

# Matematyka dyskretna

Igor Nowicki

2 lutego 2021

## 1 Ściągawka

### 1.1 Kategorie zadań

Ile jest rozmieszczeń  $n$  obiektów w  $k$  pudełkach?

<div>OBIEKTY</div> <div>PUDEŁKA</div>	rozdzielalne	nierozdzielalne
rozdzielalne	funkcje ze zbioru obiektów do zbioru pudełek  $k^n$	rozwiązania całkowitoliczbowe nieujemne równania $x_1 + x_2 + \dots + x_k = n$  liczba rozmieszczeń = $\binom{n+k-1}{n}$
rozdzielalne; każde pudełko zajęte  $n \geq k$	surjekcje ze zbioru obiektów do zbioru pudełek  $k! \binom{n}{k}$	rozwiązania całkowitoliczbowe dodatnie równania $x_1 + x_2 + \dots + x_k = n$  liczba rozmieszczeń = $\binom{n-1}{n-k}$
nierozdzielalne; każde pudełko zajęte  $n \geq k$	podział zbioru $n$ obiektów na $k$ bloków Liczba Stirlinga drugiego rodzaju $\left\{ \begin{smallmatrix} n \\ k \end{smallmatrix} \right\}$	podział liczby $n$ na $k$ składników  $P(n, k)$
rozdzielalne; istotna jest kolejność obiektów w pudełkach	rozmieszczenia uporządkowane  $k^n$	
rozdzielalne; w każdym pudełku najwyżej jeden obiekt  $n \leq k$	funkcje różnowartościowe ze zbioru obiektów do zbioru pudełek  $k^n$	$\binom{k}{n}$

## 1.2 Liczby Stirlinga drugiego rodzaju i liczby Bella

**Liczba Stirlinga drugiego rodzaju**  $\{^n_k\}$  odpowiada na pytanie na ile sposobów zbiór  $n$  elementów można podzielić na  $k$  rozłącznych podzbiorów. **Liczba Bella**  $B_n$  jest natomiast definiowana jako liczba wszystkich możliwych podziałów zbioru  $n$ -elementowego na podzbiory.

Tablica liczb Stirlinga drugiego rodzaju i liczb Bella:

	$B_n$	$S(n, k)$											
		$k=0$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	...
$n=0$	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	5	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	
4	15	0	1	7	6	1	0	0	0	0	0	0	
5	52	0	1	15	25	10	1	0	0	0	0	0	
6	203	0	1	31	90	65	15	1	0	0	0	0	
7	877	0	1	63	301	350	140	21	1	0	0	0	
8	4140	0	1	127	966	1701	1050	266	28	1	0	0	
9	21147	0	1	255	3025	7770	6951	2646	462	36	1	0	
10	115975	0	1	511	9330	34105	42525	22827	5880	750	45	1	
...							...						

## 1.3 Liczba podziałów

$P(n, k)$  - podział liczby  $n$  na  $k$  składników. Opisywane przez diagramy Ferrersa.

$P(n)$  - liczba niezerowych podziałów liczby  $n$ .

Tablica liczby podziałów liczby na składniki:

	$P(n)$	$P(n, k)$														
		$k=0$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	..	
$n=0$	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	5	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	7	0	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
6	11	0	1	3	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0		
7	15	0	1	3	4	3	2	1	1	0	0	0	0	0		
8	22	0	1	4	5	5	3	2	1	1	0	0	0	0		
9	30	0	1	4	7	6	5	3	2	1	1	0	0	0		
10	42	0	1	5	8	9	7	5	3	2	1	1	0	0		
11	56	0	1	5	10	11	10	7	5	3	2	1	1	0		
12	77	0	1	6	12	15	13	11	7	5	3	2	1	1		
...								...								

## 2 Zakres tematyczny

### 2.1 Zliczanie funkcji; zliczanie podzbiorów; zliczanie relacji

**Zadanie 2.1.1.** Dane są dwa zbiory:

$$A = \{a, 1, b, \{a, b\}\}, B = \{a, 1, b, \{a, 1\}, 2\}.$$

- a) Ile jest wszystkich funkcji  $f : A \rightarrow B$ ?
- b) Ile jest funkcji różnowartościowych  $g : B \rightarrow A$ ?
- c) Ile jest funkcji różnowartościowych  $g : B \rightarrow P(A)$ ?
- d) Ile jest wszystkich relacji w zbiorze  $B$ ?
- e) Ile jest wszystkich surjekcji  $h : B \rightarrow A$ ?
- f) Ile jest wszystkich surjekcji  $s : A \rightarrow B$ ?
- g) Ile jest wszystkich bijekcji  $b : B \rightarrow B$ ?
- h) Ile podzbiorów ma zbiór  $P(A \times B)$ ? {definicja:  $P(Y)$  = zbiór wszystkich podzbiorów zbioru  $Y$ }
- i) Jaką część wszystkich relacji, dających się określić w zbiorze  $B$ , stanowią relacje równoważności?
- j) Ile relacji równoważności można zdefiniować w zbiorze  $B$ ?

*Rozwiązanie.* • Moc zbioru  $|A| = 4$ ,

- moc zbioru  $|B| = 5$ ,
- moc zbioru  $|P(A)| = 2^4 = 16$ ,
- moc zbioru  $|P(B)| = 2^5 = 32$ .

- a) Ile jest wszystkich funkcji  $f : A \rightarrow B$ ?

Odwzorować z  $A$  do  $B$  jest  $5^4$ . Bierze się to z faktu, że każdemu z 4 elementów  $A$  (obiektów) możemy przypisać dokładnie jeden z 5 elementów  $B$  (pudełek). Korzystamy ze wzoru na  $n$  rozróżnialnych obiektów w  $k$  rozróżnialnych pudełkach:  $k^n = 5^4$ .

- b) Ile jest funkcji różnowartościowych  $g : B \rightarrow A$ ?

Nie ma żadnych funkcji różnowartościowych - przynajmniej element zbioru  $A$  będzie wskazywany przez dwa elementy zbioru  $B$  (zasada Dirichleta).

- c) Ile jest funkcji różnowartościowych  $g : A \rightarrow B$ ?

Bierzemy pierwszy element  $A$ , możemy mu przypisać jeden z 5 elementów  $B$ . Kolejnemu możemy przypisać już tylko jeden z 4 elementów, potem jeden z 3... i tak dalej, 4 razy. Odpowiedź to  $5^4 = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2$ .

- d) Ile jest funkcji różnowartościowych  $g : B \rightarrow P(A)$ ?

Analogiczna odpowiedź: z  $n = 5$  do  $k = 2^4 = 16$ . W każdym pudełku co najwyżej jeden obiekt,  $k^n = 16^5$ .

e) Ile jest wszystkich surjekcji  $h : B \rightarrow A$ ?

Odpowiedź jest ta sama jak na pytanie "na ile sposobów 5 rozróżnialnych elementów możemy umieścić w 4 pudełkach tak, aby w każdym pudełku był przynajmniej 1 element"? Odpowiedzią na to pytanie jest  $k! \left\{ \begin{smallmatrix} n \\ k \end{smallmatrix} \right\}$ , gdzie  $k$  jest liczbą pudełek (4), a  $n$  - liczbą obiektów (5). W tym wypadku mamy  $4! \left\{ \begin{smallmatrix} 5 \\ 4 \end{smallmatrix} \right\} = 4! \cdot 10 = 240$  kombinacji.

f) Ile jest wszystkich surjekcji  $s : A \rightarrow B$ ?

Oczywiście niemożliwe jest rozłożyć 4 elementy do 5 pudełek tak, by każde pudełko miało przynajmniej jeden element. Odpowiedź to zero.

g) Ile jest wszystkich bijekcji  $b : B \rightarrow B$ ?

Odpowiadamy na pytanie, ile jest permutacji zbioru 5-elementowego. Odpowiedzią jest oczywiście  $5! = 120$ .

h) Ile podzbiorów ma zbiór  $P(A \times B)$ ? {definicja:  $P(Y)$  = zbiór wszystkich podzbiorów zbioru  $Y$ }

Liczba podzbiorów zbioru  $X$  jest równa mocy zbioru potęgowego,  $|P(X)| = 2^{|X|}$ . W tym wypadku bierzemy zbiór będący iloczynem kartezjańskim, o mocy 20 elementów - odpowiedzią jest  $2^{20} = 1024 \cdot 1024 \approx 1,000,000$ .

i) Ile jest wszystkich relacji równoważności w zbiorze  $B$ ?

Relacja równoważności jest określana jednoznacznie przez podział elementów na klasy abstrakcji - takie klasy są zawsze rozłączne. Pytamy zatem, na ile sposobów możemy rozdzielić zbiór 5 elementów na rozłącznie podzbiory.

Odpowiedź na pytanie "ile jest podziałów zbioru  $n$ -elementowego na  $k$  bloków" daje **liczba Stirlinga drugiego rodzaju**,  $\left\{ \begin{smallmatrix} n \\ k \end{smallmatrix} \right\}$ . Natomiast suma wszystkich możliwych podziałów, tj.  $B_n = \sum_{k=1}^n \left\{ \begin{smallmatrix} n \\ k \end{smallmatrix} \right\}$ , jest dana jako **liczba Bella**.

Rozwiązaniem jest  $B_5 = 52$ .

j) Jaką część wszystkich relacji, dających się określić w zbiorze  $B$ , stanowią relacje równoważności?

Wszystkie relacje w zbiorze  $B$  jest równa wszystkim możliwym macierzom binarnym  $|B| \times |B|$ , tj.  $2^{25}$  macieriom. Liczba wszystkich relacji równoważności odpowiada liczbie Bella  $B_5$ , co jest równe 52.

□

**Zadanie 2.1.2.**  $X$  - zbiór 5-elementowy,  $Y$  - zbiór 4-elementowy,  $Z$  - zbiór 9-elementowy

$a$  = liczba takich relacji równoważności w zbiorze  $Z$  które mają co najmniej siedem klas abstrakcji.

$b$  = liczba surjekcji  $X \rightarrow Y$ .

Która liczba jest większa:  $a$  czy  $b$ ? Uzasadnij.

*Rozwiązanie.* Skorzystamy z tabeli liczb Stirlinga.

Liczba wszystkich podziałów zbioru  $n$ -elementowego na  $k$  części to liczba Stirlinga drugiego rodzaju:

$$\left\{ \begin{smallmatrix} n \\ k \end{smallmatrix} \right\}.$$

Potrzebujemy liczbę wszystkich podziałów na 7, 8 lub 9 bloków - odpowiadają im liczby Stirlinga  $\left\{ \begin{smallmatrix} 9 \\ 7 \end{smallmatrix} \right\}, \left\{ \begin{smallmatrix} 9 \\ 8 \end{smallmatrix} \right\}, \left\{ \begin{smallmatrix} 9 \\ 9 \end{smallmatrix} \right\}$ . Z tabeli wyczytujemy, że odpowiadają im, kolejno: 462, 36, 1. Ich suma wynosi 499.

$$a = \{7^9\} + \{8^9\} + \{9^9\} = 462, 36, 1 = 499.$$

Zliczanie surjekcji  $X \rightarrow Y$  oznacza policzenie wszystkich sposobów tworzenia czterech niepustych zbiorów ze zbioru 5 elementów, razy liczba kombinacji 4 elementów.

$$b = \left\{ \begin{matrix} 5 \\ 4 \end{matrix} \right\} \cdot 4!.$$

□

## 2.2 Zbiory z powtórzeniami; funkcje tworzące; zastosowanie funkcji tworzących do zliczania rozwiązań nierówności

**Zadanie 2.2.1.** 1. Zbadaj, ile rozwiązań ma nierówność:  $x_1 + x_2 + x_3 \leq 8$ , gdzie  $x_1, x_2, x_3$  są liczbami całkowitymi nieujemnymi, a dodatkowo spełnione są warunki:  $x_1$  - parzysta,  $x_2 = 0$  lub  $1, 2 < x_3 < 5$ .

2. Ile rozwiązań ma podwójna nierówność:  $5 < x_1 + x_2 + x_3 \leq 8$ , przy czym warunki na zmienne są takie same jak w podpunkcie 1 ?

3. Zbadaj, ile rozwiązań ma nierówność:  $x_1 + x_2 + x_3 \leq 8$ , gdzie  $x_1, x_2, x_3$  są liczbami całkowitymi nieujemnymi, a dodatkowo spełnione są warunki:  $x_1$  - parzysta,  $x_2 = 0$  lub  $1, x_3$  podzielne przez 3.

*Rozwiązanie.* a) Musimy policzyć sumę przypadków:

- $x_1$  parzysta,  $x_2 = 0$ ,
- $x_1$  parzysta,  $x_2$  dowolna,  $x_3 \in \{3, 4\}$ ,
- $x_1$  parzysta,  $x_2 = 0$  oraz  $x_3 \in \{3, 4\}$ .

Pierwszy przypadek możemy policzyć poprzez wygenerowanie funkcji tworzącej  $f(x) = (1 + x^2 + x^4 + x^6 + x^8) \cdot (1 + x + x^2 + x^3 + x^4 + x^5 + x^6 + x^7 + x^8)$  i policzenie sumy wszystkich argumentów dla potęg mniejszych lub równych od 8 dla wymnożonych wielomianów - wynik to 25.

Drugi przypadek atakujemy w ten sam sposób, z tym że mamy funkcję tworzącą  $f(x) = (1 + x^2 + x^4 + x^6 + x^8) \cdot (1 + x + x^2 + x^3 + x^4 + x^5 + x^6 + x^7 + x^8) \cdot (x^3 + x^4) = O(x^9) + 6x^8 + 5x^7 + 4x^6 + 3x^5 + 2x^4 + x^3$ , co daje 21 rozwiązań.

Trzeci przypadek daje nam  $f(x) = (1 + x^2 + x^4 + x^6 + x^8) \cdot 1 \cdot (x^3 + x^4) = x^3 + x^4 + x^5 + x^6 + x^7 + x^8 + O(x^9)$ , co daje sumę 6 rozwiązań.

Aby policzyć wszystkie rozwiązania, skorzystamy z zasady włączania/wyłączania, tj.  $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B| = 25 + 21 - 6 = 40$  rozwiązań.

□

**Zadanie 2.2.2.**  $X = \langle 5a, 4b, 3c \rangle$ ; rozważ takie podzbiory, w których  $a$  występuje parzystą liczbę razy,  $b$  występuje najwyżej dwa razy, ale co najmniej raz,  $c$  występuje co najmniej dwa razy. Skonstruuj funkcję tworzącą dla ciągu liczb podzbiorów  $k$ -elementowych, przy zadanych warunkach dla  $a, b, c$ .

1. Ile takich podzbiorów zawiera więcej niż 6 elementów?
2. Ile takich podzbiorów zawiera 4 elementy lub 8 elementów?

*Rozwiązanie.* Warunki zamieniają się w następujący wielomian dla funkcji tworzącej:

$$f(x) = (1 + x^2 + x^4) \cdot (1 + x + x^2) \cdot (x^2 + x^3) = x^9 + 2x^8 + 3x^7 + 3x^6 + 3x^5 + 3x^4 + 2x^3 + x^2$$

1. Ile takich podzbiorów zawiera więcej niż 6 elementów?

Pytamy o współczynniki przy potęgach wyższych niż 6:  $1 + 2 + 3 = 6$ .

2. Ile takich podzbiorów zawiera 4 elementy lub 8 elementów?

Pytamy o sumę współczynników przy potęgach 4 oraz 8:  $3 + 2 = 5$

□

## 2.3 Podział zbioru na bloki - liczby Stirlinga II rodzaju; liczby Bella - zliczanie relacji równoważności; zliczanie surjekcji

**Zadanie 2.3.1.** Z osób  $\{a, b, c, d, e, f, g, h\}$  tworzymy 4 niepuste zespoły.

- a) Ile jest sposobów stworzenia zespołów?  
b) Ile jest sposobów przy warunkach:  $a, b$  muszą być w jednym zespole oraz ani  $c$ , ani  $d$  nie mogą być razem z  $a$  oraz  $b$ .

*Rozwiązanie.* Korzystamy z modelu podziału na bloki.

- a) Dla braku warunków rozwiązaniem będzie prosty podział na bloki:  $P(n, k) = P(8, 4) = \{8\}_4$ .  
b) Przy narzuconym warunku traktujemy zbiór jako 7-elementowy ( $a$  oraz  $b$  muszą być zawsze razem). Od takiego zbioru odejmujemy liczbę przypadków w których  $c$  jest razem z  $(a, b)$ ,  $d$  jest razem z  $(a, b)$  oraz  $c$  i  $d$  są razem z  $(a, b)$ .

- Liczba przypadków  $c$  razem z  $(a, b)$ :  $\{6\}_4$ ,
- Liczba przypadków  $d$  razem z  $(a, b)$ :  $\{6\}_4$ ,
- Liczba przypadków  $c, d$  razem z  $(a, b)$ :  $\{5\}_4$ ,

Suma wszystkich przypadków  $(a, b)$  bez  $c$  lub  $d$ :  $X = \{6\}_4 + \{6\}_4 - \{5\}_4 = 120$ .

Całkowita liczba przypadków:  $\{7\}_4 - (2\{6\}_4 - \{5\}_4) = 230$ .

□

**Zadanie 2.3.2.**  $X = \{a, b, c, d, e\}$ .  $Y = \{1, 2, 3\}$ . Ile jest funkcji  $g : X \rightarrow Y$  takich, że  $|g^{-1}(\{3\})| = 2$ ?

*Rozwiązanie.* Pytamy o liczbę przypadków, w których w pudełku 3 są dokładnie dwa elementy z  $X$ . Możemy wybrać dwa elementy ze zbioru 5 elementowego na  $\binom{5}{2}$  sposobów. Następnie, chcemy przyporządkować pozostałe trzy elementy do dowolnych dwóch pozostałych pudełek:  $2^3$  możliwości. Razem mamy  $\binom{5}{2} \cdot 2^3 = 80$  kombinacji.

□

## 2.4 Podziały liczby na składniki

**Zadanie 2.4.1.** 18 pięciozłotowych monet wrzuciliśmy do czterech identycznych puszek. Oblicz liczbę kombinacji, jeśli:

- a) W każdej puszce są co najmniej 3 monety.
- b) W każdej puszce musi się znaleźć parzysta i niezerowa suma.

Diagramy Ferrisa.

*Rozwiązanie.* Przy braku warunków mielibyśmy przypadek podziału 18 na 4 lub 3 lub 2 lub 1 składników, czyli  $P(18, 4) + P(18, 3) + P(18, 2) + P(18, 1)$ , lub po prostu  $p(18)$ , gdzie  $p$  jest zliczaniem wszystkich możliwych podziałów.

Dla przypadków opisanych w warunkach:

- a) W każdej puszce są co najmniej 3 monety.

Skorzystamy z tego założenia by uprościć sobie rozwiązywanie. Jeśli wrzucimy do każdej puszki po dwie monety, to pozostaje nam 10 monet do rozdysponowania na 4 niezerowe składniki - zatem  $P(10, 4)$ .

- b) W każdej puszce musi się znaleźć parzysta i niezerowa suma.

Możemy potraktować układ jako równoważny z wrzucaniem 9-ciu par monet do puszek. W ten sposób łądujemy z  $P(9, 4) = 6$  przypadkami.

□

**Zadanie 2.4.2.** Do trzech jednakowych puszek wrzucono 9 monet groszowych: 1, 2, 5, 10, 20, 50 oraz złotych: 1, 2, 5.

Ile jest sposobów wrzucenia jeśli:

- 1. w każdej puszce znalazła się jakaś moneta
- 2. nie ma ograniczeń jak w wersji 1

*Rozwiązanie.* Zadanie polega na rozmieszczeniu **rozdzielalnych** elementów na nierozróżnialne zbiory - jest ono równoważne z pytaniem o liczbę podziałów na trzy klasy abstrakcji (w przypadku 1) lub po prostu o liczbę podziałów na klasy abstrakcji (w przypadku 2).

Dla przypadku pierwszego mamy liczbę podziałów w postaci liczby Stirlinga  $\left\{ \begin{smallmatrix} 9 \\ 3 \end{smallmatrix} \right\} = 3025$ . W drugim przypadku mamy odpowiedź w postaci sumy podziałów na trzy, dwa lub jedno pudełko:  $\left\{ \begin{smallmatrix} 9 \\ 3 \end{smallmatrix} \right\} + \left\{ \begin{smallmatrix} 9 \\ 2 \end{smallmatrix} \right\} + \left\{ \begin{smallmatrix} 9 \\ 1 \end{smallmatrix} \right\} = 3281$ . □

**Zadanie 2.4.3.** Ile jest podziałów liczby 20 na 8 składników?

*Rozwiązanie.* Oczywiście odpowiedzią będzie  $P(20, 8)$ . Spróbujemy uzyskać tę liczbę z mniejszych sum, na podstawie wzoru:

$$P(n, k) = \sum_{i=0}^k P(n - k, i),$$

czyli w tym wypadku będzie to:

$$P(20, 8) = P(12, 0) + P(12, 1) + \dots + P(12, 8) = 70.$$

□

**Zadanie 2.4.4.** Ile jest podziałów liczby 13 na 4 składniki, w których największy składnik jest nie mniejszy niż 4?

*Rozwiązanie.* Oczywiście dzieląc 13 na 4 składniki musimy mieć największy składnik większy lub równy 4 - ze względu na zasadę szufladkową. Zatem  $P(13, 4) = 18$ .  $\square$

**Zadanie 2.4.5.** 20 jednakowych klocków włożono do 5 jednakowych pudełek. Pudełka są niepuste. W jednym z pudełek są dokładnie 4 klocki. Ile jest takich sposobów rozłożenia klocków?

*Rozwiązanie.* Oczywiście musimy wykluczyć jedno pudełko z czterema klockami, co redukuje nasz układ do 16 jednakowych klocków w 4 jednakowych pudełkach. Sposobów rozmieszczenia jest oczywiście  $P(16, 4) = P(12, 1) + P(12, 2) + P(12, 3) + P(12, 4) = 34$ .  $\square$

**Zadanie 2.4.6.** Dane jest 10 jednakowych zadań na 4 jednakowe maszyny. Każda z maszyn musi pracować (mieć przynajmniej jedno zadanie). Ile jest sposobów przydziału zadań do maszyn?

*Rozwiązanie.* Odpowiedź to  $P(10, 4)$ .  $\square$

**Zadanie 2.4.7.** Dane jest 8 rozróżnialnych zadań na 4 jednakowe maszyny. Każda z maszyn pracuje. Na jednej z maszyn są dokładnie 2 zadania. Ile jest sposobów?

*Rozwiązanie.* Po pierwsze, wybieramy 2 zadania na  $\binom{8}{2}$  sposobów. Po drugie, mnożymy wynik przez  $\{6\}_3$ . Wynik to:

$$\binom{8}{2} \cdot \{6\}_3 = 2520.$$

$\square$

**Zadanie 2.4.8.** Mamy 8 rozróżnialnych zadań dla 4 rozróżnialnych maszyn. Każda z maszyn pracuje.

*Rozwiązanie.* Wynik to  $4! \cdot \{8\}_4 = 40824$ .  $\square$

**Zadanie 2.4.9.** 12 identycznych piłek wkładamy do jednakowych toreb. W torbie mieszczą się najwyżej 4 piłki. Na ile sposobów możemy to zrobić? Wyjaśnij.

*Rozwiązanie.* Przypadek podziału 12 identycznych elementów do toreb gdzie najwięcej możemy upakować 4 elementy na raz jest identyczny z przypadkiem podziału na 4, 3, 2 oraz 1 zbiór. Odpowiedź to:

$$P(12, 4) + P(12, 3) + P(12, 2) + P(12, 1) = 34.$$

$\square$

**Zadanie 2.4.10.** Zdajemy test z analizy. Jest 5 zadań z granic funkcji, 2 zadania z ekstremów, 3 zadania z całek, 2 zadania z równań różniczkowych. Każde zadanie jest za 1 punkt. Test jest zaliczony, gdy uzyskamy co najmniej 4 punkty. Warunki: musimy rozwiązać nie więcej niż 2 zadania z granic, przynajmniej jedno zadanie z całek i przynajmniej jedno zadanie z równań różniczkowych. Ile jest różnych zestawów zaliczających?



*Rozwiązanie.* Zadanie możemy przedstawić w sposób formalny. Zliczamy liczbę podzbiorów przynajmniej czteroelementowych zbioru z powtórzeniami:

$$< 5g, 2e, 3c, 2r >,$$

dla którego podzbiory muszą mieć najwyżej  $2g$ , przynajmniej  $1c$  oraz przynajmniej  $1r$ .

Zadanie można przetłumaczyć na formę  $< 2g, 2e, 3c, 2r >$ , ponieważ możemy rozwiązać maksymalnie 2 zadania z granic.

Najprościej jest zastosować tutaj metodę funkcji tworzących:

$$f(x) = (1+x+x^2) \cdot (1+x+x^2) \cdot (x+x^2+x^3) \cdot (x+x^2) = x^9 + 4x^8 + 9x^7 + 13x^6 + 13x^5 + 9x^4 + 4x^3 + x^2.$$

Bierzemy tylko potęgi równe lub większe od 4. Suma współczynników to  $1+4+9+13+13+9 = 49$ . □

**Zadanie 2.4.11.** 10 rozróżnialnych zadań przypisujemy dowolnie do trzech identycznych maszyn. Na ile sposobów możemy to zrobić?

*Rozwiązanie.* Odpowiedź to suma podziałów na trzy maszyny (niepuste), dwie maszyny oraz jedną maszynę. Ponieważ są one nierozróżnialne, nie gra roli które wybierzemy. Odpowiedź to:

$$\left\{ \begin{matrix} 10 \\ 3 \end{matrix} \right\} + \left\{ \begin{matrix} 10 \\ 2 \end{matrix} \right\} + \left\{ \begin{matrix} 10 \\ 1 \end{matrix} \right\} = 9842.$$

□

## 2.5 Dobór modelu matematycznego do zadania zliczania

**Zadanie 2.5.1.**

$$X = \{a, b, c, d, e, f\}.$$

- Ile jest relacji równoważności w  $X$  które mają dwie klasy abstrakcji?
- Ile jest relacji równoważności w  $X$  takich, że ich klasy abstrakcji są mocy parzystej?
- Ile jest relacji równoważności w  $X$  takich, że ich klasy abstrakcji są mocy nieparzystej?
- Ile jest relacji równoważności w  $X$ , które mają dwie klasy abstrakcji?

*Rozwiązanie.* a) Szukamy podziału zbioru 6 elementowego na 2 niezerowe i nierozróżnialne bloki.

Odpowiedź to liczba Stirlinga  $\left\{ \begin{matrix} 6 \\ 2 \end{matrix} \right\}$ .

b)

□