

.....
imie i nazwisko

klasa

data

1. Iloczyn liczb -5 i -4 wynosi:

A. -9 B. -20 C. 20 D. -1

2. Oblicz:

a) $6 \cdot (-15) =$

c) $(-72) : 8 =$

b) $(-4) \cdot (-28) =$

d) $(-210) : (-30) =$

*3. Pewną liczbę pomnożono przez -5 , następnie podzielono przez -2 i pomnożono przez 3 . Otrzymano -30 . Jaka liczba była na początku?

4. Czy wyniki podanych działań są dodatnie? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$6 - (-174) \cdot (-31)$ ☐ TAK ☐ NIE

$42 \cdot (-75)^2 - 450$ ☐ TAK ☐ NIE

$$(-50)^2 - (-50)^3$$

☐ TAK
 ☐ NIE

5. Spośród liczb: -350 , -76 , -2 , 12 , 180 , -437 wybierz dwie takie, których iloczyn jest największy, oraz dwie takie, których iloczyn jest najmniejszy.

6. Uzupełnij tabelkę:

7	-6	0		
			-24	6

 $\cdot (-3)$

7. W tabeli przedstawiono temperaturę powietrza (w °C) zmierzoną w poszczególnych dniach tygodnia. Oblicz średnią arytmetyczną tych pomiarów.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
-1	2	-6	-5	-9	2	-4

8. Oblicz:

a) $(-2) \cdot (-5) + 28 : (-4) =$

b) $(-8)^2 : (-16) =$

9. Uzupełnij graf.

$$\boxed{} \xrightarrow{\cdot(-3)} \boxed{12} \xrightarrow{: \dots\dots} \boxed{-6}$$

10. Odgadnij liczbę x .

$$x \cdot (-6) = -24 \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$$

imię i nazwisko


klasa

data

- Iloczyn liczb -4 i -5 wynosi:
A. 20 B. -1 C. -20 D. -9
- Oblicz:
a) $5 \cdot (-16) = \dots\dots\dots$
b) $(-6) \cdot (-24) = \dots\dots\dots$
c) $(-48) : 8 = \dots\dots\dots$
d) $(-240) : (-30) = \dots\dots\dots$
- Pewną liczbę pomnożono przez -3 , następnie podzielono przez -5 i pomnożono przez 4 . Otrzymano -12 . Jaka liczba była na początku?
- Czy wyniki podanych działań są dodatnie? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$3 - (-241) \cdot 37$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
$(-51) \cdot (-18)^2 - 52$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
$(-20)^2 - (-20)^3$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
- Spośród liczb: -370 , -74 , -4 , 14 , 160 , -439 wybierz dwie takie, których iloczyn jest największy, oraz dwie takie, których iloczyn jest najmniejszy.
- Uzupełnij tabelkę:

8	-5	0		
			-27	3

 $\cdot (-3)$
- W tabeli przedstawiono temperaturę powietrza (w $^{\circ}\text{C}$) zmierzoną w poszczególnych dniach tygodnia. Oblicz średnią arytmetyczną tych pomiarów.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
-2	-4	2	-6	-4	-3	3
- Oblicz:
a) $(-2) \cdot (-2) + 25 : (-5) = \dots\dots\dots$
b) $(-8)^2 : (-4) = \dots\dots\dots$
- Uzupełnij graf.

<input type="text"/>	$\xrightarrow{\cdot(-2)}$	<input type="text"/>	$\xrightarrow{: \dots\dots}$	<input type="text"/>
		20		-5
- Odgadnij liczbę x .
 $x \cdot (-7) = -21$ $x = \dots\dots\dots$

imie i nazwisko

klasa

data

- Iloczyn liczb -5 i -6 wynosi:
A. -11 B. -1 C. -30 D. 30
- Oblicz:
a) $(-5) \cdot (-19) = \dots\dots\dots$
b) $4 \cdot (-26) = \dots\dots\dots$
c) $(-56) : (-8) = \dots\dots\dots$
d) $240 : (-60) = \dots\dots\dots$
- Pewną liczbę pomnożono przez -3 , następnie podzielono przez 2 i pomnożono przez -3 . Otrzymano -18 . Jaka liczba była na początku?
- Czy wyniki podanych działań są dodatnie? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$5 - (-154) \cdot 27$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
$(-31) \cdot (-29)^2 - 154$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
$(-20)^2 - (-20)^3$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
- Spośród liczb: -320 , -71 , -3 , 17 , 130 , -415 wybierz dwie takie, których iloczyn jest największy, oraz dwie takie, których iloczyn jest najmniejszy.
- Uzupełnij tabelkę:

-7	6	0		
			-32	8

 $\cdot (-4)$
- W tabeli przedstawiono temperaturę powietrza (w $^{\circ}\text{C}$) zmierzona w poszczególnych dniach tygodnia. Oblicz średnią arytmetyczną tych pomiarów.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
-2	3	-5	-4	-9	1	-5
- Oblicz:
a) $(-2) \cdot (-3) + 16 : (-2) = \dots\dots\dots$
b) $(-6)^2 : (-9) = \dots\dots\dots$
- Uzupełnij graf.

\square	$\xrightarrow{\cdot(-8)}$	\square	$\xrightarrow{: \dots\dots}$	\square
		16		-4
- Odgadnij liczbę x .
 $x \cdot (-3) = -18$ $x = \dots\dots\dots$

.....
imię i nazwisko


.....
klasa

.....
data

- Iloczyn liczb -4 i -6 wynosi:
A. -2 B. 24 C. -24 D. -10
- Oblicz:
a) $(-5) \cdot (-18) = \dots\dots\dots$
b) $3 \cdot (-26) = \dots\dots\dots$
c) $(-56) : (-7) = \dots\dots\dots$
d) $240 : (-40) = \dots\dots\dots$
- Pewną liczbę pomnożono przez -4 , następnie podzielono przez -6 i pomnożono przez 4 . Otrzymano -8 . Jaka liczba była na początku?
- Czy wyniki podanych działań są dodatnie? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$3 - (-127) \cdot 24$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
$(-77) \cdot (-33)^2 - 777$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
$(-30)^2 - (-30)^3$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
- Spośród liczb: -360 , -75 , -3 , 13 , 170 , -437 wybierz dwie takie, których iloczyn jest największy, oraz dwie takie, których iloczyn jest najmniejszy.
- Uzupełnij tabelkę:

-9	3	0		
			5	-35

 $\cdot (-5)$
- W tabeli przedstawiono temperaturę powietrza (w $^{\circ}\text{C}$) zmierzoną w poszczególnych dniach tygodnia. Oblicz średnią arytmetyczną tych pomiarów.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
-5	-2	1	-8	-4	-5	2
- Oblicz:
a) $(-3) \cdot (-2) + 14 : (-2) = \dots\dots\dots$
b) $(-6)^2 : (-12) = \dots\dots\dots$
- Uzupełnij graf.

<input type="text"/>	$\xrightarrow{\cdot (-6)}$	<input type="text" value="18"/>	$\xrightarrow{: \dots\dots\dots}$	<input type="text" value="-9"/>
----------------------	----------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------
- Odgadnij liczbę x .
 $x \cdot (-6) = -18$ $x = \dots\dots\dots$

imie i nazwisko

klasa

data

- Iloczyn liczb -5 i -3 wynosi:
A. 15 B. -15 C. -8 D. -2
- Oblicz:
a) $8 \cdot (-12) = \dots\dots\dots$
b) $(-3) \cdot (-27) = \dots\dots\dots$
c) $(-42) : 6 = \dots\dots\dots$
d) $(-280) : (-70) = \dots\dots\dots$
- Pewną liczbę pomnożono przez -2 , następnie podzielono przez -4 i pomnożono przez 2 . Otrzymano -6 . Jaka liczba była na początku?
- Czy wyniki podanych działań są dodatnie? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$1 - (-37) \cdot 154$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
$(-71) \cdot (-91)^2 - 12$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
$(-30)^2 - (-30)^3$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
- Spośród liczb: -360 , -82 , -5 , 18 , 170 , -512 wybierz dwie takie, których iloczyn jest największy, oraz dwie takie, których iloczyn jest najmniejszy.
- Uzupełnij tabelkę:

-7	4	0		
			6	-18

 $\cdot (-3)$
- W tabeli przedstawiono temperaturę powietrza (w $^{\circ}\text{C}$) zmierzoną w poszczególnych dniach tygodnia. Oblicz średnią arytmetyczną tych pomiarów.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
-3	-2	1	-6	-4	-4	4
- Oblicz:
a) $(-3) \cdot (-4) + 15 : (-3) = \dots\dots\dots$
b) $(-5)^2 : (-5) = \dots\dots\dots$
- Uzupełnij graf.

\square	$\xrightarrow{\cdot(-3)}$	\square	$\xrightarrow{: \dots\dots}$	\square
		18		-9
- Odgadnij liczbę x .
 $x \cdot (-4) = -20$ $x = \dots\dots\dots$



.....
imię i nazwisko

.....
klasa

.....
data

1. Iloczyn liczb -4 i -3 wynosi:

- A. -12 B. 12 C. -7 D. -1

2. Oblicz:

a) $6 \cdot (-13) =$

c) $(-63) : 7 =$

b) $(-3) \cdot (-24) =$

d) $(-320) : (-40) =$

*3. Pewną liczbę pomnożono przez 3 , następnie podzielono przez -2 i pomnożono przez -3 . Otrzymano -18 . Jaka liczba była na początku?

4. Czy wyniki podanych działań są dodatnie? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$2 - (-242) \cdot (-17)$ ☐ TAK ☐ NIE

$35 \cdot (-91)^2 - 242$ ☐ TAK ☐ NIE

$(-60)^2 - (-60)^3$ ☐ TAK ☐ NIE

5. Spośród liczb: -310 , -73 , -3 , 15 , 120 , -502 wybierz dwie takie, których iloczyn jest największy, oraz dwie takie, których iloczyn jest najmniejszy.

6. Uzupełnij tabelkę:

-9	4	0		
			-24	4

$\cdot (-4)$

7. W tabeli przedstawiono temperaturę powietrza (w $^{\circ}\text{C}$) zmierzoną w poszczególnych dniach tygodnia. Oblicz średnią arytmetyczną tych pomiarów.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
1	-5	-8	-2	-5	-4	2

8. Oblicz:

a) $(-2) \cdot (-4) + 24 : (-3) =$

b) $(-3)^2 : (-1) =$

9. Uzupełnij graf.

$\boxed{} \xrightarrow{\cdot (-6)} \boxed{24} \xrightarrow{: } \boxed{-8}$

10. Odgadnij liczbę x .

$x \cdot (-7) = -28$ $x =$

imię i nazwisko


klasa

data

- Iloczyn liczb -6 i -4 wynosi:
A. -2 B. -24 C. -10 D. 24
- Oblicz:
a) $6 \cdot (-14) = \dots\dots\dots$
b) $(-3) \cdot (-28) = \dots\dots\dots$
c) $(-54) : 6 = \dots\dots\dots$
d) $(-210) : (-70) = \dots\dots\dots$
- Pewną liczbę pomnożono przez -3 , następnie podzielono przez -9 i pomnożono przez 5 . Otrzymano -10 . Jaka liczba była na początku?
- Czy wyniki podanych działań są dodatnie? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$1 - (-123) \cdot 74$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
$48 \cdot (-96)^2 - 525$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
$(-80)^2 - (-80)^3$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
- Spośród liczb: -350 , -74 , -3 , 14 , 180 , -437 wybierz dwie takie, których iloczyn jest największy, oraz dwie takie, których iloczyn jest najmniejszy.
- Uzupełnij tabelkę:

8	-6	0		
			-20	5

 $\cdot (-5)$
- W tabeli przedstawiono temperaturę powietrza (w $^{\circ}\text{C}$) zmierzoną w poszczególnych dniach tygodnia. Oblicz średnią arytmetyczną tych pomiarów.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
-4	-1	2	-7	-3	-4	3
- Oblicz:
a) $(-3) \cdot (-4) + 21 : (-3) = \dots\dots\dots$
b) $(-6)^2 : (-4) = \dots\dots\dots$
- Uzupełnij graf.

<input type="text"/>	$\xrightarrow{\cdot(-3)}$	<input type="text" value="15"/>	$\xrightarrow{: \dots\dots}$	<input type="text" value="-3"/>
----------------------	---------------------------	---------------------------------	------------------------------	---------------------------------
- Odgadnij liczbę x .
 $x \cdot (-5) = -15$ $x = \dots\dots\dots$

.....
imie i nazwisko

klasa

data

- Iloczyn liczb -6 i -5 wynosi:
A. 30 B. -1 C. -30 D. -11
- Oblicz:
a) $5 \cdot (-17) = \dots\dots\dots$
b) $(-5) \cdot (-24) = \dots\dots\dots$
c) $(-48) : 6 = \dots\dots\dots$
d) $(-240) : (-80) = \dots\dots\dots$
- Pewną liczbę pomnożono przez -4 , następnie podzielono przez -6 i pomnożono przez 5 . Otrzymano -10 . Jaka liczba była na początku?
- Czy wyniki podanych działań są dodatnie? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$2 - (-54) \cdot (-79)$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
$(-24) \cdot (-38)^2 - 124$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
$(-90)^2 - (-90)^3$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
- Spośród liczb: -360 , -72 , -2 , 16 , 130 , -502 wybierz dwie takie, których iloczyn jest największy, oraz dwie takie, których iloczyn jest najmniejszy.
- Uzupełnij tabelkę:

7	-5	0		
			8	-36

 $\cdot (-4)$
- W tabeli przedstawiono temperaturę powietrza (w $^{\circ}\text{C}$) zmierzoną w poszczególnych dniach tygodnia. Oblicz średnią arytmetyczną tych pomiarów.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
-6	-1	2	-9	-5	-4	2
- Oblicz:
a) $(-3) \cdot (-3) + 16 : (-4) = \dots\dots\dots$
b) $(-4)^2 : (-2) = \dots\dots\dots$
- Uzupełnij graf.

<input type="text"/>	$\xrightarrow{\cdot (-4)}$	<input type="text"/>	$\xrightarrow{: \dots\dots}$	<input type="text"/>
		12		-4
- Odgadnij liczbę x .
 $x \cdot (-4) = -12$ $x = \dots\dots\dots$

.....
imie i nazwisko

klasa

data

- Iloczyn liczb -7 i -3 wynosi:
A. -10 B. 21 C. -21 D. -4
- Oblicz:
a) $9 \cdot (-12) = \dots\dots\dots$
b) $(-4) \cdot (-27) = \dots\dots\dots$
c) $(-42) : 7 = \dots\dots\dots$
d) $(-320) : (-80) = \dots\dots\dots$
- Pewną liczbę pomnożono przez -2 , następnie podzielono przez -4 i pomnożono przez 3 . Otrzymano -12 . Jaka liczba była na początku?
- Czy wyniki podanych działań są dodatnie? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$4 - (-121) \cdot 72$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
$(-53) \cdot (-41)^2 - 941$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
$(-40)^2 - (-40)^3$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
- Spośród liczb: -420 , -89 , -7 , 21 , 160 , -504 wybierz dwie takie, których iloczyn jest największy, oraz dwie takie, których iloczyn jest najmniejszy.
- Uzupełnij tabelkę:

-8	5	0		
			4	-28

 $\cdot (-4)$
- W tabeli przedstawiono temperaturę powietrza (w $^{\circ}\text{C}$) zmierzoną w poszczególnych dniach tygodnia. Oblicz średnią arytmetyczną tych pomiarów.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
-4	-1	2	-7	-3	-5	4
- Oblicz:
a) $(-5) \cdot (-3) + 24 : (-6) = \dots\dots\dots$
b) $(-8)^2 : (-2) = \dots\dots\dots$
- Uzupełnij graf.

\square	$\xrightarrow{\cdot(-3)}$	\square	$\xrightarrow{: \dots\dots}$	\square
		24		-4
- Odgadnij liczbę x .
 $x \cdot (-2) = -18$ $x = \dots\dots\dots$

imię i nazwisko


klasa

data

- Iloczyn liczb -6 i -3 wynosi:
A. -18 B. -3 C. 18 D. -9
- Oblicz:
a) $7 \cdot (-12) = \dots\dots\dots$
b) $(-5) \cdot (-26) = \dots\dots\dots$
c) $(-63) : 9 = \dots\dots\dots$
d) $(-280) : (-40) = \dots\dots\dots$
- Pewną liczbę pomnożono przez -3 , następnie podzielono przez 5 i pomnożono przez 4 . Otrzymano 12 . Jaka liczba była na początku?
- Czy wyniki podanych działań są dodatnie? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$3 - (-57) \cdot (-61)$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
$32 \cdot (-86)^2 - 159$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
$(-70)^2 - (-70)^3$	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
- Spośród liczb: -320 , -62 , -2 , 13 , 150 , -417 wybierz dwie takie, których iloczyn jest największy, oraz dwie takie, których iloczyn jest najmniejszy.
- Uzupełnij tabelkę:

6	-3	0		
			3	-21

 $\cdot (-3)$
- W tabeli przedstawiono temperaturę powietrza (w $^{\circ}\text{C}$) zmierzoną w poszczególnych dniach tygodnia. Oblicz średnią arytmetyczną tych pomiarów.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
-3	-2	2	-4	-5	-5	3
- Oblicz:
a) $(-4) \cdot (-2) + 27 : (-3) = \dots\dots\dots$
b) $(-4)^2 : (-8) = \dots\dots\dots$
- Uzupełnij graf.

<input type="text"/>	$\xrightarrow{\cdot(-5)}$	<input type="text" value="20"/>	$\xrightarrow{: \dots\dots\dots}$	<input type="text" value="-10"/>
----------------------	---------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------
- Odgadnij liczbę x .
 $x \cdot (-3) = -21$ $x = \dots\dots\dots$