tutaj wpisz swoje imię i nazwisko

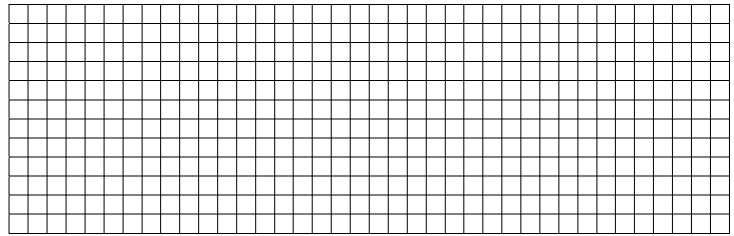
VI MIEJSKI KONKURS MATEMATYCZNY uczniów klas IV – VI szkół podstawowych eliminacje szkolne – 20 kwietnia 2011r.

KLASA V

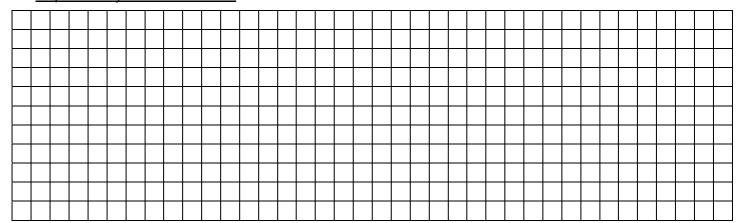
Drogi Piątoklasisto! Witamy Cię na szkolnych eliminacjach VI Miejskiego Konkursu Matematycznego dla uczniów klas IV – VI szkół

podstawowych. Masz do rozwiąza w kratce obok. Jeśli popełnisz błąd,			awną odpowiedź, stawiając krzyżyk
(x)	x		
	iu znajdziesz informację, ile pu usisz zdobyć minimum 16 punkto	ınktów maksymalnie możesz	rmagają obliczeń. Pamiętaj o tym, otrzymać za poprawne rozwiązanie. h zadań masz 45 minut.
1. 7 cm² stanowi			
0,07m²	0,007m²	0,0007m²	0,7 dm ²
2. O godzinie 13.00 wskaz	zówki zegara - minutowa	i godzinowa tworzą ka	ąt wklęsły równy
345°	330°	30°	15°
 Każdy uczeń pewnej klasy należy do koła matematycznego lub informatycznego. Do koła matematycznego należy 18 uczniów, do koła informatycznego 13 uczniów, a jednocześnie do jednego i drugiego koła należy 5 uczniów. W tej klasie jest 			
21 uczniów	26 uczniów	31 uczniów	36 uczniów
4. Dzisiaj jest środa, 20 kwietnia 2011r. 100 dni temu był następujący dzień tygodnia			
niedziela	poniedziałek	piątek	sobota
 Jeden z kątów trójkąta r trójkątem 	równoramiennego ma m	iarę 20°. Trójkąt ten ze	e względu na kąty jest
ostrokątnym	ostrokątnym lub rozwartokątnym		ostrokątnym lub prostokątnym
	Brudi	nopis	

6. (6 pkt.) Obwody dwóch działek, z których jedna ma kształt kwadratu a druga kształt prostokąta, są jednakowe i mają po 120m. Długość działki prostokątnej jest 1,5 razy większa od jej szerokości. Oblicz pole każdej działki. Zapisz wszystkie obliczenia.



7. **(4 pkt.)** Za słoik miodu i słoik dżemu zapłacono 14,60 zł. Gdyby kupiono dwa identyczne słoiki miodu i taki sam słoik dżemu zapłaconoby 25 zł. Ile kosztował słoik dżemu a ile słoik miodu? Zapisz wszystkie obliczenia.



8. **(5 pkt.)** Klasy piąte zbierały makulaturę. Klasa Va zebrała $\frac{1}{4}$ ilości makulatury, klasa Vb - $\frac{1}{5}$,

klasa Vc - $\frac{3}{8}$, a klasa Vd resztę, którą stanowiło 35kg. Oblicz, ile makulatury zebrały klasy razem, a ile każda z klas osobno.

Zapisz wszystkie obliczenia.

