Zadanie 1. Wykaż, że następujące wyrażenia są tautologiami:

- i)  $[(p \rightarrow q) \rightarrow p] \rightarrow p$ ,
- ii)  $[p \lor (q \land r)] \leftrightarrow [(p \lor q) \land (p \lor r)],$
- iii)  $[(p \rightarrow q) \land p] \rightarrow q$ ,
- iv)  $[p \rightarrow (q \rightarrow r)] \rightarrow [(p \rightarrow q) \rightarrow (p \rightarrow r)].$

Zadanie 2. Sprawdź czy następujące wyrażenia są tautologiami:

- i)  $[(p \lor q) \rightarrow r] \rightarrow [(p \rightarrow r) \lor (q \rightarrow r)],$
- ii)  $[(p \rightarrow q) \land (r \rightarrow s) \land (t \rightarrow u)] \rightarrow [(p \land r \land t) \rightarrow (q \land s \land t)],$
- iii)  $\{[(p \land q) \rightarrow r] \land [(p \land q) \rightarrow \neg r]\} \rightarrow (\neg p \land \neg q \land \neg r).$

Odp.

- i) jest tautologia,
- ii) jest tautologia,
- iii) nie jest,  $\rho(p) = \rho(q) = 0, \ \rho(r) = 1.$

Zadanie 3. Znajdź zaprzeczenia zdań

- i)  $(\neg p \land q) \rightarrow (p \lor r)$ ,
- ii)  $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (p \lor q)$ .

tak, aby negacja nie stała przed żadnym nawiasem.

Odp.

- i)  $(\neg p \land q) \land (\neg p \land \neg r)$ ,
- ii)  $[(p \rightarrow q) \land (\neg p \land \neg q)] \lor [(p \land \neg q) \land (p \lor q)].$

**Zadanie 4.** Niech p, q, r będą zdaniami. Zapisz przy pomocy spójników logicznych zdanie, które będzie prawdziwe dokładnie wtedy, gdy

- i) dokładnie jedno wśród zdań p, q, r jest prawdziwe,
- ii) dokładnie dwa wśród zdań p, q, r są prawdziwe.

Uogólnij powyższy wynik na n zdań  $p_1, \ldots, p_n$ , z których dokładnie k ma być prawdziwych.

Odp.

- i)  $(p \land \neg q \land \neg r) \lor (\neg p \land q \land \neg r) \lor (\neg p \land \neg q \land r)$ ,
- ii)  $(\neg p \land q \land r) \lor (p \land \neg q \land r) \lor (p \land q \land \neg r)$ .

## Zadanie 5. Znajdź zaprzeczenia zdań

- i)  $\exists_{M>0} \forall_{n \in \mathbb{N}} |a_n| < M$ ,
- ii)  $\forall_{n \in \mathbb{N}} \forall_{m \in \mathbb{N}} (n < m) \rightarrow (a_n < a_m),$
- iii)  $\forall_{\varepsilon>0} \exists_{N\in\mathbb{N}} \forall_{n\in\mathbb{N}} (n>N) \rightarrow (|a_n-a|<\varepsilon),$
- iv)  $\forall_{\varepsilon>0} \exists_{\delta>0} \forall_{x \in \mathbb{R}} (|x-x_0| < \delta) \rightarrow (|f(x)-f(x_0)| < \varepsilon)$ .

Co mówią warunki i),ii),iii) o ciągu  $a_n$  a co mówi warunek iv) o funkcji  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ ?

## Odp.

- i)  $\forall_{M>0} \exists_{n \in \mathbb{N}} |a_n| \geq M$ , ciąg  $a_n$  jest ograniczony,
- ii)  $\exists_{n \in \mathbb{N}} \exists_{m \in \mathbb{N}} (n < m) \land (a_n \ge a_m)$ , ciąg  $a_n$  jest ściśle rosnący,
- iii)  $\exists_{\varepsilon>0} \forall_{N\in\mathbb{N}} \exists_{n\in\mathbb{N}} (n>N) \land (|a_n-a|\geq \varepsilon)$ , granica ciągu jest równa a,
- iv)  $\exists_{\varepsilon>0} \forall_{\delta>0} \exists_{x\in\mathbb{R}} (|x-x_0|<\delta) \land (|f(x)-f(x_0)| \geq \varepsilon)$ , funkcja f jest ciągła w punkcie  $x_0$ .

### **Zadanie 6.** Które z następujących zdań są prawdziwe:

- i) jeśli Jana stać na bułkę to z faktu, że z Jana nie stać na bułkę wynika, że Jan może iść do kina,
- ii) jeśli z faktu, że wszyscy studenci zaliczą algebrę wynika, że wszyscy studenci zaliczą analizę, i nie wszyscy studenci zaliczą analizę, to wszyscy studenci zaliczą rok,

**Odp.** pierwsze prawdziwe, drugie fałszywe.

**Zadanie 7.** Udowodnić twierdzenie: jeśli  $p_1 \rightarrow q_1, \ldots, p_n \rightarrow q_n$  oraz  $p_1 \lor \ldots \lor p_n$  i  $\neg (q_i \land q_j)$  dla  $i \neq j$ , to prawdziwe są wynikania  $q_1 \rightarrow p_1, \ldots, q_n \rightarrow p_n$ . **Odp.** przypuścmy, że istnieje wartościowanie  $\rho \colon ZZ \rightarrow \{0,1\}$  takie, że

$$[p_1 \to q_1]_{\rho} = \dots = [p_n \to q_n]_{\rho} = 1$$
 (1)

$$[\![p_1 \lor \dots \lor p_n]\!]_{\varrho} = 1 \tag{2}$$

$$\llbracket \neg (q_i \land q_j) \rrbracket_{\rho} = 1 \text{ dla } i \neq j$$
(3)

oraz, na przykład,  $[\![q_1 \rightarrow p_1]\!]_{\rho} = 0$ . Stąd  $\rho(q_1) = 1$ ,  $\rho(p_1) = 0$ . Z pierwszego warunku oraz z (3) wynika, że

$$\rho(q_2) = \dots = \rho(q_n) = 0. \tag{4}$$

Z warunków (4) oraz (1) wynika, że

$$\rho(p_2) = \ldots = \rho(p_n) = 0.$$

Jest to w sprzeczności z (2).

**Zadanie 8.** Używając funkcji zdaniowych  $x = y, x \leq y, x < y$  oraz operacji arytmetycznych  $+, -, \cdot$  (bez symboli liczb  $0, 1, 2, \ldots$ ) zapisz następujące funkcje zdaniowe (przyjmujemy, że x, y przyjmują wartości w zbiorze liczb naturalnych):

- i) x jest równy 0,
- ii) x jest równy 1,
- iii) x dzieli y
- iv) x jest liczbą parzystą,
- v) x jest suma kwadratów dwu liczb naturalnych,
- vi) x jest liczbą pierwszą,
- vii) x jest największym dzielnikiem y i z,
- viii) liczby x i y mają takie same dzielniki.

#### Odp.

- i) x + x = 0,
- ii)  $x \cdot x = 1$ ,
- iii)  $\exists z \ y = xz$ ,
- iv)  $\exists y \ x = y + y$ ,
- v)  $\exists y \exists z \ x = y \cdot y + z \cdot z$ ,
- vi)  $\neg (x \cdot x = 1) \land \forall y \forall z \ (x = yz) \rightarrow (x = y) \lor (x = z),$
- vii)  $(x|y) \land (x|z) \land \forall w \ (w|y) \land (w|z) \rightarrow (w|x)$  (gdzie x|y jest zapisane jak w pkt. iii)),

viii)  $\forall z (z|x) \leftrightarrow (z|y)$ .

Zadanie 9. Które z poniższych zdań są prawdziwe?

i)  $\forall_{x \in \mathbb{R}} \exists_{y \in \mathbb{R}} x^2 - x = y$ ,

ii)  $\forall_{x \in \mathbb{R}} \exists_{y \in \mathbb{N}} x^2 - x = y$ ,

iii)  $\forall_{y \in \mathbb{R}} \exists_{x \in \mathbb{R}} x^2 - x = y$ ,

iv)  $\forall_{y \in \mathbb{R}} \exists_{x \in \mathbb{C}} x^2 - x = y$ ,

 $v) \exists_{x \in \mathbb{R}} \exists_{y \in \mathbb{R}} x^2 - x = y,$ 

Odp.

i) prawdziwe,  $y = x^2 - x$ ,

ii) fałszywe, dla  $x=\frac{1}{2}$ nie istnieje  $t\in\mathbb{N}$ taki, że  $y=-\frac{1}{4},$ 

iii) fałszywe, dla y=-2 nie istnieje  $x\in\mathbb{R}$  taki, że  $x^2-x+2=0$ , bo  $\Delta<0$ ,

iv) prawdziwe,  $y = \frac{1 \pm \sqrt{1+4y}}{2}$ ,

v) prawdziwe, np. x = 3, y = 6.

Zadanie 10. Które z poniższych zdań są prawdziwe?

i)  $\forall_{x \in \mathbb{R}} \exists_{y \in \mathbb{R}} x^2 + y > 1$ ,

ii)  $\forall_{y \in \mathbb{R}} \exists_{x \in \mathbb{R}} \ x^2 + y > 1$ ,

iii)  $\exists_{x \in \mathbb{R}} \forall_{y \in \mathbb{R}} \ x^2 + y > 1$ ,

iv)  $\exists_{x \in \mathbb{R}} \forall_{y \in \mathbb{N}} \ x^2 + y > 1$ ,

v)  $\exists_{y \in \mathbb{R}} \forall_{x \in \mathbb{R}} x^2 + y > 1$ .

Odp.

i) prawdziwe, np. y = 2,

ii) prawdziwe, np. dla  $y \ge 0$  weź x = 2, dla y < 0 weź x = y - 1,

iii) nieprawdziwe, dla dowolnego  $x \in R$ weźmy  $y = 1 - x^2$ i wtedy  $x^2 + y \leq 1,$ 

iv) prawdziwe, np. x = 2,

v) prawdziwe, np. y = 2.

## **Zadanie 11.** Niech K będzie ciałem a $V \subset \mathbb{K}^n$ pewnym podzbiorem.

- i) za pomocą kwantyfikatorów, spójników zdaniowych, symboli  $\mathbb{K}, V$ , zmiennych oznaczających wektory i stałe oraz symboli + (dodawanie wektorów) oraz · (mnożenie przez skalar) zapisz warunek "V jest podprzestrzenią",
- ii) jak wyżej, zapisz zaprzeczenie tego warunku,
- iii) jak wyżej, zapisz warunek "jeśl V jest podprzestrzenią, to  $\mathbf{0} \in V$ ",
- iv) zapisz zaprzeczenie tego warunku oraz zapisz warunek równoważny powyższemu warunkowi używając prawa transpozycji,
- v) podaj przykład zbioru  $V \subset \mathbb{K}^n$ , do którego należy  $\mathbf{0}$ , a który nie jest podprzestrzenią.

## Odp.

- i)  $[\forall_{v \in V} \forall_{w \in V} (v + w \in V)] \land [\forall_{v \in V} \forall_{\alpha \in \mathbb{K}} (\alpha v \in V)],$
- ii)  $[\exists_{v \in V} \exists_{w \in V} (v + w \notin V)] \vee [\exists_{v \in V} \exists_{\alpha \in \mathbb{K}} (\alpha v \notin V)],$
- iii) niech  $P(V) \leftrightarrow \{ [\forall_{v \in V} \forall_{w \in V} (v + w \in V)] \land [\forall_{v \in V} \forall_{\alpha \in \mathbb{K}} (\alpha v \in V)] \}$ , wtedy odpowiedź to  $P(V) \rightarrow (\mathbf{0} \in V)$ ,
- iv) zaprzeczenie  $P(V) \wedge (\mathbf{0} \notin V)$ , warunek równoważny  $(\mathbf{0} \notin V) \rightarrow \neg P(V)$ ,
- v)  $V = \{(x_1, \ldots, x_n) \in \mathbb{K}^n : x_1 x_2 = 0\}$ . Wtedy V nie jest podprzestrzenią bo  $v = (1, 0, 0, \ldots, 0) \in V$ ,  $w = (0, 1, 0, \ldots, 0) \in V$  oraz  $v + w = (1, 1, 0, \ldots, 0) \notin V$ . Dodatkowo  $\mathbf{0} \in V$ .

# Zadanie 12. Sprawdź czy formuły

$$[(p{\rightarrow}q){\rightarrow}r]{\leftrightarrow}[p{\rightarrow}(q{\rightarrow}r)]$$

oraz

$$[(p{\leftrightarrow}q){\leftrightarrow}r]{\leftrightarrow}[p{\leftrightarrow}(q{\leftrightarrow}r)]$$

sa tautologiami.

**Odp.** Pierwsza nie jest tautologią  $(\rho(p) = \rho(q) = \rho(r) = 0)$ , druga jest.

Zadanie 13. Czy zachodzą następujące konsekwencje?

- i)  $p \land q \rightarrow \neg r, p \models r \rightarrow \neg q, \text{ (tak)}$
- ii)  $p \rightarrow q, p \rightarrow (q \rightarrow r) \models p \rightarrow r, \text{ (tak)}$

- iii)  $p \rightarrow (q \rightarrow r), p \rightarrow q \models q \rightarrow r$ , (nie)
- iv)  $(p \rightarrow q) \rightarrow r, \neg p \models r, \text{ (tak)}$
- v)  $(p \rightarrow q) \rightarrow r, \neg r \models p, \text{ (tak)}$
- vi)  $p \rightarrow q, r \rightarrow \neg q \models r \rightarrow \neg p.$  (tak)

Zadanie 14. Sprowadź formuły do postaci koniunkcyjnej normalnej

- i)  $(p \rightarrow q) \rightarrow r$ ,
- ii)  $p \leftrightarrow q$ ,
- iii)  $\neg (r \rightarrow (p \leftrightarrow q))$ .

Odp.

- i)  $(p \vee r) \wedge (\neg q \vee r)$ ,
- ii)  $(\neg p \lor q) \land (p \lor \neg q)$ ,
- iii)  $(p \lor q) \land (\neg p \lor \neg q) \land r$ .

Zadanie 15. Sprowadź formuły do postaci koniunkcyjnej normalnej

- i)  $(x_1 \wedge y_1) \vee (x_2 \wedge y_2)$ ,
- ii)  $(x_1 \land y_1) \lor (x_2 \land y_2) \lor (x_3 \land y_3)$ ,
- iii)  $(x_1 \wedge y_1) \vee (x_2 \wedge y_2) \vee \ldots \vee (x_n \wedge y_n)$ .

Odp.

- i)  $(x_1 \lor x_2) \land (x_1 \lor y_2) \land (y_1 \lor x_2) \land (y_1 \lor y_2)$ ,
- ii)  $(x_1 \lor x_2 \lor x_3) \land (x_1 \lor x_2 \lor y_3) \land (x_1 \lor y_2 \lor x_3) \land (x_1 \lor y_2 \lor y_3) \land (y_1 \lor x_2 \lor x_3) \land (y_1 \lor x_2 \lor y_3) \land (y_1 \lor y_2 \lor x_3) \land (y_1 \lor y_2 \lor y_3),$
- iii)  $\bigwedge_{q_i \in \{x_i, y_i\}} q_1 \vee q_2 \vee \ldots \vee q_n$ .