

## Identification

Nom du stagiaire	BECHARI	Nom du tuteur	Ludovic BERGONZI
Prénom du stagiaire	Bilal	Nom de l'Entreprise	ST MICROELECTRONICS

## Aspects scientifiques et techniques

C2	Capacité à choisir, mettre en œuvre ses connaissances (outils et méthodes). Utiliser ses savoirs et ses capacités d'analyse.	Niveau débutant : Même avec de l'aide, l'apprenant n'est pas encore capable de mettre en oeuvre des outils et méthodes.
C3	Capacité à identifier et analyser les besoins et contraintes, formaliser le cadre de l'étude.	Niveau de maîtrise : L'apprenant analyse les besoins et les contraintes sans oubli majeur.
C4.1	Capacité à proposer, concevoir et formaliser et faire évoluer une solution.	Niveau débutant : L'apprenant n'est pas encore capable de concevoir une solution.
C4.2	Capacité à mettre en oeuvre et évaluer une solution.	Niveau de maîtrise : En autonomie, l'apprenant met en oeuvre une solution. Avec de l'aide: il l'évalue.
C4.3	Capacité à rédiger un document technique.	Niveau débutant : Les documents ou présentations de l'apprenant contiennent encore de nombreuses erreurs dans le contenu et/ou dans la forme et en conséquence ils ne sont pas exploitables.
C5	Capacité à concevoir, mener et analyser des expérimentations à des fins de recherche ou de développement.	Niveau débutant : L'apprenant n'est pas encore capable de mener des mesures et des expérimentations.
C6	Capacité à trouver l'information pertinente et à l'exploiter. Recherche d'information (externe ou interne de l'entreprise).	Niveau débutant : L'apprenant ne sait pas encore chercher des informations pertinentes.

## Adaptation aux exigences de l'entreprise et de la société

C7	Capacité à prendre en compte les enjeux économiques de l'entreprise, respect de la qualité, exigences commerciales, intelligence économique	Niveau de maîtrise : L'apprenant prend en compte ces enjeux dans sa mission.
C8	Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail ainsi que de l'éthique.	Niveau d'expertise : L'apprenant prend en compte ces enjeux au-delà de sa mission.
C9/C10	Capacité à prendre en compte les enjeux liés à la RSE (responsabilité sociétale des entreprises): responsabilité environnementale et sociale.	Niveau débutant : L'apprenant n'a pas encore conscience de ces enjeux.

## Dimension personnelle, organisationnelle et culturelle

C11.1	Capacité à mettre oeuvre une démarche de gestion de projet.	Niveau d'expertise : En autonomie, l'apprenant met en oeuvre une démarche de gestion de projet.
C11.2	Capacité à communiquer/interagir avec différents interlocuteurs dans sa mission.	Niveau intermédiaire : L'apprenant communique/interagit de manière adaptée dans son service uniquement.
C11.3	Capacité à respecter les règles de la vie professionnelle, dans une organisation (Tenue adaptée, Ponctualité, Assiduité, Comportement et Politesse).	Niveau d'expertise : L'apprenant participe par son action à la diffusion de la culture d'entreprise.
C11.4	Capacité à animer, faire évoluer une équipe et faire preuve de leadership.	Niveau intermédiaire : Par son action l'apprenant est capable de contribuer de façon constructive à l'animation d'une équipe.
C12	Capacité à innover, à avoir une ouverture d'esprit et à s'engager.	Sans objet
C13	Capacité à travailler en contexte international.	Sans objet
C14	Capacité à se connaître, s'autoévaluer (Analyse SWOT) et définir son projet professionnel.	Niveau de maîtrise : L'apprenant a un projet professionnel consolidé par une analyse type SWOT mais pas de plan d'action pour le réaliser.