|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *Nom de naissance* |  | Chassaing |
| *Nom d’usage* |  | Entrez votre nom d’usage ici. |
| *Prénom* |  | Quentin |
| *Adresse* |  | quentin.chassaing@outlook.com |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre professionnel visé** | |
|  | |
| Développeur web et web mobile | |
|  | |
| **Modalité d’accès :** | |
|  | |
|  | Parcours de formation |
|  | Validation des Acquis de l’Expérience (VAE) |
|  | |

**1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Présentation du dossier** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | Le dossier professionnel (DP) constitue un élément du système de validation du titre professionnel. **Ce titre est délivré par le Ministère chargé de l’emploi.**  Le DP appartient au candidat. Il le conserve, l’actualise durant son parcours et le présente **obligatoirement à chaque session d’examen**.  Pour rédiger le DP, le candidat peut être aidé par un formateur ou par un accompagnateur VAE.  Il est consulté par le jury au moment de la session d’examen. | |  |
|  | | | |
| **Pour prendre sa décision, le jury dispose :** | | | |
| 1. des résultats de la mise en situation professionnelle complétés, éventuellement, du questionnaire professionnel ou de l’entretien professionnel ou de l’entretien technique ou du questionnement à partir de productions. 2. du **Dossier Professionnel** (DP) dans lequel le candidat a consigné les preuves de sa pratique professionnelle 3. des résultats des évaluations passées en cours de formation lorsque le candidat évalué est issu d’un parcours de formation 4. de l’entretien final (dans le cadre de la session titre).   *[Arrêté du 22 décembre 2015, relatif aux conditions de délivrance des titres professionnels*  *du ministère chargé de l’Emploi]* | | | |
| **Ce dossier comporte :** | | | |
| * pour chaque activité-type du titre visé, un à trois exemples de pratique professionnelle ; * un tableau à renseigner si le candidat souhaite porter à la connaissance du jury la détention d’un titre, d’un diplôme, d’un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou des attestations de formation ; * une déclaration sur l’honneur à compléter et à signer ; * des documents illustrant la pratique professionnelle du candidat (facultatif) * des annexes, si nécessaire. | | | |
| *Pour compléter ce dossier, le candidat dispose d’un site web en accès libre sur le site.* | | | |
|  | | [**http://travail-emploi.gouv.fr/titres-professionnels**](http://travail-emploi.gouv.fr/titres-professionnels) | |

**2**

**3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sommaire** | | | |
| **Exemples de pratique professionnelle** | | | |
| **Développer la partie front-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité** | | **p.** | **5** |
|  | |  |  |
| **Compétences liées à l’activité :**   * Maquetter une application * Réaliser une interface utilisateur web statique et adaptable * Développer une interface utilisateur web dynamique * Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce | |  |  |
|  |  Intitulé de l’exemple n° 1  Site web statique et responsive | p. | 5 |
|  |  Intitulé de l’exemple n° 2  Affichage dynamique d’évènements | p. | 13 |
|  |  Intitulé de l’exemple n° 3  Maquettage d’un site wordpress e-commerce | p. | 29 |
|  |  |  |  |
| **Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité** | | **p.** | **19** |
|  | |  |  |
| **Compétences liées à l’activité :**   * Créer une base de données * Développer les composants d’accès aux données * Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile * Elaborer et mettre en œuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce | |  |  |
|  |  Intitulé de l’exemple n° 1  Création d’une base de données | p. | 19 |
|  |  Intitulé de l’exemple n° 2  Réalisation d’un forum avec PHP | p. | 23 |
|  |  Intitulé de l’exemple n° 3  Réalisation d’un site e-commerce avec Wordpress | p. | 29 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Titres, diplômes, CQP, attestations de formation** *(facultatif)* | | p. |  |
| **Déclaration sur l’honneur** | | p. | 43 |
| **Documents illustrant la pratique professionnelle** *(facultatif)* | | p. |  |
| **Annexes** *(Si le RC le prévoit)* | | p. |  |

**Exemples de pratique**

**professionnelle**

**4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** |  | | |  | | | | |
| **Activité-type** | **1** | | | **Développer la partie front-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité** | | | | |
| ***Exemple n°1***  | | | | Site web statique et responsive | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | | | | |
| **Pour la réalisation de ce site, j’ai dû m’occuper du développement d’une page web statique et responsive avec l’utilisation de HTML5 et CSS3. C’était alors un exercice imposé au cours de notre formation, sur une durée d’une demi-journée.**  **Les contraintes qui nous étaient imposées : l’utilisation unique de ces deux langages, l’utilisation d’images, la création d’un menu et représenter le site sous la forme de plusieurs compartiments afin de favoriser l’utilisation du responsive design.**  **Pour le contenu du site, j’ai utilisé des placeholders afin d’avoir une idée plus concrète des éléments, de leur forme et m’accompagner dans la gestion du responsive.** | | | | | | | | |
| **5** | | | | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | | | | |
| **Voici le résultat que le visiteur obtient lorsqu’il se rend sur le site à partir de son ordinateur.**  **6**    **Maintenant la vue à partir d’une tablette.**  **7**    **Et enfin à partir d’un téléphone portable.**  **Pour rentrer dans les détails, la mise en forme de mon HTML est la suivante :**  **8**      **On retrouve donc plusieurs blocs, ce qui a facilité mon travail lors de la mise en place du CSS. Comme on peut le voir ci-dessus avec l’indentation, j’ai évalué des niveaux de différences entre chaque bloc. Le header, la div possédant l’attribut id= « container » et le footer sont au même niveau. Il en va sans dire que ce seront nos trois éléments principaux sur cette page.**  **Tout d’abord pour la mise en forme, j’ai privilégié l’usage de flexbox. Qui selon moi est bien plus pratique et plus malléable que le grid. Son usage me permet d’obtenir un rendu que j’adapte en fonction de mes besoins et en fonction de l’affichage.**    **Sur l’image on peut voir que tous les éléments du conteneur central sont positionnés en flex qui par défaut va positionner tous les éléments en ligne. Ce qui me permet d’avoir mon menu, ma section avec les articles et la galerie sur la même ligne dès lors que je suis sur un écran de bureau. Flexbox ne fait cependant pas tout le responsive c’est ainsi qu’arrive les media queries.**  **9**    **On peut voir sur la capture d’écran comment mon code sera modifié à partir de 1024px de large (format tablette).**  **On voit que je passe la valeur column à l’attribut flex-direction afin de positionner mon container en colonne.**  **Les requêtes média me permettront donc, en fonction de la largeur de l’écran, de modifier mon code CSS.**  **Ne l’ayant pas précisé auparavant c’est avant tout grâce au système d’affichage en cascade que nous pouvons modifier notre CSS qui va interpréter ce qu’on va lui donner dans l’ordre où on le lui présente.**  **Il va donc appliquer la mise en forme au fur et à mesure qu’on lui donnera des instructions.**  **(Ex : si je lui donne une position en flex au début de ma page et que je le positionne en block à la fin de ma page, le CSS conservera la dernière mise en forme en block sans jamais afficher la position en flex.)**  **Les requêtes média que nous allons donc retrouver pour l’affichage sur petit écran (téléphone portable).**  **10**    **Ici, je vais me retrouver plus dans une optique de vouloir gagner de la place afin de ne pas donner l’impression que le contenu est écrasé dans des blocs.**  **Donc je vais essayer d’aérer le contenu tout en retirant les marges internes et externes inutiles et en donnant à mes éléments plus de largeurs.** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | | | | |
| **J’ai travaillé seul sur le développement de ce site.** | | | | | | | | |
| **11** | | | | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | |
| **Nom de l’entreprise, organisme ou association**  | | | | | | ***Adrar formation*** | | |
|  | |  | | | | | | |
| **Chantier, atelier, service** | |  | **Atelier** | | | | | |
| **Période d’exercice** | |  | **Du** | | **15/10/2021** | | **au** | **15/10/2021** |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | | | | | |
| **Ce projet est disponible sur GitHub à l’adresse :**  **https://github.com/Cha-Q/first\_website** | | | | | | | | |
| **6** |  | | |  | | | | |
|  |  | | | **12** | | | | |
| **Activité-type** | **1** | | | **Développer la partie front-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité** | | | | |
| ***Exemple n°2***  | | | | Affichage dynamique d’évènements | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | | | | |
| **Pour cet exercice, il nous avait simplement été demandé de pratiquer la manipulation d’une API avec JavaScript.**  **Nous étions libres de notre choix dans la sélection du sujet.**  **Pour ma part, mon choix s’est porté sur une API provenant du site https://data.laregion.fr/, qui met à la disposition de tous diverses API de la région Occitanie.**  **L’idée était de faire en sorte que l’utilisateur puisse sélectionner une ville via un menu déroulant et obtienne un affichage avec divers articles contenant tous des évènements à venir dans la ville ou la commune qu’il aura sélectionné.** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | | | | |
| **Pour sa réalisation, j’ai fait un HTML basique pour afficher suffisamment d’informations. Le but était de rendre, le plus simple possible, l’utilisation de mon système.**    **On arrive donc sur cette page avec un sélecteur et un bouton pour valider. Ci-dessous nous allons voir de plus près le Html.**  **13**  **13**    **On retrouve tous les éléments visibles sur l’affichage de l’écran à l’exception de notre article qui possède l’attribut id= « zone ». Car c’est ici que je vais demander à mon script d’afficher le contenu que je vais récupérer par la suite sur le fichier json retourné par l’API.**  **Passons au Script pour y voir plus clair.**  **Dans un premier temps, nous allons déclarer trois variables, qui correspondent à nos éléments qui se trouvent actuellement dans le DOM. Nous avons notre zone qui contiendra plus tard les évènements, notre bouton qui permettra de lancer le script d’affichage et enfin, la variable commune correspondant à notre <input type= « select »> qui permettra de remplir notre liste d’options avec les communes que le fichier Json nous retournera.**  **14**  **On a donc notre première fonction asynchrone qui va me permettre de récupérer le nom des communes apparaissant dans les data de notre Api. Au lancement de la page, on effectue le fetch de l’url du Json.**  **Une fois le retour effectué, nous faisons un callback de notre fonction select qui va récupérer le nom de toutes les communes et, avec ma boucle for, les ajouter à la suite de ma liste d’option dans mon input select.**    **Maintenant que nous avons récupérer les communes, il ne nous reste plus qu’à aller chercher les évènements.**    **Je déclare une nouvelle url que je laisse cette fois incomplète.**  **Je récupère le bouton valider sur lequel je vais écouter l’évènement d’un click qui me permettra de récupérer la valeur de la commune et ainsi me permettre de concaténer la valeur de la commune avec l’url incomplète. Et ainsi me permettre d’effectuer une nouvelle fonction asynchrone sur l’url de la commune qui a été sélectionné par l’utilisateur.**  **15**  **Une fois que la promesse de la fonction asynchrone est résolue, cela va effectuer le callback de ma fonction ideeMB().**    **Cette dernière qui sera la fonction en charge de créer les éléments dans lesquels mes informations seront stockées, de récupérer les informations dans le fichier Json et de les positionner dans le DOM.**  **Concrètement, quand un évènement de la commune est récupéré, je créé des variables contenant des éléments html.**  **Auxquels par la suite, je donne le contenu désiré que je récupère directement dans le Json.**  **Et enfin, je fais apparaitre le tout dans le DOM en créant une zone à l’intérieur de laquelle je positionne l’intégralité du contenu que je viens de récupérer.**  **16**  **Pour la ville de Montauban par exemple, on obtiendrait ce résultat :**  **En plus, on peut voir une fonction decodeHtml(), car les strings que je récupérais dans le Json contenaient des caractères Unicodes.**    **C’est une fonction qui va prendre en argument une chaine de caractères, à l’intérieur de laquelle, je déclare un objet avec les équivalences des éléments que je désire modifier.**  **Cela me permet au final de retourner une autre chaîne de caractère où seront modifié les codes qui auront trouvé leur correspondance.** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?**  **17** | | | | | | | | |
| **Travail effectué en autonomie.** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | |
| **Nom de l’entreprise, organisme ou association**  | | | | | | ***Adrar formation*** | | |
|  | |  | | | | | | |
| **Chantier, atelier, service** | |  | **Atelier** | | | | | |
| **Période d’exercice** | |  | **Du** | | **20/01/2022** | | **au** | **21/01/2022** |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | | | | | |
| **Ce projet est disponible sur GitHub à l’adresse :**  **https://github.com/Cha-Q/api\_occitanie** | | | | | | | | |

**18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** |  | | |  | | | | |
| **Activité-type** | **2** | | | **Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité** | | | | |
| ***Exemple n°1***  | | | | ***Création d’une base de données*** | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | | | | |
| **Réalisation d’une base de données avec MySQL sur MySQL workbench.**  **La base de données que j’ai réalisée était l’objet d’un tp en cours, pour sa construction il nous a été donné un MLD complet afin d’avoir en notre possession les divers éléments qui devaient composer cette BDD.**  **Voici le modèle conceptuel des Données et le modèle logique de données :** | | | | | | | | |
| **19** | | | | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | | | | |
| **Afin de créer ma base de données, j’ai utilisé MySQL workbench.**  **J’initialise la création de ma base de données chaine\_de\_production et j’indique que je vais l’utiliser avec la ligne qui suit.**    **Dans un premier temps, je créé la table utilisateur en créant chaque colonne qui vont la composer en attribuant leur typage.**  **La table utilisateur a donc un identifiant qui est un integer et qui sera sa clé primaire, je veux que cette clé s’auto-incrémente, c’est-à-dire qu’il s’agit d’une valeur qui ne sera pas assignée manuellement. Et enfin je lui indique que cette valeur ne pourra être nulle.**  **L’identifiant et le mot de passe seront des chaines de caractères, d’un maximum de 30 pour le premier et de 150 au maximum pour le second. Les mots de passes un fois hachés peuvent atteindre un nombre élevé de caractères alors il était préférable d’en prévoir suffisamment.**  **Et enfin je lui donne l’id\_droit qui sera un nombre non nul.**  **Lors de la création de la table des droits de l’utilisateur, on retrouve l’id\_droit qui cette fois, est typé en entier et clé primaire de la table droits, s’auto-incrémentant et non nul.**  **Puis la colonne nom\_droit qui est une chaine de 50 caractères au maximum.**  **Ces deux tables entretiennent une relation 0,1 et 0,n. Un utilisateur ne peut posséder qu’un seul droit alors que plusieurs utilisateurs peuvent posséder le même droit. Voilà pourquoi l’intérêt est que chaque utilisateur puisse posséder un identifiant lié au droit dans sa table pour qu’on puisse aller le chercher si on en a besoin.**  **Avec l’entrée suivante je vais demander la modification de la table utilisateur.**    **Comme nous l’avons vu précédement, la clé primaire de la table droits se trouve à l’intérieur de la table utilisateur. Avec l’aide du MLD, nous avons pu voir qu’il existait une relation entre ces deux tables et que la table utilisateur prenait en clé étrangère l’id\_droit.**  **20**  **Donc je modifie la table utilisateur en lui ajoutant une contrainte dont le nom comporte ‘fk’ pour savoir qu’il s’agit d’une foreign key, le nom de la table qui récupère la clé ‘utilisateur’ et ensuite le nom de la table de provenance de la clé ‘droits’, on précise que l’id droit sera la colonne qui va accueillir la clé étrangère et enfin on donne la provenance de cette clé.**    **Ici nous pouvons observer la création d’une table d’association, nous avons deux tables pannes et moyen\_rep (moyen de réparation). Ces deux tables sont reliées par une table d’association car elles entretiennent des relations qui peuvent être multiples il s’agit ici d’une relation 0,n et 0,n. Une panne peut avoir plusieur moyen de réparation, et un moyen de réparer avoir(être attribué à) plusieurs types de pannes.**  **Donc ici nous ne pouvons nous contenter de prendre l’identifiant de l’un ou de l’autre alors nous créons une table d’association qui pourra nous servir de jointure entre ces deux tables.**  **Donc la table avoir va récupérer l’id\_panne et l’id\_moyen\_rep. Les deux seront définies comme clé primaire que nous devrons au moyen d’une requête attribuer à chaque fois qu’il le sera nécessaire.**  **En prenant comme example que nous avons une panne2 avec un moyen de réponse réponse3.**  **Pour réaliser cette association, nous devrons faire cette requête imbriquée.**    **J’effectue ainsi l’insertion dans la table avoir de l’id\_panne et id\_moyen\_rep en ayant joint les tables concernées en récupérerant les id sur la condition de leur nom respectif.**  **21** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | | | | |
| **Travail en autonomie** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | |
| **Nom de l’entreprise, organisme ou association**  | | | | | | ***Adrar formation*** | | |
|  | |  | | | | | | |
| **Chantier, atelier, service** | |  | **Atelier** | | | | | |
| **Période d’exercice** | |  | **Du** | | **25/11/2021** | | **au** | **26/11/2021** |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | | | | | |
| Cliquez ici pour taper du texte. | | | | | | | | |
| **6** |  | | | **22** | | | | |
| **Activité-type** | **2** | | | **Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité** | | | | |
| ***Exemple n°2***  | | | | ***Réalisation d’un forum avec Php*** | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | | | | |
| **Lors de ce travail de groupe, nous nous sommes réparti la réalisation back-end du projet. Pour ma part je me suis occupé du modèle de l’utilisateur et du contrôleur de l’inscription de l’utilisateur. Nous avons travaillé en collaboration sur GitHub pour le partage des fichiers.**  **Pour définir clairement le travail effectué, nous avons :**   * **La mise en place d’élément d’accès aux données grâce au modèle de la classe Users** * **La mise en place de la partie Back-end du site via le controleur.**   **Pour préciser, nous avons utilisé le modèle MVC pour la réalisation de ce projet afin de nous mettre en condition sur les bonnes pratiques et le travail en collaboration sur un projet.** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | | | | |
| **Pour la mise en place de l’accès aux données, nous avons dans un premier temps, l’initialisation de notre classe permettant d’accéder à notre base de données.**  **23**    **On a donc notre classe Bdd qui possède dont les attributs sont set en private pour qu’on ne puisse y avoir accès. Seule la variable $connect est en public ce qui permettra à nos autres classes d’y accéder.**  **Ensuite on retrouve notre fonction getConnexion() qui nous permettra d’effectuer la connexion. On début par un try où nous allons essayer de nous connecter à la base de donnée en instanciant un PDO, les informations de notre classe Bdd sont passées en arguments.**  **S’il nous est impossible de nous connecter à la BDD le catch nous retournera une erreur.**  **Sinon nous effectuons la connection.**  **Maintenant que nous avons présenté comment se passait la connection à la base de données, passons à notre classe Users.**  **24**    **Nous retrouvons donc notre classe User qui correspond à notre table users. On délcare donc l’attribut $connect en public encore une fois afin de pouvoir effectuer la connection à la BDD. Ensuite on déclare l’attribut table pour indiquer à quelle table de la base de données nous allons nous réferrer.**  **S’en suive les différentes colonnes de la table users. Tous ces attributs sont déclarés en privé pour n’être accessible uniquement dans une classe Users.**  **Et enfin le constructeur qui sera appelé automatiquement et permettra d’établir la connection avec la base de donnée et . En instanciant une nouvelle classe Bdd et en appelant la fonction getConnexion().**  **Les getters qui nous permettrons d’accéder aux attributs que nous avons déclaré en privé puis de les retourner, et les setters qui nous permettrons de configurer les informations des attributs.**  **25**    **A partir de maintenant nous avons la possibilité d’intérragir avec la base de données.**    **Ces méthodes nous permettrons d’effectuer des requêtes dans la base de données.**  **Nous utilisons ici des requêtes préparées afin de nous protéger des injections SQL, nous éviter de devoir réécrire à chaque fois la requête et avoir un code plus performant.**  **Les fonctions sont publiques pour être accessibles en dehors de la classe et sont aussi connectées à la base de données.**  **Pour la fonction createUser() qui sera la fonction qui nous permettra l’insertion dans la base de données d’un nouvel utilisateur :**  **Nous pointons sur la table de la classe Users et nous lui indiquons les valeurs à attribuer dans les colonnes.**  **Les fonctions bindParam() nous permettent d’indiquer les variables de la classe que nous passons aux colonnes de notre table.**  **Maintenant que nous savons comment nous communiquons avec la base de données, nous pouvons passer au fonctionnement de notre back-end dans le contrôleur.**  **26**    **Au début de notre controleur je vais alors inclure les modèles dont j’aurais besoin pour le bon fonctionnement de mon système. Je ne vais les inclure qu’une seule fois pour éviter les erreurs vu qu’ils seront évalués plusieurs fois durant le controleur.**  **J’instancie une nouvelle classe Utils**  **Qui comporte deux méthodes qui me serviront dans le contrôleur. Tout d’abord une méthode pour notre routeur et ensuite une méthode nous permettant de filtrer les données afin de nous protéger des injections XML.**  **Je déclare plusieurs variables qui me serviront dans le contrôleur. Afin d’afficher les évènements d’erreur.**  **27**    **Je vérifie alors que les champs soient bien dans ma superglobale $\_POST.**  **Si c’est le cas je délcare ensuite les mot de passes pour effectuer notre première vérification où nous allons vérifier la correspondance de ces deux champs qui doivent être identiques. Si c’est le cas, nous récupérons l’intégralité des champs que nous passons donc à notre fonction valid\_donnees afin de les filtrer et les insérer dans des variables.**    **On entame alors notre seconde vérification, où nous allons vérifier si les champs correspondent bien à ce qu’on attend. (le nombre de caractères du login, les caractères utilisés dans le login et une adresse mail valide).**  **A partir d’ici j’instancie une classe Users et Role.**  **La classe Users se voit attribuer les différents éléments entrés par l’utilisateur.**  **Et récupère le role qui lui est donné dans la classe Role.**  **28**  **verifyPseudoAndMail() est une fonction de notre classe Users qui va me permettre d’afficher les utilisateurs correspondants aux informations que nous venons d’entrer.**    **Avec la fonction native Php rowCount() pointant sur la variable retournant le résultat de la vérification du pseudo et du mail, je peux alors compter combien de fois nous avons obtenu une correspondance.**    **Je préviens l’utilisateur dans le cas où au moins une ligne nous est retournée par la fonction rowCount(),**  **sinon je pose une condition sur la création de notre utilisateur, où j’appelle la fonction getSingleUser(), pour obtenir le nombre d’utilisateurs possédant les informations de l’utilisateur que nous venons de créer.**    **Dans le cas où aucune ligne ne correspond, j’informe l’utilisateur qu’une erreur est survenue lors de l’enregistrement.**  **Si une seule ligne est trouvée alors nous informons l’utilisateur que son compte a bien été créé avec succès.**  **29**    **On va alors récupéré l’id\_role qui est alors set par défaut dans le modèle role\_user.php ce qui nous permet ici de créer uniquement des roles utilisateurs.** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | | | | |
| **Travail de groupe durant la formation accompagné de Yann et Sébastien.** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | |
| **Nom de l’entreprise, organisme ou association**  | | | | | | ***Adrar formation*** | | |
|  | |  | | | | | | |
| **Chantier, atelier, service** | |  | **Atelier**  **30** | | | | | |
| **Période d’exercice** | |  | **Du** | | **25/11/2021** | | **au** | **26/11/2021** |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | | | | | |
| **Il es possible de retrouver le site sur GitHub à l’adresse :**  **https://github.com/YannBK/Forum\_php** | | | | | | | | |
| **6** |  | | |  | | | | |
| **Activité-type** | **2** | | | **Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité** | | | | |
| ***Exemple n°3***  | | | | ***Création d’un site e-commerce avec Wordpress*** | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | | | | |
| **Pour cette réalisation, j’ai effectué, dans le cadre de mon stage un projet concernant un site internet pour un client.**  **Pour les besoins de la création du site, j’ai tout d’abord fait un maquettage du site en fonction des besoins exprimés par le client. Il était souhaité, sur le site, une partie consacrée à la présentation de l’entreprise et ensuite une partie boutique pour que les visiteurs du site puissent créer un compte et acheter des produits vendus par l’entreprise.** | | | | | | | | |
| **31** | | | | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | | | | |
| **Tout d’abord le maquettage a été réalisé avec l’application Pencil pour les zonings et les wireframes.**  **Pour la réalisation du site sous Wordpress, j’ai utilisé le thème builder elementor en version gratuite pour ce qui est du positionnement du front, accompagné du plugin starter template afin de pouvoir intégrer plus rapidement des éléments graphiques sur le site, j’ai ensuite utilisé woocommerce en version gratuite pour la partie boutique et enfin pour le formulaire de contact, j’ai utilisé le plugin WP-forms.**  **Ce projet a été réalisé en local. J’ai donc choisi le thème elementor Astra comme base. Une fois le thème installé, je suis allé dans les fichiers de mon wordpress, /wp-content/thème pour en créer le thème enfant :**    **J’ai ensuite modifié quelques lignes du CSS**    **Même si les thèmes enfant sont de moins en moins utilisés, il m’est apparu préférable d’en mettre un en place pour cette mise en pratique.**  **Afin de montrer au mieux cette réalisation, je vais présenter chaque élément de la maquette à l’affichage de l’écran.**    **32**  **Pour le zoning de la page d’accueil, j’ai essayé de mettre suffisamment d’informations dans chaque bloc afin de commencer à mettre en place dans mon esprit chaque élément.**  **Avec le wireframe, je commence à positionner les éléments en décomposant un peu plus chaque bloc et en nommant les différents éléments qui vont le composer.**  **Le header ainsi que le footer seront des éléments que nous retrouverons sur toutes les pages.**  **Pour la réalisation de cette page, j’ai intégré les éléments qui étaient à ma disposition, tout en laissant des placeholders sur les éléments que je n’avais pas en ma possession.**    **33**  **34**  **Une fois cette page réalisée, je me suis occupé de la page notre entreprise qui est une page où je devais présenter un petit peu l’entreprise et l’idée qu’elle défend.**    **35**      **Pour la réalisation de la boutique, j’ai utilisé woocommerce, qui a initialisé la création de la boutique. Par ailleurs, j’ai ajouté cette page permettant de trier les produits en fonction du domaine d’activité ou bien de l’utilisation du produit.**  **36**  **Pour se faire j’ai alors créé des catégories que j’ai alors donné aux produits afin de permettre le tri de chacun d’entre eux.**    **Lorsqu’une catégorie sera séléctionnée, l’utilisateur aura alors accès à une sélection de produits apparenants à la catégorie choisie.**    **37**    **L’utilisateur se retrouve alors sur cette page qui lui présente alors une sélection de produits et peut cliquer sur un produit afin de le consulter.**    **38**    **L’utilisateur une fois sur la fiche produit a la possibilité de sélectionner les quantités et d’ajouter le produit à son panier.**  **En plus de cela sur cette il peut voir les avis qui ont été laissé par les autres clients ainsi que des produits similaires.**  **Et enfin la page de contact :**  **39**      **L’utilisateur sur cette page peut accéder aux informations de l’entreprise pour les contacter directement ou bien passer par le formulaire lui aussi prévu à cet effet.**  **Pour la partie compte client, le panier et le paiement tout a été généré par woocommerce. Le projet est entièrement fonctionnel, il ne manque que la mise en place de stripe pour pouvoir gérer les paiements.**  **40** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | | | | |
| **Travail en autonomie** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | |
| **Nom de l’entreprise, organisme ou association**  | | | | | | ***Com2essentielles*** | | |
|  | |  | | | | | | |
| **Chantier, atelier, service** | |  | **Atelier** | | | | | |
| **Période d’exercice** | |  | **Du** | | **15/04/2022** | | **au** | **16/04/2022** |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | | | | | |
| **Ma réalisation n’était qu’un exercice de mise en pratique, mais le site est en ligne actuellement :  www.elaul.fr** | | | | | | | | |
| **6** |  | | | **41** | | | | |
|  |  | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titres, diplômes, CQP, attestations de formation** | | |
|  | | |
| *(facultatif)* | | |
| **Intitulé** | **Autorité ou organisme** | **Date** |
| Cliquez ici. | Cliquez ici pour taper du texte. | Cliquez ici pour sélectionner une date. |
| Cliquez ici. | Cliquez ici pour taper du texte. | Cliquez ici pour sélectionner une date. |
| Cliquez ici. | Cliquez ici pour taper du texte. | Cliquez ici pour sélectionner une date. |
| Cliquez ici. | Cliquez ici pour taper du texte. | Cliquez ici pour sélectionner une date. |
| Cliquez ici. | Cliquez ici pour taper du texte. | Cliquez ici pour sélectionner une date. |
| Cliquez ici. | Cliquez ici pour taper du texte. | Cliquez ici pour sélectionner une date. |
| Cliquez ici. | Cliquez ici pour taper du texte. | Cliquez ici pour sélectionner une date. |
| Cliquez ici. | Cliquez ici pour taper du texte. | Cliquez ici pour sélectionner une date. |
| Cliquez ici. | Cliquez ici pour taper du texte. | Cliquez ici pour sélectionner une date. |
| Cliquez ici. | Cliquez ici pour taper du texte. | Cliquez ici pour sélectionner une date. |

**42**

|  |
| --- |
| **Déclaration sur l’honneur** |
|  |
|  |

*Chassaing Quentin*

Je soussigné(e) [prénom et nom] ,

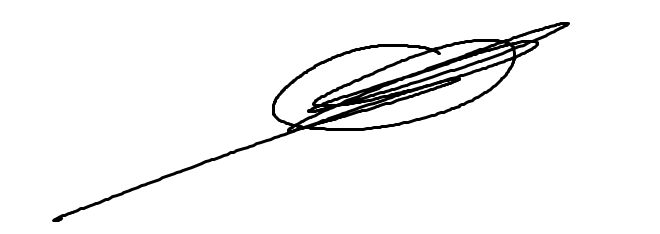
déclare sur l’honneur que les renseignements fournis dans ce dossier sont exacts et que je suis l’auteur(e) des réalisations jointes.

30/05/2022

*Figeac*

Fait à le

pour faire valoir ce que de droit.



Signature :

**43**

|  |
| --- |
| **Documents illustrant la pratique professionnelle** |
|  |
| *(facultatif)* |
| **Intitulé** |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**44**

|  |
| --- |
| **Annexes** |
|  |
| *(Si le RC le prévoit)* |
|  |

**45**