



ශ්‍රී ලංකා රාමක්දැමූ මහා විකාශ - පර්යන්ති සංවර්ධන සභාව

ශ්‍රී ලංකා ත්‍රිපිටක විභාගය - 2018

ත්‍රිපිටකාචාර්ය/විනයාචාර්ය පරීක්ෂණය

විනය පිටකය - 2 පත්‍රය

කාලය පැය 03 යි.

- ◆ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
- ◆ ලකුණු 2 බැගින් ප්‍රශ්න 20ට ලකුණු 40 යි.

ලකුණු

01. (i) උපාධ්‍යායචරයාගේ ශිෂ්‍යයා හඳුන්වන නම
(ii) ආචාර්යචරයාගේ ශිෂ්‍යයා හඳුන්වන නම 02
02. තරාගතයන් වහන්සේ හැර පළමුව රහත් වූ හැට නම කණ්ඩායම් දෙකකින් යුක්ත ය. ඒ කණ්ඩායම් දෙක නම් කරන්න. 02
03. ආචාර්යයන් වහන්සේ පත් කර ගැනීමේ දී ශිෂ්‍යයා පමණක් කිවයුතු වැකි දෙක පාලියෙන් හෝ සිංහලෙන් ලියන්න. 02
04. "ද්වේමෝ හික්ඛවේ උපෝසථා" මේ උපෝසථ දෙක නම් කරන්න. 02
05. පුබ්බකරණවලින් දෙකක් නම් කරන්න. 02
06. (i) තුන්නමක් විසින් කරන පොහොය හඳුන්වන නම ලියන්න.
(ii) එක් නමක් විසින් කරන පොහොය හඳුන්වන නම ලියන්න. 02
07. වස් ඵලඝීම් දෙක නම් කරන්න. 02
08. ආරාධනාවක් නැතත් සත්තාහ කරණියෙන් යා යුතු පුද්ගලයන් සත් දෙනාගෙන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. 02
09. අනතුරක් ඇති විට වස් කඩාගෙන ගිය ද ඇවතක් නොවේ. එබඳු අනතුරුදායක අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න. 02
10. සංඝයා ඉදිරියේ වස් පචාරණය කරන වැකිය පාලියෙන් ලියන්න. 02

11. "ද්වේමා හික්බවේ පචාරණා" එම පචාරණා දෙක ලියන්න. 02
12. පචාරණයේ දී ආවාසික හික්ෂුහු වැඩිපුර සිටිත් නම් ආගන්තුක හික්ෂුන් කළ යුත්තේ කුමක් ද? 02
13. කේණිය ප්‍රවිලයා දානයට ආරාධනා කර ගිය පසු බුදුරජාණන් වහන්සේ හික්ෂුන්ට අනුදැන වදාළ දේවලින් දෙකක් ලියන්න. 02
14. සංඝික බීජ පෞද්ගලික ඉඩමක රෝපනය කළ විට පසුව ඒවා බෙදා ගැනීම කළ යුත්තේ කෙසේ ද? 02
15. එදවස පිළිගත් සත්තාහ කාලිකය සමඟ මිශ්‍ර වූ යාවජීවිතය කොපමණ කලකට කැප වේ ද? 02
16. රෝජමල්ල බුදු සසුනෙහි පහදවා ගැනීමට බුදුරජාණන් වහන්සේ කළේ කුමක් ද? 02
17. නිහක් පමණ වූ පාවෙය්සක හික්ෂුන් ලඟ තිබුණු ධූත ගුණ දෙකක් ලියන්න. 02
18. කඨිනුද්ධාර සිදුවන කරුණු දෙකක් ලියන්න. 02
19. කඨිනය ඇතිරූ හික්ෂුව සිවුර ගෙන බැහැරට ගොස් සිවුර කරවද දී සිවුර නැසෙයි. එය කුමන කඨිනුද්ධාරය ද? 02
20. කඨින පලිබෝධ දෙක නම් කරන්න. 02

දෙවන කොටස

• ප්‍රශ්න 04 කට පිළිතුරු සපයන්න. 15 බැගින් ලකුණු 60 යි.

		ලකුණු
01.	(i) උපාධ්‍යාය වන යනු කවරුන් විසින් කවරෙකුට කළ යුතු වන ද?	02
	(ii) උපාධ්‍යාය වනෙහි ඇති කරුණු කොටස් කීපයකට බෙදා දැක්විය හැකි ය. එයින් කොටස් 4 ක් නම් කරන්න.	04
	(iii) එයින් කරුණු තුනක් පැහැදිලි කරන්න.	09
02.	(i) උපසම්පදා කිරීමේදී උපාධ්‍යායවරයකු බවට පත්කර ගැනීමට නුසුදුසු දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.	02
	(ii) ගබ්හවීස උපසම්පදාව ලබාගත් හික්ෂුව නම් කොට ගබ්හවීස උපසම්පදාව කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.	04
	(iii) උපසම්පදා වූ පසු ඉදිරිපත් කරන නිස්සය හතර හා අකරණීය හතර පැහැදිලි කරන්න.	09
03.	(i) උපෝසථය කළ යුත්තේ ධර්මයෙන් සම්භව ය. උපෝසථය නොකළ යුතු ආකාර තුනෙන් දෙකක් ලියන්න.	02
	(ii) පාතිමොක්ඛද්දේස පහෙන් හතරක් ලියන්න.	04
	(iii) එම උද්දෙසවලින් තුනක් පැහැදිලි කරන්න.	09
04.	(i) ස්වභාවයෙන්ම බෙහෙත් වර්ග පහක් ලැබීමේ වාසනාව ලබා සිටි හික්ෂුව නම් කරන්න.	02
	(ii) එම බෙහෙත් වර්ග පහෙන් 4 ක් නම් කරන්න.	04
	(iii) එම බෙහෙත් වර්ග හික්ෂුන් අතර බෙදාදීම නිසා ඇති වූ තත්වය හා ඒ නිසා පැණවූ විනය නීතිය පැහැදිලි කරන්න.	09
05.	(i) කඨින විවරයක් අනුදැන වදාළේ හික්ෂුන්ගේ සිවුරු කෙබඳු තත්ත්වයක පවතින බව දුටු නිසා ද?	02
	(ii) කඨින විවරයක් ඇතිරූ හික්ෂුන්ට හිමිවන කැප කරුණු (අනුසස්) පහෙන් 4 ක් ලියන්න.	04
	(iii) එම කරුණු පහෙන් තුනක් පැහැදිලි කරන්න.	09
06.	(i) කඨින විවරයක් අනුදැන වදාළේ කුමන කරුණක් නිසා ද?	02
	(ii) කඨින විවරයක් ඇතිවීමට සුදුසු සිවුරු 4 ක් නම් කරන්න.	04
	(iii) දී ඇති කඨිනය අතුරන කර්ම වාක්‍යයේ සිංහල අර්ථය ලියන්න.	09

සුණාකු මේ හත්තේ සංඝෝ. ඉදං සංඝස්ස කඨින දුස්සං උප්පන්නං. යදි සංඝස්ස පත්තකල්ලං, සංඝෝ ඉමං කඨින දුස්සං ඉත්ථන්තාවස්ස. හික්ඛුනෝ දදෙය්‍ය කඨිනං අත්ථරිතුං. ඒසා ඤාත්ති.

සුණාකු මේ හත්තේ සංඝෝ. ඉදං සංඝස්ස කඨින දුස්සං උප්පන්නං. සංඝෝ ඉමං කඨින දුස්සං ඉත්ථන්තාවස්ස හික්ඛුනෝ දෙති කඨිනං අත්ථරිතුං. යස්සාසස්මනෝ බමති ඉමස්ස කඨින දුස්සස්ස ඉත්ථන්තාවස්ස හික්ඛුනෝ දානං කඨිනං අත්ථරිතුං සෝ තුණුහස්ස. යස්ස නක්ඛමති, සෝ භාසෙය්‍ය.