



klasa

data

imie i nazwisko

- A.  $\frac{4}{10}$       B.  $\frac{4}{25}$       C.  $\frac{4}{5}$       D.  $\frac{2}{5}$

a)  $4\frac{2}{5} - 2 = \dots\dots\dots$

c)  $7\frac{9}{14} - \frac{11}{14} = \dots\dots\dots$

b)  $4 - \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$

d)  $8\frac{4}{21} - 3\frac{8}{21} = \dots\dots\dots$

- TAK,

☐ suma jest mniejsza od  $\frac{1}{2}$ , a różnica większa od  $\frac{1}{2}$ .

○ NIE,

ponieważ

☐ suma jest mniejsza od 1, a różnica jest większa od 1.

☐ mianownik ułamków w różnicy jest mniejszy od mianownika ułamków w sumie.

5. Uzasadnij, że dla  $a = 2\frac{1}{8}$  prawdziwa jest równość  $a + 7\frac{3}{8} = 9\frac{1}{2}$ .

- $$5\frac{3}{7} + 3\frac{6}{7} = 9\frac{2}{7}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$4 - 1\frac{2}{7} = 2\frac{5}{7}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$6\frac{4}{9} - \frac{8}{9} = 4\frac{5}{9}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$7\frac{5}{8} - 2\frac{7}{8} = 5\frac{3}{4}$$

☐ TAK ☐ NIE

7. Liczba o  $2\frac{4}{5}$  mniejsza od  $6\frac{2}{5}$  to:

A.  $4\frac{3}{5}$

B.  $3\frac{3}{5}$

C.  $3\frac{2}{5}$

D.  $4\frac{2}{5}$

a)  $4\frac{1}{8} - \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

b)  $6 - \left(2\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5}\right) = \dots\dots\dots$

a)  $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{11}{18} - \frac{6}{18} = \dots\dots\dots$

b)  $5\frac{3}{14} + 1\frac{2}{14} = \dots\dots\dots$

d)  $4\frac{8}{9} - 1\frac{3}{9} = \dots\dots\dots$



..... klasa ..... data .....

- Copyright © Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe



.....  
 imię i nazwisko

data

- A.  $\frac{4}{36}$       B.  $\frac{2}{6}$       C.  $\frac{4}{6}$       D.  $\frac{4}{12}$

a)  $6\frac{1}{7} - 4 = \dots\dots\dots$

c)  $5\frac{5}{14} - \frac{9}{14} = \dots\dots\dots$

b)  $4 - \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

d)  $6\frac{4}{15} - 1\frac{8}{15} = \dots\dots\dots$

- TAK,

□ suma jest większa od  $\frac{1}{2}$ , a różnica mniejsza od  $\frac{1}{2}$ .

○ NIE,

ponieważ

☐ suma jest mniejsza od 1, a różnica jest większa od 1.

☐ mianownik ułamków w różnicy jest mniejszy od mianownika ułamków w sumie.

5. Uzasadnij, że dla  $a = 3\frac{5}{9}$  prawdziwa jest równość  $a + 1\frac{1}{9} = 4\frac{2}{3}$ .

- $$6\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} = 8\frac{2}{5}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$5 - 2\frac{7}{9} = 2\frac{3}{9}$$

☐ TAK    ☐ NIE

$$4\frac{3}{7} - \frac{6}{7} = 3\frac{4}{7}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$7\frac{3}{8} - 3\frac{5}{8} = 3\frac{3}{4}$$

☐ TAK ☐ NIE

7. Liczba o  $2\frac{4}{7}$  mniejsza od  $5\frac{3}{7}$  to:

A.  $2\frac{1}{7}$

B.  $2\frac{6}{7}$

C.  $3\frac{1}{7}$

D.  $3\frac{6}{7}$

a)  $6\frac{1}{8} - \frac{7}{8} = \dots\dots\dots$

b)  $7 - \left(1\frac{3}{5} + 3\frac{1}{5}\right) = \dots\dots\dots$

a)  $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} =$  .....

c)  $\frac{12}{13} - \frac{5}{13} = \dots\dots\dots$

b)  $1\frac{6}{16} + 3\frac{9}{16} = \dots\dots\dots$

d)  $3\frac{7}{9} - 1\frac{3}{9} = \dots\dots\dots$



imie i nazwisko

- A.  $\frac{5}{14}$       B.  $\frac{5}{7}$       C.  $\frac{1}{7}$       D.  $\frac{5}{49}$

a)  $4\frac{7}{8} - 1 = \dots\dots\dots$

c)  $8\frac{5}{14} - \frac{9}{14} = \dots\dots\dots$

b)  $5 - \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

d)  $6\frac{4}{21} - 2\frac{20}{21} = \dots\dots\dots$

- TAK,

☐ suma jest mniejsza od 1, a różnica jest większa od 1.

○ NIE,

ponieważ  $\square$  suma jest mniejsza od  $\frac{1}{2}$ , a różnica większa od  $\frac{1}{2}$ .

☐ mianownik ułamków w różnicy jest mniejszy od mianownika ułamków w sumie.

4. Jarek pomyślał sobie pewną liczbę, dodał do niej  $1\frac{7}{18}$ , a następnie odjął  $3\frac{13}{18}$  i otrzymał  $7\frac{17}{18}$ .  
O jakiej liczbie pomyślał Jarek?

5. Uzasadnij, że dla  $a = 1\frac{1}{9}$  prawdziwa jest równość  $a + 6\frac{2}{9} = 7\frac{1}{3}$ .

6. Czy poprawnie wykonano działania? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$3\frac{3}{5} + 4\frac{3}{5} = 7\frac{1}{5}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$8\frac{1}{7} - \frac{5}{7} = 7\frac{6}{7}$$

☐ TAK    ☐ NIE

$$5\frac{1}{9} - \frac{5}{9} = 4\frac{5}{9}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$7\frac{5}{12} - 2\frac{11}{12} = 5\frac{1}{2}$$

☐ TAK ☐ NIE

7. Liczba o  $1\frac{6}{7}$  mniejsza od  $6\frac{3}{7}$  to:

A.  $5\frac{3}{7}$

B.  $4\frac{3}{7}$

C.  $5\frac{4}{7}$

D.  $4\frac{4}{7}$

a)  $6\frac{5}{8} - \frac{7}{8} = \dots\dots\dots$

b)  $5 - \left(1\frac{1}{7} + 2\frac{3}{7}\right) = \dots\dots\dots$

a)  $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{11}{13} - \frac{9}{13} = \dots\dots\dots$

b)  $1\frac{2}{17} + 2\frac{6}{17} = \dots\dots\dots$

d)  $7\frac{6}{7} - 3\frac{4}{7} = \dots\dots\dots$



..... klasa ..... data .....

- Copyright © Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe



klasa

data

imie i nazwisko

- A.  $\frac{7}{18}$       B.  $\frac{7}{9}$       C.  $\frac{7}{81}$       D.  $\frac{3}{9}$

a)  $7\frac{1}{6} - 3 = \dots\dots\dots$

c)  $5\frac{7}{16} - \frac{13}{16} = \dots\dots\dots$

b)  $8 - \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

d)  $3\frac{8}{17} - 1\frac{12}{17} = \dots\dots\dots$

- TAK,

☐ suma jest mniejsza od 1, a różnica jest większa od 1.

○ NIE,

ponieważ  $\square$  suma jest większa od  $\frac{1}{2}$ , a różnica mniejsza od  $\frac{1}{2}$ .

☐ mianownik ułamków w różnicy jest mniejszy od mianownika ułamków w sumie.

5. Uzasadnij, że dla  $a = 3\frac{4}{9}$  prawdziwa jest równość  $a + 2\frac{2}{9} = 5\frac{2}{3}$ .

$$2\frac{2}{9} + 1\frac{8}{9} = 4\frac{1}{9}$$
☐ TAK    ☐ NIE

$$6 - 2\frac{1}{7} = 3\frac{6}{7}$$

☐ TAK    ☐ NIE

$$7\frac{3}{5} - \frac{4}{5} = 6\frac{4}{5}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$8\frac{5}{12} - 5\frac{11}{12} = 3\frac{1}{2}$$

☐ TAK ☐ NIE

7. Liczba o  $2\frac{5}{7}$  mniejsza od  $4\frac{3}{7}$  to:

A.  $1\frac{5}{7}$

B.  $1\frac{2}{7}$

C.  $2\frac{2}{7}$

D.  $2\frac{5}{7}$

a)  $4\frac{3}{8} - \frac{7}{8} = \dots\dots\dots$

b)  $6 - \left(2\frac{4}{7} + 1\frac{1}{7}\right) = \dots\dots\dots$

a)  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} =$  .....

c)  $\frac{13}{18} - \frac{8}{18} = \dots\dots\dots$

b)  $2\frac{2}{9} + 1\frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

d)  $3\frac{14}{15} - 2\frac{6}{15} = \dots\dots\dots$



imie i nazwisko

- A.  $\frac{1}{8}$       B.  $\frac{7}{64}$       C.  $\frac{7}{8}$       D.  $\frac{7}{16}$

a)  $5\frac{4}{7} - 2 = \dots\dots\dots$

c)  $7\frac{8}{15} - \frac{11}{15} = \dots\dots\dots$

b)  $6 - \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

d)  $4\frac{8}{21} - 1\frac{16}{21} = \dots\dots\dots$

- TAK,

☐ suma jest mniejsza od 1, a różnica jest większa od 1.

○ NIE,

ponieważ

☐ mianownik ułamków w różnicy jest mniejszy od mianownika ułamków w sumie.

☐ suma jest większa od  $\frac{1}{2}$ , a różnica mniejsza od  $\frac{1}{2}$ .

5. Uzasadnij, że dla  $a = 1\frac{5}{8}$  prawdziwa jest równość  $a + 3\frac{1}{8} = 4\frac{3}{4}$ .

$$2\frac{4}{7} + 1\frac{6}{7} = 3\frac{3}{7}$$
☐ TAK      ☐ NIE

$$5 - 3\frac{1}{5} = 1\frac{4}{5}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$6\frac{2}{7} - \frac{5}{7} = 5\frac{4}{7}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$4\frac{5}{12} - 1\frac{7}{12} = 3\frac{5}{6}$$

☐ TAK ☐ NIE

7. Liczba o  $1\frac{8}{9}$  mniejsza od  $3\frac{4}{9}$  to:

A.  $1\frac{5}{9}$

B.  $1\frac{4}{9}$

C.  $2\frac{4}{9}$

D.  $2\frac{5}{9}$

a)  $5\frac{3}{8} - \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$

b)  $7 - \left(1\frac{2}{7} + 2\frac{4}{7}\right) = \dots\dots\dots$

a)  $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{12}{13} - \frac{9}{13} = \dots\dots\dots$

b)  $6\frac{3}{15} + 1\frac{8}{15} = \dots\dots\dots$

d)  $4\frac{13}{18} - 1\frac{8}{18} = \dots\dots\dots$



imie i nazwisko

klasa

data

1. Ile wynosi suma ułamków  $\frac{4}{9}$  i  $\frac{3}{9}$ ?

A.  $\frac{7}{9}$

B.  $\frac{7}{81}$

C.  $\frac{7}{18}$

D.  $\frac{1}{9}$

2. Oblicz:

a)  $7\frac{2}{9} - 4 = \dots\dots\dots$

c)  $4\frac{4}{15} - \frac{7}{15} = \dots\dots\dots$

b)  $3 - \frac{6}{7} = \dots\dots\dots$

d)  $5\frac{3}{14} - 2\frac{8}{14} = \dots\dots\dots$

3. Czy suma  $\frac{5}{14} + \frac{1}{14}$  jest mniejsza od różnicy  $3\frac{2}{7} - 2\frac{5}{7}$ ? Wybierz poprawną odpowiedź i jedno jej uzasadnienie.

○ TAK,

☐ mianownik ułamków w różnicy jest mniejszy od mianownika ułamków w sumie.

○ NIE,

ponieważ

☐ suma jest mniejsza od 1, a różnica jest większa od 1.

☐ suma jest mniejsza od  $\frac{1}{2}$ , a różnica większa od  $\frac{1}{2}$ .

4. Jarek pomyślał sobie pewną liczbę, dodał do niej  $1\frac{9}{14}$ , a następnie odjął  $3\frac{5}{14}$  i otrzymał  $8\frac{1}{14}$ .  
O jakiej liczbie pomyślał Jarek?

5. Uzasadnij, że dla  $a = 3\frac{2}{9}$  prawdziwa jest równość  $a + 2\frac{1}{9} = 5\frac{1}{3}$ .

6. Czy poprawnie wykonano działania? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$3\frac{4}{5} + 2\frac{3}{5} = 5\frac{2}{5}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$7 - 4\frac{2}{7} = 2\frac{5}{7}$$

☐ TAK    ☐ NIE

$$8\frac{1}{9} - \frac{5}{9} = 7\frac{5}{9}$$

☐ TAK    ☐ NIE

$$9\frac{7}{12} - 6\frac{11}{12} = 2\frac{2}{3}$$

☐ TAK ☐ NIE

7. Liczba o  $1\frac{4}{7}$  mniejsza od  $5\frac{1}{7}$  to:

A.  $3\frac{4}{7}$

B.  $3\frac{3}{7}$

C.  $4\frac{4}{7}$

D.  $4\frac{3}{7}$

8. Oblicz:

a)  $4\frac{1}{9} - \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$

b)  $5 - \left(2\frac{2}{11} + 1\frac{7}{11}\right) = \dots\dots\dots$

9. Oblicz:

a)  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{11}{18} - \frac{4}{18} = \dots\dots\dots$

b)  $3\frac{4}{15} + 4\frac{7}{15} = \dots\dots\dots$

d)  $7\frac{7}{9} - 2\frac{5}{9} = \dots\dots\dots$





imie i nazwisko

- A.  $\frac{5}{18}$       B.  $\frac{5}{9}$       C.  $\frac{5}{81}$       D.  $\frac{1}{9}$

a)  $6\frac{3}{5} - 5 = \dots\dots\dots$

c)  $3\frac{5}{16} - \frac{11}{16} = \dots\dots\dots$

b)  $4 - \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

d)  $8\frac{3}{17} - 3\frac{5}{17} = \dots\dots\dots$

- TAK,

☐ suma jest mniejsza od  $\frac{1}{2}$ , a różnica większa od  $\frac{1}{2}$ .

○ NIE,

ponieważ

☐ suma jest mniejsza od 1, a różnica jest większa od 1.

☐ mianownik ułamków w różnicy jest mniejszy od mianownika ułamków w sumie.

4. Jarek pomyślał sobie pewną liczbę, dodał do niej  $2\frac{3}{14}$ , a następnie odjął  $3\frac{5}{14}$  i otrzymał  $7\frac{11}{14}$ .  
O jakiej liczbie pomyślał Jarek?

5. Uzasadnij, że dla  $a = 2\frac{1}{8}$  prawdziwa jest równość  $a + 4\frac{5}{8} = 6\frac{3}{4}$ .

6. Czy poprawnie wykonano działania? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$5\frac{2}{5} + 3\frac{4}{5} = 9\frac{1}{5}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$7 - 4\frac{6}{7} = 2\frac{4}{7}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$6\frac{1}{5} - \frac{4}{5} = 5\frac{3}{5}$$

☐ TAK    ☐ NIE

$$6\frac{1}{9} - 2\frac{7}{9} = 4\frac{1}{3}$$

☐ TAK ☐ NIE

7. Liczba o  $2\frac{5}{9}$  mniejsza od  $5\frac{1}{9}$  to:

A.  $3\frac{5}{9}$

B.  $3\frac{4}{9}$

C.  $2\frac{4}{9}$

D.  $2\frac{5}{9}$

a)  $5\frac{2}{9} - \frac{8}{9} = \dots\dots\dots$

b)  $7 - \left(1\frac{2}{11} + 2\frac{4}{11}\right) = \dots\dots\dots$

a)  $\frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{9}{13} - \frac{4}{13} = \dots\dots\dots$

b)  $2\frac{3}{15} + 4\frac{5}{15} = \dots\dots\dots$

d)  $5\frac{8}{9} - 3\frac{1}{9} = \dots\dots\dots$



imie i nazwisko

- A.  $\frac{6}{14}$       B.  $\frac{6}{49}$       C.  $\frac{6}{7}$       D.  $\frac{2}{7}$

a)  $6\frac{2}{5} - 2 = \dots\dots\dots$

c)  $6\frac{2}{15} - \frac{8}{15} = \dots\dots\dots$

b)  $8 - \frac{7}{9} = \dots\dots\dots$

d)  $7\frac{8}{17} - 2\frac{11}{17} = \dots\dots\dots$

- TAK,

☐ mianownik ułamków w różnicy jest mniejszy od mianownika ułamków w sumie.

○ NIE,

ponieważ

□ suma jest większa od  $\frac{1}{2}$ , a różnica mniejsza od  $\frac{1}{2}$ .

☐ suma jest mniejsza od 1, a różnica jest większa od 1.

4. Jarek pomyślał sobie pewną liczbę, dodał do niej  $1\frac{7}{16}$ , a następnie odjął  $2\frac{13}{16}$  i otrzymał  $6\frac{15}{16}$ .  
O jakiej liczbie pomyślał Jarek?

5. Uzasadnij, że dla  $a = 1\frac{2}{9}$  prawdziwa jest równość  $a + 3\frac{4}{9} = 4\frac{2}{3}$ .

6. Czy poprawnie wykonano działania? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$3\frac{3}{5} + 2\frac{4}{5} = 6\frac{2}{5}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$5\frac{1}{5} - 3\frac{4}{5} = 2\frac{3}{5}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$4\frac{4}{9} - \frac{7}{9} = 3\frac{7}{9}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$6\frac{1}{8} - 1\frac{5}{8} = 4\frac{1}{2}$$

☐ TAK    ☐ NIE

7. Liczba o  $1\frac{2}{3}$  mniejsza od  $5\frac{1}{3}$  to:

A.  $4\frac{1}{3}$

B.  $3\frac{1}{3}$

C.  $3\frac{2}{3}$

D.  $4\frac{2}{3}$

a)  $5\frac{1}{8} - \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$

b)  $8 - \left(3\frac{2}{7} + 1\frac{1}{7}\right) = \dots\dots\dots$

a)  $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{11}{15} - \frac{4}{15} = \dots\dots\dots$

b)  $3\frac{9}{16} + 2\frac{2}{16} = \dots\dots\dots$

d)  $6\frac{8}{9} - 2\frac{1}{9} = \dots\dots\dots$