# Kolokwium zaliczeniowe ćwiczeń z WKR dla grupy IZ06IO1

Tytuł maila/załącznika: WKRZ 2022 Grupa Nazwisko Imie numer

# Zadanie 1.

Niech  $x \in \mathbb{Z}_{29}$  odpowiada wartości liczbowej tekstu jawnego i niech  $y \in \mathbb{Z}_{29}$  odpowiada wartości liczbowej szyfrogramu. Znajdź wartość liczbową tekstu jawnego wiedząc, że y = 15, a do szyfrowania użyto szyfru afinicznego z kluczem k = (a, b) = (7, 6).

# Zadanie 2.

Alicja i Bob uzgodnili między sobą grupę multiplikatywną  $Z_{107}^*$  oraz jej generator  $\alpha=2$ .

Wyznacz wartość klucza k uzgodnionego przez Alicję i Boba za pomocą protokołu Diffie-Hellmana wiedząc, że ich wartości prywatne wynoszą odpowiednio a = 23 oraz b = 30.

#### Zadanie 3.

Wykorzystując kryptosystem RSA oraz mając dane:

Alicji: dwie liczby pierwsze p = 13 i q = 17 oraz liczbę losową e = 61,

Boba: dwie liczby pierwsze p = 11 i q = 19 oraz liczbę losową e = 101:

- a) Bob przesłała do Alicji szyfrogram y = 73. Wyznacz wartość liczbową tekstu jawnego x.
- b) Bob przesłała do Alicji wiadomość, której skrót wynosi h=30 wraz z podpisem cyfrowym s=140. Zweryfikować poprawność tego podpisu cyfrowego.

# Zadanie 4.

Wykorzystując kryptosystem ElGamala oraz mając dane:

Alicji: grupę multiplikatywną  $Z_{101}^*$  oraz jej generator  $\alpha$ =3, liczbę losową będącą elementem klucza prywatnego t=50,

Boba: grupę multiplikatywną  $Z_{109}^*$  oraz jej generator  $\alpha$ =6, liczbę losową będącą elementem klucza prywatnego t=30,

- a) Bob chce wysłać Alicji wiadomość x=50 w postaci zaszyfrowanej. Wyznacz wartość liczbową tego szyfrogramu, wiedząc, że do szyfrowania wykorzystano randomizer r=25;
- b) Bob chce podpisać wiadomość, której skrót wynosi h=60. Wyznacz wartość tego podpisu cyfrowego, wiedząc, że do jego wygenerowania wykorzystany został randomizer r=23.

# Zadanie 5.

Sprawdź, czy  $\alpha=2$  jest generatorem grupy multiplikatywnej  $Z_{113}^*$  oraz oblicz liczbę generatorów w  $Z_{113}^*$ .

Uwaga: Wszystkie obliczenia wykonać przy użyciu poznanych algorytmów.