Προβληματισμοί για την τηλεκπαίδευση

1. Εξουθενωτικο ωράριο μαθηματων Διπλασιασμος ωρων σε καποιο συγκεκριμενο μαθημα γκουχου γκουχου
2. Υπερμετρος ογκος Εργασιων και προτζεκτ
3. Χαμηλοτερη ποιοτητα μεταδωτικότητας όπως ειναι φυσικο με τεχνικες τηλεκπαιδευσης
4. Ψυχολογικη κόπωση των μαθητών λογω απομώνωσης
5. Είναι παραλογο να θεωρείται πως αυτή την περιόδο βρισκόμαστε σε διακοπες
6. Λατεξ=αχρηστη (ποσο μαλλον όταν την κανουμε στο 3ο έτος)
7. Εργαστήριο λογικής με παραλογα ωραρια, επισης σε περιοδο με ασφυκτικα deadlines σχεδον κανεις δεν καταφερε να προσερθει λογω άλλων υποχρεώσεων. Οσοι μπηκαν

ΑΠΑΛΑΚΤΙΚΑ ΤΑ ΠΡΟΤΖΕΚΤ ΠΟΥ ΕΧΟΥΜΕ ΗΔΗ ΚΑΝΕΙ

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΤΕΡΑ ΚΑΙ ΓΙΑ ΠΑΝΔΗΜΙΑ

ΔΕΝ ΕΙΜΑΣΤΕ ΔΙΑΚΟΠΕΣ

15/5/2020

# Παρέμβαση πρωτοετών φοιτητων στο τμήμα μηχανικών ηλεκτρονικων υπολογιστών και πληροφορικής πατρας

Με την εξάπλωση της πανδημίας του ιου Covid-19 περάσαμε και ακόμα περνάμε μια πρωτοφανή περίοδο που μας ανάγκασε να προσαρμόσουμε και πολλες φορες να δυσκολέψουμε κάθε πτυχή της καθημερινότητα μας. Όπως είναι φυσικό η εκπαίδευση μας και η συμμετοχή μας στις πανεπιστημιακές διαδικάσιες δεν αποτελεί εξαίρεση. Σε αυτό το πλαίσιο λοιπόν είναι απαραίτητο να εξετάσουμε πως πραγματώθηκε μέχρι τώρα η τηλεκπάιδευση στη σχολή μας, πως τη βίωσαμε εμείς οι πρωτοετεις φοιτητές και τι χαρακτηριστικά θα πρέπει να πάρει αυτή μπαίνωντας στην τελική ευθεία της εξεταστικής.

Ορισμένα προβλήματα έγιναν εμφανή εξαρχής με πολλόυς φοιττητές να αντιμετωπίζουν δυσκολίες κατά τη σύνδεση στα μαθήματα, έλλειψη υλικών μέσων για να μπρέσουν να παρακολουθήσουν τις διαλέξεις και τη συγχηση που δημιουργειται με την ασυγχρονη επικοινωνία με τους καθηγητές. Γεγονός που είχε επιπτώσεις στην ικανότητα τους να ανταπεξέλθουν στον επερχώμενο κατακλυσμό των απαιτήσεων των μαθημάτων. Χωρίς να ληφθούν υπόψιν οι δυσχαιρείς αυτές συνθήκες ο φόρτος εργασίας παρέμεινε επι το πλειστον αμετάβλητος σε σχέση με παλαιότερα έτη (3 σετ ασκήσεων και ένα προτζεκτ στο μαθημα του οντοκεντικού, 5 ασκήσεις στο εργαστήριο λογικης σχεδίασης, 2 πρότζεκτ στα μαθηματικα 2 και αλλα)ενώ διατηρήθηκε ο υποχρεοτικός χαρακτήρας τους για την τελική εξέταση. Ειδικά στα Μαθηματικά 2, το μάθημα απαιτεί με δύο υπέρογκα πρότζεκτ τα οποία εκτός των άλλων εξετάζουν τη χρήση γλώσσας latex η οποία τα προηγούμενα χρόνια αποτελούσε αντικείμενο μεγαλύτερου έτους. Ακόμα οι πρωτοετείς φοιτητές στο μάθημα αυτό εξαιρέθηκαν από σχετική απόφαση που επέτρεπε τους φοιτητές των μεγαλύτερων ετών να προσέλθουν στην εξεταστική και να διεκδικήσουν το ολόκληρο της βαθμολγίας χωρίς να παραδώσουν τα πρότζεκτ.