



## විජීය ප්‍රකාශන

මෙම පාඩම අධ්‍යයනය කිරීමෙන් ඔබට,

- අඥාත තුනක් අඩංගු වූ විජීය ප්‍රකාශන ගොඩ නැගීමට,
- විජීය ප්‍රකාශනයක්, සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීමට,
- විජීය ප්‍රකාශනයක්, විජීය පදයකින් ගුණ කිරීමට,
- විජීය ප්‍රකාශන සුළු කිරීමට සහ
- විජීය ප්‍රකාශනයක අඩංගු අඥාත සඳහා නිශ්චල ආදේශ කිරීමෙන්, එම විජීය ප්‍රකාශනයට සංඛ්‍යාත්මක අගයක් ලබා ගැනීමට හැකියාව ලැබේ.

### 5.1 විජීය ප්‍රකාශන

ඔබ 7 ශ්‍රේණියේ දී විජීය ප්‍රකාශන පිළිබඳව ඉගෙනගත් කරුණු සිහිපත් කර ගනිමු.

එක්තරා වෙළෙඳසලකට දිනකට එක ම කිරි ප්‍රමාණයක්, විකිණීම සඳහා මිල දී ගනු ලැබේ. එම මිල දී ගන්නා කිරි ප්‍රමාණයේ අගය නොදන්නේ නම්, එම කිරි ප්‍රමාණය නියත සංඛ්‍යාවක් වුවත් එය සංඛ්‍යාවක් මගින් දැක්විය නොහැකි ය.

මෙලෙස යම් ප්‍රමාණයක සංඛ්‍යාත්මක අගය නොදන්නා විට එම අගය නියත අඥාතයක් ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.

නිමල්ගේ වෙළෙඳසැලෙහි දෛනික ආදායම එක් එක් දවසේ වෙළෙඳාම අනුව විවිධ අගයන් ගනී.



නිමල්ගේ වෙළෙඳසැලෙහි දෛනික ආදායම නිශ්චිත අගයක් නොගන්නා බැවින්, එම අගය විචල්‍යයකි.

නියත අඥාතයක් හෝ විචල්‍යයක් හෝ නිරූපණය කිරීමට සාමාන්‍යයෙන් ඉංග්‍රීසි හෝඩියේ කුඩා ඉංග්‍රීසි අක්ෂර භාවිත කරනු ලැබේ.

නිමල්ගේ වෙළෙඳසැලෙහි දෛනික ආදායම  $x$  මගින් දැක්විය හැකි ය. නිමල් තම වෙළෙඳසැලෙන් දිනකට ලබන ආදායමෙන් රුපියල් 500ක් ඔහුගේ මවට දෙනු ලැබේ. ඒ අනුව නිමල් අම්මාට රුපියල් 500ක් දුන් පසු නිමල් ළඟ ඉතිරි වන මුදල රුපියල්  $x - 500$  වේ.

$x - 500$  යන ප්‍රකාශනය විජීය ප්‍රකාශනයක් වේ.

$x$  සහ 500 එම විජීය ප්‍රකාශනයේ පද ලෙස හැඳින්වේ.

රඹුටන් ගෙඩි 350ක්, ගෙඩියක් රුපියල්  $x$  බැගින් විකුණන්නේ නම්, ලැබෙන මුදල් ප්‍රමාණය රුපියල්  $350x$  වේ.  $350x$  විජීය පදයේ 350,  $x$ හි සංගුණකය වේ.





$$5(x - y)$$

$$\sqrt{64}$$



$$\frac{7}{10}$$

$$(-1)^i$$



8

### ප්‍රතික්ෂේප අන්‍යාසය

(1) පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

විෂය ප්‍රකාශනය	විෂය ප්‍රකාශනයේ ඇති අඥානය	අඥානයේ සංගුණකය	විෂය ප්‍රකාශනයේ පද	විෂය ප්‍රකාශනයේ ඇති ගණිත ක්‍රියා අනුපිළිවෙළින්
$500 + 3x$	$x$	3	500, $3x$	$+$ , $\times$
$2y + 4$				
$4p - 100$				
$p - 10$				
$3n - 7$				

(2) මේසයක දිග එහි පළලට වඩා මීටර දෙකකින් වැඩි ය.

- (i) මේසයේ පළල මීටර  $b$  ලෙස ගෙන එහි දිග විෂය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.
- (ii) මේසයේ දිග මීටර  $a$  ලෙස ගෙන, එහි පළල විෂය ප්‍රකාශනයකින් ලියා දක්වන්න.



(3) (i) රුපියල්  $a$  බැගින් වූ පැන්සලක් ද රුපියල්  $b$  බැගින් වූ පෑනක් ද රුපියල් 4 බැගින් වූ මකනයක් ද මිල දී ගැනීමට අවශ්‍ය මුළු මුදල විෂය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.

- (ii) එම වර්ගයේ පැන්සල් 2ක් ද පෑන් 3ක් ද මකන 4 ක් ද මිල දී ගැනීමට අවශ්‍ය මුළු මුදල විෂය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.



(4) කුලී රථයක මූලික ගාස්තුව වශයෙන් රුපියල් 100ක් ද ගමන් කරන සෑම කිලෝමීටරයකට ම රුපියල් 50 බැගින් ද අය කරනු ලැබේ. එම කුලී රථයෙන් කිලෝමීටර  $x$  දුරක් යෑමට ගෙවිය යුතු මුළු මුදල විෂය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.



(5) හාල් 1 kgක මිල රුපියල්  $x$  ද පිටි 1 kgක මිල රුපියල්  $y$  ද වේ.

- (i) මෙම වර්ග දෙකෙන් ම 1 kg බැගින් මිලට ගැනීමට අවශ්‍ය මුළු මුදල විෂය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.
- (ii) හාල් 5 kgක් හා පිටි 2 kgක් මිල දී ගැනීමට අවශ්‍ය මුදල විෂය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.



- (iii) මෙම වර්ග දෙකෙන් ම 500 g බැගින් මිල දී ගැනීමට වැය වන මුදල විෂය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.



$5(x - y)$

$\sqrt{64}$



$1\frac{7}{10}$

$(-1)^1$



(6) පහත දී ඇති විජීය ප්‍රකාශන සුළු කරන්න.

(a) (i)  $a + a + a$

(ii)  $4x + 3x$

(iii)  $p + 4p - 2p$

(iv)  $8a - 5a - a$

(v)  $a + 2 + 2a + 3$

(vi)  $6x + 10 - 4x + 7$

(b) (i)  $3a + 4b + a - 3a + 5$

(ii)  $5x - 3y - 4x - 2y$

(iii)  $4m - 3n - 4m - n + 8$

(iv)  $6x + 7y - 8 - 5x + y - 2$

(v)  $2p + 3q + 4r + p - 2q - 3r$

## 5.2 අඥාත තුනක් අඩංගු විජීය ප්‍රකාශන ගොඩ නැගීම

අඥාත 1ක් හෝ 2ක් හෝ ඇති විජීය ප්‍රකාශන ගොඩනගන ආකාරය අප 7 ශ්‍රේණියේ දී ඉගෙන ගෙන ඇත. දැන් අපි අඥාත 3ක් සහිත විජීය ප්‍රකාශන ගොඩනගන ආකාරය විමසා බලමු.

- රුපියල්  $x$  බැගින් වූ පොත් 10ක ද, රුපියල්  $y$  බැගින් වූ පෑන් 3ක ද රුපියල්  $z$  බැගින් වූ පැන්සල් 5ක ද මිල, විජීය ප්‍රකාශනයකින් දක්වමු.

$$\text{පොත් 10හි මිල} = \text{රුපියල් } x \times 10 = \text{රුපියල් } 10x$$

$$\text{පෑන් 3හි මිල} = \text{රුපියල් } y \times 3 = \text{රුපියල් } 3y$$

$$\text{පැන්සල් 5හි මිල} = \text{රුපියල් } z \times 5 = \text{රුපියල් } 5z$$

$$\text{පොත් 10හි, පෑන් 3හි සහ පැන්සල් 5හි මුළු මුදල} = \text{රුපියල් } 10x + 3y + 5z$$

- කේක් මිශ්‍රණයක් සෑදීමට 1 kgක් රුපියල්  $x$  බැගින් වූ සීනි 500 ග්‍රෑම් ද 1 kgක් රුපියල්  $y$  බැගින් වූ තිරිඟු පිටි 1 kgක් ද 1 kgක් රුපියල්  $z$  බැගින් වූ මාගරින් 500 ග්‍රෑම් ද මිල දී ගැනීමට අවශ්‍ය මුළු මුදල විජීය ප්‍රකාශනයකින් දක්වමු.



$$1 \text{ kgක් රුපියල් } x \text{ බැගින් සීනි } 500 \text{ ග්‍රෑම් මිල} = \text{රුපියල් } \frac{x}{2}$$

$$1 \text{ kgක් රුපියල් } y \text{ බැගින් තිරිඟු පිටි } 1 \text{ kgක් මිල} = \text{රුපියල් } y$$

$$1 \text{ kgක් රුපියල් } z \text{ බැගින් වූ මාගරින් } 500 \text{ ග්‍රෑම් මිල} = \text{රුපියල් } \frac{z}{2}$$

$$\text{අවශ්‍ය මුළු මුදල} = \text{රුපියල් } \frac{x}{2} + y + \frac{z}{2}$$



$5(x - y)$

$\sqrt{64}$



$1\frac{7}{10}$

$(-1)^1$



8

**විදසුන 1**

බස් ඩිපෝවක් බස් රථ  $x$  සංඛ්‍යාවක් අංක 1 ගමන් මාර්ගය සඳහා ද බස් රථ  $y$  සංඛ්‍යාවක් අංක 2 ගමන් මාර්ගය සඳහා ද බස් රථ  $z$  සංඛ්‍යාවක් අධිවේගී මාර්ගවල ධාවනය සඳහා ද, තවත් බස් රථ 12ක් පාසල් සේවා සඳහා ද දිනක දී යොදවයි. දිනක දී එම ඩිපෝව මෙම මාර්ගවල ධාවනයේ යොදවන මුළු බස් රථ සංඛ්‍යාව විජීය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.

$$\left. \begin{array}{l} \text{මාර්ග අංක 1, මාර්ග අංක 2, අධිවේගී මාර්ගවල ධාවනය} \\ \text{සහ පාසල් සේවා සඳහා දිනක දී යොදන මුළු බස් සංඛ්‍යාව} \end{array} \right\} = x + y + z + 12$$

**විදසුන 2**

1 kgක් රුපියල්  $x$  බැගින් වූ හාල් 2 kgක් ද 1 kgක් රුපියල්  $y$  බැගින් වූ සීනි 500gක් ද 1 kgක් රුපියල්  $z$  බැගින් වූ පිටි 250 gක් ද නවීන් මිල දී ගෙන රුපියල් 500ක් වෙළෙන්දාට දුන් පසු නවීන්ට ලැබෙන ඉතිරි මුදල විජීය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.



$$\begin{aligned} \left. \begin{array}{l} 1 \text{ kgක් රුපියල් } x \text{ බැගින් හාල් } 2 \text{ kgක මිල} &= \text{රුපියල් } 2x \\ 1 \text{ kgක් රුපියල් } y \text{ බැගින් සීනි } 500 \text{ gක මිල} &= \text{රුපියල් } \frac{y}{2} \\ 1 \text{ kgක් රුපියල් } z \text{ බැගින් පිටි } 250 \text{ gක මිල} &= \text{රුපියල් } \frac{z}{4} \end{array} \right\} &= \text{රුපියල් } (2x + \frac{y}{2} + \frac{z}{4}) \\ \text{හාල් } 2 \text{ kgක, සීනි } 500 \text{ gක} & \\ \text{සහ පිටි } 250 \text{ gක මිල} & \\ \text{ඔහු වෙළෙන්දාට ලබා දුන් මුදල} &= \text{රුපියල් } 500 \\ \text{නවීන්ට ලැබෙන ඉතිරි මුදල} &= \text{රුපියල් } 500 - (2x + \frac{y}{2} + \frac{z}{4}) \end{aligned}$$

**5.1 අභ්‍යාසය**

(1) එක්තරා පවුලක සාමාජිකයෝ තිදෙනෙක් වෙති. මවගේ වයස අවුරුදු  $x$  වලින් ද පියාගේ වයස අවුරුදු  $y$  වලින් ද, පුතාගේ වයස අවුරුදු  $z$  වලින් ද දැක්වේ. මේ අනුව,

- තිදෙනාගේ වයස්හි එකතුව විජීය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.
- අවුරුදු 5කට පසුව තිදෙනාගේ වයස්වල එකතුව විජීය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.
- පියාගේ හා පුතාගේ වයස්වල වෙනස විජීය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.
- පුතා ඉපදෙන විට මවගේ හා පියාගේ වයස්වල එකතුව විජීය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.





$$5(x - y)$$

$$\sqrt{64}$$



$$\frac{7}{10}$$

$$(-1)^7$$



(2) පුවත්පතක මිල රුපියල්  $p$  විය. එම මිල රුපියල් 5කින් වැඩි විය.

(i) එම පුවත්පතෙහි නව මිල විජීය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.

(ii) එම පුවත්පත් පිටපත් දෙකක් ගැනීමට දැන් වැය වන මුදල කොපමණ දැයි විජීය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.

(iii) පුවත්පතක පිටපතක් මුද්‍රණය සඳහා රුපියල්  $q$  මුදලක් වැය වේ. නව මිල අනුව පිටපතක් විකිණීමෙන් ලැබෙන ලාභය විජීය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.

(iv) මුද්‍රණයට අමතරව බෙදා හැරීම සඳහා එක් පිටපතකට වැය කරන මුදල රුපියල්  $r$  වේ. මේ අනුව මෙම පුවත්පත් 10කින් දැන් ලැබෙන ලාභය විජීය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.



(3) ටැංකියක ජල ලීටර  $v$  ප්‍රමාණයක් ඇත. එම ටැංකියෙන් පැයකට ලීටර  $p$  බැගින් ජලය පිටවන අතර, පැයකට ලීටර  $q$  බැගින් ටැංකිය තුළට ජලය ගලා එයි. පැය 3කට පසු ටැංකියේ ඇති ජල ප්‍රමාණය සඳහා විජීය ප්‍රකාශනයක් ගොඩනගන්න.



(4) ආසන 700ක් ඇති නාට්‍ය ශාලාවක එකක් රුපියල් 1000 බැගින් වූ පළමු පන්තියේ අවසරපත්  $x$  සංඛ්‍යාවක් ද එකක් රුපියල් 500 බැගින් වූ දෙවන පන්තියේ අවසරපත්  $y$  සංඛ්‍යාවක් ද එකක් රුපියල් 300 බැගින් වූ තුන් වන පන්තියේ අවසරපත්  $z$  සංඛ්‍යාවක් ද එක් රංගනයක් සඳහා නිකුත් කරන ලදී.



(i) විකුණූ මුළු අවසරපත් ප්‍රමාණය,

(ii) එම රංගන වාරයේ දී නාට්‍ය ශාලාවේ හිස් වී තිබූ ආසන සංඛ්‍යාව,

(iii) අවසරපත්වලින් ලැබුණු මුළු ආදායම,

(iv) අවසරපත්වලින් ලැබූ ආදායමෙන් හරි අඩක් සහ තවත් රුපියල් 100 000ක් නාට්‍ය නිෂ්පාදකයාට ගෙවූ විට ඉතිරි වන මුදල,

සඳහා විජීය ප්‍රකාශන ගොඩනගා ලියන්න.

### 5.3 විජීය ප්‍රකාශනයක් සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම

#### • විජීය ප්‍රකාශනයක්, ධන සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම

➤ පන්තියක ළමයින්ට බෙදා දීමට සූදානම් කළ එක් තැගි පාර්සලයක පොත්  $x$  ප්‍රමාණයක් සහ පෑන්  $y$  ප්‍රමාණයක් බැගින් ඇත. එවැනි තැගි පාර්සල් 8ක් සැකසීමට අවශ්‍ය පොත් සහ පෑන් ප්‍රමාණය සොයමු.





$$5(x - y)$$

$$\sqrt{64}$$



$$\frac{7}{10}$$

$$(-1)^1$$



$$8$$

### I ක්‍රමය

එක් පාර්සලයක ඇති පොත් සහ පෑන් ගණන  $= x + y$

එවැනි පාර්සල් 8ක ඇති පොත් සහ පෑන් ගණන  $= (x + y) \times 8$

$(x + y) \times 8$  යන්න 8  $(x + y)$  ලෙස ද ලියනු ලැබේ.

### II ක්‍රමය

එක් තැඟි පාර්සලයක ඇති පොත් ගණන  $= x$

එවැනි පාර්සල් 8ක් සැකසීමට අවශ්‍ය පොත් ගණන  $= x \times 8$   
 $= 8x$

එක් තැඟි පාර්සලයක ඇති පෑන් ගණන  $= y$

එවැනි තැඟි පාර්සල් 8ක් සැකසීමට අවශ්‍ය පෑන් ගණන  $= 8 \times y$   
 $= 8y$

එනම්, තැඟි පාර්සල් 8ක් සැකසීමට අවශ්‍ය පොත් සහ පෑන් ගණන  $= 8x + 8y$

මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ  $8(x + y) = 8x + 8y$  බවයි.

$$\therefore 8(x + y) = 8x + 8y$$

➤ බෝල ඇසුරු පෙට්ටියක මුළු ස්කන්ධය කිලෝග්‍රෑම්  $x$  වේ. පෙට්ටියේ පමණක් ස්කන්ධය කිලෝග්‍රෑම්  $y$  වේ. එවැනි බෝල ඇසුරු පෙට්ටි 5ක ඇති බෝලවල මුළු ස්කන්ධය සොයමු.



### I ක්‍රමය

පෙට්ටියක ඇති බෝලවල ස්කන්ධය  $= x - y$

පෙට්ටි 5ක ඇති බෝලවල ස්කන්ධය  $= 5(x - y)$

### II ක්‍රමය

බෝල ඇසුරු පෙට්ටි 5හි මුළු ස්කන්ධය  $= 5x$

බෝල නොමැතිව හිස් පෙට්ටි 5හි මුළු ස්කන්ධය  $= 5y$

පෙට්ටි 5හි ඇති බෝලවල ස්කන්ධය  $= 5x - 5y$

මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ  $5(x - y) = 5x - 5y$  බවයි.

$$\therefore 5(x - y) = 5x - 5y$$

වීජීය ප්‍රකාශනයක්, සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීමේ දී එම වීජීය ප්‍රකාශනයේ ඇති එක් එක් පදය, එම සංඛ්‍යාවෙන් ගුණ කරනු ලැබේ.





### භිඳුසුන 1

සුළු කරන්න.

(i)  $2(a + b)$

(ii)  $3(3x + y)$

(iii)  $3(4x - 7)$

(iv)  $8(8y - 7x + q)$

$$\begin{aligned} \text{❧ (i) } 2(a + b) &= 2 \times a + 2 \times b \\ &= 2a + 2b \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(ii) } 3(3x + y) &= 3 \times 3x + 3 \times y \\ &= 9x + 3y \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(iii) } 3(4x - 7) &= 3 \times 4x - 3 \times 7 \\ &= 12x - 21 \end{aligned}$$

$$\text{(iv) } 8(8y - 7x + q) = 64y - 56x + 8q$$

### 5.2 අභ්‍යාසය

(1) සුළු කරන්න.

(i)  $5(a + 4)$

(ii)  $7(x + 5)$

(iii)  $6(2x + 4)$

(iv)  $4(4c + 7)$

(v)  $5(y - 2)$

(vi)  $3(3 - x)$

(vii)  $2(m + n - 2p)$

(viii)  $4(x - y + 7)$

(ix)  $2(x - 2y - q)$

(2) හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

(i)  $2(x + 7) = 2x + \dots$

(ii)  $5(6 + a) = 30 + \dots$

(iii)  $8(4 - y) = 32 - \dots$

(iv)  $6(x - y) = \dots - 6y$

(v)  $3(x - 2y + z - 5) = \dots - 6y + \dots - \dots$

(3) පුද්ගලයකුගේ දෛනික වැටුප රුපියල්  $x$  වන අතර, අතිකාල දීමනා පැයකට රුපියල්  $y$  වේ. ඔහු වැඩ කළ දින 5ක් තුළ සෑම දිනක ම පැය 2 බැගින් රාජකාරි කාලයට අමතර කාලයක් වැඩ කළේ නම්,

(i) ඉහත දින පහට අතිකාල දීමනා සමඟ ඔහුගේ මුළු වැටුප විජිය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.

(ii) ඔහු ලබා ගෙන ඇති ණය මුදලක් සඳහා දිනකට ඔහුගේ වැටුපෙන් රුපියල් 150ක් අඩු කරන්නේ නම්, එම දින 5 සඳහා ඔහු අතට ලැබෙන මුළු මුදල විජිය ප්‍රකාශනයකින් දක්වා, එය සුළු කරන්න.



(4) ගුරු මහත්මියක් වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණයෙන් ප්‍රථම ස්ථාන දිනු ලබයි තිදෙනකුට දීම සඳහා පොත් 5ක් හා පෑන් 2ක් අඩංගු ත්‍යාග පාර්සල් 3ක් මිලට ගන්නී ය.

(i) අභ්‍යාස පොතක මිල රුපියල්  $a$  ද පෑනක මිල රුපියල්  $b$  ද නම්, එවැනි ත්‍යාග පාර්සලයක මිල විජිය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.

(ii) ත්‍යාග පාර්සල් 3 සඳහා ගෙවූ මුළු මුදල විජිය ප්‍රකාශනයකින් දක්වා, එය සුළු කරන්න.





$5(x - y)$

$\sqrt{64}$



$\frac{7}{10}$

$(-1)^i$



8

(5) තේ ඇසුරුම්ක ඇති තේවල ස්කන්ධය ග්රෑම්  $p$  වලින් ද ඇසුරුමේ පමණක් ස්කන්ධය ග්රෑම්  $q$  වලින් ද නිරූපණය කර ඇත.

(i) එවැනි, ඇසුරුම් 20ක මුළු ස්කන්ධය සඳහා විජිය ප්‍රකාශනයක් ලබා ගෙන එය සුළු කරන්න.



(ii) ස්කන්ධය ග්රෑම්  $t$  වූ පෙට්ටියක ඉහත (i)හි සඳහන් තේ ඇසුරුම් 20ක් අසුරා ඇත. එවැනි පෙට්ටි 12ක මුළු ස්කන්ධය සඳහා විජිය ප්‍රකාශනයක් ලබා ගෙන, එය සුළු කරන්න.

### • විජිය ප්‍රකාශනයක්, සෘණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම

විජිය ප්‍රකාශනයක්  $-2$ ,  $-1$  වැනි සෘණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීමේ දී එම සංඛ්‍යාව සදිශ සංඛ්‍යාවක් ලෙස සලකා විජිය ප්‍රකාශනයේ එක් එක් පදය එම සදිශ සංඛ්‍යාවෙන් ගුණ කළ යුතු ය.

#### නිදසුන 2

සුළු කරන්න.

(i)  $-2(a + 6)$

(ii)  $-5(6 - x)$

(iii)  $-(2m - 3n)$

(iv)  $-4(2x + 3y - 2z)$

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad -2(a + 6) &= (-2) \times a + (-2) \times 6 \\ &= -2a - 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(ii)} \quad -5(6 - x) &= (-5) \times 6 - (-5) \times x \\ &= -30 + 5x \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(iii)} \quad -(2m - 3n) &= (-1) \times 2m - (-1) \times 3n \\ &= -2m - (-3)n \\ &= -2m + 3n \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(iv)} \quad -4(2x + 3y - 2z) &= (-4) \times 2x + (-4) \times 3y - (-4) \times 2z \\ &= -8x + (-12y) - (-8z) \\ &= -8x - 12y + 8z \end{aligned}$$

### 5.3 අභ්‍යාසය

(1) සුළු කරන්න.

(i)  $-3(x + 5)$

(ii)  $-2(2x + 1)$

(iii)  $-2(4 + x)$

(iv)  $-6(a - 6)$

(v)  $-(x + 5)$

(vi)  $-(x - 3)$

(vii)  $-2(8 + x + y)$

(viii)  $-6(3b - 2 + 3a)$

(ix)  $-(a - c - 3x)$

(x)  $-3(6 - 2x + 3b)$





$5(x - y)$

$\sqrt{64}$



$1\frac{7}{10}$

$(-1)^1$



(2) හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

(i)  $-3(x + 4) = -3x - \dots\dots\dots$

(ii)  $-3(x - 4) = -3x + \dots\dots\dots$

(iii)  $-2(y + 2) = -2y - \dots\dots\dots$

(iv)  $-2(y - 2) = -2y + \dots\dots\dots$

(v)  $-(m + 2) = \dots\dots\dots - 2$

(vi)  $-(m - 2) = \dots\dots\dots + 2$

(vii)  $-4(2x + 3) = \dots\dots\dots -12$

(viii)  $-4(2x - 3y + 1) = \dots\dots\dots +12y - \dots\dots\dots$

(3) ජයමිණි එකක් රුපියල් 35 බැගින් පොල් ගෙඩි  $x$  ප්‍රමාණයක් සහ එකක් රුපියල් 58 බැගින් අඹ ගෙඩි  $y$  ප්‍රමාණයක් මිල දී ගෙන වෙළෙන්ඳාට රුපියල් 1000ක් දුන් විට ඇයට ලැබෙන ඉතිරි මුදල් ප්‍රමාණය සඳහා විජීය ප්‍රකාශනයක් ලබාගෙන එය සුළු කරන්න.

## 5.4 විජීය පදයක්, විජීය පදයකින් ගුණ කිරීම

දැන් අපි විජීය පදයක්, විජීය පදයකින් ගුණ කිරීම සලකා බලමු.

අපි  $5x$  හා  $3a$  විජීය පදවල ගුණිතය ලබා ගනිමු.

$$\begin{aligned}(5x) \times (3a) &= 5x \times 3a \\ &= 5 \times x \times 3 \times a \\ &= 5 \times 3 \times x \times a \\ &= 15xa\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{එසේ ම, } 2p \times 5c &= 2 \times p \times 5 \times c = 2 \times 5 \times p \times c = 10pc \\ 8r \times 3y &= 8 \times r \times 3 \times y = 8 \times 3 \times r \times y = 24ry\end{aligned}$$

ඒ අනුව, විජීය පදයක්, විජීය පදයකින් ගුණ කිරීමෙන් ලැබෙන විජීය පදයේ,

- සංගුණකය වන්නේ පළමු විජීය පද දෙකේ සංගුණකවල ගුණිතය ද,
- අඥාත පදයන්ගේ ගුණිතය වන්නේ පළමු විජීය පද දෙකේ අඥාතවල ගුණිතය ද වේ.

### හිදසුන 1

සුළු කරන්න.

(i)  $4m \times 3n$

(ii)  $8k \times 5y$

(iii)  $x \times 5y$

(iv)  $2y \times (-2y)$

(v)  $2m \times (-7xy)$

(vi)  $(-2x) \times 7yz \times 2a$



(i)  $4m \times 3n = (4 \times 3) \times (m \times n) = 12mn$

(ii)  $8k \times 5y = (8 \times 5) \times (k \times y) = 40ky$

(iii)  $x \times 5y = (1 \times 5) \times (x \times y) = 5xy$

(iv)  $2y \times (-2y) = (2 \times -2) \times (y \times y) = -4y^2$

(v)  $2m \times (-7xy) = (2 \times -7) \times (m \times xy) = -14mxy$

(vi)  $(-2x) \times 7yz \times 2a = (-2 \times 7 \times 2) \times (x \times yz \times a) = -28axyz$



$$5(x - y)$$

$$\sqrt{64}$$



$$1\frac{7}{10}$$

$$(-1)^1$$



$$8$$

### 5.4 අභ්‍යාසය

(1) සුළු කරන්න.

(i)  $a \times 2b$

(ii)  $2a \times 3b$

(iii)  $a \times (-2b)$

(iv)  $(-3a) \times 2b$

(v)  $(-3x) \times (-4y)$

(vi)  $(-5k) \times (-2k)$

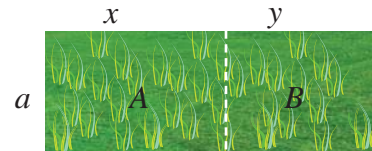
(vii)  $4p \times (-r)$

(viii)  $4y \times (-3y)$

(ix)  $ab \times c \times (-4x)$

### 5.5 විජිය ප්‍රකාශනයක්, විජිය පදයකින් ගුණ කිරීම

සාප්‍රකෝණාස්‍රාකාර ඉඩමක් රූපයේ දැක්වෙන පරිදි  $A$  හා  $B$  ලෙස කොටස් දෙකකට වෙන් කර ඇත. බිම් කොටස් දෙක ම සාප්‍රකෝණාස්‍රාකාර වන අතර, පළලින් සමාන ය. මුළු ඉඩමේ වර්ගඵලය සොයමු.



#### I ක්‍රමය

$$A \text{ කොටසේ වර්ගඵලය} = a \times x = ax$$

$$B \text{ කොටසේ වර්ගඵලය} = a \times y = ay$$

$$\text{මේ අනුව මුළු ඉඩමේ වර්ගඵලය} = ax + ay$$

මුළු ඉඩමේ වර්ගඵලය පහත ආකාරයට ද ලබාගත හැකි ය.

#### II ක්‍රමය

$$\text{මුළු ඉඩමේ දිග} = (x + y)$$

$$\text{ඉඩමේ පළල} = a$$

$$\therefore \text{මුළු ඉඩමේ වර්ගඵලය} = a(x + y)$$

මේ අනුව,  $a(x + y) = ax + ay$  බව පැහැදිලි වේ.

$$\therefore a(x + y) = ax + ay$$

විජිය ප්‍රකාශනයක්, දී ඇති විජිය පදයකින් ගුණ කිරීමේ දී එම විජිය ප්‍රකාශනයේ සෑම පදයක් ම දී ඇති විජිය පදයෙන් ගුණ කළ යුතු ය.



### භිඳුසුභ 1

සුළු කරන්න.

(i)  $y(3x + 5)$

(ii)  $2y(3x + 5)$

(iii)  $(-y)(3x + 5)$

(iv)  $(-2y)(3x + 5)$

(v)  $2y(5y - 3x)$

$$\begin{aligned} \text{(i) } y(3x + 5) &= y \times 3x + y \times 5 \\ &= 3 \times y \times x + 5 \times y \\ &= 3xy + 5y \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(ii) } 2y(3x + 5) &= 2y \times 3x + 2y \times 5 \\ &= 2 \times 3 \times y \times x + 2 \times 5 \times y \\ &= 6xy + 10y \end{aligned}$$

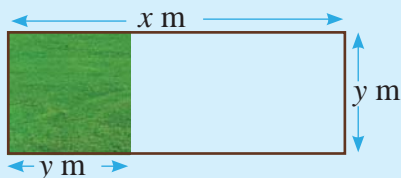
$$\begin{aligned} \text{(iii) } (-y)(3x + 5) &= (-y) \times 3x + (-y) \times 5 \\ &= (-1) \times 3 \times y \times x + (-1) \times 5 \times y \\ &= -3xy - 5y \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(iv) } (-2y)(3x + 5) &= (-2y) \times 3x + (-2y) \times 5 \\ &= (-2) \times 3 \times y \times x + (-2) \times 5 \times y \\ &= -6xy - 10y \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(v) } 2y(5y - 3x) &= 2y \times 5y - 2y \times 3x \\ &= 2 \times 5 \times y \times y - 2 \times 3 \times x \times y \\ &= 10y^2 - 6xy \end{aligned}$$

### භිඳුසුභ 2

දිග මීටර  $x$  හා පළල මීටර  $y$  වූ සෘජුකෝණාස්‍රාකාර පිට්ටනියක් ඇත. එහි රූපයේ පරිදි, එක් පැත්තක දිග මීටර  $y$  වූ සමචතුරස්‍රාකාර බිම් කැබැල්ලක තණකොළ වවා ඇත. ඉතිරි කොටසේ වර්ගඵලය විජය ප්‍රකාශනයකින් දක්වා, එය සුළු කරන්න.



$$\text{ඉතිරි බිම් කොටසේ දිග} = x - y$$

$$\text{ඉතිරි බිම් කොටසේ පළල} = y$$

$$\begin{aligned} \text{ඉතිරි බිම් කොටසේ වර්ගඵලය} &= (x - y)y \\ &= x \times y - y \times y \\ &= xy - y^2 \end{aligned}$$



$5(x - y)$

$\sqrt{64}$



$1\frac{7}{10}$

$(-1)^1$



8

### 5.5 අභ්‍යාසය

(1) සුළු කරන්න.

(i)  $3x(2y + 1)$

(ii)  $3x(2y - 1)$

(iii)  $3q(4p - 7)$

(iv)  $(-3q)(4p + 8)$

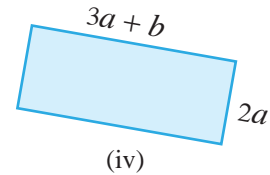
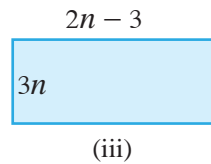
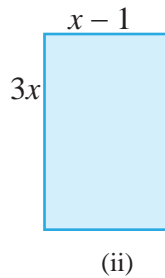
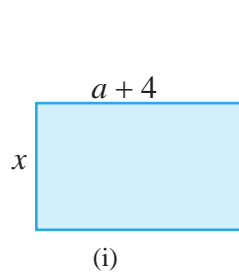
(v)  $2x(4p + 5y)$

(vi)  $2p(4p + 5y)$

(vii)  $2q(xq - z)$

(viii)  $(-2q)(x - 4zq)$

(2) පහත දී ඇති එක් එක් සෘජුකෝණාස්‍රාකාර හැඩැති රූපයේ වර්ගඵලය විජිය ප්‍රකාශනයකින් දක්වා, සුළු කරන්න.



### 5.6 විජිය ප්‍රකාශන දෙකක ඵලකය සුළු කිරීම

#### • සජාතීය විජිය පද

$x$  හා  $2x$  වැනි එක ම අඥානයක් ඇති විජිය පද සජාතීය විජිය පද ලෙස හැඳින්වෙන බව ඔබ 7 ශ්‍රේණියේ දී ඉගෙන ගෙන ඇත.

$3xy$  හා  $5xy$  යන විජිය පදවල එක් එක් පදයේ සංගුණකය ගුණ කර ඇති අඥාන පද දෙකේ ගුණකය වන  $xy$ , පද දෙකට ම පොදු වේ. එවැනි විජිය පද ද සජාතීය විජිය පද වේ.

#### • විජාතීය විජිය පද

$2x$  හා  $4y$  වැනි වෙනස් අඥාන ඇති විජිය පද විජාතීය විජිය පද වන බව 7 ශ්‍රේණියේ දී ඉගෙන ගෙන ඇත.

$3x^2y$  හා  $5xy^2$  යන විජිය පද දෙක සලකමු.

$3x^2y$ හි සංගුණකය 3 ද එම සංගුණකයෙන් ගුණ කර ඇති අඥානවල ගුණකය  $x^2y$  ද වේ.

$5xy^2$ හි සංගුණකය 5 ද, එම සංගුණකයෙන් ගුණ කර ඇති අඥානවල ගුණකය  $xy^2$  ද වේ.

මෙම විජිය පද දෙකේ එක් එක් පදයේ සංගුණකයෙන් ගුණ කර ඇති අඥානවල ගුණකය පද දෙකට ම පොදු නො වේ.

එම නිසා මේ ආකාරයේ විජිය පද සජාතීය නොවේ. මෙවැනි පද විජාතීය විජිය පද ලෙස හැඳින්වේ.

සජාතීය විජිය පද එකතු කිරීම හෝ අඩු කිරීම හෝ මගින් එම පද එක් පදයකට සුළු කර ගත හැකි ය.

**විදසුන 1**

$6t + 5$  සහ  $2t + y + 3$  එකතු කර සුළු කරන්න.

$$\begin{aligned} 6t + 5 + 2t + y + 3 &= 6t + 2t + y + 5 + 3 \\ &= 8t + y + 8 \end{aligned}$$

**විදසුන 2**

සුළු කරන්න.

(i)  $(2x - y + 8) + 2(3y - 10)$

(ii)  $(7a - 4b + 2bc) + 2b(4a - 2c + 5)$

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad (2x - y + 8) + 2(3y - 10) &= 2x - y + 8 + 6y - 20 \\ &= 2x + 5y - 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(ii)} \quad (7a - 4b + 2bc) + 2b(4a - 2c + 5) &= 7a - 4b + 2bc + 8ab - 4bc + 10b \\ &= 7a + 6b - 2bc + 8ab \end{aligned}$$

**5.6 අභ්‍යාසය**

(1) සුළු කරන්න.

(i)  $3(a + 5b) + a(a + 4)$

(ii)  $y(10 - y) + 3(y - 2)$

(iii)  $2(8a - 5b) + 3(5a - 12)$

(iv)  $3(y - 3) + (8 - 6y + x)$

(v)  $a(a - 2b) + b(b + 2a - c)$

(vi)  $5(x - y + z) + (4x + 3y)$

**5.7 විජීය ප්‍රකාශන දෙකක අන්තරය සුළු කිරීම**

දැන් අපි විජීය ප්‍රකාශනයකින් තවත් විජීය ප්‍රකාශනයක් අඩු කර සුළු කරමු.

$(2a + 7)$  න්  $(a + 6)$  අඩු කරමු.

$$\begin{aligned} (2a + 7) - (a + 6) &= 2a + 7 + (-1) \times (a + 6) \\ &= 2a + 7 + (-1) \times a + (-1) \times 6 \\ &= 2a + 7 + (-a) + (-6) \\ &= 2a + 7 - a - 6 \\ &= 2a - a + 7 - 6 \\ &= a + 1 \end{aligned}$$

මෙහි දී අඩු කරන විජීය ප්‍රකාශනයේ එක් එක් පදය  $(-1)$ න් ගුණ කර පළමු ප්‍රකාශනයට එකතු කිරීමෙන් පිළිතුර ලැබේ ඇත.



$$5(x - y)$$

$$\sqrt{64}$$



$$1\frac{7}{10}$$

$$(-1)^1$$



8

### විද්‍යුත 1

සුළු කරන්න.

(i)  $(4x + 3) - (2x - 3)$

(ii)  $(3x + 7y) - (2x - 3y - z)$

(iii)  $(10a - 8b + c) - 2(4a + b)$

(iv)  $a(3a + 1) - a(a - 5)$

$$\begin{aligned}
 \text{(i) } (4x + 3) - (2x - 3) &= 4x + 3 + (-1) \times (2x - 3) ; [(2x - 3), (-1)\text{න් ගුණ කිරීම}] \\
 &= 4x + 3 + (-1) \times 2x + (-1) \times (-3) \\
 &= 4x + 3 + (-2x) + 3 \\
 &= 4x + 3 - 2x + 3 \\
 &= 4x - 2x + 3 + 3 \\
 &= 2x + 6
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{(ii) } (3x + 7y) - (2x - 3y - z) &= 3x + 7y - 2x + 3y + z ; [(2x - 3y - z), (-1)\text{න් ගුණ කිරීම}] \\
 &= 3x - 2x + 7y + 3y + z \\
 &= x + 10y + z
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{(iii) } (10a - 8b + c) - 2(4a + b) &= 10a - 8b + c - 8a - 2b ; [(4a + b), -2\text{න් ගුණ කිරීම}] \\
 &= 10a - 8a - 8b - 2b + c \\
 &= 2a - 10b + c
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{(iv) } a(3a + 1) - a(a - 5) &= a \times 3a + a \times 1 - a \times a + a \times 5 \\
 &= 3a^2 + a - a^2 + 5a \\
 &= 2a^2 + 6a
 \end{aligned}$$

### 5.7 අභ්‍යාසය

(1) සුළු කරන්න.

(i)  $4(x + 2) - 2(x + 2)$

(ii)  $4(x - 6) - 6(2 + x)$

(iii)  $3(x - 2) - (x + 2)$

(iv)  $4(y - 5x) - 2(y + 3x + z)$

(v)  $4x(x + 2) - 3x(x - 3)$

(vi)  $-6a(a - 3) - 3(a - 1 + b)$

(2) සුළු කරන්න.

(i)  $-(y + 1) - 3(y + 2)$

(ii)  $-3(y - 2) - 3(6 - y)$

(iii)  $-(2 - a) - 3(a + 8)$

(iv)  $-x(x + 3) - 2x(1 - x)$

(v)  $a(a + 6) - a(a + 2)$

(vi)  $a(2a - 1) - a(6 - a)$





$$5(x - y)$$

$$\sqrt{64}$$



$$\frac{7}{10}$$

$$(-1)^1$$



## 5.8 අඥාත තුනක් තෙක් අඩංගු විජීය ප්‍රකාශනයක එක් එක් අඥාතය සඳහා දී ඇති අගයන් ආදේශය

විජීය ප්‍රකාශනයක අඥාත පදයන්ට සංඛ්‍යාත්මක අගයන් යෙදීම ආදේශ කිරීම බව ඔබ 7 ශ්‍රේණියේ දී ඉගෙන ගෙන ඇත. ආදේශ කිරීම මගින් විජීය ප්‍රකාශනයකට සංඛ්‍යාත්මක අගයක් ලැබේ.

දැන් අපි අඥාත පද තුනක් සහිත විජීය ප්‍රකාශනයක අඥාත සඳහා සංඛ්‍යාත්මක අගයන් ආදේශ කර, එම විජීය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයමු.

$p = 4, q = 2$  සහ  $r = -3$  වන විට,  $2p + q - r + 1$  ප්‍රකාශනයේ අගය සොයමු.

$$\begin{aligned} 2p + q - r + 1 &= 2 \times 4 + 2 - (-3) + 1 \\ &= 8 + 2 + 3 + 1 \\ &= 14 \end{aligned}$$

දැන් අපි වරහන් සහිත විජීය ප්‍රකාශනයක අඩංගු අඥාත සඳහා සංඛ්‍යාත්මක අගයන් ආදේශ කර, එම විජීය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයමු.

$x = 2, y = 5$  සහ  $z = 10$  වන විට,  $3(x + y) + z$  විජීය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයමු.

$$\begin{aligned} 3(x + y) + z &= 3(2 + 5) + 10 && \text{හෝ} && 3(x + y) + z = 3x + 3y + z \\ &= 3 \times 7 + 10 && && = 3 \times 2 + 3 \times 5 + 10 \\ &= 21 + 10 && && = 6 + 15 + 10 \\ &= 31 && && = 31 \end{aligned}$$

### නිදසුන 1

$x = 4, y = 3$  සහ  $z = 2$  වන විට,  $2x - y - 2z$  ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

$$\begin{aligned} 2x - y - 2z &= 2 \times 4 - 1 \times 3 - 2 \times 2 \\ &= 8 - 3 - 4 \\ &= 1 \end{aligned}$$

### නිදසුන 2

$p = 5, q = -2$  සහ  $r = -3$  වන විට,  $-p + 2q - 3r + 7$  ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

$$\begin{aligned} -p + 2q - 3r + 7 &= -1 \times 5 + 2 \times (-2) - 3 \times (-3) + 7 \\ &= (-5) + (-4) - (-9) + 7 \\ &= (-9) + (+9) + 7 \\ &= 0 + 7 \\ &= 7 \end{aligned}$$



$$5(x - y)$$

$$\sqrt{64}$$



$$1\frac{7}{10}$$

$$(-1)^1$$



$$8$$

### භිදසූත්‍ර 3

$a = 4$ ,  $b = 5$  සහ  $c = 8$  වන විට,  $6(2a - b) - c$  විජිය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

$$\begin{aligned} 6(2a - b) - c &= 6(2 \times 4 - 5) - 8 \\ &= 6(8 - 5) - 8 \\ &= 6 \times 3 - 8 \\ &= 18 - 8 = 10 \end{aligned}$$

### භිදසූත්‍ර 4

$k = 4$ ,  $l = 1$  සහ  $r = -3$  වන විට,  $10(k - l) + r$  විජිය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

$$\begin{aligned} 10(k - l) + r &= 10(4 - 1) + (-3) \\ &= 10 \times 3 - 3 \\ &= 30 - 3 = 27 \end{aligned}$$

### භිදසූත්‍ර 5

$5x + 3y - 4x - y + 8$  ප්‍රකාශනය සුළු කර,  $x = 2$ ,  $y = -1$  වන විට, විජිය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

$$\begin{aligned} 5x + 3y - 4x - y + 8 &= 5x - 4x + 3y - y + 8 \\ &= x + 2y + 8 \end{aligned}$$

මෙම විජිය ප්‍රකාශනයෙහි ඇති අඥාතවලට දී ඇති අගයන් ආදේශයෙන්,

$$\begin{aligned} x + 2y + 8 &= 2 + 2(-1) + 8 \\ &= 2 + (-2) + 8 \\ &= 0 + 8 = 8 \end{aligned}$$

### භිදසූත්‍ර 6

$4(a - 2b) + 2(b - 3c)$  ප්‍රකාශනය සුළු කර,  $a = 3$ ,  $b = 1$ ,  $c = -1$  වන විට විජිය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

$$\begin{aligned} 4(a - 2b) + 2(b - 3c) &= 4 \times a - 4 \times 2b + 2 \times b - 2 \times 3c \\ &= 4a - 8b + 2b - 6c \\ &= 4a - 6b - 6c \end{aligned}$$

මෙම විජිය ප්‍රකාශනයෙහි ඇති අඥාතවලට, දී ඇති අගයන් ආදේශ කළ විට,

$$\begin{aligned} 4a - 6b - 6c &= 4 \times 3 - 6 \times 1 - 6 \times (-1) \\ &= 12 - 6 + 6 \\ &= 12 \end{aligned}$$



$5(x - y)$

$\sqrt{64}$



$1\frac{7}{10}$

$(-1)^1$



### 5.8 අභ්‍යාසය

(1)  $x = -3$ ,  $y = -1$ ,  $z = 0$  වන විට, පහත දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

(i)  $x + y$

(ii)  $y + 3z + 7$

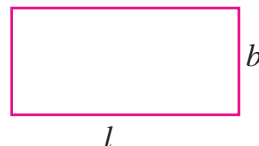
(iii)  $x - 4y + 4z$

(iv)  $x + y - z$

(v)  $z(2x - 3y)$

(vi)  $5y - 4z + 3x$

(2) (i) මෙහි දැක්වෙන සෘජුකෝණාස්‍රයේ දිග  $l$  cm ද පළල  $b$  cm ද වේ. මෙහි පරිමිතිය දැක්වීමට විජිය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.



(ii)  $l = 10$  cm හා  $b = 7$  cm වන විට සෘජුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය සොයන්න.

(iii)  $b = 5$  cm හා  $l$ ,  $b$  මෙන් දෙගුණයක් වන විට, එහි පරිමිතිය සොයන්න.

(iv)  $b = 12$  cm හා  $l$ ,  $b$  ට වඩා 8 cm කින් වැඩි වන විට සෘජුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය සොයන්න.

(3)  $2x - 9y - 4z + 7$  යන විජිය ප්‍රකාශනය සලකන්න.

(i)  $x = 4$ ,  $y = 3$  සහ  $z = -2$  වන විට, එම විජිය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

(ii)  $x = 10$ ,  $y = 15$  සහ  $z = -1$  වන විට, එම විජිය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

(iii)  $x = -4$ ,  $y = -3$  සහ  $z = -2$  වන විට, එම විජිය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

(iv)  $x = 2$ ,  $y = -3$  සහ  $z = 0$  වන විට, ඉහත විජිය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

(4) පහත දී ඇති වගු සම්පූර්ණ කරන්න.

(a)

ප්‍රකාශනය	අඟුරුවල අගයන්	විජිය ප්‍රකාශනයෙහි අඟුරුවලට අගයන් ආදේශයෙන් පසු විජිය ප්‍රකාශනයේ අගය
$3x + 2y + 10$ $2p - 3q - 4r$ $4a - b + 5c$	$x = 4, y = 3$ $p = 1, q = 2, r = -3$ $a = 2, b = -4, c = 1$	

(b)

ප්‍රකාශනය	අඟුරුවල අගයන්	විජිය ප්‍රකාශනයෙහි අඟුරුවලට අගයන් ආදේශයෙන් පසු විජිය ප්‍රකාශනයේ අගය
$3(x + y) + 10z$ $4(a + 3b) + c$ $10(m + n) - k$ $100 - 3(p + 2q)$ $2(a + 2b) + 5(a - b)$	$x = -1, y = 3, z = 2$ $a = 5, b = 1, c = -10$ $m = 3, n = -1, k = 8$ $p = 4, q = -5$ $a = 4, b = -1$	



$$5(x - y)$$

$$\sqrt{64}$$



$$1\frac{7}{10}$$

$$(-1)^1$$



8

(5) පහත දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශනය සුළු කර, දී ඇති අගයන් ආදේශයෙන් එක් එක් ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

(i)  $a = 7$  සහ  $b = 1$  වන විට,  
 $10(a + 2b) + 3(a - 5b)$





(ii)  $m = 9$  සහ  $n = -2$  වන විට,  
 $4(m + 3n) + m + 5n$

(iii)  $p = 2$  සහ  $q = 3$  වන විට,  
 $7(2p - q) - 10p + 3q - 8$

(iv)  $a = 1$ ,  $b = 2$  සහ  $c = -3$  වන විට,  
 $3(2a + 7b) + 3(b + 3c) - 10$

(v)  $x = 8$ ,  $y = -1$  සහ  $l = -2$  වන විට,  
 $4(x - 5y) - 3(7 - x) + 8l$

### සාරාංශය

-  විජය ප්‍රකාශනයක් සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කරන විට එම විජය ප්‍රකාශනයේ සෑම පදයක් ම, එම සංඛ්‍යාවෙන් ගුණ කළ යුතු ය.
-  විජය පදයක්, විජය පදයකින් ගුණ කිරීමෙන් ලැබෙන විජය පදයේ, සංගුණකය වන්නේ පළමු විජය පද දෙකේ සංගුණකවල ගුණිතය ද, අඥාත පදයන්ගේ ගුණිතය වන්නේ පළමු විජය පද දෙකේ අඥාතවල ගුණිතය ද වේ.
-  විජය ප්‍රකාශනයක්, විජය පදයකින් ගුණ කිරීමේ දී එම විජය ප්‍රකාශනයේ සෑම විජය පදයක් ම විජය ප්‍රකාශනය ගුණ කළ යුතු විජය පදයෙන් ගුණ කළ යුතු ය.
-  විජය ප්‍රකාශනයක අඥාත පදයන්ට සංඛ්‍යාත්මක අගයන් ආදේශ කිරීමෙන්, එම විජය ප්‍රකාශනයට සංඛ්‍යාත්මක අගයක් ලැබේ.