2012-2013 学年第 2 学期考试试题(B 卷)

 课程名称 《数字逻辑》
 任课教师签名 ______

 出题教师签名 题库抽题
 审题教师签名 ______

 考试方式 (闭)卷
 适用专业 11 计算机学院

 考试时间 (120)分钟

 题号
 一
 二
 三
 四
 五
 总分

 得分

 评卷人

一、填空题(每空1分,共12分)

- 1. 逻辑函数 $F=(\overline{A}+B)(\overline{A}+C)$ 的最简与或式为 。
- 2. $(25.7)_{10} = _{2} = _{16}$
- 3. 65 进制的同步计数器至少有 个计数输出端。
- 4. 把 JK 触发器改成 T 触发器的方法是____。
- 5. 门电路的输入、输出高电平赋值为_____,低电平赋值为_____,低电平赋值为_____,成种关系称为负逻辑关系。
- 6. 10 个 JK 触发器有______个稳态,它可存储_____ 位二进制数。
- 7. 对上升沿触发的触发器,其状态翻转的时刻发生在_____
- 8. 计数器按 CP 脉冲的输入方式可分为_____和___和___。

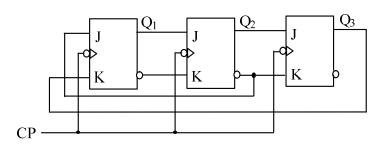
二、化简题 (每小题 15 分, 共 30 分)

- 1. 公式法化简 $F = AC + \overline{ABC} + \overline{BC} + AB\overline{C}$
- 2. F (A, B, C, D) = Σ m (0, 1, 2, 4, 5, 9)+ Σ d (7, 8, 10, 11, 12, 13)用 卡诺图化简.

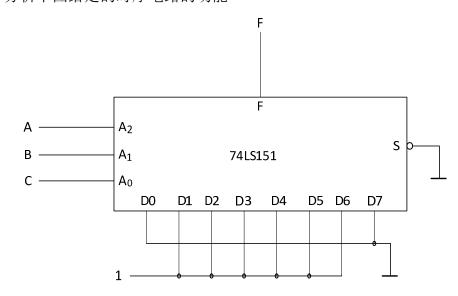
三、分析题(每小题14分, 共28分)

1. 写出电路的激励方程,状态转移方程,求出 Z 1 、Z 2 、Z 3 的输出逻辑表达式,并画出在 CP 脉冲作用下,Q 0 、Q 1 、Z 1 、Z 2 、Z 3 的输出波形。

(设 Q 0 、Q 1 的初态为 0。) (12 分)



2. 分析下图给定的时序电路的功能



四、设计题(每小题15分,30分,)

- 1. 设计并实现一位全减器(12 分) 电路实现 D=A-B-C 的功能,其中 C 是来自低位的借位信号, D 是本位求得的差信号; 电路还要产生向高位借位信号; 采用 74151 和少量的逻辑门实现该减法器电路并画出逻辑电路图。(15 分)
 - 2. 用 JK 触发器设计一个同步七进制计数器(15分)

2012-2013学年第1学期数字逻辑试题B卷标答

一、填空题(每空1分,12分)

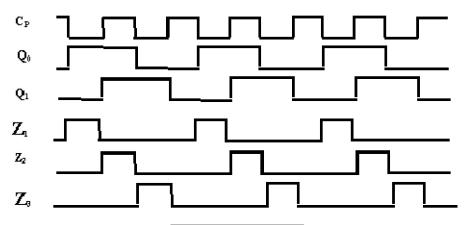
- 1. \overline{A} +BC
- 2. $(25.7)_{10} = (11001.1011)_{2} = (19.B)_{16}$
- 3. 7
- 4. J=K=T
- 5. 0, 1
- 6. 1024, 10
- 7. 0-1瞬间
- 8. 同步和异步
- 二、化简(每小题15分,共30分)
- **1.** $F' = AC + \overline{ABC} + \overline{BC} = AC + BC + \overline{BC} = AC + C = C$, $F = \overline{C}$ **15 分** 画出真值表 10分

$$2. \quad F_2 = \overline{C} + \overline{B} \quad \overline{D}$$
 1547

- 三、分析题(28分)
- 1. (14分)

激励方程、状态方程、输出方程(5分) 状态表、状态图(5分) 波形图(4分)

$$Z_1 = Q_0 \overline{Q}_1$$
, $Z_2 = Q_0 Q_1$, $Z_3 = \overline{Q}_0 Q_1$ $\underline{W} \mathcal{F} \underline{M} \mathbf{S} \mathbf{M} \mathbf{S$



2. 该电路表达式为

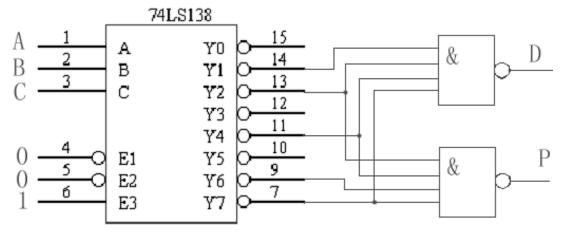
$$F = A\overline{B} + \overline{A}C + B\overline{C}$$
 -14分

四、设计题(30分)

1. 真值表 8 分

CBA	D	P
000	0	0
001	1	0
010	1	1
011	0	0
100	1	1
101	0	0
110	0	1
111	1	1

2. 逻辑图 7分



2. 计数器设计

3) 画逻辑电路图,如图5.19所示,经检查电路能够自启动 -4分

