

.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Ułamek $\frac{15}{35}$ można zapisać jako:
A. $\frac{3}{35}$ B. $\frac{15}{7}$ C. $\frac{1}{3}$ D. $\frac{3}{7}$
2. Wpisz w kratkach odpowiednie liczby tak, aby równości były prawdziwe.
a) $\frac{9}{15} = \frac{3}{\square}$ b) $\frac{24}{40} = \frac{\square}{5}$ c) $\frac{2}{7} = \frac{8}{\square}$ d) $\frac{7}{9} = \frac{\square}{72}$
- *3. Suma licznika i mianownika pewnego ułamka wynosi 19. Gdy licznik tego ułamka zwiększymy o 1, a mianownik zmniejszymy o 2, to otrzymamy ułamek równy $\frac{1}{5}$. Jaki to ułamek?
4. Uzupełnij podane zdania, wpisując ułamki nieskracalne.
a) Wrzesień ma 30 dni. Trzy dni stanowią tego miesiąca.
b) W klasie piątej liczącej 24 uczniów jest 6 dziewczynek. Chłopcy stanowią uczniów tej klasy.
5. Sprowadź ułamki $\frac{3}{8}$, $\frac{2}{15}$ i $\frac{7}{20}$ do wspólnego mianownika.
6. Przedstaw ilorazy w postaci ułamków, a następnie skróć te ułamki.
a) $14:35 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ b) $135:60 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
7. Ile jest ułamków właściwych nieskracalnych o mianowniku równym 12?
A. dziesięć B. dwanaście C. cztery D. sześć
8. Zakreśl ilorazy równe $\frac{5}{7}$.
- $$\begin{array}{cccc} 14:7 & \frac{15}{21} & \frac{5}{14} & \frac{40}{56} \\ \frac{10}{12} & & 15:35 & \end{array}$$
- *9. Znajdź taki ułamek równy $\frac{9}{11}$, aby jego mianownik był o 14 większy od licznika.

.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Ułamek $\frac{12}{32}$ można zapisać jako:
A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{12}{8}$ C. $\frac{3}{32}$ D. $\frac{3}{8}$
2. Wpisz w kratkach odpowiednie liczby tak, aby równości były prawdziwe.
a) $\frac{18}{27} = \frac{2}{\square}$ b) $\frac{25}{45} = \frac{\square}{9}$ c) $\frac{3}{7} = \frac{6}{\square}$ d) $\frac{4}{5} = \frac{\square}{40}$
- *3. Suma licznika i mianownika pewnego ułamka wynosi 17. Gdy licznik tego ułamka zwiększymy o 1, a mianownik zmniejszymy o 3, to otrzymamy ułamek równy $\frac{1}{4}$. Jaki to ułamek?
4. Uzupełnij podane zdania, wpisując ułamki nieskracalne.
a) Luty ma 28 dni. Tydzień stanowi tego miesiąca.
b) W klasie piątej liczącej 25 uczniów jest 10 dziewczynek. Chłopcy stanowią uczniów tej klasy.
5. Sprowadź ułamki $\frac{5}{6}$, $\frac{8}{9}$ i $\frac{5}{8}$ do wspólnego mianownika.
6. Przedstaw ilorazy w postaci ułamków, a następnie skróć te ułamki.
a) $10:15 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ b) $84:48 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
7. Ile jest ułamków właściwych nieskracalnych o mianowniku równym 8?
A. osiem B. trzy C. siedem D. cztery
8. Zakreśl ilorazy równe $\frac{2}{7}$.
- $14:2$ $\frac{23}{73}$ $10:35$ $\frac{6}{14}$
 $\frac{9}{21}$ $4:14$
- *9. Znajdź taki ułamek równy $\frac{5}{9}$, aby jego mianownik był o 16 większy od licznika.

.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Ułamek $\frac{24}{54}$ można zapisać jako:
A. $\frac{24}{9}$ B. $\frac{4}{9}$ C. $\frac{4}{54}$ D. $\frac{2}{5}$
2. Wpisz w kratkach odpowiednie liczby tak, aby równości były prawdziwe.
a) $\frac{3}{4} = \frac{\square}{12}$ b) $\frac{6}{9} = \frac{2}{\square}$ c) $\frac{4}{5} = \frac{16}{\square}$ d) $\frac{20}{32} = \frac{\square}{8}$
- *3. Suma licznika i mianownika pewnego ułamka wynosi 22. Gdy licznik tego ułamka zwiększymy o 2, a mianownik zmniejszymy o 4, to otrzymamy ułamek równy $\frac{1}{3}$. Jaki to ułamek?
4. Uzupełnij podane zdania, wpisując ułamki nieskracalne.
a) Kwiecień ma 30 dni. Dziesięć dni stanowi tego miesiąca.
b) W klasie piątej liczącej 24 uczniów jest 18 dziewczynek. Chłopcy stanowią uczniów tej klasy.
5. Sprowadź ułamki $\frac{4}{9}$, $\frac{5}{12}$ i $\frac{7}{8}$ do wspólnego mianownika.
6. Przedstaw ilorazy w postaci ułamków, a następnie skróć te ułamki.
a) $9:15 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ b) $80:32 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
7. Ile jest ułamków właściwych nieskracalnych o mianowniku równym 15?
A. cztery B. pięć C. osiem D. piętnaście
8. Zakreśl ilorazy równe $\frac{6}{7}$.
- $14:6$ $\frac{63}{73}$ $24:28$ $\frac{30}{35}$
 $\frac{12}{14}$ $9:21$
- *9. Znajdź taki ułamek równy $\frac{5}{7}$, aby jego mianownik był o 14 większy od licznika.

.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Ułamek $\frac{16}{36}$ można zapisać jako:
A. $\frac{4}{9}$ B. $\frac{4}{36}$ C. $\frac{16}{9}$ D. $\frac{1}{3}$
2. Wpisz w kratkach odpowiednie liczby tak, aby równości były prawdziwe.
a) $\frac{20}{25} = \frac{4}{\square}$ b) $\frac{5}{6} = \frac{\square}{12}$ c) $\frac{7}{8} = \frac{63}{\square}$ d) $\frac{49}{56} = \frac{\square}{8}$
- *3. Suma licznika i mianownika pewnego ułamka wynosi 14. Gdy licznik tego ułamka zmniejszymy o 2, a mianownik zwiększymy o 3, to otrzymamy ułamek równy $\frac{1}{4}$. Jaki to ułamek?
4. Uzupełnij podane zdania, wpisując ułamki nieskracalne.
a) Czerwiec ma 30 dni. Pięć dni stanowi tego miesiąca.
b) W klasie piątej liczącej 20 uczniów jest 5 dziewczynek. Chłopcy stanowią uczniów tej klasy.
5. Sprowadź ułamki $\frac{5}{9}$, $\frac{11}{12}$ i $\frac{3}{8}$ do wspólnego mianownika.
6. Przedstaw ilorazy w postaci ułamków, a następnie skróć te ułamki.
a) $12:15 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ b) $112:32 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
7. Ile jest ułamków właściwych nieskracalnych o mianowniku równym 10?
A. cztery B. pięć C. siedem D. dziewięć
8. Zakreśl ilorazy równe $\frac{5}{9}$.
- $$\begin{array}{ccccc} 27:30 & \frac{51}{91} & 15:27 & \frac{20}{36} \\ \frac{10}{27} & & 25:18 & \end{array}$$
- *9. Znajdź taki ułamek równy $\frac{5}{8}$, aby jego mianownik był o 21 większy od licznika.

.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Ułamek $\frac{25}{45}$ można zapisać jako:
A. $\frac{5}{9}$ B. $\frac{25}{9}$ C. $\frac{5}{45}$ D. $\frac{2}{4}$
2. Wpisz w kratkach odpowiednie liczby tak, aby równości były prawdziwe.
a) $\frac{2}{3} = \frac{\square}{15}$ b) $\frac{12}{20} = \frac{\square}{5}$ c) $\frac{6}{7} = \frac{24}{\square}$ d) $\frac{35}{56} = \frac{\square}{8}$
- *3. Suma licznika i mianownika pewnego ułamka wynosi 22. Gdy licznik tego ułamka zmniejszymy o 1, a mianownik zwiększymy o 3, to otrzymamy ułamek równy $\frac{1}{3}$. Jaki to ułamek?
4. Uzupełnij podane zdania, wpisując ułamki nieskracalne.
a) Czerwiec ma 30 dni. Sześć dni stanowi tego miesiąca.
b) W klasie piątej liczącej 24 uczniów jest 8 dziewczynek. Chłopcy stanowią uczniów tej klasy.
5. Sprowadź ułamki $\frac{5}{8}$, $\frac{4}{15}$ i $\frac{3}{20}$ do wspólnego mianownika.
6. Przedstaw ilorazy w postaci ułamków, a następnie skróć te ułamki.
a) $9:12 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ b) $108:90 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
7. Ile jest ułamków właściwych nieskracalnych o mianowniku równym 9?
A. dziewięć B. sześć C. pięć D. trzy
8. Zakreśl ilorazy równe $\frac{3}{4}$.
- $8:4$ $\frac{61}{81}$ $15:20$ $\frac{6}{12}$
 $\frac{6}{8}$ $9:12$
- *9. Znajdź taki ułamek równy $\frac{7}{11}$, aby jego mianownik był o 12 większy od licznika.

.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Ułamek $\frac{12}{42}$ można zapisać jako:
A. $\frac{12}{7}$ B. $\frac{2}{42}$ C. $\frac{2}{7}$ D. $\frac{1}{4}$
2. Wpisz w kratkach odpowiednie liczby tak, aby równości były prawdziwe.
a) $\frac{2}{7} = \frac{\square}{28}$ b) $\frac{9}{12} = \frac{\square}{4}$ c) $\frac{3}{5} = \frac{18}{\square}$ d) $\frac{25}{40} = \frac{\square}{8}$
- *3. Suma licznika i mianownika pewnego ułamka wynosi 15. Gdy licznik tego ułamka zwiększymy o 2, a mianownik zmniejszymy o 1, to otrzymamy ułamek równy $\frac{1}{3}$. Jaki to ułamek?
4. Uzupełnij podane zdania, wpisując ułamki nieskracalne.
a) Kwiecień ma 30 dni. Pięć dni stanowi tego miesiąca.
b) W klasie piątej liczącej 25 uczniów jest 15 dziewczynek. Chłopcy stanowią uczniów tej klasy.
5. Sprowadź ułamki $\frac{5}{6}$, $\frac{3}{8}$ i $\frac{7}{15}$ do wspólnego mianownika.
6. Przedstaw ilorazy w postaci ułamków, a następnie skróć te ułamki.
a) $6:9 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ b) $128:80 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
7. Ile jest ułamków właściwych nieskracalnych o mianowniku równym 8?
A. osiem B. trzy C. siedem D. cztery
8. Zakreśl ilorazy równe $\frac{3}{7}$.
- $14:6$ $\frac{35}{75}$ $15:45$ $\frac{18}{42}$
 $\frac{6}{21}$ $9:21$
- *9. Znajdź taki ułamek równy $\frac{5}{11}$, aby jego mianownik był o 18 większy od licznika.

.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Ułamek $\frac{35}{45}$ można zapisać jako:
A. $\frac{3}{4}$ B. $\frac{7}{9}$ C. $\frac{7}{45}$ D. $\frac{35}{9}$
2. Wpisz w kratkach odpowiednie liczby tak, aby równości były prawdziwe.
a) $\frac{2}{5} = \frac{14}{\square}$ b) $\frac{30}{54} = \frac{\square}{9}$ c) $\frac{12}{21} = \frac{4}{\square}$ d) $\frac{8}{9} = \frac{\square}{27}$
- *3. Suma licznika i mianownika pewnego ułamka wynosi 19. Gdy licznik tego ułamka zmniejszymy o 2, a mianownik zwiększymy o 3, to otrzymamy ułamek równy $\frac{1}{4}$. Jaki to ułamek?
4. Uzupełnij podane zdania, wpisując ułamki nieskracalne.
a) Listopad ma 30 dni. Sześć dni stanowi tego miesiąca.
b) W klasie piątej liczącej 24 uczniów jest 16 dziewczynek. Chłopcy stanowią uczniów tej klasy.
5. Sprowadź ułamki $\frac{5}{6}$, $\frac{4}{9}$ i $\frac{3}{8}$ do wspólnego mianownika.
6. Przedstaw ilorazy w postaci ułamków, a następnie skróć te ułamki.
a) $15:20 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ b) $90:54 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
7. Ile jest ułamków właściwych nieskracalnych o mianowniku równym 15?
A. cztery B. pięć C. osiem D. piętnaście
8. Zakreśl ilorazy równe $\frac{4}{7}$.
- $$\begin{array}{ccccc} 21:9 & \frac{8}{14} & 8:12 & \frac{20}{25} \\ \frac{12}{21} & & 20:35 & \end{array}$$
- *9. Znajdź taki ułamek równy $\frac{8}{11}$, aby jego mianownik był o 18 większy od licznika.

.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Ułamek $\frac{56}{63}$ można zapisać jako:
A. $\frac{5}{3}$ B. $\frac{8}{63}$ C. $\frac{56}{9}$ D. $\frac{8}{9}$
2. Wpisz w kratkach odpowiednie liczby tak, aby równości były prawdziwe.
a) $\frac{5}{6} = \frac{\square}{12}$ b) $\frac{14}{16} = \frac{7}{\square}$ c) $\frac{42}{54} = \frac{\square}{9}$ d) $\frac{6}{7} = \frac{48}{\square}$
- *3. Suma licznika i mianownika pewnego ułamka wynosi 15. Gdy licznik tego ułamka zmniejszymy o 1, a mianownik zwiększymy o 4, to otrzymamy ułamek równy $\frac{1}{5}$. Jaki to ułamek?
4. Uzupełnij podane zdania, wpisując ułamki nieskracalne.
a) Luty ma 28 dni. Cztery dni stanowią tego miesiąca.
b) W klasie piątej liczącej 24 uczniów są 4 dziewczynki. Chłopcy stanowią uczniów tej klasy.
5. Sprowadź ułamki $\frac{5}{6}$, $\frac{7}{9}$ i $\frac{7}{8}$ do wspólnego mianownika.
6. Przedstaw ilorazy w postaci ułamków, a następnie skróć te ułamki.
a) $16:20 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ b) $96:36 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
7. Ile jest ułamków właściwych nieskracalnych o mianowniku równym 9?
A. dziewięć B. sześć C. pięć D. trzy
8. Zakreśl ilorazy równe $\frac{2}{9}$.
- $$\begin{array}{ccccccc} 18:8 & \frac{23}{93} & 6:27 & \frac{12}{54} \\ \frac{4}{18} & & 15:45 & \end{array}$$
- *9. Znajdź taki ułamek równy $\frac{7}{9}$, aby jego mianownik był o 14 większy od licznika.

.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Ułamek $\frac{18}{48}$ można zapisać jako:
A. $\frac{3}{48}$ B. $\frac{3}{8}$ C. $\frac{18}{8}$ D. $\frac{1}{4}$
2. Wpisz w kratkach odpowiednie liczby tak, aby równości były prawdziwe.
a) $\frac{3}{4} = \frac{18}{\square}$ b) $\frac{7}{9} = \frac{\square}{54}$ c) $\frac{12}{28} = \frac{3}{\square}$ d) $\frac{9}{15} = \frac{\square}{5}$
- *3. Suma licznika i mianownika pewnego ułamka wynosi 16. Gdy licznik tego ułamka zmniejszymy o 1, a mianownik zwiększymy o 5, to otrzymamy ułamek równy $\frac{1}{4}$. Jaki to ułamek?
4. Uzupełnij podane zdania, wpisując ułamki nieskracalne.
a) Luty ma 28 dni. Dwa dni stanowią tego miesiąca.
b) W klasie piątej liczącej 20 uczniów są 4 dziewczynki. Chłopcy stanowią uczniów tej klasy.
5. Sprowadź ułamki $\frac{5}{6}$, $\frac{7}{8}$ i $\frac{4}{15}$ do wspólnego mianownika.
6. Przedstaw ilorazy w postaci ułamków, a następnie skróć te ułamki.
a) $10:25 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ b) $108:84 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
7. Ile jest ułamków właściwych nieskracalnych o mianowniku równym 12?
A. dziesięć B. dwanaście C. cztery D. sześć
8. Zakreśl ilorazy równe $\frac{4}{9}$.
- $$\begin{array}{ccccc} 18:16 & \frac{45}{95} & 12:27 & \frac{16}{36} \\ \frac{2}{3} & & 20:45 & \end{array}$$
- *9. Znajdź taki ułamek równy $\frac{3}{7}$, aby jego mianownik był o 16 większy od licznika.

.....
imię i nazwisko.....
klasa.....
data

1. Ułamek $\frac{25}{35}$ można zapisać jako:
A. $\frac{2}{3}$ B. $\frac{5}{35}$ C. $\frac{5}{7}$ D. $\frac{25}{7}$
2. Wpisz w kratkach odpowiednie liczby tak, aby równości były prawdziwe.
a) $\frac{2}{3} = \frac{14}{\square}$ b) $\frac{4}{9} = \frac{\square}{72}$ c) $\frac{6}{10} = \frac{3}{\square}$ d) $\frac{36}{42} = \frac{\square}{7}$
- *3. Suma licznika i mianownika pewnego ułamka wynosi 13. Gdy licznik tego ułamka zmniejszymy o 3, a mianownik zwiększymy o 2, to otrzymamy ułamek równy $\frac{1}{3}$. Jaki to ułamek?
4. Uzupełnij podane zdania, wpisując ułamki nieskracalne.
a) Luty ma 28 dni. Cztery dni stanowią tego miesiąca.
b) W klasie piątej liczącej 25 uczniów jest 5 dziewczynek. Chłopcy stanowią uczniów tej klasy.
5. Sprowadź ułamki $\frac{2}{9}$, $\frac{7}{12}$ i $\frac{5}{8}$ do wspólnego mianownika.
6. Przedstaw ilorazy w postaci ułamków, a następnie skróć te ułamki.
a) $6:10 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ b) $84:36 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
7. Ile jest ułamków właściwych nieskracalnych o mianowniku równym 10?
A. cztery B. pięć C. siedem D. dziewięć
8. Zakreśl ilorazy równe $\frac{2}{3}$.
- $$\begin{array}{ccccccc} 3:2 & & \frac{10}{15} & & 8:12 & & \frac{21}{31} \\ & & \frac{4}{6} & & 2:6 & & \end{array}$$
- *9. Znajdź taki ułamek równy $\frac{4}{7}$, aby jego mianownik był o 18 większy od licznika.