두산 Rokey Boot Camp

스터디 주간 활동 보고서

팀명	벌꿀오소리	제출자 성명	서준원
참여 명단	서준원, 정찬원, 임소정, 강인우, 정민섭, 송주훈		
모임 일시	2025 년 02 월 06 일 21 시 ~ 22 시 10 분(1 시간 10 분)		
장소	온라인(구글미트)	출석 인원	5 / 6 송주훈님 개인 사정으로 화상미팅 미참여 (스터디 활동에는 참여)
학습목표	백준 알고리즘 문제를 파이썬을 사용하여 풀어보며 문제 해결 능력 향상 선정 문제 : 1. 백준 1463 번 1 로 만들기 s3 2. 백준 1051 번 숫자 정사각형 s3 3. 백준 1967 번 트리의 지름 g4 4. 백준 32982 약물복용 s2		

	5. 백준 1541 잃어버린 괄호 s2		
	6. 백준 2869 번 달팽이는 올라가고 싶다 b1 7. 백준 10814 나이순 정렬 s5		
	1. 백준 1463 번 1 로 만들기 s3(송주훈 선정 문제)		
	https://www.acmicpc.net/problem/1463		
	송주훈 풀이		
학습내용	다이나믹 프로그래밍을 통해 문제를 해결합니다. DP 다이나믹 프로그래밍: 복잡한 문제를 작은 문제로 나누어 해결하는 알고리즘 기법 재귀는 top->down 방식으로 접근하나 다이나믹 프로그래밍은 bottom->up의 방식으로 문제를 해결합니다. 위의 문제를 해결하는 경우는 정수 1 부터 N 까지 리스트를 만들고 그 값들을 이용해 올라가는 bottom up 방식으로 해결합니다. 1. 먼저 0으로 초기화되고 길이가 최대 인풋값인 10의 6 승으로된 리스트 d 를 생성합니다 2. d[0] d[1]의 값은 0으로 설정합니다. 0은 input으로 사용할 수 없고, 1은 1로 만드는데에 연산이 필요없으니 0으로 합니다. 3. d[2]부터는 다음과 같은 연산을 비교합니다 - d[i]값을 구하기 위해 d[i-1]값에 1 더하기 - d[i]가 2 나 3으로 나눠 떨어질 경우 d[i/2] +1 이나 d[i/3] +1 값을 위에서 구한 d[i-1] +1 의		

값과 비교하기

- 비교한 값 중 최솟값이 d[i]의 값이 됨
- 4. 이러한 연산 과정을 반복하여 d[n]값을 구하면 정답이 나옵니다.

```
1  n =int(input())
2
3  d =[0]*1000001
4
5  for i in range(2, n+1):
6     d[i] =d[i-1] + 1
7     if i%2 == 0:
8          d[i] =min(d[i], d[i//2] + 1)
9     if i%3 == 0:
10          d[i] =min(d[i], d[i//3] + 1)
11
12  print(d[n])
```

후기) 다이나믹 프로그래밍의 개념을 파악하고 연습문제를 풀며 개념을 익힐 수 있었습니다. 다른 다이나믹 프로그래밍 문제를 풀어보며 알고리즘 기법에 더 익숙해져야겠다고 생각했습니다!

추가로 저번 주 문제인 2839 번 설탕 배달 문제를 통해 복습해볼 수 있었습니다.

2. 백준 1051 번 숫자 정사각형 s3(정찬원 선정 문제)

https://www.acmicpc.net/problem/1051

정찬원 풀이

```
# 문제
      # NxM크기의 직사각형이 있다. 각 칸에는 한 자리 숫자가 적혀 있다.
      # 이 직사각형에서 꼭짓점에 쓰여 있는 수가 모두 같은 가장 큰 정사각형을 찾는 프로그램을 작성하시오.
      # 이때, 정사각형은 행 또는 열에 평행해야 한다.
     #첫째 줄에 N과 M이 주어진다. N과 M은 50보다 작거나 같은 자연수이다.
     #둘째 줄부터 N개의 줄에 수가 주어진다.
10
11
     #첫째 줄에 정답 정사각형의 크기를 출력한다.
12
     n, m = map(int, input().split()) #직사각형의 행(n)과 열(m) 입력받기
15
     square = [input().strip() for _ in range(n)] #둘째 줄부터 n개의 줄에 수를 리스트로 입력받기
16
     min_square_size = 1 # 가장 작은 정사각형의 크기 1로 초기화
17
18
     for i in range(n): #i(행), j(열)는 정사각형의 좌측 상단 꼭짓점 좌표
19
20
       for j in range(m):
          for size in range(1, min(n-i, m-j)): #size++ ->정사각형 한변의 길이를 늘러가면서 가능한 정사각형 탐색
21
              #min 함수를 통해 현재 위치에서 만들 수 있는 최대 정사각형 크기 제한
22
              #정사각형 4개의 꼭짓점 값이 같은지 확인하기
              if (square[i][j] == square[i][j+size]
              == square[i+size][j] == square[i+size][j+size]):
                 #꼭짓점 네 개 값 같으면 정사각형 생성
                 min_square_size = max(min_square_size, (size+1)**2)
28
    print(min_square_size)
29
```

3. 백준 1967 번 트리의 지름 g4(임소정 선정 문제)

https://www.acmicpc.net/problem/1967

임소정 풀이

4. 백준 32982 약물복용 s2(강인우 선정 문제)

https://www.acmicpc.net/problem/32982

강인우 풀이

[아이디어]

식사 시간을 '시작 시간', '끝 시간'으로 구분하고 약효 지속 시간을 담을 변수 per을 선언

- 1. per보다 다음 식사 시작 시간이 더 멀리 있으면 약물 복용 불가
- 2. 약물이 복용 가능하다면 때는 최대한 늦게 먹어야됨 → 지속시간과 식사 끝 시간 중 작은값을 선택다음 지속 시간은 k + min(per, 끝 시간)
- 3. 저녁 시간 이후 per을 구할 때는 1440분을 빼서 다음 날에 대한 지속 시간을 구해야 함.

```
n, k = map(int, input().split())
lst = tuple(map(int, input().split()))

per = lst[1] + k

flag = True

for i in range(n):
    for j in range(3): #아침 점심 저녁: 01 / 23 / 45
        if per < lst[2*j]:
        flag = False
        break

per = k + min(per, lst[2*j+1])

if j==2: #저녁->아침 넘어갈때
    per -= 1440

if not flag:
    break

print('YES') if flag else print("NO")
```

5. 백준 1541 잃어버린 괄호 s2(정민섭 선정 문제)

https://www.acmicpc.net/problem/1541

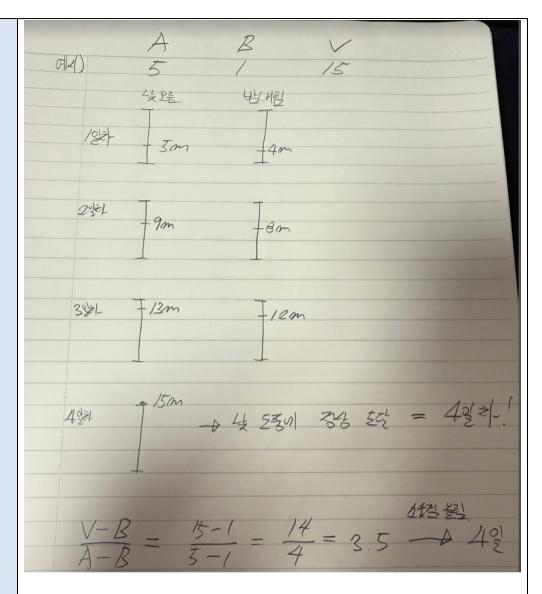
정민섭 풀이

```
1    arr = input().split('-')
2    m = 0
3
4    for i in arr[0].split('+'):
5         m += int(i)
6
7    for i in arr[1:]:
8         for j in i.split('+'):
9         m -= int(j)
10
11    print(m)
```

6. 백준 2869 번 달팽이는 올라가고 싶다 b1(서준원 선정 문제)

https://www.acmicpc.net/problem/2869

서준원 풀이



7. 백준 10814 나이순 정렬 s5(서준원 선정 문제)

https://www.acmicpc.net/problem/10814

서준원 풀이

```
n = int(input()) # 몇 명의 회원인지 입력받음 data = [input().split() for i in range(n)] # 공백(스페이스바 띄어쓰기)을 기준으로 자료 구분 -> 리스트 저장
                 data.sort(key=lambda x: int(x[0]))
                for age, name in data:

print(age, name)
             문제 76 출력 디버그콘솔 터미널 포트 JUPYTER
             PS C:\rokey> ^C
PS C:\rokey>
PS C:\rokey>
            지난번 문제 난이도 조정에 어려움을 겪었던 것을 반영하여 난이도 재조정
            완료. 다가올 시험의 난이도에 대해서 서로 의견 나눔. 이번주도 성공적인
활동평가
            스터디 완료.
            ~2/11 (화): 시험 대비(우리 모두 파이팅!)
  과제
            ~2/13 (목): 파이토치에 대해서 알아오기
향후 계획
           2.13 스터디 주제: PyTorch 사용법
```

