

Beruf- und Arbeitspädagoge  
Die drei grundlegenden Sprachen einer Webseite

Java-Script  
CSS  
HTML

Josef Sebastian Duschl

2020-06-08

# Contents

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>2</b>
1.1	Thema . . . . .	2
1.2	Methodik . . . . .	2
1.3	Ziel der Ausbildungssituation(operationalisiert) . . . . .	2
1.4	Ausbildungsberuf . . . . .	2
1.5	Einordnung in den Ausbildungsrahmenplan . . . . .	2
1.6	Lernort . . . . .	2
1.7	Hilfsmittel . . . . .	2
1.8	Allgemeine Hinweise . . . . .	2
1.9	Geplanter Ablauf . . . . .	3
<b>2</b>	<b>Ablauf</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Glossar</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Another seciton</b>	<b>6</b>

# **1 Einleitung**

Konzept zur Darstellung einer Ausbildungssituation im Rahmen der Ausbildereignungsprüfung

## **1.1 Thema**

Die drei grundlegenden Sprachen einer Webseite

## **1.2 Methodik**

Gewählte Methodik: Präsentation

## **1.3 Ziel der Ausbildungssituation (operationalisiert)**

Nach der Präsentation kennt der Auszubildende die Basics der drei grundlegenden Sprachen einer Webseite. Den Aufbau, die Positionierung und Validierung.

## **1.4 Ausbildungsberuf**

Fachinformatiker und zur Fachinformatiker

## **1.5 Einordnung in den Ausbildungsrahmenplan**

§5 Abs. 1 Nr. 1 der Verordnung über die Berufsausbildung Fachinformatiker und zur Fachinformatikerin für technische Systeme

Ausbildungsjahr: 2

Ausbildungsmonat: 2

## **1.6 Lernort**

Schulungsraum

## **1.7 Hilfsmittel**

Handout, Tafel oder Flipchart, imagepress.js, Muster des Berichtsheftes??

## **1.8 Allgemeine Hinweise**

Bitte schalten Sie ihre Mobilgeräte Stumm oder automatisieren Sie es.

## **1.9 Geplanter Ablauf**

1. Was sind die Big 3.
2. Wie sieht die aktuelle Situation aus
3. Ausschnitt aus der Präsentation
4. Ausblick

## 2 Ablauf

Table 1: Multirow table.

<b>Fremdwort</b>	<b>Erklärung</b>
operationalisiert	[1] theoretische Begriffe und Hypothesen im Sinn ihrer empirischen Überprüfbarkeit umformulieren, so dass im Einzelnen überprüfbare Zielvorgaben und Schritte vorliegen

### 3 Glossar

Table 2: Multirow table.

<b>Fremdwort</b>	<b>Erklärung</b>
operationalisiert	[1] theoretische Begriffe und Hypothesen im Sinn ihrer empirischen Überprüfbarkeit umformulieren, so dass im Einzelnen überprüfbare Zielvorgaben und Schritte vorliegen

**Paragraph** Some more text

**Subparagraph** Even more text

## 4 Another section

$$f(x) = x^2$$

This formula  $f(x) = x^2$  is an example.

$$1 + 2 = 3$$

$$1 = 3 - 2$$

$$1 + 2 = 3$$

$$1 = 3 - 2$$

$$f(x) = x^2$$

$$g(x) = \frac{1}{x}$$

$$F(x) = \int_b^a \frac{1}{3} x^3$$

$$\frac{1}{\sqrt{x}}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\left(\frac{1}{\sqrt{x}}\right)$$