

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Dzieci uczące się w klasach piątych i szóstych zbierały nakrętki. Liczbę nakrętek zebranych przez uczniów z danej klasy zapisano w tabeli.

klasa	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VIc
liczba nakrętek	453	538	275	940	451	278

Bez wykonywania dokładnych obliczeń oszacuj, którzy uczniowie zebrali więcej nakrętek, klas piątych czy szóstych.

- \*2. Oszacuj i uzasadnij, jaką największą liczbę naturalną można wstawić w miejsce  $\square$ , aby wartość wyrażenia  $739 - 25 \cdot \square$  była większa od 300.

3. Na samochód o ładowności 8 ton zapakowano towary o masach 2 t 475 kg i 3732 kg. Czy można jeszcze dołożyć ładunek, który waży 2 t 50 kg? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

- ☐ TAK, ☐ zapakowano już więcej niż 6 ton.  
☐ NIE, ponieważ ☐ zapakowano więcej niż 5000 kg, ale mniej niż 5900 kg.  
☐ zapakowano mniej niż 5 ton.

4. Nie wykonuj dokładnych rachunków. Wstaw znak  $<$  lub  $>$ , tak aby zapis był prawdziwy.

$$50 \cdot 60 + 1203 \dots\dots 4000$$

5. Bez wykonywania dokładnych obliczeń uzasadnij, że  $15\,100 : 1001 + 15\,100 : 101 > 160$ .

6. Ustaw podane liczby w kolejności od najmniejszej do największej.

$$a = 31^2 \quad b = 786 : 7 \quad c = 16 \cdot 22 + 100 \quad d = 352 - 165$$

$$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$$

7. W miejsce kropek wstaw znak  $>$ ,  $=$  lub  $<$ . Nie wykonuj dokładnych obliczeń.

$$3 \cdot 27 + 897 \dots\dots 1000$$

$$3 \cdot 19 + 47 \dots\dots 100$$

8. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Od 1 stycznia 2007 roku do 31 grudnia 2008 r. upłynęło więcej niż 14 tysięcy, ale mniej niż 20 000 godzin.

☐ prawda ☐ fałsz

Po dodaniu do siebie 40 razy liczby 389 otrzymamy sumę mniejszą od 16 000.

☐ prawda ☐ fałsz

9. Oszacuj, jaką największą cyfrę można wpisać w kratkę.

$$147 + 784 + 678 > 1\square 47$$

10. Bez wykonywania dokładnych obliczeń oceń, czy poniższa nierówność jest prawdziwa. Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

$$14\,900 - 2665 > 14\,700 - 2423$$

- ☐ TAK,  
☐ NIE,
- ☐ liczby 14 900 i 14 700 różnią się o 200, a liczby 2665 i 2423 – o więcej niż 200.
- ponieważ ☐ odejmując od większej liczby, otrzymujemy większy wynik.
- ☐ zarówno odjemnik, jak i odjemna w różnicy z prawej strony są mniejsze.

11. Podkreśl te wyrażenia, których wynik jest większy od 100 i mniejszy od 200.

$$37 \cdot 6 \quad 584 : 5 \quad 727 - 584 \quad 116 + 83 \quad 656 : 7$$

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Dzieci uczące się w klasach piątych i szóstych zbierały nakrętki. Liczbę nakrętek zebranych przez uczniów z danej klasy zapisano w tabeli.

klasa	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VIc
liczba nakrętek	1256	359	928	358	1002	929

Bez wykonywania dokładnych obliczeń oszacuj, którzy uczniowie zebrali więcej nakrętek, klas piątych czy szóstych.

- \*2. Oszacuj i uzasadnij, jaką największą liczbę naturalną można wstawić w miejsce  $\square$ , aby wartość wyrażenia  $764 - 25 \cdot \square$  była większa od 300.

3. Na samochód o ładowności 9 ton zapakowano towary o masach 2 t 327 kg i 3547 kg. Czy można jeszcze dołożyć ładunek, który waży 3 t 20 kg? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

- ☐ TAK, ☐ zapakowano mniej niż 5 ton.  
☐ NIE, ponieważ ☐ zapakowano już więcej niż 6 ton.  
☐ zapakowano więcej niż 5000 kg, ale mniej niż 5900 kg.

4. Nie wykonuj dokładnych rachunków. Wstaw znak  $<$  lub  $>$ , tak aby zapis był prawdziwy.

$$50 \cdot 80 + 1023 \dots\dots 5000$$

5. Bez wykonywania dokładnych obliczeń uzasadnij, że  $13\,100 : 1001 + 13\,100 : 101 < 150$ .

6. Ustaw podane liczby w kolejności od najmniejszej do największej.

$$a = 22^2 \quad b = 829 : 8 \quad c = 30 \cdot 12 - 300 \quad d = 273 - 86$$

$$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$$

7. W miejsce kropek wstaw znak  $>$ ,  $=$  lub  $<$ . Nie wykonuj dokładnych obliczeń.

$$4 \cdot 28 + 899 \dots\dots 1000$$

$$3 \cdot 19 + 39 \dots\dots 100$$

8. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Po dodaniu do siebie 30 razy liczby 128 otrzymamy sumę większą od 3900.

☐ prawda ☐ fałsz

Od 1 stycznia 2004 roku do 31 grudnia 2005 r. upłynęło więcej niż 14 tysięcy, ale mniej niż 20 000 godzin.

☐ prawda ☐ fałsz

9. Oszacuj, jaką największą cyfrę można wpisać w kratkę.

$$345 + 476 + 782 > 1\square45$$

10. Bez wykonywania dokładnych obliczeń oceń, czy poniższa nierówność jest prawdziwa. Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

$$13\,500 - 1572 > 13\,300 - 1326$$

- ☐ TAK, ☐ odejmując od większej liczby, otrzymujemy większy wynik.  
ponieważ ☐ liczby 13 500 i 13 300 różnią się o 200, a liczby 1572 i 1326 –  
☐ NIE, ☐ o więcej niż 200.  
☐ zarówno odjemnik, jak i odjemna w różnicy z prawej strony są  
mniejsze.

11. Podkreśl te wyrażenia, których wynik jest większy od 100 i mniejszy od 200.

$$37 \cdot 5 \quad 729 : 8 \quad 145 + 96 \quad 587 - 415 \quad 814 : 6$$

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Dzieci uczące się w klasach piątych i szóstych zbierały nakrętki. Liczbę nakrętek zebranych przez uczniów z danej klasy zapisano w tabeli.

klasa	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VIc
liczba nakrętek	315	456	279	625	280	314

Bez wykonywania dokładnych obliczeń oszacuj, którzy uczniowie zebrali więcej nakrętek, klas piątych czy szóstych.

- \*2. Oszacuj i uzasadnij, jaką największą liczbę naturalną można wstawić w miejsce  $\square$ , aby wartość wyrażenia  $892 - 25 \cdot \square$  była większa od 400.

3. Na samochód o ładowności 10 ton zapakowano towary o masach 3 t 415 kg i 3476 kg. Czy można jeszcze dołożyć ładunek, który waży 3 t 50 kg? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

- ☐ TAK, ☐ zapakowano więcej niż 6000 kg, ale mniej niż 6900 kg.  
☐ NIE, ponieważ ☐ zapakowano mniej niż 6 ton.  
☐ zapakowano już więcej niż 7 ton.

4. Nie wykonuj dokładnych rachunków. Wstaw znak  $<$  lub  $>$ , tak aby zapis był prawdziwy.

$$50 \cdot 60 + 789 \dots\dots 4000$$

5. Bez wykonywania dokładnych obliczeń uzasadnij, że  $14\,100 : 1001 + 14\,100 : 101 > 150$ .

6. Ustaw podane liczby w kolejności od najmniejszej do największej.

$$a = 32^2 \quad b = 569 : 4 \quad c = 15 \cdot 22 - 100 \quad d = 186 + 231$$

$$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$$

7. W miejsce kropek wstaw znak  $>$ ,  $=$  lub  $<$ . Nie wykonuj dokładnych obliczeń.

$$4 \cdot 23 + 899 \dots\dots 1000$$

$$4 \cdot 17 + 39 \dots\dots 100$$

8. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Od 1 stycznia 2008 roku do 31 grudnia 2009r. upłynęło więcej niż 140 tysięcy, ale mniej niż 200 000 godzin.

☐ prawda ☐ fałsz

Po dodaniu do siebie 30 razy liczby 395 otrzymamy sumę większą od 12 000.

☐ prawda ☐ fałsz

9. Oszacuj, jaką największą cyfrę można wpisać w kratkę.

$$1\square 17 < 675 + 784 + 317$$

10. Bez wykonywania dokładnych obliczeń oceń, czy poniższa nierówność jest prawdziwa. Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

$$25\,600 - 4753 > 25\,300 - 4417$$

- ☐ TAK, ☐ zarówno odjemnik, jak i odjemna w różnicy z prawej strony są mniejsze.
- ☐ NIE, ponieważ ☐ liczby 25 600 i 25 300 różnią się o 300, a liczby 4753 i 4417 – o więcej niż 300.
- ☐ odejmując od większej liczby, otrzymujemy większy wynik.

11. Podkreśl te wyrażenia, których wynik jest większy od 200 i mniejszy od 300.

$$91 \cdot 3 \quad 1216 : 4 \quad 125 + 98 \quad 2245 : 9 \quad 538 - 376$$

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Dzieci uczące się w klasach piątych i szóstych zbierały nakrętki. Liczbę nakrętek zebranych przez uczniów z danej klasy zapisano w tabeli.

klasa	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VIc
liczba nakrętek	790	437	325	438	525	324

Bez wykonywania dokładnych obliczeń oszacuj, którzy uczniowie zebrali więcej nakrętek, klas piątych czy szóstych.

- \*2. Oszacuj i uzasadnij, jaką największą liczbę naturalną można wstawić w miejsce  $\square$ , aby wartość wyrażenia  $917 - 25 \cdot \square$  była większa od 500.

3. Na samochód o ładowności 9 ton zapakowano towary o masach 3 t 627 kg i 2445 kg. Czy można jeszcze dołożyć ładunek, który waży 3 t 20 kg? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

- ☐ TAK, ☐ zapakowano mniej niż 5 ton.  
☐ NIE, ponieważ ☐ zapakowano już więcej niż 6 ton.  
☐ zapakowano więcej niż 5000 kg, ale mniej niż 5900 kg.

4. Nie wykonuj dokładnych rachunków. Wstaw znak  $<$  lub  $>$ , tak aby zapis był prawdziwy.

$$50 \cdot 40 + 1015 \dots\dots 3000$$

5. Bez wykonywania dokładnych obliczeń uzasadnij, że  $12\,100 : 1001 + 12\,100 : 101 < 140$ .

6. Ustaw podane liczby w kolejności od najmniejszej do największej.

$$a = 21^2 \quad b = 831 : 9 \quad c = 30 \cdot 11 - 300 \quad d = 151 + 73$$

$$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$$

7. W miejsce kropek wstaw znak  $>$ ,  $=$  lub  $<$ . Nie wykonuj dokładnych obliczeń.

$$4 \cdot 27 + 898 \dots\dots 1000$$

$$3 \cdot 17 + 37 \dots\dots 100$$

8. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Po dodaniu do siebie 40 razy liczby 248 otrzymamy sumę większą od 10 000.

☐ prawda ☐ fałsz

Od 1 stycznia 2006 roku do 31 grudnia 2007 r. upłynęło więcej niż 700 tysięcy, ale mniej niż 1 000 000 godzin.

☐ prawda ☐ fałsz

9. Oszacuj, jaką największą cyfrę można wpisać w kratkę.

$$241 + 789 + 567 > 1\square 41$$

10. Bez wykonywania dokładnych obliczeń oceń, czy poniższa nierówność jest prawdziwa. Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

$$15\,400 - 3327 < 15\,600 - 3589$$

- ☐ TAK, ☐ odejmując od większej liczby, otrzymujemy większy wynik.  
ponieważ ☐ zarówno odjemnik, jak i odjemna w różnicy z lewej strony są  
☐ NIE, ☐ mniejsze.  
☐ liczby 15 600 i 15 400 różnią się o 200, a liczby 3589 i 3327 –  
o więcej niż 200.

11. Podkreśl te wyrażenia, których wynik jest większy od 200 i mniejszy od 300.

$$43 \cdot 5 \quad 574 - 289 \quad 1845 : 9 \quad 145 + 183 \quad 2145 : 7$$



.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Dzieci uczące się w klasach piątych i szóstych zbierały nakrętki. Liczbę nakrętek zebranych przez uczniów z danej klasy zapisano w tabeli.

klasa	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VIc
liczba nakrętek	1080	536	615	526	464	625

Bez wykonywania dokładnych obliczeń oszacuj, którzy uczniowie zebrali więcej nakrętek, klas piątych czy szóstych.

- \*2. Oszacuj i uzasadnij, jaką największą liczbę naturalną można wstawić w miejsce  $\square$ , aby wartość wyrażenia  $841 - 25 \cdot \square$  była większa od 400.

3. Na samochód o ładowności 8 ton zapakowano towary o masach 3 t 345 kg i 2458 kg. Czy można jeszcze dołożyć ładunek, który waży 2 t 50 kg? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

- ☐ TAK, ☐ zapakowano już więcej niż 6 ton.  
☐ NIE, ponieważ ☐ zapakowano więcej niż 5000 kg, ale mniej niż 5900 kg.  
☐ zapakowano mniej niż 5 ton.

4. Nie wykonuj dokładnych rachunków. Wstaw znak  $<$  lub  $>$ , tak aby zapis był prawdziwy.

$$40 \cdot 50 + 987 \dots\dots 3000$$

5. Bez wykonywania dokładnych obliczeń uzasadnij, że  $13\,100:1001 + 13\,100:101 > 140$ .

6. Ustaw podane liczby w kolejności od najmniejszej do największej.

$$a = 19^2 \quad b = 876:4 \quad c = 20 \cdot 16 - 200 \quad d = 251 + 165$$

$$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$$

7. W miejsce kropek wstaw znak  $>$ ,  $=$  lub  $<$ . Nie wykonuj dokładnych obliczeń.

$$5 \cdot 18 + 898 \dots\dots 1000$$

$$3 \cdot 21 + 49 \dots\dots 100$$

8. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Od 1 stycznia 2008 roku do 31 grudnia 2009r. upłynęło więcej niż 14 tysięcy, ale mniej niż 20 000 godzin.

☐ prawda ☐ fałsz

Po dodaniu do siebie 30 razy liczby 389 otrzymamy sumę mniejszą od 1200.

☐ prawda ☐ fałsz

9. Oszacuj, jaką największą cyfrę można wpisać w kratkę.

$$1\square 39 < 568 + 759 + 339$$

10. Bez wykonywania dokładnych obliczeń oceń, czy poniższa nierówność jest prawdziwa. Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

$$17\,200 - 5327 < 17\,500 - 5568$$

- ☐ TAK,  
☐ NIE,
- ponieważ ☐ liczby 17 500 i 17 200 różnią się o 300, a liczby 5568 i 5327 – o mniej niż 300.  
☐ odejmując od większej liczby, otrzymujemy większy wynik.  
☐ zarówno odjemnik, jak i odjemna w różnicy z lewej strony są mniejsze.

11. Podkreśl te wyrażenia, których wynik jest większy od 100 i mniejszy od 200.

$$29 \cdot 6 \quad 827 : 9 \quad 736 - 605 \quad 75 + 128 \quad 36 \cdot 7$$

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Dzieci uczące się w klasach piątych i szóstych zbierały nakrętki. Liczbę nakrętek zebranych przez uczniów z danej klasy zapisano w tabeli.

klasa	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VIc
liczba nakrętek	248	727	358	530	250	356

Bez wykonywania dokładnych obliczeń oszacuj, którzy uczniowie zebrali więcej nakrętek, klas piątych czy szóstych.

- \*2. Oszacuj i uzasadnij, jaką największą liczbę naturalną można wstawić w miejsce  $\square$ , aby wartość wyrażenia  $938 - 25 \cdot \square$  była większa od 500.

3. Na samochód o ładowności 7 ton zapakowano towary o masach 2 t 675 kg i 2565 kg. Czy można jeszcze dołożyć ładunek, który waży 2 t 20 kg? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

- ☐ TAK, ☐ zapakowano już więcej niż 5 ton.  
☐ NIE, ponieważ ☐ zapakowano mniej niż 4 tony.  
☐ zapakowano więcej niż 4000 kg, ale mniej niż 4900 kg.

4. Nie wykonuj dokładnych rachunków. Wstaw znak  $<$  lub  $>$ , tak aby zapis był prawdziwy.

$$40 \cdot 50 + 1035 \dots\dots 3000$$

5. Bez wykonywania dokładnych obliczeń uzasadnij, że  $14\,100 : 1001 + 14\,100 : 101 < 160$ .

6. Ustaw podane liczby w kolejności od najmniejszej do największej.

$$a = 31^2 \quad b = 243 : 4 \quad c = 20 \cdot 21 - 300 \quad d = 123 + 81$$

$$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$$

7. W miejsce kropek wstaw znak  $>$ ,  $=$  lub  $<$ . Nie wykonuj dokładnych obliczeń.

$$5 \cdot 19 + 888 \dots\dots 1000$$

$$4 \cdot 15 + 23 \dots\dots 100$$

8. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Od 1 stycznia 2006 roku do 31 grudnia 2007 r. upłynęło więcej niż 70 tysięcy, ale mniej niż 100 000 godzin.

☐ prawda ☐ fałsz

Po dodaniu do siebie 40 razy liczby 247 otrzymamy sumę mniejszą od 10 000.

☐ prawda ☐ fałsz

9. Oszacuj, jaką największą cyfrę można wpisać w kratkę.

$$1\square 45 < 563 + 491 + 245$$

10. Bez wykonywania dokładnych obliczeń oceń, czy poniższa nierówność jest prawdziwa. Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

$$17\,700 - 4851 > 17\,400 - 4523$$

- ☐ TAK,  
☐ NIE,
- ponieważ ☐ liczby 17 700 i 17 400 różnią się o 300, a liczby 4851 i 4523 – o więcej niż 300.
- ☐ zarówno odjemnik, jak i odjemna w różnicy z prawej strony są mniejsze.
- ☐ odejmując od większej liczby, otrzymujemy większy wynik.

11. Podkreśl te wyrażenia, których wynik jest większy od 200 i mniejszy od 300.

$$71 \cdot 3 \quad 415 - 273 \quad 527 : 4 \quad 143 + 98 \quad 1273 : 5$$

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Dzieci uczące się w klasach piątych i szóstych zbierały nakrętki. Liczbę nakrętek zebranych przez uczniów z danej klasy zapisano w tabeli.

klasa	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VIc
liczba nakrętek	434	208	715	207	436	930

Bez wykonywania dokładnych obliczeń oszacuj, którzy uczniowie zebrali więcej nakrętek, klas piątych czy szóstych.

- \*2. Oszacuj i uzasadnij, jaką największą liczbę naturalną można wstawić w miejsce  $\square$ , aby wartość wyrażenia  $887 - 25 \cdot \square$  była większa od 500.

3. Na samochód o ładowności 6 ton zapakowano towary o masach 2 t 380 kg i 1459 kg. Czy można jeszcze dołożyć ładunek, który waży 2 t 50 kg? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

- ☐ TAK, ☐ zapakowano już więcej niż 4 tony.  
☐ NIE, ponieważ ☐ zapakowano mniej niż 3 tony.  
☐ zapakowano więcej niż 3000 kg, ale mniej niż 3900 kg.

4. Nie wykonuj dokładnych rachunków. Wstaw znak  $<$  lub  $>$ , tak aby zapis był prawdziwy.

$$80 \cdot 50 + 1111 \dots\dots 5000$$

5. Bez wykonywania dokładnych obliczeń uzasadnij, że  $15\,100 : 1001 + 15\,100 : 101 < 170$ .

6. Ustaw podane liczby w kolejności od najmniejszej do największej.

$$a = 19^2 \quad b = 639 : 6 \quad c = 16 \cdot 21 + 100 \quad d = 176 - 99$$

$$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$$

7. W miejsce kropek wstaw znak  $>$ ,  $=$  lub  $<$ . Nie wykonuj dokładnych obliczeń.

$$5 \cdot 18 + 896 \dots\dots 1000$$

$$4 \cdot 19 + 36 \dots\dots 100$$

8. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Po dodaniu do siebie 30 razy liczby 127 otrzymamy sumę mniejszą od 3900.

☐ prawda ☐ fałsz

Od 1 stycznia 2004 roku do 31 grudnia 2005 r. upłynęło więcej niż 14 tysięcy, ale mniej niż 20 000 godzin.

☐ prawda ☐ fałsz

9. Oszacuj, jaką największą cyfrę można wpisać w kratkę.

$$1\square38 < 656 + 574 + 238$$

10. Bez wykonywania dokładnych obliczeń oceń, czy poniższa nierówność jest prawdziwa. Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

$$23\,400 - 4462 > 23\,200 - 4238$$

- ☐ TAK, ☐ zarówno odjemnik, jak i odjemna w różnicy z prawej strony są mniejsze.
- ☐ NIE, ponieważ ☐ odejmując od większej liczby, otrzymujemy większy wynik.
- ☐ liczby 23 400 i 23 200 różnią się o 200, a liczby 4462 i 4238 – o więcej niż 200.

11. Podkreśl te wyrażenia, których wynik jest większy od 100 i mniejszy od 200.

$$42 \cdot 5 \quad 1354 : 9 \quad 374 - 296 \quad 47 + 89 \quad 912 : 8$$

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Dzieci uczące się w klasach piątych i szóstych zbierały nakrętki. Liczbę nakrętek zebranych przez uczniów z danej klasy zapisano w tabeli.

klasa	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VIc
liczba nakrętek	712	629	527	524	475	715

Bez wykonywania dokładnych obliczeń oszacuj, którzy uczniowie zebrali więcej nakrętek, klas piątych czy szóstych.

- \*2. Oszacuj i uzasadnij, jaką największą liczbę naturalną można wstawić w miejsce  $\square$ , aby wartość wyrażenia  $968 - 25 \cdot \square$  była większa od 500.

3. Na samochód o ładowności 6 ton zapakowano towary o masach 2 t 573 kg i 1479 kg. Czy można jeszcze dołożyć ładunek, który waży 2 t 50 kg? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

- ☐ TAK, ☐ zapakowano już więcej niż 4 tony.  
☐ NIE, ponieważ ☐ zapakowano mniej niż 3 tony.  
☐ zapakowano więcej niż 3000 kg, ale mniej niż 3900 kg.

4. Nie wykonuj dokładnych rachunków. Wstaw znak  $<$  lub  $>$ , tak aby zapis był prawdziwy.

$$50 \cdot 40 + 964 \dots\dots 3000$$

5. Bez wykonywania dokładnych obliczeń uzasadnij, że  $16\,100 : 1001 + 16\,100 : 101 < 180$ .

6. Ustaw podane liczby w kolejności od najmniejszej do największej.

$$a = 18^2 \quad b = 913 : 4 \quad c = 20 \cdot 19 - 300 \quad d = 272 + 148$$

$$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$$

7. W miejsce kropek wstaw znak  $>$ ,  $=$  lub  $<$ . Nie wykonuj dokładnych obliczeń.

$$3 \cdot 29 + 898 \dots\dots 1000$$

$$5 \cdot 12 + 54 \dots\dots 100$$

8. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Po dodaniu do siebie 30 razy liczby 392 otrzymamy sumę mniejszą od 12 000.

☐ prawda ☐ fałsz

Od 1 stycznia 2009 roku do 31 grudnia 2010 r. upłynęło więcej niż 14 tysięcy, ale mniej niż 20 000 godzin.

☐ prawda ☐ fałsz

9. Oszacuj, jaką największą cyfrę można wpisać w kratkę.

$$1\square 43 < 473 + 854 + 243$$

10. Bez wykonywania dokładnych obliczeń oceń, czy poniższa nierówność jest prawdziwa. Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

$$12\,700 - 1587 > 12\,500 - 1315$$

- ☐ TAK, ponieważ ☐ odejmując od większej liczby, otrzymujemy większy wynik.
- ☐ NIE,  ☐ liczby 12 700 i 12 500 różnią się o 200, a liczby 1587 i 1315 – o więcej niż 200.
- ☐ zarówno odjemnik, jak i odjemna w różnicy z prawej strony są mniejsze.

11. Podkreśl te wyrażenia, których wynik jest większy od 100 i mniejszy od 200.

$$547 - 379 \quad 23 \cdot 7 \quad 1373 : 7 \quad 1573 : 5 \quad 163 + 129$$



.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Dzieci uczące się w klasach piątych i szóstych zbierały nakrętki. Liczbę nakrętek zebranych przez uczniów z danej klasy zapisano w tabeli.

klasa	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VIc
liczba nakrętek	316	454	784	306	920	464

Bez wykonywania dokładnych obliczeń oszacuj, którzy uczniowie zebrali więcej nakrętek, klas piątych czy szóstych.

- \*2. Oszacuj i uzasadnij, jaką największą liczbę naturalną można wstawić w miejsce  $\square$ , aby wartość wyrażenia  $863 - 25 \cdot \square$  była większa od 400.

3. Na samochód o ładowności 10 ton zapakowano towary o masach 3 t 625 kg i 3472 kg. Czy można jeszcze dołożyć ładunek, który waży 3 t 20 kg? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

- ☐ TAK, ☐ zapakowano więcej niż 6000 kg, ale mniej niż 6900 kg.  
☐ NIE, ponieważ ☐ zapakowano mniej niż 6 ton.  
☐ zapakowano już więcej niż 7 ton.

4. Nie wykonuj dokładnych rachunków. Wstaw znak  $<$  lub  $>$ , tak aby zapis był prawdziwy.

$$80 \cdot 50 + 899 \dots\dots 5000$$

5. Bez wykonywania dokładnych obliczeń uzasadnij, że  $12\,100 : 1001 + 12\,100 : 101 > 130$ .

6. Ustaw podane liczby w kolejności od najmniejszej do największej.

$$a = 18^2 \quad b = 784 : 6 \quad c = 17 \cdot 21 + 100 \quad d = 284 - 96$$

$$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$$

7. W miejsce kropek wstaw znak  $>$ ,  $=$  lub  $<$ . Nie wykonuj dokładnych obliczeń.

$$5 \cdot 28 + 899 \dots\dots 1000$$

$$3 \cdot 17 + 39 \dots\dots 100$$

8. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Po dodaniu do siebie 50 razy liczby 249 otrzymamy sumę większą od 12 500.

☐ prawda ☐ fałsz

Od 1 stycznia 2004 roku do 31 grudnia 2005 r. upłynęło więcej niż 140 tysięcy, ale mniej niż 200 000 godzin.

☐ prawda ☐ fałsz

9. Oszacuj, jaką największą cyfrę można wpisać w kratkę.

$$1\square 52 < 476 + 748 + 352$$

10. Bez wykonywania dokładnych obliczeń oceń, czy poniższa nierówność jest prawdziwa. Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

$$13\,500 - 1413 < 13\,700 - 1697$$

- ☐ TAK, ☐ zarówno odjemnik, jak i odjemna w różnicy z lewej strony są mniejsze.
- ☐ NIE, ponieważ ☐ liczby 13 700 i 13 500 różnią się o 200, a liczby 1697 i 1413 – o więcej niż 200.
- ☐ odejmując od większej liczby, otrzymujemy większy wynik.

11. Podkreśl te wyrażenia, których wynik jest większy od 100 i mniejszy od 200.

$$28 \cdot 5 \quad 785 : 7 \quad 845 - 617 \quad 83 + 154 \quad 858 : 9$$

.....  
imię i nazwisko.....  
klasa.....  
data

1. Dzieci uczące się w klasach piątych i szóstych zbierały nakrętki. Liczbę nakrętek zebranych przez uczniów z danej klasy zapisano w tabeli.

klasa	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VIc
liczba nakrętek	412	535	784	917	415	537

Bez wykonywania dokładnych obliczeń oszacuj, którzy uczniowie zebrali więcej nakrętek, klas piątych czy szóstych.

- \*2. Oszacuj i uzasadnij, jaką największą liczbę naturalną można wstawić w miejsce  $\square$ , aby wartość wyrażenia  $714 - 25 \cdot \square$  była większa od 300.

3. Na samochód o ładowności 7 ton zapakowano towary o masach 2 t 375 kg i 2565 kg. Czy można jeszcze dołożyć ładunek, który waży 2 t 50 kg? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

- ☐ TAK, ☐ zapakowano już więcej niż 5 ton.  
☐ NIE, ponieważ ☐ zapakowano mniej niż 4 tony.  
☐ zapakowano więcej niż 4000 kg, ale mniej niż 4900 kg.

4. Nie wykonuj dokładnych rachunków. Wstaw znak  $<$  lub  $>$ , tak aby zapis był prawdziwy.

$$60 \cdot 50 + 878 \dots\dots 4000$$

5. Bez wykonywania dokładnych obliczeń uzasadnij, że  $16\,100 : 1001 + 16\,100 : 101 > 170$ .

6. Ustaw podane liczby w kolejności od najmniejszej do największej.

$$a = 21^2 \quad b = 831 : 4 \quad c = 15 \cdot 21 - 300 \quad d = 172 + 131$$

$$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$$

7. W miejsce kropek wstaw znak  $>$ ,  $=$  lub  $<$ . Nie wykonuj dokładnych obliczeń.

$$4 \cdot 28 + 899 \dots\dots 1000$$

$$3 \cdot 19 + 38 \dots\dots 100$$

8. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Od 1 stycznia 2007 roku do 31 grudnia 2008 r. upłynęło więcej niż 14 tysięcy, ale mniej niż 20 000 godzin.

☐ prawda ☐ fałsz

Po dodaniu do siebie 40 razy liczby 392 otrzymamy sumę większą od 16 000.

☐ prawda ☐ fałsz

9. Oszacuj, jaką największą cyfrę można wpisać w kratkę.

$$1\square 52 < 479 + 684 + 352$$

10. Bez wykonywania dokładnych obliczeń oceń, czy poniższa nierówność jest prawdziwa. Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

$$13\,400 - 5136 < 13\,700 - 5472$$

- ☐ TAK, ☐ liczby 13 700 i 13 400 różnią się o 300, a liczby 5472 i 5136 – o więcej niż 300.
- ☐ NIE, ponieważ ☐ zarówno odjemnik, jak i odjemna w różnicy z lewej strony są mniejsze.
- ☐ odejmując od większej liczby, otrzymujemy większy wynik.

11. Podkreśl te wyrażenia, których wynik jest większy od 200 i mniejszy od 300.

$$154 + 148 \quad 1524 : 4 \quad 52 \cdot 6 \quad 576 - 351 \quad 36 \cdot 7$$