

\*\*\* 588 Distinguez les subordonnées introduites par *ce que*.

1. Je m'étonne de ce que vous m'annoncez. – 2. Je m'étonne de ce qu'il ne soit pas venu.  
 3. Il consent à ce que vous différiez ce paiement. – 4. Il consent à ce que vous lui avez demandé. – 5. Veille à ce que je t'ai dit. – 6. Veillez à ce que cette erreur soit corrigée.  
 7. Attendez-vous à ce qu'il vous fasse faux bond. – 8. Voilà longtemps que je m'attendais à ce que j'apprenne aujourd'hui.

\*\*\* 589 Donnez la nature de *si* et des propositions subordonnées.

1. Si tu as écrit des livres, ne dis rien. (A. Maurois) – 2. Rien ne nous rend si grands qu'une grande douleur. (A. de Musset) – 3. Il se demanda si le commandant ne lui avait pas tendu quelque piège [...]. (H. de Balzac) – 4. Le tonnerre semblait si voisin qu'à chaque coup on devait porter les mains aux oreilles. (L. Aragon) – 5. S'il gardait encore la plupart de ses dents sur les gencives inférieures, il avait perdu en revanche celles de la mâchoire supérieure. (A. Camus) – 6. Quand Derville leur demanda si c'était bien là que demeurait M. Chabert, aucun ne répondit, et tous trois le regardèrent avec une stupidité spirituelle, s'il est permis d'allier ces deux mots. (H. de Balzac)

\*\*\* 590 Complétez ces phrases avec *quoique* ou *quoi que*.

1. J'y reçus une de vos lettres ; et ..... il ne soit que lundi, et que celle-ci ne parte que mercredi, je commence à causer avec vous. (Mme de Sévigné) – 2. Enfin, ..... ce puisse être que le soleil, il ne paraît nullement propre à être habité. (Fontenelle) – 3. .... il arrive, la flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas. (Ch. de Gaulle) – 4. Fabrice, ..... fort susceptible, ne songea point à se fâcher de l'injure [...]. (Stendhal) – 5. Il suait à grosses gouttes, ..... ce fût au mois de janvier. (J.-L. Guez de Balzac) – 6. .... je dise ou fasse, toujours une partie de moi reste en arrière, qui regarde l'autre se compromettre [...]. (A. Gide)

## 3 Les chaînes d'accord dans la phrase

## S'autoévaluer .....

Alors Yann et Sylvestre firent rapidement leur premier déjeuner du matin avec des biscuits ; après les avoir cassés à coups de maillet, ils se mirent à les croquer d'une manière très bruyante, en riant de les trouver si durs. Ils étaient redevenus tout à fait gais à l'idée de descendre dormir, d'avoir bien chaud dans leurs couchettes, et, se tenant l'un l'autre par la taille, ils s'en allèrent jusqu'à l'écoutille, en se dandinant sur un air de vieille chanson.

Avant de disparaître par ce trou, ils s'arrêtèrent à jouer avec un certain Turc, le chien du bord, une terre-neuvienne tout jeune, qui avait d'énormes pattes encore gauches et enfantines. Ils l'agaçaient de la main ; l'autre les mordillait comme un loup, et finit par leur faire du mal. Alors Yann, avec un froncement de colère dans ses yeux changeants, le repoussa d'un coup trop fort qui le fit s'aplatir et hurler. (P. Loti, *Pêcheur d'Islande*)

591 Dans le 1<sup>er</sup> paragraphe, remplacez les sujets *Yann et Sylvestre* par *Yann*, puis faites toutes les modifications orthographiques et grammaticales nécessaires, que vous commenterez.

592 Dans le 2<sup>d</sup> paragraphe, remplacez un certain *Turc* par une certaine *Toupie*, puis faites toutes les modifications orthographiques et grammaticales nécessaires, que vous commenterez.

593 Faites l'analyse grammaticale et orthographique des deux groupes soulignés.

594 Commentez les accords, à l'oral et à l'écrit, dans d'énormes pattes encore gauches et enfantines et ses yeux changeants.

## Corrige commenté :

591 Alors Yann fit rapidement son premier déjeuner du matin avec des biscuits ; après les avoir cassés à coups de maillet, il se mit à les croquer d'une manière très bruyante, en riant de les trouver si durs. Il était redevenu tout à fait gai à l'idée de descendre dormir, d'avoir bien chaud dans sa couchette, et [...] il s'en alla jusqu'à l'écoutille, en se dandinant sur un air de vieille chanson.

Remarque : comme il s'agit d'une seule personne, la suppression de l'expression se tenant l'un l'autre par la taille qui en implique deux est nécessaire.

Remplacer *Yann et Sylvestre* par *Yann* fait passer tous les accords du pluriel au singulier :

- les pronoms sujets qui reprennent *Yann* se mettent au singulier (*il*) ;
- les verbes s'accordent au singulier (*fit, se mit, était, s'en alla*), ainsi que l'attribut du sujet (*redevenu gai*) ;
- les déterminants possessifs ne réfèrent qu'à une personne (*son premier déjeuner, sa couchette*) et le nom *couchette* passe au singulier.

592 Avant de disparaître par ce trou, ils s'arrêtèrent à jouer avec une certaine Toupie, la chienne du bord, une terre-neuvienne toute jeune, qui avait d'énormes pattes encore gauches et enfantines. Ils l'agaçaient de la main ; l'autre les mordillait comme une louve, et finit par leur faire du mal. Alors Yann, avec un froncement de colère dans ses yeux changeants, la repoussa d'un coup trop fort qui la fit s'aplatir et hurler.

Remplacer un certain *Turc* par une certaine *Toupie* fait passer du masculin au féminin :

- les noms apposés et leur article se mettent au féminin (*la chienne, une terre-neuvienne*) ; l'adjectif *jeune* ne varie pas, mais l'adverbe *tout* se met au féminin (*tout* devant un adjectif commençant par une consonne s'accorde) ;
- le pronom personnel de reprise (*la*) est au féminin ;
- la comparaison se fait au féminin pour respecter l'isotopie (*une louve*).

593 – après les avoir cassés à coups de maillet

Ce groupe infinitif antéposé a pour sujet *ils*, sujet du verbe *se mirent*. Le verbe *casser* (infinitif passé) a un COD antéposé *les* (pronom qui reprend *des biscuits*) ; le participe passé s'accorde avec ce COD au masculin pluriel.

– Ils étaient redevenus tout à fait gais

Dans cette chaîne d'accord GN sujet *ils* + verbe d'état *étaient redevenus* + attribut du sujet *tout à fait gais* :

- le verbe *être* s'accorde en personne et en nombre avec le sujet, à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel ;
- le participe passé du verbe *redevenir* conjugué avec l'auxiliaire *être* au plus-que-parfait s'accorde en genre et en nombre avec le sujet au masculin pluriel ;
- l'adjectif attribut *gais*, modifié par l'adverbe *tout à fait* (invariable), s'accorde également en genre et en nombre avec le sujet au masculin pluriel.

#### 594 – d'énormes pattes encore gauches et enfantines

Groupe nominal au féminin pluriel = article indéfini *des* (réduit à *de* devant un adjectif) + adjectif + nom + groupe adjectival (deux adjectifs coordonnés, modifiés par l'adverbe *encore*, invariable) :

- à l'écrit : à part *de*, par définition au pluriel, la marque du nombre est portée par les trois adjectifs et le nom (-s final) ;
- à l'oral : seul *de* (opposé au singulier *un*) indique le pluriel ;
- à l'oral comme à l'écrit, le féminin est indiqué par le nom *pattes* (genre inhérent) et par l'adjectif *enfantines* (vs *enfantins*). Les deux adjectifs *énormes* et *gauches* ne varient pas en genre (ils sont épiciques).

– *ses yeux changeants*

Groupe nominal au masculin pluriel = dét. possessif + nom + adjectif verbal :

- à l'écrit, les trois éléments prennent la marque du pluriel : *ses* (vs *son*), *yeux* (vs *œil*), *-s de changeants* ;
- à l'oral, on entend le pluriel de *ses* et de *yeux* ainsi que la liaison [z] entre les deux mots.

➤ GR : Les fonctions grammaticales, p. 221 – Le sujet, p. 227

Grammaire et orthographe : les chaînes d'accord, p. 273 – L'accord sujet-verbe, p. 275

## S'entraîner .....

### 1 L'accord sujet-verbe

➤ GR : Le sujet, p. 227 – L'accord sujet-verbe, p. 275

- \* 595 Dans les phrases suivantes, soulignez le sujet puis mettez-le au pluriel et faites les accords nécessaires.

1. Le chien aboie. – 2. L'autruche ne vole pas. – 3. Ce *smartphone* a pris feu. – 4. La voiture sans conducteur n'est pas encore au point. – 5. Le cheval part au galop.

- \* 596 Dans les phrases suivantes, soulignez le sujet puis mettez-le au singulier et faites les accords nécessaires.

1. Les baleines sont des mammifères. – 2. Les castors construisent des barrages. – 3. Les puristes déplorent les fautes de langue. – 4. Ils allaient au petit pas dans l'allée duveuse de brouillard. (P. Vialar) – 5. Ils s'en revinrent à Yonville en suivant le bord de l'eau. (G. Flaubert)

- \* 597 Complétez chaque phrase par un pronom personnel sujet (parfois, plusieurs réponses sont possibles).

1. .... suis content d'aller en vacances chez mes grands-parents. – 2. .... appellera les enfants quand ce sera prêt. – 3. .... partons dans une heure. – 4. Une fois par semaine, .... travaille pour une association. – 5. .... n'acceptez pas l'échec. – 6. .... parviennent à résoudre cette énigme.

- \* 598 Même exercice.

1. .... chantons sous la pluie. – 2. .... es en retard. – 3. .... veut rentrer à la maison. – 4. .... voulais vous parler. (Molière) – 5. .... retardez de quatre minutes. (J. Verne)

- \* 599 Ajoutez un groupe verbal à chaque groupe nominal sujet suivant en faisant les accords nécessaires.

1. Les Français .... – 2. Elle et moi .... – 3. Ta sœur et toi .... – 4. Beaucoup de skieurs .... – 5. La foule des curieux .... – 6. Le troupeau de moutons .... – 7. Une multitude de questions .... – 8. Je m'en vais ou je m'en vas, car l'un et l'autre ....

- \* 600 Accordez les verbes en italique aux temps indiqués.

1. Vous [*se démener*, ind. présent] comme de beaux diables. – 2. Combien d'internautes [*voir*, passé composé] cette vidéo postée sur YouTube ? – 3. Ce [*être*, ind. présent] les enfants qui ont écrit le scénario de cette pièce. – 4. J'aime les nuages qui [*passer*, ind. présent]. (d'ap. Ch. Baudelaire) – 5. Un paquebot géant [*quitter*, passé composé] les chantiers de Saint-Nazaire.

- \* 601 Même exercice.

1. C'est moi qui [*écrire*, passé composé] ce livre. – 2. Tu seras celui qui [*garder*, futur] la barque. (d'ap. P. Loti) – 3. La majorité des électeurs [*voter*, passé composé] pour le président sortant. – 4. Plusieurs [*rester*, conditionnel présent] introuvables. – 5. Maman, mon frère et moi [*être assis*, ind. imparfait] l'un près de l'autre. (d'ap. M. Arland)

## 2 L'accord sujet-verbe-attribut

➤ GR : L'accord sujet-verbe-attribut, p. 277

- \* 602 Remplacez le GN sujet par celui donné entre crochets et faites les accords nécessaires.

1. L'Amazone est considérée comme un fleuve très puissant. [L'Amazone et le Rhin] – 2. La lune paraît voilée ce soir. [Les astres] – 3. Jules est parti content de sa soirée. [Ses amies] – 4. Le scrabble est un jeu de société répandu. [La belote et le tarot] – 5. François a été élu député. [François et Anne]. – 6. Tu es génial. [Vous (pluriel)]

- \* 603 Complétez les phrases par un attribut du sujet que vous soulignerez.

1. Ces enfants sont .... – 2. La femme est .... – 3. Votre *smartphone* me semble .... – 4. Cette sortie était .... – 5. Les résultats de l'élection paraissent .... – 6. Mon verre ....

- \* 604 Ajoutez un groupe verbal contenant un attribut du sujet que vous soulignerez.

1. Ce chat siamois .... – 2. Manon et sa sœur .... – 3. La grammaire française .... – 4. Les réseaux sociaux .... – 5. Cette vieille voiture diesel .... – 6. La frégate l'Hermione .... – 7. Les bouchons sur le périphérique parisien ....

### 3 L'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire avoir

► GR: L'accord du participe passé, p. 182

#### a. Règle générale

► GR: La dislocation de la phrase, p. 269

- \* **605 Remplacez le COD par un pronom personnel (dislocation de la phrase) et faites l'accord du participe passé si nécessaire.**

Exemple : j'ai acheté les oranges.

→ Les oranges, je les ai achetées.

Le participe passé s'accorde avec le pronom COD antéposé.

1. Les serveurs ont rempli les assiettes. – 2. La cérémonie a ému l'assistance. – 3. Camille a fabriqué les fusées éclairantes. – 4. Les ouvriers ont fini les travaux. – 5. L'ours a aperçu le nid d'abeilles sauvages.

- \* **606 Même exercice.**

1. Le roi a déclaré la guerre au pays voisin. – 2. Stéphanie a attrapé la grippe. – 3. Sylvie a acheté cette longère. – 4. Je n'ai jamais vu cette ville. – 5. Mathilde a beaucoup aimé cette représentation de Marivaux.

- \*\* **607 Justifiez l'accord des participes passés soulignés employés avec l'auxiliaire avoir.**

Deux cas possibles :

1. Le participe passé a un COD placé avant lui → il s'accorde en genre et nombre avec le COD ;

2. Le participe passé a un COD placé après lui ou n'a pas de COD / il est invariable.

1. Elle a acheté une maison qu'elle a revendue. – 2. Que d'erreurs j'ai faites ! – 3. C'est toi qui as cassé ce vase de Chine ! – 4. Mes clés, je ne sais pas où je les ai mises. – 5. Voici les livres que vous avez commandés.

- \*\* **608 Accordez les participes passés entre crochets si nécessaire, en justifiant votre choix.**

1. Fontanet me persécutait, à cause d'une gibecière de forme antique et bizarre que mon oncle m'avait [donné]. (d'ap. A. France) – 2. Le hasard voulut que ce fût une des plus belles soirées que la lune eût [éclairé] sous les tropiques. (d'ap. G. Sand) – 3. La physionomie de cette femme respirait une simplicité, une franchise, qu'Antoine n'avait jamais [rencontré] ailleurs. (d'ap. R. Martin du Gard) – 4. Il est satisfait d'avoir perdu quelques-uns des cent kilos qu'il a [pesé]. – 5. – Bonaparte lui dit : « Chouchou, répète-nous la fable que tu as [appris] ». (d'ap. F.-R. de Chateaubriand)

- \*\* **609 Même exercice.**

1. Les enfants ont [aimé] les jouets que nous leur avons [offert]. – 2. Les randonneurs que nous avons [rencontré] nous semblaient fatigués. – 3. J'avais bien [dit] qu'il ne fallait pas acheter ce nouveau *smartphone*. – 4. Corinne a [fait] un parcours sans faute avec la nouvelle jument qu'elle a [acheté]. – 5. Le volcan qui a [couvert] cette ville de cendres l'a [préservé] des outrages du temps. (d'ap. Mme de Staël) – 6. La concurrence étrangère nous a beaucoup [nui].

- \*\* **610 Accordez les participes passés entre crochets si nécessaire, en justifiant votre choix.**

1. Les agneaux nouveau-nés, qui n'avaient pas [vu] leurs mères de la soirée, se précipitaient dehors, sous elles. (d'ap. J. Renard) – 2. Des accidents énormes ont [jailli] du sein de cette vallée et, [dénudé] par l'action des eaux, ils forment aujourd'hui ces dykes monstrueux. (d'ap. G. Sand) – 3. Nous avons [aperçu] les grands ongles marqués / Par les loups voyageurs que nous avons [traqué]. (d'ap. A. de Vigny) – 4. Ah ! monsieur Kobus, s'écria la vieille en joignant les mains, que d'inquiétudes vous m'avez [donné] ! (d'ap. Erckmann-Chatrian) – 5. Est-ce que vos parents vous ont [grondé], petites ? leur demanda-t-il. (d'ap. M. Aymé) – 6. Je vis s'abattre une bande d'étourneaux que l'orage eut bientôt [dispersé].

#### b. Cas délicats

► GR: Règles particulières, p. 183

- \*\*\* **611 Accordez les participes passés entre crochets si nécessaire, et justifiez votre choix.**

1. Ma joie n'était ni aussi grande ni aussi franche que je me l'étais [promis]. (d'ap. A. France) – 2. Ma soirée fut aussi agréable que je l'avais [escompté]. (d'ap. J. Romans) – 3. Les tempêtes qu'il y a [eu] pendant l'hiver 2014 ont fait de nombreux dégâts. – 4. Elle songea aux années qu'elle avait [vécu] ensuite. (d'ap. J. de Lacretelle) – 5. La somme que le Narcisse m'avait [côté]. (d'ap. J. Green)

- \*\*\* **612 Même exercice.**

1. Combien ont [côté] mes chaussures ? (d'ap. J. Romans) – 2. Des accidents, j'en ai [vu] de nombreux sur les routes ! – 3. Prenez toutes les cerises, emportez-les, j'en ai déjà [mangé]. – 4. Je ne recommencerais pas, car je ne puis oublier les soucis que m'a [valu] cet examen et les peines qu'il m'a [côté]. – 5. J'en ai tant [vu], des rois. (d'ap. V. Hugo)

- \*\*\* **613 Même exercice.**

1. La comédienne que j'ai [vu] jouer dans *L'École des femmes* abandonne le théâtre. – 2. La comédie de C. Clavier que j'ai [vu] jouer n'a pas tenu l'affiche très longtemps. – 3. J'ai réglé à l'entrepreneur le ravalement de façade que j'ai [fait] faire. – 4. Ses vieilles douleurs, elle les a [senti] revenir avec l'hiver. – 5. La LGV de Bordeaux, je l'ai [vu] construire.

- \*\*\* **614 Même exercice.**

1. Les chansons que j'ai [entendu] fredonner étaient typiquement espagnoles. – 2. Mes chaussures de montagne, je les ai [fait] faire sur mesure. – 3. Ces grands pianistes, je les ai souvent [entendu] jouer à La Folle Journée de Nantes. – 4. La Chinoise nous a [regardé] passer. (d'ap. A. Malraux) – 5. Les habitudes que j'avais [cru] être exclusivement respectables. (d'ap. R. Martin du Gard)

### 4 L'accord du participe passé des verbes pronominaux

► GR: Participe passé des verbes pronominaux, p. 186

- \*\*\* **615 Accordez les participes passés des verbes pronominaux entre crochets et justifiez votre choix.**

1. Cosette s'était toujours [cru] laide [...]. (d'ap. V. Hugo) – 2. Ils se sont [regardé] dans les yeux [...]. (d'ap. N. Sarraute) – 3. L'assemblée s'est [partagé] en trois groupes. – 4. Une