

畢業生專訪 資工系 林侑萱

# 慢半拍的恐懼，快半拍的勇氣

## 挫折擊不垮的實踐力



採訪小組在燈光溫暖的咖啡廳就位之後，林侑萱點了一杯熱奶茶坐下來，輕鬆卻又不失神采的她，一開口便侃侃而談，流暢的語句中敘述充滿故事的大學生活，她積極富有魅力的態度自然流露，從故事的開始到結束，似乎早已安排好起承轉合，正等著她用生命實現精采。每個時間點做出的決定，都變成林侑萱後續成長的養分，藉此茁壯成長。

### 伯樂講座 打開服務教育大門

進入大學之前，資工系 107 級的林侑萱完全沒有接觸過服務學習領域，在伯樂大學堂聽到緬甸志工團的故事，便決定利用師大資源廣泛的優勢，參加服務性社團「生命教育服務社」，為報名 2017 年世大運志工累積經驗。

林侑萱常常一大早就出現在臺北市的國中、國小教室裡，教導學生們生活化技能和生命教育等，在正式課堂裡不一定會學到的內容。她付出時間服務了許多孩子，就算犧牲睡眠也依然樂此不疲。在服務他人的過程中，林侑萱對於生活和生命的態度，也促成她大二暑假加入孔子行腳的教學團隊，從此深深地影響她面對教育服務的心態。

採訪撰稿：張世融  
責任編輯：周芷翎  
版面設計：葉巧嵐  
攝影：羅文傑

### 積極面對挫折 用行動自我證明

林侑萱回憶大學面試時，面對教授的提問十分不知所措，事後感到非常沒自信。雖然沒有因此落榜，但她感到不甘心，下定決心在大學期間交出一張漂亮的履歷，重新肯定自己的價值。因此林侑萱大學四年間爭取了許多機會挑戰自我，像是在系上教授的研究室工作、代表學校參加資工系的國際程式競賽、報名世大運的種子志工等等。

「報名世大運志工的時候，我剛從國外比賽回來，下飛機之後發現離報名截止時間只剩一小時。」提及報名世大運種子志工的過程，林侑萱語帶急促地形容當時迫切的情況。「要是不拼一下完成報名資料，我一定會責怪當時的自己，就算最後報名不一定會成功，但不做我一定會後悔。」林侑萱最後在一小時內備齊資料、完成申請表，雖然繳交時超過了時限三分鐘，所幸打電話確認之後，驚險地報名成功，最後順利進入世大運的工作團隊，甚至成為了志工幹部。

### 孔子行腳歷經成長 體驗教育影響力

在山東偏鄉進行孔子行腳期間，林侑萱回憶正式上課前一天驗收數學課時，被團隊裡的中國學生批評教學方式、思考過於艱深，小朋友會難以理解。林侑萱不願意就此放棄，於是在一個晚上奮力大改課綱、重做投影片，出乎意料地在正式教學時展現了令人刮目相看的成果，另一位東北師範大學、具備實務教學經驗的學生還因此跑來稱讚林侑萱，她的表現讓對方感受到臺灣的教育有無限可能。她從來沒有想過數學課能上得如此有趣，彷彿在一個晚上就從半成熟的蛹蛻變成蝴蝶。

孔子行腳活動中，林侑萱還遇到一個溜滑板上學的男孩，某天男孩在她眼前跌倒受傷，林侑萱發現他腳上有多處磨破皮需要處理的傷口，於是拿了酒精棉片與OK繃幫忙包紮，男孩雖然告訴她：「媽媽說受傷只要放著就好了。」但林侑萱堅持幫忙處理傷口：「受傷了就是要好好處理。」並教導男孩後續該如何護理，當時男孩哭著說：「從來沒有人對我這麼好。」男孩的媽媽後來拿著一大袋冰棒，發送給孔子行腳的團隊作為感謝。教育是用一個人的生命，去影響一群人的過程，



孔子行腳。圖／林侑萱提供