

imie i nazwisko

klasa

data

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{17}{4} = \dots \qquad \frac{9}{7} = \dots$$

b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$4\frac{1}{5} = \dots\dots\dots \qquad 2\frac{7}{8} = \dots\dots\dots$$

2. Oblicz:

a) $1\frac{5}{7} + \frac{4}{7} =$

c) $1\frac{4}{13} - \frac{9}{13} =$

b) $2\frac{2}{3} + 1\frac{1}{5} =$

d) $6\frac{8}{9} - 4\frac{2}{3} =$

3. Z każdej pary liczb wybierz większą i podkreśl ją.

a) $1\frac{3}{7}$ i $\frac{11}{7}$

b) $\frac{1}{4}$ i $\frac{1}{3}$

c) $4\frac{4}{9}$ i $4\frac{2}{9}$

4. Z kłębka sznurka o długości $51\frac{3}{5}$ metra odcięto kawałek o długości $7\frac{1}{4}$ metra. Ile metrów sznurka pozostało?

A blank sheet of graph paper with a grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. There are horizontal lines at the top and bottom of the grid, and vertical lines separating each column. The grid is used for drawing or writing.

5. $3\frac{2}{5}$ litra soku rozlano do słoików o pojemności $\frac{1}{5}$ litra. Ile słoików napelniono?

A full-page grid of small squares, typical of graph paper. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. There are no margins or additional markings on the page.

6. Zakreśl ilorazy równe $\frac{5}{7}$.

$$\frac{14}{12} : \frac{7}{10}$$

$$\frac{15}{21}$$

$$\frac{5}{14}$$

$$\frac{40}{56}$$

15:35

7. Oblicz:

$$\left(\frac{3}{5} - \frac{1}{3}\right) : \left(1 + \frac{1}{3}\right) = \dots\dots\dots$$

8. Oblicz:

a) $16 \cdot 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

c) $4\frac{1}{5} : 14 = \dots\dots\dots$

b) $2\frac{5}{8} \cdot 2\frac{2}{3} =$

d) $2\frac{1}{7} : 2\frac{2}{9} = \dots\dots\dots$

imię i nazwisko

klasa

data

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{14}{5} = \dots \qquad \frac{7}{4} = \dots$$

b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$2\frac{1}{3} = \dots \qquad 2\frac{2}{9} = \dots$$

2. Oblicz:

a) $1\frac{8}{9} + \frac{2}{9} =$

c) $1\frac{2}{11} - \frac{9}{11} = \dots\dots\dots$

b) $1\frac{5}{8} + 2\frac{1}{3} =$

d) $7\frac{7}{15} - 2\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

3. Z każdej pary liczb wybierz większą i podkreśl ją.

a) $1\frac{5}{9}$ i $\frac{13}{9}$

b) $\frac{1}{2}$ i $\frac{1}{3}$

c) $5\frac{3}{7}$ i $5\frac{6}{7}$

4. Z kłębka sznurka o długości $47\frac{3}{4}$ metra odcięto kawałek o długości $8\frac{2}{5}$ metra. Ile metrów sznurka pozostało?

[illegible]

5. $6\frac{1}{2}$ litra soku rozlano do słoików o pojemności $\frac{1}{3}$ litra. Ile słoików napelniono?

A blank sheet of graph paper with a grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. There are horizontal lines separating the rows and vertical lines separating the columns. The entire page is covered by this grid pattern.

6. Zakreśl ilorazy równe $\frac{2}{7}$.

$$\frac{14:2}{9}$$

$$\frac{23}{73}$$

10:35

6

4:14

7. Oblicz:

$$\left(\frac{3}{4} - \frac{1}{3}\right) : \left(1 + \frac{1}{4}\right) = \dots\dots\dots$$

8. Oblicz:

a) $18 \cdot 4\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

c) $2\frac{1}{7}:12 = \dots\dots\dots$

b) $1\frac{1}{2} \cdot 2\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

d) $7\frac{1}{3} : 1\frac{2}{9} = \dots\dots\dots$

imie i nazwisko

klasa

data

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{15}{4} = \dots \qquad \frac{9}{5} = \dots$$

- b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$3\frac{1}{3} = \dots \qquad 3\frac{5}{7} = \dots$$

2. Oblicz:

a) $1\frac{4}{11} + \frac{9}{11} =$

c) $1\frac{3}{13} - \frac{9}{13} = \dots\dots\dots$

b) $1\frac{3}{8} + 2\frac{1}{3} =$

d) $7\frac{7}{8} - 2\frac{3}{4} =$

3. Z każdej pary liczb wybierz mniejsza i podkreśl ją.

a) $1\frac{5}{7}$ i $\frac{10}{7}$

b) $\frac{1}{5}$ i $\frac{1}{4}$

c) $4\frac{4}{9}$ i $4\frac{2}{9}$

4. Z kłębka sznurka o długości $52\frac{3}{4}$ metra odcięto kawałek o długości $7\frac{3}{5}$ metra. Ile metrów sznurka pozostało?

[illegible]

5. $2\frac{1}{4}$ litra soku rozlano do słoików o pojemności $\frac{1}{4}$ litra. Ile słoików napelniono?

[illegible]

6. Zakreśl ilorazy równe $\frac{6}{7}$.

$$\begin{array}{ccccc} 14:6 & \frac{63}{73} & 24:28 & \frac{30}{35} \\ \frac{12}{14} & & 9:21 & \end{array}$$

7. Oblicz:

$$\left(1 + \frac{1}{3}\right) : \left(\frac{3}{7} - \frac{1}{3}\right) = \dots\dots\dots$$

8. Oblicz:

a) $14 \cdot 3\frac{4}{7} =$

c) $5\frac{3}{5}:21 = \dots\dots\dots$

b) $3\frac{3}{7} \cdot 1\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

d) $4\frac{1}{3} : 5\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

9. Czy można podzielić cały sznurek o długości $21\frac{1}{4}$ m na kawałki o długości $\frac{3}{4}$ m? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

☐ TAK, ☐ wynik dzielenia $21\frac{1}{4}$ przez $\frac{3}{4}$ nie jest liczbą naturalną.

☐ TAK, ponieważ ☐ wynik dzielenia $21\frac{1}{4}$ przez $\frac{3}{4}$ jest liczbą naturalną.

□ różnica liczb $21\frac{1}{4}$ i $\frac{3}{4}$ wynosi $19\frac{1}{2}$.

10. Do sklepu przywieziono 240 metrów materiału. Pierwszego dnia sprzedano $\frac{3}{5}$ całego zapasu, drugiego dnia $\frac{3}{4}$ reszty. Ile metrów materiału pozostało w sklepie?

[illegible]

*11. Wśród samochodów stojących na parkingu $\frac{3}{5}$ to fiaty, połowa pozostałych to mercedesy, a resztę stanowi 10 toyot. Ile samochodów stoi na tym parkingu?

[illegible]

imię i nazwisko

klasa

data

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{14}{3} = \dots \qquad \frac{10}{7} = \dots$$

- b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$2\frac{1}{8} = \dots\dots\dots \qquad 2\frac{7}{9} = \dots\dots\dots$$

2. Oblicz:

a) $1\frac{3}{7} + \frac{6}{7} =$

c) $1\frac{2}{13} - \frac{8}{13} = \dots\dots\dots$

b) $1\frac{1}{8} + 2\frac{2}{3} =$

d) $5\frac{3}{8} - 2\frac{1}{4} =$

3. Z każdej pary liczb wybierz większa i podkreśl ją.

a) $1\frac{5}{7}$ i $\frac{10}{7}$

b) $\frac{1}{6}$ i $\frac{1}{5}$

c) $5\frac{4}{9}$ i $5\frac{5}{9}$

4. Z kłębka sznurka o długości $45\frac{4}{5}$ metra odcięto kawałek o długości $8\frac{1}{4}$ metra. Ile metrów sznurka pozostało?

A blank sheet of graph paper with a grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. There are horizontal lines at the top and bottom of the grid, and vertical lines separating each column. The grid is used for drawing or writing.

5. $3\frac{1}{4}$ litra soku rozlano do słoików o pojemności $\frac{1}{4}$ litra. Ile słoików napełniono?

[illegible]

6. Zakreśl ilorazy równe $\frac{5}{9}$.

$$\frac{27:30}{\frac{10}{27}}$$

$$\frac{51}{91}$$

15:27

$$\frac{20}{36}$$

25:18

7. Oblicz:

$$\left(\frac{4}{9} - \frac{1}{4}\right) : \left(3 + \frac{1}{2}\right) = \dots\dots\dots$$

8. Oblicz:

a) $18 \cdot 2\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$

c) $4\frac{2}{7}:12 = \dots\dots\dots$

b) $1\frac{2}{5} \cdot 1\frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

d) $5\frac{1}{5} : 4\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

9. Czy można podzielić cały sznurek o długości $18\frac{2}{3}$ m na kawałki o długości $1\frac{2}{3}$ m? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

☐ TAK, ☐ różnica liczb $18\frac{2}{3}$ i $1\frac{2}{3}$ wynosi 17.
☐ NIE, ponieważ ☐ wynik dzielenia $18\frac{2}{3}$ przez $1\frac{2}{3}$ jest liczbą naturalną.
☐ wynik dzielenia $18\frac{2}{3}$ przez $1\frac{2}{3}$ nie jest liczbą naturalną.

10. Do sklepu przywieziono 200 kilogramów jabłek. Pierwszego dnia sprzedano $\frac{1}{4}$ całego zapasu, drugiego dnia $\frac{3}{5}$ reszty. Ile kilogramów jabłek pozostało w sklepie?

[illegible]

*11. Wśród samochodów stojących na parkingu połowa to fiaty, $\frac{1}{3}$ pozostałych to mercedesy, a resztę stanowi 9 toyot. Ile samochodów stoi na tym parkingu?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 10 rows of squares. A horizontal line runs across the middle of the page, separating the top half from the bottom half. This line is slightly thicker than the other grid lines. The entire sheet is white with no margins or text.

9. Czy można podzielić cały sznurek o długości $18\frac{2}{3}$ m na kawałki o długości $2\frac{2}{3}$ m? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

☐ TAK, ☐ wynik dzielenia $18\frac{2}{3}$ przez $2\frac{2}{3}$ jest liczbą naturalną.

ponieważ \square wynik dzielenia $18\frac{2}{3}$ przez $2\frac{2}{3}$ nie jest liczbą naturalną.

☐ różnica liczb $18\frac{2}{3}$ i $2\frac{2}{3}$ wynosi 16.

10. Do sklepu przywieziono 240 kilogramów jabłek. Pierwszego dnia sprzedano $\frac{1}{3}$ całego zapasu, drugiego dnia $\frac{3}{4}$ reszty. Ile kilogramów jabłek pozostało w sklepie?

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows, providing a structured area for drawing or writing.

*11. Wśród samochodów stojących na parkingu połowa to fiaty, $\frac{1}{3}$ pozostałych to mercedesy, a resztę stanowi 12 toyot. Ile samochodów stoi na tym parkingu?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 10 rows of squares. A horizontal line runs across the middle of the page, separating the top 5 rows from the bottom 5 rows. This line is slightly thicker than the other grid lines. The entire sheet is white with no margins or text.

imie i nazwisko

klasa

data

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{19}{4} = \dots \qquad \frac{4}{3} = \dots$$

- b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$2\frac{1}{5} = \dots \qquad 3\frac{3}{7} = \dots$$

2. Oblicz:

a) $1\frac{6}{7} + \frac{5}{7} =$

c) $1\frac{2}{13} - \frac{9}{13} = \dots\dots\dots$

b) $1\frac{1}{3} + 2\frac{5}{8} =$

d) $5\frac{5}{8} - 3\frac{1}{2} =$

3. Z każdej pary liczb wybierz mniejsza i podkreśl ją.

a) $1\frac{3}{7}$ i $\frac{11}{7}$

b) $\frac{1}{4} + i \frac{1}{3}$

c) $5\frac{4}{9}$ i $5\frac{5}{9}$

4. Z kłębka sznurka o długości $52\frac{2}{5}$ metra odcięto kawałek o długości $9\frac{1}{4}$ metra. Ile metrów sznurka pozostało?

[illegible]

5. $4\frac{3}{5}$ litra soku rozlano do słoików o pojemności $\frac{1}{5}$ litra. Ile słoików napełniono?

[illegible]

6. Zakreśl ilorazy równe $\frac{3}{7}$.

$$\frac{14:6}{\frac{6}{21}}$$

$$\frac{35}{75}$$

$$15:45 \frac{18}{42}$$

9:21

$$\frac{18}{42}$$

7. Oblicz:

$$\left(\frac{3}{5} - \frac{1}{3}\right) : \left(3 + \frac{1}{5}\right) = \dots$$

8. Oblicz:

a) $12 \cdot 3\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

c) $3\frac{1}{5} : 12 = \dots\dots\dots$

b) $1\frac{2}{5} \cdot 2\frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

d) $4\frac{1}{6} : 1\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

imie i nazwisko

klasa

data

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{15}{7} = \dots \qquad \frac{5}{3} = \dots$$

b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$2\frac{1}{5} = \dots \qquad 3\frac{3}{8} = \dots$$

2. Oblicz:

a) $\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} =$

c) $1\frac{3}{11} - \frac{6}{11} = \dots\dots\dots$

b) $1\frac{1}{4} + 2\frac{3}{5} =$

d) $5\frac{5}{6} - 2\frac{2}{3} =$

3. Z każdej pary liczb wybierz mniejsza i podkreśl ją.

a) $1\frac{4}{9}$ i $\frac{11}{9}$

b) $\frac{1}{2}$ i $\frac{1}{3}$

c) $4\frac{6}{7}$ i $4\frac{3}{7}$

4. Z kłębka sznurka o długości $54\frac{1}{4}$ metra odcięto kawałek o długości $8\frac{1}{5}$ metra. Ile metrów sznurka pozostało?

A blank sheet of graph paper with a grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. There are horizontal lines at the top and bottom of the grid, and vertical lines separating each column. The grid is used for drawing or writing.

5. $3\frac{1}{2}$ litra soku rozlano do słoików o pojemności $\frac{1}{2}$ litra. Ile słoików napelniono?

[illegible]

6. Zakreśl ilorazy równe $\frac{4}{7}$.

$$\frac{21}{12} : \frac{9}{21}$$

$$\frac{8}{14}$$

8:12

$$\frac{20}{25}$$

20:35

7. Oblicz:

$$\left(3 + \frac{1}{2}\right) : \left(\frac{4}{9} - \frac{1}{4}\right) = \dots\dots\dots$$

8. Oblicz:

a) $18 \cdot 5\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

c) $4\frac{1}{6} : 15 = \dots\dots\dots$

b) $2\frac{1}{3} \cdot 1\frac{2}{7} =$

d) $4\frac{2}{7} : 3\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

9. Czy można podzielić cały sznurek o długości $11\frac{1}{4}$ m na kawałki o długości $2\frac{1}{4}$ m? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

- ☐ TAK, ☐ wynik dzielenia $11\frac{1}{4}$ przez $2\frac{1}{4}$ nie jest liczbą naturalną.
☐ NIE, ponieważ ☐ różnica liczb $11\frac{1}{4}$ i $2\frac{1}{4}$ wynosi 9.
☐ wynik dzielenia $11\frac{1}{4}$ przez $2\frac{1}{4}$ jest liczbą naturalną.

10. Do sklepu przywieziono 180 kilogramów gruszek. Pierwszego dnia sprzedano $\frac{1}{5}$ całego zapasu, drugiego dnia $\frac{3}{4}$ reszty. Ile kilogramów gruszek pozostało w sklepie?

[illegible]

*11. Wśród samochodów stojących na parkingu $\frac{1}{3}$ to fiaty, połowa pozostałych to mercedesy, a resztę stanowi 12 toyot. Ile samochodów stoi na tym parkingu?

[illegible]

imie i nazwisko

klasa

data

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

$$\frac{12}{5} = \dots \qquad \frac{9}{4} = \dots$$

- b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$2^{\frac{2}{3}} = \dots \qquad 2^{\frac{4}{9}} = \dots$$

2. Oblicz:

a) $1\frac{4}{7} + \frac{6}{7} =$

c) $1\frac{2}{15} - \frac{4}{15} = \dots\dots\dots$

b) $2\frac{1}{4} + 1\frac{2}{5} =$

d) $5\frac{3}{5} - 2\frac{3}{10} =$

3. Z każdej pary liczb wybierz większa i podkreśl ją.

a) $1\frac{4}{9}$ i $\frac{15}{9}$

b) $\frac{1}{5}$ i $\frac{1}{4}$

c) $4\frac{6}{7}$ i $4\frac{3}{7}$

4. Z kłębka sznurka o długości $46\frac{4}{5}$ metra odcięto kawałek o długości $7\frac{3}{4}$ metra. Ile metrów sznurka pozostało?

A blank sheet of graph paper with a grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. There are horizontal lines at the top and bottom of the grid, and vertical lines separating each column. The grid is used for drawing or writing.

5. $5\frac{1}{2}$ litra soku rozlano do słoików o pojemności $\frac{1}{2}$ litra. Ile słoików napelniono?

[illegible]

6. Zakreśl ilorazy równe $\frac{4}{9}$.

$$\frac{18}{3} : \frac{16}{3}$$

$$\frac{45}{95}$$

12:27

$$\frac{16}{36}$$

20:45

7. Oblicz:

$$\left(1 + \frac{1}{3}\right) : \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{3}\right) = \dots\dots\dots$$

8. Oblicz:

a) $15 \cdot 4\frac{2}{3} =$

c) $3\frac{3}{4}:12 = \dots\dots\dots$

b) $1\frac{1}{3} \cdot 3\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

d) $7\frac{1}{3} : 1\frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

9. Czy można podzielić cały sznurek o długości $21\frac{1}{3}$ m na kawałki o długości $2\frac{1}{3}$ m? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

☐ TAK, ☐ wynik dzielenia $21\frac{1}{3}$ przez $2\frac{1}{3}$ jest liczbą naturalną.

ponieważ \square wynik dzielenia $21\frac{1}{3}$ przez $2\frac{1}{3}$ nie jest liczbą naturalną.

☐ różnica liczb $21\frac{1}{3}$ i $2\frac{1}{3}$ wynosi 19.

10. Do sklepu przywieziono 480 kilogramów śliwek. Pierwszego dnia sprzedano $\frac{2}{5}$ całego zapasu, drugiego dnia $\frac{3}{4}$ reszty. Ile kilogramów śliwek pozostało w sklepie?

[illegible]

*11. Wśród samochodów stojących na parkingu połowa to fiaty, $\frac{3}{5}$ pozostałych to mercedesy, a resztę stanowi 15 toyot. Ile samochodów stoi na tym parkingu?

[illegible]

- ☐ TAK, ☐ wynik dzielenia $11\frac{1}{3}$ przez $1\frac{2}{3}$ nie jest liczbą naturalną.
☐ NIE, ponieważ ☐ różnica liczb $11\frac{1}{3}$ i $1\frac{2}{3}$ wynosi $9\frac{2}{3}$.
☐ wynik dzielenia $11\frac{1}{3}$ przez $1\frac{2}{3}$ jest liczbą naturalną.

- [illegible]

- [illegible]