### Egzamin z Podstaw Matematyki

lipiec 2013 seria 3

Imię

Nazwisko

Grupa

Nr. indeksu

#### **Zad 1.** (10 p.)

Napisz zaprzeczenie zdania:  $(p \lor \neg q) \land (p \Rightarrow r)$  w taki sposób by znak negacji nie stał przed żadnym nawiasem. Dla jakich wartości zdań p, q i r zaprzeczenie to jest prawdziwe?

#### **Zad 2.** (10 p.)

Znajdź takie podzbiory liczb naturalnych A, B i C by:

$$B \setminus (A \cap C) \neq (B \setminus C) \cup (A \setminus C).$$

#### **Zad 3.** (16 p.)

Niech  $A_n$  będzie odcinkiem  $\left(-3 - \frac{6}{n}, 2 + \frac{4}{n}\right)$ . Opisz zbiory:

a) 
$$\bigcap_{n=2}^{6} A_n$$
, b)  $\bigcup_{n=2}^{9} A_n$ 

b) 
$$\bigcup_{n=2}^{9} A_n$$

c) 
$$\bigcap_{n=3}^{\infty} A_n$$
, d)  $\bigcup_{n=4}^{\infty} A_n$ .

d) 
$$\bigcup_{n=4}^{\infty} A_n$$

#### **Zad 4.** (16 p.)

Udowodnij lub znajdź kontrprzykład na następujące twierdzenia:

a) 
$$\forall_{n \in \mathbb{N}} \quad n < n^2 + 1$$

b) 
$$\exists_{t \in R} \ t + 2 = t^2 + t$$

a) 
$$\forall_{n \in \mathbb{N}} \quad n < n^2 + 1$$
  
b)  $\exists_{t \in \mathbb{R}} \ t + 2 = t^2 + t$   
c)  $\forall_{t \in \mathbb{R}} \ \exists_{n \in \mathbb{N}} \ n - 5 \ge t$   
d)  $\exists_{n \in \mathbb{N}} \ \forall_{t \in \mathbb{R}} \ n - 5 \ge t$ 

$$\mathbf{d}) \; \exists_{n \in N} \; \forall_{t \in R} \; \; n - 5 \ge 1$$

gdzie N oznacza zbiór liczb naturalnych, zaś R zbiór liczb rzeczywistych.

### **Zad 5.** (16 p.)

Niech  $\varphi : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  będzie określona wzorem:

$$\varphi(x) = \begin{cases} -3x - 8, & x \le -2 \\ -x - 4, & x > -2 \end{cases}$$
a) Naszkicuj wykres funkcji  $\varphi(x)$ .

- b) Napisz wzór na  $\varphi^{-1}$
- c) Napisz wzór na  $\varphi \circ \varphi$ .

# **Zad 6.** (16 p.)

Niech  $\tau \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}$  będzie relacją określoną wzorem:

$$\tau = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} ; |y| = |x| \}$$

- a) Narysuj wykres  $\tau$ .
- b) Zbadaj czy  $\tau$  jest: i) relacją symetryczną, ii) relacją zwrotną, iii) funkcją.
- c) Opisz  $\tau^{-1}$  i narysuj jej wykres.

# **Zad 7.** (16 p.)

Badamy następujące elementy grupy  $S_{10}$ 

- a) Przedstaw g i  $h^{-1}$  w postaci iloczynów cykli rozłącznych,
- b) Oblicz rzędy elementów:  $q, h^{-1}$  i qh,
- c) Sprawdź które z elementów: g, h i gh są permutacjami parzystymi,
- d) Sprawdź czy qh = hq.
- e) Przedstaw w postaci iloczynów cykli rozłącznych permutacje  $g^2$  i  $g^3$ .

# Odpowiedzi

**Zad 1.**  $(\neg p \land q) \lor (p \land \neg r)$  prawdziwe gdy: p=0,q=1 lub p=1,r=0.

**Zad 2.** Np. 
$$A = \{1\}$$
 i  $B = C = \emptyset$ 

Zad 3.

Zad 3.  
a) 
$$\bigcap_{n=2}^{6} A_n = (-4, 2\frac{2}{3}),$$
 b)  $\bigcup_{n=2}^{9} A_n = (-6, 4)$   
c)  $\bigcap_{n=3}^{\infty} A_n = \langle -3, 2 \rangle,$   
d)  $\bigcup_{n=4}^{\infty} A_n = (-4\frac{1}{2}, 3).$ 

c) 
$$\bigcap_{n=3}^{\infty} A_n = \langle -3, 2 \rangle$$
,

d) 
$$\bigcup_{n=4}^{\infty} A_n = (-4\frac{1}{2}, 3).$$

Zad 4.

a) 
$$\forall_{n \in \mathbb{N}}$$
  $n < n^2 + 1$  Prawda bo  $\Delta < 0$  b)  $\exists_{t \in \mathbb{R}} t + 2 = t^2 + t$  Prawda np.  $t = \sqrt{2}$ 

a) 
$$\forall_{n \in \mathbb{N}} \quad n < n^2 + 1$$
 Prawda bo  $\Delta < 0$  b)  $\exists_{t \in \mathbb{R}} \ t + 2 = t^2 + t$  Prawda np.  $t = \sqrt{2}$  c)  $\forall_{t \in \mathbb{R}} \ \exists_{n \in \mathbb{N}} \quad n - 5 \ge t$  Prawda np.  $n = \max\{1, \lfloor t + 6 \rfloor d\}$   $\exists_{n \in \mathbb{N}} \ \forall_{t \in \mathbb{R}} \quad n - 5 \ge t$  Falsz np.  $t = n + 1$ .

Zad 5.  
b) 
$$\varphi^{-1} = \begin{cases} -x - 4, & x \le -2 \\ -\frac{x+8}{3}, & x > -2 \end{cases}$$

Zad 6.

$$\tau = \tau^{-1} \left\{ (x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \; ; \; y = xluby = -x \; \right\}$$

wykresem są dwie proste prostopadłe.

b)  $\tau$  jest: relacją symetryczną, relacją zwrotną, nie jest funkcją.

**Zad 7.** (16 p.)

Badamy następujące elementy grupy  $S_{10}$ 

a) 
$$g = (1, 8, 6)(2, 5, 7, 3, 9, 4)$$
 i  $h^{-1} = (4, 5)(6, 7, 8, 9, 10)$ 

b) 
$$rz g = 6$$
,  $rz h^{-1} = 10$  i  $rz gh = 8$ ,

d) 
$$gh \neq hg$$
.

e) 
$$g^2 = (1, 6, 8)(2, 7, 9)(3, 4, 5)$$
 i  $g^3 = (2, 3)(4, 7)(5, 9)$