# Beruf- und Arbeitspädagoge Die drei grundlegenden Sprachen einer Webseite

Josef Sebastian Duschl 2020-06-08

## Contents

1 Einleitung			
	1.1 Thema		
	1.2 Methodik		
	1.3 Ziel der Ausbildungssituation(operationalisiert)		
	1.4 Ausbildungsberuf		
2	Glossar		
3	Another seciton		

### 1 Einleitung

Konzept zur Darstellung einer Ausbildungssituationim Rahmen der Ausbildereignungsprüfung

#### 1.1 Thema

Die drei grundlegenden Sprachen einer Webseite

#### 1.2 Methodik

Gewählte Methodik: Präsentation

### 1.3 Ziel der Ausbildungssituation(operationalisiert)

Nach der Präsentation kennt der Auszubildende die Basics der drei grundlegenden Sprachen einer Webseite. Den Aufbau, die Positionierung und Validierung.

#### 1.4 Ausbildungsberuf

Fachinformatiker und zur Fachinformatiker

#### 1.5 Einordnung in den Ausbildungsrahmenplan

 $\S 5$  Abs. 1 Nr. 1 der Verordnung über die Berufsausbildung Fachinformatiker und zur Fachinformatikerin für technische Systeme

## 2 Glossar

Table 1: Multirow table.

Fremdwort	Erklärung
operationalisiert	[1] theoretische Begriffe und Hypothesen im Sinn ihrer em-
	pirischen Überprüfbarkeit umformulieren, so dass im Einzelnen
	überprüfbare Zielvorgaben und Schritte vorliegen

### Paragraph Some more text

### Subparagraph Even more text

#### 3 Another seciton

$$f(x) = x^2$$

This formula  $f(x) = x^2$  is an example.

$$1 + 2 = 3$$

$$1 = 3 - 2$$

$$1 + 2 = 3$$

$$1 = 3 - 2$$

$$f(x) = x^2$$

$$g(x) = \frac{1}{2}$$

$$g(x) = \frac{1}{x}$$

$$F(x) = \int_{b}^{a} \frac{1}{3}x^{3}$$

$$\frac{1}{\sqrt{x}}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$
$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$
$$\begin{pmatrix} \frac{1}{\sqrt{x}} \end{pmatrix}$$