

1. ---郭春谷

当时学习的时候感觉学得很少但要做的事却很难，好多东西上课或许只是提了一下，或许是讲过一点但没听懂，但课设或者是上机实习又要用到。所以同学们就出现了两种状况，一种是遇到问题自己去网上自学或请教别人，另一种是不懂就算了，然后就开始抄代码，又能蒙混过关，这是到后期挂科的根本原因。所以这门课两极分化特别严重。我当时入门这门课是因为后面的那几个大型一点课设全是自己完成的，对我帮助很大，那时候才真入门了。所以，我觉得一定要保证代码是自己完成的，而不是抄的网上的或同学的

2. ---黄辰光

李老师好，就我们目前的学习情况来看，我觉得可以直接把 C++ 和数据结构课一起上，在我看来 C++ 只是一门语言工具，学工具就要用工具，我觉得写程序只要想到了该怎么做，再用工具表达出来基本就是对的。数据结构课就有很多能锻炼的实验，熟能生巧。那些基本的调试程序，用快捷键，查 MSDN 应该让他们找资料自学。现在我们两极分化也很严重，很多人写程序没有章法，我觉得《Microsoft.NET 和 Windows 应用程序调试》这本书蛮受用，在一个程序动手写代码前的思考很重要，应该培养他们的这个习惯。如果他们学习能力很强的话，可以考虑讲点汇编，我觉得汇编在调试，还有以后搞硬件都蛮有用，谢谢。

3---马明伟

我觉得 C++prime 那本书很重要，大一时一直把它束之高阁，到大二发现自己基础有点弱，在一些论坛里大神都推荐通过那本书补基础，于是我也重新读起了那本书，读了一段时间真是受益匪浅，与教材不同的是，这本书的内容分布不会显得杂乱无章，而是从原理出发解释一些问题，比如为什么要加 `using namespace std` 语句，为什么在 C++ 中 `math.h` 要变成 `cmath`..... 凡此种种，不一而足，我现在还在通过那本书深入学习 C++

4---

我觉得多加练习很重要

5---191131 李甜

现在觉得还行，不过在指针和继承这两点上还是有点问题。我的建议是每次课后可以布置点相关的作业，纸质的或电子的，都可以，现在我们学数据结构就是这样，就算有时上课没听懂或听漏了的知识点，可以通过作业查出来，觉得自己数据结构学的还不错，基本上书上的知识都懂。（仅为我个人的意见额）

6---陈渊

老师好，我个人觉得继承这部分没学好，书本是看熟了，主要是当相关的练习题少。还有就是标准库，以前上课好像不够深入，所以现在用起来不熟练的感觉，

7---詹才涛

1 关于 `const`, `const &`。什么时候 `const`，什么时候 `&`，为什么，有什么好处。

2 强调代码风格的重要性。对于大一的学生，算法性能是次要的；关键的是写出的代码可读性要高，并且多多鼓励做注释。（我们班上的妹子以前写出的代码我完全看不下去，我在给她们改代码时很痛苦。比如我个人很讨厌课本上面的代码风格。就是关于左花括号 ‘{’ 的问题）

3 在良好代码风格的基础上，注重一些高效率细节：比如 ++ I 效率高于 I+=1 ；构造函数的初始化等等。

4 这一点很重要：多叫他们怎么单步调试，需要手把手交，因为很多人都不會，而且可能是因为不敢或者懒得去尝试。调试技巧很重要，很多人因为不会调试，导致编出的程序的 bug 找不出来。

5 还要学生养成及时编程，及时保存，及时调试的良好习惯。比如：有一些人写程序居然从头到尾不调试。写完了一起调试，这样做会完蛋的。

6 在学习继承的时候，关注类与类之间的关系。

7 在学习多态的时候，强调 typeid() , static_cast<> 等等函数。现在只有少数人听说过这些函数。

8 在学习动态内存分配的时候，强化学生头脑中“内存”，“地址”，“指针”的概念与关系。delete 与 new 严格匹配。

提前介绍 STL，并且让学生自学。参考网站： cplusplus.com , classfoo.com。我是少数写代码使用 stl 的，这差距实在是巨大。

9 强化文件操作，很多人都不熟，甚至不会。

10 多鼓励上网查资料，网上什么都有。比如：CSDN 等等 IT 社区，还有英文的社区。

11 诱导学上杭州电子科技大学的 acm 网站，做几个题。

12 跟他们说，多多试错，多多写代码。强调到了大二，不同的人的写代码水平已经天壤之别。有的人写了 2 万行了。有的人几乎不会，就像没有学过。

还有两点，

1 要他们提前自学。一步领先，步步领先。比如：寒假提前自学模版等等。在寒假看看队列，栈这两个数据结构，掌握 vector, stack, queue 这三个基础 stl 容器，还有 sort () 这个 stl 排序算法。。。

2 千万不要用 VC++ 6.0 ，因为这个 IDE 太烂了，极大的影响了编程体验。要么用 CodeBlocks，要么用 VS 2012, 2013