天津大学



八数码求解实验报告

学院	名称_	智能与计算学部		
年 级_		2019 级		
专	业_	计算机科学与技术		
班	级_	3 班		
学生	姓名_	王红阳		
实验	名称_	八数码求解		
成	绩			

一、实验内容:使用 A 算法求解八数码问题 1.八数码问题介绍:

在一个 3 X 3 的九宫中有 1 - 8 这 8 个数字以及一个空格 随机摆放在其中的格子里。将该九宫格调整到目标状态。

规则:每次只能将与空格(上、下、左、右)相邻的一个数字移动到空格中。试编程实现这一问题的求解。

备注: 为了程序中表示方便, 可用 0 代替空格。

2. A 算法

在搜索的每步利用评估函数 f(n)=g(n)+h(n), 从根结点开始 对其子结点计算评估函数,按函数值大小,选取小者向下扩展,直到 最后得到目标结点.此种搜索算法称为 A 算法

由于评估函数中带有问题自身的启发性信息,因此 A 算法是 一种启发式搜索算法

3. 评估函数

评估函数 f(n) 定义为从初始结点 S0 经过结点 n 到达目标结点的最小代价路径的代价评估值,它形式为: f(n) = g(n) + h(n)

g(n)为初始结点 SO 到结点 n 是已实际付出的代价;

h(n)是从结点 n 到目标结点 SB 最优路径的估计代价,而搜索的启发式信息主要由 h(n)决定,在本题中老师所给的 h(n)为不在位数码个数。





也可定义 h(n) 为错位的牌必须要移动的距离之和。该方法需表示出某个特定元素从棋盘的某位置到其最终位置的距离,我将它们存入 position_to_position 列表中。这样的 h(n) 启发效果更好。

二、实验原理与步骤

1. A 算法实现步骤

- ①将初始节点装入 OPEN 表;
- ②如果 OPEN 表为空,则失败,退出;否则,取出 OPEN 表 中第一个节点,加入到 CLOSE 表中;
 - ③如果节点是目标节点,则成功,退出;
- ④如果节点可扩展,将节点的扩展节点加入到 OPEN 表中,将 OPEN 表按照估价函数由小到大排列;否则跳转第 2 步。

注:去除重复节点

2. 伪代码

我最开始的实验没有使用伪代码,导致的结果就是逻辑不清,找不出自己的bug在哪里,程序陷入死循环。(由于节点数太多了,难以在 debug 环节找到自己的问题)

因此, 我决定先把伪代码写出来, 再将其改写为真实代码, 实验证明这是相当有效的。几乎没有出现那样死循环的情况。代码很快搞好了。

结合八数码问题性质,书写伪代码如下:





Input start, goal open = [start]; closed=[], f(s) = g(s) + h(s)While open != [] do: 从 open 表中删除第一个节点, 称其为 n If n = goalreturn(success) 生成n的所有子节点 If n 没有任何子节点 continue For n的每个子节点 do If 子节点 is already on open表 or closed表 计算该子节点的估值函数值 将该子节点加入 open 表中 If 子节点已经在 open 表中 If 子节点是沿着一条比 open 表已有的更短路径而到 达 记录更短路径及其估价函数值

将n放入closed表中:

根据估价函数值,从小到大重新排列 open 表;

//此时, open 表中已无节点

Return false





3. 去重:解决表中含有重复节点的问题

在实验初期,选择编程语言时,我选择了 python 语言,而不是 C 语言。主要是因为最近经常使用 python 语言,而且 python 语言中也有很多已经封装好的函数。

比如,我把棋盘(节点)定义为字符串,用一维来模拟二维。把节点放入表中,只需 current_node not in openlist 语句,即可判断是否当前节点是否在表中,从而实现去重,防止因为不停地走重复节点的死循环情况。

4. 无解情况

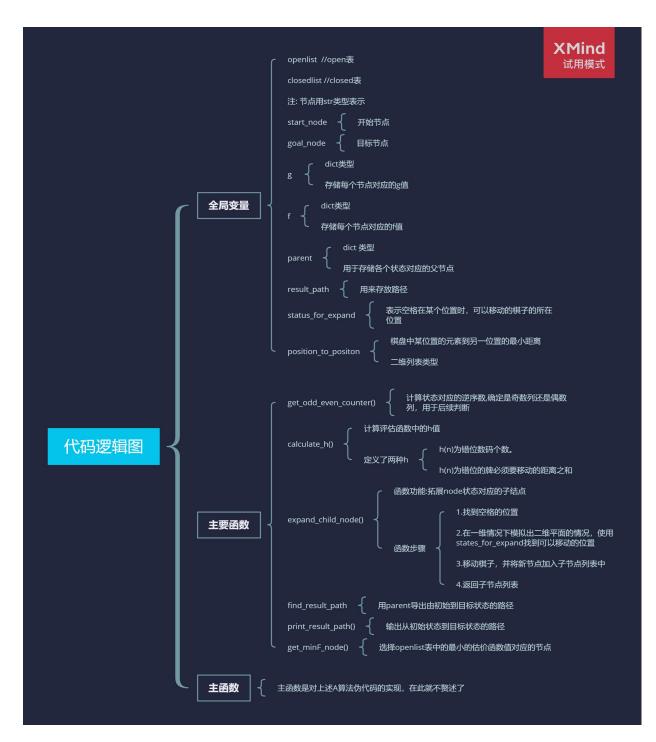
并不是所有情况都是有解的。

由数学知识可知每移动一次棋子,该棋盘的逆序数奇偶性都不会变。也就是说,如果初始节点与目标节点的逆序数的奇偶状态不一致,那么怎么移动都没有用。所以,在正式使用 A 算法解决该问题前需先判断逆序数的情况,如果相同才能继续运算;否则直接退出程序

5. 代码逻辑图







三、实验结果与分析





2	8	3	1	2	3	
1		4	8		4	
7	6	5	7	6	5	
(a)	初始》	犬态 S_0	(b)目	(b)目标状态 S _B		

在本实验中假定输入数据符合要求,均为正常的八数码棋盘状态。 将棋盘以字符串输入,即上图中的 S0 可表示为: 283104765,目标状态可表示为: 123804765

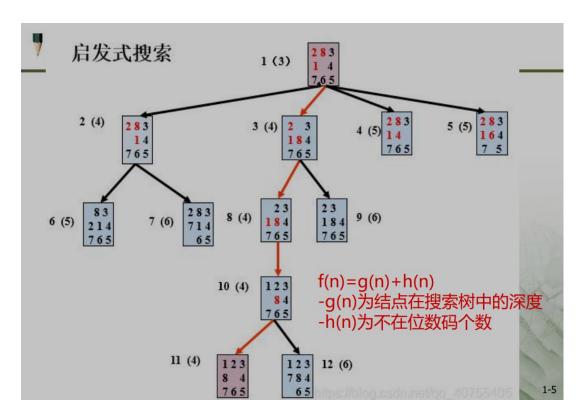
实验结果如下:



上述移动方式, 符合老师所给的搜索情况。







至此, 本次实验到此结束。

教师签字:

年月日



