

# **Ergebnisbericht**

**Kurzbericht**

Kurs-Evaluation – WiSe 2014

**Kurs: „Quantitative Textanalyse in den Politikwissenschaften: Grundlagen, Methoden und aktuelle Anwendungen“**

Dr. Christian Rauh

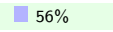

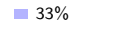


**Fragebogen: „SET.UP – Lehrzielorientierter Online–Fragebogen“**

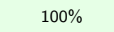
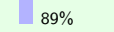

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung. Bei der Befragung wurde der **individualisierbare Fragebogen des SET.UP** verwendet. Dieser konnte durch den/die Lehrende an den Lehrzielen und Lehrmethoden in der Veranstaltung ausgerichtet werden. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde.

#### Definierte Lehrziele des Lehrenden:

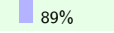

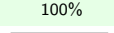
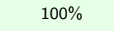
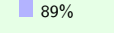

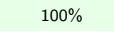
- **Grundlagenwissen** : in sehr hohem Maße (1)
- **vertiefendes Fachwissen**: in hohem Maße (2)
- **(verschiedene) Arbeitsmethoden**: n. geantwortet
- **Präsentationsfähigkeiten** : teils/teils (3)
- **Kommunikationsfähigkeiten**: n. geantwortet
- **Kooperationsfähigkeiten**: n. geantwortet
- **selbstverantwortliches Arbeiten**: n. geantwortet
- **Steigerung des fachlichen Interesses**: in hohem Maße (2)
- **Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis**: in geringem Maße (4)
- **Praktische Forschung**: in hohem Maße (2)

## 1 Gesamteinschätzung

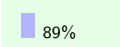

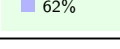
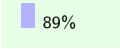
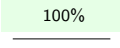
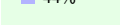
	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	MW
Mein Erkenntniszuwachs ist...	 56%	 44%	–	–	–	9	1.4
	stark gestiegen (1)	eher gestiegen (2)	gleich geblieben (3)	eher gesunken (4)	stark gesunken (5)	Anz.	MW
Meine Motivation, dieses Fach zu studieren, ist...	 33%	 44%	 22%	–	–	9	1.9

	völlig zufrieden (1)	eher zufrieden (2)	teils/teils (3)	eher nicht zufrieden (4)	gar nicht zufrieden (5)	Anz.	MW
Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Lehrenden (unabhängig vom Inhalt)...	 100%	–	–	–	–	9	1.0
	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	MW
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt...	 89%	 11%	–	–	–	9	1.1

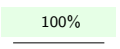
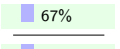
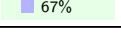
## 2 Aussagen zur Lehrqualität

Der/Die Lehrende...	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	MW
gab klare Lernziele vor.	 89%	 11%	–	–	–	9	1.1
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	 100%	–	–	–	–	9	1.0
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	 100%	–	–	–	–	9	1.0
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	 89%	 11%	–	–	–	9	1.1
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	 100%	–	–	–	–	9	1.0

### 3 Aussagen zum Lernklima

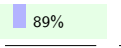
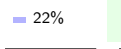
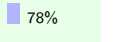
Der/Die Lehrende...	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	MW
eröffnete den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Inhalten eingehender zu beschäftigen.		11%	–	–	–	9	1.1
gestaltete seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.		78%	–	–	–	9	1.8
hatte außerhalb der Lehrveranstaltung Zeit für die Studierenden.		38%	–	–	–	8	1.4
Die/Der Lehrende...	immer (1)	(2)	(3)	(4)	nie (5)	Anz.	MW
gab konstruktives Feedback auf die Beiträge/Antworten der Studierenden.		11%	–	–	–	9	1.1
In der Lehrveranstaltung...	immer (1)	(2)	(3)	(4)	nie (5)	Anz.	MW
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.		–	–	–	–	9	1.0
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).		44%	11%	–	–	9	1.7

### 4 Einsatz von Lernmaterialien

	sehr hilfreich (1)	(2)	(3)	(4)	gar nicht hilfreich (5)	keine Bereitstellung	Anz.	MW
Präsentationsmedien der Lerninhalte		–	–	–	–	–	9	1.0
Skripte/Texte		33%	–	–	–	–	9	1.3
empfohlene Literatur		33%	–	–	–	–	9	1.3

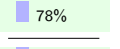
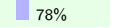
### 5 Kompetenzen

#### Fachwissen

	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	MW
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.		11%	–	–	–	9	1.1
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.		56%	22%	–	–	9	2.0
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus der Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	–		22%	–	–	9	2.2

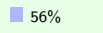
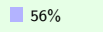
Der/Die Lehrende hat angegeben, dass der Erwerb von **Grundlagenwissen** in sehr hohem Maße (1) sowie von **verteufende Wissen** in hohem Maße (2) Ziel der Veranstaltung war.

#### Präsentationskompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung...	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	MW
kann ich Präsentationen abwechslungsreicher gestalten.	–	–		22%	–	9	3.2
kann ich bessere Referate halten.	–	–		22%	–	9	3.2

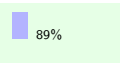
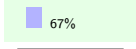
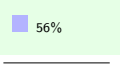
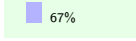
Der/Die Lehrende hat angegeben, dass die **Präsentationsfähigkeiten** teils/teils (3) Ziel der Veranstaltung sind.

#### Fachliches Interesse

	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	MW
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	 56%	22%	22%	—	—	9	1.7
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	 56%	22%	22%	—	—	9	1.7

Der/Die Lehrende hat angegeben, dass die **Steigerung des fachlichen Interesses** in hohem Maße (2) Ziel der Veranstaltung war.

## Praktische Forschung

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu	Anz.	MW
habe ich einen Überblick über verschiedene Forschungsverfahren und wissenschaftliche Methoden erhalten.	 89%	11%	—	—	—	9	1.1
kann ich besser eigene Forschungsfragen bzw. Hypothesen formulieren.	22%	 67%	11%	—	—	9	1.9
fällt es mir leichter geeignete Forschungsmethoden zur Beantwortung wissenschaftlicher Fragestellungen auszuwählen.	 56%	44%	—	—	—	9	1.4
habe ich gelernt, wie ich besser ein Forschungsvorhaben (z.B. Abschlussarbeit) plane.	22%	 67%	11%	—	—	9	1.9

Der/Die Lehrende hat angegeben, dass die **Praktische Forschung** in hohem Maße (2) Ziel der Veranstaltung war.