國立金門大學

資訊工程學系 專題製作(研究)報告

校務資訊系統

NQU

指導老師:陳鍾誠

專題組員:陳昱宏 110610521

梁子恩 110610504

莊宗憲 110610508

中華民國 109 年 6 月 12 日

國立金門大學資訊工程學系專題製作(研究)報告審定書

學生:	學號: 1/06/052/	姓名: 片艺
	學號: 110610508	姓名:世皇豊
	學號: 110610574	姓名: 深子思
	學號:	姓名:
	學號:	姓名:
本專題研究報告	告內容符合本學系大	學部畢業專題實作標準
指	導教授:	

中華民國 109 年 6 月

國立金門大學資訊工程學系專題(製作)研究成果版權授權書

本授權書所授權之成果,為本組成員(以下簡稱本人) 學生1: [學之] 學號: 11061052
學生2: 世字憲 學號: 110610508
學生3: 深子区 學號: 1/06/0504
學生 4: 學號:
學生5: 學號:
在金門大學資訊工程學系 <u>(08</u> 學年度第 <u>2</u> 學期,完成之專題製作(研究)成果。
專題研究名稱:
學生本人與指導老師,對於專題研究成果及內容精簡版,是否 同意放置於資工系網頁內,公開陳覽展示。
□ 同意 □ 不同意
上述同意與不同意之欄位若未勾選,本人同意視同授權。
指導老師簽名:
學生簽名: 建宁里,甘宁里,大了四 (親筆正楷)
學號: 110610521, 110610508, [[06]0504 (必填)
日期:中華民國 ○ 年 6 月 \ □ 日

金門大學資訊工程學系專題成果展示申請表

姓名	梁子恩	學號	110610504	年 級	資工三
姓名	莊宗憲	學號	110610508	年 級	資工三
姓名	陳昱宏	學號	110610521	年 級	資工三

專題實驗成果提要:本專案使用 asp. net 作為框架、C#處理後端,資料庫方面則使用 SQL server。使用者可以透過網頁操作,以進行課程加退選、布告欄留言、個人資料修改等 功能。

□繳交修正後專題報告書(含電子檔)	口繳交網頁格式專題報告書精簡版電子檔
-------------------	--------------------

□繳交修正後海報(含電子檔) □繳交成果發表授權書

申請人簽名:摩里宁

指導老師推薦與建議:

簽名:

摘要

校務資訊系統是每間學校都會有的東西,課程相關的查詢與加退選、檢查課表;校務資訊相關的公布欄與導生溝通;學務相關的作業上傳、課程紀錄等...。由於對其的構造及功能實作感到好奇,如過程中會遇到的困難、有關功能的想法等……,於是最後決定將其作為學習用途當做我們專題報告的題目對其實作。

由於校務資訊系統的普及,在功能的想法上並不缺乏,但在創新性上也增加了難度, 這點也是我們專題最大的難題。

前端部份我們採用 JavaScript 與微軟的 ASP.NET,可以使如校務資訊系統這類需要大量的前後端溝通的程式更加便利於實作。後端則使用了 C#。資料庫部分原本使用 MySql,不過由於前端使用 ASP.NET,在架站時還是選擇了與其更好結合的 SQL Server。

關鍵字:網頁, ASP.NET, SQL Server, C#

致謝

專題製作已經進入尾聲,感謝指導本組的專題老師-陳鍾誠老師,在製作的過程中 遇到許多的困難,老師都給予適當的教導,讓我們可以做好每一個步驟,以利進行製作 的下一步。每當做好一個部份,老師會檢視做好部份,並且提供一些意見,進而思考如 何把系統做得更好。

另外要感謝的是本組所有參與專題研究的組員:梁子恩、陳昱宏、莊宗憲,大家利 用空堂的時間及課後時間參與和討論,同學彼此切磋討論、相互勉勵扶持,並且不斷的 重複檢討,致使本研究可以順利完成。

值得一提的是同組的組員們,在專題製作的過程中,雖遇到許多挑戰與挫折,例如 說意見不合、時間上的無法配合,但是當我們逐個克服了這些困難,以破釜沉舟的心態 面對種種難題,勇於面對並成功解決,實屬難能可貴的經驗;這一年多相處的時間,我 們在不知不覺中重新認識了各式解決問題的方法、團隊合作精神的態度以及誠實的面對 自己所擔負的責任,才能在時間之內完成我們的專題研究。

最後感謝學校提供了完善的設備與資源,讓我們可以順利的完成本專題;在專題研究上,系上提供軟硬體設備以及專題實驗室給我們使用,讓我們可以在實驗室裡作討論 與製作專題。

目錄

摘要		III
致謝		IV
圖表目錄		VII
表格		IX
第一章 緒論		1
1.1 前言		1
1.2 研究動機	b 與目的	2
第二章 背景知識身	具相關技術介紹	
	mework	
2.5 JavaScrip	ot	6
2.6 SQL Serv	/er	6
使用軟體		8
Microsoft Vi	sual Studio	8
SQL Server I	Management Studio	8
第三章 系統原理與	卑設計	9
3.1 使用者介	↑面及登入系統	10
3.2 選課系統	t	11
3.2.1 加選退	選功能:	11
3.2.2 查看自	固人課表:	12
3.2.3 課程]	資料查詢:	13
3.3 管理使用	月者帳號	
新增使用者	帳號:	14

修改使用者:	14
刪除使用者:	14
3.4 校務佈告欄	. 15
佈告欄:	15
留言板:	15
3.5 管理課程資訊	. 16
新增課程:	16
修改課程資訊:	16
刪除課程:	16
3.6個人資訊頁面	. 17
第四章 系統測試 <mark>流程</mark>	. 18
建立帳號	. 18
使用者登入	. 20
課程相關功 <mark>能測試</mark>	. 21
使用者資料變更	
校務布告欄測試	
管理課程 <mark></mark>	. 25
第五章 結論及未 <mark>來展望</mark>	. 26
5.1 結論	. 26
5.2 未來展望	. 27
附錄	. 28
MICROSOFT VISUAL STUDIO 安裝流程	. 28
SQL SEVER 安裝、附加資料庫	. 32
工作分配	. 40
使用軟體	. 40
<i>♣</i> ♣ ♣ ♣ ♣ •	41

圖表目錄

置	1 系統架構圖	7
置	2 系統流程圖	9
置	3 登入頁面	10
邑	4 首頁	10
昌	5 加選頁面	11
置	6 課表	12
昌	7 課程查詢	13
邑	8 管理帳號	14
邑	9布告欄	15
昌	10 課程 管理	16
邑	11 個人資料	17
昌	12 管理者登入測試	18
邑	13 管理者頁面	19
邑	14 管理 頁面	19
邑	15 新增 <mark>帳號測試</mark>	19
邑		
置	17 首頁	20
置	18 測試課表	21
置	19 加退選測試	22
置	20 確認課表	22
昌	21 課程查詢測試	22
昌	22 變更個人資料	23
置	23 查看公佈欄	23
昌	24 查看公告詳情	24
昌	25 管理課程	25
昌	26 下載 VISUAL STUDIO	28
置	27 等候 INSTALLER 安裝完成	29

邑	28 選擇	² 版本	29
置	29 選取	以功能	30
昌	30 等候	安裝	30
置	31 開啟	[專案	31
置	32 測試	[專案	31
昌	33 下載	SQL Server	32
昌	34 SQL	SERVER 安裝-1	32
昌	35 SQL	SERVER 安裝-2	33
昌	36 SQL	SERVER 安裝-3	33
昌	37 MSS	MS 安裝-1	34
圖	38 MSS	MS 安裝-2	35
置	39 資料	-庫連線-1	36
圖	40 資料	- 庫連線-2	37
圖	41 資料	-庫連線-3	37
圖	42 附加	1資料庫-1	38
圖		1資料庫-2	
昌	44 附加	1資料庫-3	39
圖	45 附加	資料庫-4	40

表格

表格	1 ASP.N 的三種開發模式	3
表格	2工作分配	40
表格	3 使用軟體	40



第一章 緒論

我們的題目校務資訊系統,包含了使用者介面、管理者介面、選課系統、布告欄系 統及資料庫與網站的架設。甚麼選它當作專題題目呢? 因為升上大學的其間這個系統 與我們的生活息息相關,但是呢我們卻對他一無所知,不論是校務資訊統的運作及結構, 為此我們便毅然決然將其作為專題研究的主題,而此系統架構主要有四個問題,一個是 如何將資料從資料庫讀取到前端及後端,一個是前端及後端的資料交流方式,一個是如 何將資料推回資料庫,最後一個是如何呈現給使用者。

1.1 前言

校務資訊系統這個專題題目,就在我們身為學生卻對於這個應該最為熟悉的系統的不了解而被選定成了題目。校務資訊系統,故包含了學校相關的資訊,包括學生的選課系統、布告欄系統,還有管理系統等……。我們都知道一間學校一定有他自己的校務系統,而好的校務系統,會讓學生有較高的使用意願,而我們所在的金門大學,它也有自己的校務系統,但是我們卻不是很清楚它的結構及運作,也成為了開啟這專題的契機。

1.2 研究動機與目的

入學至今對於校務資訊系統仍是一無所知,好奇校務資訊系統的架構和運行方式,明明是我們身邊最常使用的,居然如此的不明白,為了搞清楚它到底是怎麼樣才能拿到資料,要怎麼樣才能做出畫面顯示,以及關於資料傳輸方式等等,在大家討論後,最終才選擇它作為專題題目。

本計劃所建立的校務資訊系統其主要目標為:

- (1)提供學校使用。
- (2) 小組學習交流使用。
- (3)建立完善的系統概念及實作。

第二章 背景知識與相關技術介紹

在校務資訊系統當中,分成了幾個部分,一個是前端網頁的呈現美工部分、一個是網頁後端程式的部分,還有一個是資料庫及網站的架設。

在前端的部分,我們使用了 ASP.NET 進行開發,後端的部分則使用了 C#語法來建立程式,伺服器方面使用了 Microsoft 的 Azure server 來架設,資料庫則使用 SQL server 架設。

名詞解釋

2.1 ASP.NET

ASP.NET 是由微軟在.NET Framework 框架中所提供,開發 Web 應用程式的類別庫,並提供 ASP.NET 網頁處理、擴充以及 HTTP 通道的應用程式與通訊處理等工作,以及 Web Service 的基礎架構。ASP.NET 是 ASP 技術的後繼者,但它的發展性要比 ASP 技術要強大許多。

很多人都把 ASP.NE 當做是一種程式語言,但它實際上只是一個由.NET Framework 提供的一種開發平台(development platform),並非程式語言。也可認為 ASP.NET 是.NET 組件,任何.NET 語言,例如 C#,可以參照該組件,建立網頁或 Web 服務。

ASP.NET 支持三種開發模式:

Web Pages	MVC	Web forms
單頁面模型	模型視圖控制器	事件驅動模型

表格 1ASP.N 的三種開發模式

Web Pages:

最簡單的 ASP.NET 模型。

類似 PHP 與 ASP。

內置了用於資料庫、影片、社群媒體等的模板和幫助器。

MVC(Model View Controller):

MVC 將 web 應用程序分為三種不同的組件:

針對數據的模型

針對現實的視圖

針對輸入的控制器

Web Forms:

傳統的 ASP.NET 事件驅動開發模型。

添加了伺服器控件、伺服器事件以及伺服器代碼的網頁。

2.1.1 協議

在 ASP.NET 的架構上,建立在 HTTP 協議上,並使用了 HTTP 的指令及條款來達 到前端的網頁與後端伺服器的溝通及合作。

2.2 .NET Framework

.NET Framework 是由微軟開發,一個致力於敏捷軟體開發 (agile software development)、快速應用開發 (rapid application development)、平臺獨立性和網路透明化的軟體框架。.NET 是微軟為 2000 年代對伺服器和桌上型軟體工程邁出的第一步。.NET 包含許多有助於網際網路和內部網應用迅捷開發的技術。

.NET Framework 是微軟公司繼 Windows DNA 之後的新開發平臺。.NET Framework 是以一種採用系統虛擬機運行的編程平臺,以通用語言運行庫(Common Language Runtime)為基礎,支援多種語言(C#、F#、VB.NET、C++、Python 等)的開發。

.NET 也為應用程式介面(API)提供了新功能和開發工具。這些革新使得程式設計員可以同時進行 Windows 應用軟體和網路應用軟體以及元件和服務(web 服務)的開發。.NET 提供了一個新的反射性的且物件導向程式設計編程介面。.NET 設計得足夠通用化從而使許多不同高階語言都得以被彙集。

2.3 C#

C#是微軟推出的一種基於.NET 框架的、物件導向的進階程式語言。C#是一種由 C 和 C++衍生出來的物件導向的程式語言。它在繼承 C 和 C++強大功能的同時去掉了一些它們的複雜特性,使其成為 C 語言家族中的一種高效強大的程式語言。C#以.NET 框架類別館作為基礎,擁有類似 Visual Basic 的快速開發能力。

2.4 HTML

HTML 是一種基礎技術,常與 CSS、JavaScript 一起被眾多網站用於設計網頁、網頁應用程式以及行動應用程式的使用者介面。

2.5 JavaScript

JavaScript 是一種進階的、直譯的程式語言。JavaScript 是一門基於原型、函式先行的語言,是一門多範式的語言,它支援物件導向編程,指令式程式設計,以及函式語言程式設計。

2.6 SQL Server

Microsoft SQL Server 是由美國微軟公司所推出的關聯式資料庫解決方案,最新的版本是 SQL Server 2019,已在美國時間 2019 年 11 月 3 日發布。 資料庫的內建語言原本是採用美國標準局和國際標準組織所定義的 SQL 語言,但是微軟公司對它進行了部分擴充而成為作業用 SQL。

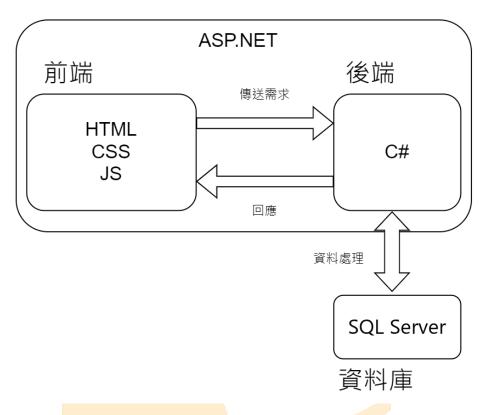


圖 1 系統架構圖

使用軟體

Microsoft Visual Studio

Microsoft Visual Studio 是微軟公司的開發工具套件系列產品。VS 是一個基本完整的開發工具集,它包括了整個軟體生命週期中所需要的大部分工具,如 UML 工具、程式碼管控工具、整合開發環境 (IDE) 等等。

SQL Server Management Studio

SQL Server Management Studio(SSMS)是微軟的一個與其資料庫產品 Microsoft SQL Server 配合使用的產品,以便於設定、配置及管理其元件。



第三章 系統原理與設計

校務資訊系統 是一種建立在藉由使用者介面下指令來達到與資料庫溝通運作的系統,本系統包含了選課系統、校務公佈欄等兩大功能。

各功能間的相對關係如圖 2 所示,使用者可透過相對友善的簡易使用者介面來 達到較為輕易的下指令操作,方便的視覺化界面便能讓使用者並不需要了解其相關結構, 便能輕鬆完成需求。

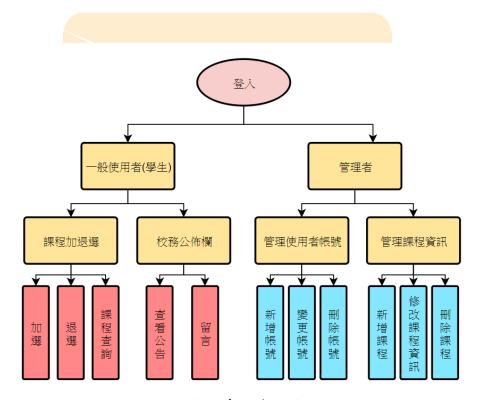


圖 2 系統流程圖

3.1 使用者介面及登入系統

使用者介面包含了登入及功能選項介面,登入時會比對資料庫的帳戶內容以確認身 分,登入後會進入進入校務資訊系統介面。

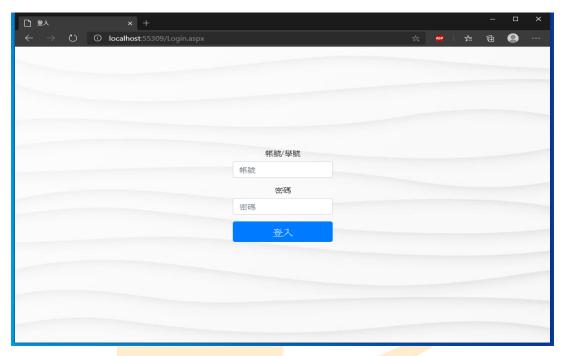


圖 3 登入頁面

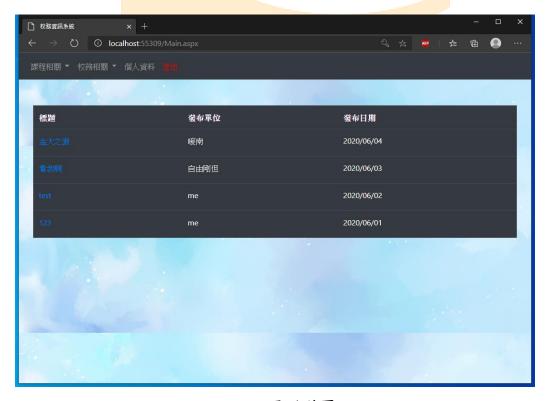


圖 4首頁

3.2 選課系統

本功能包含加選、退選、查看課表以及課程資料查詢。使用者(學生)登入後可以在 系統開放時間進行加退選的動作,並可以隨時查看自己的課表和課程的相關資訊。

3.2.1 加選退選功能:

學生在課程加選上,必定會需要的功能,運作方式包含檢查學分是否有達到底線、 讀資料庫資料及檢查資料是否衝突;在退選方面則將資料從資料庫刪除。

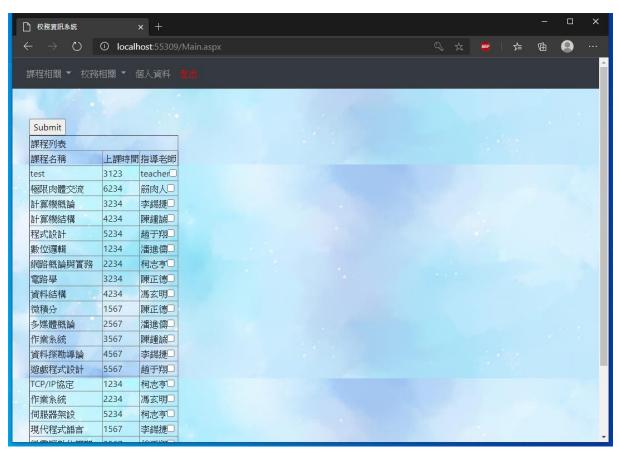


圖 5 加選頁面

3.2.2 查看個人課表:

學生將自己的課表自資料庫顯示出來,也方便搭配加退選達到視覺便利的設計,實際運作則要處理資料的顯示。



圖 6課表

3.2.3 課程資料查詢:

使用者可以在此篩選特定老師或星期以搜尋課程資訊。

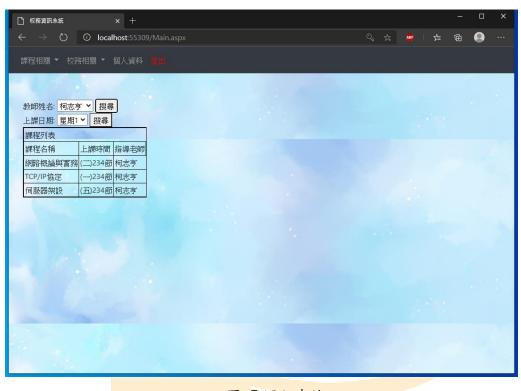


圖 7課程查詢



3.3 管理使用者帳號

本功能包含新增使用者帳號、修改使用者帳號密碼、刪除使用者。管理者可以在此管理其他使用者的帳號資訊。

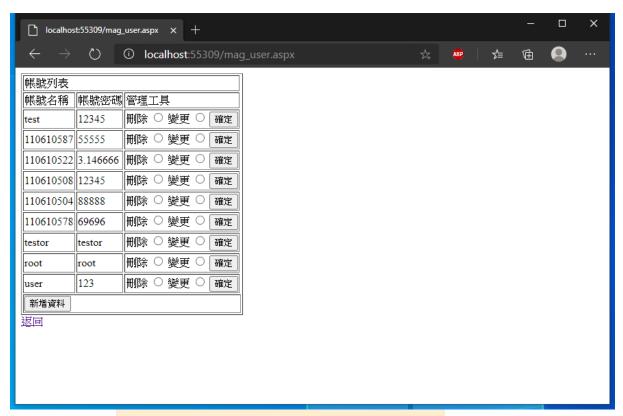


圖 8 管理帳號

新增使用者帳號:

管理者可以在此新增使用者的帳號。

修改使用者:

管理者可以在此修改使用者的帳號、密碼。

删除使用者:

管理者可以在此刪除使用者帳號。

3.4 校務佈告欄

本功能包含校務佈告欄、留言板等功能。使用者(學生)可以在點進校務布告欄後, 發表自己對該公告的看法或疑問,彼此交流。

佈告欄:

當校方發布公告之後,學生可以在佈告欄頁面大致閱覽公告標題、發布時間、發布單位。點進公告標題可以查看公告的詳細內容。

留言板:

當點進公告,查看公告詳情時。可以點選下方「顯示留言」按鈕可以顯示該公告的所有留言,在下方撰寫留言區塊則可以新增留言。點選隱藏留言則可以將留言板隱藏。

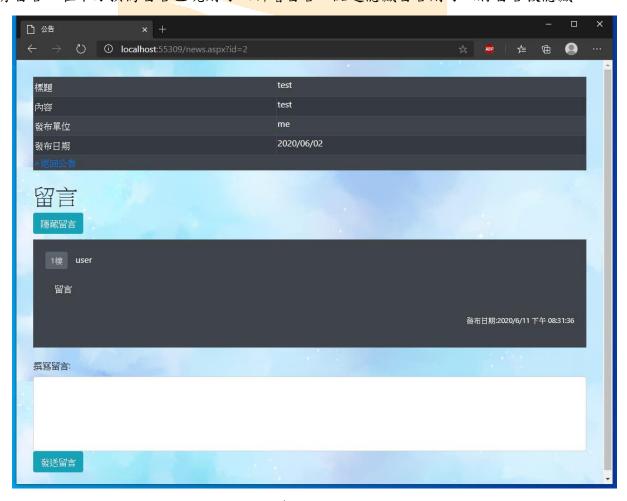


圖 9 布告欄

3.5 管理課程資訊

本功能包含新增課程、修改課程資訊以及刪除課程。管理者可以在此管理課程資訊。

新增課程:

管理者可以在此新增課程。

修改課程資訊:

管理者可以在此修改課程資訊。

删除課程:

管理者可以在此刪除課程。

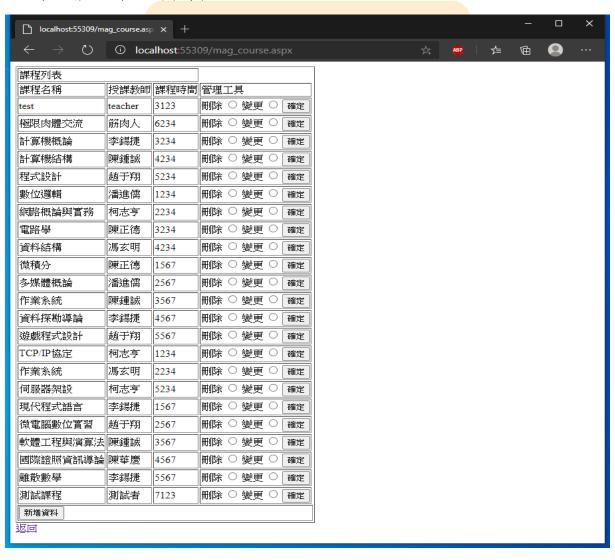


圖 10 課程管理

3.6 個人資訊頁面

本功能允許使用者更改自己的個人資料。

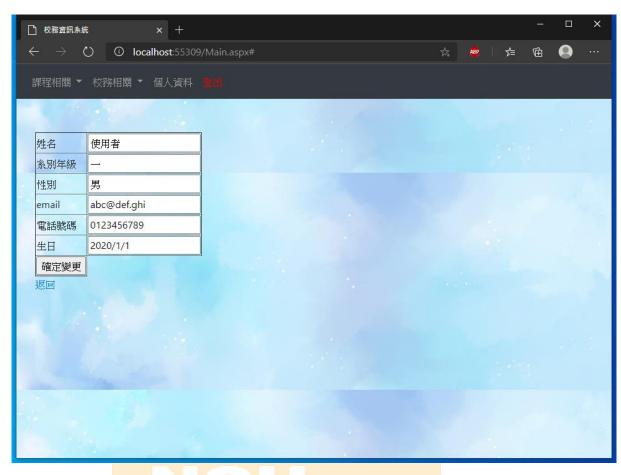


圖 11 個人資料

第四章 系統測試流程

系統測試需要使用 Microsoft Visual Studio 詳細安裝流程請見附錄。

資料庫運行以雲端伺服器端為主,若有參考需要可使用備份資料庫,詳見附錄。

建立帳號

因登入校務系統需要帳號,然使用者無法自行註冊帳號,雖可使用遊客帳號(user)。 但為了測試所以透過管理者帳號建立使用者。

管理者帳號為 root 密碼為 root。



圖 12 管理者登入測試

點選【管理使用者】按鈕進入管理頁面



圖 13 管理者頁面

帳號列表				
帳號名稱	帳號密碼	管理工具		
110610587	55555	刪除 ○ 變更 ○ 確定		
110610522	3.146666	刪除 ○ 變更 ○ 確定		
110610508	12345	刪除 ○ 變更 ○ 確定		
110610504	88888	刪除 ○ 變更 ○ 確定		
110610578	69696	刪除 ○ 變更 ○ 確定		
testor	testor	刪除 ○ 變更 ○ 確定		
root	root	刪除 ○ 變更 ○ 確定		
user	123	刪除 ○ 變更 ○ 確定		
新增資料				

返回

圖 14 管理頁面

新增一個"test"帳號,密碼設為 12345。

新增帳號		
帳號名稱	帳號密碼	管理工具
test	12345	新増

返回

圖 15 新增帳號測試

使用者登入

返回登入頁面,登入方才建立的帳號【test】,進入校務資訊系統首頁。



圖 16 使用者登入帳號測試

程相關 ▼ 校務相關 ▼ 個人	本 本 本 本 本 本 は を は に に に に に に に に に に に に に	
標題	發布單位	袭布日期
	暖南	2020/06/04
	自由剛但	2020/06/03
	me	2020/06/02
	me	2020/06/01

圖 17 首頁

課程相關功能測試

點選課程相關>我的課表,查看課表。

11選							
艮選		Visitation to start		F. Vindau-Scholler		File Visit de Cont	
 財的課表		課程名稱		上課時間		指導老師	
課程查詢	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期七
0810-0900							
第2節 0910-1000							
第3節 1010-1100							
第4節 1110-1200							
第5節 1330-1420							
第6節 1430-1520							
第7節 1530-1620							
第8節 1630-1720							

圖 18 測試課表

點選課程相關>加選(退選),進行加退選的動作。



圖 19 加退選測試

查看課表,確認加退選的結果。

課程編號 2 3		課程名稱 計算機概論 計算機結構 程式設計		上課時間 3234 4234 5234		指導老師 李錫捷 陳鍾誠 趙于翔									
								課程時間表	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期七
								第1節 0810-0900							
								第2節 0910-1000			計算機概論 李錫捷	計算機結構 陳鍾誠	程式設計 越于翔		
第3節 1010-1100			計算機概論 李錫捷	計算機結構 陳鍾誠	程式設計 趙于翔										
第4節 1110-1200			計算機概論李錫捷	計算機結構 陳鍾誠	程式設計 越于翔										
第5節 1330-1420															
第6節 1430-1520															
第7節 1530-1620															
第8節 1630-1720															

圖 20 確認課表

學生也可以使用課程相關>課程查詢功能篩選某位老師,或特定時間的課程。



圖 21 課程查詢測試

使用者資料變更

使用者可以在個人資料頁面更新自己的資料。



圖 22 變更個人資料

校務布告欄測試

使用者可以在校務相關>校務公佈欄功能中察看校內公告。



圖 23 查看公佈欄

點進公告標題可以查看詳情。點選下方顯示留言按鈕可以查看所有留言,並可以發表留言。

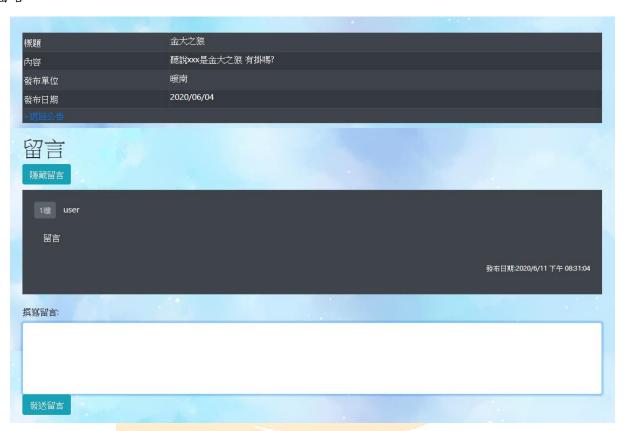


圖 24 查看公告詳情

管理課程

管理者可以對課程進行管理

課程名稱	授課教師	課程時間	管理工具
test	teacher	3123	刪除 ○ 變更 ○ 確定
極限肉體交流	筋肉人	6234	刪除 ○ 變更 ○ 確定
計算機概論	李錫捷	3234	刪除 ○ 變更 ○ 確定
計算機結構	陳鍾誠	4234	刪除 ○ 變更 ○ 確定
程式設計	趙于翔	5234	刪除 ○ 變更 ○ 確定
數位邏輯	潘進儒	1234	刪除 ○ 變更 ○ 確定
網路概論與實務	柯志亨	2234	刪除 ○ 變更 ○ 確定
電路學	陳正德	3234	刪除 ○ 變更 ○ 確定
資料結構	馮玄明	4234	刪除 ○ 變更 ○ 確定
微積分	陳正德	1567	刪除 ○ 變更 ○ 確定
多媒體概論	潘進儒	2567	刪除 ○ 變更 ○ 確定
作業系統	陳鍾誠	3567	刪除 ○ 變更 ○ 確定
資料探勘導論	李錫捷	4567	刪除 ○ 變更 ○ 確定
遊戲程式設計	趙于翔	5567	刪除 ○ 變更 ○ 確定
TCP/IP協定	柯志亨	1234	刪除 ○ 變更 ○ 確定
作業系統	馮玄明	2234	刪除 ○ 變更 ○ 確定
伺服器架設	柯志亨	5234	刪除 ○ 變更 ○ 確定
現代程式語言	李錫捷	1567	刪除 ○ 變更 ○ 確定
微電腦數位實習	趙于翔	2567	刪除 ○ 變更 ○ 確定
軟體工程與演算法	陳鍾誠	3567	刪除 ○ 變更 ○ 確定
國際證照資訊導論	陳華慶	4567	刪除 ○ 變更 ○ 確定
離散數學	李錫捷	5567	刪除 ○ 變更 ○ 確定
測試課程	測試者	7123	刪除 ○ 變更 ○ 確定

返回

圖 25 管理課程

第五章 結論及未來展望

5.1 結論

一開始因為我們的經驗不足,許多細節常常被忽略掉,整個系統因而修改了好幾次, 我們花最多時間事實上是在事前的學習與研究上,一但熟悉了,未來就比較得心應手了。

我們設計網頁功能的過程時發現資料庫的資料型態和欄位設置是一件要動腦筋 且 花不少功夫的部分,要決定有多少資料表和其要對應多少欄位除了取決於網頁表面的功 能外,還要考慮到使用者進行的操作及其對應的應對方式,例如利用萬用字元導致資料 庫崩潰或是會使伺服器發生錯誤的動作等。其它如網頁美化、頁面顯示以及按鈕種類也 需參考許多模板,並且要有自己獨一無二的風格,如何在這當中取得平衡亦是一項挑戰。

NQU

5.2 未來展望

本專題完整度仍不夠高,希望未來能夠在功能、設計、維護及安全性部分完整至能 夠上市的地步。

目前本網站主要是支援一般電腦網路用戶為主,對於現在愈來愈多人擁有智慧型裝置,未來可以開發手機相關平台,讓網站可支援平台更加的多元,隨時隨地都可以存取網站。

功能的擴充也是未來可加強的部份,就如前面所提到的,由於現在校務系統的普及, 若想使得自己做的更突出,勢必要增加一些額外的亮眼的功能,未來可望加上一些更新 奇且實用的功能,例如線上授課或是一個可供修同一門課的同學互相交流溝通的地方。

當然,現在網站還有一個非常重要的部份,那就是資訊安全;雖然我們在設計網站中的提交表單的部分時,用了一些防護措施,例如限制輪入字數和一些特定內容,藉此來避免一些有害程式或惡意使用者的破壞;但道高一尺魔高一丈,在資安這部分我們仍有相當多的議題是需要學習的,這部分同時也是本專題內容未來需持續維護和修正的地方。

NQU

附錄

Microsoft Visual Studio 安裝流程

請先至 <u>Microsoft Visual Studio</u> 官網下載 Visual Studio Installer 安裝檔,下載完畢後 開啟安裝檔進行安裝。

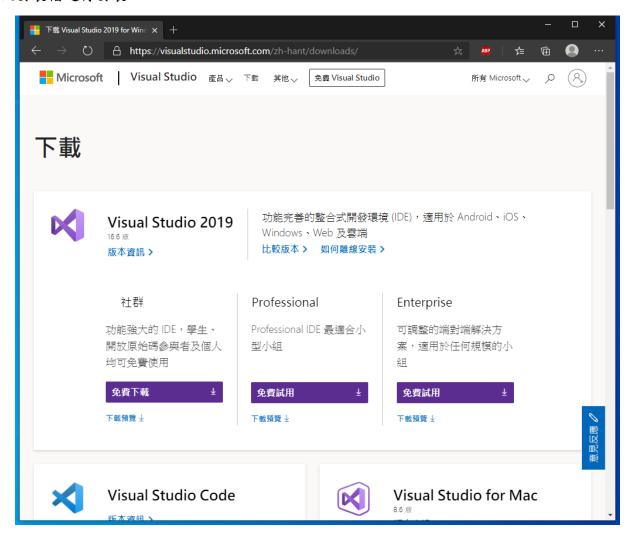


圖 26 下載 Visual Studio



圖 27 等候 installer 安裝完成

點選【繼續】,等候安裝完成開啟 Visual Studio Installer。

Visual Studio Installer		₽ - □
 三安装 可用 ✓ Visual Studio Enterprise 2019 16.6.2 可煉展,且適用於任何規模小組的全方位解決方案 授權條款 版本資訊 	安裝 更多~	開發人員新聞 Announcing .NET 5.0 Preview 5 Today, we're releasing .NET 5.0 Preview 5. It 2020年6月12日星期近
▼ Visual Studio Professional 2019 16.6.2 最適合小型小组的事業 IDE 授權條款 版本資訊	安裝更多~	ASP.NET Core updates in .NET 5 Preview 5 .NET 5 Preview 5 is now available and is ready f 2020年6月12日 星期五 Announcing Entity Framework Core 5.0 Preview 5 Today we are announcing the fifth preview relea
Visual Studio Community 2019 16.6.2 功能強大的 IDE、免费供學生、開放原始碼參與者及個人使用授權條款 版本資訊	安装更多~	檢視更多線上內容
		需要條即轉?數迎謝赞 Microsoft 開發人員社群 透過 Visual Studio 支援與我們連絡。 安裝程式版本 2.6.2035.522

圖 28 選擇版本

這裡選用的是 Visual Studio Community 版本,點選安裝。

勾選【ASP.NET 與網頁開發】,開始進行安裝。日後若有其他功能需求可利用 Visual Studio Installer 進行變更。



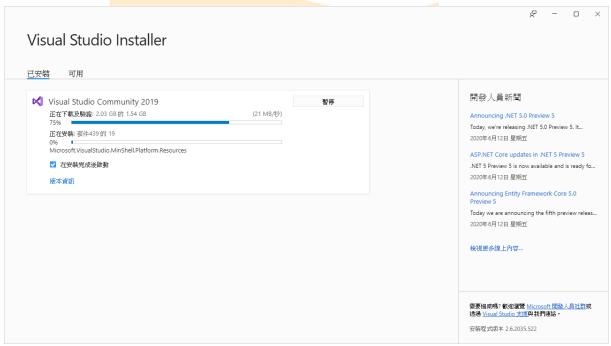


圖 30 等候安裝

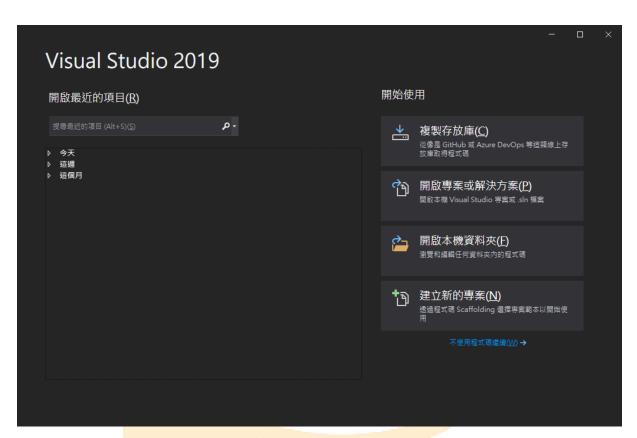


圖 31 開啟專案

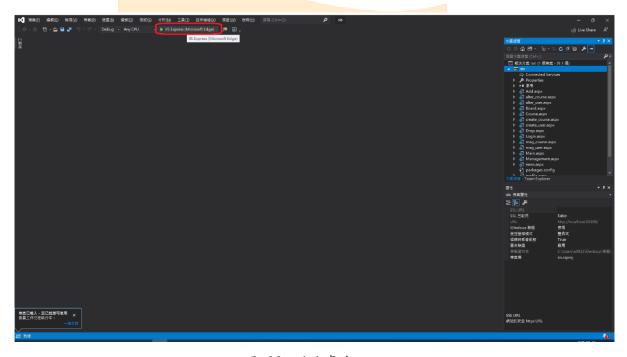


圖 32 測試專案

SQL Sever 安裝、附加資料庫

請先至 <u>Microsoft SQL Server</u> 官網下載安裝檔,這邊選擇的是 Developr 版本。待下載完成之後開啟安裝檔,選取安裝類型,這裡選擇的是【基本】。

或下載免費的專業版本



圖 33 下載 SQL Server



圖 34 SQL Server 安裝-1

選取完語言、下載位置後即可進行安裝。

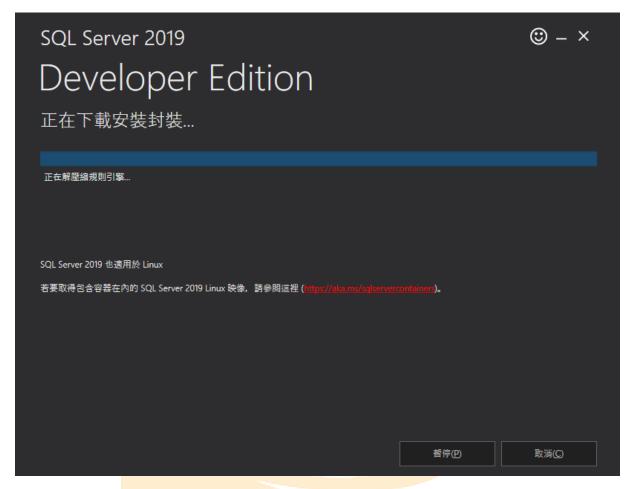


圖 35 SQL Server 安裝-2

安裝完成後點選下方【安裝 SSMS】連結至 SSMS 官網進行下載。



圖 36 SQL Server 安裝-3



發行 18.5.1

Microsoft SQL Server Management Studio

×

歡迎使用。若要開始,請按一下「安裝」。

位置(L):

C:\Program Files (x86)\Microsoft SQL Server Management Studio 18

變更(H)

按一下[安裝]按鈕後,即表示我接受授權條款 與隱私權聲明。

SQL Server Management Studio 會將您的安裝體驗相關資訊及其他使用方式和效能資料傳輸給 Microsoft,以協助改善產品。若要深入了解資料處理、隱私權控制、以及如何在安裝後關閉此資訊的收集,請參閱 文件。

安裝(I)

關閉(C)

圖 37 MSSMS 安裝-1

安裝完畢之後重新啟動電腦。



圖 38 MSSMS 安裝-2

重新啟動電腦完畢後即可開啟 Microsoft SQL Server Management Studio。這裡使用 Windows 驗證登入。

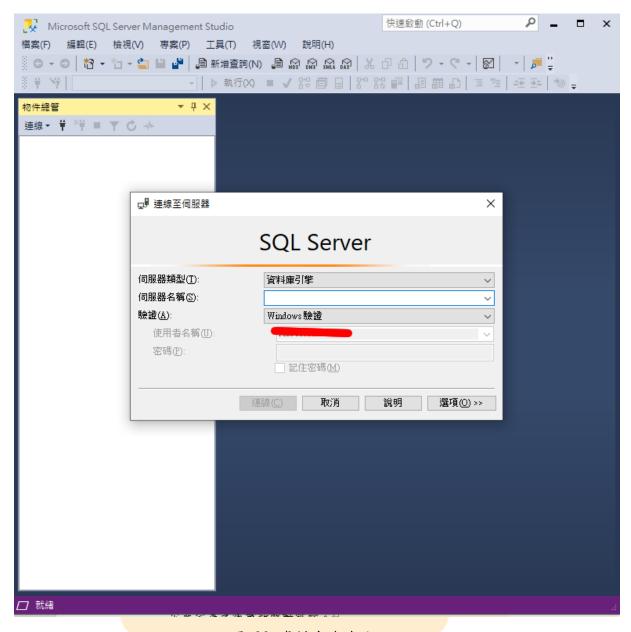


圖 39 資料庫連線-1

若無出現伺服器名稱,請先點選右方下拉選單>瀏覽其他>資料庫引擎>本機名稱, 之後點選確定即可。

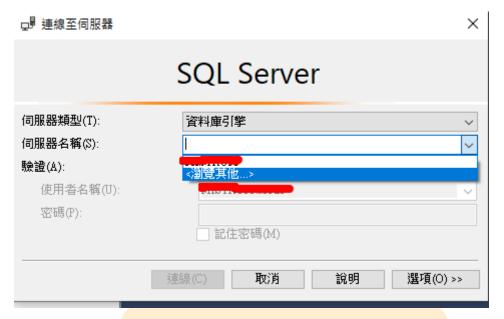


圖 40 資料庫連線-2

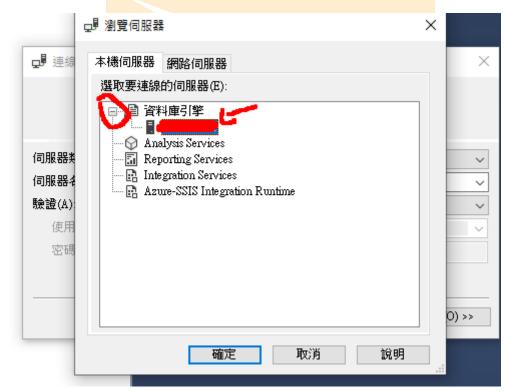


圖 41 資料庫連線-3

將資料庫檔案(.mdf 和_log.idf)放入 SQL Server 資料庫的資料夾中(預設路徑為 C:\Program Files\Microsoft SQL Server\MSSQL15.MSSQLSERVER\MSSQL\DATA)。

回到 MSSMS 中右鍵點選資料庫>附加,開啟附加資料庫視窗。點選【加入...】,選 擇資料庫檔案(.mdf)。之後按下確定,即可附加資料庫。



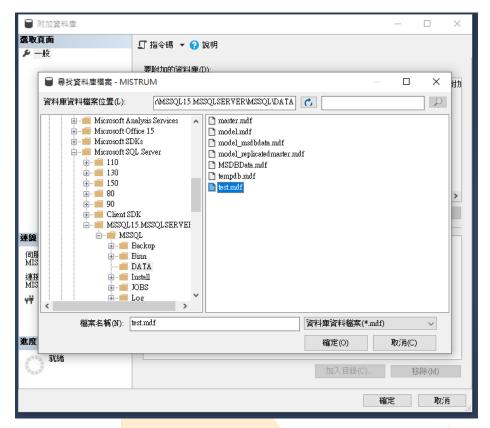


圖 43 附加資料庫-2

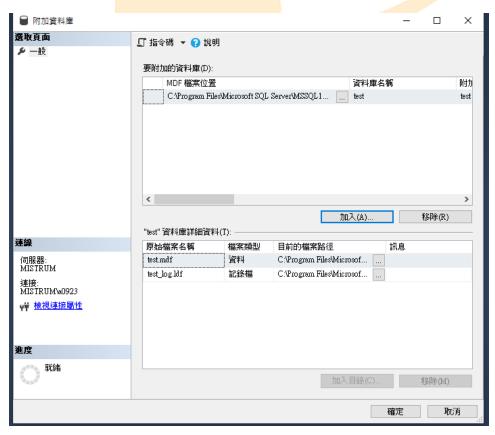


圖 44 附加資料庫-3



圖 45 附加資料庫-4

附加完畢後即可對資料庫進行操作。

工作分配

職稱	組長		組員
名稱	陳昱宏	梁子恩	莊宗憲
	管理者功能,資料庫管	加退選功能、課程查	網頁設計,查看課表,校
工作分配	理,網站架設,測試。	詢、使用者資料,測	務布告欄,測試
		試	

表格 2工作分配

使用軟體

軟體名稱	用途
Microsoft Visual Studio 2019	網頁開發
Microsoft SQL Server Management Studio	資料庫管理

表格 3 使用軟體

参考文獻

[1] ASP.NET 總覽| Microsoft Docs

https://docs.microsoft.com/zh-tw/aspnet/overview

[2] Bootstrap4 教程| 菜鸟教程 https://www.runoob.com/bootstrap4/bootstrap4-tutorial.html

[3] Html 教程| 菜鸟教程

https://www.runoob.com/html/html-tutorial.html

[4] CSS 教程| 菜鸟教程

https://www.runoob.com/css/css-tutorial.html

[5] CSS 教程| 菜鸟教程

https://www.runoob.com/js/js-tutorial.html

[6] ASP.NET - 維基百科,自由的百科全書

https://zh.wikipedia.org/wiki/ASP.NET

[7] .NET Framework - 維基百科,自由的百科全書

https://zh.wikipedia.org/wiki/.NET%E6%A1%86%E6%9E%B6

NQU