

UNIDADE 3

3.6 – EXERCÍCIO – pg. 72

Observação: Seguem inicialmente somente as respostas dos exercícios 1 ao 5

1 – a) $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = -1$

d) $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -1$

b) $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = 3$

e) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 3$

c) $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) \nexists$

f) $\lim_{x \rightarrow 4} f(x) = 3$

2 – a) $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = 0$

c) $\lim_{x \rightarrow -2} f(x) = 0$

b) $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = 0$

d) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

3 – a) $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 0$

d) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

b) $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = 0$

e) $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

c) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$

f) $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 4$

4 – a) $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = 0$

d) $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

b) $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 0$

e) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$

c) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

5 – (a) $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty$

(c) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) \nexists$

(b) $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \frac{1}{2}$

(d) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \frac{1}{2}$

$$(e) \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

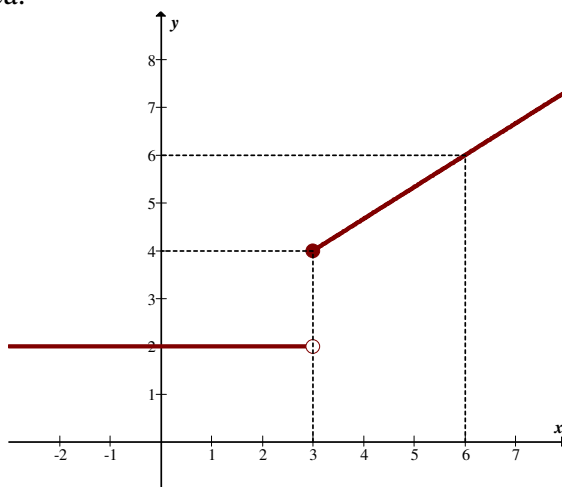
6 – Descrever analiticamente e graficamente uma função $y = f(x)$ tal que $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$ não existe e $\lim_{x \rightarrow 6} f(x)$ existe.

Podemos ter infinitos exemplos que atendem às características solicitadas. Segue um exemplo.

Descrição analítica:

$$f(x) = \begin{cases} 2, & x < 3 \\ \frac{2}{3}x + 2, & x \geq 3 \end{cases}$$

Descrição gráfica:



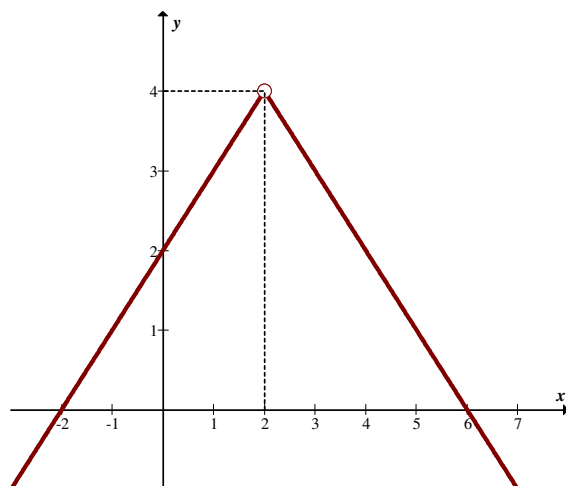
7 – Definir uma função $y = g(x)$ tal que $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = 4$, mas $g(x)$ não é definida em $x = 2$.

Podemos ter infinitos exemplos que atendem às características solicitadas. Segue um exemplo.

Descrição analítica:

$$g(x) = \begin{cases} x + 2, & x < 2 \\ -x + 6, & x > 2 \end{cases}$$

Descrição gráfica:



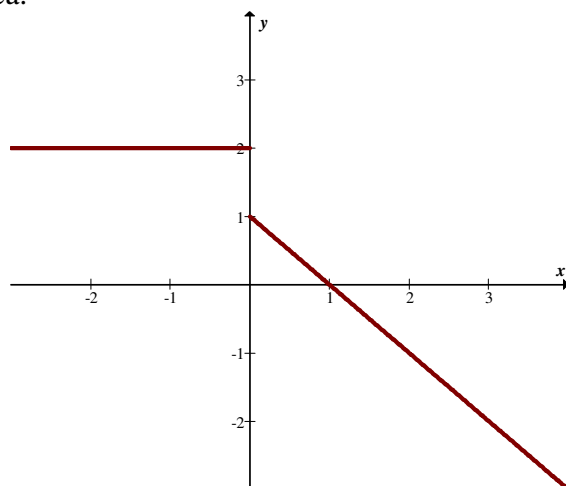
8 – Definir e fazer o gráfico de uma função $y = h(x)$ tal que $\lim_{x \rightarrow 0^+} h(x) = 1$ e $\lim_{x \rightarrow 0^-} h(x) = 2$.

Podemos ter infinitos exemplos que atendem às características solicitadas. Segue um exemplo.

Descrição analítica:

$$h(x) = \begin{cases} 2, & x < 0 \\ -x + 1, & x > 0 \end{cases}$$

Descrição gráfica.



9 - Mostrar que existe o limite de $f(x) = 4x - 5$ em $x = 3$ e que é igual a 7.

Queremos mostrar que $\lim_{x \rightarrow 3} (4x - 5) = 7$

Dado $\varepsilon > 0$, devemos mostrar que existe um $\delta > 0$ tal que

$|4x - 5 - 7| < \varepsilon$ sempre que $0 < |x - 3| < \delta$.

Temos,

$$|4x - 5 - 7| = |4x - 12| = 4|x - 3| = 4|x - 3|.$$

Assim, devemos ter $4|x - 3| < \varepsilon$ sempre que $0 < |x - 3| < \delta$.

Portanto, basta fazer $\delta = \frac{\varepsilon}{4}$.

Observamos que qualquer $\delta \leq \frac{\varepsilon}{4}$ poderia ser tomado.

10 - Mostrar que $\lim_{x \rightarrow 3} x^2 = 9$.

Dado $\varepsilon > 0$ devemos mostrar que existe um $\delta > 0$ tal que $|x^2 - 9| < \varepsilon$ sempre que $0 < |x - 3| < \delta$.

Temos:

$$|x^2 - 9| = |(x - 3)(x + 3)| = |x - 3| |x + 3|$$

Supondo $0 < \delta \leq 1$, da desigualdade $0 < |x - 3| < \delta$, vem

$$|x - 3| < 1$$

$$-1 < x - 3 < 1$$

$$2 < x < 4$$

$$5 < x + 3 < 7$$

Portanto, $|x + 3| < 7$ e, então,

$$|x^2 - 9| = |x - 3| |x + 3| < \delta \cdot 7, \text{ sempre que } 0 < |x - 3| < \delta.$$

Assim, basta tomar $\delta = \min\left(\frac{\varepsilon}{7}, 1\right)$.

Nos exercício 11 a 15 é dado $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$. Determinar um número δ para o ε dado tal que $|f(x) - L| < \varepsilon$ sempre que $0 < |x - a| < \delta$.

11 - $\lim_{x \rightarrow 2} (2x + 4) = 8$, $\varepsilon = 0,01$

$$|2x + 4 - 8| < \varepsilon \text{ sempre que } 0 < |x - 2| < \delta$$

$$|2x + 4 - 8| = |2x - 4| = |2(x - 2)| = 2|x - 2|$$

Então

$$2|x - 2| < \varepsilon \text{ sempre que } 0 < |x - 2| < \delta$$

$$\text{Basta fazer } \delta = \frac{\varepsilon}{2} = \frac{0,01}{2} = 0,005$$

$$12 - \lim_{x \rightarrow -1} (-3x + 7) = 10, \quad \varepsilon = 0,5$$

$$|-3x + 7 - 10| < \varepsilon \text{ sempre que } 0 < |x - (-1)| < \delta$$

Temos

$$|-3x - 3| = |-3(x + 1)| = |-3||x + 1| = 3|x + 1|$$

Então

$$3|x + 1| < \varepsilon \text{ sempre que } 0 < |x + 1| < \delta$$

$$\text{Basta fazer } \delta = \frac{\varepsilon}{3} = \frac{0,5}{3} = 0,166\dots$$

$$13 - \lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 4}{x + 2} = -4, \quad \varepsilon = 0,001$$

Dado $\varepsilon = 0,1$ existe um $\delta > 0$ tal que

$$\left| \frac{x^2 - 4}{x + 2} + 4 \right| < \varepsilon \text{ sempre que } 0 < |x + 2| < \delta$$

$$\left| \frac{(x - 2)(x + 2)}{x + 2} + 4 \right| < \varepsilon$$

$$|x + 2| < \varepsilon, x \neq -2$$

Basta fazer $\delta = \varepsilon = 0,1$

$$14 - \lim_{x \rightarrow 5} \frac{1}{2 - x} = \frac{-1}{3}, \quad \varepsilon = 0,25$$

Dado $\varepsilon = 0,25$, existe $\delta > 0$ tal que

$$\left| \frac{1}{2 - x} + \frac{1}{3} \right| < \varepsilon \text{ sempre que } 0 < |x - 5| < \delta$$

Temos,

$$\left| \frac{3 + (2 - x)}{3(2 - x)} \right| = \left| \frac{3 + 2 - x}{3(2 - x)} \right| = \left| \frac{5 - x}{3(2 - x)} \right| = \left| \frac{x - 5}{3(x - 2)} \right|, x \neq 2$$

Supondo $0 < \delta \leq 1$, da desigualdade $0 < |x - 5| < \delta$, segue que

$$|x-5| < 1$$

$$-1 < x-5 < 1$$

$$4 < x < 6$$

$$2 < x-2 < 4$$

$$2 < |x-2| < 4$$

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{|x-2|} > \frac{1}{4}$$

Portanto,

$$\left| \frac{1}{2-x} + \frac{1}{3} \right| = \left| \frac{x-5}{3(x-2)} \right| = \frac{1}{3} \left| \frac{1}{x-2} \right| |x-5| < \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} |x-5| = \frac{1}{6} |x-5|$$

$$\text{Então } \delta = \min \{6 \times 0,25; 1\} = 1$$


$$15 - \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = 2 \quad \varepsilon = 0,75$$

Dado $\varepsilon = 0,75$ existe um $\delta > 0$ tal que

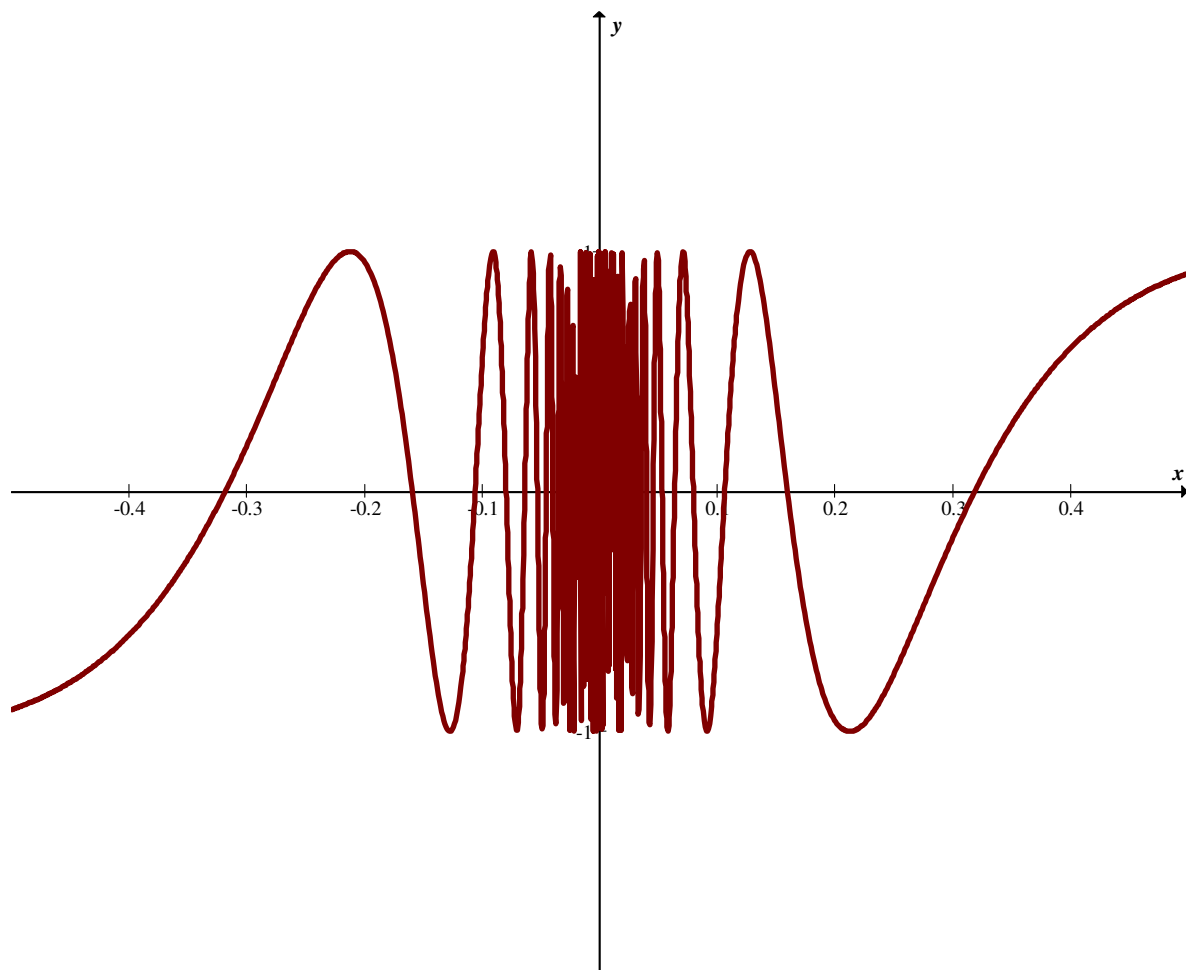
$$\left| \frac{x^2 - 1}{x - 1} - 2 \right| < \varepsilon \text{ sempre que } 0 < |x - 1| < \delta$$

$$\left| \frac{(x-1)(x+1)}{x-1} - 2 \right| = |x-1| < \varepsilon, \text{ para } x \neq 1.$$

Basta fazer $\delta = \varepsilon = 0,75$

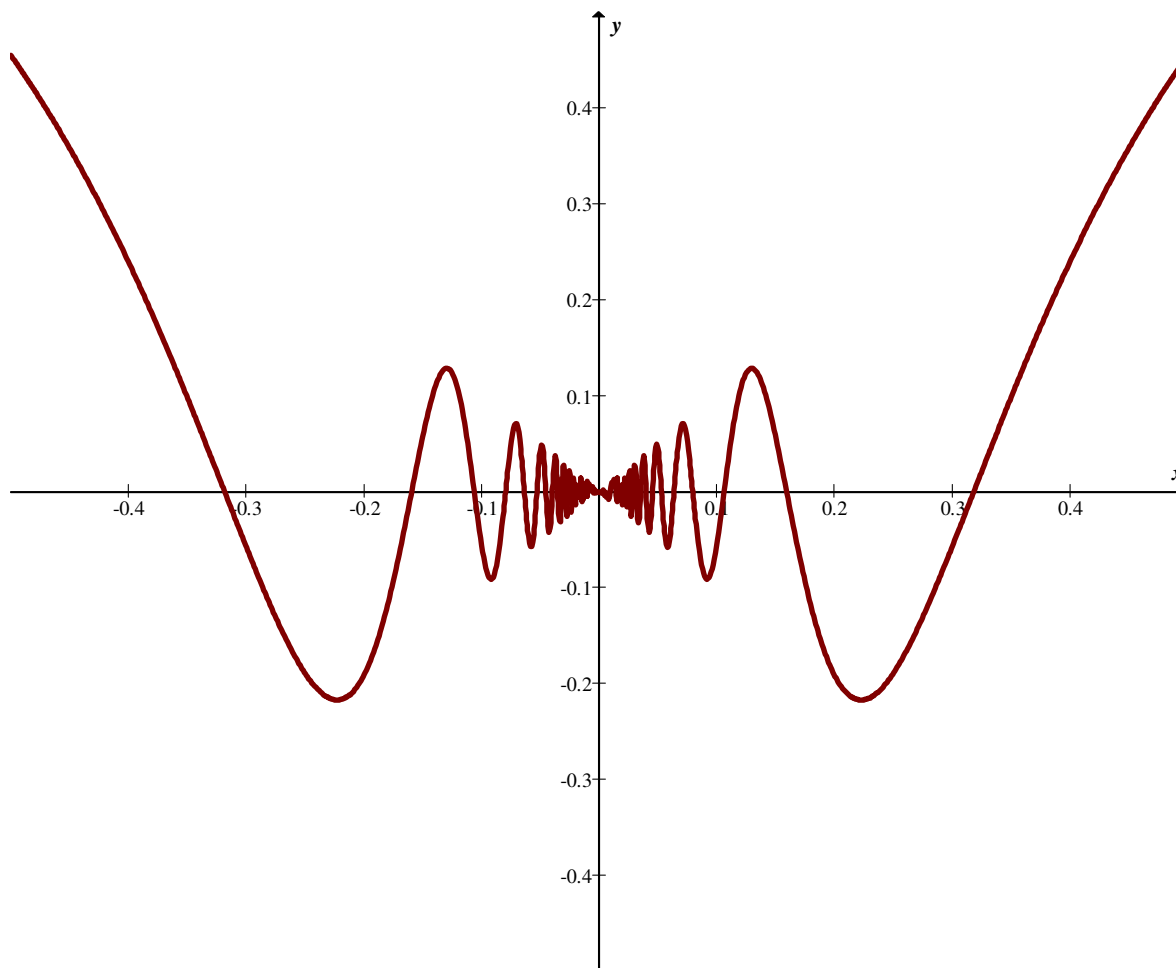
16 –  Fazer o gráfico das funções $y = f(x)$ dadas, explorando diversas escalas para visualizar melhor o gráfico numa vizinhança da origem. Observando o gráfico, qual a sua conjectura sobre o $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$? Comprove analiticamente se a sua conjectura é verdadeira.

(a) $f(x) = \operatorname{sen} \frac{1}{x}$



Analisando graficamente, afirmamos que $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ não existe.

(b) $f(x) = x \operatorname{sen} \frac{1}{x}$



Analisando graficamente, afirmamos que $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ é igual a zero. Analiticamente temos:

$$\lim_{x \rightarrow 0} x \cdot \operatorname{sen} \frac{1}{x} = 0$$

De fato, a função seno tem os valores entre -1 e 1. Então $-1 \leq \operatorname{sen} \frac{1}{x} \leq 1$, $\forall x \neq 0$.

Multiplicando a desigualdade por $x > 0$, vem:

$$-x \leq x \operatorname{sen} \frac{1}{x} < x, \forall x > 0$$

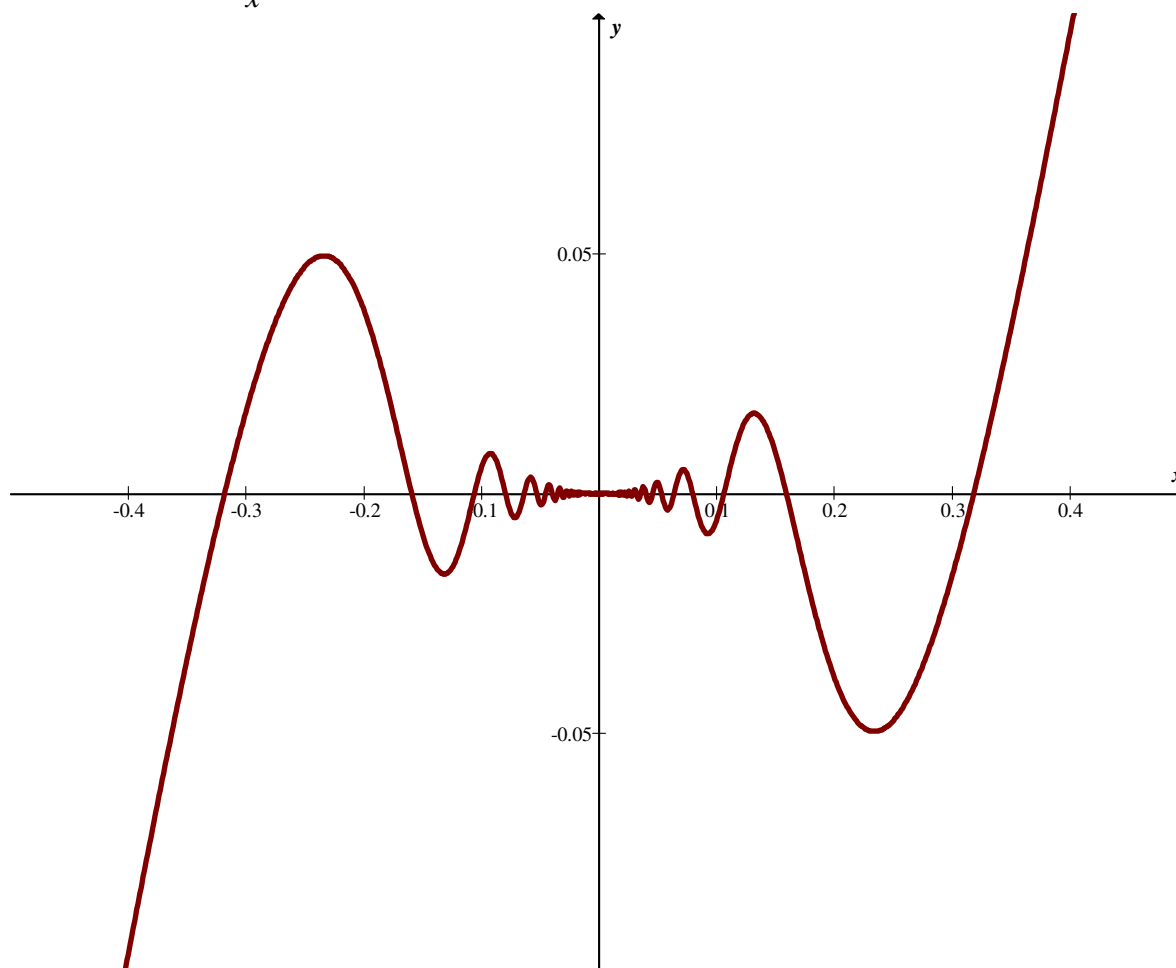
Como $\lim_{x \rightarrow 0^+} x = 0$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} -x = 0$$

Pela regra do sanduíche segue que $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \operatorname{sen} \frac{1}{x} = 0$.

Analogamente, obtém-se que $\lim_{x \rightarrow 0^-} x \operatorname{sen} \frac{1}{x} = 0$.

(c) $f(x) = x^2 \operatorname{sen} \frac{1}{x}$



Analisando graficamente, afirmamos que $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ é igual a zero. Analiticamente temos:

$$\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \cdot \operatorname{sen} \frac{1}{x} = 0$$

A função seno tem os valores entre -1 e 1. Então $-1 \leq \operatorname{sen} \frac{1}{x} \leq 1$, $\forall x \neq 0$

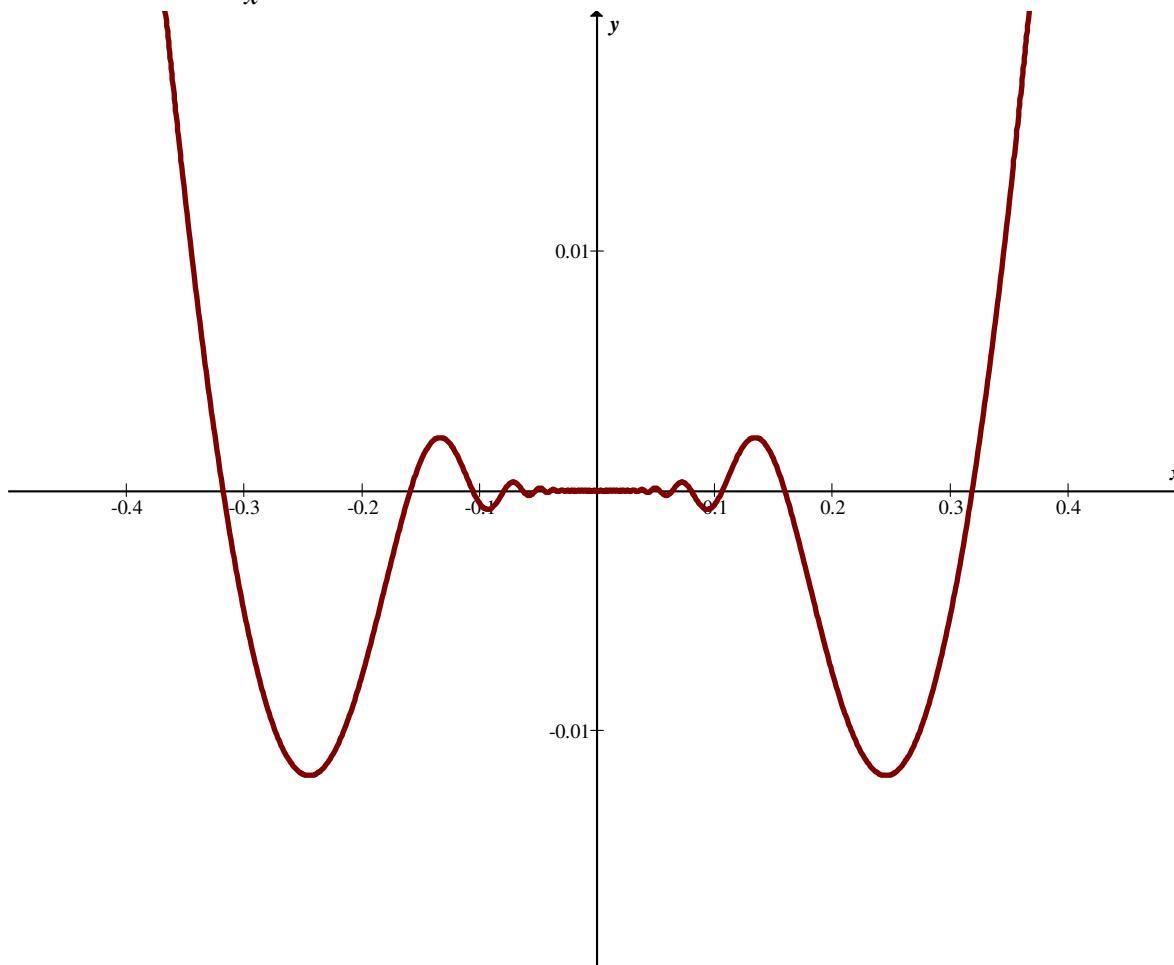
Multiplicando a desigualdade por $x^2 > 0$, vem:

$$-x^2 \leq x^2 \operatorname{sen} \frac{1}{x} \leq x^2, \forall x \neq 0$$

Como $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 = 0$ e $\lim_{x \rightarrow 0} -x^2 = 0$, usando a Regra do Sanduíche, concluímos que

$$\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \cdot \operatorname{sen} \frac{1}{x} = 0$$

(d) $f(x) = x^3 \operatorname{sen} \frac{1}{x}$



Analisando graficamente, afirmamos que $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ é igual a zero. Analiticamente, prova-se que $\lim_{x \rightarrow 0} x^3 \cdot \operatorname{sen} \frac{1}{x} = 0$, da mesma forma utilizada no item (b).

17 - Mostrar que:

(i) Se f é uma função polinomial, então $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ para todo real a .

Se f é uma função polinomial, pode ser escrita como

$$f(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 + \dots + a_nx^n \text{ com } a_1, a_2, \dots, a_n \in R$$

Assim,

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow a} f(x) &= \lim_{x \rightarrow a} (a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + \dots + a_n x^n) \\ &= \lim_{x \rightarrow a} a_0 + \lim_{x \rightarrow a} a_1 x + \lim_{x \rightarrow a} a_2 x^2 + \dots + \lim_{x \rightarrow a} a_n x^n \\ &= a_0 + a_1 \lim_{x \rightarrow a} x + a_2 \lim_{x \rightarrow a} x^2 + \dots + a_n \lim_{x \rightarrow a} x^n \\ &= a_0 + a_1 \cdot a + a_2 \cdot a^2 + \dots + a_n a^n \\ &= f(a)\end{aligned}$$

(ii) Se g é uma função racional e $a \in D(g)$, então $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = g(a)$

Se g é uma função racional ela é da forma

$$g(x) = \frac{P(x)}{Q(x)}, \text{ onde } P(x) \text{ e } Q(x) \text{ são polinômios reais e } D(g) = \{x / x \in R \text{ e } Q(x) \neq 0\}$$

Assim,

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow a} g(x) &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} P(x)}{\lim_{x \rightarrow a} Q(x)} = \frac{P(a)}{Q(a)} \\ &= g(a) \text{ já que } a \in D(g), \text{ e, portanto, } Q(a) \neq 0.\end{aligned}$$

Calcular os limites nos exercícios 18 a 37 usando as propriedades de Limites.

$$18 - \lim_{x \rightarrow 0} (3 - 7x - 5x^2) = 3 - 7 \cdot 0 - 5 \cdot 0^2 = 3$$

$$\begin{aligned}19 - \lim_{x \rightarrow 3} (3x^2 - 7x + 2) &= 3 \cdot 3^2 - 7 \cdot 3 + 2 \\ &= 27 - 21 + 2 \\ &= 8\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}20 - \lim_{x \rightarrow -1} (-x^5 + 6x^4 + 2) &= -(-1)^5 + 6(-1)^4 + 2 \\ &= 1 + 6 + 2 \\ &= 9\end{aligned}$$

$$21 - \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} (2x + 7) = 2 \cdot \frac{1}{2} + 7 = 8$$

$$22 - \lim_{x \rightarrow -1} [(x+4)^3 \cdot (x+2)^{-1}] = (-1+4)^3 \cdot (-1+2)^{-1}$$

$$= 27 \cdot 1 = 27$$

$$\begin{aligned} 23 - \lim_{x \rightarrow 0} [(x-2)^{10} \cdot (x+4)] &= (0-2)^{10} \cdot (0+4) \\ &= (-2)^{10} \cdot 4 \\ &= 4 \cdot 2^{10} = 2^{12} = 4096. \end{aligned}$$

$$24 - \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x+4}{3x-1} = \frac{2+4}{3 \cdot 2-1} = \frac{6}{5}$$

$$25 - \lim_{t \rightarrow 2} \frac{t+3}{t+2} = \frac{2+3}{2+2} = \frac{5}{4}$$

$$26 - \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2-1}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(x+1)}{(x-1)} = \lim_{x \rightarrow 1} (x+1) = 2$$

$$27 - \lim_{t \rightarrow 2} \frac{t^2+5t+6}{t+2} = \frac{2^2+5 \cdot 2+6}{2+2} = \frac{4+10+6}{4} = \frac{20}{4} = 5$$

$$28 - \lim_{t \rightarrow 2} \frac{t^2-5t+6}{t-2} = \lim_{t \rightarrow 2} \frac{(t-2)(t-3)}{t-2} = \lim_{t \rightarrow 2} (t-3) = -1$$

$$29 - \lim_{s \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{s+4}{2s} = \frac{\frac{1}{2}+4}{2 \cdot \frac{1}{2}} = \frac{1+8}{2} = \frac{9}{2}$$

$$30 - \lim_{x \rightarrow 4} \sqrt[3]{2x+3} = \sqrt[3]{2 \cdot 4+3} = \sqrt[3]{11}$$

$$31 - \lim_{x \rightarrow 7} (3x+2)^{\frac{2}{3}} = (3 \cdot 7+2)^{\frac{2}{3}} = 23^{\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{23^2}$$

$$32 - \lim_{x \rightarrow \sqrt{2}} \frac{2x^2-x}{3x} = \frac{2(\sqrt{2})^2-\sqrt{2}}{3 \cdot \sqrt{2}} = \frac{(4-\sqrt{2})\sqrt{2}}{3 \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = \frac{4\sqrt{2}-2}{3 \cdot 2} = \frac{2(2\sqrt{2}-1)}{3 \cdot 2} = \frac{2\sqrt{2}-1}{3}$$

$$33 - \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x\sqrt{x}-\sqrt{2}}{3x-4} = \frac{2\sqrt{2}-\sqrt{2}}{3 \cdot 2-4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$34 - \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} [2 \operatorname{sen} x - \cos x + \cot gx] = 2 \operatorname{sen} \frac{\pi}{2} - \cos \frac{\pi}{2} + \cot g \frac{\pi}{2} = 2 \cdot 1 - 0 + 0 = 2$$

$$35 - \lim_{x \rightarrow 4} (e^x + 4x) = e^4 + 4 \cdot 4 = e^4 + 16$$

$$36 - \lim_{x \rightarrow -\frac{1}{3}} (2x+3)^{\frac{1}{4}} = \left(2 \cdot -\frac{1}{3} + 3\right)^{\frac{1}{4}} = \left(-\frac{2}{3} + 3\right)^{\frac{1}{4}} = \left(\frac{-2+9}{3}\right)^{\frac{1}{4}} = \left(\frac{7}{3}\right)^{\frac{1}{4}} = \sqrt[4]{\frac{7}{3}}$$

$$37 - \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sinh x}{4} = \frac{\sinh 2}{4}.$$