



# **KONKURS MATEMATYCZNY**

# DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW

#### II ETAP – REJONOWY

## **06 grudnia 2013**



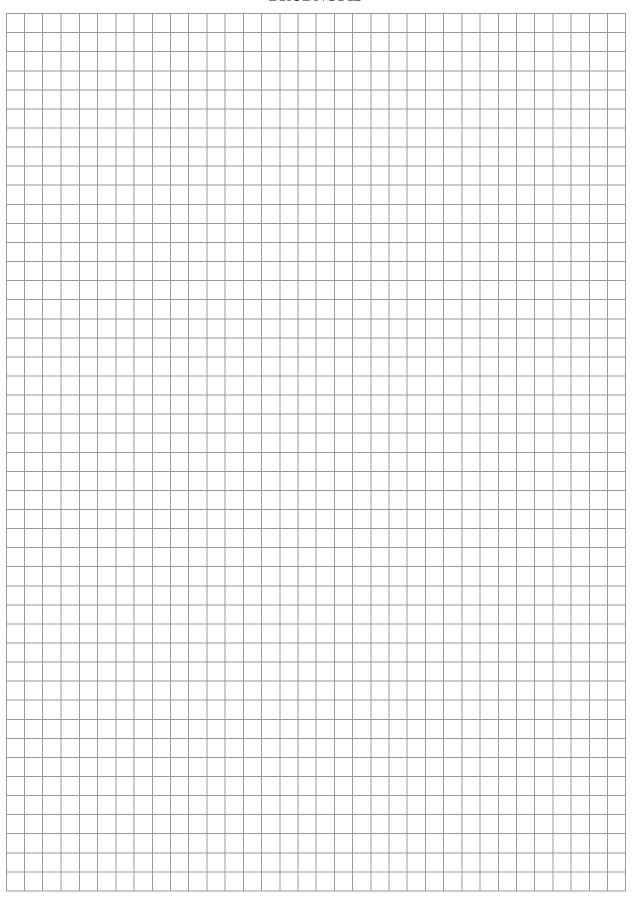
#### Ważne informacje:

- 1. Masz 90 minut na rozwiązanie wszystkich zadań.
- 2. Pisz długopisem lub piórem, nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz ponownie.
- 3. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu na to przeznaczonym. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

| Maksymalna liczba punktów  | 25 | 100% |
|----------------------------|----|------|
| Uzyskana liczba punktów    |    | %    |
| Podpis osoby sprawdzającej |    |      |

## **BRUDNOPIS**



#### **Zadanie 1.** (1 pkt)

Niech a oznacza liczbę przeciwną do liczby  $\sqrt{2}-1$ , zaś b oznacza liczbę odwrotną do liczby  $1-\sqrt{2}$ . Wówczas różnica a-b jest równa:

A. 
$$-2\sqrt{2}$$

B. 
$$-2$$

C. 2 D. 
$$2\sqrt{2}$$

#### **Zadanie 2.** (1 pkt)

Funkcja liniowa f(x) spełnia warunek:  $f(-3x) = 2 - 3 \cdot f(x)$ . Wykres tej funkcji przecina oś OY w punkcie:

A. 
$$\left(0, -\frac{2}{3}\right)$$
 B.  $\left(0, \frac{2}{3}\right)$  C.  $\left(0, -\frac{1}{2}\right)$  D.  $\left(0, \frac{1}{2}\right)$ 

B. 
$$\left(0,\frac{2}{3}\right)$$

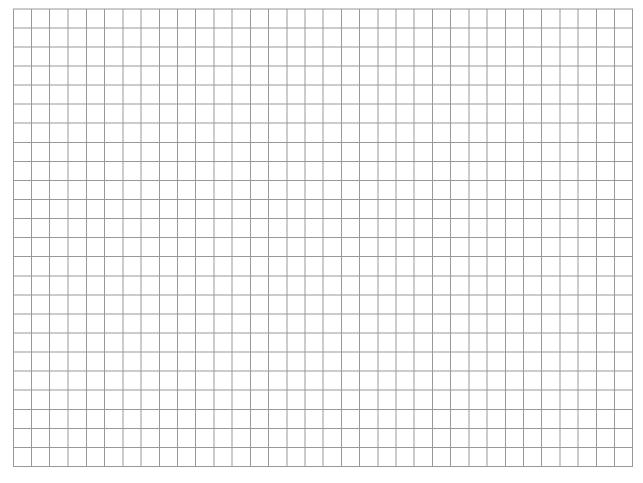
C. 
$$\left(0,-\frac{1}{2}\right)$$

D. 
$$\left(0,\frac{1}{2}\right)$$

#### **Zadanie 3.** (2 *pkt*)

Dany jest ułamek  $\frac{a}{b}$ , gdzie a oraz b są liczbami rzeczywistymi i  $b \neq 0$  oraz  $b \neq -a$ .

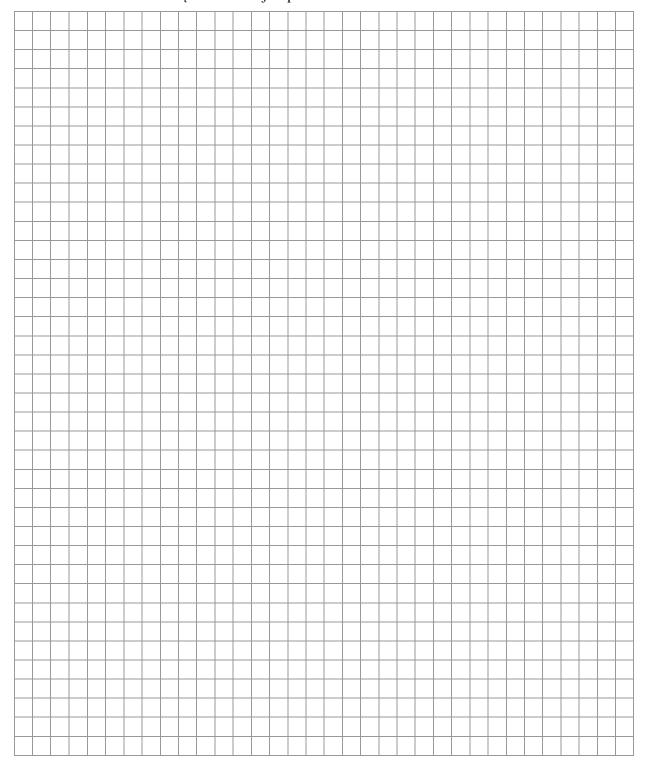
Do mianownika tego ułamka dodano liczbę a. Jaką liczbę należy teraz dodać do licznika, aby otrzymać ułamek równy danemu?



| Nr zadania                           | 1.    | 2.    | 3.    |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|
| Maks. liczba punktów                 | 1 pkt | 1 pkt | 2 pkt |
| Uzyskana przez ucznia liczba punktów |       |       |       |

## **Zadanie 4.** (3 pkt)

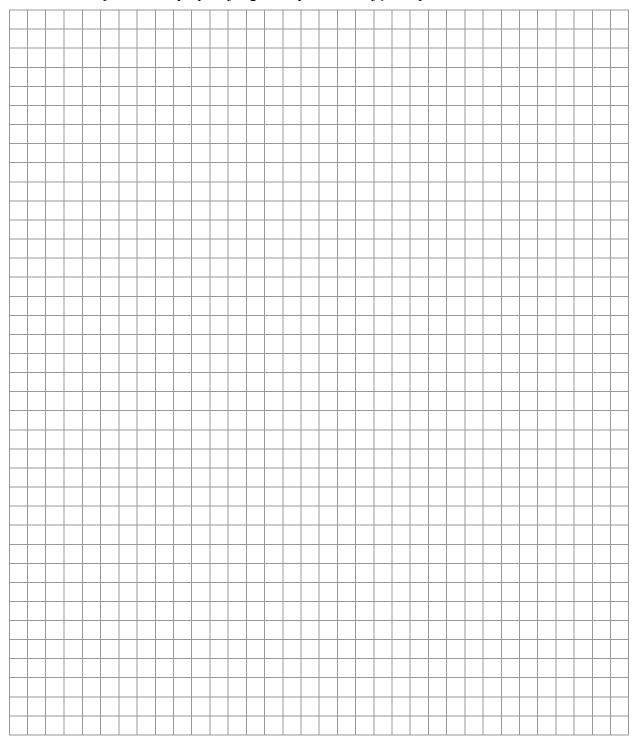
Średnia arytmetyczna miar kątów wewnętrznych wielokąta wypukłego wynosi 160°. Ile boków ma ten wielokąt? Uzasadnij odpowiedź.



| Nr zadania                           | 4.    |
|--------------------------------------|-------|
| Maks. liczba punktów                 | 3 pkt |
| Uzyskana przez ucznia liczba punktów |       |

### Zadanie 5. (4 pkt)

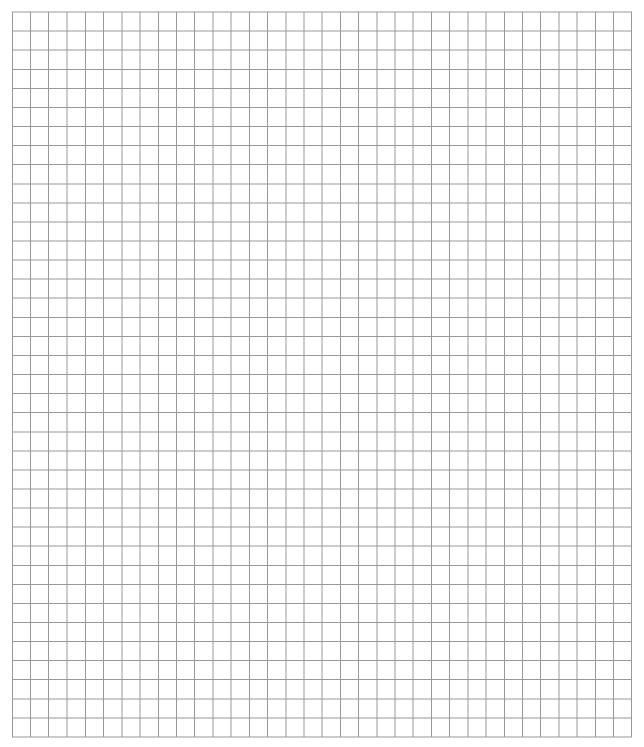
W prostokątnym układzie współrzędnych na płaszczyźnie zaznaczono punkty: A(-2,4), B(-3,2), C(-2,0), D(0,-1), E(2,0), F(3,2), G(2,4), H(0,5). Sprawdź, czy ośmiokąt ABCDEFGH jest foremny i podaj argumenty uzasadniające odpowiedź.



| Nr zadania                           | 5.    |
|--------------------------------------|-------|
| Maks. liczba punktów                 | 4 pkt |
| Uzyskana przez ucznia liczba punktów |       |

## **Zadanie 6.** (4 pkt.)

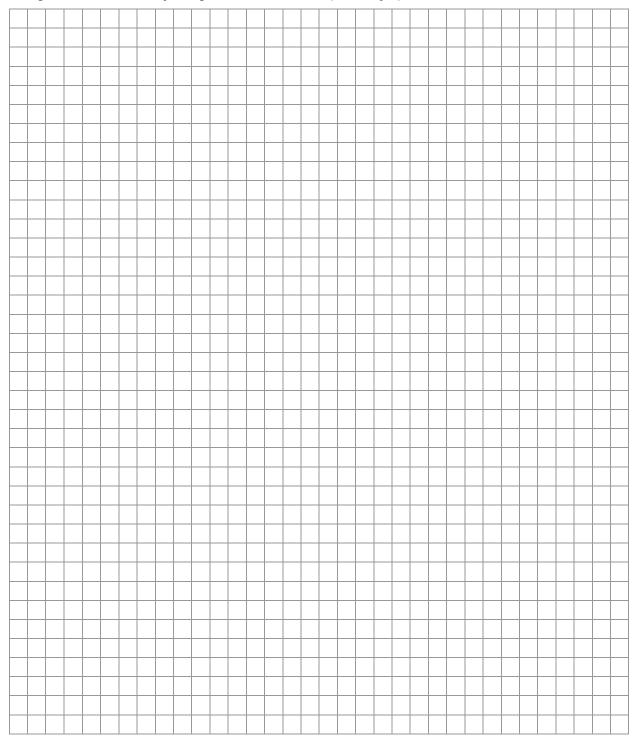
Znajdź wszystkie liczby całkowite spełniające równanie:  $\frac{|x|}{x} \cdot (x-1) = -1$ .



| Nr zadania                           | 6.     |
|--------------------------------------|--------|
| Maks. liczba punktów                 | 4 pkt. |
| Uzyskana przez ucznia liczba punktów |        |

### **Zadanie 7.** (5 *pkt*)

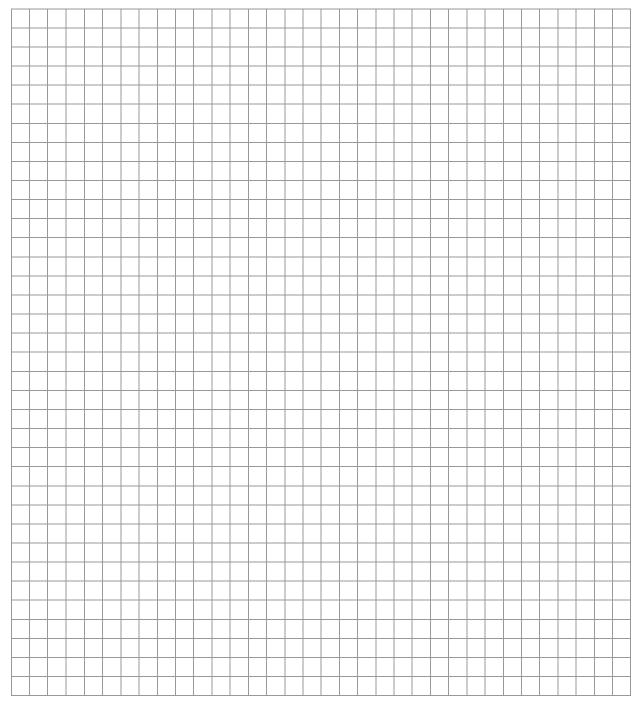
W trójkącie ostrokątnym *ABC* wysokość *CD* dzieli podstawę *AB* w stosunku 2:1. Prosta *m* przechodzi przez środek podstawy *AB* i jest równoległa do wysokości *CD*. Oblicz stosunek długości odcinków, na jakie prosta *m* dzieli ramię *AC* trójkąta *ABC*.



| Nr zadania                           | 7.     |
|--------------------------------------|--------|
| Maks. liczba punktów                 | 5 pkt. |
| Uzyskana przez ucznia liczba punktów |        |

#### **Zadanie 8.** (*5 pkt*)

Dany jest okrąg o środku w punkcie O. Z punktu S leżącego na tym okręgu narysowano drugi okrąg o środku S, otrzymując w ten sposób okręgi wewnętrznie styczne – punkt styczności oznaczono A. Z punktu styczności wykreślono cięciwę AB większego okręgu (nie będącą średnicą), która przecięła mniejszy okrąg w punkcie M. Uzasadnij, że odcinki AM i BM mają równe długości.



| Nr zadania                           | 8.     |
|--------------------------------------|--------|
| Maks. liczba punktów                 | 5 pkt. |
| Uzyskana przez ucznia liczba punktów |        |

## **BRUDNOPIS**

