

## Laboratorium 3.

Zad. 1.

Mając deklarację tablicy:

```
double x[5];
```

Powiedz, jaka jest:

- a) nazwa tablicy
- b) typ tablicy
- c) deklarowany rozmiar tablicy
- d) dopuszczalny zakres indeksów przyjmowanych przez indeks tablicy
- e) nazwa elementu tablicy (jednej zmiennej indeksowanej)

Zad. 2.

Prawda czy fałsz?

Do elementów tablicy `char a[5]` odwołujemy się następująco:

`a[0]`, `a[1]`, `a[2]`, `a[3]`, `a[4]` i `a[5]`.

Zad. 3.

Wskaż błędy w poniższych instrukcjach. Jaka będzie reakcja kompilatora?

- a) `int a[4] = {1,2,3,4,5};`
- b) `int a[] = {1,2,3,4};`
- c) `const int ROZMIAR = 4;`  
`int a[ROZMIAR];`
- d) `cout << "Ile elementow?" << endl;`  
`cin >> ile;`  
`int t[ile];`
- e) `int t[10];`  
`for (int i=1; i<=10; i++) t[i]=3*i;`

Zad. 4.

Zadeklaruj tablicę o pięciu elementach i zainicjuj ją wartościami:

.1, .2, .3, .4 i .5.

Zad. 5.

Poniższy fragment programu zawiera instrukcje, które podwajają wartości w tablicy punkty. Znajdź błąd:

```
int i, punkty[16];
i=0;
while (i <= 16) {
    wyniki[i] *= 2;
    i++;
}
```

Zad. 6.

Założmy, że elementy tablicy są posortowane rosnąco:

$$a[0] \leq a[1] \leq a[2] \leq \dots$$

Program ma kontrolować czy tablica jest posortowana. Czy poniższy fragment programu jest poprawny?

```
const int MAXEL = 10;
double a[MAXEL];
...
for (int i=0; i < MAXEL-1; i++)
    if (a[i] > a[i+1])
        cout << "elementy o indeksach " << i << " oraz " << i+1
            << "sa w niewlasciwej kolejnosci" << endl;
```

Zad. 7.

Napisz funkcję, która przypisuje pierwszym n elementom tablicy wartości od 1 do n.

Zad. 8.

Napisz funkcję, która:

- wczytuje n liczb do tablicy (n jest podawane przez użytkownika i zwracane jako wartość funkcji);
- drukuje je w odwrotnej kolejności (parametry tablica, n).

Zad. 9

Co zlicza funkcja:

```
int fun(int a[], int n) {
    int i, licznik=0;
    for (i=0; i<n; i++) {
```

```
        if (a[i] != 0) break;
        licznik++;
    }
    return licznik;
}
```

## Praca domowa

Zad. 10.

Napisz funkcję, która wyznacza średnią wartość elementów tablicy, parametr *n* określa liczbę elementów w tablicy.

```
double Srednia(int a[], int n);
```

Zad. 11.

Napisz funkcję, która oblicza następującą sumę elementów tablicy:

$$a[0] - a[1] + a[2] - a[3] + \dots - a[n-1].$$

Zad. 12.

Napisz funkcję, która przypisuje elementom tablicy następujące wartości:

$$1, 2, \dots, n-1, n, n-1, \dots, 2, 1.$$

Schemat funkcji:

```
void T (int a[], int n)
{
    int i=1;
    while (i<=n) {
        a[....] = i;
        a[....] = i;
        i++;
    }
}
```

Zad 13.

Uzupełnij funkcję przedstawioną poniżej. Funkcja ta porządkuje elementy w tablicy tak, aby wszystkie wartości ujemne znajdowały się z lewej strony wartości dodatnich.

```
void Przystaw(double a[], int rozmiar) {
    int i=0, j=rozmiar-1;
    double robocza;

    while (i<j) {
        if (a[i]<0) // Pomiń
            .....
        else if ( ..... ) // Pomiń
            .....
        else { // Przystaw
```

```
.....  
.....  
.....  
}  
}  
}
```

Zad. 14.

Napisz funkcję, która sprawdza, czy w tablicy występuje przynajmniej jedna para liczb jednakowych.

Zad. 15.

Napisz funkcję, która przesuwa cyklicznie elementy w tablicy o rozmiarze  $n$  o  $d$  pozycji:

```
void Przesun(int v[], int n, int d);
```

Dodatnia wartość  $d$  oznacza przesunięcie do przodu, ujemna – do tyłu.

Przykład:

```
int v[5]={1,4,9,16,25};
```

Po wywołaniu funkcji `Przesun(v, 5, -2)` zawartość tablicy  $v$  to: 9, 16, 25, 1, 4.

Zad. 16.

Napisz funkcję, która wyznacza następujące sumy:

```
s[0]=a[0]  
s[1]=a[0] + a[1]  
...  
s[rozmiar-1] = a[0] + a[1] + ... + a[rozmiar-1]
```

Prototyp funkcji:

```
void Suma(double a[], double s[], int n);
```

Zad. 17.

Napisz funkcję, która włącza do tablicy zawierającej uporządkowane liczby nową liczbę, bez naruszania istniejącego porządku. Jeśli liczba jest większa od największej liczby w tablicy, pomij ją.

- Założ, że w tablicy liczby nie powtarzają się.
- Założ, że w tablicy liczby mogą się powtarzać.
- Założ, że tablica jest cała wypełniona, wprowadzanie nowej liczby spowoduje usunięcie ostatniej liczby.
- Założ, że tablica nie jest do końca wypełniona. Dopóki jest miejsce, przesuwaj liczby. Gdy miejsca zabraknie, postępuj tak jak w punkcie c.