

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Wybierz wyrażenie o najmniejszej wartości.  
A.  $5 + 4 \cdot 6$       B.  $42 - 8 : 2$       C.  $12 \cdot 4 - 40 : 2$       D.  $4 \cdot (18 - 5)$
2. Oblicz:  
a)  $81 - 18 : 2 =$  .....      b)  $81 : (26 - 17) =$  .....
3. Oblicz:  
a)  $11 + 19 \cdot 4 =$  .....      b)  $(11 + 19) \cdot 4 =$  .....
4. Uzupełnij działania:  
a)  $6 - \text{.....} : 3 = 1$   
b)  $(2^3 - \text{.....}) \cdot 4 = 20$
- \*5. Uzupełnij:  
..... :  $25 \cdot 65 = 156 \cdot 25$ .
6. Aby poniższa równość była prawdziwa, w miejsce kwadratu trzeba wstawić znak:  
 $(7 \square 8 + 9 - 55 : 5) : 6 = 9$   
A. dodawania      B. dzielenia      C. mnożenia      D. odejmowania
- \*7. Do zbudowania wyrażenia arytmetycznego wzięto sześć razy cyfrę 5, znaki działań oraz nawiasy. Wartość wyrażenia jest równa 100. Zapisz to wyrażenie.
- \*8. W wyrażeniu  $7 \cdot 15 + 45 : 5 + 10$  wstaw nawiasy tak, aby otrzymać możliwie największy wynik. Zapisz obliczenia.
9. Wiedząc, że  $11 \cdot 24 = 264$  i  $21 \cdot 14 = 294$ , oblicz różnicę  $2100 \cdot 1400 - 110 \cdot 24\,000$ .
10. Oblicz w pamięci (wykonaj rachunki najprostszą metodą):  
 $36 + 65 =$  .....     $13 \cdot 6 =$  .....     $14 + 37 + 16 =$  .....     $2 \cdot 36 \cdot 5 =$  .....  
 $84 - 46 =$  .....     $54 : 3 =$  .....     $48 + 56 - 26 =$  .....     $48 : 6 + 6 \cdot (43 - 5 \cdot 7) =$  .....
11. Wstaw nawiasy tak, aby równość była prawdziwa.  
 $120 + 90 : 15 + 15 = 7$
12.  $20 \cdot (5^3 - 9^2) : 2^2 =$  .....
13. Do ilorazu liczb 414 i 23 dodano 12 i otrzymaną sumę podzielono przez różnicę liczb 303 i 297. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

14. W miejsce kropek wstaw:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .  $5 \cdot 18 + 58 \dots\dots 38 + 8 \cdot 15$
15. Aby równość  $(6^2 + 24 \cdot *) : 17 = 12$  była prawdziwa, w miejsce gwiazdki należy wpisać liczbę:  
A. 8      B. 7      C. 6      D. 9
16. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.
- |  |  |
|--|--|
| Wyrażenie $4 \cdot 15 : 3$ ma taką samą wartość jak wyrażenie $4 \cdot (15 : 3)$ . | <input type="checkbox"/> prawda <input type="checkbox"/> fałsz |
| Wartość wyrażenia $16 + 4 \cdot (135 + 15)$ jest równa 3000.                       | <input type="checkbox"/> prawda <input type="checkbox"/> fałsz |
17. Oblicz wartość wyrażenia:  $(457 + 13 \cdot 11) : (480 - 12 \cdot 15) = \dots\dots\dots$
18. Do iloczynu liczb 275 i 16 dodano iloraz liczb 240 i 15. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Wybierz wyrażenie o największej wartości.  
A.  $5 + 4 \cdot 6$       B.  $42 - 8 : 2$       C.  $12 \cdot 4 - 40 : 2$       D.  $4 \cdot (18 - 5)$
2. Oblicz:  
a)  $72 - 20 : 4 =$  .....      b)  $72 : (25 - 17) =$  .....
3. Oblicz:  
a)  $18 + 12 \cdot 5 =$  .....      b)  $(18 + 12) \cdot 5 =$  .....
4. Uzupełnij działania:  
a)  $7 - \text{.....} : 3 = 1$   
b)  $(4^2 - \text{.....}) \cdot 2 = 14$
- \*5. Uzupełnij:  
..... :  $15 \cdot 63 = 216 \cdot 35$ .
6. Aby poniższa równość była prawdziwa, w miejsce kwadratu trzeba wstawić znak:  
 $(32 \square 7 \cdot 8 - 16) : 8 = 9$   
A. dodawania      B. odejmowania      C. mnożenia      D. dzielenia
- \*7. Do zbudowania wyrażenia arytmetycznego wzięto sześć razy cyfrę 9, znaki działań oraz nawiasy. Wartość wyrażenia jest równa 100. Zapisz to wyrażenie.
- \*8. W wyrażeniu  $6 \cdot 16 + 64 : 2 + 14$  wstaw nawiasy tak, aby otrzymać możliwie najmniejszy wynik. Zapisz obliczenia.
9. Wiedząc, że  $11 \cdot 28 = 308$  i  $18 \cdot 21 = 378$ , oblicz różnicę  $180 \cdot 21\,000 - 1100 \cdot 2800$ .
10. Oblicz w pamięci (wykonaj rachunki najprostszą metodą):  
 $56 + 69 =$  .....     $14 \cdot 6 =$  .....     $25 + 127 + 15 =$  .....     $5 \cdot 34 \cdot 4 =$  .....  
 $85 - 37 =$  .....     $48 : 4 =$  .....     $55 + 29 - 19 =$  .....     $54 : 9 + 9 \cdot (31 - 6 \cdot 4) =$  .....
11. Wstaw nawiasy tak, aby równość była prawdziwa.  
 $120 + 80 : 16 + 24 = 5$
12.  $20 \cdot (5^3 - 7^2) : 2^2 =$  .....
13. Do ilorazu liczb 504 i 21 dodano 16 i otrzymaną sumę podzielono przez różnicę liczb 301 i 297. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

14. W miejsce kropek wstaw:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .  $4 \cdot 17 + 35 \dots\dots 34 + 5 \cdot 14$
15. Aby równość  $(7^2 + 35 \cdot *) : 26 = 14$  była prawdziwa, w miejsce gwiazdki należy wpisać liczbę:  
A. 9      B. 10      C. 11      D. 13
16. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.
- |  |  |
|--|--|
| Wyrażenie $100 : 10 \cdot 5$ ma taką samą wartość jak wyrażenie $100 : (10 \cdot 5)$ . | <input type="checkbox"/> prawda <input type="checkbox"/> fałsz |
| Wartość wyrażenia $15 + 5 \cdot (115 + 25)$ jest mniejsza od 2800.                     | <input type="checkbox"/> prawda <input type="checkbox"/> fałsz |
17. Oblicz wartość wyrażenia:  $(618 + 13 \cdot 14) : (543 - 13 \cdot 11) = \dots\dots\dots$
18. Do iloczynu liczb 208 i 25 dodano iloraz liczb 240 i 16. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Wybierz wyrażenie o najmniejszej wartości.  
A.  $12 \cdot 5 - 45 : 5$       B.  $(22 - 7) \cdot 3$       C.  $16 + 7 \cdot 8$       D.  $44 - 25 : 5$
2. Oblicz:  
a)  $72 - 16 : 8 =$  .....      b)  $72 : (32 - 23) =$  .....
3. Oblicz:  
a)  $18 + 12 \cdot 6 =$  .....      b)  $(18 + 12) \cdot 6 =$  .....
4. Uzupełnij działania:  
a)  $6 - \text{.....} : 6 = 4$   
b)  $(3^2 - \text{.....}) \cdot 4 = 20$
- \*5. Uzupełnij:  
..... :  $16 \cdot 42 = 25 \cdot 252$ .
6. Aby poniższa równość była prawdziwa, w miejsce kwadratu trzeba wstawić znak:  
 $(43 \square 65 : 5 - 6) : 4 = 6$   
A. dodawania      B. odejmowania      C. mnożenia      D. dzielenia
- \*7. Do zbudowania wyrażenia arytmetycznego wzięto sześć razy cyfrę 4, znaki działań oraz nawiasy. Wartość wyrażenia jest równa 100. Zapisz to wyrażenie.
- \*8. W wyrażeniu  $7 \cdot 12 + 56 : 4 + 16$  wstaw nawiasy tak, aby otrzymać możliwie największy wynik. Zapisz obliczenia.
9. Wiedząc, że  $13 \cdot 26 = 338$  i  $23 \cdot 16 = 368$ , oblicz różnicę  $23\,000 \cdot 160 - 1300 \cdot 2600$ .
10. Oblicz w pamięci (wykonaj rachunki najprostszą metodą):  
 $63 + 59 =$  .....     $15 \cdot 6 =$  .....     $35 + 148 + 5 =$  .....     $4 \cdot 16 \cdot 5 =$  .....  
 $83 - 65 =$  .....     $65 : 5 =$  .....     $69 + 26 - 16 =$  .....     $36 : 6 + 6 \cdot (33 - 7 \cdot 4) =$  .....
11. Wstaw nawiasy tak, aby równość była prawdziwa.  
 $160 + 80 : 16 + 24 = 6$
12.  $40 \cdot (4^3 - 3^2) : 2^2 =$  .....
13. Do ilorazu liczb 414 i 18 dodano 17 i otrzymaną sumę podzielono przez różnicę liczb 302 i 294. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

14. W miejsce kropek wstaw:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .  $5 \cdot 12 + 59 \dots\dots 68 + 12 \cdot 4$
15. Aby równość  $(6^2 + 27 \cdot *) : 37 = 9$  była prawdziwa, w miejsce gwiazdki należy wpisać liczbę:  
A. 13      B. 9      C. 11      D. 12
16. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.
- |  |                                 |                                |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| Wyrażenie $10 \cdot 10 : 5$ ma taką samą wartość jak wyrażenie $10 \cdot (10 : 5)$ . | <input type="checkbox"/> prawda | <input type="checkbox"/> fałsz |
| Wartość wyrażenia $15 + 5 \cdot (115 + 25)$ jest większa od 700.                     | <input type="checkbox"/> prawda | <input type="checkbox"/> fałsz |
17. Oblicz wartość wyrażenia:  $(444 + 12 \cdot 13) : (410 - 15 \cdot 14) = \dots\dots\dots$
18. Do iloczynu liczb 216 i 25 dodano iloraz liczb 315 i 21. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Wybierz wyrażenie o największej wartości.  
A.  $17 + 3 \cdot 5$       B.  $36 - 12 : 4$       C.  $13 \cdot 4 - 24 : 8$       D.  $(8 + 13) : 3$
2. Oblicz:  
a)  $64 - 24 : 4 =$  .....      b)  $64 : (26 - 18) =$  .....
3. Oblicz:  
a)  $12 + 18 \cdot 5 =$  .....      b)  $(12 + 18) \cdot 5 =$  .....
4. Uzupełnij działania:  
a)  $7 - \text{.....} : 5 = 4$   
b)  $(2^3 - \text{.....}) \cdot 8 = 16$
- \*5. Uzupełnij:  
..... :  $15 \cdot 65 = 312 \cdot 25$ .
6. Aby poniższa równość była prawdziwa, w miejsce kwadratu trzeba wstawić znak:  
 $(55 \square 65 : 13 - 4) : 7 = 8$   
A. odejmowania      B. dodawania      C. dzielenia      D. mnożenia
- \*7. Do zbudowania wyrażenia arytmetycznego wzięto sześć razy cyfrę 6, znaki działań oraz nawiasy. Wartość wyrażenia jest równa 100. Zapisz to wyrażenie.
- \*8. W wyrażeniu  $9 \cdot 16 + 48 : 2 + 10$  wstaw nawiasy tak, aby otrzymać możliwie największy wynik. Zapisz obliczenia.
9. Wiedząc, że  $13 \cdot 25 = 325$  i  $23 \cdot 15 = 345$ , oblicz różnicę  $230 \cdot 15\,000 - 2500 \cdot 1300$ .
10. Oblicz w pamięci (wykonaj rachunki najprostszą metodą):  
 $54 + 49 =$  .....     $13 \cdot 8 =$  .....     $22 + 59 + 18 =$  .....     $5 \cdot 23 \cdot 4 =$  .....  
 $83 - 67 =$  .....     $48 : 3 =$  .....     $17 + 56 - 16 =$  .....     $63 : 7 + 7 \cdot (32 - 4 \cdot 6) =$  .....
11. Wstaw nawiasy tak, aby równość była prawdziwa.  
 $125 + 75 : 25 + 15 = 5$
12.  $30 \cdot (5^3 - 7^2) : 2^2 =$  .....
13. Do ilorazu liczb 552 i 24 dodano 17 i otrzymaną sumę podzielono przez różnicę liczb 402 i 397. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

14. W miejsce kropek wstaw:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .  $14 \cdot 5 + 42 \dots\dots\dots 52 + 15 \cdot 4$
15. Aby równość  $(6^2 + 11 \cdot *) : 12 = 14$  była prawdziwa, w miejsce gwiazdki należy wpisać liczbę:  
A. 12      B. 11      C. 13      D. 14
16. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.
- |  |                                 |                                |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| Wartość wyrażenia $17 + 3 \cdot (125 + 75)$ jest mniejsza od 4000.           | <input type="checkbox"/> prawda | <input type="checkbox"/> fałsz |
| Wyrażenie $47 - 10 + 5$ ma taką samą wartość jak wyrażenie $47 - (10 + 5)$ . | <input type="checkbox"/> prawda | <input type="checkbox"/> fałsz |
17. Oblicz wartość wyrażenia:  $(438 + 22 \cdot 21) : (456 - 12 \cdot 13) = \dots\dots\dots$
18. Do iloczynu liczb 308 i 25 dodano iloraz liczb 240 i 16. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.



.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Wybierz wyrażenie o największej wartości.  
A.  $45 - 36 : 4$       B.  $(12 - 3) \cdot 6$       C.  $7 \cdot 8 - 42 : 6$       D.  $18 + 5 \cdot 6$
2. Oblicz:  
a)  $56 - 14 : 7 =$  .....      b)  $56 : (25 - 17) =$  .....
3. Oblicz:  
a)  $17 + 13 \cdot 4 =$  .....      b)  $(17 + 13) \cdot 4 =$  .....
4. Uzupełnij działania:  
a)  $8 - \text{.....} : 6 = 5$   
b)  $(5^2 - \text{.....}) \cdot 2 = 42$
- \*5. Uzupełnij:  
..... :  $35 \cdot 54 = 25 \cdot 108$ .
6. Aby poniższa równość była prawdziwa, w miejsce kwadratu trzeba wstawić znak:  
 $(56 \square 8 + 4 \cdot 9 - 3) : 5 = 8$   
A. odejmowania      B. dodawania      C. dzielenia      D. mnożenia
- \*7. Do zbudowania wyrażenia arytmetycznego wzięto sześć razy cyfrę 7, znaki działań oraz nawiasy. Wartość wyrażenia jest równa 100. Zapisz to wyrażenie.
- \*8. W wyrażeniu  $6 \cdot 16 + 64 : 2 + 14$  wstaw nawiasy tak, aby otrzymać możliwie największy wynik. Zapisz obliczenia.
9. Wiedząc, że  $21 \cdot 13 = 273$  i  $11 \cdot 23 = 253$ , oblicz różnicę  $21\,000 \cdot 130 - 2300 \cdot 1100$ .
10. Oblicz w pamięci (wykonaj rachunki najprostszą metodą):  
 $23 + 79 =$  .....     $12 \cdot 7 =$  .....     $15 + 129 + 5 =$  .....     $4 \cdot 17 \cdot 5 =$  .....  
 $93 - 56 =$  .....     $56 : 4 =$  .....     $37 + 28 - 18 =$  .....     $56 : 7 + 7 \cdot (25 - 4 \cdot 4) =$  .....
11. Wstaw nawiasy tak, aby równość była prawdziwa.  
 $150 + 75 : 15 + 30 = 5$
12.  $20 \cdot (4^3 - 5^2) : 2^2 =$  .....
13. Do ilorazu liczb 506 i 23 dodano 18 i otrzymaną sumę podzielono przez różnicę liczb 303 i 299. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

14. W miejsce kropek wstaw:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .  $5 \cdot 14 + 52 \dots\dots 42 + 4 \cdot 15$
15. Aby równość  $(8^2 + 16 \cdot *) : 15 = 16$  była prawdziwa, w miejsce gwiazdki należy wpisać liczbę:  
A. 13      B. 15      C. 14      D. 11
16. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.
- |  |  |
|--|--|
| Wyrażenie $50 : 25 \cdot 2$ ma taką samą wartość jak wyrażenie $50 : (25 \cdot 2)$ . | <input type="checkbox"/> prawda <input type="checkbox"/> fałsz |
| Wartość wyrażenia $15 + 5 \cdot (115 + 25)$ jest równa 2800.                         | <input type="checkbox"/> prawda <input type="checkbox"/> fałsz |
17. Oblicz wartość wyrażenia:  $(405 + 13 \cdot 15) : (282 - 12 \cdot 11) = \dots\dots\dots$
18. Do iloczynu liczb 316 i 25 dodano iloraz liczb 352 i 16. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Wybierz wyrażenie o najmniejszej wartości.  
A.  $17 + 3 \cdot 5$       B.  $36 - 12 : 4$       C.  $13 \cdot 4 - 24 : 8$       D.  $(8 + 13) : 3$
2. Oblicz:  
a)  $42 - 18 : 6 =$  .....      b)  $42 : (25 - 18) =$  .....
3. Oblicz:  
a)  $13 + 17 \cdot 5 =$  .....      b)  $(13 + 17) \cdot 5 =$  .....
4. Uzupełnij działania:  
a)  $9 - \text{.....} : 4 = 5$   
b)  $(4^2 - \text{.....}) \cdot 3 = 27$
- \*5. Uzupełnij:  
..... :  $12 \cdot 27 = 162 \cdot 25$ .
6. Aby poniższa równość była prawdziwa, w miejsce kwadratu trzeba wstawić znak:  
 $(51 \square 72 : 6 + 9) : 6 = 8$   
A. dodawania      B. dzielenia      C. mnożenia      D. odejmowania
- \*7. Do zbudowania wyrażenia arytmetycznego wzięto sześć razy cyfrę 3, znaki działań oraz nawiasy. Wartość wyrażenia jest równa 100. Zapisz to wyrażenie.
- \*8. W wyrażeniu  $9 \cdot 16 + 48 : 2 + 10$  wstaw nawiasy tak, aby otrzymać możliwie najmniejszy wynik. Zapisz obliczenia.
9. Wiedząc, że  $13 \cdot 27 = 351$  i  $23 \cdot 17 = 391$ , oblicz różnicę  $2300 \cdot 1700 - 130 \cdot 27000$ .
10. Oblicz w pamięci (wykonaj rachunki najprostszą metodą):  
 $43 + 79 =$  .....     $13 \cdot 7 =$  .....     $25 + 159 + 5 =$  .....     $4 \cdot 16 \cdot 5 =$  .....  
 $83 - 46 =$  .....     $64 : 4 =$  .....     $57 + 26 - 16 =$  .....     $64 : 8 + 8 \cdot (25 - 4 \cdot 4) =$  .....
11. Wstaw nawiasy tak, aby równość była prawdziwa.  
 $160 + 80 : 16 + 24 = 6$
12.  $20 \cdot (5^3 - 6^2) : 2^2 =$  .....
13. Do ilorazu liczb 276 i 23 dodano 18 i otrzymaną sumę podzielono przez różnicę liczb 302 i 297. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

14. W miejsce kropek wstaw:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .  $4 \cdot 15 + 64 \dots\dots 60 + 16 \cdot 4$
15. Aby równość  $(7^2 + 14 \cdot *) : 21 = 13$  była prawdziwa, w miejsce gwiazdki należy wpisać liczbę:  
A. 17      B. 14      C. 16      D. 15
16. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.
- |  |  |
|--|--|
| Wyrażenie $25 + 7 - 2$ ma taką samą wartość jak wyrażenie $25 + (7 - 2)$ . | <input type="checkbox"/> prawda <input type="checkbox"/> fałsz |
| Wartość wyrażenia $16 + 4 \cdot (135 + 15)$ jest większa od 2000.          | <input type="checkbox"/> prawda <input type="checkbox"/> fałsz |
17. Oblicz wartość wyrażenia:  $(332 + 12 \cdot 14) : (382 - 12 \cdot 11) = \dots\dots\dots$
18. Do iloczynu liczb 225 i 16 dodano iloraz liczb 336 i 21. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Wybierz wyrażenie o najmniejszej wartości.  
A.  $45 - 36 : 4$       B.  $(12 - 3) \cdot 6$       C.  $7 \cdot 8 - 42 : 6$       D.  $18 + 5 \cdot 6$
2. Oblicz:  
a)  $54 - 14 : 2 =$  .....      b)  $54 : (26 - 17) =$  .....
3. Oblicz:  
a)  $19 + 11 \cdot 7 =$  .....      b)  $(19 + 11) \cdot 7 =$  .....
4. Uzupełnij działania:  
a)  $8 - \text{.....} : 4 = 4$   
b)  $(5^2 - \text{.....}) \cdot 2 = 22$
- \*5. Uzupełnij:  
..... :  $25 \cdot 27 = 14 \cdot 135$ .
6. Aby poniższa równość była prawdziwa, w miejsce kwadratu trzeba wstawić znak:  
 $(48 \square 70 : 5 + 8) : 6 = 7$   
A. odejmowania      B. dodawania      C. dzielenia      D. mnożenia
- \*7. Do zbudowania wyrażenia arytmetycznego wzięto sześć razy cyfrę 8, znaki działań oraz nawiasy. Wartość wyrażenia jest równa 100. Zapisz to wyrażenie.
- \*8. W wyrażeniu  $7 \cdot 12 + 56 : 4 + 16$  wstaw nawiasy tak, aby otrzymać możliwie najmniejszy wynik. Zapisz obliczenia.
9. Wiedząc, że  $12 \cdot 26 = 312$  i  $16 \cdot 22 = 352$ , oblicz różnicę  $160 \cdot 22\,000 - 1200 \cdot 2600$ .
10. Oblicz w pamięci (wykonaj rachunki najprostszą metodą):  
 $37 + 65 =$  .....     $12 \cdot 9 =$  .....     $48 + 27 + 12 =$  .....     $4 \cdot 21 \cdot 5 =$  .....  
 $94 - 69 =$  .....     $57 : 3 =$  .....     $29 + 65 - 15 =$  .....     $72 : 8 + 8 \cdot (43 - 6 \cdot 6) =$  .....
11. Wstaw nawiasy tak, aby równość była prawdziwa.  
 $150 + 75 : 15 + 30 = 5$
12.  $20 \cdot (5^3 - 8^2) : 2^2 =$  .....
13. Do ilorazu liczb 506 i 22 dodano 27 i otrzymaną sumę podzielono przez różnicę liczb 302 i 297. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

14. W miejsce kropek wstaw:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .  $5 \cdot 16 + 48 \dots\dots\dots 38 + 6 \cdot 15$
15. Aby równość  $(9^2 + 12 \cdot *) : 11 = 27$  była prawdziwa, w miejsce gwiazdki należy wpisać liczbę:  
A. 18      B. 17      C. 16      D. 15
16. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.
- |  |  |
|--|--|
| Wartość wyrażenia $12 + 3 \cdot (125 + 15)$ jest większa od 2100.                  | <input type="checkbox"/> prawda <input type="checkbox"/> fałsz |
| Wyrażenie $20 : 5 \cdot 2$ ma taką samą wartość jak wyrażenie $20 : (5 \cdot 2)$ . | <input type="checkbox"/> prawda <input type="checkbox"/> fałsz |
17. Oblicz wartość wyrażenia:  $(375 + 21 \cdot 25) : (582 - 12 \cdot 11) = \dots\dots\dots$
18. Do iloczynu liczb 425 i 16 dodano iloraz liczb 240 i 15. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Wybierz wyrażenie o najmniejszej wartości.  
A.  $(3 + 12) \cdot 4$       B.  $45 - 5 \cdot 7$       C.  $12 \cdot 3 - 24 : 4$       D.  $5 + 3 \cdot 7$
2. Oblicz:  
a)  $48 - 24 : 4 =$  .....      b)  $48 : (23 - 15) =$  .....
3. Oblicz:  
a)  $16 + 14 \cdot 6 =$  .....      b)  $(16 + 14) \cdot 6 =$  .....
4. Uzupełnij działania:  
a)  $5 - \text{.....} : 6 = 3$   
b)  $(3^2 - \text{.....}) \cdot 4 = 16$
- \*5. Uzupełnij:  
..... :  $14 \cdot 51 = 75 \cdot 102$ .
6. Aby poniższa równość była prawdziwa, w miejsce kwadratu trzeba wstawić znak:  
 $(52 - 5 \square 6 + 5) : 3 = 9$   
A. odejmowania      B. dodawania      C. dzielenia      D. mnożenia
- \*7. Do zbudowania wyrażenia arytmetycznego wzięto sześć razy cyfrę 2, znaki działań oraz nawiasy. Wartość wyrażenia jest równa 100. Zapisz to wyrażenie.
- \*8. W wyrażeniu  $7 \cdot 15 + 45 : 5 + 10$  wstaw nawiasy tak, aby otrzymać możliwie najmniejszy wynik. Zapisz obliczenia.
9. Wiedząc, że  $14 \cdot 26 = 364$  i  $24 \cdot 16 = 384$ , oblicz różnicę  $16\,000 \cdot 240 - 1400 \cdot 2600$ .
10. Oblicz w pamięci (wykonaj rachunki najprostszą metodą):  
 $29 + 76 =$  .....     $14 \cdot 5 =$  .....     $54 + 48 + 16 =$  .....     $5 \cdot 37 \cdot 2 =$  .....  
 $72 - 58 =$  .....     $78 : 6 =$  .....     $49 + 53 - 23 =$  .....     $54 : 9 + 9 \cdot (23 - 4 \cdot 4) =$  .....
11. Wstaw nawiasy tak, aby równość była prawdziwa.  
 $125 + 75 : 25 + 15 = 5$
12.  $20 \cdot (4^3 - 7^2) : 2^2 =$  .....
13. Do ilorazu liczb 504 i 24 dodano 19 i otrzymaną sumę podzielono przez różnicę liczb 302 i 298. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

14. W miejsce kropek wstaw:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .  $6 \cdot 15 + 49 \dots\dots 40 + 7 \cdot 14$
15. Aby równość  $(7^2 + 16 \cdot *) : 13 = 21$  była prawdziwa, w miejsce gwiazdki należy wpisać liczbę:  
A. 13      B. 16      C. 14      D. 15
16. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.
- |  |                                 |                                |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| Wartość wyrażenia $12 + 4 \cdot (125 + 25)$ jest równa 2400.                       | <input type="checkbox"/> prawda | <input type="checkbox"/> fałsz |
| Wyrażenie $40 \cdot 4 : 2$ ma taką samą wartość jak wyrażenie $40 \cdot (4 : 2)$ . | <input type="checkbox"/> prawda | <input type="checkbox"/> fałsz |
17. Oblicz wartość wyrażenia:  $(238 + 22 \cdot 21) : (530 - 12 \cdot 15) = \dots\dots\dots$
18. Do iloczynu liczb 316 i 25 dodano iloraz liczb 336 i 16. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.



.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Wybierz wyrażenie o największej wartości.  
A.  $(3 + 12) \cdot 4$       B.  $45 - 5 \cdot 7$       C.  $12 \cdot 3 - 24 : 4$       D.  $5 + 3 \cdot 7$
2. Oblicz:  
a)  $45 - 20 : 5 =$  .....      b)  $45 : (32 - 23) =$  .....
3. Oblicz:  
a)  $16 + 14 \cdot 3 =$  .....      b)  $(16 + 14) \cdot 3 =$  .....
4. Uzupełnij działania:  
a)  $6 - \text{.....} : 6 = 3$   
b)  $(4^2 - \text{.....}) \cdot 3 = 21$
- \*5. Uzupełnij:  
..... :  $25 \cdot 72 = 15 \cdot 288$ .
6. Aby poniższa równość była prawdziwa, w miejsce kwadratu trzeba wstawić znak:  
 $(43 + 10 \square 5 - 15) : 5 = 6$   
A. dodawania      B. dzielenia      C. mnożenia      D. odejmowania
- \*7. Do zbudowania wyrażenia arytmetycznego wzięto sześć razy cyfrę 8, znaki działań oraz nawiasy. Wartość wyrażenia jest równa 100. Zapisz to wyrażenie.
- \*8. W wyrażeniu  $8 \cdot 14 + 48 : 2 + 18$  wstaw nawiasy tak, aby otrzymać możliwie największy wynik. Zapisz obliczenia.
9. Wiedząc, że  $12 \cdot 28 = 336$  i  $22 \cdot 18 = 396$ , oblicz różnicę  $2200 \cdot 1800 - 12\,000 \cdot 280$ .
10. Oblicz w pamięci (wykonaj rachunki najprostszą metodą):  
 $73 + 48 =$  .....     $14 \cdot 7 =$  .....     $17 + 56 + 23 =$  .....     $5 \cdot 28 \cdot 2 =$  .....  
 $85 - 48 =$  .....     $72 : 4 =$  .....     $45 + 27 - 17 =$  .....     $54 : 6 + 6 \cdot (24 - 4 \cdot 4) =$  .....
11. Wstaw nawiasy tak, aby równość była prawdziwa.  
 $120 + 90 : 15 + 15 = 7$
12.  $30 \cdot (4^3 - 5^2) : 3^2 =$  .....
13. Do ilorazu liczb 552 i 23 dodano 16 i otrzymaną sumę podzielono przez różnicę liczb 403 i 395. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

14. W miejsce kropek wstaw:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .  $5 \cdot 15 + 50 \dots\dots\dots 61 + 16 \cdot 4$
15. Aby równość  $(8^2 + 11 \cdot *) : 16 = 15$  była prawdziwa, w miejsce gwiazdki należy wpisać liczbę:  
A. 17      B. 16      C. 15      D. 14
16. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.
- |  |                                 |                                |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| Wartość wyrażenia $12 + 4 \cdot (125 + 25)$ jest mniejsza od 2400.         | <input type="checkbox"/> prawda | <input type="checkbox"/> fałsz |
| Wyrażenie $45 + 7 - 5$ ma taką samą wartość jak wyrażenie $45 + (7 - 5)$ . | <input type="checkbox"/> prawda | <input type="checkbox"/> fałsz |
17. Oblicz wartość wyrażenia:  $(420 + 22 \cdot 15) : (418 - 12 \cdot 14) = \dots\dots\dots$
18. Do iloczynu liczb 325 i 16 dodano iloraz liczb 325 i 13. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Wybierz wyrażenie o największej wartości.  
A.  $12 \cdot 5 - 45 : 5$       B.  $(22 - 7) \cdot 3$       C.  $16 + 7 \cdot 8$       D.  $44 - 25 : 5$
2. Oblicz:  
a)  $63 - 21 : 7 =$  .....      b)  $63 : (26 - 17) =$  .....
3. Oblicz:  
a)  $13 + 17 \cdot 4 =$  .....      b)  $(13 + 17) \cdot 4 =$  .....
4. Uzupełnij działania:  
a)  $6 - \text{.....} : 7 = 4$   
b)  $(2^3 - \text{.....}) \cdot 5 = 30$
- \*5. Uzupełnij:  
..... :  $12 \cdot 63 = 25 \cdot 315$ .
6. Aby poniższa równość była prawdziwa, w miejsce kwadratu trzeba wstawić znak:  
 $(47 \square 78 : 6 + 8) : 6 = 7$   
A. dodawania      B. mnożenia      C. odejmowania      D. dzielenia
- \*7. Do zbudowania wyrażenia arytmetycznego wzięto sześć razy cyfrę 7, znaki działań oraz nawiasy. Wartość wyrażenia jest równa 100. Zapisz to wyrażenie.
- \*8. W wyrażeniu  $8 \cdot 14 + 48 : 2 + 18$  wstaw nawiasy tak, aby otrzymać możliwie najmniejszy wynik. Zapisz obliczenia.
9. Wiedząc, że  $12 \cdot 27 = 324$  i  $22 \cdot 17 = 374$ , oblicz różnicę  $22\,000 \cdot 170 - 1200 \cdot 2700$ .
10. Oblicz w pamięci (wykonaj rachunki najprostszą metodą):  
 $34 + 69 =$  .....     $15 \cdot 4 =$  .....     $27 + 38 + 23 =$  .....     $4 \cdot 12 \cdot 5 =$  .....  
 $95 - 58 =$  .....     $72 : 6 =$  .....     $38 + 27 - 17 =$  .....     $42 : 7 + 7 \cdot (62 - 9 \cdot 6) =$  .....
11. Wstaw nawiasy tak, aby równość była prawdziwa.  
 $120 + 80 : 16 + 24 = 5$
12.  $20 \cdot (4^3 - 6^2) : 2^2 =$  .....
13. Do ilorazu liczb 276 i 12 dodano 17 i otrzymaną sumę podzielono przez różnicę liczb 401 i 396. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.

14. W miejsce kropek wstaw:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .  $7 \cdot 12 + 36 \dots\dots 42 + 6 \cdot 13$
15. Aby równość  $(6^2 + 12 \cdot *) : 14 = 12$  była prawdziwa, w miejsce gwiazdki należy wpisać liczbę:  
A. 14      B. 13      C. 12      D. 11
16. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.
- |  |                                 |                                |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| Wartość wyrażenia $12 + 4 \cdot (125 + 25)$ jest większa od 600.           | <input type="checkbox"/> prawda | <input type="checkbox"/> fałsz |
| Wyrażenie $56 - 8 + 5$ ma taką samą wartość jak wyrażenie $56 - (8 + 5)$ . | <input type="checkbox"/> prawda | <input type="checkbox"/> fałsz |
17. Oblicz wartość wyrażenia:  $(632 + 12 \cdot 14) : (395 - 13 \cdot 15) = \dots\dots\dots$
18. Do iloczynu liczb 175 i 16 dodano iloraz liczb 315 i 15. Zapisz treść tego zdania za pomocą jednego wyrażenia i oblicz jego wartość.