

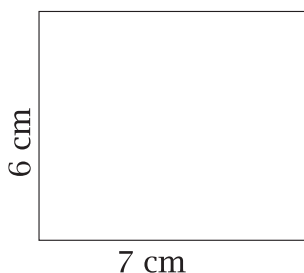
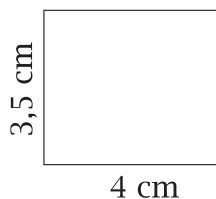
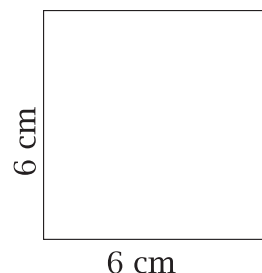
.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Pole narysowanej figury wyrażone jednostkami  wynosi:

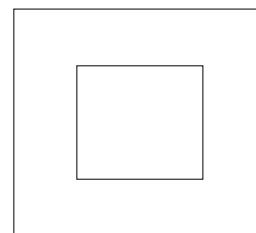
- A. 6 jednostek C. 10 jednostek
B. 5 jednostek D. 12 jednostek



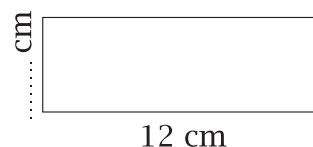
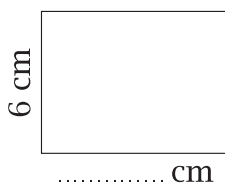
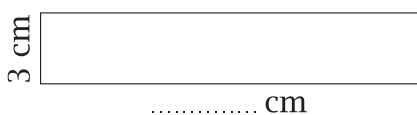
2. Pod każdym rysunkiem napisz pole prostokąta.

 $P = \dots\dots\dots$  $P = \dots\dots\dots$  $P = \dots\dots\dots$

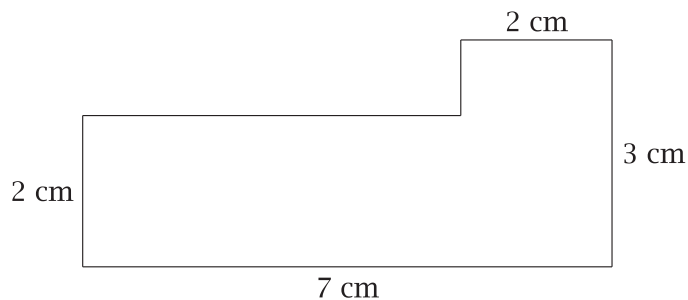
3. W prostokątnym blacie stolika o wymiarach $9\text{ dm} \times 10\text{ dm}$ wycięto prostokątny otwór na szkło, w sposób pokazany na rysunku. Wycrojony fragment ma pole dwa razy mniejsze niż pole pozostałej części stolika. Długość boku wyciętego otworu jest równa połowie boku stolika. Jakie wymiary może mieć wycięty z blatu otwór?



4. Oblicz, jaka jest długość drugiego boku prostokąta, wiedząc, że pole każdego z nich wynosi 48 cm^2 .



5. Oblicz pole narysowanej figury.

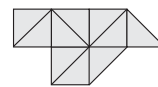


6. Tata kupił makatkę o wymiarach $2\text{ m} \times 0,9\text{ m}$. Oblicz pole tej makatki.
7. Kwadrat o boku 7 dm ma pole równe:
A. 28 dm B. 49 dm^2 C. 49 dm D. 14 dm^2
8. Podłoga pokoju Asi jest kwadratem o boku $4,4\text{ m}$. Jakie pole ma podłoga w tym pokoju?

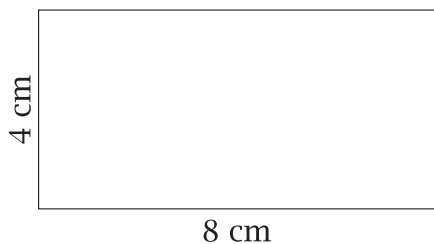
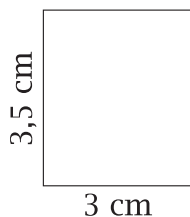
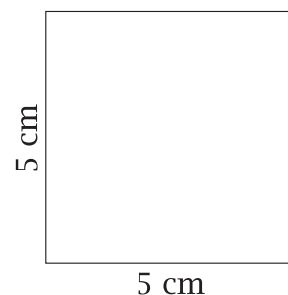
.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Pole narysowanej figury wyrażone jednostkami  wynosi:

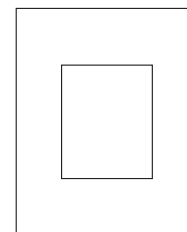
- A. 6 jednostek
B. 10 jednostek
C. 12 jednostek
D. 5 jednostek



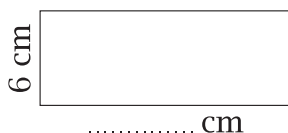
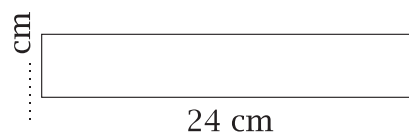
2. Pod każdym rysunkiem napisz pole prostokąta.

 $P = \dots\dots\dots$  $P = \dots\dots\dots$  $P = \dots\dots\dots$

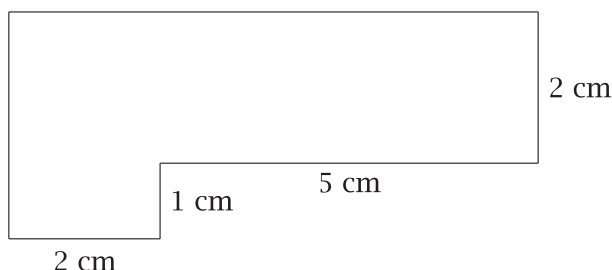
3. W prostokątnym blacie stolika o wymiarach $12\text{ dm} \times 15\text{ dm}$ wycięto prostokątny otwór na szkło, w sposób pokazany na rysunku. Pole pozostałej części stolika jest trzy razy większe niż pole wykrojonego fragmentu. Długość boku wyciętego otworu jest trzy razy mniejsza niż długość boku stolika. Jakie wymiary może mieć wycięty z blatu otwór?



4. Oblicz, jaka jest długość drugiego boku prostokąta, wiedząc, że pole każdego z nich wynosi 96 cm^2 .

 $\dots\dots\dots\text{ cm}$  $\dots\dots\dots\text{ cm}$  $\dots\dots\dots\text{ cm}$

5. Oblicz pole narysowanej figury.



6. Tata kupił dywan o wymiarach $3,6\text{ m} \times 2\text{ m}$. Oblicz pole tego dywanu.
7. Kwadrat o boku 9 cm ma pole równe:
A. 18 cm B. 36 cm^2 C. 81 cm^2 D. 36 cm
8. Podłoga pokoju Ewy jest kwadratem o boku $4,2\text{ m}$. Jakie pole ma podłoga w tym pokoju?



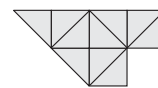
imię i nazwisko

klasa

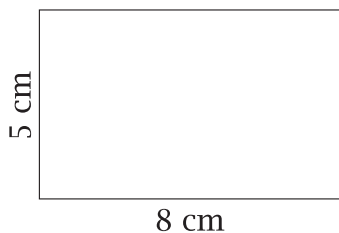
data

1. Pole narysowanej figury wyrażone jednostkami  wynosi:

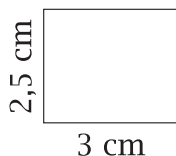
- A. 5 jednostek C. 12 jednostek
B. 10 jednostek D. 6 jednostek



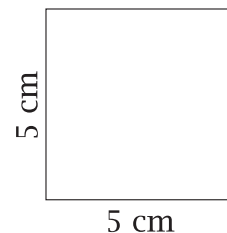
2. Pod każdym rysunkiem napisz pole prostokąta.



$P = \dots\dots\dots$

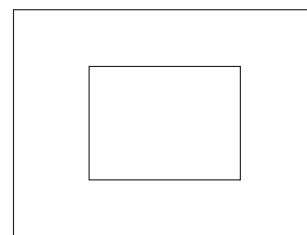


$P = \dots\dots\dots$

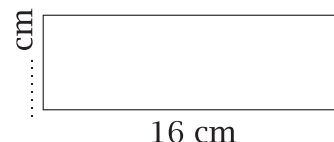
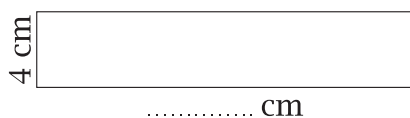


$P = \dots\dots\dots$

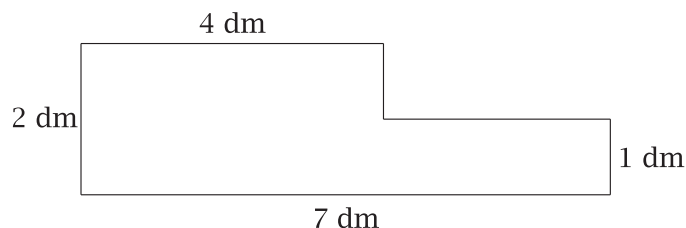
3. W prostokątnym blacie stolika o wymiarach $12\text{ dm} \times 9\text{ dm}$ wycięto prostokątny otwór na szkło, w sposób pokazany na rysunku. Wykrojony fragment ma pole dwa razy mniejsze niż pole pozostałej części stolika. Długość boku wyciętego otworu jest dwa razy mniejsza niż długość boku stolika. Jakie wymiary może mieć wycięty z blatu otwór?



4. Oblicz, jaka jest długość drugiego boku prostokąta, wiedząc, że pole każdego z nich wynosi 80 cm^2 .



5. Oblicz pole narysowanej figury.



6. Tata kupił dywanik o wymiarach $2\text{ m} \times 1,8\text{ m}$. Oblicz pole tego dywaniku.
7. Kwadrat o boku 7 cm ma pole równe:
A. 7 cm^2 B. 28 cm C. 49 cm^2 D. 49 cm
8. Podłoga pokoju Kasi jest kwadratem o boku $3,1\text{ m}$. Jakie pole ma podłoga w tym pokoju?



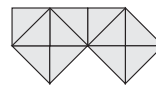
.....
imię i nazwisko

.....
klasa

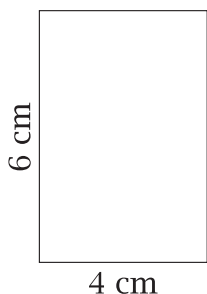
.....
data

1. Pole narysowanej figury wyrażone jednostkami  wynosi:

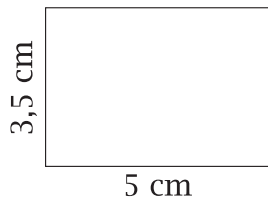
- A. 10 jednostek C. 5 jednostek
B. 11 jednostek D. 6 jednostek



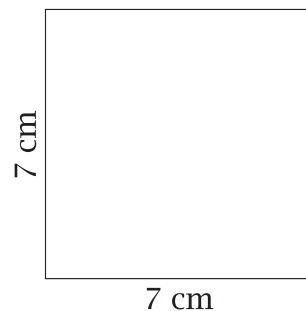
2. Pod każdym rysunkiem napisz pole prostokąta.



$P = \dots\dots\dots$

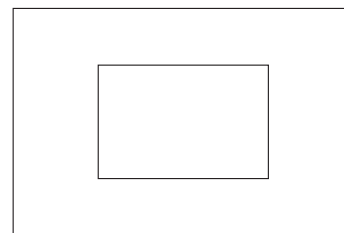


$P = \dots\dots\dots$

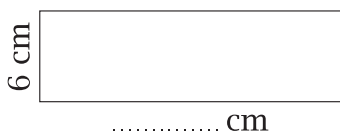


$P = \dots\dots\dots$

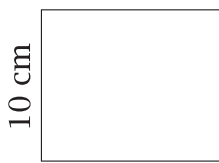
3. W prostokątnym blacie stolika o wymiarach $15\text{ dm} \times 10\text{ dm}$ wycięto prostokątny otwór na szkło, w sposób pokazany na rysunku. Pole pozostałej części stolika jest dwa razy większe niż pole wykrojonego fragmentu. Długość boku wyciętego otworu jest równa połowie boku stolika. Jakie wymiary może mieć wycięty z blatu otwór?



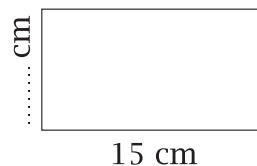
4. Oblicz, jaka jest długość drugiego boku prostokąta, wiedząc, że pole każdego z nich wynosi 120 cm^2 .



..... cm

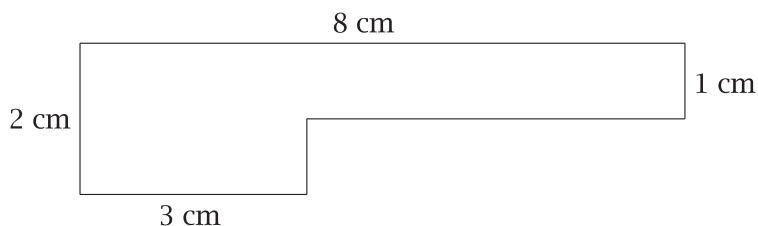


..... cm



15 cm

5. Oblicz pole narysowanej figury.

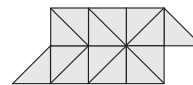


6. Mama kupiła makatkę o wymiarach $1,3\text{ m} \times 2\text{ m}$. Oblicz pole tej makatki.
7. Kwadrat o boku 8 cm ma pole równe:
A. 8 cm^2 B. 32 cm C. 64 cm^2 D. 64 cm
8. Podłoga pokoju Andrzeja jest kwadratem o boku $3,5\text{ m}$. Jakie pole ma podłoga w tym pokoju?

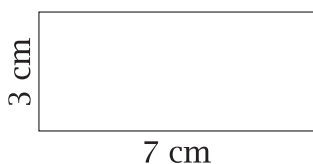
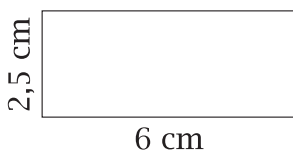
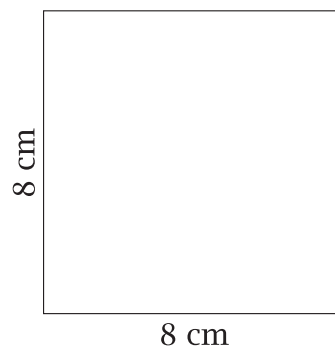
.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Pole narysowanej figury wyrażone jednostkami  wynosi:

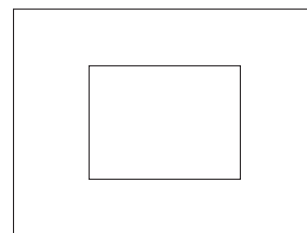
- A. 6 jednostek C. 12 jednostek
B. 7 jednostek D. 14 jednostek



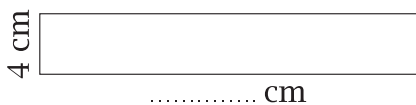
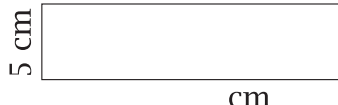
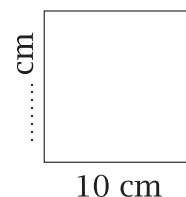
2. Pod każdym rysunkiem napisz pole prostokąta.

 $P = \dots\dots\dots$  $P = \dots\dots\dots$  $P = \dots\dots\dots$

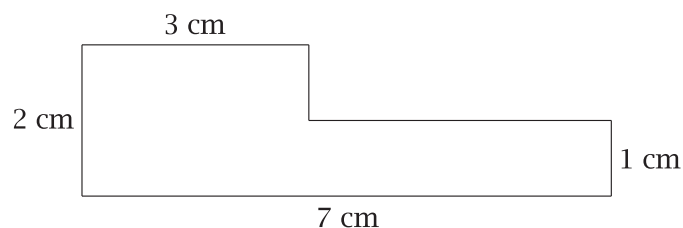
3. W prostokątnym blacie stolika o wymiarach $12\text{ dm} \times 9\text{ dm}$ wycięto prostokątny otwór na szkło, w sposób pokazany na rysunku. Pole pozostałej części stolika jest dwa razy większe niż pole wykrojonego fragmentu. Długość boku wyciętego otworu jest dwa razy mniejsza niż długość boku stolika. Jakie wymiary może mieć wycięty z blatu otwór?



4. Oblicz, jaka jest długość drugiego boku prostokąta, wiedząc, że pole każdego z nich wynosi 100 cm^2 .

 $\dots\dots\dots\text{ cm}$  $\dots\dots\dots\text{ cm}$  10 cm

5. Oblicz pole narysowanej figury.



6. Tata kupił obrus o wymiarach $1,4\text{ m} \times 2\text{ m}$. Oblicz pole tego obrusa.

7. Kwadrat o boku 8 dm ma pole równe:

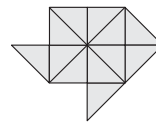
- A. 32 dm B. 64 dm^2 C. 8 dm^2 D. 64 dm

8. Podłoga pokoju Ewy jest kwadratem o boku $3,3\text{ m}$. Jakie pole ma podłoga w tym pokoju?

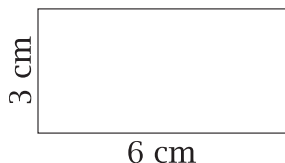
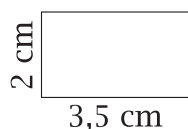
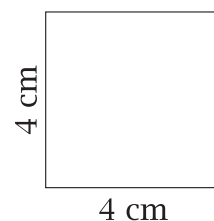
.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Pole narysowanej figury wyrażone jednostkami  wynosi:

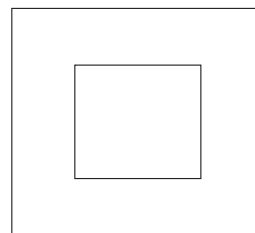
- A. 6 jednostek C. 10 jednostek
B. 5 jednostek D. 12 jednostek



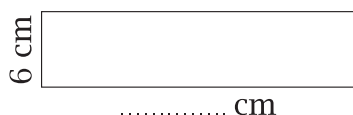
2. Pod każdym rysunkiem napisz pole prostokąta.

 $P = \dots\dots\dots$  $P = \dots\dots\dots$  $P = \dots\dots\dots$

3. W prostokątnym blacie stolika o wymiarach $9\text{ dm} \times 10\text{ dm}$ wycięto prostokątny otwór na szkło, w sposób pokazany na rysunku. Pole pozostałej części stolika jest dwa razy większe niż pole wykrojonego fragmentu. Długość boku wyciętego otworu jest równa połowie boku stolika. Jakie wymiary może mieć wycięty z blatu otwór?



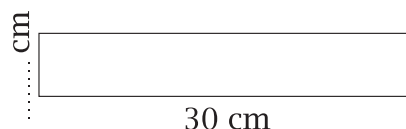
4. Oblicz, jaka jest długość drugiego boku prostokąta, wiedząc, że pole każdego z nich wynosi 150 cm^2 .



..... cm

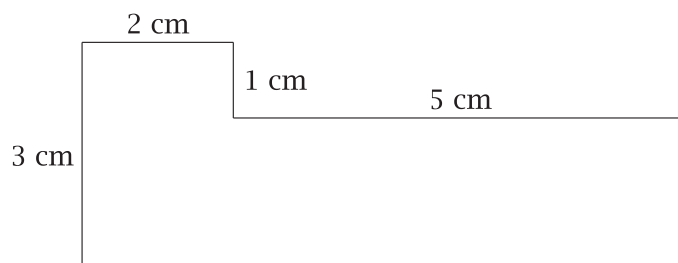


..... cm



30 cm

5. Oblicz pole narysowanej figury.

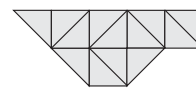


6. Mama kupiła dywanik o wymiarach $2\text{ m} \times 1,6\text{ m}$. Oblicz pole tego dywaniku.
7. Kwadrat o boku 10 cm ma pole równe:
- A. 20 cm B. 40 cm C. 40 cm^2 D. 100 cm^2
8. Podłoga pokoju Bartka jest kwadratem o boku $3,4\text{ m}$. Jakie pole ma podłoga w tym pokoju?

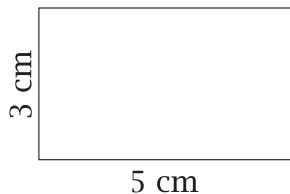
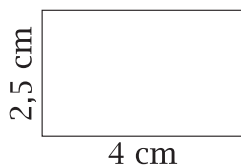
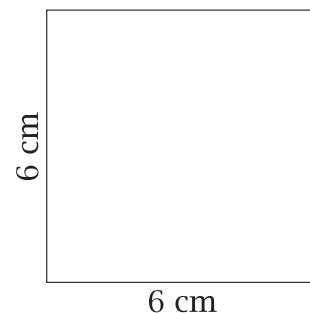
.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Pole narysowanej figury wyrażone jednostkami  wynosi:

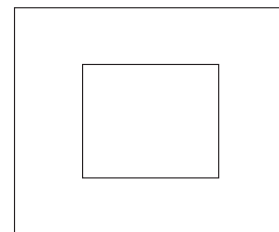
- A. 7 jednostek C. 13 jednostek
B. 11 jednostek D. 6 jednostek



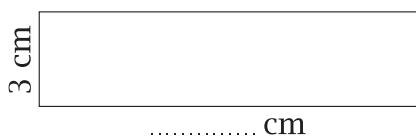
2. Pod każdym rysunkiem napisz pole prostokąta.

 $P = \dots\dots\dots$  $P = \dots\dots\dots$  $P = \dots\dots\dots$

3. W prostokątnym blacie stolika o wymiarach $12\text{ dm} \times 10\text{ dm}$ wycięto prostokątny otwór na szkło, w sposób pokazany na rysunku. Wykrojony fragment ma pole dwa razy mniejsze niż pole pozostałej części stolika. Długość boku wyciętego otworu jest równa połowie boku stolika. Jakie wymiary może mieć wycięty z blatu otwór?



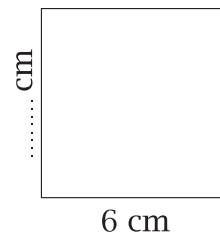
4. Oblicz, jaka jest długość drugiego boku prostokąta, wiedząc, że pole każdego z nich wynosi 36 cm^2 .



..... cm

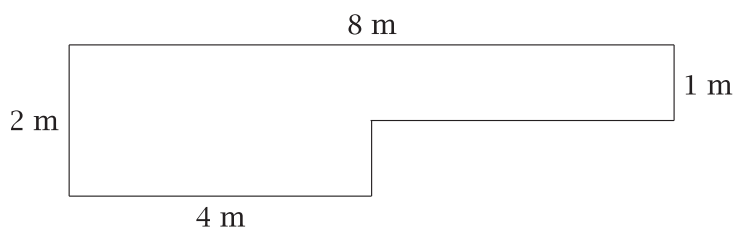


..... cm



6 cm

5. Oblicz pole narysowanej figury.



6. Mama kupiła obrus o wymiarach $2\text{ m} \times 1,7\text{ m}$. Oblicz pole tego obrusa.

7. Kwadrat o boku 5 cm ma pole równe:

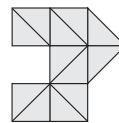
- A. 5 cm^2 B. 20 cm C. 25 cm^2 D. 25 cm

8. Podłoga pokoju Andrzeja jest kwadratem o boku $4,3\text{ m}$. Jakie pole ma podłoga w tym pokoju?

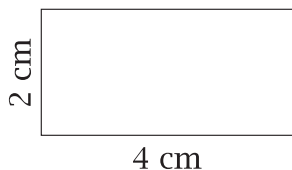
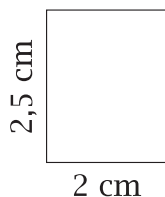
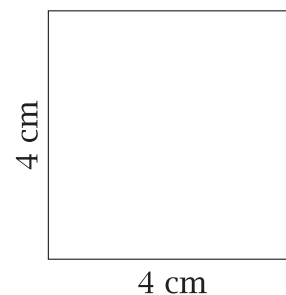
.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Pole narysowanej figury wyrażone jednostkami  wynosi:

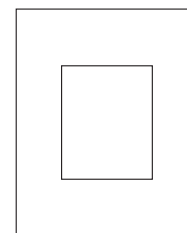
- A. 11 jednostek C. 12 jednostek
B. 6 jednostek D. 5 jednostek



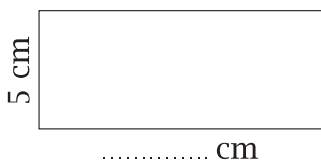
2. Pod każdym rysunkiem napisz pole prostokąta.

 $P = \dots\dots\dots$  $P = \dots\dots\dots$  $P = \dots\dots\dots$

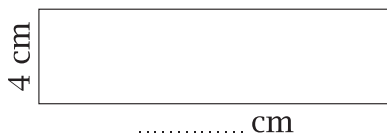
3. W prostokątnym blacie stolika o wymiarach $12\text{ dm} \times 15\text{ dm}$ wycięto prostokątny otwór na szkło, w sposób pokazany na rysunku. Wykrojony fragment ma pole trzy razy mniejsze niż pole pozostałej części stolika. Długość boku wyciętego otworu jest trzy razy mniejsza niż długość boku stolika. Jakie wymiary może mieć wycięty z blatu otwór?



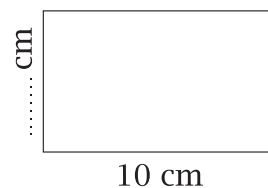
4. Oblicz, jaka jest długość drugiego boku prostokąta, wiedząc, że pole każdego z nich wynosi 60 cm^2 .



..... cm

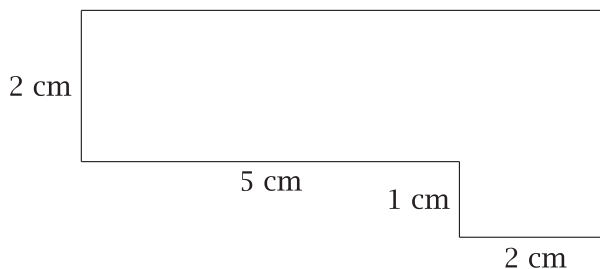


..... cm



10 cm

5. Oblicz pole narysowanej figury.



6. Mama kupiła dywan o wymiarach $2\text{ m} \times 3,4\text{ m}$. Oblicz pole tego dywanu.

7. Kwadrat o boku 6 cm ma pole równe:

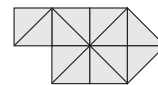
- A. 36 cm B. 6 cm^2 C. 24 cm D. 36 cm^2

8. Podłoga pokoju Kasi jest kwadratem o boku $4,1\text{ m}$. Jakie pole ma podłoga w tym pokoju?

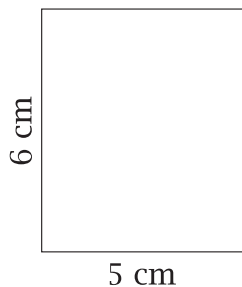
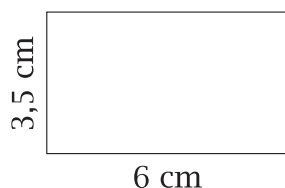
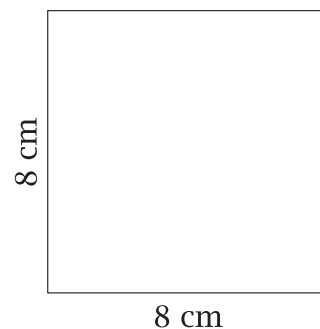
.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Pole narysowanej figury wyrażone jednostkami  wynosi:

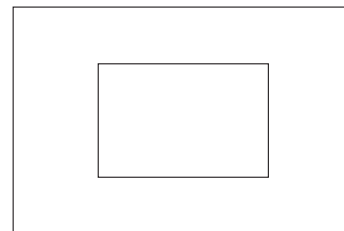
A. 6 jednostek C. 12 jednostek
B. 5 jednostek D. 11 jednostek



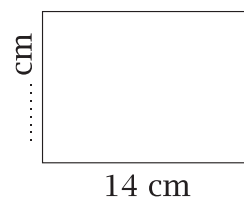
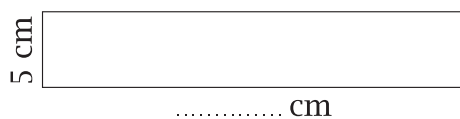
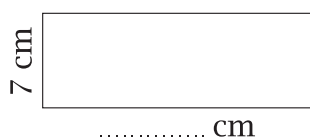
2. Pod każdym rysunkiem napisz pole prostokąta.

 $P = \dots\dots\dots$  $P = \dots\dots\dots$  $P = \dots\dots\dots$

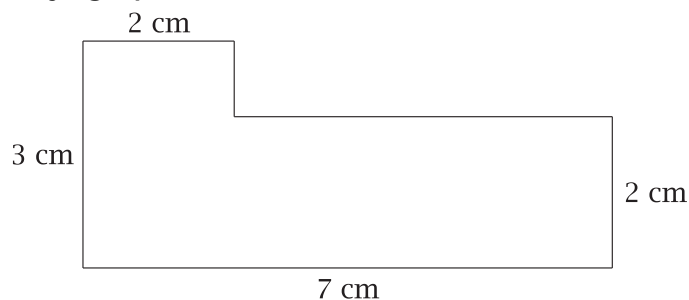
3. W prostokątnym blacie stolika o wymiarach $15\text{ dm} \times 10\text{ dm}$ wycięto prostokątny otwór na szkło, w sposób pokazany na rysunku. Wykrojony fragment ma pole dwa razy mniejsze niż pole pozostałej części stolika. Długość boku wyciętego otworu jest równa połowie boku stolika. Jakie wymiary może mieć wycięty z blatu otwór?



4. Oblicz, jaka jest długość drugiego boku prostokąta, wiedząc, że pole każdego z nich wynosi 140 cm^2 .



5. Oblicz pole narysowanej figury.



6. Tata kupił koc o wymiarach $2\text{ m} \times 1,9\text{ m}$. Oblicz pole tego koca.
7. Kwadrat o boku 6 dm ma pole równe:
A. 24 dm B. 36 dm C. 36 dm^2 D. 6 dm^2
8. Podłoga pokoju Asi jest kwadratem o boku $3,2\text{ m}$. Jakie pole ma podłoga w tym pokoju?



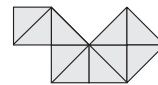
.....
imię i nazwisko

.....
klasa

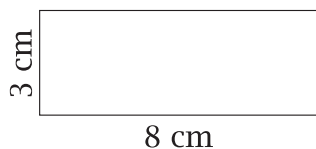
.....
data

1. Pole narysowanej figury wyrażone jednostkami  wynosi:

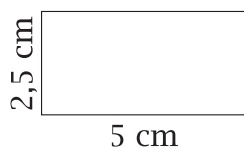
- A. 10 jednostek C. 6 jednostek
B. 12 jednostek D. 5 jednostek



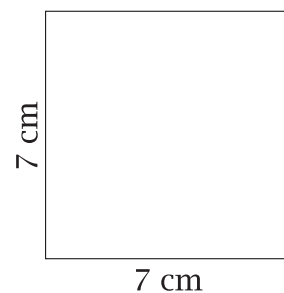
2. Pod każdym rysunkiem napisz pole prostokąta.



$P =$

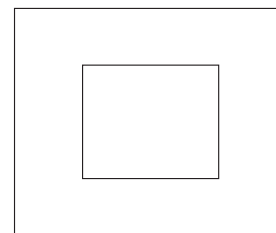


$P =$

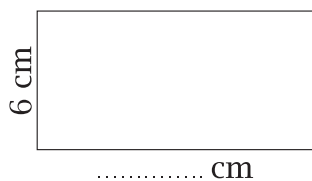


$P =$

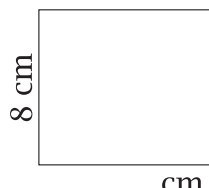
3. W prostokątnym blacie stolika o wymiarach $12\text{ dm} \times 10\text{ dm}$ wycięto prostokątny otwór na szkło, w sposób pokazany na rysunku. Pole pozostałej części stolika jest dwa razy większe niż pole wyciętego fragmentu. Długość boku wyciętego otworu jest równa połowie boku stolika. Jakie wymiary może mieć wycięty z blatu otwór?



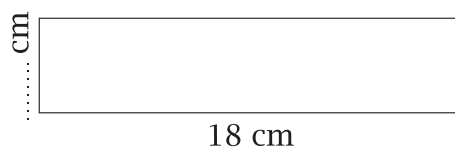
4. Oblicz, jaka jest długość drugiego boku prostokąta, wiedząc, że pole każdego z nich wynosi 72 cm^2 .



..... cm

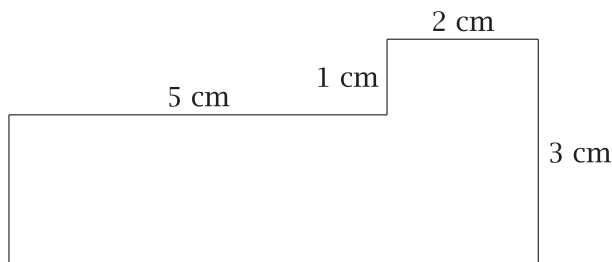


..... cm



18 cm

5. Oblicz pole narysowanej figury.



6. Mama kupiła koc o wymiarach $1,2\text{ m} \times 2\text{ m}$. Oblicz pole tego koca.
7. Kwadrat o boku 3 cm ma pole równe:
A. 12 cm B. 3 cm^2 C. 9 cm D. 9 cm^2
8. Podłoga pokoju Bartka jest kwadratem o boku $4,5\text{ m}$. Jakie pole ma podłoga w tym pokoju?