## OGÓLNOPOLSKIE KONKURSY PRZEDMIOTOWE



## SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA



2016

Panda

MATEMATYKA

1. Liczbę 2,768 zwiększono 10³ razy i postanowiono zapisać ją w systemie rzymskim. Z ilu znaków zbudowana jest ta liczba w zapisie rzymskim?  A) 11 C) 13 B) 12 D) nie ma możliwości zapisania tej liczby  2. NWD liczb 8, 12 i 20 jest liczbą? A) złożoną B) pierwszą C) nieparzystą D) większą od 6  3. W pewnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią 3/5 liczby chłopców? A) 20 B) 22 C) 24 D) 25  4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa: A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce m, aby nierówność   m   < 7 była prawdziwa? Ile jest takich liczb? A) 6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem: A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  A) -68 B) -96 C) -90 D) -7	owana jest ta liczba w zapisie rzymskim?  (a) 11
D) nie ma możliwości zapisania tej liczby  2. NWD liczb 8, 12 i 20 jest liczbą?  A) złożoną B) pierwszą C) nieparzystą D) większą od 6  3. W pewnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią 3/5 liczby chłopców?  A) 20 B) 22 C) 24 D) 25  4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa:  A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce ■, aby nierówność  ■  < 7 była prawdziwa? Ile jest takich liczb?  A) 6 B) 7 C) 13 D) 14  6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem:  A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44 -22 -16 0	D) nie ma możliwości zapisania tej liczby   Diczb 8, 12 i 20 jest liczbą?   D) nie ma możliwości zapisania tej liczby   D) większą od 6   D) większą od 6   D) większą od 6   D) większą od 6   D) 25   D) 26   D) 27   D) 28   D) 29   D) 2
2. NWD liczb 8, 12 i 20 jest liczbą?  A) złożoną B) pierwszą C) nieparzystą D) większą od 6  3. W pewnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią $\frac{3}{5}$ liczby chłopców? A) 20 B) 22 C) 24 D) 25  4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa: A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce m, aby nierówność   m   < 7 była prawdziwa? Ile jest takich liczb? A) 6 Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem: A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?	liczb 8, 12 i 20 jest liczbą?
A) złożoną B) pierwszą C) nieparzystą D) większą od 6   3. W pewnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią 3/5 liczby chłopców? A) 20 B) 22 C) 24 D) 25   4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa: C) 16 D) 19   5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce ■, aby nierówność  ■  < 7 była prawdziwa? Ile jest takich liczb?	B) pierwszą
3. W pewnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią $\frac{3}{5}$ liczby chłopców?  A) 20 B) 22 C) 24 D) 25  4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa: A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce ■, aby nierówność  ■  < 7 była prawdziwa? Ile jest takich liczb? A) 6 B) 7 C) 13 D) 14  6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem: A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44 0	wnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią $\frac{3}{5}$ liczby oców?
chłopców?  A) 20 B) 22 C) 24 D) 25  4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa:  A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce m, aby nierówność   m   < 7 była prawdziwa? lle jest takich liczb?  A) 6 B) 7 C) 13 D) 14  6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem:  A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -42 -16 0	B   22
4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa:  A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce ■, aby nierówność  ■  < 7 była prawdziwa? lle jest takich liczb?  A) 6 B) 7 C) 13 D) 14  6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem:  A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44 -42 -16 0	a trzech różnych liczb złożonych może być równa:  a) 11
<ul> <li>A) 11</li> <li>B) 13</li> <li>C) 16</li> <li>D) 19</li> <li>5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce ■, aby nierówność  ■  &lt; 7 była prawdziwa? lle jest takich liczb?</li> <li>A) 6</li> <li>B) 7</li> <li>C) 13</li> <li>D) 14</li> <li>6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem:</li> <li>A) ostrym</li> <li>B) prostym</li> <li>C) wklęsłym</li> <li>D) pełnym</li> <li>7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?</li> <li>-60 -84</li></ul>	B) 13
<ul> <li>A) 11</li> <li>B) 13</li> <li>C) 16</li> <li>D) 19</li> <li>5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce ■, aby nierówność  ■  &lt; 7 była prawdziwa? lle jest takich liczb?</li> <li>A) 6</li> <li>B) 7</li> <li>C) 13</li> <li>D) 14</li> <li>6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem:</li> <li>A) ostrym</li> <li>B) prostym</li> <li>C) wklęsłym</li> <li>D) pełnym</li> <li>7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?</li> <li>-60 -84</li></ul>	B) 13
5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce ■, aby nierówność  ■  < 7 była prawdziwa? lle jest takich liczb?  □ A) 6 □ B) 7 □ C) 13 □ D) 14  6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem: □ A) ostrym □ B) prostym □ C) wklęsłym □ D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  □ 60 -84 □ -26 -44 □ 0	e liczby całkowite możemy wstawić w miejsce ■, aby nierówność  ■  < 7 była prawdziwa? lle jest h liczb?  A) 6
A) 6 B) 7 C) 13 D) 14  6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem:  A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44  -42 -16 0	a miar dwóch kątów rozwartych może być kątem:  a ostrym  B) prostym  C) wklęsłym  D) pełnym  zyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84  -26 -44
6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem:  A) ostrym  B) prostym  C) wklęsłym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44  -42 -16 0	a miar dwóch kątów rozwartych może być kątem:  A) ostrym
A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44  -42 -16 0	c) ostrym
7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44  -42 -16 0	zyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44
-60 -84     -26 -44       -42 -16     0	-60 -84 -26 -44
-42 -16 0	
	_42 _16
A) -68 B) -96 C) -90 D) -7	+2   10     0
	(a) -68
8. Suma długości wszystkich krawędzi sześcianu jest równa 360 dm. Jaka jest objętość tego sześcianu?	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
9. Rozwinięciem dziesiętnym liczby 7 <sup>1</sup> / <sub>75</sub> jest:	(a) 3 m <sup>3</sup>
☐ A) 7,013 ☐ B) 7,(013) ☐ C) 7,0(13) ☐ D) 7,01(3)	(a) 3 m <sup>3</sup>
10. lle obrotów wykona wskazówka minutowa zegara w czasie, w którym wskazówka godzinowa wykona sto	A) 3 m³
pełnych obrotów?	A) 3 m³
pełnych obrotów?       B) 1200       C) 3600       D) 7200	A) 3 m³
A) 240 B) 1200 C) 3600 D) 7200  11. Oto fragment siatki prostopadłościanu Stasia. Jakie jest pole boczne, jeżeli podstawa	B) 27 m³
A) 240 B) 1200 C) 3600 D) 7200  11. Oto fragment siatki prostopadłościanu Stasia. Jakie jest pole boczne, jeżeli podstawą	winięciem dziesiętnym liczby 7 1/75 jest:  (a) 7,013
A) 240 B) 1200 C) 3600 D) 7200  11. Oto fragment siatki prostopadłościanu Stasia. Jakie jest pole boczne, jeżeli podstawą jest ściana o wymiarach 10 cm x 22 cm?	B) 27 m³
A) 240 B) 1200 C) 3600 D) 7200  11. Oto fragment siatki prostopadłościanu Stasia. Jakie jest pole boczne, jeżeli podstawą jest ściana o wymiarach 10 cm x 22 cm?  A) 660 cm² B) 1280 cm² C) 1500 cm² D) 1720 m² 20 cm  12. Jaki procent wadliwych ołówków firmy PANDO znajdzie się w partii liczącej 1000 sztuk, jeżeli w śród nich jest 997 nieuszkodzonych?	winięciem dziesiętnym liczby 7 1/75 jest:    N 7,013
A) 240 B) 1200 C) 3600 D) 7200  11. Oto fragment siatki prostopadłościanu Stasia. Jakie jest pole boczne, jeżeli podstawą jest ściana o wymiarach 10 cm x 22 cm?  A) 660 cm² B) 1280 cm² C) 1500 cm² D) 1720 m² 20 cm  12. Jaki procent wadliwych ołówków firmy PANDO znajdzie się w partii liczącej 1000 sztuk, jeżeli w śród nich jest 997 nieuszkodzonych?  A) 0,3% B) 3% C) 997% D) 99,7%  13. Sezam to bardzo bogate źródło pełnowartościowego białka oraz wapnia, który pozytywnie wpływa na kości i zęby, ale także na układ mięśniowy czy serce. 100 g ziarna zawiera aż 1180 mg tego minerału. Dla porównania w takiej samej porcji mleka krowiego znajduje się tylko 118 mg, a żółtego sera - ok. 600 mg.	winięciem dziesiętnym liczby 7 1/75 jest:
A) 240 B) 1200 C) 3600 D) 7200  11. Oto fragment siatki prostopadłościanu Stasia. Jakie jest pole boczne, jeżeli podstawą jest ściana o wymiarach 10 cm x 22 cm?  A) 660 cm² B) 1280 cm² C) 1500 cm² D) 1720 m² 20 cm  12. Jaki procent wadliwych ołówków firmy PANDO znajdzie się w partii liczącej 1000 sztuk, jeżeli w śród nich jest 997 nieuszkodzonych?  A) 0,3% B) 3% C) 997% D) 99,7%  13. Sezam to bardzo bogate źródło pełnowartościowego białka oraz wapnia, który pozytywnie wpływa na kości i zęby, ale także na układ mięśniowy czy serce. 100 g ziarna zawiera aż 1180 mg tego minerału. Dla porównania w takiej samej porcji mleka krowiego znajduje się tylko 118 mg, a żółtego sera - ok. 600 mg. Prawdą jest, że:	winięciem dziesiętnym liczby 7 1/75 jest:  (x) 7,013
A) 240 B) 1200 C) 3600 D) 7200  11. Oto fragment siatki prostopadłościanu Stasia. Jakie jest pole boczne, jeżeli podstawą jest ściana o wymiarach 10 cm x 22 cm?  A) 660 cm² B) 1280 cm² C) 1500 cm² D) 1720 m² 20 cm  12. Jaki procent wadliwych ołówków firmy PANDO znajdzie się w partii liczącej 1000 sztuk, jeżeli w śród nich jest 997 nieuszkodzonych?  A) 0,3% B) 3% C) 997% D) 99,7%  13. Sezam to bardzo bogate źródło pełnowartościowego białka oraz wapnia, który pozytywnie wpływa na kości i zęby, ale także na układ mięśniowy czy serce. 100 g ziarna zawiera aż 1180 mg tego minerału. Dla porównania w takiej samej porcji mleka krowiego znajduje się tylko 118 mg, a żółtego sera - ok. 600 mg. Prawdą jest, że:  A) 1,2 g wapnia znajduje się w 200 g sera żółtego	N   3 m <sup>3</sup>
A) 240 B) 1200 C) 3600 D) 7200  11. Oto fragment siatki prostopadłościanu Stasia. Jakie jest pole boczne, jeżeli podstawą jest ściana o wymiarach 10 cm x 22 cm?  A) 660 cm² B) 1280 cm² C) 1500 cm² D) 1720 m² 20 cm  12. Jaki procent wadliwych ołówków firmy PANDO znajdzie się w partii liczącej 1000 sztuk, jeżeli w śród nich jest 997 nieuszkodzonych?  A) 0,3% B) 3% C) 997% D) 99,7%  13. Sezam to bardzo bogate źródło pełnowartościowego białka oraz wapnia, który pozytywnie wpływa na kości i zęby, ale także na układ mięśniowy czy serce. 100 g ziarna zawiera aż 1180 mg tego minerału. Dla porównania w takiej samej porcji mleka krowiego znajduje się tylko 118 mg, a żółtego sera - ok. 600 mg. Prawdą jest, że:  A) 1,2 g wapnia znajduje się w 200 g sera żółtego  B) w 10 g ziarna sezamu znajduje się 11,8 mg wapnia	B) 27 m³   C) 36 m³   D) 54 m²
A) 240       B) 1200       C) 3600       D) 7200         11. Oto fragment siatki prostopadłościanu Stasia. Jakie jest pole boczne, jeżeli podstawą jest ściana o wymiarach 10 cm x 22 cm?       22 cm²         A) 660 cm²       B) 1280 cm²       C) 1500 cm²       D) 1720 m²       20 cm         12. Jaki procent wadliwych ołówków firmy PANDO znajdzie się w partii liczącej 1000 sztuk, jeżeli w śród nich jest 997 nieuszkodzonych?       D) 997%       D) 99,7%         A) 0,3%       B) 3%       C) 997%       D) 99,7%         13. Sezam to bardzo bogate źródło pełnowartościowego białka oraz wapnia, który pozytywnie wpływa na kości i zęby, ale także na układ mięśniowy czy serce. 100 g ziarna zawiera aż 1180 mg tego minerału. Dla porównania w takiej samej porcji mleka krowiego znajduje się tylko 118 mg, a żółtego sera - ok. 600 mg. Prawdą jest, że:         A) 1,2 g wapnia znajduje się w 200 g sera żółtego       B) w 10 g ziarna sezamu znajduje się ponad dwadzieścia razy mniej wapnia niż w takiej samej porcji sezamu	B  27 m³   C  36 m³   D  54 m²
A) 240 B) 1200 C) 3600 D) 7200  11. Oto fragment siatki prostopadłościanu Stasia. Jakie jest pole boczne, jeżeli podstawą jest ściana o wymiarach 10 cm x 22 cm?  A) 660 cm² B) 1280 cm² C) 1500 cm² D) 1720 m² 20 cm  12. Jaki procent wadliwych ołówków firmy PANDO znajdzie się w partii liczącej 1000 sztuk, jeżeli w śród nich jest 997 nieuszkodzonych?  A) 0,3% B) 3% C) 997% D) 99,7%  13. Sezam to bardzo bogate źródło pełnowartościowego białka oraz wapnia, który pozytywnie wpływa na kości i zęby, ale także na układ mięśniowy czy serce. 100 g ziarna zawiera aż 1180 mg tego minerału. Dla porównania w takiej samej porcji mleka krowiego znajduje się tylko 118 mg, a żółtego sera - ok. 600 mg. Prawdą jest, że:  A) 1,2 g wapnia znajduje się w 200 g sera żółtego  B) w 10 g ziarna sezamu znajduje się 11,8 mg wapnia  C) w mleku krowim znajduje się ponad dwadzieścia razy mniej wapnia niż w takiej samej porcji sezamu  D) wapń w 10 dag ziarna sezamu = wapń w 10 kg mleka krowiego	winięciem dziesiętnym liczby 7 1/75 jest:    7,013
A) 240 B) 1200 C) 3600 D) 7200  11. Oto fragment siatki prostopadłościanu Stasia. Jakie jest pole boczne, jeżeli podstawą jest ściana o wymiarach 10 cm x 22 cm?  A) 660 cm² B) 1280 cm² C) 1500 cm² D) 1720 m² 20 cm  12. Jaki procent wadliwych ołówków firmy PANDO znajdzie się w partii liczącej 1000 sztuk, jeżeli w śród nich jest 997 nieuszkodzonych?  A) 0,3% B) 3% C) 997% D) 99,7%  13. Sezam to bardzo bogate źródło pełnowartościowego białka oraz wapnia, który pozytywnie wpływa na kości i zęby, ale także na układ mięśniowy czy serce. 100 g ziarna zawiera aż 1180 mg tego minerału. Dla porównania w takiej samej porcji mleka krowiego znajduje się tylko 118 mg, a żółtego sera - ok. 600 mg. Prawdą jest, że:  A) 1,2 g wapnia znajduje się w 200 g sera żółtego B) w 10 g ziarna sezamu znajduje się 11,8 mg wapnia C) w mleku krowim znajduje się ponad dwadzieścia razy mniej wapnia niż w takiej samej porcji sezamu D) wapń w 10 dag ziarna sezamu = wapń w 10 kg mleka krowiego	A   A   B   27 m³   C   36 m³   D   54 m²   D   54 m²   C   36 m³   D   54 m²   D   54
A) 240 B) 1200 C) 3600 D) 7200  11. Oto fragment siatki prostopadłościanu Stasia. Jakie jest pole boczne, jeżeli podstawą jest ściana o wymiarach 10 cm x 22 cm?  A) 660 cm² B) 1280 cm² C) 1500 cm² D) 1720 m² 20 cm  12. Jaki procent wadliwych ołówków firmy PANDO znajdzie się w partii liczącej 1000 sztuk, jeżeli w śród nich jest 997 nieuszkodzonych?  A) 0,3% B) 3% C) 997% D) 99,7%  13. Sezam to bardzo bogate źródło pełnowartościowego białka oraz wapnia, który pozytywnie wpływa na kości i zęby, ale także na układ mięśniowy czy serce. 100 g ziarna zawiera aż 1180 mg tego minerału. Dla porównania w takiej samej porcji mleka krowiego znajduje się tylko 118 mg, a żółtego sera - ok. 600 mg. Prawdą jest, że:  A) 1,2 g wapnia znajduje się w 200 g sera żółtego  B) w 10 g ziarna sezamu znajduje się 11,8 mg wapnia  C) w mleku krowim znajduje się ponad dwadzieścia razy mniej wapnia niż w takiej samej porcji sezamu  D) wapń w 10 dag ziarna sezamu = wapń w 10 kg mleka krowiego	A   A   B   27 m³   C   36 m³   D   54 m²   D   54 m²   C   36 m³   D   54 m²   D   54
A) -68 B) -96 C) -90 D) -7	42 10 0 1
	72  10    0
	-42 -16    0
-42 -16 0	
-42 -16 0	
-60 -84     -26 -44       -42 -16     0	-60 -84 -26 -44
7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -42 -16 0	zyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44
A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44  -42 -16 0	c) ostrym
6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem:  A) ostrym  B) prostym  C) wklęsłym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44  -42 -16 0	a miar dwóch kątów rozwartych może być kątem:  A) ostrym
takich liczb?  A) 6  B) 7  C) 13  D) 14  6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem:  A) ostrym  B) prostym  C) wklęsłym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -42 -16  0	h liczb?  A) 6
5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce ■, aby nierówność  ■  < 7 była prawdziwa? lle jest takich liczb?  □ A) 6 □ B) 7 □ C) 13 □ D) 14  6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem: □ A) ostrym □ B) prostym □ C) wklęsłym □ D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  □ 60 -84 □ -26 -44 □ 0	e liczby całkowite możemy wstawić w miejsce ■, aby nierówność  ■  < 7 była prawdziwa? lle jest h liczb?  A) 6
<ul> <li>A) 11</li> <li>B) 13</li> <li>C) 16</li> <li>D) 19</li> <li>5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce ■, aby nierówność  ■  &lt; 7 była prawdziwa? lle jest takich liczb?</li> <li>A) 6</li> <li>B) 7</li> <li>C) 13</li> <li>D) 14</li> <li>6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem:</li> <li>A) ostrym</li> <li>B) prostym</li> <li>C) wklęsłym</li> <li>D) pełnym</li> <li>7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?</li> <li>-60 -84</li></ul>	B) 13
4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa:  A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce ■, aby nierówność  ■  < 7 była prawdziwa? lle jest takich liczb?  A) 6 B) 7 C) 13 D) 14  6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem:  A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44 -42 -16 0	a trzech różnych liczb złożonych może być równa:  a) 11
chłopców?  A) 20 B) 22 C) 24 D) 25  4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa:  A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce m, aby nierówność   m   < 7 była prawdziwa? lle jest takich liczb?  A) 6 B) 7 C) 13 D) 14  6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem:  A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -42 -16 0	a trzech różnych liczb złożonych może być równa:
3. W pewnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią $\frac{3}{5}$ liczby chłopców?  A) 20 B) 22 C) 24 D) 25  4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa: A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce ■, aby nierówność  ■  < 7 była prawdziwa? Ile jest takich liczb? A) 6 B) 7 C) 13 D) 14  6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem: A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44 0	wnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią $\frac{3}{5}$ liczby oców?
A) złożoną B) pierwszą C) nieparzystą D) większą od 6   3. W pewnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią 3/5 liczby chłopców? A) 20 B) 22 C) 24 D) 25   4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa: C) 16 D) 19   5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce ■, aby nierówność  ■  < 7 była prawdziwa? Ile jest takich liczb? A) 6 B) 7 C) 13 D) 14   6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem: A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym   7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce? -26 -44 -42 -16 0	Solution   B   pierwszą   C   nieparzystą   D   większą od 6   wnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią 3/5 liczby coćw?   Solution   B   22
2. NWD liczb 8, 12 i 20 jest liczbą?  A) złożoną B) pierwszą C) nieparzystą D) większą od 6  3. W pewnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią $\frac{3}{5}$ liczby chłopców? A) 20 B) 22 C) 24 D) 25  4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa: A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce m, aby nierówność   m   < 7 była prawdziwa? Ile jest takich liczb? A) 6 Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem: A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?	liczb 8, 12 i 20 jest liczbą?
D) nie ma możliwości zapisania tej liczby  2. NWD liczb 8, 12 i 20 jest liczbą?  A) złożoną B) pierwszą C) nieparzystą D) większą od 6  3. W pewnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią 3/5 liczby chłopców?  A) 20 B) 22 C) 24 D) 25  4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa:  A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce ■, aby nierówność  ■  < 7 była prawdziwa? Ile jest takich liczb?  A) 6 B) 7 C) 13 D) 14  6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem:  A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44 -22 -16 0	D) nie ma możliwości zapisania tej liczby   liczb 8, 12 i 20 jest liczbą?   v) złożoną
A) 11 C) 13 D) nie ma możliwości zapisania tej liczby  2. NWD liczb 8, 12 i 20 jest liczbą? A) złożoną B) pierwszą C) nieparzystą D) większą od 6  3. W pewnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią 3/5 liczby chłopców? A) 20 B) 22 C) 24 D) 25  4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa: A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce ■, aby nierówność  ■  < 7 była prawdziwa? Ile jest takich liczb? A) 6 Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem: A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44 0	B) 12 D) nie ma możliwości zapisania tej liczby  liczb 8, 12 i 20 jest liczbą? D) nie ma możliwości zapisania tej liczby  liczb 8, 12 i 20 jest liczbą? D) większą od 6  wnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią 3/5 liczby oców? D) 25  a trzech różnych liczb złożonych może być równa: D) 11 B) 13 C) 16 D) 19  liczby całkowite możemy wstawić w miejsce s, aby nierówność     < 7 była prawdziwa? Ile jest h liczb? D) 6 B) 7 C) 13 D) 14  a miar dwóch kątów rozwartych może być kątem: D) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  zyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?
zbudowana jest ta liczba w zapisie rzymskim?  A) 11 C) 13 D) nie ma możliwości zapisania tej liczby  2. NWD liczb 8, 12 i 20 jest liczbą? A) złożoną B) pierwszą C) nieparzystą D) większą od 6  3. W pewnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią 3/5 liczby chłopców? A) 20 B) 22 C) 24 D) 25  4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa: A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce m, aby nierówność   m   < 7 była prawdziwa? Ile jest takich liczb? A) 6 Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem: A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44 -22 -16 0	owana jest ta liczba w zapisie rzymskim?  (a) 11
zbudowana jest ta liczba w zapisie rzymskim?  A) 11 C) 13 D) nie ma możliwości zapisania tej liczby  2. NWD liczb 8, 12 i 20 jest liczbą? A) złożoną B) pierwszą C) nieparzystą D) większą od 6  3. W pewnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią $\frac{3}{5}$ liczby chłopców? A) 20 B) 22 C) 24 D) 25  4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa: A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce , aby nierówność   a   < 7 była prawdziwa? Ile jest takich liczb? A) 6 B) 7 C) 13 D) 14  6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem: A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44 -42 -16 D	owana jest ta liczba w zapisie rzymskim?  (a) 11
zbudowana jest ta liczba w zapisie rzymskim?  A) 11 C) 13  D) nie ma możliwości zapisania tej liczby  2. NWD liczb 8, 12 i 20 jest liczbą? A) złożoną B) pierwszą C) nieparzystą D) większą od 6  3. W pewnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią 3/5 liczby chłopców? A) 20 B) 22 C) 24 D) 25  4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa: A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce a, aby nierówność   a   < 7 była prawdziwa? Ile jest takich liczb? A) 6 B) 7 C) 13 D) 14  6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem: A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?	owana jest ta liczba w zapisie rzymskim?  (a) 11
zbudowana jest ta liczba w zapisie rzymskim?  A) 11 C) 13 D) nie ma możliwości zapisania tej liczby  2. NWD liczb 8, 12 i 20 jest liczbą? A) złożoną B) pierwszą C) nieparzystą D) większą od 6  3. W pewnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią 3/5 liczby chłopców? A) 20 B) 22 C) 24 D) 25  4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa: A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce m, aby nierówność   m   < 7 była prawdziwa? Ile jest takich liczb? A) 6 Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem: A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44 -22 -16 0	owana jest ta liczba w zapisie rzymskim?  (a) 11
zbudowana jest ta liczba w zapisie rzymskim?  A) 11 C) 13  D) nie ma możliwości zapisania tej liczby  2. NWD liczb 8, 12 i 20 jest liczbą? A) złożoną B) pierwszą C) nieparzystą D) większą od 6  3. W pewnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią 3/5 liczby chłopców? A) 20 B) 22 C) 24 D) 25  4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa: A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce a, aby nierówność   a   < 7 była prawdziwa? Ile jest takich liczb? A) 6 B) 7 C) 13 D) 14  6. Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem: A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?	owana jest ta liczba w zapisie rzymskim?  (a) 11
zbudowana jest ta liczba w zapisie rzymskim?  A) 11 C) 13 D) nie ma możliwości zapisania tej liczby  2. NWD liczb 8, 12 i 20 jest liczbą? A) złożoną B) pierwszą C) nieparzystą D) większą od 6  3. W pewnej klasie uczy się 15 chłopców. Ilu uczniów liczy klasa, jeżeli dziewczęta stanowią 3/5 liczby chłopców? A) 20 B) 22 C) 24 D) 25  4. Suma trzech różnych liczb złożonych może być równa: A) 11 B) 13 C) 16 D) 19  5. Jakie liczby całkowite możemy wstawić w miejsce m, aby nierówność   m   < 7 była prawdziwa? Ile jest takich liczb? A) 6 Suma miar dwóch kątów rozwartych może być kątem: A) ostrym B) prostym C) wklęsłym D) pełnym  7. Rozszyfruj zagadkę. Jaką liczbę należy wpisać w puste miejsce?  -60 -84 -26 -44 -22 -16 0	owana jest ta liczba w zapisie rzymskim?  (a) 11

15. Z których trzech odcinków o danych długościach	można zbudować trójkąt?
A) 2 m, 3 dm, 6 dm B) 3 m, 0,4 m, 6 dm	C) 0,8 m, 6 dm, 25 cm D) 0,02 m, 0,2 dm, 5 cm
16. Prostokąt o wymiarach 8 cm x 3 cm rozcięto na do wynosić pole jednego małego prostokąta, jeżeli dł	okładnie 12 jednakowych prostokątów. Ile może ługości jego boków są wyrażone liczbami całkowitymi?
☐ A) 1 cm² ☐ B) 2 cm²	$\square$ C) 4 cm <sup>2</sup> $\square$ D) 6 cm
17. Jakie pole ma zacieniowana figura?	
A) 156 m <sup>2</sup>	□ B) 168 m <sup>2</sup>
C) 192 m <sup>2</sup>	□ D) 204 m²
18. Dane jest działanie 115 - 5(3 + 7 · 3) : 2. W pierwsz	ej kolejności należy wykonać:
A) bez znaczenia	B) mnożenie
C) dodawanie	D) odejmowanie
19. Z zepsutego kranu kapie woda napełniając kubek wycieknie z takiego zepsutego kranu przez tydziel	
A) dokładnie 24 kubki B) nie wię	cej niż 100 kubków
C) 112 kubków D) ponad	120 kubków
20. Ścianami bocznymi ostrosłupa czworokątnego są	:
A) równoległoboki B) kwadraty	C) prostokąty D) trójkąty
21. Dany jest kwadrat (patrz obok). Więcej niż 25% kw	vadratu stanowią kwadraciki
oznaczone:	
A) literą <i>y</i>	B) literą m
C) literą z	D) literą x
22. lle jest liczb dwucyfrowych, w których cyfra dziesi od cyfry jedności?	iątek jest pięć razy mniejsza y z x y
A) takie liczby nie istnieją	B) tylko jedna
C) dokładnie dwie	D) więcej niż dwie
23. Które z misiów mówią prawdę?	Jeżeli a < 0 i  Jeżeli a < b to
A) wszystkie	a = b to a - b = 0
B) Kulka i Misia	
C) Misia i Simba	sia Simba
☐ D) tylko Simba	
24. Michał narysował prostokąty (patrz rysunek) w ski	ali 1:4. Różnica pól, których
dwóch prostokątów jest równa w rzeczywistości 1	
A) IV i I	B) II i I
C) II i III	D) II i IV
25. 5-metrowy sznurek podzielono na 3 części. Jaką d drugiego 3 razy krótszy, a trzeci kawałek jest dwa	
A) 20 dm B) 50 cm	C) 1 m D) więcej niż 1 metr
26. Jaką cyfrę należy wstawić w miejsce oznaczone [.	
A) żadna inna tylko 2 B) żadna inna tylko 5	C) 2, 5 lub 8 D) 1, 4 lub 7
27. Najmłodsza z czterech pand ma 3 lata. Ile mogą m lat wszystkich czterech jest równa 5 lat?	
	D) main 5 lot: 6 lot: 7 lot
A) mają 4 lata; 5 lat; 6 lat	B) mają 5 lat; 6 lat; 7 lat
C) mają 4 lata; 6 lat; 7 lat	D) mają 3 lata; 4 lata; 7 lat
	le tego prostokąta, jeżeli jeden z boków ma długość 2x?
☐ A) 16x ☐ B) 16x²	
29. Rysunki przedstawiają kształty czterech flag. Któr	а пада тпа кузтант гомпонедновоки?
l II	III IV
A) II i IV B) tylko II	☐ C) tylko IV ☐ D) żadna
30. 12 kwietnia tego roku wypada we wtorek. Jaki dzie	
A) poniedziałek B) wtorek	C) środa D) piątek

© Copyright by EDI, www.edi.edu.pl