

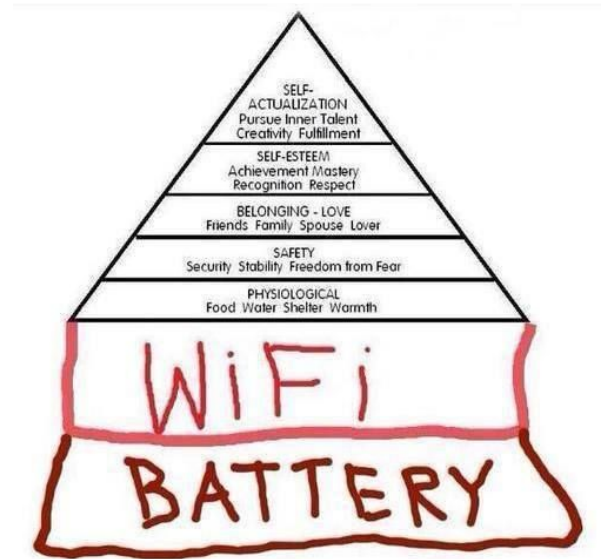
## Motivaciones ¿Piramidales?

Una de las recomendaciones que se le hace a los docentes de cada materia de la facultad es que se establezca una articulación horizontal y vertical, es decir con otras materias del mismo año y de la misma área dentro del plan de estudios de la carrera. En esta oportunidad aceptamos el desafío y vamos por más. Vamos a abordar un tema que nos permite articular con numerosas materias: la denominada pirámide de Maslow.

### La pirámide

El punto de partida es que las necesidades humanas se jerarquizan en niveles:

- Respiración, alimentación, descanso y reproducción son necesidades del nivel más básico, llamado fisiológico.
- Integridad física, empleo, salud son necesidades del nivel seguridad.
- Amistad, afecto, intimidad son necesidades del nivel social.
- Confianza, respeto y éxito son necesidades del nivel reconocimiento.
- Hay un último nivel llamado de autorrealización, con sus correspondientes necesidades.



Se pide:

1. Agregar hechos para completar la información de las necesidades y niveles con algunos de los ejemplos mencionados e inventando nuevas necesidades e incluso niveles. Se asume que los niveles son distintos y están ordenados jerárquicamente entre sí, que no hay niveles sin necesidades y que una misma necesidad no puede estar en dos niveles a la vez.

```
necesidad(respiracion, fisiologico).
necesidad(descanso, fisiologico).
necesidad(confianza, reconocimiento).
...
nivelSuperior(autorrealizacion, reconocimiento).
nivelSuperior(reconocimiento, social).
...
```

2. Permitir averiguar la separación de niveles que hay **entre dos necesidades**, es decir la cantidad de niveles que hay entre una y otra.  
*Por ejemplo, con los ejemplos del texto de arriba, la separación entre empleo y salud es 0, y la separación entre respiración y confianza es 3.*

**Nota:** No agregar hechos de otros predicados, sino utilizar los ya definidos. El predicado `nivelSuperior` se refiere al nivel inmediatamente superior, no agregar hechos como `nivelSuperior(autorrealizacion, social).`

### Necesidades de las personas

3. Modelar las necesidades (sin satisfacer) de cada persona.

*Recuerden leer los puntos siguientes para saber cómo se va a usar y cómo modelar esta información.*

Por ejemplo:

- Carla necesita alimentarse, descansar y tener un empleo.
- Juan no necesita empleo pero busca alguien que le brinde afecto. Se anotó en la facu porque desea ser exitoso.
- Roberto quiere tener un millón de amigos.<sup>1</sup>
- Manuel necesita una bandera para la liberación, no quiere más que España lo domine ¡no señor!.<sup>2</sup>
- Charly necesita alguien que lo emparche un poco y que limpie su cabeza.<sup>3</sup>

4. Encontrar la necesidad de mayor jerarquía de una persona.

*En el caso de Carla, es tener un empleo.*

5. Saber si una persona pudo satisfacer por completo algún nivel de la pirámide.

*Por ejemplo, Juan pudo satisfacer por completo el nivel fisiológico.*

## Motivación

La teoría de Maslow plantea que la motivación de cualquier persona para actuar parte de sus necesidades y a medida que se satisfacen las necesidades más básicas se manifiestan otras, lo que hace que sus motivaciones también sean diferentes. En base a eso, uno de sus elementos centrales es que **las personas sólo atienden necesidades superiores cuando han satisfecho las necesidades inferiores**.<sup>4</sup> Por ejemplo, las necesidades de seguridad surgen cuando las necesidades fisiológicas están satisfechas.

6. Definir los predicados que permitan analizar si es cierta o no la teoría de Maslow:

- a. Para una persona en particular.
- b. Para todas las personas.
- c. Para la mayoría de las personas.

Nota: existen los predicados de aridad 0. Por ejemplo:

`noLlegoElFinDelMundo :- vive(Alguien) .`

## Para pensar y modelar

Existieron otros personajes en la historia que con sus palabras y acciones se refirieron a las motivaciones y necesidades humanas, cada una desde su propia perspectiva.

Reproducimos algunas frases que muestran su forma de pensar:

*Detrás de cada necesidad hay un derecho.*

*Eva Duarte*

---

<sup>1</sup> Roberto Carlos. Un millón de amigos: <https://www.youtube.com/watch?v=hvpBQcrU9gk>

<sup>2</sup> Zamba. Belgrano y la bandera: <https://www.youtube.com/watch?v=eLbRBH60ZPE>

<sup>3</sup> Sui Generis. Necesito: <https://www.youtube.com/watch?v=Pm820ENUlrw>

<sup>4</sup> Maslow mismo no era tan tajante en esta consideración como suelen serlo sus seguidores, sino que contemplaba la posibilidad de cierto solapamiento entre necesidades de diferentes niveles. Pero a fines prácticos asumimos aquí que las necesidades de un nivel recién surgen una vez satisfecha la totalidad de las necesidades propias del nivel inferior.

*Porque tuve hambre, y ustedes me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber;  
fui forastero, y me dieron alojamiento; necesité ropa, y me vistieron; estuve enfermo, y me atendieron;  
estuve en la cárcel, y me visitaron.  
Jesús de Nazareth (Mateo 25; 35-36)*

*Si no tenemos dinero, carne y un pedazo de tabaco no nos tiene que faltar.  
Cuando se acaben los vestuarios, nos vestiremos con la bayetilla que nos trabajen nuestras mujeres,  
y si no, andaremos en pelota, como nuestros paisanos los indios.  
Seamos libres, y lo demás no importa nada  
José de San Martín*

*El cacique, un gordo quieto y callado, escuchó sin pestañear la propaganda religiosa que le leyeron en  
lengua de los indios... Cuando la lectura terminó, los misioneros se quedaron esperando....  
El cacique se tomó su tiempo. Después, opinó: "Eso rasca. Y rasca mucho, y rasca muy bien."  
Y el cacique sentenció: "Pero rasca... donde no pica."  
Eduardo Galeano ("El libro de los abrazos")*

*La riqueza no consiste en tener muchas posesiones, sino en tener pocas carencias  
Epicuro*

7. Se pide (sin necesidad de simpatizar, creerles o dejar de hacerlo) modelar un programa **que use al menos dos funtores distintos** y represente **alguna de estas frases**. En concreto:
- elegir uno de los personajes y su correspondiente frase,
  - definir algunos hechos de ejemplo,
  - definir al menos una regla principal que permita deducir su valor de verdad y
  - explicar la utilidad del polimorfismo en el ejemplo.

(Se pueden reutilizar predicados definidos anteriormente o hacer otros completamente diferentes).

### **EXTRA: Para leer luego (no entra en el parcial, sólo para gente curiosa)**

Texto original de Maslow de 1943: <http://psychclassics.yorku.ca/Maslow/motivation.htm> (luego escribió actualizaciones)

Wikipedia en Inglés tiene un párrafo que aclara que lo que dijo Maslow sirvió de puntapié inicial para investigar sobre motivación, pero son discutibles muchos de sus postulados:

*Although widely used and researched, Maslow's hierarchy of needs lacks conclusive supporting evidence and the validity of the theory remains contested in academia.*<sup>[10][11][12][13]</sup> *One criticism of the original theory which has been revised into newer versions of the theory, was that the original hierarchy states that a lower level must be completely satisfied and fulfilled before moving onto a higher pursuit; there is evidence to suggest that levels continuously overlap each other.*<sup>[3]</sup> *Other criticisms include the placement location of sex in the hierarchy, the assumption of individualism in the theory, and lack of accounting for regional variances in culture and availability of resources.*

Existen numerosos trabajos y autores contemporáneos que abordan la temática de la motivación, tanto en el ambiente laboral como en otros contextos. Un interesante trabajo de recopilación se puede ver en

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/222/1/M-CD4151.pdf>