# Karty pracy 4

## Matematyka

październik



## Karta pracy R1



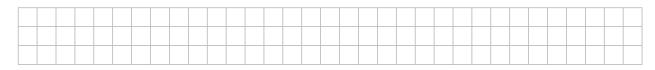


- 1. Marek kupił bułkę za 2 zł 30 gr i sok za 1 zł 80 gr.
  - a) Ile pieniędzy wydał Marek?



Odp. \_\_\_\_\_

b) Ile reszty zostało Markowi z banknotu dziesięciozłotowego?



Odp. \_\_\_\_\_

2. Połącz słowny zapis godziny z zegarem, który ją wskazuje.

za kwadrans dziesiąta

wpół do pierwszej

dziesięć minut po ósmej

trzy kwadranse po szesnastej



18: 15

89:45



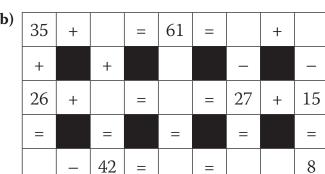
3. Asia ma 17 ciastek, a Dorota ma 26 ciastek. O ile więcej ciastek ma Dorota od Asi?



Odp.

4. Wpisz brakujące liczby oraz znaki działań.

		-		-	
a)	37	+		=	91
	_		_		
				=	
	=		=		=
		+	29	=	47

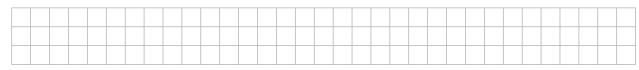


5. Lot samolotem z Gdańska do Wrocławia trwa godzinę. Wylot z Gdańska był planowany na godzinę 16:15, jednak z powodu problemów technicznych opóźnił się o kwadrans. O której godzinie samolot wylądował we Wrocławiu?

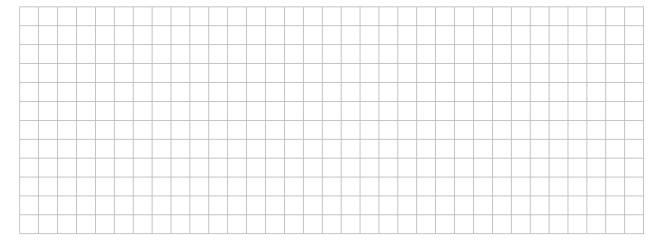


*Odp.* \_\_\_\_\_

- **6.** Wpisz w okienka takie liczby, aby wszystkie nierówności były spełnione.
  - a)  $20 < 7 \cdot | < 4 \cdot | < 25$
- 7. W poniedziałek Janek dostał od mamy 5 zł, a we wtorek o 3 zł więcej. Ile łącznie pieniędzy dostał Janek od mamy w ciągu tych dwóch dni?



- 8. W każde okienko wpisz po jednej cyfrze tak, aby zachodziła równość.
  - a) = 1
  - = 18
  - = 42c)
  - d) 8 = 7
- 9. Kuba zaszyfrował działanie w następujący sposób: Δ□:□=♥. Jednakowe symbole oznaczają jednakowe cyfry, a różne symbole – różne cyfry. Basia znalazła jedno rozwiązanie: 12 : 2 = 6, ale jest ich jeszcze kilka. Podaj wszystkie możliwości.



## Karta pracy N1





#### 1. Wykonaj polecenia.

#### A. Oblicz sumę.

**h)** 
$$59 + 32 =$$

#### B. Oblicz różnicę. Sprawdź wynik za pomocą dodawania.

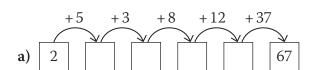
a) 
$$9 - 6 =$$

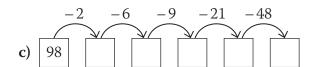
e) 
$$97 - 50 = Sr$$

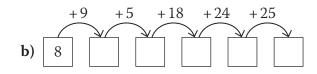
c) 
$$59 - 23 = Spr$$

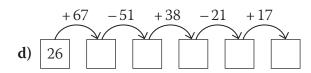
**h**) 75 – 59 = \_\_\_\_ *Spr*. \_\_\_\_

2. Wpisz w okienka odpowiednie liczby.

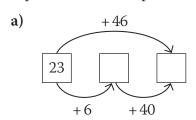


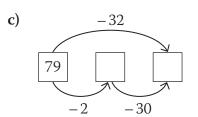


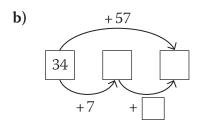


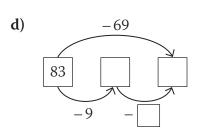


#### 3. Wpisz w okienka odpowiednie liczby.









#### 4. Wykonaj polecenia.

#### A. Oblicz iloczyn.

**a)** 
$$7 \cdot 2 =$$
\_\_\_\_\_

c) 
$$8 \cdot 8 =$$
\_\_\_\_

**e)** 
$$6 \cdot 8 =$$

**g)** 
$$3 \cdot 6 =$$

**b)** 
$$3 \cdot 5 =$$

**d**) 
$$5 \cdot 9 =$$

**f**) 
$$4 \cdot 4 =$$
\_\_\_\_\_

**h)** 
$$9 \cdot 7 =$$

#### B. Oblicz iloraz. Sprawdź wynik za pomocą mnożenia.

5. Oblicz. Połącz w pary prostokąty z działaniami o tym samym wyniku. Żaden prostokąt nie powinien zostać bez pary.

 $4 \cdot 9 = _{-}$ 

27:9=\_\_

 $3 \cdot 7 =$ 

 $3 \cdot 4 = _{\_\_}$ 

 $6 \cdot 7 = _{--}$ 

13 + 29 = 1

61 - 58 =\_

 $17 + 4 = _{-}$ 

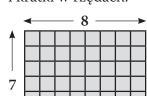
 $6 \cdot 6 = _{-}$ 

48:4=\_\_

lub

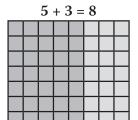
**6.** Przyjrzyj się, jak można obliczyć iloczyn 8 · 7.

Można policzyć rzędy i kratki w rzędach:



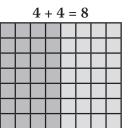
 $8 \cdot 7 = 56$ 

pomnożyć "po kawałku", np.:



 $5 \cdot 7 i 3 \cdot 7$ 

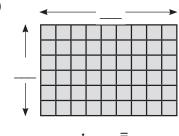
35 + 21 = 56

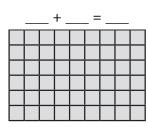


 $4 \cdot 7 i 4 \cdot 7$ 28 + 28 = 56

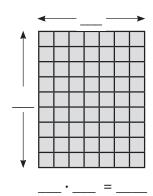
Podziel prostokąt własnym sposobem i oblicz odpowiedni iloczyn.

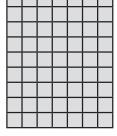
a)





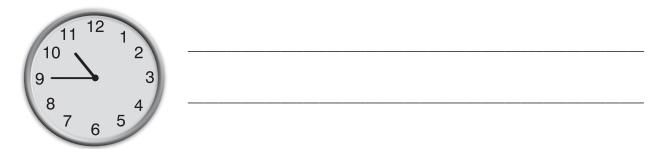
**b**)



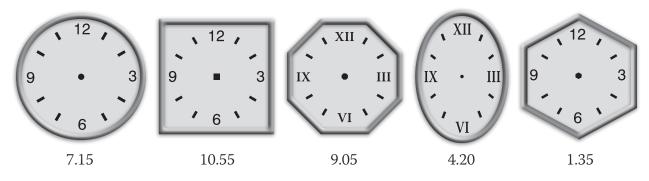


7. Trzynastoletnia Magda ma dwóch braci. Krzyś jest o 7 lat młodszy od Magdy, a Patryk jest od niej o 4 lata starszy. Ile lat ma Krzyś, a ile Patryk? Mam trzynaście lat. Iestem młodszym bratem Magdy. lestem starszym bratem Magdy. Odp. Krzyś ma \_\_\_\_\_ lat, a Patryk \_\_\_\_\_ lat. 8. a) Mirka, Tomek i Kasia zbierają pieniądze do skarbonek. Mirka ma 64 zł. Tomek ma o 17 zł więcej niż Mirka, a Kasia ma o 18 zł mniej od Mirki. Zapisz odpowiednie działanie i oblicz, ile pieniędzy ma każde dziecko. Zapisz przy każdej skarbonce odpowiednią kwotę. Obliczenia: Obliczenia: 64 zł skarbonka Kasi skarbonka Mirki skarbonka Tomka b) Ania miała w skarbonce 48 zł. Wczoraj pożyczyła swojej koleżance 25 zł. Ile pieniędzy ma teraz Ania w skarbonce? Rozwiązanie: c) Na urodziny Ola dostała od dziadka Waldka 65 zł. Od babci Zosi dostała książkę i 30 zł. Jaka kwotę łacznie dostała Ola na urodziny? Rozwiązanie: \_\_\_\_\_ d) Wojtek trzyma zaoszczędzone pieniądze w dwóch skarbonkach. W jednej ma 37 zł, a w drugiej o 16 zł więcej. Ile pieniędzy ma Wojtek w drugiej skarbonce? Rozwiązanie: e) Michał zapłacił 34 zł za wycieczkę, a za bilet do kina o 19 zł mniej. Ile Michał zapłacił za bilet do kina? Rozwiązanie: \_\_\_\_\_

**9. a)** Zegar wskazuje godzinę poranną. Odczytaj i zapisz słownie godzinę na dwa różne sposoby.



**b)** Dorysuj brakujące wskazówki tak, aby każdy zegar wskazywał zapisaną poniżej godzinę.



c) Zegary wskazują godziny popołudniowe i wieczorne. Połącz w pary zegary elektroniczne i wskazówkowe, na których jest ta sama godzina.

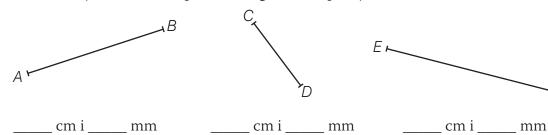


10. Odczytaj godzinę, którą wskazuje zegar, wiedząc, że jest to godzina przedpołudniowa. Zapisz, która godzina będzie po upływie 4 godzin.

## Karta pracy R2



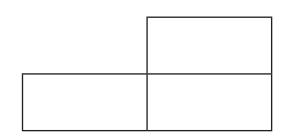
1. Zmierz linijką odcinki i zapisz ich długości. Uzupełnij zdania.



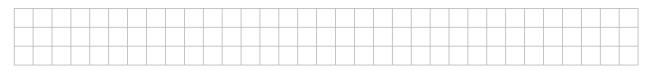
Odcinek AB jest dłuższy od odcinka CD o \_\_\_\_ cm i \_\_\_ mm.

Odcinek *CD* jest krótszy od odcinka *EF* o \_\_\_\_ cm i \_\_\_ mm.

2. Ile prostokątów znajduje się na rysunku obok?



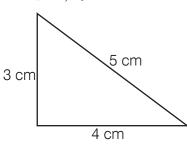
3. W dzbanku są 2 litry soku. Basia chce tym sokiem napełnić jak najwięcej kubków o pojemności ćwierć litra każdy. Ile takich kubków napełni dziewczynka?



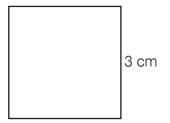
Odp. \_\_\_\_\_

4. Oblicz obwód figury.

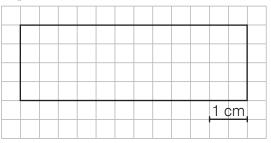
a) trójkąt



**b)** kwadrat



c) prostokat

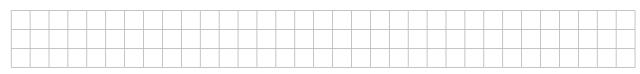


Obwód = \_\_\_\_\_

Obwód = \_\_\_\_\_

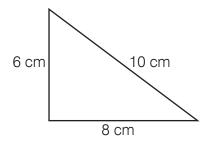
Obwód = \_\_\_\_\_

5. Janek ma 5 zł. Chce kupić zeszyty, których cena wynosi 1 zł 10 gr za sztukę. Ile najwięcej takich zeszytów może kupić Janek?

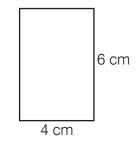


Odp. \_\_\_\_\_

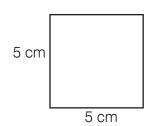
**6.** Oblicz obwody narysowanych trójkątów i prostokątów. Zamaluj jednakowym kolorem figury o takim samym obwodzie.



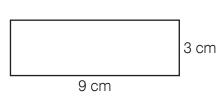
Obwód = \_\_\_\_\_



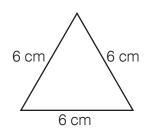
Obwód = \_\_\_\_\_



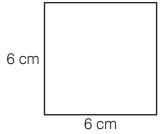
Obwód = \_\_\_\_\_



Obwód = \_\_\_\_\_

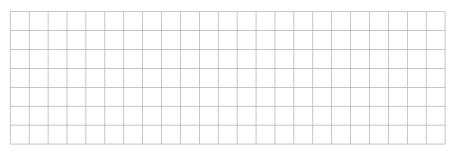


Obwód = \_\_\_\_\_



Obwód = \_\_\_\_\_

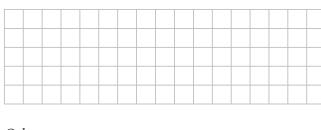
7. Bartek kupił chleb razowy, dwie bułki kajzerki i jedną bułkę zwykłą. Ile zapłacił za zakupy?



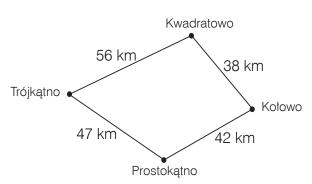
Odp. \_\_\_\_\_



**8.** Ile kilometrów trzeba pokonać, aby dojechać z Trójkątna do Kołowa przez Kwadratowo?



Odp. \_\_\_\_\_



**9.** Połącz odcinkami każdą kropkę z trzema pozostałymi. Ile trójkątów znajduje się na otrzymanym rysunku?

• •

• Odp. \_\_\_\_\_

## Karta pracy N2





- 1. Oceń prawdziwość poniższych zdań.
  - A. Z Malinowa do Agrestowa jest o 6 km bliżej niż z Porzeczkowa do Kalinowa.

□ PRAWDA

□ FAŁSZ

B. Z Porzeczkowa do Agrestowa przez Malinowo jest taka sama droga jak przez Kalinowo.

☐ PRAWDA

☐ FAŁSZ

C. Z Malinowa do Agrestowa jest o 16 km dalej niż z Malinowa do Porzeczkowa.

☐ PRAWDA

☐ FAŁSZ

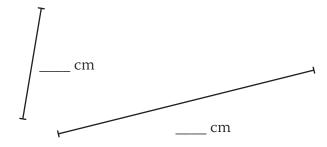
D. Z Agrestowa do Malinowa jest o 22 km bliżej niż z Agrestowa do Kalinowa.

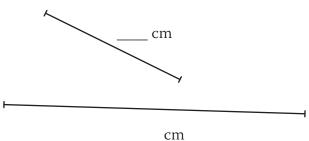
☐ PRAWDA

☐ FAŁSZ

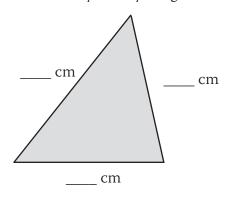


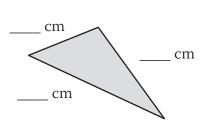
2. a) Zmierz linijką odcinki i zapisz ich długości.





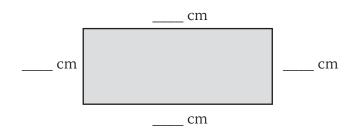
**b)** Zmierz boki narysowanych figur i oblicz ich obwody.

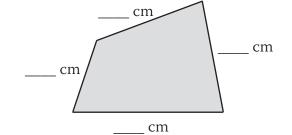




Obwód = \_\_

Obwód =





Obwód = \_

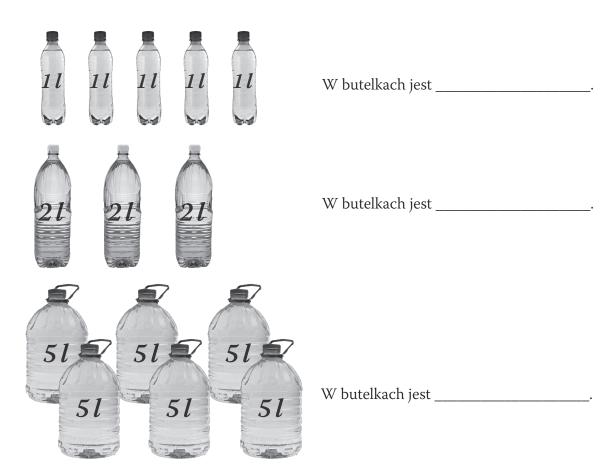
Obwód = \_

3.	a) Laura kupiła pac Ile zapłaciła za z		dwa napoje po złotówce l	każdy i baton za 2 :	zł.
	<b>A.</b> 5 zł	<b>B.</b> 6 zł	<b>C.</b> 7 zł	<b>D.</b> 8 zł	
	<b>b)</b> Ogrodnik sprzed Ile dostał za nie p		midorów po 4 zł za kilogr	am.	
	A. 4 zł	<b>B.</b> 8 zł	C. 12 zł	<b>D.</b> 32 zł	
4.	monety: 5 zł, 5 zł, 2 z produkty w wysokoś	zł, 2 zł, 2 zł, 1 zł. Pr ci 43 zł.	ym. W portmonetce ma b zy kasie otrzymała rachur aznacz TAK lub NIE.		
	A. Mamie zabraknie	e pieniędzy na zapł	acenie tego rachunku.	□ TAK □ NIE	
	B. Mama kupi wszy	stkie produkty i zo	stanie jej jeszcze 4 zł reszt	ty.	
	C. Mama ma dokład	lnie tyle pieniędzy,	ile kosztują zakupy.	□ TAK □ NIE	
	D. Mamie zabraknie	e jednego banknotu	ı o wartości 10 zł.	□ TAK □ NIE	
5.	Tata poszedł do sklej	ou z warzywami. Il	e zapłaci, jeśli kupi:		
	a) dwa kilogramy pi	eczarek?		05114	
				CENA z	a 1 kg
	b) pięc knogramow	pointation		pomidory	<u>5 zł</u>
	c) kilogram pomido	rów, kilogram ogó	rków i kilogram cebuli?	<u>ogórki</u>	3 zł
		•	grama cebuli i kilogram	cebula pieczarki	9 zł
6.	Przyjrzyj się kartce z	kalendarza i odpo	wiedz na pytania.	88888	8888
	Ile dni ma wrzesień?			WRZES	SIEŃ
	Którym dniem miesi	ąca był pierwszy w	rtorek września?	P W Ś CZ	P S N
	Ile sobót było we wrz	ześniu?		1 2	3 4 5
	Ile było czwartków?			6 7 8 9 13 14 15 16	10 11 12
	Ile pełnych tygodni b	yło w tym miesiąc	u?	20 21 22 23	
	Jaki miesiąc był prze	d wrześniem?		27 28 29 30	
	Jaki miesiąc będzie n	astępny po wrześn	iu?		
	Jakim dniem tygodni	a rozpocznie się na	astępny miesiąc?		
	Ile dni będzie mieć n	astępny miesiąc? _			

	lp.	nazwa towaru	sztuk	cena jednostkowa	wartość
				,	
				RAZEM	
	01	Zapłacono got	ówką		
	Sic	ownie:			
8.	Uzu	pełnij zdania wyrazami z chmurki.		ш	
		kót V			
		rójkątów prostokątów )			
	)	kwadratów /			
	mı	iiej \			
\	_	tyle samo co			
	77.11	tool ( 1- many as			
	K01	jest tyle samo co			
	Kwa	adratów jest o 5 niż trójkątów.			
	Kół	jest o 5 niż kwadratów.		• • •	• • •
	Tró	kątów i kwadratów łącznie jest	k	ół i trójkątów ła	ącznie.
9.	a)	Zamaluj odpowiednią liczbę szklanek.			
		Ile szklanek napełnimy 1 litrem soku?			
					tr to około
		Ile szklanek napełnimy 2 litrami soku?		4	szklanek
	b)	Oblicz i odpowiedz na pytania.			
		Ile litrów soku potrzeba, aby napełnić 12 szklano	ek?	12:	_ =
		Odio			
		Odp			
			1.0		
		Ile litrów soku potrzeba, aby napełnić 16 szklano	ek?	:	_ =
		Odp			

7. Wystaw rachunek za następujące zakupy: 3 ołówki po 1 zł za sztukę, długopis za 4 zł, 2 ekierki po 3 zł za sztukę i cyrkiel za 11 zł.

10. a) Ile litrów wody jest w napełnionych butelkach widocznych poniżej?



**b)** Ile litrów wody należy dolać, żeby napełnić:

dwulitrową butelkę, w której jest już 1 litr wody?

pięciolitrową butelkę, w której są już 3 litry wody?

dziesięciolitrową butelkę, w której są już 4 litry wody?

**c)** Z każdej butelki przelano wodę do szklanek widocznych na ilustracji. Ile szklanek będzie można jeszcze napełnić?

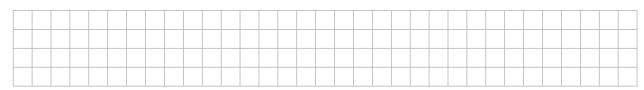


## Karta pracy R3





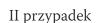
1. Filiżanka ze spodkiem kosztuje 19 zł. Filiżanka jest o 5 zł droższa od spodka. Ile złotych kosztuje filiżanka, a ile spodek?

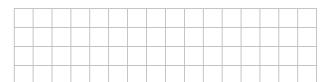


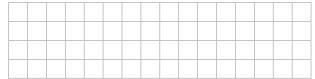
Odp.

2. Domy Asi, Oli i Piotrka leżą w linii prostej wzdłuż jednej ulicy. Odległość między domami Asi i Oli jest równa 700 m, a odległość między domami Asi i Piotrka 400 m. Oblicz odległość między domami Oli i Piotrka. Rozważ dwa przypadki.

I przypadek





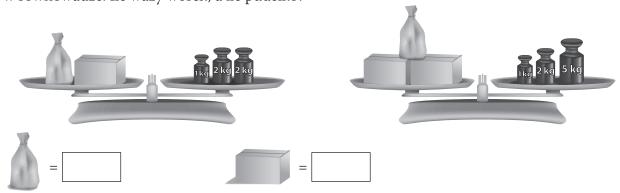


Odp. \_\_\_\_\_

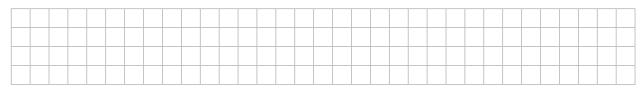
3. Wpisz w okienko taką liczbę, aby zachodziła równość.

d) 
$$-28 = 64$$

4. Każdy worek waży tyle samo i każde pudełko waży tyle samo. Na obydwu rysunkach wagi są w równowadze. Ile waży worek, a ile pudełko?

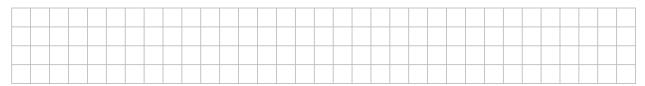


5. Za trzy duże i dwa małe lizaki Michał zapłacił 3 zł 10 gr. Duży lizak kosztował 70 gr. Ile kosztował mały lizak?



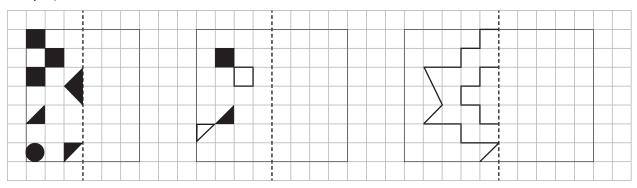
Odp.

6. Kasia kupiła książkę za 39 zł i kalendarz za 17 zł. Kasjerka wydała dziewczynce z banknotu 100-złotowego dwie monety 2-złotowe i kilka banknotów 10-złotowych. Ile banknotów otrzymała Kasia?

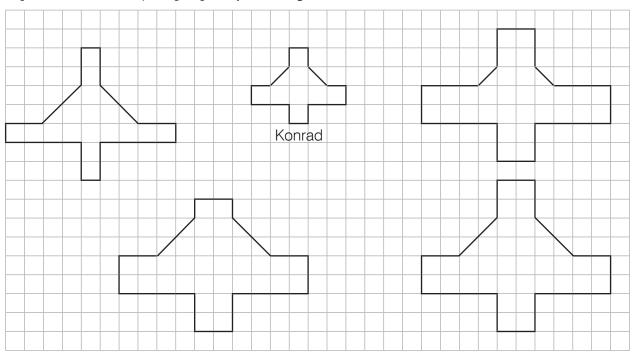


Odp. \_\_\_\_\_

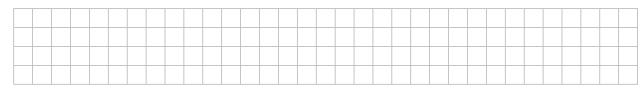
7. Narysuj lustrzane odbicie wzoru.



8. Konrad narysował na kartce w kratkę pewną figurę. Aga narysowała tę samą figurę w powiększeniu. Znajdź i podpisz rysunek Agi.



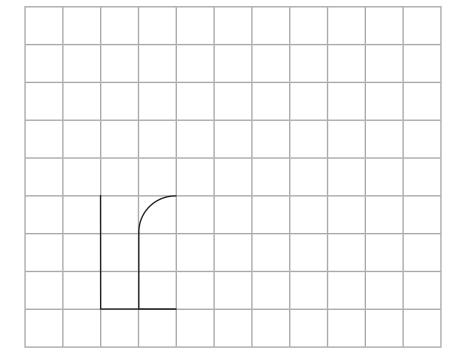
9. Marta chce wziąć na wycieczkę 30 zł ze swoich oszczędności. W skarbonce ma 18 zł. Co tydzień dokłada do niej 4 zł. Po ilu tygodniach Marta uzbiera zaplanowaną kwotę?

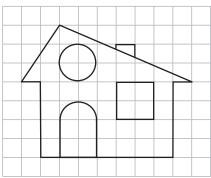




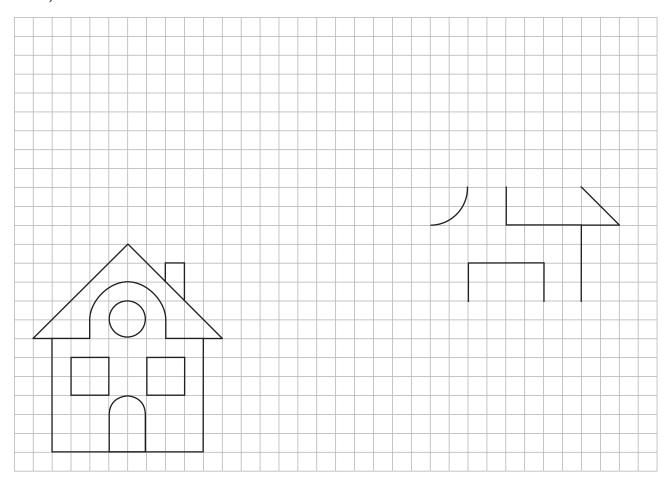
1. Dokończ rysunek budynku.

a)

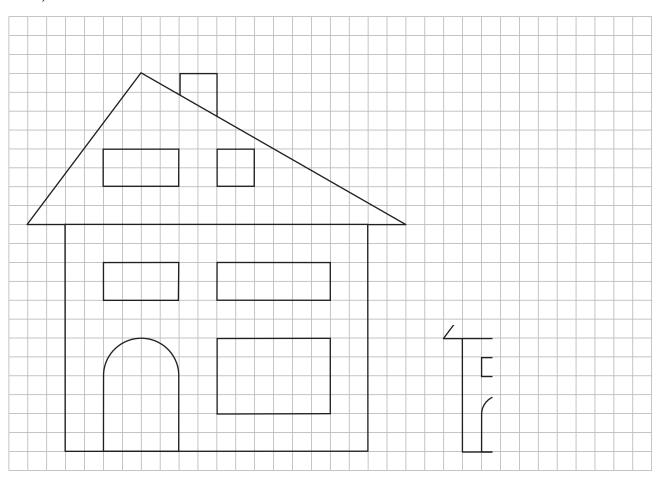




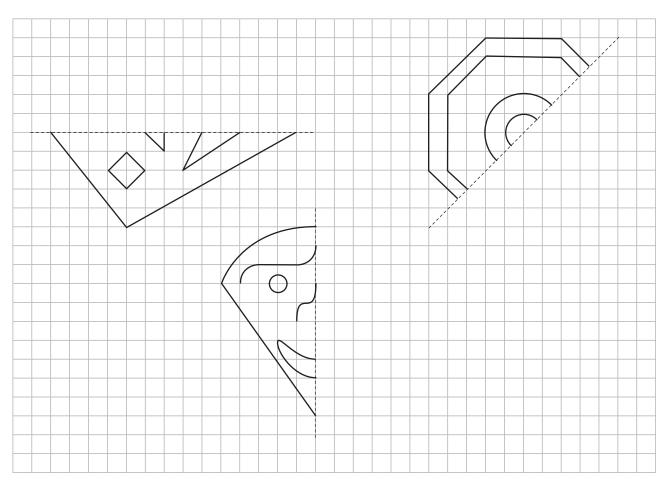
b)



c)



#### 2. Dorysuj drugą część symetrycznych latawców.



3.	Uzu	upełnij w działaniac	h brakujące liczby.				
	a)	+ 7 = 52	<b>c)</b> + 6 = 37	e) 8 = 16	$\mathbf{g)} \boxed{} \cdot 7 = 58$		
	b)	- 4 = 75	<b>d)</b> - 8 = 46	f) : 6 = 4	<b>h)</b> : 9 = 72		
4.	Prz	eczytaj tekst.					
				n komplecie jest 15 klock cków zielonych i o 5 mni	ów zielonych i 25 klocków ej klocków żółtych.		
		oż pytanie do tekstu wykonać rysunek.	. Zapisz rozwiązanie zac	dania. Możesz skorzysta	ć z liczmanów		
	Pyte	anie:					
	Roz	wiązanie:					
	Od <sub>l</sub>	υ					
5.	Prz	Przeczytaj tekst.					
Agnieszka kupiła skakankę za 27 zł i piłkę za 34 zł.							
	a)	a) Ułóż do tekstu pytanie. Zapisz całą treść zadania i rozwiąż je.					
		Zadanie:					
		Rozwiązanie:					
		Odp					
		działanie – odejmo	wanie, jeśli rozwiązanie	oy do jego rozwiązania t twojego zadania wymaą ejmowania. Rozwiąż zac	gało dodawania, lub		
		Zadanie:					

Rozwiązanie:

Odp. \_\_\_\_\_

**6.** Przyjrzyj się cennikowi sprzętu turystycznego. Odpowiedz na pytania.

a)	Kasia ma 100 zł. Chce kupić trzy różne produkty.
	Co może kupić?

Ile reszty otrzyma?

Czy masz inną propozycję zakupów dla Kasi?

\_\_\_\_\_

Ile reszty otrzyma Kasia, gdy zapłaci za te zakupy?

\_\_\_\_\_

**b)** Krzyś ma 100 zł. Chce kupić dwa różne produkty. Których dwóch przedmiotów nie może kupić?

\_\_\_\_\_

Ile pieniędzy brakuje mu na taki zakup?

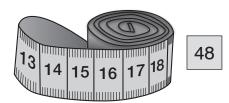
7. Na każdym fragmencie miarki znajdź liczby, których suma jest równa liczbie zapisanej obok. Czy to zadanie ma tylko jedno rozwiązanie? Zapisz sumy obok rysunków.

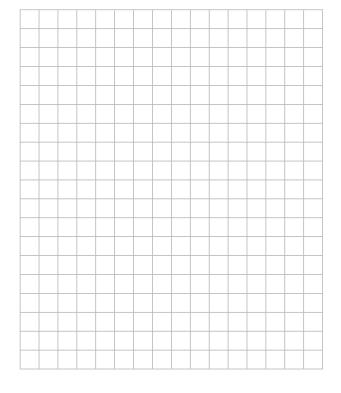


50



31





CENNIK

plecak

kijki do

Nordic Walking

rakietki do

ping-ponga

piłka nożna

tenisówki

34 zł

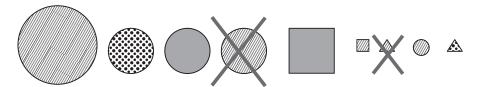
23 zł

16 zł

48 zł

59 zł

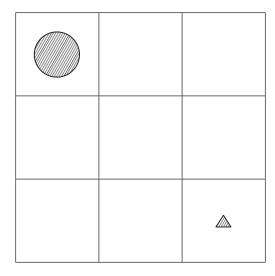
8. Oto figury narysowane przez Marka.



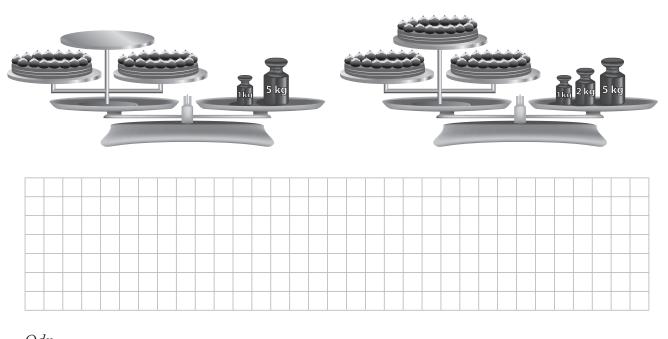
Figury te Marek zamierza umieścić w tabeli według następujących zasad:

- Kropkowane koło nie sąsiaduje z figurą w paski.
- Figury w górnym rzędzie różnią się tylko wzorem.
- Figury w pierwszej kolumnie różnią się tylko wielkością.
- Figury w dolnym rzędzie różnią się tylko kształtem.
- Kropkowany trójkąt sąsiaduje z wszystkimi paskowanymi figurami.
- Figury w środkowym rzędzie różnią się kształtem, wzorem i wielkością.

Marek umieścił w tabeli pierwsze dwie figury. Wykorzystane figury skreślił. Pomóż mu umieścić w tabeli pozostałe figury.

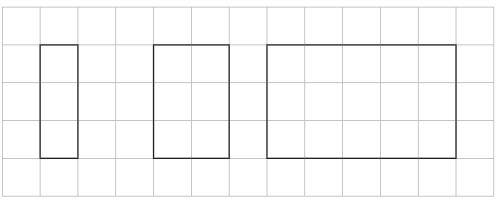


9. Cukiernik wykonał trzy jednakowe torty. Zważył paterę z dwoma tortami, a potem z trzema. Oblicz, ile waży patera na torty.



10. Bok kratki ma długość 1 cm.

a) Zapisz obwód każdego z prostokątów.



cm	cm	cm

b)	Narysuj	prostokąt	o obwodzie	12 cm.
----	---------	-----------	------------	--------

Czy potrafisz narysować inny prostokąt o takim obwodzie?

Ile różnych prostokątów o obwodzie 12 cm można narysować? \_\_\_\_\_



c) Dokończ rysunek figury tak, aby jej obwód był równy 20 cm.

