



# KONKURS CHEMICZNY DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW

# III ETAP WOJEWÓDZKI

### 18 stycznia 2013



#### Ważne informacje:

- 1. Masz 120 minut na rozwiązanie wszystkich zadań.
- 2. W każdym zadaniu zaznacz kółkiem wybraną odpowiedź A, B, C lub D.
- 3. Pisz długopisem lub piórem, nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i zaznacz inną odpowiedź.
- 4. Na końcu arkusza jest zamieszczony układ okresowy pierwiastków i tabela rozpuszczalności.
- 5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

| Maksymalna liczba punktów  | 35 | 100% |
|----------------------------|----|------|
| Uzyskana liczba punktów    |    | %    |
| Podpis osoby sprawdzającej |    |      |

#### **UCZESTNIKU!**

Przed Tobą test wielokrotnego wyboru stanowiący 10 zadań zamkniętych oraz 5 zadań otwartych. Uważnie czytaj każde zadanie zamknięte i zdecyduj, która z podanych odpowiedzi jest według Ciebie poprawna. Pamiętaj, że tylko jedna jest prawdziwa.

Podczas pracy korzystaj z układu okresowego pierwiastków chemicznych oraz tablicy rozpuszczalności soli i wodorotlenków, zastosuj również liczbę Avogadra  $N_A = 6.02 \cdot 10^{23}$ , oraz objętość molową gazów w warunkach normalnych  $V = 22.4 \text{ dm}^3/\text{mol}$ .

#### Powodzenia!

#### • Informacja do zadania 1

Uczniowie na zajęciach koła chemicznego badali zachowanie sie mydła w wodzie.

Mateusz wprowadził stearynian sodu do probówki z wodą destylowaną.

Filip wprowadził stearynian sodu do probówki z wodą pobraną ze studni.

Łukasz wprowadził stearynian wapnia do probówki z wodą destylowaną.

- **1.** Przyporządkuj chłopcom zapisane obserwacje, jakie poczynili podczas wykonanych przez siebie badań.
  - Obserwacje 1.: Po wprowadzeniu wiórków mydła do wody i wytrząsaniu zawartości probówki obserwuję, że mydło nie rozpuszcza się
  - Obserwacje 2.: Po wprowadzeniu wiórków mydła do wody i wytrząsaniu zawartości probówki powstała piana, a roztwór stał się mętny.
  - Obserwacje 3.: Po wprowadzeniu wiórków mydła do wody i wytrząsaniu zawartości probówki powstała piana, roztwór stał się mętny, a po chwili pojawił się kłaczkowaty osad.
  - A. Mateusz obserwacje 1; Filip obserwacje 2 ; Łukasz obserwacje 3
  - B. Mateusz obserwacje 2; Filip obserwacje 3; Łukasz obserwacje 1
  - C. Mateusz obserwacje 1; Filip obserwacje 3 ; Łukasz obserwacje 2
  - D. Mateusz obserwacje 3; Filip obserwacje 2; Łukasz obserwacje 1

#### • Informacja do zadań: 2 i 3

Joasia przeprowadziła doświadczenie według poniższego opisu:

Do probówki wlała 5 cm³ kwasu masłowego, dolała 5 cm³ alkoholu etylowego i ostrożnie dodawała kroplami 1 cm³ stężonego kwasu siarkowego(VI), cały czas mieszając zawartość probówki. Następnie wstawiła probówkę z mieszaniną do łaźni wodnej o temperaturze 80 °C na około 10 minut, po czym przelała zawartość probówki do zlewki zawierającej 20 cm³ wody destylowanej.

- 2. Wskaż poprawny opis obserwacji przeprowadzonych przez Joasię.
  - A. Zanika zapach alkoholu i przykry zapach kwasu. Pojawiła się substancja o zapachu ananasów, która praktycznie nie rozpuszcza się w wodzie.
  - B. Nie obserwuję zmian, utrzymuje się zapach mieszaniny taki jak przed doświadczeniem.
  - C. Nie wyczuwam zapachu alkoholu ani przykrego zapachu kwasu, ale pojawia się charakterystyczny zapach octu.
  - D. Zanika zapach alkoholu i przykry zapach kwasu. Wszystkie składniki mieszaniny są dobrze rozpuszczalne w wodzie.

- 3. Nazwij produkt organiczny powstały w doświadczeniu Joasi.
  - A. etanian metylu
  - B. metanian butylu
  - C. butanian etylu
  - D. etanian butylu
- **4.** Wskaż aminokwasy w kolejności występowania reszt aminokwasowych w cząsteczce tripeptydu o wzorze:

A. alanina, alanina, glicyna

C. glicyna, walina, alanina

B. walina, glicyna, alanina

D. alanina, glicyna, glicyna

**5.** Wybierz poprawnie zapisane równanie reakcji odpowiedzialnej za efekt kopcenia płomienia podczas spalania glicerolu.

A. 
$$2C_3H_5(OH)_3 + O_2 \rightarrow 6C + 8H_2O$$

B. 
$$C_3H_5(OH)_3 + 2O_2 \rightarrow 3CO + 4H_2O$$

C. 
$$2C_3H_5(OH)_3 + 7O_2 \rightarrow 6CO_2 + 8H_2O$$

D. 
$$C_3H_6(OH)_2 + O_2 \rightarrow 3C + 4H_2O$$

**6.** Nazwij <u>główny</u> produkt reakcji zachodzącej między bromowodorem a pent-1-enem tworzący się zgodnie z regułą Markownikowa.

A. 1-bromopentan

C. 2-bromopent-1-en

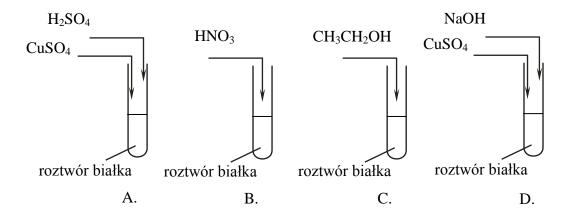
B. 2-bromopentan

D. 1-bromopent-1-en

#### • Informacja do zadań 7 i 8

Zaprojektuj doświadczenie, które pozwoli na identyfikacją białka obecnego w badanym roztworze. W tym celu masz do dyspozycji odczynniki: woda destylowana, roztwór siarczanu(VI) miedzi(II), zasada sodowa, kwas azotowy(V), kwas siarkowy(VI), etanol.

**7.** Wybierz schemat doświadczenia, który w poprawny sposób ilustruje przeprowadzenie reakcji biuretowej.



- **8.** Wskaż poprawny opis obserwacji, jakich można dokonać, przeprowadzając reakcję biuretową.
  - A. Białko ścięło się, a roztwór zabarwił się na kolor niebieski.
  - B. Białko ścięło się i zabarwiło się na kolor żółty.
  - C. Powstał klarowny roztwór o barwie różowofioletowej.
  - D. Białko ścięło się, a roztwór pozostał bezbarwny.
- **9.** Freony związki prawdopodobnie niszczące warstwę ozonową są związkami:

A. węgla, wodoru, tlenu C. chloru, fluoru, bromu B. węgla, wodoru, chloru D. węgla, chloru, fluoru

**10.** Poda nazwę kwasu, o którym mówi podany tekst: "Stężony roztwór tego kwasu w temperaturze 25 °C i pod ciśnieniem 1013 hPa jest oleistą, bezbarwną cieczą o gęstości większej od gęstości wody. Ma właściwości higroskopijne."

A. kwas azotowy(V)

B. kwas siarkowy(VI)

C. kwas fosforowy(V)

D. kwas siarkowy(IV)

Przed Tobą 5 zadań otwartych. Rozwiąż je, stosując zasady matematyki i właściwe prawa chemiczne. Masy molowe pierwiastków i związków chemicznych wyrażaj w wartościach liczb całkowitych. Nie używaj korektora ani ołówka, błędne zapisy przekreśl. Każde rozwiązanie zadania powinno znaleźć się na odpowiednich stronach w karcie odpowiedzi (obliczenia pomocnicze również).

Powodzenia!

#### Zadanie 11. (3pkt)

W laboratorium chemicznym przeprowadzono doświadczenie według poniższego opisu. Do kolby zawierającej 2 g tripalmitynianu glicerolu dolano 10 cm³ zasady sodowej o stężeniu 20% oraz 1 cm³ alkoholu etylowego. Ogrzewano zawartość kolby do wrzenia przez 10 minut, dolewając porcje wody, tak aby nie zmieniła się objętość reagującej mieszaniny. W celu wydzielenia produktu reakcji do powstałej kleistej masy dolano 5 cm³ nasyconego roztworu chlorku sodu, wymieszano i ostudzono. Zebrano z powierzchni powstały związek chemiczny i wprowadzono go do probówki zawierającej 5 cm³ nasyconego roztworu chlorku wapnia i wymieszano.

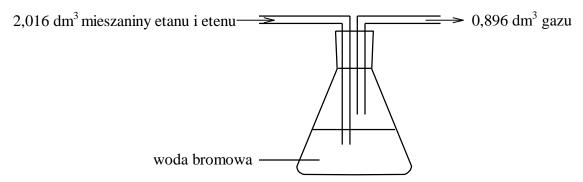
Zapisz w formie cząsteczkowej równania reakcji zachodzących w kolbie i w probówce. Nazwij związki chemiczne powstałe w kolbie i w probówce.

| Równania reakcji: |      |      |
|-------------------|------|------|
| kolba:            | <br> | <br> |
| probówka:         | <br> | <br> |

| Zadanie 12. (4nkt)                       |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
| probówce:                                |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| kolbie:                                  |  |
| 1 11:                                    |  |
| Nazwy związków chemicznych powstałych w: |  |

#### Zadanie 12. (4pkt)

Wykonano eksperyment według schematu:



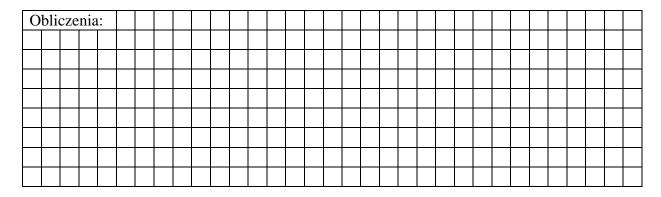
Zanotowano obserwacje:

Intensywnie pomarańczowa woda bromowa zmieniła barwę na bladopomarańczową

Oblicz liczbę cząsteczek gazu będącego w mieszaninie wyjściowej, który nie przereagował z woda bromowa.

Zapisz równanie zachodzącej reakcji, stosując wzory strukturalne lub półstrukturalne związków organicznych.

Przyjmując 100% wydajność reakcji, oblicz, w jakim stosunku masowym wyrażonym najmniejszymi liczbami całkowitymi, pozostawał etan do etenu w mieszaninie gazowej wprowadzanej do kolby. Objętości gazów mierzono w warunkach normalnych.



| Obli                 | czei                  | nia:                  |                  |                                     |                  |                     |                      |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   |     |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------|--------------------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|-------------|----------|-----------|------------|------------|-------------|----------|-----|----|------|-----|------|---|-----|
|                      |                       |                       |                  |                                     |                  |                     |                      |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   |     |
|                      |                       |                       |                  |                                     | $\dashv$         |                     |                      |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   |     |
|                      |                       |                       |                  |                                     | $\dashv$         |                     | -                    |                    |           |           |            |             |            |             | +        | +         |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   |     |
|                      |                       |                       |                  |                                     | $\dashv$         |                     |                      |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   |     |
|                      |                       |                       |                  |                                     | _                |                     |                      |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   |     |
| +                    |                       |                       |                  |                                     |                  |                     | +                    |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   | -   |
|                      |                       |                       |                  |                                     |                  |                     |                      |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   |     |
|                      |                       |                       |                  |                                     |                  |                     |                      |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   |     |
|                      |                       |                       |                  |                                     |                  |                     |                      |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   |     |
|                      |                       |                       |                  |                                     |                  |                     |                      |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   |     |
|                      |                       |                       |                  |                                     |                  |                     |                      |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   |     |
|                      |                       |                       |                  |                                     | $\downarrow$     |                     |                      |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   |     |
|                      |                       |                       |                  |                                     | _                |                     |                      |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   |     |
|                      |                       |                       |                  |                                     | $\dashv$         |                     |                      |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   |     |
| tvl                  | owe                   | go) :                 | z zia            | poni<br>arna<br>a, T                | kul              | kur                 | vdzi                 | ane                | go.       |           | ızyı       | _           | T =        |             | -        | _         |            | _          |             |          | T   |    |      |     |      |   |     |
| Obli<br>Ilko<br>cuki | icz 1<br>holu<br>uryd | mase<br>ı ety<br>zian | sk<br>dow<br>ego | a rea<br>robi<br>rego<br>zav<br>sca | ni<br>o s<br>vie | ezb<br>stęż<br>rają | ędn<br>zenii<br>iceg | ą do<br>110<br>061 | о w<br>%, | yp<br>a i | rod<br>1as | luk<br>tęp: | owa<br>nie | ania<br>obl | z<br>icz | wyo<br>ma | dajr<br>sę | ośo<br>uży | cią<br>⁄teį | 10<br>30 | w t | ym | ı pı | roc | esie | z | iar |
|                      | nan                   | ia re                 | akc              | ji:                                 |                  |                     |                      |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   |     |
| Rów                  |                       |                       |                  |                                     |                  |                     |                      |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             |          |     |    |      |     |      |   |     |
|                      |                       |                       |                  |                                     |                  |                     |                      |                    |           |           |            |             |            |             |          |           |            |            |             | •••      |     |    |      |     |      |   |     |

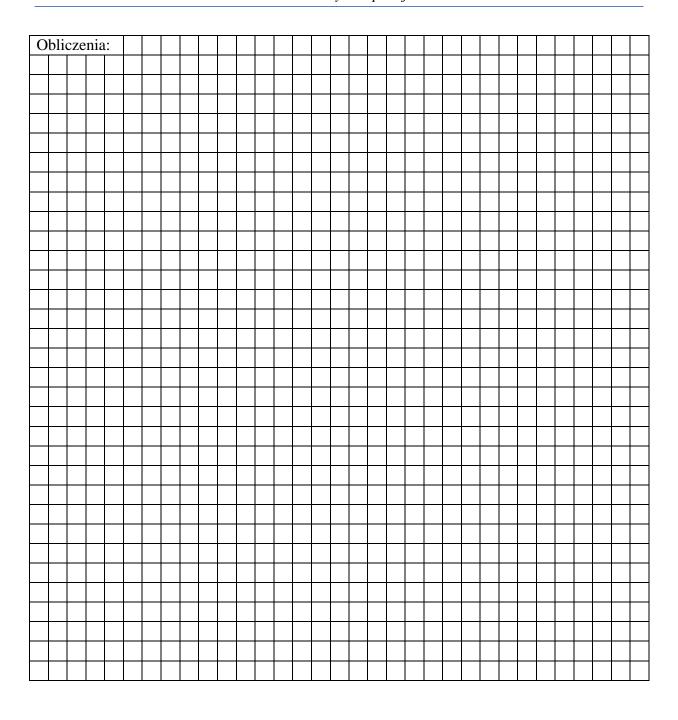
| O | bli | cze | nia | ı: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|-----|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Odpowiedź: |   | <br> |   |  |
|------------|---|------|---|--|
| _          |   |      |   |  |
|            |   |      |   |  |
|            | • | <br> | • |  |

#### Zadanie 14. (5pkt)

Izomeria to zjawisko polegające na tym, że cząsteczki mające ten sam wzór sumaryczny różnią się budową czyli sposobem połączenia atomów. Związki chemiczne o takim samym wzorze sumarycznym ale różnych wzorach strukturalnych nazywamy izomerami.

Próbkę pewnego związku organicznego o masie 8,8 g stanowiącej 0,1 mola, który praktycznie nie jest rozpuszczalny w wodzie spalono całkowicie i otrzymano 8,9 dm³ tlenku węgla(IV) o gęstości 1,978 g/dm³ oraz 7,2 g pary wodnej. Ustal wzór sumaryczny spalonego związku, a następnie zaproponuj i zapisz wzór strukturalny lub półstrukturalny tego związku (jednego izomeru) i nazwij go.



| Vzór sumaryczny:                   |    |
|------------------------------------|----|
| Vzór strukturalny:półstrukturalny) | •• |
| Jazwa związku:                     |    |

#### Zadanie 15. (8pkt)

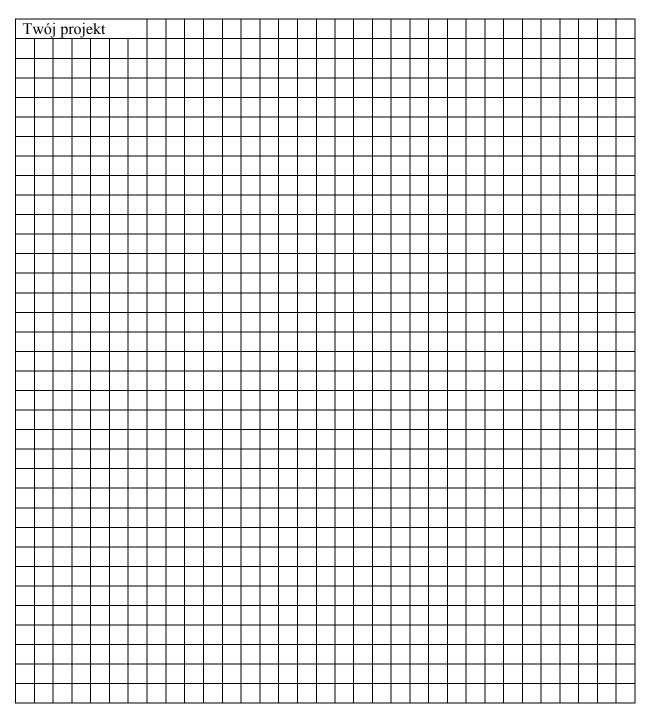
Na zajęciach koła chemicznego otrzymaliście próbkę ścieku, w którym podejrzewa się obecność jonów: baru, magnezu, ołowiu(II), cynku(II).

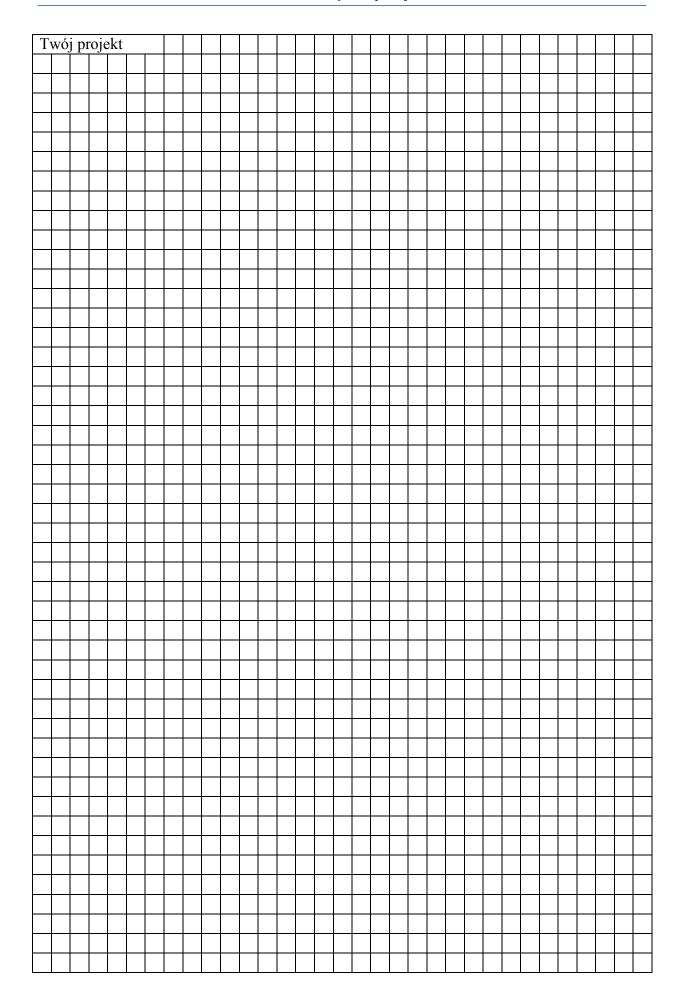
Zaprojektuj doświadczenie, tak aby potwierdzić obecność wymienionych jonów w ścieku. Twój projekt musi zawierać:

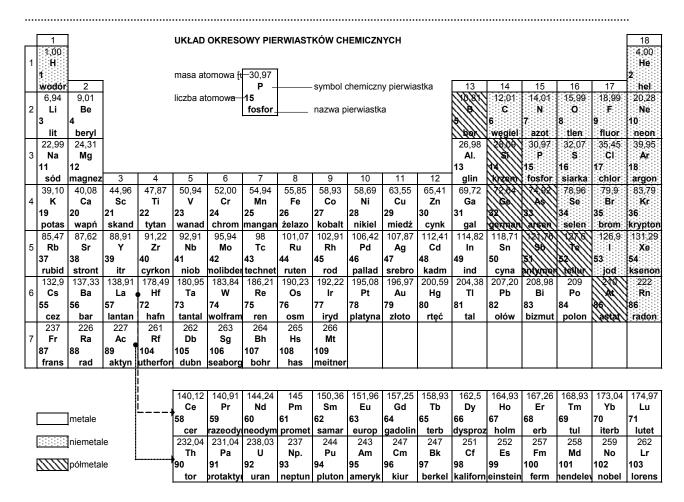
- a) rysunek schemat eksperymentu każdego badania z opisem użytego szkła i odczynników,
- b) analizę zapewniającą wydzielenie ze ścieku kolejno czterech substancji <u>tylko</u> <u>jednej</u> substancji podczas każdego badania,
- c) równanie reakcji w formie jonowej skróconej dla każdego badania.

Dysponujesz szkłem laboratoryjnym: pipety, probówki, zlewki, lejki i sączki.

Dysponujesz odczynnikami – stężonymi wodnymi roztworami: octanu sodu, siarczanu(VI) sodu, siarczku amonu, jodku potasu, węglanu potasu.







# ROZPUSZCZALNOŚĆ SOLI I WODOROTLENKÓW W WODZIE (TEMP. 291-298K)

|                                | Na <sup>+</sup> | K <sup>+</sup> | NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> | Mg <sup>2+</sup> | Ca <sup>2+</sup> | Sr <sup>2+</sup> | Ba <sup>2+</sup> | Ag <sup>+</sup> | Cu <sup>2+</sup> | Zn <sup>2+</sup> | Al <sup>3+</sup> | Mn <sup>2+</sup> | Cr <sup>3+</sup> | Fe <sup>2+</sup> | Fe <sup>3+</sup> | Pb <sup>2+</sup> | Sn <sup>2+</sup> | Sn <sup>4+</sup> |
|--------------------------------|-----------------|----------------|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| OH-                            | r               | r              | r                            | S                | S                | S                | r                | n               | n                | n                | n                | n                | n                | n                | n                | s                | n                | n                |
| F <sup>-</sup>                 | S               | r              | r                            | S                | S                | S                | S                | r               | 0                | S                | S                | S                | S                | S                | S                | S                | r                | r                |
| C1 -                           | r               | r              | r                            | r                | r                | r                | r                | n               | r                | r                | r                | r                | S                | r                | r                | S                | r                | r                |
| Br <sup>-</sup>                | r               | r              | r                            | r                | r                | r                | r                | n               | r                | r                | r                | r                | S                | r                | r                | S                | r                | r                |
| I -                            | r               | r              | r                            | r                | r                | r                | r                | n               | 0                | r                | 0                | 0                | 0                | S                | 0                | S                | S                | r                |
| S <sup>2-</sup>                | r               | r              | r                            | 0                | 0                | 0                | 0                | n               | n                | n                | 0                | n                | 0                | n                | n                | n                | n                | n                |
| SO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>  | r               | r              | r                            | S                | S                | S                | S                | S               | S                | S                | 0                | S                | 0                | S                | 0                | S                | 0                | 0                |
| SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>  | r               | r              | r                            | r                | S                | S                | n                | S               | r                | r                | r                | r                | r                | r                | 0                | n                | r                | r                |
| NO <sub>3</sub>                | r               | r              | r                            | r                | r                | r                | r                | r               | r                | r                | r                | r                | r                | r                | r                | r                | 0                | r                |
| C103                           | r               | r              | r                            | r                | r                | r                | r                | r               | r                | X                | X                | Х                | Х                | Х                | Х                | r                | Х                | Х                |
| PO <sub>4</sub> 3-             | r               | r              | r                            | S                | n                | n                | n                | n               | S                | S                | S                | S                | S                | S                | S                | n                | 0                | r                |
| CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>  | r               | r              | r                            | S                | n                | n                | n                | n               | s                | S                | 0                | S                | 0                | S                | 0                | n                | 0                | 0                |
| HCO <sub>3</sub>               | S               | r              | r                            | S                | S                | S                | 0                | 0               | 0                | 0                | 0                | S                | 0                | S                | 0                | 0                | Х                | Х                |
| SiO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> | r               | r              | 0                            | n                | n                | 0                | n                | n               | n                | n                | n                | n                | n                | n                | n                | n                | 0                | 0                |
| CrO <sub>4</sub> 2-            | r               | r              | r                            | r                | s                | s                | n                | n               | s                | s                | 0                | S                | 0                | 0                | s                | n                | 0                | 0                |

- r substancja dobrze rozpuszczalna
- s substancja słabo rozpuszczalna (osad wytrąca się ze stężonego roztworu)
- n substancja praktycznie nierozpuszczalna
- o substancja w roztworze wodnym nie istnieje
- x związek nie istnieje

## **BRUDNOPIS**