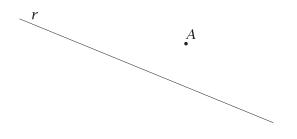
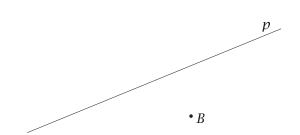
klasa

data

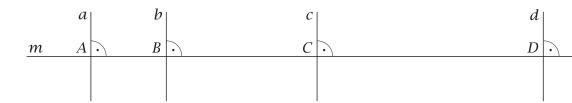
- 1. Narysuj odcinek *AB* o długości 6 cm i odcinek *CD* o długości 3 cm 2 mm, który jest równoległy do odcinka AB.
- 2. a) Narysuj prostą równoległą do prostej r, przechodzącą przez punkt A.

b) Narysuj prosta prostopadła do prostej p, przechodzącą przez punkt B.





- 3. Narysuj łamaną *ABCDE* o długości 15 cm, której odcinki są albo równoległe albo prostopadłe do siebie nawzajem. Odcinek BC ma być trzy razy dłuższy od odcinka AB, odcinek CD powinien być cztery razy dłuższy od odcinka *AB*, a odcinek *DE* niech będzie dwa razy dłuższy od odcinka AB.
- 4. Proste a, b, c i d są prostopadłe do prostej m w punktach A, B, C i D. Długość odcinka AB wynosi 2 cm, odcinek BC jest dwa razy dłuższy od odcinka AB, a odcinek CD ma długość będącą sumą długości odcinków AB i BC. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.



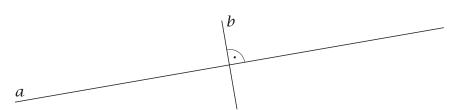
Odległość między prostymi *a* i *d* wynosi 12 cm.

prawda fałsz

Odległość między prostymi *b* i *d* wynosi 10 cm.

prawda fałsz

5. Można narysować dwie różne proste, które są prostopadłe do prostej *a* i odległe od prostej *b* o 2,5 cm. Uzupełnij poniższe zdanie:



 ${}^ullet A$ 

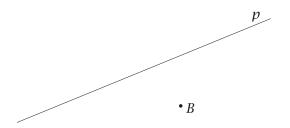
• *B* 

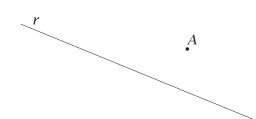
klasa

data

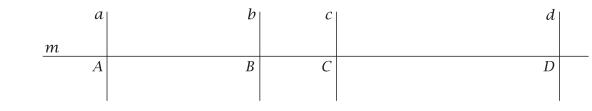
- 1. Narysuj odcinek *AB* o długości 4 cm i odcinek *CD* o długości 3 cm 5 mm, który jest równoległy do odcinka AB.
- a) Narysuj prostą prostopadłą do prostej p, przechodzącą przez punkt B.

b) Narysuj prostą równoległą do prostej r, przechodzącą przez punkt A.





- 3. Narysuj łamaną ABCDE o długości 14 cm, której odcinki są albo równoległe albo prostopadłe do siebie nawzajem. Odcinek BC ma być tej samej długości co odcinek AB, odcinek CD powinien być dwa razy dłuższy od odcinka AB, a odcinek DE niech będzie trzy razy dłuższy od odcinka AB.
- 4. Proste a, b, c i d są prostopadłe do prostej m w punktach A, B, C i D. Długość odcinka AB wynosi 4 cm, odcinek BC jest dwa razy krótszy od odcinka AB, a odcinek CD ma długość będącą sumą długości odcinków AB i BC. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.



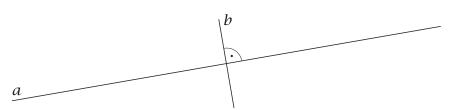
Odległość między prostymi *b* i *c* wynosi 2 cm.

prawda ∃ fałsz

Odległość między prostymi *a* i *d* wynosi 10 cm.

prawda fałsz

5. Można narysować dwie różne proste, które są prostopadłe do prostej *a* i odległe od prostej *b* o 3,5 cm. Uzupełnij poniższe zdanie:



 $\bullet A$ 

 $\bullet B$ 

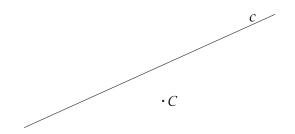
.....k

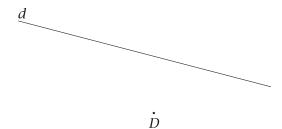
klasa

data

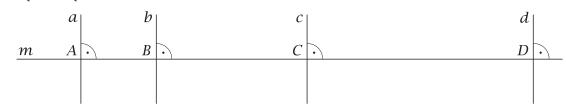
- 1. Narysuj odcinek *AB* o długości 3 cm i odcinek *CD* o długości 4 cm 3 mm, który jest równoległy do odcinka *AB*.
- a) Narysuj prostą prostopadłą do prostej c, przechodzącą przez punkt C.

b) Narysuj prostą równoległą do prostej d, przechodzącą przez punkt D.





- 3. Narysuj łamaną *ABCDE* o długości 10 cm, której odcinki są albo równoległe albo prostopadłe do siebie nawzajem. Odcinek *BC* ma być cztery razy dłuższy od odcinka *AB*, odcinek *CD* powinien być trzy razy dłuższy od odcinka *AB*, a odcinek *DE* niech będzie dwa razy dłuższy od odcinka *AB*.
- 4. Proste *a*, *b*, *c* i *d* są prostopadłe do prostej *m* w punktach *A*, *B*, *C* i *D*. Długość odcinka *AB* wynosi 2 cm, odcinek *BC* jest dwa razy dłuższy od odcinka *AB*, a odcinek *CD* ma długość będącą sumą długości odcinków *AB* i *BC*. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.



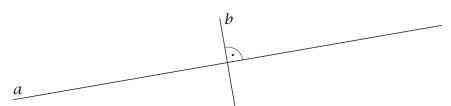
Odległość między prostymi *a* i *c* wynosi 4 cm.

prawda fałsz

Odległość między prostymi *b* i *d* wynosi 10 cm.

prawda fałsz

5. Można narysować dwie różne proste, które są prostopadłe do prostej a i odległe od prostej b o 5 cm. Uzupełnij poniższe zdanie:



• *B* 

 ${}^ullet A$ 

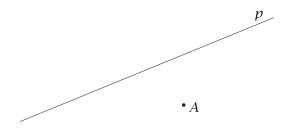
klasa

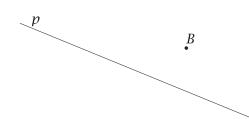
data

1. Narysuj odcinek *AB* o długości 4 cm i odcinek *CD* o długości 3 cm 6 mm, który jest równoległy do odcinka AB.

a) Narysuj prostą prostopadłą do prostej p, przechodzącą przez punkt A.

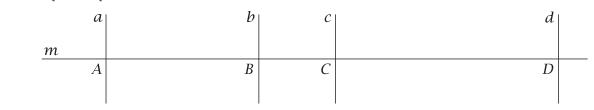
b) Narysuj prostą równoległą do prostej p, przechodzącą przez punkt B.





3. Narysuj łamaną ABCDE o długości 13 cm, której odcinki są albo równoległe albo prostopadłe do siebie nawzajem. Odcinek BC ma być dwa razy krótszy od odcinka AB, odcinek CD powinien być dwa razy dłuższy od odcinka *AB*, a odcinek *DE* niech będzie trzy razy dłuższy od odcinka AB.

4. Proste a, b, c i d są prostopadłe do prostej m w punktach A, B, C i D. Długość odcinka AB wynosi 4 cm, odcinek BC jest dwa razy krótszy od odcinka AB, a odcinek CD ma długość będącą sumą długości odcinków AB i BC. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.



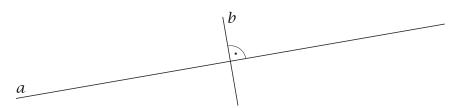
Odległość między prostymi *a* i *c* wynosi 12 cm.

prawda ∃ fałsz

Odległość między prostymi *b* i *d* wynosi 20 cm.

prawda [

5. Można narysować dwie różne proste, które są prostopadłe do prostej *a* i odległe od prostej *b* o 4,5 cm. Uzupełnij poniższe zdanie:



 $\bullet M$ 

 $\bullet W$ 

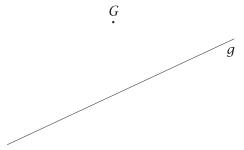
klasa

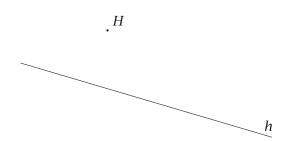
data

1. Narysuj odcinek *AB* o długości 5 cm i odcinek *CD* o długości 2 cm 4 mm, który jest równoległy do odcinka AB.

2. a) Narysuj prostą prostopadłą do prostej *g*, przechodzącą przez punkt G.

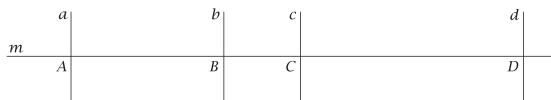
b) Narysuj prostą równoległą do prostej h, przechodzącą przez punkt H.





3. Narysuj łamaną ABCDE o długości 15 cm, której odcinki są albo równoległe albo prostopadłe do siebie nawzajem. Odcinek BC ma być cztery razy dłuższy od odcinka AB, odcinek CD powinien być trzy razy dłuższy od odcinka AB, a odcinek DE niech będzie dwa razy dłuższy od odcinka AB.

4. Proste a, b, c i d są prostopadłe do prostej m w punktach A, B, C i D. Długość odcinka AB wynosi 4 cm, odcinek BC jest dwa razy krótszy od odcinka AB, a odcinek CD ma długość będącą sumą długości odcinków AB i BC. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednia kratkę.



Odległość między prostymi *a* i *c* wynosi 8 cm.

prawda fałsz

Odległość między prostymi *b* i *d* wynosi 8 cm.

prawda

5. Można narysować dwie różne proste, które są prostopadłe do prostej *a* i odległe od prostej *b* o 3 cm. Uzupełnij poniższe zdanie: Odległość pomiędzy dorysowanymi prostymi będzie wynosiła cm.

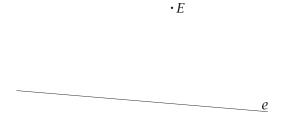
 $\bullet W$ 

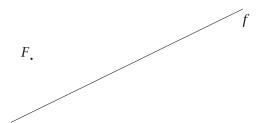
klasa

data

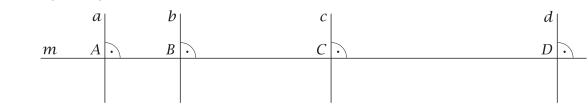
- 1. Narysuj odcinek *AB* o długości 3 cm 2 mm i odcinek *CD* o długości 5 cm, który jest równoległy do odcinka AB.
- a) Narysuj prostą prostopadłą do prostej *e*, przechodzącą przez punkt *E*.

b) Narysuj prostą równoległą do prostej f, przechodzącą przez punkt F.





- 3. Narysuj łamaną ABCDE o długości 18 cm, której odcinki są albo równoległe albo prostopadłe do siebie nawzajem. Odcinek BC ma być tej samej długości co odcinek AB, odcinek CD powinien być dwa razy krótszy od odcinka AB, a odcinek DE niech będzie dwa razy dłuższy od odcinka AB.
- 4. Proste a, b, c i d są prostopadłe do prostej m w punktach A, B, C i D. Długość odcinka AB wynosi 2 cm, odcinek BC jest dwa razy dłuższy od odcinka AB, a odcinek CD ma długość będącą sumą długości odcinków AB i BC. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.



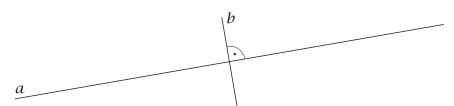
Odległość między prostymi *a* i *c* wynosi 6 cm.

prawda fałsz

Odległość między prostymi *b* i *d* wynosi 10 cm.

prawda [

5. Można narysować dwie różne proste, które są prostopadłe do prostej a i odległe od prostej b o 4 cm. Uzupełnij poniższe zdanie:



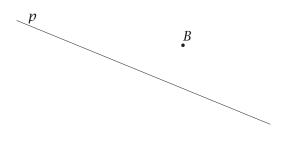
 $\bullet W$ 

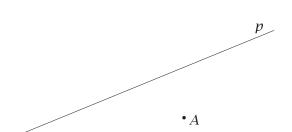
klasa

data

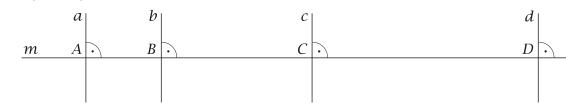
- 1. Narysuj odcinek *AB* o długości 4 cm i odcinek *CD* o długości 3 cm 4 mm, który jest równoległy do odcinka *AB*.
- a) Narysuj prostą równoległą do prostej p, przechodzącą przez punkt B.

b) Narysuj prostą prostopadłą do prostej p, przechodzącą przez punkt A.





- 3. Narysuj łamaną *ABCDE* o długości 13 cm, której odcinki są albo równoległe albo prostopadłe do siebie nawzajem. Odcinek *BC* ma być trzy razy dłuższy od odcinka *AB*, odcinek *CD* powinien być dwa razy dłuższy od odcinka *AB*, a odcinek *DE* niech będzie dwa razy krótszy od odcinka *AB*.
- 4. Proste *a*, *b*, *c* i *d* są prostopadłe do prostej *m* w punktach *A*, *B*, *C* i *D*. Długość odcinka *AB* wynosi 2 cm, odcinek *BC* jest dwa razy dłuższy od odcinka *AB*, a odcinek *CD* ma długość będącą sumą długości odcinków *AB* i *BC*. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.



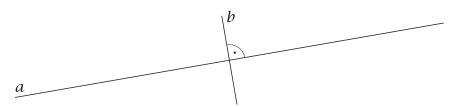
Odległość między prostymi *a* i *d* wynosi 10 cm.

prawda fałsz

Odległość między prostymi *b* i *d* wynosi 12 cm.

prawda fałsz

5. Można narysować dwie różne proste, które są prostopadłe do prostej a i odległe od prostej b o 2 cm. Uzupełnij poniższe zdanie:



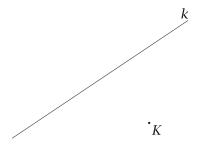
• *B* 

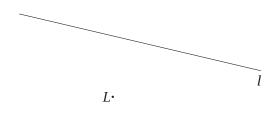
 ${}^ullet A$ 

klasa

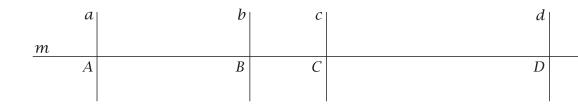
- 1. Narysuj odcinek *AB* o długości 2 cm 7 mm i odcinek *CD* o długości 5 cm, który jest równoległy do odcinka AB.
- a) Narysuj prosta prostopadłą do prostej k, przechodzącą przez punkt *K*.

b) Narysuj prosta równoległa do prostej l, przechodzącą przez punkt *L*.





- 3. Narysuj łamana ABCDE o długości 10 cm, której odcinki są albo równoległe albo prostopadłe do siebie nawzajem. Odcinek BC ma być dwa razy dłuższy od odcinka AB, odcinek CD powinien być trzy razy dłuższy od odcinka AB, a odcinek DE niech będzie cztery razy dłuższy od odcinka AB.
- 4. Proste a, b, c i d są prostopadłe do prostej m w punktach A, B, C i D. Długość odcinka AB wynosi 4 cm, odcinek BC jest dwa razy krótszy od odcinka AB, a odcinek CD ma długość będącą sumą długości odcinków AB i BC. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.



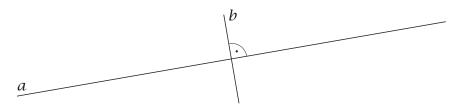
Odległość między prostymi *a* i *c* wynosi 6 cm.

prawda fałsz

Odległość między prostymi b i d wynosi 8 cm.

prawda fałsz

5. Można narysować dwie różne proste, które są prostopadłe do prostej *a* i odległe od prostej *b* o 1,5 cm. Uzupełnij poniższe zdanie:



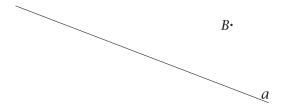
 $\bullet W$ 

klasa

data

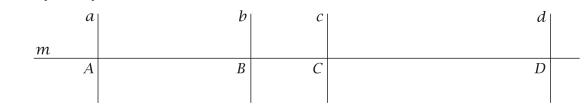
- 1. Narysuj odcinek *AB* o długości 2 cm 4 mm i odcinek *CD* o długości 4 cm, który jest równoległy do odcinka AB.
- 2. a) Narysuj prostą prostopadłą do prostej *a*, przechodzącą przez punkt B.

b) Narysuj prostą równoległą do prostej b, przechodzącą przez punkt A.





- 3. Narysuj łamaną *ABCDE* o długości 15 cm, której odcinki są albo równoległe albo prostopadłe do siebie nawzajem. Odcinek BC ma być dwa razy dłuższy od odcinka AB, odcinek CD powinien być trzy razy dłuższy od odcinka AB, a odcinek DE niech będzie cztery razy dłuższy od odcinka AB.
- 4. Proste a, b, c i d są prostopadłe do prostej m w punktach A, B, C i D. Długość odcinka AB wynosi 4 cm, odcinek BC jest dwa razy krótszy od odcinka AB, a odcinek CD ma długość będącą sumą długości odcinków AB i BC. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednia kratkę.



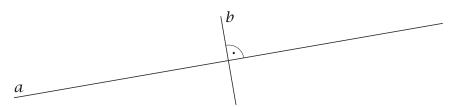
Odległość między prostymi *a* i *c* wynosi 4 cm.

prawda [ □ fałsz

Odległość między prostymi *b* i *d* wynosi 6 cm.

prawda

5. Można narysować dwie różne proste, które są prostopadłe do prostej a i odległe od prostej b o 5 cm. Uzupełnij poniższe zdanie:



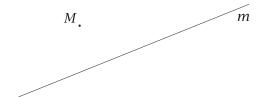
 $\bullet W$ 

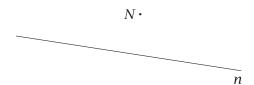
klasa

data

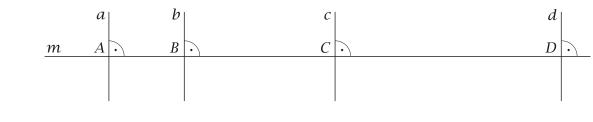
- 1. Narysuj odcinek *AB* o długości 3 cm 5 mm i odcinek *CD* o długości 4 cm, który jest równoległy do odcinka AB.
- a) Narysuj prostą prostopadłą do prostej *m*, przechodzącą przez punkt M.

b) Narysuj prostą równoległą do prostej n, przechodzącą przez punkt N.





- 3. Narysuj łamaną ABCDE o długości 10 cm, której odcinki są albo równoległe albo prostopadłe do siebie nawzajem. Odcinek BC ma być trzy razy dłuższy od odcinka AB, odcinek CD powinien być cztery razy dłuższy od odcinka AB, a odcinek DE niech będzie dwa razy dłuższy od odcinka AB.
- 4. Proste a, b, c i d są prostopadłe do prostej m w punktach A, B, C i D. Długość odcinka AB wynosi 2 cm, odcinek BC jest dwa razy dłuższy od odcinka AB, a odcinek CD ma długość będącą sumą długości odcinków AB i BC. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednia kratkę.



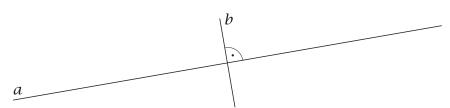
Odległość między prostymi *a* i *c* wynosi 6 cm.

prawda fałsz

Odległość między prostymi *b* i *d* wynosi 8 cm.

prawda

5. Można narysować dwie różne proste, które są prostopadłe do prostej *a* i odległe od prostej *b* o 3,5 cm. Uzupełnij poniższe zdanie:



 $\bullet M$ 

ullet W