Beruf- und Arbeitspädagoge Die drei grundlegenden Sprachen einer Webseite



Josef Sebastian Duschl June 21, 2020

Contents

| 1 | Einleitung | | | |
|---|-----------------|--|---|--|
| | 1.1 | Thema | 2 | |
| | 1.2 | Methodik | 2 | |
| | 1.3 | Ziel der Ausbildungssituation(operationalisiert) | 2 | |
| | 1.4 | Ausbildungsberuf | 2 | |
| | 1.5 | Einordnung in den Ausbildungsrahmenplan | 2 | |
| | 1.6 | Lernort | 2 | |
| | 1.7 | Hilfsmittel | 2 | |
| | 1.8 | Allgemeine Hinweise | 2 | |
| | 1.9 | Geplanter Ablauf | 3 | |
| 2 | Ablauf | | 4 | |
| 3 | Glossar | | | |
| 4 | Another seciton | | | |

1 Einleitung

Konzept zur Darstellung einer Ausbildungssituationim Rahmen der Ausbildereignungsprüfung

1.1 Thema

Die drei grundlegenden Sprachen einer Webseite

1.2 Methodik

Gewählte Methodik: Präsentation

1.3 Ziel der Ausbildungssituation(operationalisiert)

Nach der Präsentation kennt der Auszubildende die Basics der drei grundlegenden Sprachen einer Webseite. Den Aufbau, die Positionierung und Validierung.

1.4 Ausbildungsberuf

Fachinformatiker und zur Fachinformatiker

1.5 Einordnung in den Ausbildungsrahmenplan

 $\S 5$ Abs. 1 Nr. 1 der Verordnung über die Berufsausbildung Fachinformatiker und zur Fachinformatikerin für technische Systeme

Ausbildungsjahr: 2 Ausbildungsmonat: 2

1.6 Lernort

Schulungsraum

1.7 Hilfsmittel

Handout, Tafel oder Flipchart, imagepress.js, Muster des Berichtsheftes??

1.8 Allgemeine Hinweise

Bitte schalten Sie ihre Mobilgeräte Stumm oder automatisieren Sie es.

1.9 Geplanter Ablauf

- 1. Was sind die Big 3.
- 2. Wie sieht die aktuelle Situation aus
- 3. Ausschnitt aus der Präsentation
- 4. Ausblick

2 Ablauf

Table 1: Multirow table.

| Fremdwort | Erklärung |
|-------------------|--|
| operationalisiert | [1] theoretische Begriffe und Hypothesen im Sinn ihrer |
| | empirischen Überprüfbarkeit umformulieren, so dass im |
| | Einzelnen überprüfbare Zielvorgaben und Schritte vor- |
| | liegen |

3 Glossar

Table 2: Multirow table.

| Fremdwort | Erklärung |
|-------------------|--|
| operationalisiert | [1] theoretische Begriffe und Hypothesen im Sinn ihrer |
| | empirischen Überprüfbarkeit umformulieren, so dass im |
| | Einzelnen überprüfbare Zielvorgaben und Schritte vor- |
| | liegen |

Paragraph Some more text

Subparagraph Even more text

Another seciton 4

$$f(x) = x^2$$

This formula $f(x) = x^2$ is an example.

$$1 + 2 = 3$$

$$1 = 3 - 2$$

$$1 + 2 = 3$$

$$1 = 3 - 2$$

$$f(x) = x^2$$

$$g(x) = \frac{1}{x}$$

$$g(x) = \frac{1}{x}$$

$$F(x) = \int_{b}^{a} \frac{1}{3}x^{3}$$

$$\frac{1}{\sqrt{x}}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$
$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$