



# ZAPISYWANIE UŁAMKÓ DZIESIĘTNYCH

gr. A

.....  
imię i nazwisko

.....  
klasa

.....  
data

1. Zapisz w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć, jeśli to możliwe.

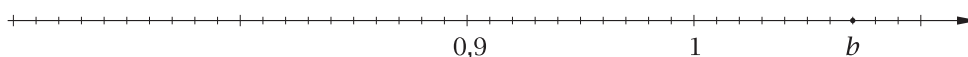
a)  $0,144 =$  ..... b)  $0,45 =$  ..... c)  $7,041 =$  ..... d)  $9,2 =$  .....

2. Zamień ułamki zwykłe i liczby mieszane na ułamki dziesiętne:

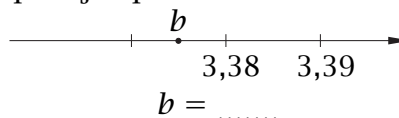
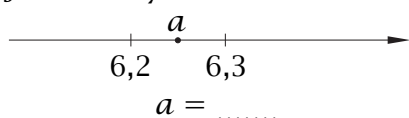
$\frac{1}{4} =$  .....  $1\frac{9}{20} =$  .....

3. a) Odczytaj, jaką liczbę zaznaczono na osi liczbowej:  $b =$  .....

b) Zaznacz na osi liczbowej liczbę  $a = 0,87$ .



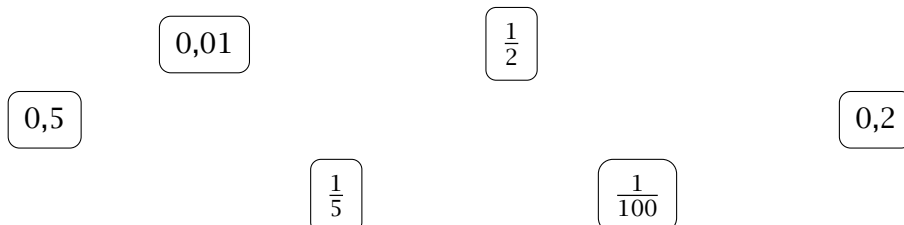
4. Jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej? Uzupełnij zapis.



5. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{1}{8} =$  ..... b)  $\frac{3}{4} =$  ..... c)  $\frac{8}{25} =$  .....

6. Połącz strzałkami równe liczby.



7. Poniższe ułamki zapisz w postaci ułamków dziesiętnych.

a)  $1\frac{11}{20} =$  ..... b)  $\frac{7}{50} =$  ..... c)  $3\frac{1}{25} =$  ..... d)  $\frac{3}{8} =$  .....

8. Zamień ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe lub liczby mieszane:

$4,7 =$  .....  $0,09 =$  .....

9. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{65}{1000} =$  ..... b)  $6\frac{9}{10} =$  ..... c)  $\frac{623}{100} =$  ..... d)  $\frac{6}{100} =$  .....

10. Zapisz podane liczby w postaci ułamka dziesiętnego.

a) trzy i trzy dziesiąte: ..... c) jeden i dwie setne: .....  
b) trzynaście tysięcznych: ..... d) dwie dziesiąte: .....

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Zapisz w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć, jeśli to możliwe.

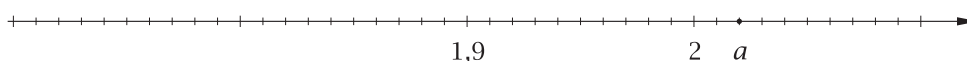
a)  $0,7 =$  ..... b)  $0,248 =$  ..... c)  $1,45 =$  ..... d)  $9,018 =$  .....

2. Zamień ułamki zwykłe i liczby mieszane na ułamki dziesiętne:

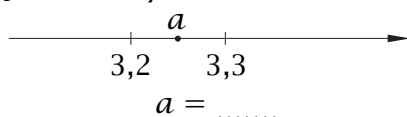
$\frac{2}{5} =$  .....  $4\frac{7}{25} =$  .....

3. a) Odczytaj, jaką liczbę zaznaczono na osi liczbowej:  $a =$  .....

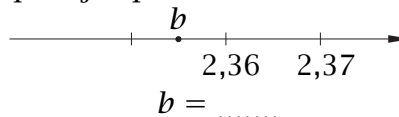
b) Zaznacz na osi liczbowej liczbę  $b = 1,84$ .



4. Jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej? Uzupełnij zapis.



$a =$  .....



$b =$  .....

5. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{1}{4} =$  ..... b)  $\frac{5}{8} =$  ..... c)  $\frac{8}{25} =$  .....

6. Połącz strzałkami równe liczby.



7. Poniższe ułamki zapisz w postaci ułamków dziesiętnych.

a)  $\frac{7}{50} =$  ..... b)  $1\frac{5}{8} =$  ..... c)  $\frac{9}{20} =$  ..... d)  $3\frac{1}{25} =$  .....

8. Zamień ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe lub liczby mieszane:

$2,9 =$  .....  $0,03 =$  .....

9. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{7}{10} =$  ..... b)  $3\frac{4}{100} =$  ..... c)  $\frac{66}{1000} =$  ..... d)  $\frac{731}{100} =$  .....

10. Zapisz podane liczby w postaci ułamka dziesiętnego.

a) jeden i sześć setnych: ..... c) jeden i pięć dziesiątych: .....  
b) dziewięć dziesiątych: ..... d) osiemnaście tysięcznych: .....

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Zapisz w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć, jeśli to możliwe.

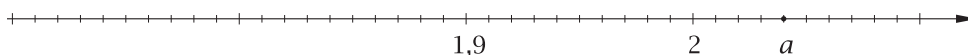
a)  $0,9 =$  ..... b)  $0,148 =$  ..... c)  $1,33 =$  ..... d)  $9,016 =$  .....

2. Zamień ułamki zwykłe i liczby mieszane na ułamki dziesiętne:

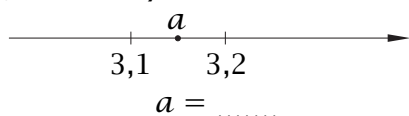
$\frac{3}{5} =$  .....  $7\frac{3}{25} =$  .....

3. a) Odczytaj, jaką liczbę zaznaczono na osi liczbowej:  $a =$  .....

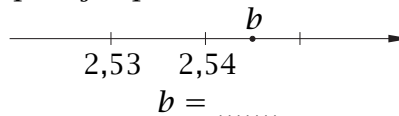
b) Zaznacz na osi liczbowej liczbę  $b = 1,86$ .



4. Jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej? Uzupełnij zapis.



$a =$  .....

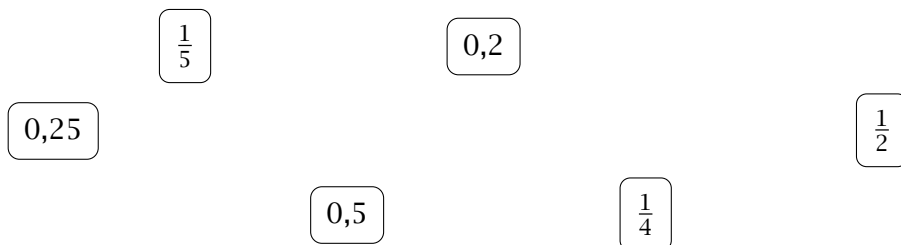


$b =$  .....

5. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{1}{4} =$  ..... b)  $\frac{3}{8} =$  ..... c)  $\frac{9}{20} =$  .....

6. Połącz strzałkami równe liczby.



7. Poniższe ułamki zapisz w postaci ułamków dziesiętnych.

a)  $1\frac{1}{8} =$  ..... b)  $2\frac{3}{50} =$  ..... c)  $\frac{9}{20} =$  ..... d)  $\frac{2}{25} =$  .....

8. Zamień ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe lub liczby mieszane:

$1,3 =$  .....  $0,07 =$  .....

9. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{8}{10} =$  ..... b)  $4\frac{2}{100} =$  ..... c)  $\frac{51}{1000} =$  ..... d)  $\frac{356}{100} =$  .....

10. Zapisz podane liczby w postaci ułamka dziesiętnego.

a) dwa i cztery dziesiąte: ..... c) jeden i trzy setne: .....  
b) piętnaście tysięcznych: ..... d) osiem dziesiątych: .....

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Zapisz w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć, jeśli to możliwe.

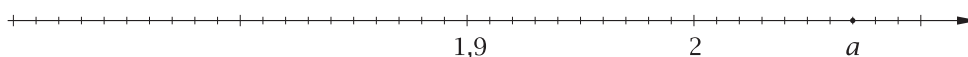
a)  $0,3 =$  ..... b)  $0,125 =$  ..... c)  $2,48 =$  ..... d)  $5,024 =$  .....

2. Zamień ułamki zwykłe i liczby mieszane na ułamki dziesiętne:

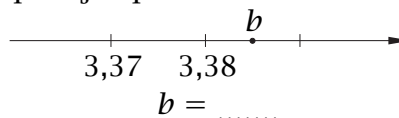
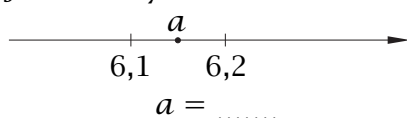
$2\frac{1}{4} =$  .....  $\frac{11}{20} =$  .....

3. a) Odczytaj, jaką liczbę zaznaczono na osi liczbowej:  $a =$  .....

b) Zaznacz na osi liczbowej liczbę  $b = 1,87$ .



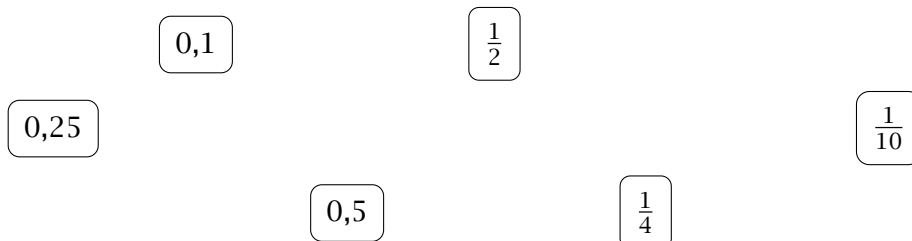
4. Jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej? Uzupełnij zapis.



5. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{1}{4} =$  ..... b)  $\frac{7}{8} =$  ..... c)  $\frac{11}{20} =$  .....

6. Połącz strzałkami równe liczby.



7. Poniższe ułamki zapisz w postaci ułamków dziesiętnych.

a)  $\frac{1}{8} =$  ..... b)  $\frac{2}{25} =$  ..... c)  $2\frac{11}{50} =$  ..... d)  $1\frac{3}{20} =$  .....

8. Zamień ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe lub liczby mieszane:

$5,3 =$  .....  $0,06 =$  .....

9. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $2\frac{9}{100} =$  ..... b)  $\frac{4}{10} =$  ..... c)  $\frac{23}{1000} =$  ..... d)  $\frac{546}{100} =$  .....

10. Zapisz podane liczby w postaci ułamka dziesiętnego.

- a) trzy i siedem setnych: ..... d) dwadzieścia dwie tysięczne: .....  
b) pięć dziesiątych: ..... e) trzy i sześć dziesiątych: .....

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Zapisz w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć, jeśli to możliwe.

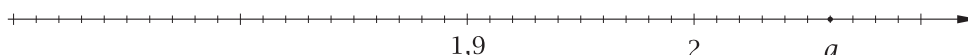
a)  $0,052 =$  ..... b)  $0,72 =$  ..... c)  $1,315 =$  ..... d)  $2,3 =$  .....

2. Zamień ułamki zwykłe i liczby mieszane na ułamki dziesiętne:

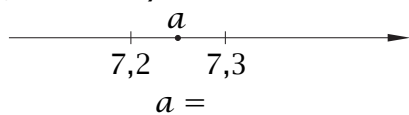
$\frac{3}{4} =$  .....  $2\frac{9}{20} =$  .....

3. a) Odczytaj, jaką liczbę zaznaczono na osi liczbowej:  $a =$  .....

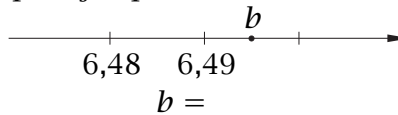
b) Zaznacz na osi liczbowej liczbę  $b = 1,84$ .



4. Jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej? Uzupełnij zapis.



$a =$  .....

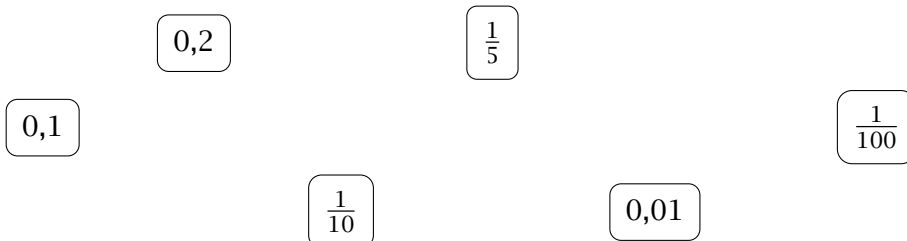


$b =$  .....

5. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{3}{4} =$  ..... b)  $\frac{1}{8} =$  ..... c)  $\frac{7}{25} =$  .....

6. Połącz strzałkami równe liczby.



7. Poniższe ułamki zapisz w postaci ułamków dziesiętnych.

a)  $2\frac{3}{20} =$  ..... b)  $1\frac{1}{8} =$  ..... c)  $\frac{8}{25} =$  ..... d)  $\frac{1}{50} =$  .....

8. Zamień ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe lub liczby mieszane:

$1,7 =$  .....  $0,09 =$  .....

9. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{3}{100} =$  ..... b)  $2\frac{7}{10} =$  ..... c)  $\frac{45}{1000} =$  ..... d)  $\frac{377}{100} =$  .....

10. Zapisz podane liczby w postaci ułamka dziesiętnego.

- a) trzy i pięć dziesiątych: ..... c) sześć dziesiątych: .....  
b) szesnaście tysięcznych: ..... d) dwa i cztery setne: .....

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Zapisz w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć, jeśli to możliwe.

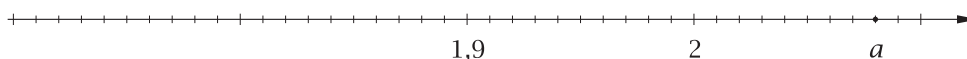
a)  $0,124 =$  ..... b)  $0,55 =$  ..... c)  $7,056 =$  ..... d)  $9,9 =$  .....

2. Zamień ułamki zwykłe i liczby mieszane na ułamki dziesiętne:

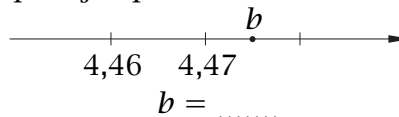
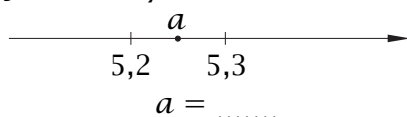
$\frac{1}{5} =$  .....  $3\frac{6}{25} =$  .....

3. a) Odczytaj, jaką liczbę zaznaczono na osi liczbowej:  $a =$  .....

b) Zaznacz na osi liczbowej liczbę  $b = 1,81$ .



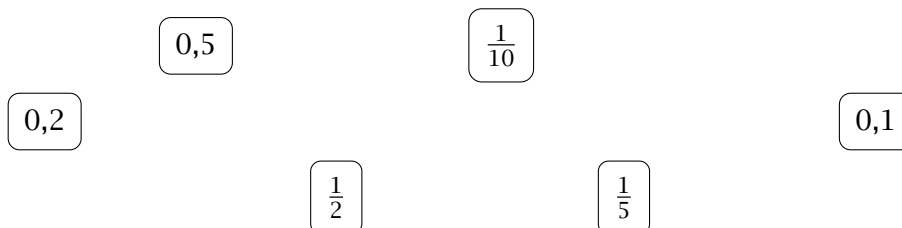
4. Jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej? Uzupełnij zapis.



5. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{7}{8} =$  ..... b)  $\frac{1}{4} =$  ..... c)  $\frac{17}{20} =$  .....

6. Połącz strzałkami równe liczby.



7. Poniższe ułamki zapisz w postaci ułamków dziesiętnych.

a)  $\frac{4}{25} =$  ..... b)  $1\frac{7}{8} =$  ..... c)  $2\frac{3}{20} =$  ..... d)  $\frac{1}{50} =$  .....

8. Zamień ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe lub liczby mieszane:

$5,9 =$  .....  $0,03 =$  .....

9. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{3}{10} =$  ..... b)  $5\frac{7}{100} =$  ..... c)  $\frac{85}{1000} =$  ..... d)  $\frac{829}{100} =$  .....

10. Zapisz podane liczby w postaci ułamka dziesiętnego.

a) cztery dziesiąte: ..... c) trzy i siedem dziesiątych: .....  
b) dwa i pięć setnych: ..... d) dwanaście tysięcznych: .....

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Zapisz w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć, jeśli to możliwe.

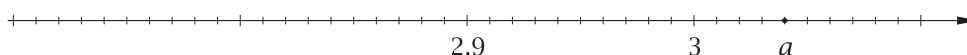
a)  $1,225 =$  ..... b)  $3,7 =$  ..... c)  $0,64 =$  ..... d)  $0,015 =$  .....

2. Zamień ułamki zwykłe i liczby mieszane na ułamki dziesiętne:

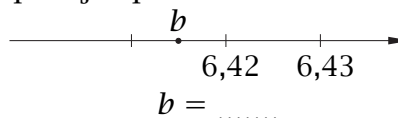
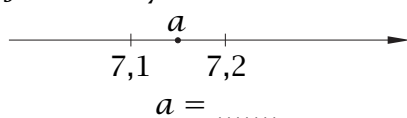
$2\frac{2}{5} =$  .....  $\frac{9}{25} =$  .....

3. a) Odczytaj, jaką liczbę zaznaczono na osi liczbowej:  $a =$  .....

b) Zaznacz na osi liczbowej liczbę  $b = 2,87$ .



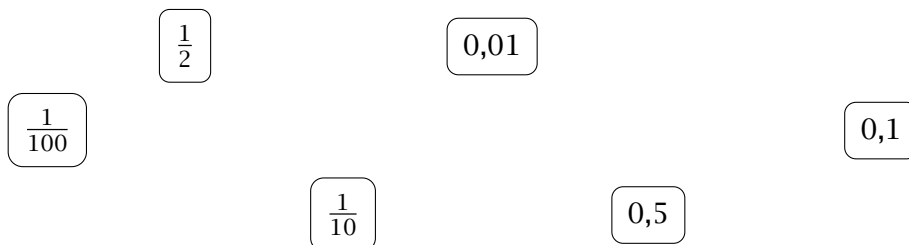
4. Jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej? Uzupełnij zapis.



5. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{3}{8} =$  ..... b)  $\frac{1}{4} =$  ..... c)  $\frac{7}{20} =$  .....

6. Połącz strzałkami równe liczby.



7. Poniższe ułamki zapisz w postaci ułamków dziesiętnych.

a)  $3\frac{3}{50} =$  ..... b)  $1\frac{8}{25} =$  ..... c)  $\frac{1}{20} =$  ..... d)  $\frac{3}{8} =$  .....

8. Zamień ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe lub liczby mieszane:

$6,1 =$  .....  $0,04 =$  .....

9. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $1\frac{5}{100} =$  ..... b)  $\frac{6}{10} =$  ..... c)  $\frac{38}{1000} =$  ..... d)  $\frac{781}{100} =$  .....

10. Zapisz podane liczby w postaci ułamka dziesiętnego.

a) dwa i osiem dziesiątych: ..... c) pięć dziesiątych: .....  
b) dwadzieścia sześć tysięcznych: ..... d) jeden i siedem setnych: .....

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Zapisz w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć, jeśli to możliwe.

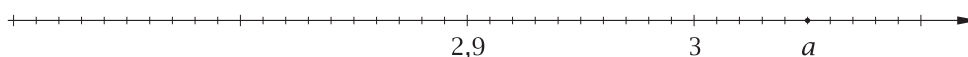
a)  $5,6 =$  ..... b)  $0,425 =$  ..... c)  $0,23 =$  ..... d)  $4,045 =$  .....

2. Zamień ułamki zwykłe i liczby mieszane na ułamki dziesiętne:

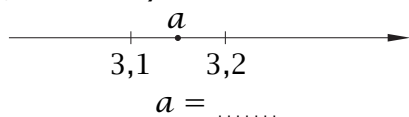
$1\frac{3}{4} =$  .....  $\frac{7}{20} =$  .....

3. a) Odczytaj, jaką liczbę zaznaczono na osi liczbowej:  $a =$  .....

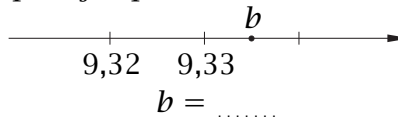
b) Zaznacz na osi liczbowej liczbę  $b = 2,82$ .



4. Jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej? Uzupełnij zapis.



$a =$  .....

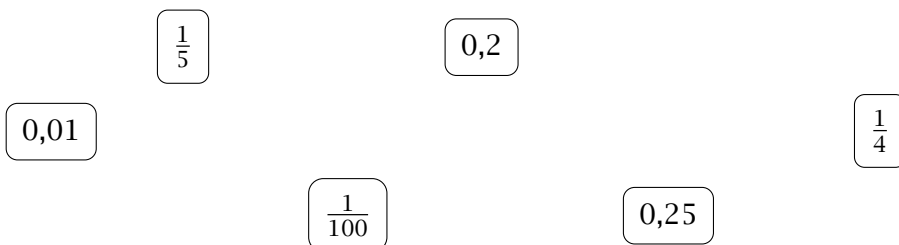


$b =$  .....

5. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{3}{4} =$  ..... b)  $\frac{1}{8} =$  ..... c)  $\frac{11}{25} =$  .....

6. Połącz strzałkami równe liczby.



7. Poniższe ułamki zapisz w postaci ułamków dziesiętnych.

a)  $\frac{3}{50} =$  ..... b)  $\frac{1}{20} =$  ..... c)  $3\frac{4}{25} =$  ..... d)  $1\frac{3}{8} =$  .....

8. Zamień ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe lub liczby mieszane:

$3,9 =$  .....  $0,07 =$  .....

9. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{7}{100} =$  ..... b)  $3\frac{5}{10} =$  ..... c)  $\frac{49}{1000} =$  ..... d)  $\frac{651}{100} =$  .....

10. Zapisz podane liczby w postaci ułamka dziesiętnego.

- a) dwa i dziewięć setnych: ..... c) jeden i sześć dziesiątych: .....  
b) osiem dziesiątych: ..... d) siedemnaście tysięcznych: .....





.....  
imię i nazwisko

.....  
klasa

.....  
data

1. Zapisz w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć, jeśli to możliwe.

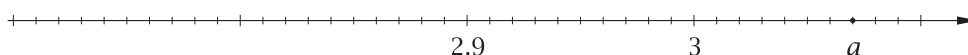
a)  $0,4 =$  ..... b)  $0,232 =$  ..... c)  $1,55 =$  ..... d)  $3,081 =$  .....

2. Zamień ułamki zwykłe i liczby mieszane na ułamki dziesiętne:

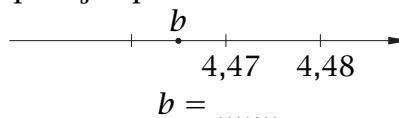
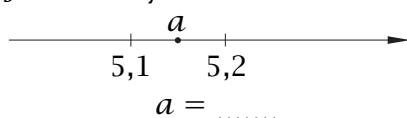
$6\frac{4}{5} =$  .....  $\frac{4}{25} =$  .....

3. a) Odczytaj, jaką liczbę zaznaczono na osi liczbowej:  $a =$  .....

b) Zaznacz na osi liczbowej liczbę  $b = 2,83$ .



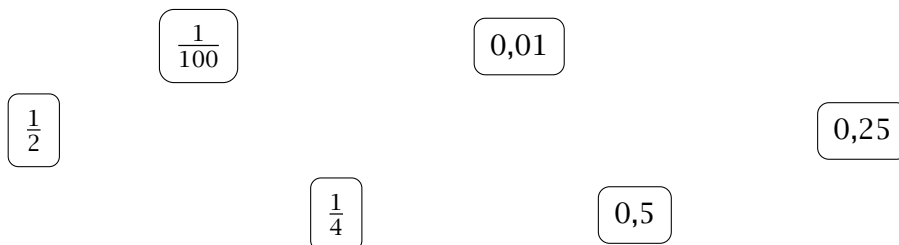
4. Jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej? Uzupełnij zapis.



5. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{5}{8} =$  ..... b)  $\frac{1}{4} =$  ..... c)  $\frac{12}{25} =$  .....

6. Połącz strzałkami równe liczby.



7. Poniższe ułamki zapisz w postaci ułamków dziesiętnych.

a)  $3\frac{6}{25} =$  ..... b)  $1\frac{7}{20} =$  ..... c)  $\frac{5}{8} =$  ..... d)  $\frac{1}{50} =$  .....

8. Zamień ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe lub liczby mieszane:

$2,3 =$  .....  $0,09 =$  .....

9. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{9}{10} =$  ..... b)  $2\frac{3}{100} =$  ..... c)  $\frac{78}{1000} =$  ..... d)  $\frac{543}{100} =$  .....

10. Zapisz podane liczby w postaci ułamka dziesiętnego.

a) trzy dziesiąte: ..... c) dwa i pięć dziesiątych: .....  
b) trzy i dwie setne: ..... d) jedenaście tysięcznych: .....



# ZAPISYWANIE UŁAMKÓ DZIESIĘTNYCH

gr. J

.....  
imię i nazwisko

.....  
klasa

.....  
data

1. Zapisz w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć, jeśli to możliwe.

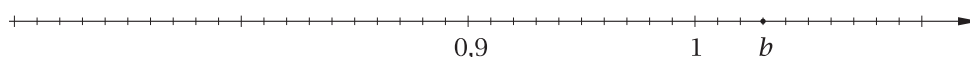
a)  $0,5 =$  ..... b)  $0,415 =$  ..... c)  $1,56 =$  ..... d)  $3,011 =$  .....

2. Zamień ułamki zwykłe i liczby mieszane na ułamki dziesiętne:

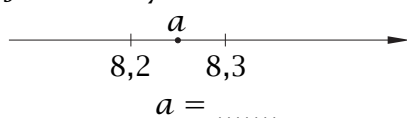
$8\frac{3}{5} =$  .....  $\frac{8}{25} =$  .....

3. a) Odczytaj, jaką liczbę zaznaczono na osi liczbowej:  $b =$  .....

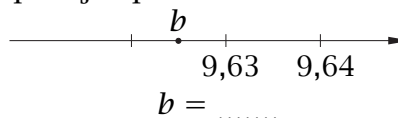
b) Zaznacz na osi liczbowej liczbę  $a = 0,86$ .



4. Jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej? Uzupełnij zapis.



$a =$  .....

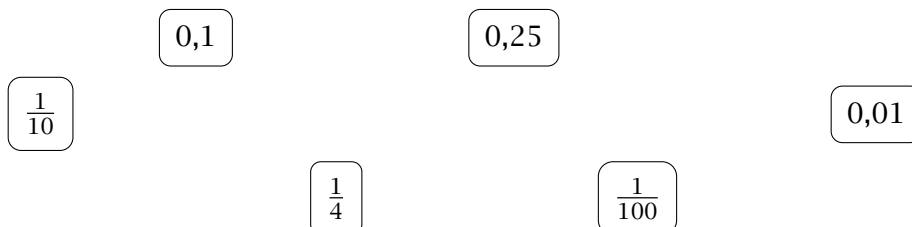


$b =$  .....

5. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{1}{8} =$  ..... b)  $\frac{3}{4} =$  ..... c)  $\frac{13}{20} =$  .....

6. Połącz strzałkami równe liczby.



7. Poniższe ułamki zapisz w postaci ułamków dziesiętnych.

a)  $1\frac{7}{8} =$  ..... b)  $\frac{9}{20} =$  ..... c)  $\frac{1}{25} =$  ..... d)  $2\frac{7}{50} =$  .....

8. Zamień ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe lub liczby mieszane:

$3,3 =$  .....  $0,01 =$  .....

9. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $\frac{81}{1000} =$  ..... b)  $3\frac{2}{10} =$  ..... c)  $\frac{534}{100} =$  ..... d)  $\frac{8}{100} =$  .....

10. Zapisz podane liczby w postaci ułamka dziesiętnego.

a) trzy i pięć setnych: ..... c) dwadzieścia cztery tysięczne: .....

b) siedem dziesiątych: ..... d) dwa i sześć dziesiątych: .....