



මහා විහාර වංශික ශ්‍රී ලංකා රාමකද්ද මහා නිකාය පරියන්ති සංවද්ධන සභාව

ශ්‍රී ලංකා ත්‍රිපිටක විභාගය - 2020 ත්‍රිපිටක විභාරද/අභිධර්ම විභාරද පරීක්ෂණය

අභිධර්ම පිටකය - 3 පත්‍රය

කාලය පැය 03 යි

- ප්‍රශ්න 05 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 - එක ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් මුළු ලකුණු 100 යි.
01. 'තත්ථ තත්ථ භගවතා පවත්තිතා පකිණ්ණක දෙසනායෙවහි අට්ඨකථා.' (සාර.දී.19 පිටුව බු.ජ.මු.)
මෙහි සඳහන් පනිණ්ණක දේශනා පිළිබඳව හැඳින්වීමක් කරන්න.
 02. 'පොරාණ ආචරියා වදන්ති, යථා පොරාණා, අපරනායො' යනාදී වශයෙන් අට්ඨකථාවල සඳහන් ප්‍රකාශවලින් අපේක්ෂා කෙරෙන්නේ කුමක්දැයි විමසන්න.
 03. 'උපාලි, දාසකො, වෙව සොණකො සිග්ගවො තථා
තිස්සො මොග්ගලිපුත්තො ච පඤ්චෙ තෙ විජ්ඣාවිනො.' (සම.පා.35 පිටුව)
මෙහි සඳහන් ථෙරවාදී සභ පරපුර ගැන විවරණයක් ලියන්න.
 04. අට්ඨකථා, ටිකා, අනුට්ඨකා, ග්‍රන්ථි පද, ගැටපද, සන්න ලියමින්, ථෙරවාදීන් විසින් කරන ලද්දේ, පෙළඳහම නිර්මලවත්, නිරවුල්වත් ආරක්ෂා කිරීමයි. මෙහි සත්‍යාසත්‍යතාව පැහැදිලි කරන්න.
 05. පහත සඳහන් තෙරවරුන් දෙදෙනෙක් පිළිබඳ ව විස්තරයක් ලියන්න.
(අ) ඡජ්ජට හිමි
(ආ) දිඹුලාගල කාෂ්‍යප හිමි
(ඇ) ටිකාචාර්ය ශාරිපුත්‍ර හිමි
(ඈ) බදරනිත්ථ ධම්මපාල හිමි
 06. 'ආභිධම්මික භික්ඛූනං හත්ථසාරමනුත්තරං
පචක්ඛාමි සමාසෙන තං සුණාථ සමාහිතා.' (අභිධම්මාවතාරය, 1 පිටුව)
අභිධර්මය හදාරණ අයට, අභිධම්මාවතාරය හස්ථසාර ග්‍රන්ථයක් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
 07. 'සංවණ්ණං පඤ්ච සමාරහන්තො තස්සා මහා අට්ඨකථා සරිරං
කත්වා මහාපච්චරියං කථෙව කුරින්දි නාමාදිසු විස්සතං.' (සම.2 පිටුව)
මෙහි සඳහන් හෙළ අටුවා ගැන විස්තරයක් කරන්න.
 08. පහත සඳහන් කරුණු අට්ඨකථාවල විස්තර කෙරෙන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
(අ) කාමරාග හෝ පටිස
(ආ) මාන හෝ දිට්ඨි