

klasa

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{17}{4} = \dots$$

$$\frac{9}{7} = \dots$$

b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$4\frac{1}{5} = \dots \qquad 2\frac{7}{8} = \dots$$

$$2\frac{7}{8} =$$

2. Oblicz:

a) 
$$1\frac{5}{7} + \frac{4}{7} = \dots$$

c) 
$$1\frac{4}{13} - \frac{9}{13} = \dots$$

b) 
$$2\frac{2}{3} + 1\frac{1}{5} = \dots$$

d) 
$$6\frac{8}{9} - 4\frac{2}{3} =$$

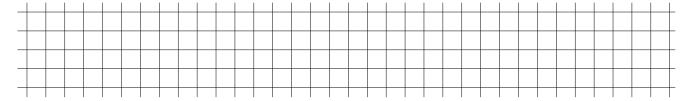
3. Z każdej pary liczb wybierz większą i podkreśl ją.

a) 
$$1\frac{3}{7}$$
 i  $\frac{11}{7}$ 

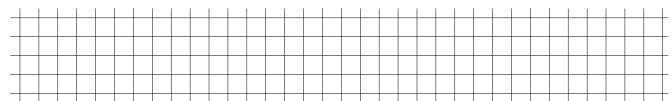
b) 
$$\frac{1}{4}$$
 i  $\frac{1}{3}$ 

c) 
$$4\frac{4}{9}$$
 i  $4\frac{2}{9}$ 

4. Z kłębka sznurka o długości  $51\frac{3}{5}$  metra odcięto kawałek o długości  $7\frac{1}{4}$  metra. Ile metrów sznurka pozostało?



5.  $3\frac{2}{5}$  litra soku rozlano do słoików o pojemności  $\frac{1}{5}$  litra. Ile słoików napełniono?



6. Zakreśl ilorazy równe  $\frac{5}{7}$ .

7. Oblicz:

$$\left(\frac{3}{5} - \frac{1}{3}\right) : \left(1 + \frac{1}{3}\right) =$$

a) 
$$16 \cdot 2\frac{1}{4} = \dots$$

c) 
$$4\frac{1}{5}:14=$$

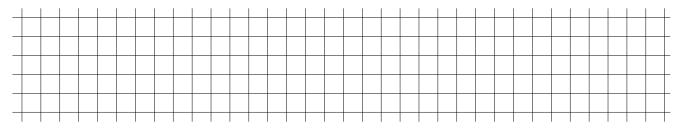
b) 
$$2\frac{5}{8} \cdot 2\frac{2}{3} = \dots$$

d) 
$$2\frac{1}{7}$$
:  $2\frac{2}{9}$  =

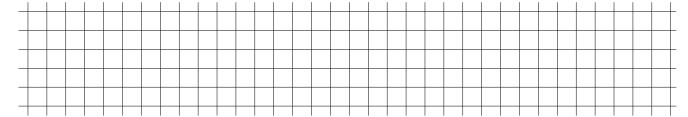
9. Czy można podzielić cały sznurek o długości  $18\frac{1}{3}$  m na kawałki o długości  $1\frac{2}{3}$  m? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

NIE, ponieważ wynik dzielenia  $18\frac{1}{3}$  przez  $1\frac{2}{3}$  nie jest liczbą naturalną. różnica liczb  $18\frac{1}{3}$  i  $1\frac{2}{3}$  wynosi  $16\frac{2}{3}$ .

10. Do sklepu przywieziono 270 kilogramów jabłek. Pierwszego dnia sprzedano  $\frac{4}{9}$  całego zapasu, drugiego dnia  $\frac{3}{5}$  reszty. Ile kilogramów jabłek pozostało w sklepie?



\*11. Wśród samochodów stojących na parkingu połowa to fiaty,  $\frac{2}{3}$  pozostałych to mercedesy, a resztę stanowi 6 toyot. Ile samochodów stoi na tym parkingu?





klasa

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{14}{5} = \dots \qquad \frac{7}{4} = \dots$$

$$\frac{7}{4} = \dots$$

b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$2\frac{1}{3} = \dots \qquad \qquad 2\frac{2}{9} = \dots$$

$$2\frac{2}{9} =$$

2. Oblicz:

a) 
$$1\frac{8}{9} + \frac{2}{9} = \dots$$

a) 
$$1\frac{8}{9} + \frac{2}{9} =$$
 c)  $1\frac{2}{11} - \frac{9}{11} =$ 

b) 
$$1\frac{5}{8} + 2\frac{1}{3} = \dots$$

b) 
$$1\frac{5}{8} + 2\frac{1}{3} =$$
 d)  $7\frac{7}{15} - 2\frac{1}{3} =$ 

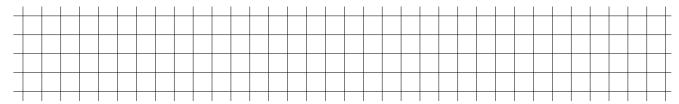
3. Z każdej pary liczb wybierz większą i podkreśl ją.

a) 
$$1\frac{5}{9}$$
 i  $\frac{13}{9}$ 

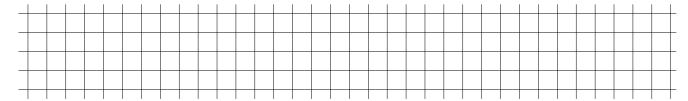
b) 
$$\frac{1}{2}$$
 i  $\frac{1}{3}$ 

c) 
$$5\frac{3}{7}$$
 i  $5\frac{6}{7}$ 

4. Z kłębka sznurka o długości  $47\frac{3}{4}$  metra odcięto kawałek o długości  $8\frac{2}{5}$  metra. Ile metrów sznurka pozostało?



5.  $6\frac{1}{3}$  litra soku rozlano do słoików o pojemności  $\frac{1}{3}$  litra. Ile słoików napełniono?



6. Zakreśl ilorazy równe  $\frac{2}{7}$ .

7. Oblicz:

$$\left(\frac{3}{4} - \frac{1}{3}\right) : \left(1 + \frac{1}{4}\right) =$$

a) 
$$18 \cdot 4\frac{2}{3} = \dots$$

c) 
$$2\frac{1}{7}$$
: 12 =

b) 
$$1\frac{1}{2} \cdot 2\frac{2}{3} = \dots$$

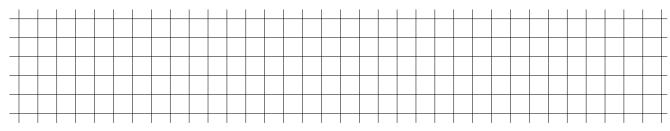
d) 
$$7\frac{1}{3}:1\frac{2}{9}=$$

9. Czy można podzielić cały sznurek o długości  $21\frac{3}{4}$  m na kawałki o długości  $1\frac{1}{4}$  m? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

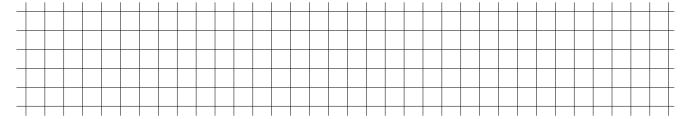
NIE,

 $\square$  wynik dzielenia  $21\frac{3}{4}$  przez  $1\frac{1}{4}$  nie jest liczbą naturalną.

10. Do sklepu przywieziono 240 metrów materiału. Pierwszego dnia sprzedano  $\frac{2}{5}$  całego zapasu, drugiego dnia  $\frac{3}{4}$  reszty. Ile metrów materiału pozostało w sklepie?



\*11. Wśród samochodów stojących na parkingu  $\frac{2}{3}$  to fiaty, połowa pozostałych to mercedesy, a resztę stanowi 12 toyot. Ile samochodów stoi na tym parkingu?





klasa

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{15}{4} = \frac{9}{5} = \dots$$

$$\frac{9}{5} =$$

b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$3\frac{1}{3} =$$

$$3\frac{1}{3} = \dots \qquad 3\frac{5}{7} = \dots$$

2. Oblicz:

a) 
$$1\frac{4}{11} + \frac{9}{11} = \dots$$

a) 
$$1\frac{4}{11} + \frac{9}{11} =$$
 c)  $1\frac{3}{13} - \frac{9}{13} =$ 

b) 
$$1\frac{3}{8} + 2\frac{1}{3} =$$
 d)  $7\frac{7}{8} - 2\frac{3}{4} =$ 

d) 
$$7\frac{7}{8} - 2\frac{3}{4} =$$

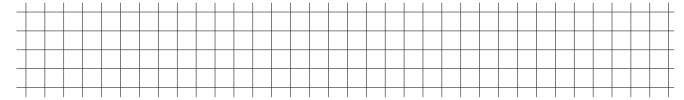
3. Z każdej pary liczb wybierz mniejszą i podkreśl ją.

a) 
$$1\frac{5}{7}$$
 i  $\frac{10}{7}$ 

b) 
$$\frac{1}{5}$$
 i  $\frac{1}{4}$ 

c) 
$$4\frac{4}{9}$$
 i  $4\frac{2}{9}$ 

4. Z kłębka sznurka o długości  $52\frac{3}{4}$  metra odcięto kawałek o długości  $7\frac{3}{5}$  metra. Ile metrów sznurka pozostało?



5.  $2\frac{1}{4}$  litra soku rozlano do słoików o pojemności  $\frac{1}{4}$  litra. Ile słoików napełniono?



6. Zakreśl ilorazy równe  $\frac{6}{7}$ .

7. Oblicz:

$$\left(1 + \frac{1}{3}\right) : \left(\frac{3}{7} - \frac{1}{3}\right) =$$

a) 
$$14 \cdot 3\frac{4}{7} = \dots$$

c) 
$$5\frac{3}{5}:21=$$

b) 
$$3\frac{3}{7} \cdot 1\frac{3}{4} = \dots$$

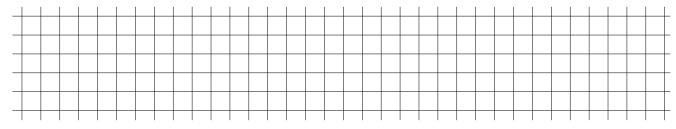
d) 
$$4\frac{1}{3}:5\frac{1}{5}=$$

9. Czy można podzielić cały sznurek o długości  $21\frac{1}{4}$ m na kawałki o długości  $\frac{3}{4}$ m? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

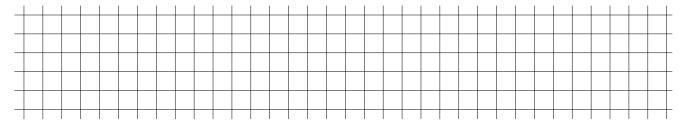
NIE,

 $\square$  różnica liczb  $21\frac{1}{4}$  i  $\frac{3}{4}$  wynosi  $19\frac{1}{2}$ .

10. Do sklepu przywieziono 240 metrów materiału. Pierwszego dnia sprzedano  $\frac{3}{5}$  całego zapasu, drugiego dnia  $\frac{3}{4}$  reszty. Ile metrów materiału pozostało w sklepie?



\*11. Wśród samochodów stojących na parkingu  $\frac{3}{5}$  to fiaty, połowa pozostałych to mercedesy, a resztę stanowi 10 toyot. Ile samochodów stoi na tym parkingu?





klasa

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{14}{3} = \dots$$

$$\frac{10}{7} = \dots$$

b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$2\frac{1}{8} = \dots \qquad \qquad 2\frac{7}{9} = \dots$$

$$2\frac{7}{9} =$$

2. Oblicz:

a) 
$$1\frac{3}{7} + \frac{6}{7} =$$
 c)  $1\frac{2}{13} - \frac{8}{13} =$ 

c) 
$$1\frac{2}{13} - \frac{8}{13} =$$

b) 
$$1\frac{1}{8} + 2\frac{2}{3} = \dots$$

b) 
$$1\frac{1}{8} + 2\frac{2}{3} =$$
 d)  $5\frac{3}{8} - 2\frac{1}{4} =$ 

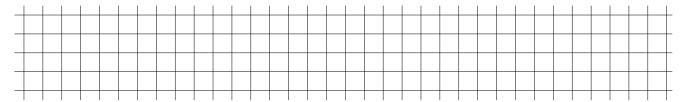
3. Z każdej pary liczb wybierz większą i podkreśl ją.

a) 
$$1\frac{5}{7}$$
 i  $\frac{10}{7}$ 

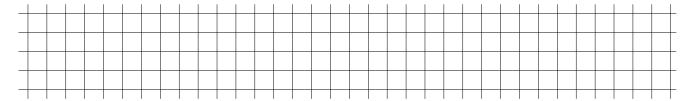
b) 
$$\frac{1}{6}$$
 i  $\frac{1}{5}$ 

c) 
$$5\frac{4}{9}$$
 i  $5\frac{5}{9}$ 

4. Z kłębka sznurka o długości  $45\frac{4}{5}$  metra odcięto kawałek o długości  $8\frac{1}{4}$  metra. Ile metrów sznurka pozostało?



5.  $3\frac{1}{4}$  litra soku rozlano do słoików o pojemności  $\frac{1}{4}$  litra. Ile słoików napełniono?



6. Zakreśl ilorazy równe  $\frac{5}{9}$ .

7. Oblicz:

$$\left(\frac{4}{9} - \frac{1}{4}\right) : \left(3 + \frac{1}{2}\right) =$$

a) 
$$18 \cdot 2\frac{5}{6} = \dots$$

c) 
$$4\frac{2}{7}:12 =$$

b) 
$$1\frac{2}{5} \cdot 1\frac{3}{7} = \dots$$

d) 
$$5\frac{1}{5}$$
:  $4\frac{1}{3}$  = .....

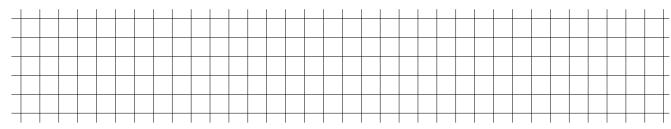
9. Czy można podzielić cały sznurek o długości  $18\frac{2}{3}$  m na kawałki o długości  $1\frac{2}{3}$  m? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

 $\square$  różnica liczb  $18\frac{2}{3}$  i  $1\frac{2}{3}$  wynosi 17.

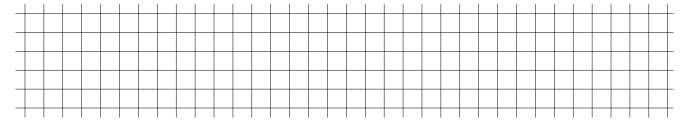
ponieważ  $\square$  wynik dzielenia  $18\frac{2}{3}$  przez  $1\frac{2}{3}$  jest liczbą naturalną.

 $\square$  wynik dzielenia  $18\frac{2}{3}$  przez  $1\frac{2}{3}$  nie jest liczbą naturalną.

10. Do sklepu przywieziono 200 kilogramów jabłek. Pierwszego dnia sprzedano  $\frac{1}{4}$  całego zapasu, drugiego dnia  $\frac{3}{5}$  reszty. Ile kilogramów jabłek pozostało w sklepie?



\*11. Wśród samochodów stojących na parkingu połowa to fiaty,  $\frac{1}{3}$  pozostałych to mercedesy, a resztę stanowi 9 toyot. Ile samochodów stoi na tym parkingu?





klasa

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{20}{3} = \frac{9}{7} = \dots$$

$$\frac{9}{7} =$$

b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$3\frac{1}{5} =$$

$$3\frac{1}{5} = \dots \qquad 2\frac{5}{9} = \dots$$

2. Oblicz:

a) 
$$1\frac{6}{11} + \frac{8}{11} =$$
 c)  $1\frac{3}{11} - \frac{9}{11} =$ 

c) 
$$1\frac{3}{11}$$
 -

b) 
$$2\frac{2}{5} + 1\frac{1}{6} =$$

b) 
$$2\frac{2}{5} + 1\frac{1}{6} =$$
 d)  $6\frac{8}{15} - 3\frac{2}{5} =$ 

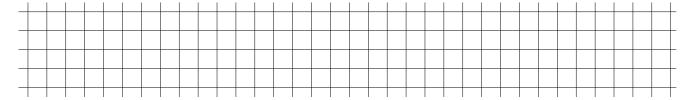
3. Z każdej pary liczb wybierz większą i podkreśl ją.

a) 
$$1\frac{4}{9}$$
 i  $\frac{11}{9}$ 

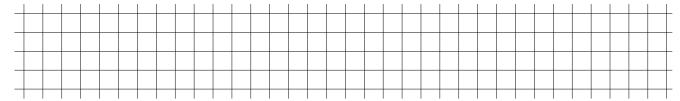
b) 
$$\frac{1}{4}$$
 i  $\frac{1}{5}$ 

c) 
$$5\frac{2}{7}$$
 i  $5\frac{4}{7}$ 

4. Z kłębka sznurka o długości  $55\frac{3}{4}$  metra odcięto kawałek o długości  $9\frac{1}{5}$  metra. Ile metrów sznurka pozostało?



5.  $2\frac{2}{7}$  litra soku rozlano do słoików o pojemności  $\frac{1}{7}$  litra. Ile słoików napełniono?



6. Zakreśl ilorazy równe  $\frac{3}{4}$ .

7. Oblicz:

$$\left(\frac{3}{7} - \frac{1}{3}\right) : \left(1 + \frac{1}{3}\right) =$$

a) 
$$15 \cdot 5\frac{1}{3} = \dots$$

c) 
$$6\frac{1}{4}:15=$$

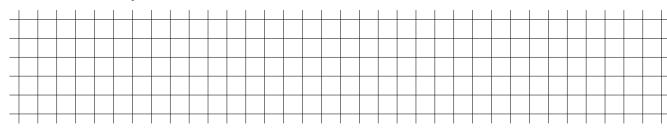
b) 
$$2\frac{1}{3} \cdot 1\frac{5}{7} = \dots$$

d) 
$$4\frac{2}{7}$$
:  $2\frac{2}{9}$  = .....

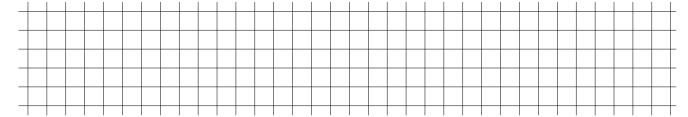
9. Czy można podzielić cały sznurek o długości  $18\frac{2}{3}$  m na kawałki o długości  $2\frac{2}{3}$  m? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

NIE,  $\square$  wymk dzielema  $18\frac{1}{3}$  przez  $2\frac{1}{3}$  me  $\square$  różnica liczb  $18\frac{2}{3}$  i  $2\frac{2}{3}$  wynosi 16.

10. Do sklepu przywieziono 240 kilogramów jabłek. Pierwszego dnia sprzedano  $\frac{1}{3}$  całego zapasu, drugiego dnia  $\frac{3}{4}$  reszty. Ile kilogramów jabłek pozostało w sklepie?



\*11. Wśród samochodów stojących na parkingu połowa to fiaty,  $\frac{1}{3}$  pozostałych to mercedesy, a resztę stanowi 12 toyot. Ile samochodów stoi na tym parkingu?





klasa

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{19}{4} = \frac{4}{3} = \frac{4}{3}$$

$$\frac{4}{3} = \dots$$

b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$2\frac{1}{5} = \dots \qquad 3\frac{3}{7} = \dots$$

$$3\frac{3}{7} =$$

2. Oblicz:

a) 
$$1\frac{6}{7} + \frac{5}{7} = \dots$$

a) 
$$1\frac{6}{7} + \frac{5}{7} =$$
 c)  $1\frac{2}{13} - \frac{9}{13} =$ 

b) 
$$1\frac{1}{3} + 2\frac{5}{8} =$$

c) 
$$1\frac{2}{13} - \frac{9}{13} = \dots$$

b) 
$$1\frac{1}{3} + 2\frac{5}{8} =$$
 d)  $5\frac{5}{8} - 3\frac{1}{2} =$ 

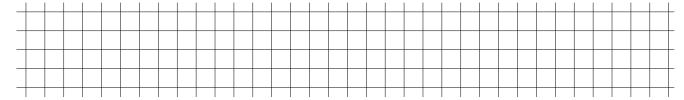
3. Z każdej pary liczb wybierz mniejszą i podkreśl ją.

a) 
$$1\frac{3}{7}$$
 i  $\frac{11}{7}$ 

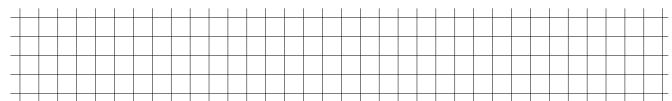
b) 
$$\frac{1}{4}$$
 i  $\frac{1}{3}$ 

c) 
$$5\frac{4}{9}$$
 i  $5\frac{5}{9}$ 

4. Z kłębka sznurka o długości  $52\frac{2}{5}$  metra odcięto kawałek o długości  $9\frac{1}{4}$  metra. Ile metrów sznurka pozostało?



5.  $4\frac{3}{5}$  litra soku rozlano do słoików o pojemności  $\frac{1}{5}$  litra. Ile słoików napełniono?



6. Zakreśl ilorazy równe  $\frac{3}{7}$ .

7. Oblicz:

$$\left(\frac{3}{5} - \frac{1}{3}\right) : \left(3 + \frac{1}{5}\right) =$$

a) 
$$12 \cdot 3\frac{1}{3} = \dots$$

c) 
$$3\frac{1}{5}:12=$$

b) 
$$1\frac{2}{5} \cdot 2\frac{1}{7} = \dots$$

d) 
$$4\frac{1}{6}$$
:  $1\frac{2}{3}$  = .....

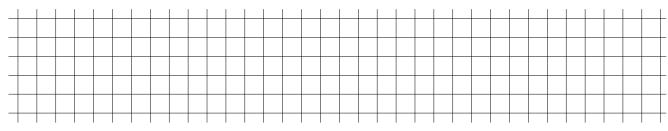
9. Czy można podzielić cały sznurek o długości  $11\frac{1}{4}$  m na kawałki o długości  $1\frac{1}{4}$  m? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

 $\Box$  różnica liczb  $11\frac{1}{4}$  i  $1\frac{1}{4}$  wynosi 10.

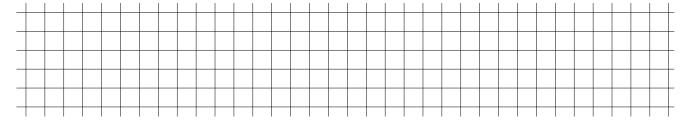
ponieważ  $\square$  wynik dzielenia  $11\frac{1}{4}$  przez  $1\frac{1}{4}$  jest liczbą naturalną.

 $\hfill \square$ wynik dzielenia  $11\frac{1}{4}$  przez  $1\frac{1}{4}$ nie jest liczbą naturalną.

10. Do sklepu przywieziono 260 kilogramów gruszek. Pierwszego dnia sprzedano  $\frac{3}{5}$  całego zapasu, drugiego dnia  $\frac{3}{4}$  reszty. Ile kilogramów gruszek pozostało w sklepie?



\*11. Wśród samochodów stojących na parkingu połowa to fiaty,  $\frac{3}{4}$  pozostałych to mercedesy, a resztę stanowi 16 toyot. Ile samochodów stoi na tym parkingu?





klasa

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{15}{7} = \dots \qquad \frac{5}{3} = \dots$$

$$\frac{5}{3} = \dots$$

b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$2\frac{1}{5} = \dots 3\frac{3}{8} = \dots$$

$$3\frac{3}{8} =$$

2. Oblicz:

a) 
$$\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} =$$
 c)  $1\frac{3}{11} - \frac{6}{11} =$ 

c) 
$$1\frac{3}{11} - \frac{6}{11} = \dots$$

b) 
$$1\frac{1}{4} + 2\frac{3}{5} = \dots$$

d) 
$$5\frac{5}{6} - 2\frac{2}{3} = \dots$$

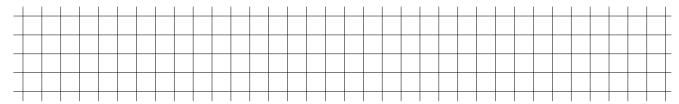
3. Z każdej pary liczb wybierz mniejszą i podkreśl ją.

a) 
$$1\frac{4}{9}$$
 i  $\frac{11}{9}$ 

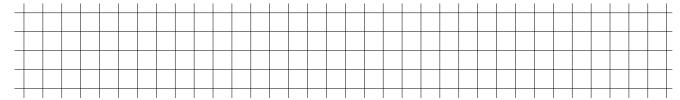
b) 
$$\frac{1}{2}$$
 i  $\frac{1}{3}$ 

c) 
$$4\frac{6}{7}$$
 i  $4\frac{3}{7}$ 

4. Z kłębka sznurka o długości  $54\frac{1}{4}$  metra odcięto kawałek o długości  $8\frac{1}{5}$  metra. Ile metrów sznurka pozostało?



5.  $3\frac{1}{3}$  litra soku rozlano do słoików o pojemności  $\frac{1}{3}$  litra. Ile słoików napełniono?



6. Zakreśl ilorazy równe  $\frac{4}{7}$ .

7. Oblicz:

$$\left(3 + \frac{1}{2}\right) : \left(\frac{4}{9} - \frac{1}{4}\right) =$$

a) 
$$18 \cdot 5\frac{2}{3} = \dots$$

c) 
$$4\frac{1}{6}$$
: 15 = .....

b) 
$$2\frac{1}{3} \cdot 1\frac{2}{7} = \dots$$

d) 
$$4\frac{2}{7}$$
:  $3\frac{1}{8}$  = .....

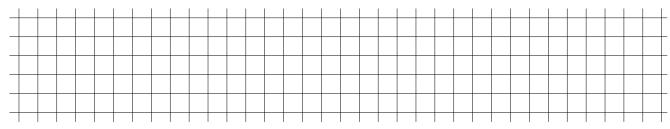
9. Czy można podzielić cały sznurek o długości  $11\frac{1}{4}$  m na kawałki o długości  $2\frac{1}{4}$  m? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

 $\square$  wynik dzielenia  $11\frac{1}{4}$  przez  $2\frac{1}{4}$  nie jest liczbą naturalną.

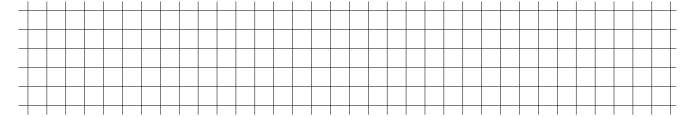
NIE, ponieważ  $\square$  różnica liczb  $11\frac{1}{4}$  i  $2\frac{1}{4}$  wynosi 9.

 $\square$  wynik dzielenia  $11\frac{1}{4}$  przez  $2\frac{1}{4}$  jest liczbą naturalną.

10. Do sklepu przywieziono 180 kilogramów gruszek. Pierwszego dnia sprzedano  $\frac{1}{5}$  całego zapasu, drugiego dnia  $\frac{3}{4}$  reszty. Ile kilogramów gruszek pozostało w sklepie?



\*11. Wśród samochodów stojących na parkingu  $\frac{1}{3}$  to fiaty, połowa pozostałych to mercedesy, a resztę stanowi 12 toyot. Ile samochodów stoi na tym parkingu?





klasa

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{13}{4} = \frac{8}{5} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{8}{5} =$$

b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$3\frac{2}{3} =$$

$$3\frac{2}{3} = \dots \qquad 2\frac{2}{7} = \dots$$

2. Oblicz:

a) 
$$1\frac{5}{7} + \frac{4}{7} =$$
 c)  $1\frac{2}{13} - \frac{7}{13} =$ 

c) 
$$1\frac{2}{13} - \frac{7}{13} =$$

b) 
$$1\frac{2}{5} + 1\frac{1}{3} = \dots$$

d) 
$$7\frac{4}{9} - 2\frac{1}{3} = \dots$$

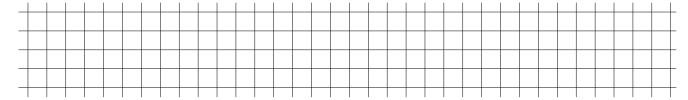
3. Z każdej pary liczb wybierz mniejszą i podkreśl ją.

a) 
$$1\frac{5}{9}$$
 i  $\frac{13}{9}$ 

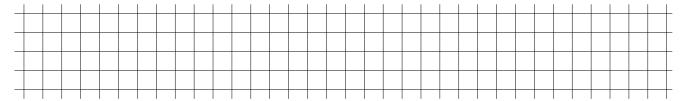
b) 
$$\frac{1}{5}$$
 i  $\frac{1}{4}$ 

c) 
$$4\frac{6}{7}$$
 i  $4\frac{3}{7}$ 

4. Z kłębka sznurka o długości  $41\frac{3}{4}$  metra odcięto kawałek o długości  $6\frac{3}{5}$  metra. Ile metrów sznurka pozostało?



5.  $1\frac{3}{4}$  litra soku rozlano do słoików o pojemności  $\frac{1}{4}$  litra. Ile słoików napełniono?



6. Zakreśl ilorazy równe  $\frac{2}{9}$ .

7. Oblicz:

$$\left(3+\frac{1}{5}\right):\left(\frac{3}{5}-\frac{1}{3}\right)=$$

a) 
$$15 \cdot 3\frac{2}{3} = \dots$$

c) 
$$5\frac{5}{8}$$
: 20 = .....

b) 
$$3\frac{1}{9} \cdot 1\frac{2}{7} = \dots$$

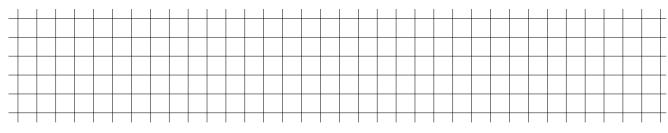
d) 
$$3\frac{4}{7}$$
:  $2\frac{2}{9}$  = .....

9. Czy można podzielić cały sznurek o długości  $21\frac{1}{3}$  m na kawałki o długości  $1\frac{1}{3}$  m? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

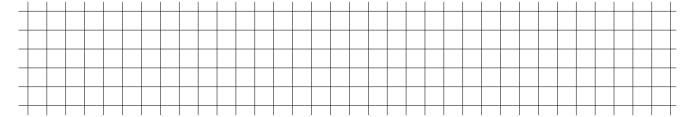
NIE, ponieważ  $\square$  różnica liczb  $21\frac{1}{3}$  i  $1\frac{1}{3}$  wynosi 20.

wynik dzielenia  $21\frac{1}{3}$  przez  $1\frac{1}{3}$  jest liczbą naturalną.

10. Do sklepu przywieziono 210 kilogramów mąki. Pierwszego dnia sprzedano  $\frac{2}{7}$  całego zapasu, drugiego dnia  $\frac{3}{5}$  reszty. Ile kilogramów mąki pozostało w sklepie?



\*11. Wśród samochodów stojących na parkingu  $\frac{1}{3}$  to fiaty, połowa pozostałych to mercedesy, a resztę stanowi 9 toyot. Ile samochodów stoi na tym parkingu?





klasa

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{12}{5} = \dots \qquad \frac{9}{4} = \dots$$

$$\frac{9}{4} =$$

b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$2\frac{2}{3} = \dots \qquad 2\frac{4}{9} = \dots$$

$$2\frac{4}{9} =$$

2. Oblicz:

a) 
$$1\frac{4}{7} + \frac{6}{7} =$$
 c)  $1\frac{2}{15} - \frac{4}{15} =$ 

c) 
$$1\frac{2}{15} - \frac{4}{15} = \dots$$

b) 
$$2\frac{1}{4} + 1\frac{2}{5} = \dots$$

d) 
$$5\frac{3}{5} - 2\frac{3}{10} = \dots$$

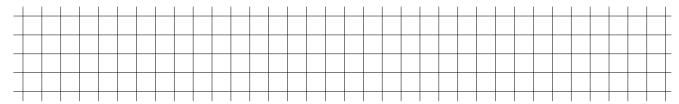
3. Z każdej pary liczb wybierz większą i podkreśl ją.

a) 
$$1\frac{4}{9}$$
 i  $\frac{15}{9}$ 

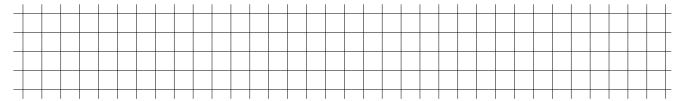
b) 
$$\frac{1}{5}$$
 i  $\frac{1}{4}$ 

c) 
$$4\frac{6}{7}$$
 i  $4\frac{3}{7}$ 

4. Z kłębka sznurka o długości  $46\frac{4}{5}$  metra odcięto kawałek o długości  $7\frac{3}{4}$  metra. Ile metrów sznurka pozostało?



5.  $5\frac{1}{2}$  litra soku rozlano do słoików o pojemności  $\frac{1}{2}$  litra. Ile słoików napełniono?



6. Zakreśl ilorazy równe  $\frac{4}{9}$ .

7. Oblicz:

$$\left(1+\frac{1}{3}\right):\left(\frac{3}{5}-\frac{1}{3}\right)=$$

a) 
$$15 \cdot 4\frac{2}{3} = \dots$$

c) 
$$3\frac{3}{4}:12=$$

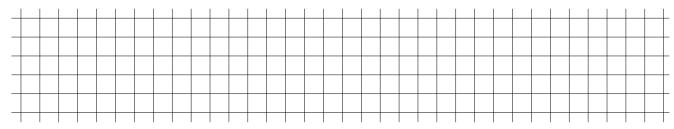
b) 
$$1\frac{1}{3} \cdot 3\frac{3}{4} = \dots$$

d) 
$$7\frac{1}{3}:1\frac{4}{7}=$$
.....

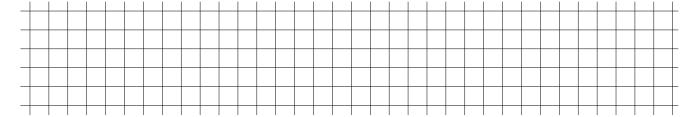
9. Czy można podzielić cały sznurek o długości  $21\frac{1}{3}$  m na kawałki o długości  $2\frac{1}{3}$  m? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

ponieważ  $\square$  wynik dzielenia  $21\frac{1}{3}$  przez  $2\frac{1}{3}$  nie jest liczbą naturalną.  $\square$  różnica liczb  $21\frac{1}{3}$  i  $2\frac{1}{3}$  wynosi 19.

10. Do sklepu przywieziono 480 kilogramów śliwek. Pierwszego dnia sprzedano  $\frac{2}{5}$  całego zapasu, drugiego dnia  $\frac{3}{4}$  reszty. Ile kilogramów śliwek pozostało w sklepie?



\*11. Wśród samochodów stojących na parkingu połowa to fiaty,  $\frac{3}{5}$  pozostałych to mercedesy, a resztę stanowi 15 toyot. Ile samochodów stoi na tym parkingu?





klasa

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{17}{2} =$$

$$\frac{17}{2} = \dots \qquad \frac{8}{3} = \dots$$

b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$2\frac{1}{7} =$$

$$2\frac{1}{7} = \dots \qquad \qquad 2\frac{4}{9} = \dots$$

2. Oblicz:

a) 
$$1\frac{5}{11} + \frac{7}{11} =$$
 c)  $1\frac{4}{11} - \frac{9}{11} =$ 

c) 
$$1\frac{4}{11} - \frac{9}{11} = \dots$$

b) 
$$2\frac{1}{3} + 1\frac{2}{5} = \dots$$

b) 
$$2\frac{1}{3} + 1\frac{2}{5} =$$
 d)  $6\frac{7}{15} - 2\frac{2}{5} =$ 

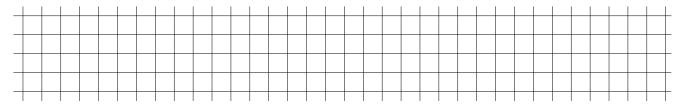
3. Z każdej pary liczb wybierz mniejszą i podkreśl ją.

a) 
$$1\frac{4}{9}$$
 i  $\frac{15}{9}$ 

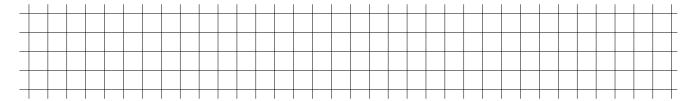
b) 
$$\frac{1}{6}$$
 i  $\frac{1}{5}$ 

c) 
$$5\frac{2}{7}$$
 i  $5\frac{4}{7}$ 

4. Z kłębka sznurka o długości  $53\frac{3}{5}$  metra odcięto kawałek o długości  $5\frac{1}{4}$  metra. Ile metrów sznurka pozostało?



5.  $4\frac{2}{3}$  litra soku rozlano do słoików o pojemności  $\frac{1}{3}$  litra. Ile słoików napełniono?



6. Zakreśl ilorazy równe  $\frac{2}{3}$ .

7. Oblicz:

$$\left(1 + \frac{1}{4}\right) : \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{3}\right) =$$

a) 
$$15 \cdot 3\frac{2}{5} = \dots$$

c) 
$$2\frac{2}{7}$$
: 12 = \_\_\_\_\_\_

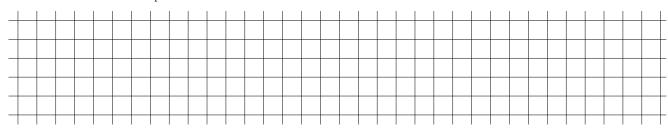
b) 
$$3\frac{3}{5} \cdot 1\frac{2}{3} = \dots$$

d) 
$$5\frac{2}{5}$$
:  $4\frac{1}{2}$  = .....

9. Czy można podzielić cały sznurek o długości  $11\frac{1}{3}$  m na kawałki o długości  $1\frac{2}{3}$  m? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

NIE,  $\frac{1}{2}$  wynik dzielenia  $11\frac{1}{3}$  przez  $1\frac{2}{3}$  jest liczbą naturalną.

10. Do sklepu przywieziono 480 kilogramów śliwek. Pierwszego dnia sprzedano  $\frac{3}{5}$  całego zapasu, drugiego dnia  $\frac{3}{4}$  reszty. Ile kilogramów śliwek pozostało w sklepie?



\*11. Wśród samochodów stojących na parkingu  $\frac{3}{4}$  to fiaty, połowa pozostałych to mercedesy, a resztę stanowi 8 toyot. Ile samochodów stoi na tym parkingu?

