

## Rozpoznawanie w oparciu o algorytmy CNN. Steganografia

WYKŁAD 8  
Dla studiów niestacjonarnych  
2021/2022

Dr hab. Anna Korzyńska, prof. IBIB PAN

## Komputerowa analiza i rozpoznawanie obrazów



Jest to „sztuka” udzielania, **automatycznej** i mającej **matematyczne podstawy** odpowiedzi na pytanie:

Co ten obraz przedstawia (i o czym mówi) ?

Podejścia:

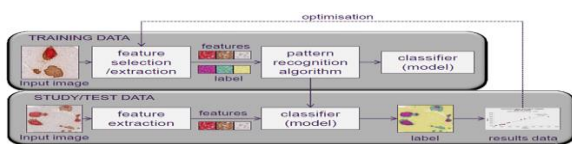
1. **Klasyczna** – oparta o cechy dobranych przez deweloperów systemu na podstawie rad ekspertów i ich doświadczenia
- **Analiza obrazu** - zajmuje się ekstrakcją cech obiektów wysegmentowanych z obrazów na potrzeby rozpoznawania obrazów
- **Właściwe rozpoznawanie obrazu** - zajmuje się tworzeniem i weryfikacją reguł, na podstawie których udziela się odpowiedzi na powyższe pytanie oraz stosowaniem tych reguł w konkretnych zagadnieniach praktycznych
2. **Oparta na sztucznej inteligencji** - bazuje na cechach wyznaczonych automatycznie w procesie uczenia

2

## Podsumowanie metod klasycznych

**Klasyczne algorytmy** rozpoznawania obrazów zawsze **zależą** od skomplikowanego przetwarzania obrazu w celu poprawy początkowej jakości obrazu i umożliwienia **segmentacji / separacji obiektów**.

Jednak najważniejszy jest proces inżynierii cech, który jest kluczowy w klasycznej technice rozpoznawania. Tradycyjne „ręcznie” **dobierane cechy i funkcje** w dużej mierze **opierają się na wiedzy specjalistycznej** w dziedzinie. Najczęściej są zaproponowane deweloperom systemu przez specjalistów, którzy przygotowują adnotację do zestawu szkoleniowego.



## Rozpoznawanie obrazów metodami opartymi na głębokich konwolucyjnych sieciach neuronowych

Wymagają nauczania sieci neuronowej rozwiązywania pewnego zadania stosując algorytmy głębokiego uczenia (ang. deep learning) należące do dziedziny zwanej **sztuczną inteligencją**

4

## Sztuczna inteligencja

Sformułowanie „sztuczna inteligencja” (ang. Artificial Intelligence; AI) jest używana do nazwania takich komputerów/maszyn, które naśladują „funkcje poznawcze”, które ludzie kojarzą z ludzkim umysłem, takie jak „uczenie się” i „rozwiązywanie problemów”.

Powstała jako dyscyplina akademicka w 1955. Termin zaproponował McCarthy (z Uniwersytetu Stanford) na konferencji w Dartmouth

1. inteligencja realizowana w procesie technicznym, a nie naturalnym, biologicznym;
2. dziedzina badań naukowych informatyki i kognitywistyki czerpiąca także z osiągnięć psychologii, neurologii, matematyki i filozofii.

Definicja z 2019 r.: „... **zdolność systemu** (maszyny, komputera dopisek) **do prawidłowego interpretowania danych** pochodzących z zewnętrznych źródeł, nauki na ich podstawie oraz wykorzystywania tej wiedzy, aby wykonywać określone zadania i osiągać cele poprzez **elastyczne dostosowanie**.”

Cytat z: Andreas Kaplan; Michael Haenlein (2019) Siri, Siri in my Hand, who's the Fairest in the Land? On the Interpretations, Illustrations and Implications of Artificial Intelligence, Business Horizons, 62(1), 15-25

## Algorytmy sztucznej inteligencji (AI)

**Sztuczna inteligencja jako technologia aktualnie dostępna**

**potrafi:**

• **Używać naturalnego werbalnego języka, tłumaczyć** z języka na język, ale nie potrafi prowadzić komunikacji pozawerbalnej; wyczuć intencji i nastroju mówiącego

• **Uczyć się na podstawie danych, na próbach i błędach przez powtarzanie procesy uczenia**, ale tylko w stosunku do konkretnego ściśle wyznaczonego zadania

• Otrzymuje bardzo **dokładne rezultaty** w specyficznych trudnych dla człowieka zadaniach obliczeniowych, w grach o ściśle określonych regułach, poszukiwaniu podobieństwa w danych and nie potrafi żadnej z tych czynności adoptować do nawet lekko zmienionych warunków zadania

• **nie ma celu, woli, emocji, poczucia humoru, zawziętości czy wyrozumiałości i innych cech charakteru (indywidualności)**

Zastosowanie AI w: wizji komputerowej, w rozpoznawaniu mowy, maszynowym tłumaczeniu, w filtrowaniu poczty, graniu w gry nawet trudne jak szachy czy Go . Ostatnia również odnosi wielkie sukcesy we wspomaganiu diagnostyki w medycynie.

6

## Uczenie maszynowe czy uczenie się maszyn?

AI with Machine Learning and Deep Learning



Intelligent machines that think and act like human beings

Systems learn things without being programmed to do so

Machines think like human brains using artificial neural networks

- **Uczenie z nauczycielem, nadzorowane (supervised learning)** – na podstawie przeszłych danych o wejściu i wyjściu dostarczonych przez dewelopera systemu (np. od ekspertów)
- **Uczenie bez nauczyciela, nienadzorowane (unsupervised learning)** – ukryte zależności i organizacja danych, ich podobieństwa i zaburzenia, czy odchylenia od normy są identyfikowane przez system bez pomocy ekspertów w dziedzinie lub dewelopera systemu
- **Nie ma treningu tylko następuje uczenie się dzięki próbom i błędom (reinforcement learning)** i naturalnej pochodzącej ze środowiska karze, która pozwala podnieść efektywność uczenia się np.: uczenie chodu i gry np.: szachy
- **Uczenie częściowo nadzorowane (weakly supervised)**, w którym na wstępie zastosowane jest uczenie z nauczycielem na tzn. danych etykietowanych, a następnie zasadnicza część uczenia to uczenie bez nauczyciela.

7

## Przykłady możliwości systemów opartych na uczeniu maszynowym

- Prowadzenie samochodów i pilotowanie samolotów oraz robotów
- Rozpoznawanie mowy (2012);
- Ekstrahuje i aplikuje cechy stylu (Deep Convolution Generative Adversarial Networks DCGAN)

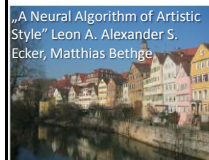


<https://www.youtube.com/watch?v=alHyQK6e2U>

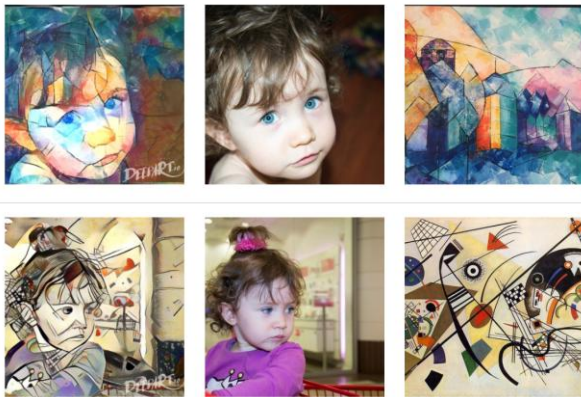


Boston Dynamics: <https://www.youtube.com/watch?v=e9QzlkP5qI>

„A Neural Algorithm of Artistic Style” Leon A. Alexander S. Ecker, Matthias Bethge



8

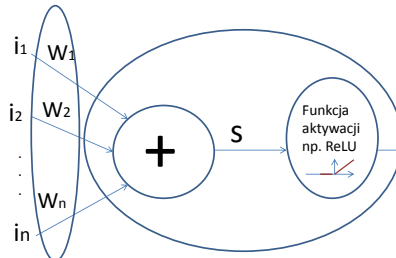
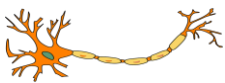


9

## Jak są zbudowane sztuczne sieci neuronowe?

10

## Sieci neuronowe



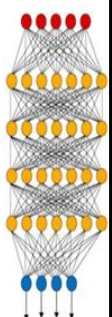
Elementem funkcjonalnym sieci neuronowej jest perceptron / neuron - matematyczna symulacja funkcji komórek nerwowych (odbior i odesłanie przetworzonego sygnału). Sieć jest złożona z warstw neuronów połączonych w taki sposób, że wyjście warstwy wcześniejszej jest wejściem warstwy następującej po niej. Połączenia poszczególnych neuronów regulują przekazywany sygnał według dobieranych w procesie uczenia współczynników  $W$

McCulloch and Walter Pitts w 1943 roku

11

## Głębokie sieci neuronowe

- Głębokie sieci neuronowe (NN) to sieci o więcej niż trzech warstwach.
- Sieci neuronowe uczą się z danych źródłowych i mapują „informacje/wiedzę wciągniętą ze zbioru uczącego” do **współczynników sieci**.
- W zadaniach rozpoznawania sieci neuronowe potrafią w procesie optymalizacji automatycznie dobrać cechy konieczne do rozpoznawania pewnych klas obiektów w procesie treningu.
- Typowe sieci neuronowe w eksploatacji zachowują się jak „czarna skrzynka”.
- Sieci, w których mamy dostęp do informacji o „przyczynach” decyzji o rozpoznawaniu i klasyfikacji nazywają się po angielski **eXplanable NN**; (XNN)
- Okazuje się, że kombinacja cech pochodzących od ekspertów (używanych w klasycznych metodach rozpoznawania) z cechami zidentyfikowanymi na etapie uczenia się maszyny daje szansę nie tyle bardzo dobre wyniki, ale zrozumiałe dla użytkownika wyniki.



Funkcja aktywacji  
 $x_1, x_2, x_3$   
 $x = \max(0, x)$

12

# Sztuczne sieci neuronowe

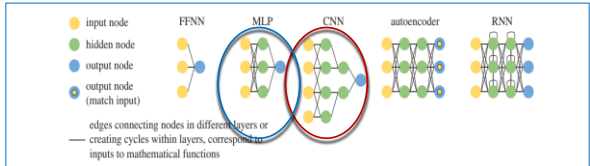
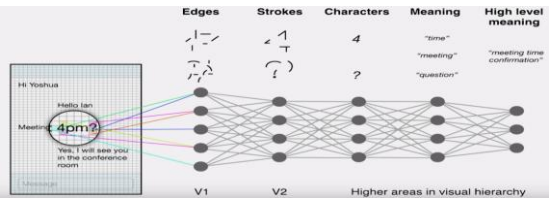
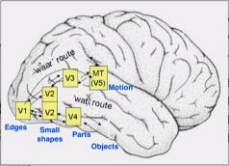


Figure 1. Neural networks come in many different forms. Left: A key for the various types of nodes used in neural networks. Simple FFNN: a feed-forward neural network in which inputs are connected via some function to an output node and the model is trained to produce some output for a set of inputs. MLP: the multi-layer perceptron is a feed-forward neural network in which there is at least one hidden layer between the input and output nodes. CNN: the convolutional neural network is a feed-forward neural network in which the inputs are grouped spatially into hidden nodes. In the case of this example, each input node is only connected to hidden nodes alongside their neighbouring input node. Autoencoder: a type of MLP in which the neural network is trained to produce an output that matches the input to the network. RNN: a deep recurrent neural network is used to allow the neural network to retain memory over time or sequential inputs. This figure was inspired by the Neural Network Zoo by Fjodor Van Veen.

Headline review  
Cite this article: Ching T et al. 2018  
Opportunities and obstacles for deep learning  
in biology and medicine. *J. R. Soc. Interface* 15:  
20170387.  
<https://doi.org/10.1098/rsif.2017.0387>

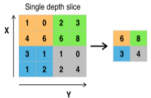
13

# Praca głębokiej konwolucyjnej sieci (CNN) imituje proces rozpoznawanie w ludzkim mózgu



14

# Warstwy



## Podstawowe rodzaje warstw i procesów z nimi związanych:

- Klasyczna** – Fully Connected (FC) - dense
- Konwolucyjna** - W odróżnieniu od warstwy typu fully-connected, rozmiar wyniku działania warstwy konwolucyjnej zależy od rozmiaru danych wejściowych, rozmiaru filtrów i funkcji zmieniającej rozmiar, oraz wartości kroku. Sieci tego typu dobrze działają tam gdzie jest duże redundancja informacji np.: przy analizie obrazów, dźwięków lub zbioru cech.
- Pooling**. Pooling to proces zmniejszeniu przestrzeni cech/rozmiaru sieci wewnątrz konwolucyjnej sieci neuronowej przez uśrednianie (average pooling) lub przyjmowanie wartości maksymalnej (max pooling) z określonego otoczenia.
- Padding**, czyli uzupełnianie odpowiednimi wartościami, do określonego rozmiaru. Od liczby dodanych zer (stosowany zero padding) zależy, czy mapa wyjściowa będzie miała rozmiar większy, mniejszy czy taki sam, w porównaniu do rozmiaru mapy wejściowej na danym poziomie-warstwie.

Źródło: By Aphex34 - Own work, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=45673581>

15

# Jakie matematyczne operacje umożliwiają uczenie się sieci

17

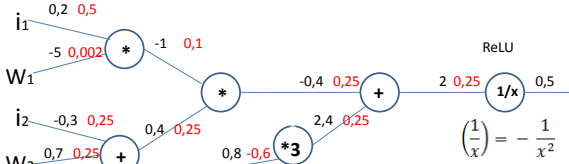
# Funkcje aktywacji

Base	Plot	Equation	Derivative
Identity		$f(x) = x$	$f'(x) = 1$
Binary step		$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{for } x < 0 \\ 1 & \text{for } x \geq 0 \end{cases}$	$f'(x) = \begin{cases} 0 & \text{for } x \neq 0 \\ 1 & \text{for } x = 0 \end{cases}$
Logistic (s.k.a. Soft step)		$f(x) = \frac{1}{1 + e^{-x}}$	$f'(x) = f(x)(1 - f(x))$
Tanh		$f(x) = \tanh(x) = \frac{2}{1 + e^{-2x}} - 1$	$f'(x) = 1 - f(x)^2$
Arctan		$f(x) = \tan^{-1}(x)$	$f'(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$
Rectified Linear Unit (ReLU)		$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{for } x < 0 \\ x & \text{for } x \geq 0 \end{cases}$	$f'(x) = \begin{cases} 0 & \text{for } x < 0 \\ 1 & \text{for } x \geq 0 \end{cases}$
Parametric Rectified Linear Unit (PReLU)		$f(x) = \begin{cases} \alpha x & \text{for } x < 0 \\ x & \text{for } x \geq 0 \end{cases}$	$f'(x) = \begin{cases} \alpha & \text{for } x < 0 \\ 1 & \text{for } x \geq 0 \end{cases}$
Exponential Linear Unit (ELU)		$f(x) = \begin{cases} \alpha(e^x - 1) & \text{for } x < 0 \\ x & \text{for } x \geq 0 \end{cases}$	$f'(x) = \begin{cases} f(x) + \alpha & \text{for } x < 0 \\ 1 & \text{for } x \geq 0 \end{cases}$
SoftPlus		$f(x) = \log_e(1 + e^x)$	$f'(x) = \frac{1}{1 + e^{-x}}$

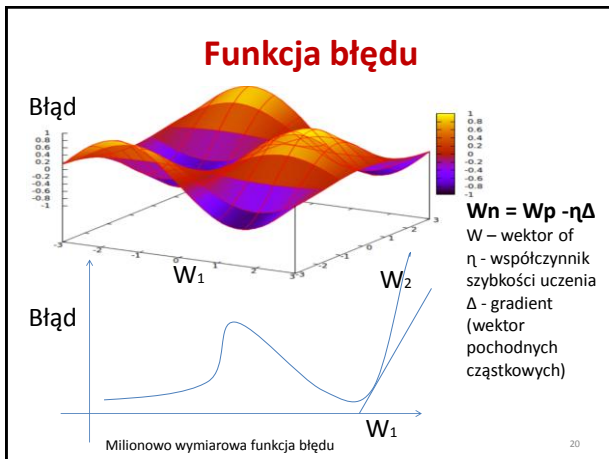
18

# Algorytm propagacji wstecznej ang. back propagation algorithm

Algorytm oblicza wielkość korekty wag połączeń neuronów rozmieszczonych w sąsiednich warstwach sieci. Oparty jest on na minimalizacji funkcji błęd (np.: sumy kwadratów błędów) uczenia z wykorzystaniem optymalizacyjnej metody największego spadku.



19



## Pojęcia związane z uczeniem sieci neuronowych

- **Przeuczenia (ang. Overfitting)**: zbyt mała ilość danych w porównaniu do liczby parametrów (zanikanie), zwiększenie zbioru uczącego, zmniejszenie liczby parametrów, losowe wykluczanie neuronów
- **Zanikanie gradientu (ang. Gradients disappears)** zamieniając funkcję aktywacji lub wzmacniając gradient przez regularyzację
- **Zbieżność/konwergencja procesu uczenia (ang. Convergence of learning)** zbieżność procesu optymalizacji zmiana funkcji błędu
- **Ocena poprawności uczenia (ang. Correctness assessment)**: dokładność i precyzja, Classical MSE / mutual entropy (CE -cross entropy; Averaged CE (ACE-averaged CE); F1
- **Generalizacja (ang. Generalization)** – cel uczenia

21

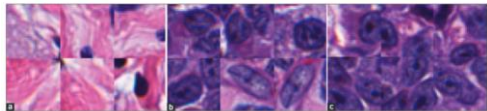
## Augmentacja (ang. augmentation)

To proces powielenia danych uczących przez:

- **Transformacje obrazów** (ang. adversarial transformation); translacje, obroty, przekształcenia afiniczne?
- **Dołożenia pewnych zakłóceń** – rozjaśnienie, przyciemnienie, dodanie szumu zmiana tonacji, itp

J Pathol Inform 2016, 1:29

<http://www.gadforinformatics.org/content/7/1/29>



22

## Podsumowanie o sieciach CNN

23

## Sztuczna sieć neuronowa

- Poprawa efektywności rozpoznawania, klasyfikacji i segmentacji obrazów przez żmudny **proces optymalizacji sieci – uczenia się**, który przypomina proces Darwinowskiego doboru naturalnego
- Na etapie korzystanie z nauczonej sieci mamy na **wejściu dane, a na wyjściu prawdopodobieństwo** że obiekt należy do którejś ze znanych kategorii i **tylko tyle!**
- **Nie ma „rozumienia”,** bo nie ma kontekstu; nie można wyobrazić sobie konsekwencji, itp.



## CNN wady i zalety

Możliwości CNN:

- Nadzorowane podejście do uczenia maszynowego polega na **szkoleniu modelu statystycznego** przy użyciu zestawu obrazów ze zbioru uczącego, dla których istnieją etykiety i oznaczenia przygotowane przez ekspertów w dziedzinie. Wyuczony model odwzorowuje automatycznie wybrane obiekty na **klasy/kategorie**, czyli uczy się z doświadczeń.
- **Połączenie różnych informacji w modelu** np.: danych klinicznych i obrazów diagnostycznych daje lepsze wyniki predykcji klasyfikacji.

25



### CNN wady i zalety

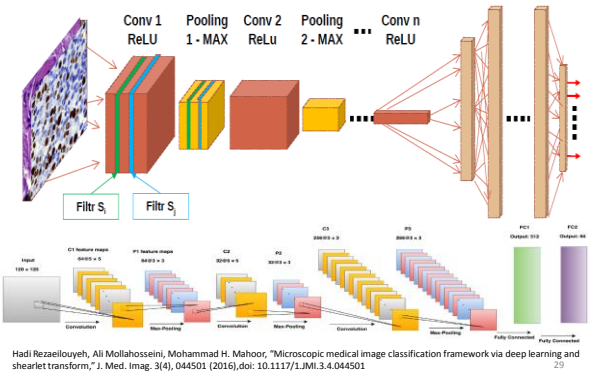
- CNN mają pewne ograniczenia, które są do pokonania:
- Uczenie się sieci wymaga ogromnej ilości danych treningowych
  - Uczenie się sieci wymaga dużej mocy obliczeniowej
  - Proces uczenia się wymagają odpowiedniej architektury wydajnego systemu komputerowego mogą być złożone i często muszą być ściśle dostosowane do konkretnej aplikacji (programowalne tablice bramek (FPGA), procesory graficzne (GPU) i specyficzne dla aplikacji układy scalone (ASIC) są badane w celu wykorzystania równoległości struktury obliczeniowej sieci neuronowych, bardziej niż równoległe procesory)
  - Powstałe modele mogą **nie** być łatwo interpretowalne
  - Długi czas uczenia się (metoda prób i błędów),
  - Występowanie nadmiernego dopasowania w przypadku niewystarczającej ilości/liczby danych.
  - Trudności w zapewnieniu konwergencji procesu uczenia się.
  - **Wymagają od użytkownika zrozumienia, jak należy interpretować wyniki oddawane przez wyuczony model zjawiska/wyuczoną sieć, aby wysunąć sprawdzalne hipotezy dotyczące badań**

### Przykłady sieci

### Sieci, ich autorzy i rok ich powstania

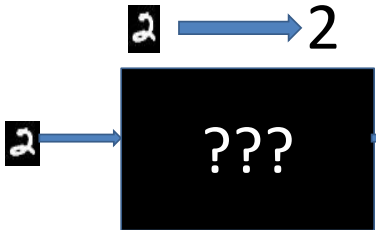
Year	CNN	Developed by	Place	Top-5 error rate	No. of parameters
1998	LeNet(8)	Yann LeCun et al			60 thousand
2012	AlexNet(7)	Alex Krizhevsky, Geoffrey Hinton, Ilya Sutskever	1st		60 million
2013	ZFNet()	Matthew Zeiler and Rob Fergus	1st		
2014	GoogLeNet(19)	Google	1st		4 million
2014	VGG Net(16)	Simonyan, Zisserman	2nd		138 million
2015	ResNet(152)	Kaiming He	1st		

### Podstawowa architektura sieci CNN



### Rozpoznawanie cyfr zapisanych ręcznie np.: na czekach - Case study

Jak z obrazu uzyskać informację o cyfrze?



- p(obiekt~0)
- p(obiekt~1)
- p(obiekt~2)
- p(obiekt~3)
- p(obiekt~4)
- p(obiekt~5)
- p(obiekt~6)
- p(obiekt~7)
- p(obiekt~8)
- p(obiekt~9)

### Baza obrazów MNIST

(Modified National Institute of Standards and Technology)



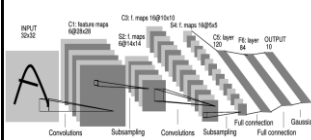
- 70 000 obrazów ręcznie pisanych cyfr
- 55 000 uczenie, 5 000 walidacja
- 10 000 testy
- 28x28 pikseli
- Wydany w 1999 roku
- 500 różnych osób
- Obraz + etykieta (jaka to cyfra)
- Skala kolorów znormalizowana do 0.0...1.0

28 px 28 x 28 = 784 pikseli

Używamy do nauki:  
THE MNIST DATABASE of  
handwritten digits  
<http://yann.lecun.com/exdb/mnist/>



# Sieć LeNet



Model: "sequential\_1"

Layer (type)	Output Shape	Param #
conv2d_2 (Conv2D)	(None, 28, 28, 6)	156
average_pooling2d_1 (Average)	(None, 14, 14, 6)	0
conv2d_3 (Conv2D)	(None, 10, 10, 16)	2416
average_pooling2d_3 (Average)	(None, 5, 5, 16)	0
flatten_1 (Flatten)	(None, 400)	0
dense_3 (Dense)	(None, 120)	48120
dense_4 (Dense)	(None, 84)	33564
dense_5 (Dense)	(None, 10)	850

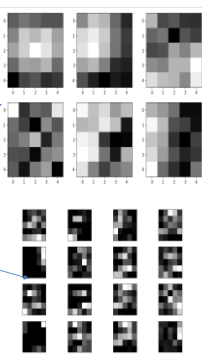
Total params: 61,796  
Trainable params: 61,796  
Non-trainable params: 0

```
17 lenet5 = keras.models.Sequential()
18
19 lenet5.add(keras.layers.Conv2D(filters=6, kernel_size=(5, 5),
20                               activation='relu', input_shape=(32,32,1)))
21 lenet5.add(keras.layers.AveragePooling2D())
22 lenet5.add(keras.layers.Conv2D(filters=16, kernel_size=(5, 5),
23                               activation='relu'))
24 lenet5.add(keras.layers.AveragePooling2D())
25 lenet5.add(keras.layers.Flatten())
26
27 lenet5.add(keras.layers.Dense(units=120, activation='relu'))
28 lenet5.add(keras.layers.Dense(units=84, activation='relu'))
29 lenet5.add(keras.layers.Dense(units=10, activation='softmax')) # output
```

Praca zaliczeniowa na APO  
studenta mgr inż. Brylewa

Ref. Y. Lecun, Gradient-Based Learning Applied to Document Recognition,  
PROCEEDINGS OF THE IEEE. 86 (1998) 47.

# Uczenie się sieci to optymalizacja ze względu na cel



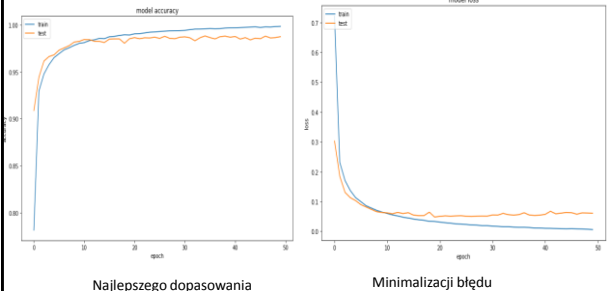
Model: "sequential\_1"

Layer (type)	Output Shape	Param #
conv2d_2 (Conv2D)	(None, 28, 28, 6)	156
average_pooling2d_2 (Average)	(None, 14, 14, 6)	0
conv2d_3 (Conv2D)	(None, 10, 10, 16)	2416
average_pooling2d_3 (Average)	(None, 5, 5, 16)	0
flatten_1 (Flatten)	(None, 400)	0
dense_3 (Dense)	(None, 120)	48120
dense_4 (Dense)	(None, 84)	33564
dense_5 (Dense)	(None, 10)	850

Total params: 61,796  
Trainable params: 61,796  
Non-trainable params: 0

[-0.0789532 -0.02418987 0.10222547 0.00066162 -0.04760809  
0.09279951 -0.01421791 -0.07095297 0.05741353 -0.01717872 ]

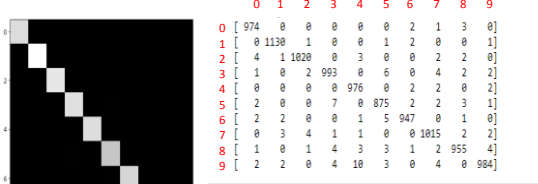
# Parametry wyuczenia sieci



Najlepszego dopasowania

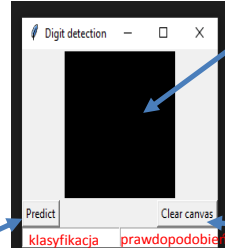
Minimalizacji błędu

# Kontrola błędów



Wizualizacja macierzy pomyłek

# Moduł wykonawczy do rozpoznawania znaków narysowanych przez użytkownika

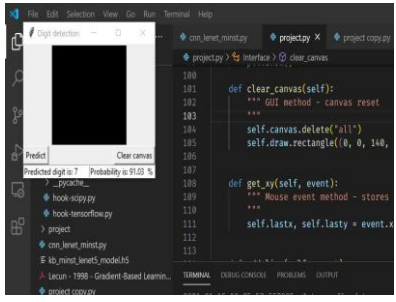


Powierzchnia na której można narysować cyfrę do rozpoznania

Czyszczenie powierzchni do rysowania

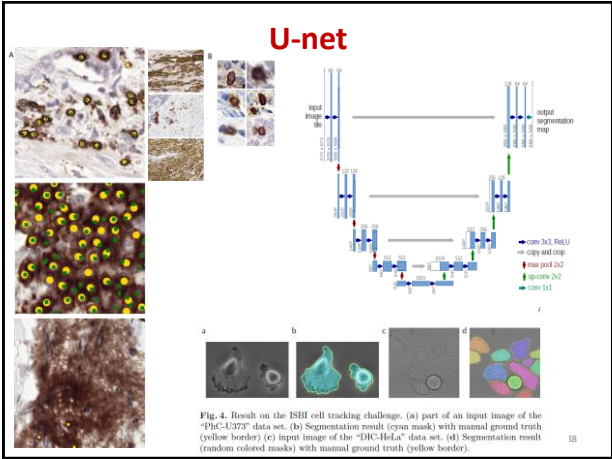
Zamiana obrazu na macierz 32x32 px, wysłanie do modelu, wyliczenia prawdopodobieństw przynależności do jednej z 10 klas i wybór prawdopodobieństwa maksymalnego

# Działanie programu rozpoznającego

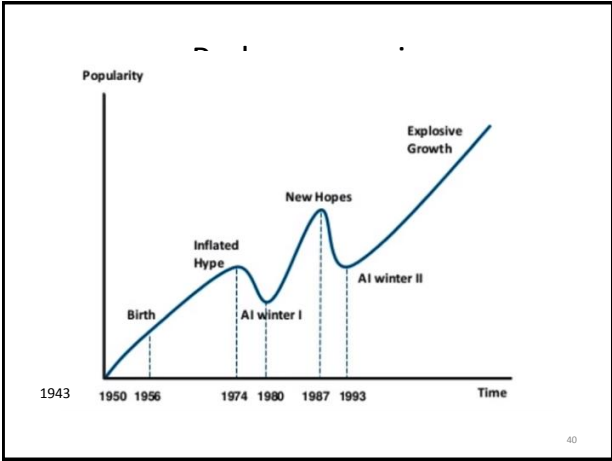


Moduł inferencji

- Python 3.7
- Numpy
- Matplotlib
- Tensorflow 2.4 – wymaga AVX w zestawie instrukcji CPU!!!
- CUDA 10.1
- SciKit
- Tkinter - GUI

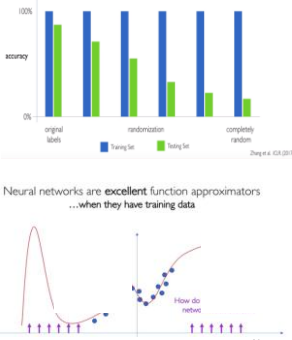


## Historia i aktualne problemy NN



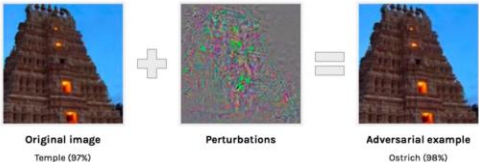
## Ograniczenia DNN

- Można wytrenować sieć, która pasuje do kompletnie przypadkowych podziałów na klasy (na danych treningowych) da 100% dokładności
- Możemy wnioskować o funkcji aproksymującej jedynie w zakresie danych zbioru uczącego.



## Ograniczenia DNN

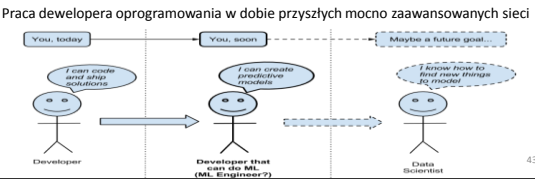
- Uwaga! na proces augmentacji bo czasem produkujemy „podobne przeciwieństwa” (ang. *adversarial examples*)



Despoin. "Adversarial examples and their implications" (2017).

## Ograniczenia DNN

- Dużo danych bo dużo współczynników do optymalizacji
- Obliczeniowo i wdrożeniowo (GPU) kosztowny
- Mogą być oszukiwane przez „podobne przeciwieństwa”
- Słabo można zbadać model, jego odporność i niepewność i inne parametry
- Model i oprogramowanie jest **czarną skrzynką** której trudno ufać – szczególnie ekspertom/lekarzom
- Nie każde podejście zawsze daje wynik w postaci dobrze optymalizowanej - potrzeba prób i błędów
- Potrzebna wiedza eksperta (wąskie gardło)



# Obawy społeczne związane z sztuczna inteligencją

- Przypominają obawy z XIX w sprawie **mechanizacji pracy** lub obawy o Puskę Pandory
- Czy technologia może coś chcieć**, być bezwzględnym megalomanem? **Nie ma woli i celu** – to ludzie mają chęć dominacji i gromadzenia zasobów i dokonują projekcji na AI
- Powody nieufności do technologii to głównie: **nieprzejrzystość i brak dostępu do procesu ich uczenia się sieci** (same wyszukują cechy ich zakresy i same się optymalizują wagi, a jak coś idzie nie tak to nadzorujący uczenie się maszyny właściwie nie wiedzą dlaczego, czy to można naprawić. Nadzorujący ponawia proces oparty na przypadkowym podawaniu przykładów ze zbioru uczącego).
- Zbiory uczące przygotowuje człowiek i to jego wiedza jest w nich zawarta i przez niego wyselacjonowana (postulat: **akredytacje dla deweloperów**).
- Technologia sztucznej inteligencji rozwijana się stopniowo, jest poprawiana pod względem bezpieczeństwa i skuteczności, projektowana, tak aby spełniać różne praktyczne kryteria
- Aktualne sukcesy AI wynikają z ich ogromnej siły obliczeniowej pozwalającej na przeanalizowanie ogromnej ilości danych uczących, czyli przypominanie **sawantka** czyli genialnego idioty – film „Rainmen” z Dustinem Hofmanem.
- Słowa Alisona Gopinka (University of Clifornia w Berkeley): „**Jak na razie znacznie więcej szkody narobić może naturalna głupota niż sztuczna inteligencja.**”

44

# Przykłady sieci

45

# STEGANOGRAFIA

# STEGANOGRAFIA

Nauka o komunikacji w taki sposób, by obecność komunikatu nie mogła zostać wykryta, czyli **ukrywanie/hermetyzacji informacji** (ang. *information hiding*)

Słowo „steganografia” pochodzi z języka greckiego i oznacza ukryte pismo

Zaletą steganografii w stosunku do szfrowania informacji jest ukrycie samego faktu porozumiewania się stron.

**Ukrywanie informacji obrazowej (lub tekstowej) w obrazie** (*image watermarking*) w różnych celach:

59

# Cele stosowania steganografii

- Ochrona praw autorskich (ukryty obraz (lub tekst) pełni rolę znaku wodnego (*watermark*)), w tym przypadku konieczną własnością obrazu ukrytego jest (poza odpornością na usunięcie przez czynniki zewnętrzne) jego wystarczająca **odporność** na działanie standardowych operacji przetwarzania obrazów (filtracja, kompresja, zniekształcenia geometryczne itp.),
- Ochrona autentyczności obrazu (ukryty obraz pełni rolę znaku wodnego (*watermark*)), w tym przypadku konieczną własnością obrazu ukrytego jest (poza odpornością na usunięcie przez czynniki zewnętrzne) jego wystarczająca **podatność** na działanie operacji przetwarzania obrazów (filtracja, kompresja, zniekształcenia geometryczne itp.).
- Praktyczne przesyłanie informacji

60

# Historia steganografii

- Histiasos w niewoli króla perskiego Dariusza postanowił przesłać informację do swego zięcia Arystagorasa z Miletu stosując następujący fortel: na wygolonej głowie swego orasa niewolnika **wytatuował informację**, gdy niewolnikowi odrosły włosy posłał go z oficjalnym, mało istotnym listem
- Egipcie i Chinach powszechnie stosowano **atrament sympatyczny**.
- Demaratus ostrzegł Grecję o ataku, pisząc go bezpośrednio na drewnianym podłożu woskowej tabletki przed nałożeniem powierzchni wosku pszczelego.
- Mikrokropki**: Pierwsze próby miniaturyzowania przesyłanych informacji za pomocą mikrofotografii podjęto w 1871 r. podczas wojny francusko-pruskiej, kiedy to przesyłano raporty do oblężonego przez Niemców Paryża w postaci prostokątów o wymiarach 3 cm x 4 cm. Udoskonalenia tej techniki dokonał wywiad niemiecki Abwehra na początku lat 40. XX wieku.
- punkt o średnicy 1 mm wykonany przez specjalne urządzenie będące połączeniem aparatu fotograficznego i mikroskopu, zawierający zminiaturyzowane dane tekstowe lub fotograficzne rysunki techniczne. Skala miniaturyzacji wynosi ok. 1:300, oznacza to możliwość pomniejszenia kartki formatu A4 zawierającej np. tekst do wielkości pojedynczej kropki znajdującej się w tekście pisanego czcionką normalnej wielkości listu.
- Współcześnie technika mikrokropek (wykonywanych w tysiącach sztuk w technice grawerowania laserowego) jest wykorzystywana także komercyjnie np. do zabezpieczania żetonów w kasynach przed podrobieniem, znakowania samochodów lub cennych przedmiotów.
- Zapisy **kodek pod znacznikiem na liście**
- Podczas II Wojny Światowej Velvete Dickinson nazywana **Doll Woman** japoński szpieg w Nowym Yorku z lalkami którymi handlowała przesyłała informacje szpiegowskie.
- Jeremiah Denton** wielokrotnie mrugał oczami w alfabecie Morse’a podczas telewizyjnej konferencji prasowej w 1966 roku, po porwaniu przez porywaczy z Wietnamu Północnego, wypowiadając „**T-O-R-T-U-R-E**”.
- W 1968 r. członkowie **załogi statku wywiadowczego USS Pueblo**, przetrzymywani przez Koreę Północną jako więźniowie, komunikowali się w języku migowym na zdjęciach.
- Obraz Koranu miał zaszyfrowane informacje o zamachu na World Trade Center



**Ukrywanie obrazu w obrazie - nazwy obrazów**

1. obraz ukrywający [p]
2. obraz ukrywany [h]
3. obraz ukrywany po przekształceniu [hmod]
4. obraz ukrywający wraz z obrazem ukrytym [ph]

**Obrazy ukrywające z gradacją poziomów szarości**

Obraz ukrywający: na 1 piksel obrazu ukrywanego przypada 1 bajt (8 bitów)

Obraz ukrywany może i powinien być uproszczony: na 1 piksel obrazu może przypadać 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 bitów, co odpowiada 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256 poziomom szarości ( $M$ )

W praktyce, ze względu na potrzebę ograniczenia wpływu obrazu ukrywanego na wygląd obrazu ukrywającego, stosowane są wartości  $M \ll 256$ , a obraz ukrywany zapisywany jest na najmniej znaczących bitach obrazu ukrywającego.

Zajęcia badanie czy:  
przy wzroście wartości **liczby bitów obrazu ukrywanego** następuje coraz większa zmiana wyglądu obrazu ukrywającego i jednocześnie coraz wyraźniejsze uwidocznienie obrazu ukrywanego w tym obrazie.

62

**Obrazy ukrywające kolorowe np. w formacie RGB**

Obraz ukrywający: na 1 piksel obrazu przypada 3 bajty (24 bity) odpowiadające 3 składowym R, G, B

Przykładowy zapis piksla obrazu ukrywanego: 2 najmłodsze bity składowej R oraz po jednym najmłodszym bicie składowych G i B (razem 4 bity, co odpowiada obrazowi o  $M=16$  poziomach)

Zapis informacji tekstowej obrazie RGB: 1 znak – 8 bitów co oznacza że do zapisu 1 znaku można wykorzystać 2 piksele.

**Dodatkowe kodowanie obrazów ukrywanych => lepsze ich ukrycie**  
(np. przemieszanie poszczególnych piksli)

**Operacje najczęściej stosowane w procesie ukrywania i odtwarzania obrazu****•Jednopunktowe jednoargumentowe**

- progowania, redukcji poziomów szarości, rozciągania, uniwersalne operacje punktowe (UOP)

**•Jednopunktowe dwuargumentowe**

- arytmetyczne (dodawanie, odejmowanie)
- logiczne (suma (OR), iloczyn (AND))

63

**Koniec wykładu**

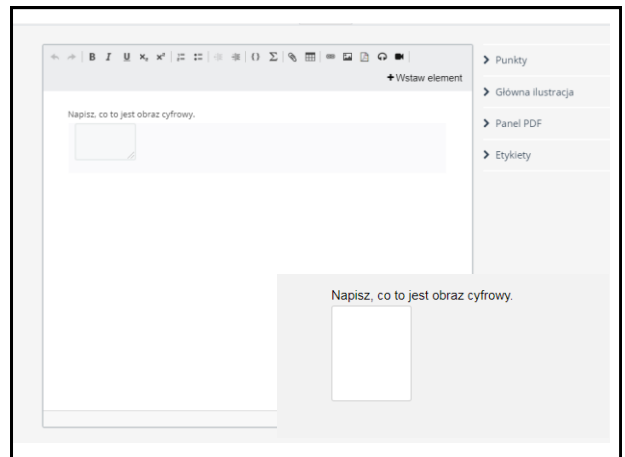


Egzamin będzie zdalny

## Terminy egzaminu: 02.07.2021 i 09.07.2021

- Egzamin będzie na każdym etapie egzaminem testowym zdalnym.
- Będzie wykonywany przy pomocy oprogramowaniu **Inspira**.
- Kursy dla studentów na temat tego oprogramowania już się odbyły, ale można je jeszcze raz przejść rozwiązując udostępnione testy.

66



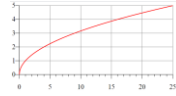


## Jak rozwiązywać zadania obliczeniowe?

- Zadania z liczeniem odległości

### Metryka Euklidesowa

$$\rho_1(\vec{x}^u, \vec{x}^v) = \sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i^u - x_i^v)^2}$$



### Metryka uliczna (Manhattan, city block distance):

$$\rho_2(\vec{x}^u, \vec{x}^v) = \sum_{i=1}^n |x_i^u - x_i^v|$$

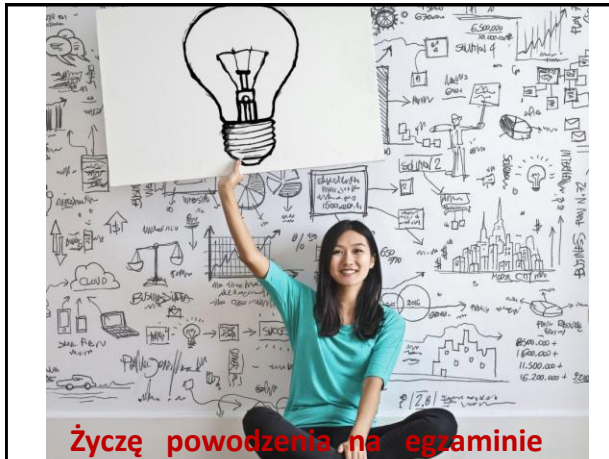
### Metryka Czebyszewa (maksymalna)

$$\rho_\infty(\vec{x}^u, \vec{x}^v) = \max_{1 \leq i \leq n} |x_i^u - x_i^v|$$

## Jak rozwiązywać zadania problemowe?



- Czym różni się akwizycja w przypadku tych trzech obrazów dłoni?
- Czym różni się zapis informacji o obrazie dla tych trzech obrazów dłoni?



Życzę powodzenia na egzaminie