

## ශී් ලංකා රාමඤ්ඤ මහා නිකාය – පරියත්ති සංවද්ධන සභාව ශී ලංකා තිපිටක විතානය - 2018

## තිපිටක විශාරද පරීක්ෂණය /අභිධර්ම විශාරද පරීකෂණය

## අභිධර්ම පිටකය - 3 පතුය

කාලය පෑය 03 යි.

- ලශ්න 05 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් පුශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් මුළු ලකුණු 100 යි.
- 01. 'මූලික බුදු දහම අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා අට්ඨකථා, ටීකා සන්න ගුන්ථවලින් ලැබෙන පිටිවහල ඉතා විශාල ය" වීමසන්න.
- පහත සඳහන් කරුණු අට්ඨකථාවල විස්කර කෙරෙන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.
  - (අ) කාමරාග හෝ පටිඝ
  - (ආ) මාන හෝ දිට්ඨි
- 03. "නස්මිං සමයෙ කාමාවචරං කුසලං චින්තං උප්පන්නං හොති."යනුවෙන් අටුවාවෙහි පැහැදිලි කෙරෙන අටමහ කුසල් සින් පැහැදිලි කරන්න.
- 04. "හෙට්ඨකෝ අවිචි නි්රයං උපරිකෝ පරනිම්මිකවසවත්තිං පරියන්තං කත්වාති, ආදිනා නයෙන් වුක්කෙසු කාමාවචරධම්මෙසු පරියාපන්නං." මෙහි සඳහන් 'කාමාවචර භූමි' පිළිබඳව හැඳින්වීමක් කරන්න.
- 05. පහත සඳහන් ආචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකු ගැන විස්තරයක් ලියත්න.
  - (අ) වීකාචාර්ය සාරිපුත්ත හිමි
  - (ආ) ටිකාචාර්ය වජිරබුද්ධි හිමි
  - (ඇ) ධම්මපාලාචාර්යතුමා
  - (අෑ) චෝළිය කස්සප හිමි
- 06. 'ව්නයවළා කියන බික් සඟ හිමියනට් කඩින් පිට්න් වසග් පසක් ඉසා සුනත් වළා කියන බික් සඟ හිමියනට් කඩින් පිටින් වසක් සතක් ඉසා බිදම් වළා කියන බික් සඟ හිමියනට් කඩින් පිටි වසක් සොළසක් ඉසා..." මෙම සෙල්ලිපි පාඨයෙන් ඉදිරිපත් කෙරෙන අදහස පිළිබඳව විමර්ශනයක් ලියන්න.
- 07. "මොග්ගලීපුත්ත තිස්ස මහරහතන් වහන්සේ විසින් කථාවත්ථුප්පකරණය සකස් කරන ලද්දේ, වජ්ජපුත්තක, සම්මතිය ආදී නිකායිකයන්ගේ දුර්මත දුරු කිරීම සඳහා ය." වීමසත්න.