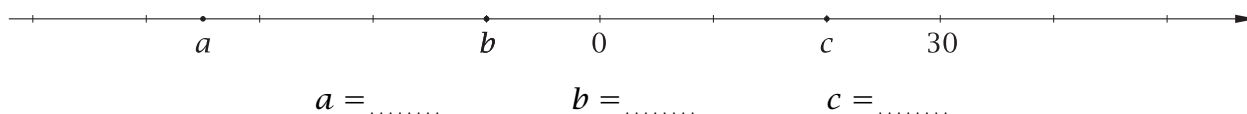
Wśród tych liczb są dokładnie cztery liczby naturalne. ☐ prawda ☐ fałsz

[illegible]

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows, providing a structured area for drawing or writing.

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Odczytaj, jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej.



2. Uzupełnij:

a) liczbą przeciwną do  $-1$  jest .....b) liczbą przeciwną do  $0$  jest .....c) liczbą przeciwną do  $8$  jest .....

3. Oblicz:

a)  $5 + (-3) = \dots\dots\dots$

e)  $4 - 8 = \dots\dots\dots$

b)  $(-2) + (-6) = \dots\dots\dots$

f)  $(-3) - 9 = \dots\dots\dots$

c)  $(-34) + 17 = \dots\dots\dots$

g)  $3 - (-19) = \dots\dots\dots$

d)  $(-32) + (-18) + 26 = \dots\dots\dots$

h)  $(-36) - (-14) = \dots\dots\dots$

4. Oblicz:

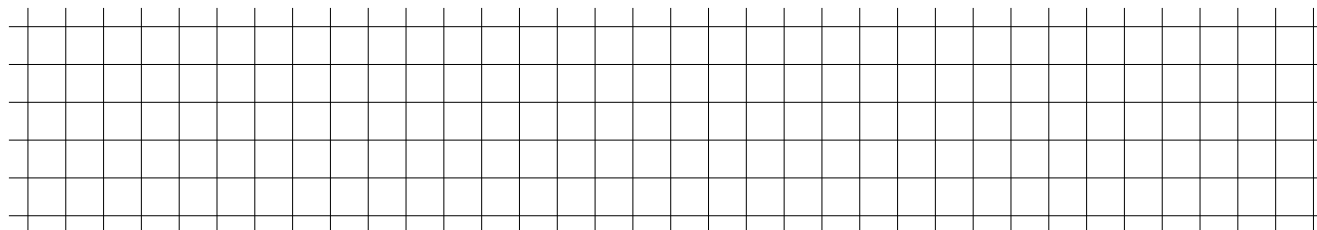
a)  $7 \cdot (-12) = \dots\dots\dots$

c)  $(-63) : 9 = \dots\dots\dots$

b)  $(-5) \cdot (-26) = \dots\dots\dots$

d)  $(-280) : (-40) = \dots\dots\dots$

5. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

 $-7 > -10$       ☐ TAK      ☐ NIE $-3 > 1$       ☐ TAK      ☐ NIE $-1 < 0$       ☐ TAK      ☐ NIE $-7 > -6$       ☐ TAK      ☐ NIE6. W poniedziałek temperatura powietrza wynosiła  $-6^{\circ}\text{C}$ , we wtorek była o  $2^{\circ}\text{C}$  wyższa, w środę o  $4^{\circ}\text{C}$  niższa niż w poniedziałek, a w czwartek o  $3^{\circ}\text{C}$  wyższa niż w środę. Jaka była temperatura we wtorek, jaka w środę, a jaka w czwartek?

a)  $(-4) \cdot (-2) + 27 : (-3) =$  .....

b)  $(-4)^2 : (-8) =$  .....

Suma wybranych liczb wynosi  $-10$ . ☐ prawda ☐ fałsz

Wypisano dokładnie 5 liczb ujemnych. ☐ prawda ☐ fałsz

Wśród tych liczb są dokładnie cztery liczby naturalne. ☐ prawda ☐ fałsz

[illegible]

\*9. Pewną liczbę pomnożono przez  $-3$ , następnie podzielono przez  $5$  i pomnożono przez  $4$ .  
Otrzymano  $12$ . Jaka liczba była na początku?

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows, providing a structured area for drawing or writing.