

1. Wskaż wynik działania  $\frac{7}{12}$ :4.

- A.  $\frac{48}{7}$  B.  $\frac{7}{3}$  C.  $\frac{7}{48}$  D.  $\frac{3}{7}$

\*2.  $\frac{4}{15}$  uczniów Zielonej Szkoły stanowią dziewczęta. Chłopców tej szkoły podzielono na 10 grup, a dziewczęta na 5 grup. Oceń, które grupy są liczniejsze.

3. Oblicz:

- a)  $\frac{5}{9}$ :4 =
- b)  $\frac{9}{14}$ :6 =
- c)  $1\frac{2}{7}:9 =$ d)  $3\frac{3}{5}:6 =$

4. Wpisz brakujące liczby.

a)  $\frac{4}{7}$ :  $=\frac{1}{14}$ 

b)  $\frac{2}{3}$ :  $8 = \frac{1}{20}$ 

5. Liczba 4 razy mniejsza od sumy liczb  $1\frac{8}{9}$  i  $\frac{1}{3}$  to:

- A.  $\frac{20}{9}$  B.  $\frac{80}{9}$  C.  $\frac{16}{9}$  D.  $\frac{5}{9}$

6. Tasiemkę o długości  $12\frac{1}{4}$  metra przecięto na siedem równych części. Jedną z tych części podzielono na pięć jednakowych kawałków. Ile centymetrów ma każdy z krótszych kawałków tasiemki?

7. Oblicz:

- a)  $\frac{3}{8}:6+1\frac{3}{4}:4=$  b)  $\left(2\frac{2}{3}-1\frac{1}{2}\right)^2:3=$

8. Uzupełnij zdania.

- a) Wstążkę długości  $3\frac{1}{5}$  m rozcięto na cztery jednakowe części. Każda z nich ma cm.
- b)  $1\frac{3}{10}$  kg cukierków rozdzielono równo pomiędzy dziesięcioro dzieci. Każde dziecko otrzymało dag cukierków.

\*9. W sklepie stoją dwie skrzynki z jabłkami. W pierwszej skrzynce jest o  $3\frac{1}{2}$  kg jabłek więcej niż w drugiej. Ile kilogramów jabłek i z której skrzynki należy przełożyć, aby w pierwszej skrzynce było o  $2\frac{3}{4}$  kg jabłek mniej niż w drugiej?



- 1. Wskaż wynik działania  $\frac{5}{9}$ :3.

- B.  $\frac{5}{27}$  C.  $\frac{3}{5}$  D.  $\frac{27}{5}$
- \*2.  $\frac{8}{25}$  uczniów Zielonej Szkoły stanowią dziewczęta. Chłopców tej szkoły podzielono na 10 grup, a dziewczęta na 5 grup. Oceń, które grupy są liczniejsze.
- 3. Oblicz:
  - a)  $\frac{4}{5}:3=$
- c)  $1\frac{2}{9}:11 =$ d)  $2\frac{4}{5}:7 =$

- 4. Wpisz brakujące liczby.
  - a)  $\frac{3}{8}$ :  $=\frac{1}{16}$

- b)  $\frac{3}{1}$ : 9 =  $\frac{1}{21}$
- 5. Liczba 5 razy mniejsza od sumy liczb  $3\frac{1}{2}$  i  $\frac{1}{4}$  to:
  - A.  $\frac{75}{4}$  B.  $\frac{15}{4}$  C.  $\frac{3}{4}$  D.  $\frac{10}{4}$

- 6. Tasiemkę o długości  $5\frac{3}{5}$  metra przecięto na siedem równych części. Jedną z tych części podzielono na pięć jednakowych kawałków. Ile centymetrów ma każdy z krótszych kawałków tasiemki?
- 7. Oblicz:

  - a)  $\frac{3}{10}$ :  $6 + 1\frac{4}{5}$ : 4 =b)  $\left(2\frac{1}{2} 1\frac{1}{6}\right)^2$ : 5 =
- 8. Uzupełnij zdania.
  - a) Wstążkę długości  $3\frac{3}{4}$  m rozcięto na trzy jednakowe części. Każda z nich ma ...... cm.
  - b)  $1\frac{1}{5}\,\mathrm{kg}$  cukierków rozdzielono równo pomiędzy dziesięcioro dzieci. Każde dziecko otrzymało dag cukierków.
- \*9. W sklepie stoją dwie skrzynki z jabłkami. W pierwszej skrzynce jest o  $2\frac{3}{4}$  kg jabłek więcej niż w drugiej. Ile kilogramów jabłek i z której skrzynki należy przełożyć, aby w pierwszej skrzynce było o  $4\frac{1}{2}$  kg jabłek mniej niż w drugiej?



- 1. Wskaż wynik działania  $\frac{5}{12}$ :3.

- A.  $\frac{4}{5}$  B.  $\frac{36}{5}$  C.  $\frac{5}{4}$  D.  $\frac{5}{36}$
- \*2.  $\frac{7}{20}$ uczniów Zielonej Szkoły stanowią dziewczęta. Chłopców tej szkoły podzielono na  $10\,\mathrm{grup}$ a dziewczęta na 5 grup. Oceń, które grupy są liczniejsze.
- 3. Oblicz:
  - a)  $\frac{3}{8}$ :5 =
- b)  $\frac{9}{14}$ :6 =
- c)  $1\frac{4}{9}:13 =$ d)  $3\frac{1}{5}:4 =$

- 4. Wpisz brakujące liczby.
  - a)  $\frac{2}{9}$ :  $=\frac{1}{18}$

- b)  $\frac{3}{6}$ :  $6 = \frac{1}{14}$
- 5. Liczba 7 razy mniejsza od sumy liczb  $2\frac{1}{2}$  i  $\frac{1}{8}$  to:
- A.  $\frac{3}{8}$  B.  $\frac{14}{8}$  C.  $\frac{147}{8}$  D.  $\frac{21}{8}$
- 6. Tasiemkę o długości  $9\frac{3}{4}$  metra przecięto na trzy równe części. Jedną z tych części podzielono na pięć jednakowych kawałków. Ile centymetrów ma każdy z krótszych kawałków tasiemki?
- 7. Oblicz:

  - a)  $\frac{5}{6}:15+2\frac{1}{2}:9=$  b)  $\left(2\frac{7}{10}-1\frac{1}{2}\right)^2:3=$
- 8. Uzupełnij zdania.
  - a) Wstążkę długości  $3\frac{3}{5}$  m rozcięto na trzy jednakowe części. Każda z nich ma ...... cm.
  - b)  $1\frac{1}{4}$ kg cukierków rozdzielono równo pomiędzy dziesięcioro dzieci. Każde dziecko otrzymało g cukierków.
- \*9. W sklepie stoją dwie skrzynki z jabłkami. W pierwszej skrzynce jest o  $4\frac{1}{2}\,\mathrm{kg}$  jabłek mniej niż w drugiej. Ile kilogramów jabłek i z której skrzynki należy przełożyć, aby w pierwszej skrzynce było o  $3\frac{3}{4}$  kg jabłek więcej niż w drugiej?



1. Wskaż wynik działania  $\frac{7}{8}$ :4.

- B.  $\frac{7}{2}$  C.  $\frac{2}{7}$  D.  $\frac{7}{32}$

\*2.  $\frac{17}{25}$  uczniów Zielonej Szkoły stanowią dziewczęta. Chłopców tej szkoły podzielono na 5 grup, a dziewczęta na 10 grup. Oceń, które grupy są liczniejsze.

3. Oblicz:

- a)  $\frac{4}{7}:3=$
- b)  $\frac{9}{10}$ :6 =
- c)  $1\frac{1}{7}:8 =$ d)  $2\frac{2}{5}:4 =$

4. Wpisz brakujące liczby.

a)  $\frac{7}{8}$ :  $=\frac{1}{24}$ 

b)  $\frac{5}{10}$ :  $10 = \frac{1}{18}$ 

5. Liczba 5 razy mniejsza od sumy liczb  $3\frac{5}{6}$  i  $\frac{1}{3}$  to:

- A.  $\frac{5}{6}$  B.  $\frac{125}{6}$  C.  $\frac{20}{6}$  D.  $\frac{25}{6}$

6. Tasiemkę o długości  $9\frac{3}{5}$ metra przecięto na trzy równe części. Jedną z tych części podzielono na pięć jednakowych kawałków. Ile centymetrów ma każdy z krótszych kawałków tasiemki?

7. Oblicz:

- a)  $\frac{3}{4}:9+1\frac{1}{6}:2=$  b)  $\left(3\frac{2}{3}-2\frac{1}{2}\right)^2:2=$

8. Uzupełnij zdania.

- a) Wstążkę długości  $2\frac{2}{5}$  m rozcięto na cztery jednakowe części. Każda z nich ma ...... cm.
- b)  $1\frac{3}{4}$ kg cukierków rozdzielono równo pomiędzy dziesięcioro dzieci. Każde dziecko otrzymało g cukierków.

\*9. W sklepie stoją dwie skrzynki z jabłkami. W pierwszej skrzynce jest o  $3\frac{1}{2}$ kg jabłek więcej niż w drugiej. Ile kilogramów jabłek i z której skrzynki należy przełożyć, aby w pierwszej skrzynce było o  $4\frac{3}{4}$  kg jabłek mniej niż w drugiej?



- 1. Wskaż wynik działania  $\frac{9}{10}$ :3.
  - A.  $\frac{10}{27}$  B.  $\frac{3}{10}$  C.  $\frac{27}{10}$  D.  $\frac{10}{3}$

- \*2.  $\frac{11}{15}$  uczniów Zielonej Szkoły stanowią dziewczęta. Chłopców tej szkoły podzielono na 5 grup, a dziewczęta na 10 grup. Oceń, które grupy są liczniejsze.
- 3. Oblicz:
  - a)  $\frac{3}{7}$ : 2 = \_\_\_\_\_\_
- c)  $1\frac{1}{9}:10 =$ d)  $2\frac{2}{3}:4 =$

- 4. Wpisz brakujące liczby.
  - a)  $\frac{4}{7}$ :  $=\frac{1}{21}$

- b)  $\frac{3}{6}$ :  $6 = \frac{1}{20}$
- 5. Liczba 7 razy mniejsza od sumy liczb  $1\frac{4}{5}$  i  $\frac{3}{10}$  to:
  - A.  $\frac{21}{10}$  B.  $\frac{3}{10}$  C.  $\frac{14}{10}$  D.  $\frac{147}{10}$

- 6. Tasiemkę o długości  $6\frac{3}{4}$  metra przecięto na dziewięć równych części. Jedną z tych części podzielono na pięć jednakowych kawałków. Ile centymetrów ma każdy z krótszych kawałków tasiemki?
- 7. Oblicz:

  - a)  $\frac{2}{3}:8+2\frac{5}{6}:2=$  b)  $\left(3\frac{7}{10}-2\frac{1}{2}\right)^2:5=$
- 8. Uzupełnij zdania.
  - a) Wstążkę długości  $3\frac{3}{5}$  m rozcięto na sześć jednakowych części. Każda z nich ma cm.
  - b)  $1\frac{7}{10}\,\mathrm{kg}$  cukierków rozdzielono równo pomiędzy dziesięcioro dzieci. Każde dziecko otrzymało dag cukierków.
- \*9. W sklepie stoją dwie skrzynki z jabłkami. W pierwszej skrzynce jest o  $4\frac{1}{5}$ kg jabłek więcej niż w drugiej. Ile kilogramów jabłek i z której skrzynki należy przełożyć, aby w pierwszej skrzynce było o  $3\frac{7}{10}$  kg jabłek mniej niż w drugiej?



- 1. Wskaż wynik działania  $\frac{12}{25}$ :3.

- A.  $\frac{4}{25}$  B.  $\frac{36}{25}$  C.  $\frac{25}{36}$  D.  $\frac{25}{4}$
- \*2.  $\frac{9}{25}$  uczniów Zielonej Szkoły stanowią dziewczęta. Chłopców tej szkoły podzielono na 10 grup, a dziewczęta na 5 grup. Oceń, które grupy są liczniejsze.
- 3. Oblicz:
  - a)  $\frac{6}{7}$ : 5 = \_\_\_\_\_\_
- c)  $1\frac{4}{7}:11 =$ d)  $2\frac{2}{5}:3 =$
- b)  $\frac{14}{15}$ : 6 =

- 4. Wpisz brakujące liczby.
  - a)  $\frac{5}{8}$ :  $=\frac{1}{16}$

- b)  $\frac{2}{1}$ :  $4 = \frac{1}{18}$
- 5. Liczba 3 razy mniejsza od sumy liczb  $1\frac{4}{5}$  i  $\frac{3}{10}$  to:
  - A.  $\frac{63}{10}$  B.  $\frac{18}{10}$  C.  $\frac{21}{10}$  D.  $\frac{7}{10}$

- 6. Tasiemkę o długości  $12\frac{3}{5}$ metra przecięto na dziewięć równych części. Jedną z tych części podzielono na pięć jednakowych kawałków. Ile centymetrów ma każdy z krótszych kawałków tasiemki?
- 7. Oblicz:

  - a)  $\frac{4}{5}:8+1\frac{1}{2}:5=$  b)  $\left(3\frac{3}{4}-2\frac{1}{2}\right)^2:3=$
- 8. Uzupełnij zdania.
  - a) Wstążkę długości  $3\frac{3}{4}$  m rozcięto na pięć jednakowych części. Każda z nich ma ...... cm.
  - b)  $1\frac{3}{5}$ kg cukierków rozdzielono równo pomiędzy dziesięcioro dzieci. Każde dziecko otrzymało dag cukierków.
- \*9. W sklepie stoją dwie skrzynki z jabłkami. W pierwszej skrzynce jest o  $3\frac{1}{5}$  kg jabłek mniej niż w drugiej. Ile kilogramów jabłek i z której skrzynki należy przełożyć, aby w pierwszej skrzynce było o  $4\frac{7}{10}$  kg jabłek więcej niż w drugiej?



- 1. Wskaż wynik działania  $\frac{12}{13}$ :4.

- A.  $\frac{3}{13}$  B.  $\frac{13}{3}$  C.  $\frac{48}{13}$  D.  $\frac{13}{48}$
- \*2.  $\frac{13}{20}$  uczniów Zielonej Szkoły stanowią dziewczęta. Chłopców tej szkoły podzielono na 5 grup, a dziewczęta na 10 grup. Oceń, które grupy są liczniejsze.
- 3. Oblicz:
  - a)  $\frac{5}{6}$ : 4 =
- c)  $1\frac{3}{7}:10 =$ d)  $3\frac{3}{5}:9 =$

- 4. Wpisz brakujące liczby.
  - a)  $\frac{2}{15}$ :  $=\frac{1}{30}$

- b)  $\frac{2}{6}$ :  $6 = \frac{1}{27}$
- 5. Liczba 3 razy mniejsza od sumy liczb  $2\frac{3}{8}$  i  $\frac{1}{4}$  to:
  - A.  $\frac{21}{8}$  B.  $\frac{63}{8}$  C.  $\frac{18}{8}$  D.  $\frac{7}{8}$

- 6. Tasiemkę o długości  $8\frac{2}{5}$  metra przecięto na siedem równych części. Jedną z tych części podzielono na pięć jednakowych kawałków. Ile centymetrów ma każdy z krótszych kawałków tasiemki?
- 7. Oblicz:

  - a)  $\frac{2}{5}:8+1\frac{1}{2}:10=$  b)  $\left(3\frac{1}{2}-2\frac{1}{3}\right)^2:2=$
- 8. Uzupełnij zdania.
  - a) Wstążkę długości  $2\frac{2}{5}$  m rozcięto na trzy jednakowe części. Każda z nich ma ...... cm.
  - b)  $1\frac{1}{2}\,\mathrm{kg}$  cukierków rozdzielono równo pomiędzy dziesięcioro dzieci. Każde dziecko otrzymało dag cukierków.
- \*9. W sklepie stoją dwie skrzynki z jabłkami. W pierwszej skrzynce jest o  $4\frac{7}{10}$  kg jabłek mniej niż w drugiej. Ile kilogramów jabłek i z której skrzynki należy przełożyć, aby w pierwszej skrzynce było o  $5\frac{1}{5}$ kg jabłek więcej niż w drugiej?



1. Wskaż wynik działania  $\frac{5}{6}$ :3.

- A.  $\frac{18}{5}$  B.  $\frac{5}{2}$  C.  $\frac{2}{5}$  D.  $\frac{5}{18}$

\*2.  $\frac{11}{30}$  uczniów Zielonej Szkoły stanowią dziewczęta. Chłopców tej szkoły podzielono na 10 grup, a dziewczęta na 5 grup. Oceń, które grupy są liczniejsze.

3. Oblicz:

- a)  $\frac{5}{8}$ : 3 =
- c)  $1\frac{1}{8}$ : 9 =

d)  $3\frac{3}{4}:5=$ 

4. Wpisz brakujące liczby.

a)  $\frac{2}{7}$ :  $=\frac{1}{21}$ 

b)  $\frac{5}{10}$ :  $10 = \frac{1}{24}$ 

5. Liczba 4 razy mniejsza od sumy liczb  $1\frac{2}{3}$  i  $\frac{1}{9}$  to:

- A.  $\frac{12}{9}$  B.  $\frac{4}{9}$  C.  $\frac{64}{9}$  D.  $\frac{16}{9}$

6. Tasiemkę o długości  $5\frac{2}{5}$  metra przecięto na dziewięć równych części. Jedną z tych części podzielono na pięć jednakowych kawałków. Ile centymetrów ma każdy z krótszych kawałków tasiemki?

7. Oblicz:

- a)  $\frac{5}{6}:10+1\frac{2}{3}:4=$  b)  $\left(2\frac{2}{3}-1\frac{1}{6}\right)^2:5=$

8. Uzupełnij zdania.

- a) Wstążkę długości  $2\frac{2}{5}$  m rozcięto na sześć jednakowych części. Każda z nich ma cm.
- b)  $1\frac{1}{10}\,\mathrm{kg}$  cukierków rozdzielono równo pomiędzy dziesięcioro dzieci. Każde dziecko otrzymało dag cukierków.

\*9. W sklepie stoją dwie skrzynki z jabłkami. W pierwszej skrzynce jest o  $2\frac{1}{2}$ kg jabłek mniej niż w drugiej. Ile kilogramów jabłek i z której skrzynki należy przełożyć, aby w pierwszej skrzynce było o  $3\frac{3}{4}$  kg jabłek więcej niż w drugiej?



- 1. Wskaż wynik działania  $\frac{6}{7}$ :3.
- A.  $\frac{2}{7}$  B.  $\frac{18}{7}$  C.  $\frac{7}{18}$  D.  $\frac{7}{2}$
- \*2.  $\frac{16}{25}$  uczniów Zielonej Szkoły stanowią dziewczęta. Chłopców tej szkoły podzielono na 5 grup, a dziewczęta na 10 grup. Oceń, które grupy są liczniejsze.
- 3. Oblicz:
  - a)  $\frac{5}{7}$ :3 = \_\_\_\_\_\_\_
- c)  $1\frac{3}{8}:11 =$ d)  $3\frac{1}{3}:5 =$
- b)  $\frac{9}{16}$ :6 =

- 4. Wpisz brakujące liczby.
  - a)  $\frac{5}{9}$ :  $=\frac{1}{27}$

- b)  $\frac{4}{10}$ :  $8 = \frac{1}{10}$
- 5. Liczba 5 razy mniejsza od sumy liczb  $2\frac{2}{3}$  i  $\frac{1}{9}$  to:

- A.  $\frac{25}{9}$  B.  $\frac{20}{9}$  C.  $\frac{5}{9}$  D.  $\frac{125}{9}$
- 6. Tasiemkę o długości  $7\frac{1}{5}$  metra przecięto na trzy równe części. Jedną z tych części podzielono na pięć jednakowych kawałków. Ile centymetrów ma każdy z krótszych kawałków tasiemki?
- 7. Oblicz:

  - a)  $\frac{5}{9}:10+1\frac{2}{3}:6=$  b)  $\left(2\frac{7}{10}-1\frac{1}{5}\right)^2:4=$
- 8. Uzupełnij zdania.
  - a) Wstążkę długości 3  $\frac{1}{5}$  m rozcięto na osiem jednakowych części. Każda z nich ma ...... cm.
  - b)  $1\frac{9}{10}\,\mathrm{kg}$ cukierków rozdzielono równo pomiędzy dziesięcioro dzieci. Każde dziecko otrzymało dag cukierków.
- \*9. W sklepie stoją dwie skrzynki z jabłkami. W pierwszej skrzynce jest o  $2\frac{7}{10}\,\mathrm{kg}$  jabłek mniej niż w drugiej. Ile kilogramów jabłek i z której skrzynki należy przełożyć, aby w pierwszej skrzynce było o  $3\frac{1}{5}$  kg jabłek więcej niż w drugiej?



- 1. Wskaż wynik działania  $\frac{8}{9}$ :4.

- A.  $\frac{9}{2}$  B.  $\frac{32}{9}$  C.  $\frac{2}{9}$  D.  $\frac{9}{32}$
- \*2.  $\frac{19}{30}$  uczniów Zielonej Szkoły stanowią dziewczęta. Chłopców tej szkoły podzielono na 5 grup, a dziewczęta na 10 grup. Oceń, które grupy są liczniejsze.
- 3. Oblicz:
  - a)  $\frac{4}{9}:5=$
- c)  $1\frac{1}{6}$ : 7 =

d)  $2\frac{1}{4}:3=$ 

- 4. Wpisz brakujące liczby.
  - a)  $\frac{4}{9}$ :  $=\frac{1}{18}$

- b)  $\frac{2}{1}$ :  $10 = \frac{1}{15}$
- 5. Liczba 3 razy mniejsza od sumy liczb  $2\frac{3}{5}$  i  $\frac{1}{10}$  to:
  - A.  $\frac{9}{10}$  B.  $\frac{81}{10}$  C.  $\frac{27}{10}$  D.  $\frac{24}{10}$

- 6. Tasiemkę o długości  $10\frac{1}{5}$  metra przecięto na trzy równe części. Jedną z tych części podzielono na pięć jednakowych kawałków. Ile centymetrów ma każdy z krótszych kawałków tasiemki?
- 7. Oblicz:

  - a)  $\frac{5}{6}:10+1\frac{3}{4}:3=$  b)  $\left(2\frac{3}{4}-1\frac{1}{2}\right)^2:4=$
- 8. Uzupełnij zdania.
  - a) Wstążkę długości  $2\frac{1}{4}$  m rozcięto na trzy jednakowe części. Każda z nich ma cm.
  - b)  $1\frac{2}{5}$ kg cukierków rozdzielono równo pomiędzy dziesięcioro dzieci. Każde dziecko otrzymało dag cukierków.
- \*9. W sklepie stoją dwie skrzynki z jabłkami. W pierwszej skrzynce jest o  $5\frac{1}{2}$ kg jabłek więcej niż w drugiej. Ile kilogramów jabłek i z której skrzynki należy przełożyć, aby w pierwszej skrzynce było o  $4\frac{3}{4}$  kg jabłek mniej niż w drugiej?