

# WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI STOSOWANEJ I ZARZĄDZANIA Pod auspicjami Polskiej Akademii Nauk

01-447 Warszawa, ul. Newelska 6, tel. 223486544

Wydział Informatycznych Technik Zarządzania

Kierunek studiów	Zarządzanie
Stopień studiów	1-go stopnia
Forma studiów	niestacjonarne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

## Makroekonomia

### 1. Dane podstawowe

Status programowy przedmiotu	Blok A Ekonomia i marketing
Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
Kod przedmiotu	ZZN-MAK-ZC
Rok studiow	1
Semestr	1, 2
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Irena Woroniecka-Leciejewicz
Język wykładowy	polski

## 2. Wymiar godzin i forma zajęć

Rodzaj	Liczba godzin
Wykład	16
Ćwiczenia	8
Razem godzin	24

## 3. Cele przedmiotu

Kod	Cel
C1	Przekazanie studentom podstaw wiedzy o funkcjonowaniu gospodarki narodowej, mechanizmach rozwoju,
	czynnikach wpływających na koniunkturę gospodarczą. Studenci uczą się identyfikować i rozumieć pro-
	blemy makroekonomiczne, takie jak bezrobocie, inflacja, wzrost gospodarczy, handel międzynarodowy we
	wzajemnym ich uwarunkowaniu. Studenci zdobywają wiedzę o tym, jak skutecznie i efektywnie wykorzy-
	stywać instrumenty polityki fiskalnej i monetarnej, aby realizować zamierzone cele makroekonomiczne.
C2	Studenci zdobywają umiejętności analizy skutków decyzji podejmowanych przez w ramach polityki ma-
	kroekonomicznej, w tym oddziaływania na równowagę makroekonomiczną: na rynku dóbr, rynku pracy,
	rynku pieniądza identyfikacji czynników determinujących wzrost i rozwój gospodarczy krytycznej analizy
	skuteczności polityki ekonomicznej państwa analizy wpływu procesów zachodzących w gospodarce świa-
	towej na gospodarkę krajową. Studenci powinni uzyskać umiejętność rozumienia złożoności, dylematów
	i ograniczeń polityk fiskalnej i monetarnej.
C3	Studenci zdobywają odpowiednie kompetencje społeczne, przygotowujące do uczestniczenia w budowaniu
	projektów społeczno-gospodarczych, wnosząc wiedzę ekonomiczną, w szczególności w zakresie makroeko-
	nomii.

# 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

brak

# 5. EFEKTY PRZEDMIOTOWE WIEDZA

Kod	Nazwa	Realizuje cel	Efekty kie- runkowe	Efekty inży- nierskie
EK-W1	Student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, w szczególności o makroekonomii, jej miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, przedmiocie badań i stosowanych narzędziach badawczych, w tym problemach pomiaru w ekonomii.	C1	K1A_W01, K1A_W10	

Nazwa	Realizuje	Efekty kie-	Efekty inży-
			nierskie
	C1		
obszarze teorii równowagi ogólnej między szkołą neokla-			
syczną i keynesowską.		K1A_W10	
Student zdobywa podstawową wiedzę o roli państwa w	C1	K1A_W02,	
gospodarce, polityce makroekonomicznej, w tym fiskal-		K1A_W03,	
nej i monetarnej, ich celach i instrumentach.		K1A_W04,	
		K1A_W10	
Student ma podstawową wiedzę o roli czynników popy-	C1	K1A_W01,	
towych i podażowych we wzroście gospodarczym, mnoż-		K1A_W03,	
nikowych mechanizmach wzrostu, o cyklach koniunktu-		K1A W04,	
ralnych, a także koncepcjach teorii ekonomii w tym za-		K1A W10	
kresie.		_	
Student uzyskuje podstawową wiedzę o rynku pracy,	C1	K1A_W03,	
bezrobociu i jego przyczynach, rodzajach, jak również		K1A_W04,	
o polityce przeciwdziałania bezrobociu.		K1A_W10	
Student ma podstawową wiedzę o roli i funkcjach pienią-	C1	K1A_W02,	
dza w gospodarce, kreacji pieniądza przez banki, proce-		K1A_W03,	
sach inflacyjnych, w tym o mechanizmach inflacji popy-		K1A_W04,	
towej i kosztowej oraz monetarystycznym ujęciu inflacji.		K1A_W10	
Student uzyskuje wiedzę o roli wymiany międzynaro-	C1	K1A_W02,	
dowej, bilansie płatniczym, podstawowych systemach		K1A_W03,	
kursu walutowego, polityce kursu walutowego oraz		K1A_W04,	
związkach między stopą procentową, kursem waluto-		K1A_W10	
wym, koniunkturą gospodarczą, obrotami i saldem han-			
dlu zagranicznego oraz inflacją.			
	gospodarce, polityce makroekonomicznej, w tym fiskalnej i monetarnej, ich celach i instrumentach.  Student ma podstawową wiedzę o roli czynników popytowych i podażowych we wzroście gospodarczym, mnożnikowych mechanizmach wzrostu, o cyklach koniunkturalnych, a także koncepcjach teorii ekonomii w tym zakresie.  Student uzyskuje podstawową wiedzę o rynku pracy, bezrobociu i jego przyczynach, rodzajach, jak również o polityce przeciwdziałania bezrobociu.  Student ma podstawową wiedzę o roli i funkcjach pieniądza w gospodarce, kreacji pieniądza przez banki, procesach inflacyjnych, w tym o mechanizmach inflacji popytowej i kosztowej oraz monetarystycznym ujęciu inflacji.  Student uzyskuje wiedzę o roli wymiany międzynarodowej, bilansie płatniczym, podstawowych systemach kursu walutowego, polityce kursu walutowego oraz związkach między stopą procentową, kursem walutowym, koniunkturą gospodarczą, obrotami i saldem han-	Student zdobywa podstawową wiedzę o rynkach globalnych dóbr, pracy i pieniądza. Rozumie istotę sporu w obszarze teorii równowagi ogólnej między szkołą neoklasyczną i keynesowską.  Student zdobywa podstawową wiedzę o roli państwa w gospodarce, polityce makroekonomicznej, w tym fiskalnej i monetarnej, ich celach i instrumentach.  Student ma podstawową wiedzę o roli czynników popytowych i podażowych we wzroście gospodarczym, mnożnikowych mechanizmach wzrostu, o cyklach koniunkturalnych, a także koncepcjach teorii ekonomii w tym zakresie.  Student uzyskuje podstawową wiedzę o rynku pracy, bezrobociu i jego przyczynach, rodzajach, jak również o polityce przeciwdziałania bezrobociu.  Student ma podstawową wiedzę o roli i funkcjach pieniądza w gospodarce, kreacji pieniądza przez banki, procesach inflacyjnych, w tym o mechanizmach inflacji popytowej i kosztowej oraz monetarystycznym ujęciu inflacji.  Student uzyskuje wiedzę o roli wymiany międzynarodowej, bilansie płatniczym, podstawowych systemach kursu walutowego, polityce kursu walutowego oraz związkach między stopą procentową, kursem walutowym, koniunkturą gospodarczą, obrotami i saldem han-	Student zdobywa podstawową wiedzę o rynkach globalnych dóbr, pracy i pieniądza. Rozumie istotę sporu w obszarze teorii równowagi ogólnej między szkołą neoklasyczną i keynesowską.  Student zdobywa podstawową wiedzę o roli państwa w gospodarce, polityce makroekonomicznej, w tym fiskalnej i monetarnej, ich celach i instrumentach.  Student ma podstawową wiedzę o roli czynników popytowych i podażowych we wzroście gospodarczym, mnożnikowych mechanizmach wzrostu, o cyklach koniunkturalnych, a także koncepcjach teorii ekonomii w tym zakresie.  Student uzyskuje podstawową wiedzę o rynku pracy, bezrobociu i jego przyczynach, rodzajach, jak również w K1A W04, w1A W10  Student ma podstawową wiedzę o roli i funkcjach pieniądza w gospodarce, kreacji pieniądza przez banki, procesach inflacyjnych, w tym o mechanizmach inflacji popytowy i kosztowej oraz monetarystycznym ujęciu inflacji.  Student uzyskuje wiedzę o roli wymiany międzynarodowej, bilansie płatniczym, podstawowych systemach kursu walutowego, polityce kursu walutowego oraz związkach między stopą procentową, kursem walutowym, koniunkturą gospodarczą, obrotami i saldem han-

## Umiejętności

Kod	Nazwa	Realizuje cel	Efekty kie- runkowe	Efekty inży- nierskie
EK-U1	Student zdobywa umiejętność obserwacji, identyfikacji i krytycznej analizy zjawisk i procesów w skali makroekonomicznej z uwzględnieniem mechanizmów przyczynowo-skutkowych, z wykorzystaniem zdobytej wiedzy i pozyskanych danych.	C2	K1A_U02, K1A_U03	
EK-U2	Student posiada umiejętność analizy i prognozowania procesów i zjawisk makroekonomicznych, w szczególności koniunktury gospodarczej.	C2	K1A_U04	
EK-U3	Student posiada umiejętność właściwego doboru i zastosowania odpowiednich metod ilościowych (statystycznych, symulacyjnych) i narzędzi informatycznych do opisu, analizy oraz prognozowania procesów i zjawisk ekonomicznych w gospodarce narodowej.	C2	K1A_U05	
EK-U4	Student zdobywa umiejętność analizy podstawowych dylematów polityki makroekonomicznej, dopasowania wykorzystywanych w jej ramach instrumentów do stanu gospodarki narodowej oraz przewidywania jej skutków: zarówno pozytywnych jak i negatywnych.	C2	K1A_U02, K1A_U03, K1A_U04, K1A_U09, K1A_U15	

## KOMPETENCJE

Kod	Nazwa	Realizuje	Efekty kie-	Efekty inży-
Kou	IN dz w d	cel	runkowe	nierskie
EK-K1	Student rozumie potrzebę zdobywania nowych kompe-	C3	K1A_K01,	
	tencji stosownie do zmieniających się potrzeb rynku		K1A_K08	
	pracy, jest przygotowany do uzupełniania nabytej wie-			
	dzy i umiejętności w zakresie makroekonomii.			
EK-K2	Student potrafi określić priorytety rozwoju gospodar-	C3	K1A_K04,	
	czego kraju, priorytety polityki makroekonomicznej w		K1A_K05,	
	zakresie polityki fiskalnej i monetarnej.		K1A_K06	

Kod	Nazwa	Realizuje	Efekty kie-	Efekty inży-
Kod	I Vaz wa	cel	runkowe	nierskie
EK-K3	Student zdobywa odpowiednie kompetencje społeczne,	C3	K1A_K06,	
	przygotowujące do uczestniczenia w budowaniu projek-		$K1A_K07$	
	tów społecznych, wnosząc wiedzę dotyczącą aspektów			
	ekonomicznych, w szczególności wpływu otoczenia ma-			
	kroekonomicznego i przewidując konsekwencje podję-			
	tych w ramach tych projektów działań.			

## 6. Treści programowe

		1		1
		ćwiczenia	wykład	
Kod	Tematyka			Realizuje efekt
TP1	Rachunki narodowe. Produkcja globalna i dodana. Różne kategorie produktu krajowego. Dochód narodowy w ujęciu nominalnym i realnym. Deflator dochodu narodowego. Bilans przepływów międzygałęziowych w gospodarce narodowej. Ruch okrężny dochodów i wydatków.	1	2	EK-K1, EK-K3, EK-U1, EK-U2, EK-U3, EK-W1
TP2	Podstawowe zależności w teorii Keynesa. Krańcowa skłonność do konsumpcji. Równowaga między inwestycjami i oszczędnościami. Mechanizm mnożnika inwestycyjnego. Paradoks zapobiegliwości.	1	2	EK-K1, EK-K3, EK-U1, EK-U2, EK-U3, EK-U4, EK-W2, EK-W3, EK-W4
TP3	Wzrost i rozwój gospodarczy. Czynniki wzrostu gospodarczego. Cykl koniunkturalny i jego fazy. Model mnożnika - akceleratora.	1	2	EK-K1, EK-K3, EK-U1, EK-U2, EK-U3, EK-U4, EK-W4
TP4	Budżet państwa. Wpływy i wydatki budżetowe. Polityka fiskalna i jej instrumenty. Rodzaje podatków. Krzywa Laffera. Deficyt budżetowy i sposoby jego finansowania. Równowaga z uwzględnieniem budżetu państwa. Mnożnik budżetowy. Koncepcja interwencjonizmu państwowego.	1	2	EK-K1, EK-K2, EK-K3, EK-U1, EK-U3, EK-U4, EK-W2, EK-W3
TP5	Bezrobocie. Rynek pracy. Rodzaje bezrobocia (bezrobocie naturalne, strukturalne, koniunkturalne, klasyczne). Przyczyny bezrobocia - różne ujęcia w znanych teoriach ekonomicznych. Metody walki z bezrobociem.	1	2	EK-K1, EK-K2, EK-K3, EK-U1, EK-U2, EK-U3, EK-U4, EK-W2, EK-W5
TP6	Pieniądz i system bankowy. Funkcje pieniądza. Ilościowa teoria pieniądza Fishera. Kreacja pieniądza przez banki. Rynek pieniądza. Stopa procentowa. Inflacja. Inflacja popytowa i kosztowa. Monetarystyczna teoria inflacji. Polityka pieniężna banku centralnego. Instrumenty polityki monetarnej. Krzywa Phillipsa.	1	2	EK-K1, EK-K2, EK-K3, EK-U1, EK-U2, EK-U3, EK-U4, EK-W3, EK-W6, EK-W7
TP7	Równowaga makroekonomiczna. Równowaga w ujęciu keynesowskim i w ujęciu neoklasycznym. Ogólny model równowagi. Spór o teorię równowagi ogólnej między szkołą neoklasyczną i keynesowską.	1	2	EK-K1, EK-U1, EK-W2
TP8	Wymiana międzynarodowa. Teoria kosztów komparatywnych. Bilans płatniczy kraju. Polityka handlowa. Różne systemy kursów walutowych. Równowaga zewnętrzna. Mechanizm przywracania równowagi.	1	2	EK-K1, EK-K3, EK-U1, EK-U2, EK-U3, EK-U4, EK-W3, EK-W7

Razem godzin: 24

## 7. METODY PEDAGOGICZNE

Kod	Metoda
M1	Wykład z wykorzystaniem tablicy i prezentacji komputerowej
M2	Zachęcanie studentów do zadawania pytań na wykładzie i dyskusji na ćwiczeniach
M3	Podawanie przykładów i rozwiązywanie przez studentów zadań na ćwiczeniach pod kierunkiem prowadzącego
M4	Podręczniki, materiały dydaktyczne zamieszczane w systemie informatycznym UBI, roczniki statystyczne

## 8. Obciążenie pracą studenta

Aktywność	Obciążenie
Przygotowanie do egzaminu	38
Przygotowanie do kolokwiów	20
Samodzielne wykonanie prac domowych	18
Praca związana z: ćwiczenia	8
Praca związana z: wykład	16
Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)	4
Procentowy udział pracy własnej studenta w	76,00%
sumarycznym obciązeniu studenta	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100

## 9. Status zaliczenia przedmiotu

Forma studiów	Egzamin	Praca egzamina-	Zaliczenie	Praca	zalicze-
		cyjna		niowa	
niestacjonarne	X				

## 10. Kryteria i sposoby oceny

### STOSOWANE OCENY PRACY STUDENTA

Ocena formująca

	F1	Ocena obecności i aktywności studenta w trakcie ćwiczeń (m. in. zadań wykonywanych przez studenta indywidualnie lub w zespołach)
r	F2	Ocena kolokwiów

### Ocena podsumowująca

P1	Średnia ocen formujących F1
P2	Średnia ocen formujących F2 *1
P3	Ocena z egzaminu

### SKŁADOWE OCENY KOŃCOWEJ

Forma sprawdzenia	Wybrana forma	Punktacja
Egzamin pisemny		
Egzamin ustny	X	60
Sprawdzian pisemny		
Zaliczeniowy przegląd prac		
Referat pisemny		
Referat ustny		
Kolokwium	X	30
Praca domowa		
Miniprojekt		
Praca na zajęciach		
Projekt z dokumentacją		
Ustna prezentacja projektu		
Obecność na zajęciach	X	10
Sprawdzian ustny		
Kartkówka		
Aktywność na zajęciach		
Egzaminacyjny przegląd prac		

### SKALA OCEN

Zakres punktów	Ocena
0 - 50	2,0
51 - 60	3,0
61 - 70	3,5
71 - 80	4,0
81 - 90	4,5
91 - 100	5,0

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

Efekt przed- miotowy	Cel przed- miotu	Treści programowe	Metody pedago- giczne	Sposoby oceny
EK-W1	C1	TP1	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2, P3
EK-W2	C1	TP2, TP4, TP5, TP7	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2, P3
EK-W3	C1	TP2, TP4, TP6, TP8	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2, P3
EK-W4	C1	TP2, TP3	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2, P3
EK-W5	C1	TP5	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2, P3
EK-W6	C1	TP6	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2, P3
EK-W7	C1	TP6, TP8	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2, P3
EK-U1	C2	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2, P3
EK-U2	C2	TP1, TP2, TP3, TP5, TP6, TP8	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2, P3
EK-U3	C2	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP8	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2, P3
EK-U4	C2	TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP8	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2, P3
EK-K1	C3	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2, P3
EK-K2	C3	TP4, TP5, TP6	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2, P3
EK-K3	C3	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP8	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2, P3

### 12. Odniesienie efektów kształcenia

Efekt kształcenia dla przedmiotu	Efekty kształcenia dla pro- gramu studiów	Efekty obszarowe
EK-W1	K1A W01, K1A W10	S1A W01, S1A W06, S1A W09
EK-W2	K1A W04, K1A W02,	S1A W01, S1A W02, S1A W03,
	K1A_W10, K1A_W03	S1A_W06, S1A_W09
EK-W3	K1A_W04, K1A_W02,	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03,
	K1A_W10, K1A_W03	S1A_W06, S1A_W09
EK-W4	K1A_W04, K1A_W01,	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03,
	K1A_W10, K1A_W03	S1A_W06, S1A_W09
EK-W5	K1A_W04, K1A_W10,	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W06,
	K1A_W03	S1A_W09
EK-W6	K1A_W04, K1A_W02,	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03,
	K1A_W10, K1A_W03	S1A_W06, S1A_W09
EK-W7	K1A_W04, K1A_W02,	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03,
	K1A_W10, K1A_W03	S1A_W06, S1A_W09
EK-U1	K1A_U03, K1A_U02	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03
EK-U2	K1A_U04	S1A_U04
EK-U3	K1A_U05	S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04
EK-U4	K1A_U03, K1A_U09, K1A_U15,	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03,
	K1A_U02, K1A_U04	S1A_U04, S1A_U05, S1A_U06,
		S1A_U07
EK-K1	K1A_K01, K1A_K08	S1A_K01, S1A_K06
EK-K2	K1A_K05, K1A_K04, K1A_K06	S1A_K03, S1A_K04
EK-K3	K1A_K06, K1A_K07	S1A_K03, S1A_K04, S1A_K05

### 13. LITERATURA

#### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007
- 2. Nasiłowski M., System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii, Wydawnictwo Key Tex, Warszawa 2006

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1. Kamerschen D.R., McKenzie R. B., Nardinelli C., Ekonomia, Fundacja Gospodarcza NSZZ "SOLIDARNOŚĆ", Gdańsk 1993
- 2. Milewski R. (red.), Elementarne zagadnienia ekonomii, PWN, Warszawa 2007
- 3. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia 1 i 2, PWN, Warszawa 2009

## 14. Informacje o nauczycielach akademickich

### OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA PRZEDMIOT

1. dr Irena Woroniecka-Leciejewicz

### OSOBY PROWADZACE PRZEDMIOT

1. dr Irena Woroniecka-Leciejewicz