



## KONSPEKT ZAJĘĆ

w ramach kursu z przedmiotu: **PODSTAWY EKONOMII II**Kierunek studiów\*: ☒ – INFORMATYKA ☐ – GRAFIKA ☐ – PODYPLOMOWEStudia\*: ☒ – I stopnia ☒ – stacjonarne  
☐ – II stopnia ☐ – niestacjonarneSemestr\*: ☐ – zimowy  
☒ – letniRok akademicki:  
**2014 / 2015**Zajęcia\*: ☒ – wykład ☐ – ćwicz. aud. ☐ – seminarium ☐ – pracownia  
☐ – projekt ☐ – laboratorium ☐ – konwersatorium ☐ – plener

Prowadzący zajęcia: dr Irena Woroniecka-Leciejewicz

Nr zajęć	Liczba godzin	Treść zajęć
1.	2	<b>Wykład 1. Rachunki narodowe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Produkcja globalna, zużycie pośrednie, produkcja dodana</li><li>Różne kategorie produktu krajowego</li><li>Dochód narodowy</li><li>Dochód narodowy w ujęciu nominalnym i realnym. Deflator dochodu narodowego</li><li>Zalety i wady kategorii dochodu narodowego</li><li>Rachunki narodowe prowadzone przez GUS dla Polski, przedstawienie danych statystycznych z ostatnich lat</li><li>Porównanie PKB <i>per capita</i> w różnych krajach świata</li></ul>
2.	2	<b>Wykład 2. Przepływy międzygałęziowe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Bilans przepływów międzygałęziowych w gospodarce narodowej</li><li>Produkcja globalna i produkcja końcowa - analiza bilansu Input-Output wierszami</li><li>Produkcja globalna i produkcja dodana - analiza bilansu Input-Output kolumnami</li><li>Macierz współczynników ekonomiczno-technicznych</li><li>Model Leontiefa</li><li>Bilans przepływów międzygałęziowych dla Polski</li></ul>
3.	2	<b>Wykład 3. Tworzenie i podział dochodu narodowego</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ruch okrężny dochodów i wydatków</li><li>Rola państwa w ruchu okrężnym dochodów i wydatków</li><li>Ruch okrężny dochodów i wydatków z uwzględnieniem handlu zagranicznego</li></ul>
4.	2	<b>Wykład 4. Podstawowe zależności w teorii Keynesa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Składniki popytu globalnego</li><li>Funkcja konsumpcji</li><li>Krańcowa skłonność do konsumpcji</li><li>Równowaga między popytem globalnym i podażą</li></ul>
5.	2	<b>Wykład 5. Mechanizm mnożnika inwestycyjnego</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Równowaga między inwestycjami i oszczędnościami</li><li>Przypadki nierównowagi: luka ekspansywna i depresyjna</li><li>Mnożnik inwestycyjny</li><li>Rola inwestycji. Paradoks zapobiegliwości</li></ul>

6.	2	<p><b>Wykład 6. Mnożnik zrównoważonego budżetu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Równowaga z uwzględnieniem budżetu państwa. Mnożnik zrównoważonego budżetu</li> <li>▪ Podsumowanie. Główne tezy ekonomii keynesowskiej</li> <li>▪ Koncepcja interwencjonizmu państwowego</li> </ul>
7.	2	<p><b>Wykład 7. Wzrost i rozwój gospodarczy. Koniunktura gospodarcza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wzrost i rozwój gospodarczy</li> <li>▪ Czynniki wzrostu gospodarczego</li> <li>▪ Cykl koniunkturalny i jego fazy</li> <li>▪ Model mnożnika - akceleratora</li> </ul>
8.	2	<p><b>Wykład 8. Budżet i polityka ekonomiczna państwa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Polityka ekonomiczna państwa: fiskalna i monetarna. Instrumenty polityki gospodarczej.</li> <li>▪ Budżet państwa. Wpływy i wydatki budżetowe. Nadwyżka i deficyt budżetowy.</li> <li>▪ Rodzaje podatków</li> <li>▪ Polityka fiskalna <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ustalanie wysokości stóp podatkowych. Krzywa Laffera.</li> <li>▪ Wpływ wydatków państwa na koniunkturę gospodarczą</li> <li>▪ Problem deficytu budżetowego. Sposoby jego finansowania i wpływ na inflację.</li> <li>▪ Spór między zwolennikami ekonomii keynesowskiej a monetarystami dotyczący polityki budżetowej państwa</li> </ul> </li> <li>▪ Polityka monetarna</li> </ul>
9.	2	<p><b>Wykład 9. Pieniądz i system bankowy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funkcje pieniądza</li> <li>▪ Podaż pieniądza. Ilościowa teoria pieniądza Irvinga Fishera</li> <li>▪ Rodzaje pieniądza</li> <li>▪ Działalność banków. Kreacja pieniądza przez banki. Rezerwy obowiązkowe</li> <li>▪ Baza monetarna. Mnożnik kreacji pieniądza</li> <li>▪ Rynek pieniądza. Współzależności między popytem na pieniądz, podażą pieniądza i stopą procentową</li> </ul>
10.	2	<p><b>Wykład 10. Bezrobocie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co to jest bezrobocie i jak je mierzyć?</li> <li>▪ Rynek pracy</li> <li>▪ Rodzaje bezrobocia (bezrobocie naturalne, frykcyjne, strukturalne, przymusowe, dobrowolne, koniunkturalne, klasyczne)</li> <li>▪ Przyczyny bezrobocia - różne ujęcia w znanych teoriach ekonomicznych. Metody walki z bezrobociem</li> <li>▪ Przedstawienie danych statystycznych dotyczących bezrobocia w Polsce</li> </ul>
11.	2	<p><b>Wykład 11. Inflacja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co to jest bezrobocie i jak je mierzyć?</li> <li>▪ Jak definiujemy inflację?</li> <li>▪ Inflacja popytowa</li> <li>▪ Inflacja kosztowa</li> <li>▪ Monetarystyczna teoria inflacji. Polityka pieniężna banku centralnego <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wnioski z równania Fishera dotyczące tempa wzrostu podaży pieniądza w obiegu</li> <li>▪ Wpływ polityki monetarnej na inflację i koniunkturę gospodarczą poprzez regulację dopływu i odpływu pieniądza w obiegu</li> <li>▪ Instrumenty polityki monetarnej banku centralnego: stopa procentowa, stopa rezerw obowiązkowych, operacje otwartego rynku, emisja pieniądza</li> </ul> </li> <li>▪ Krzywa Phillipsa i jej interpretacja</li> </ul>

12.	2	<b>Wykład 12. Równowaga ekonomiczna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Istota i rodzaje równowagi ekonomicznej</li> <li>Równowaga makroekonomiczna</li> <li>Równowaga w ujęciu keynesowskim</li> <li>Równowaga w ujęciu neoklasycznym</li> <li>Ogólny model równowagi</li> </ul>
13.	2	<b>Wykład 13. Spór o teorię równowagi ogólnej między szkołą neoklasyczną i keynesowską</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czy zasadne jest założenie o giętkości cen i płac?</li> <li>Które czynniki decydują o poziomie dochodu narodowego - podażowe czy popytowe?</li> <li>Czy równowaga jest możliwa tylko przy pełnym wykorzystaniu zdolności produkcyjnych?</li> <li>Spór o kształt krzywej podaży</li> </ul>
14.	2	<b>Wykład 14. Wymiana międzynarodowa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoria kosztów komparatywnych</li> <li>Bilans płatniczy kraju</li> <li>Polityka handlowa. Struktura towarowo-geograficzna handlu światowego</li> </ul>
15.	2	<b>Wykład 15. Międzynarodowy system walutowy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurs walutowy. Różne systemy kursów walutowych</li> <li>Równowaga zewnętrzna. Mechanizm przywracania równowagi</li> <li>Zależność między stopą procentową, kursem walutowym, handlem zagranicznym i koniunkturą gospodarczą</li> </ul>
Razem:	<b>30</b>	

	Forma sprawdzenia **	Punktacja w ramach kursu ***
Ocena osiągnięć studenta:	egzamin pisemny	<input checked="" type="checkbox"/> 40
	egzamin ustny	<input checked="" type="checkbox"/> 60
	przegląd prac egzam.	<input type="checkbox"/>
	sprawdzian pisemny	<input type="checkbox"/>
	sprawdzian ustny	<input type="checkbox"/>
	przegląd prac zalicz.	<input type="checkbox"/>
	referat pisemny	<input type="checkbox"/>
	referat ustny	<input type="checkbox"/>
	kolokwium	<input type="checkbox"/>
	kartkówka	<input type="checkbox"/>
	praca domowa	<input type="checkbox"/>
	miniprojekt	<input type="checkbox"/>
	praca na zajęciach	<input type="checkbox"/>
	dokumentacja projektu	<input type="checkbox"/>
	prezentacja projektu	<input type="checkbox"/>
	obecność na zajęciach	<input type="checkbox"/>
	<b>Suma ****:</b>	<b>100</b>

Uwagi \*\*\*\*: Egzamin pisemny z pierwszej części materiału (TP1 i TP2), egzamin ustny z drugiej części materiału (TP3-TP8).

- \*) zaznaczyć właściwe;
- \*\*) zaznaczyć stosowane;
- \*\*\*) podać maksymalną liczbę punktów do uzyskania na zajęciach w preferowanej skali od 0 do 100 pkt za cały kurs z przedmiotu;  
podać w postaci  $k \times n$ , jeśli forma sprawdzenia stosowane jest  $k$  krotnie w trakcie semestru;  
podać w postaci  $n/m$ , jeśli stosowana jest skala inna od preferowanej ( $m \neq 100$ );
- \*\*\*\*) podać nominalną sumę do uzyskania w przypadku wymiennego stosowania form sprawdzania;
- \*\*\*\*\*) podać, które z form są stosowane wymiennie, jeśli dotyczy;  
podać minimalny próg, którego osiągnięcie jest warunkiem zaliczenia całego przedmiotu, jeśli dotyczy;  
podać minimalny próg, którego osiągnięcie jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu, jeśli dotyczy;  
opisać inne wymagania nie ujęte w zestawieniu form sprawdzania osiągnięć studentów.