Thème : Constitution et Transformations de la matière

C4: la matière au niveau microscopique

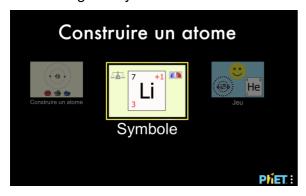
## Activité 2 : construisons un atome

## Partie 1: construction d'un atome

## **Document 1 : animation (source : PhET -University of Colorado)**

https://phet.colorado.edu/sims/html/build-an-atom/latest/build-an-atom fr.html

Ouvrir l'onglet « symbole »



#### Questions

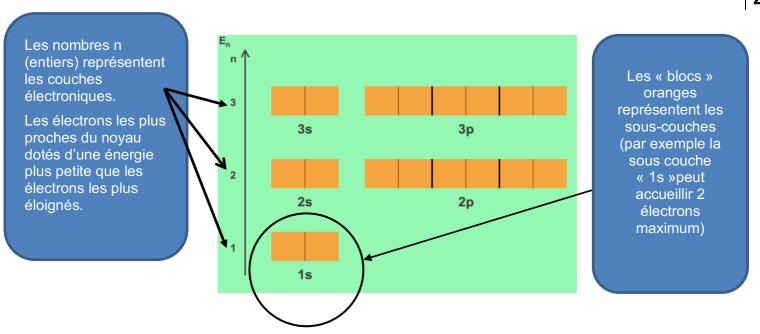
- 1. Cocher sur la case « afficher la stabilité/ l'instabilité ».
- 2. Placer un proton sur l'atome. Ajouter d'autres particules ( neutrons ou électrons) jusqu'à obtenir un atome neutre et stable. Quel atome avez-vous « fabriqué » ?
- 3. Ajouter un second proton. Ajouter d'autres particules (neutrons ou électrons) jusqu'à obtenir un atome neutre et stable. Quel atome avez-vous « fabriqué » ?
- 4. On symbolise l'atome comme suit :  ${}^{A}_{Z}X$  . Que représentent les lettres X, A et Z?
- 5. A quelle condition sur le nombre de protons et d'électrons obtient-on un atome stable ?

#### Partie 2 : la configuration électronique de l'atome

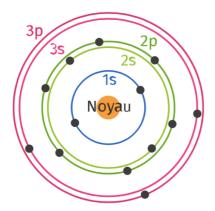
On va maintenant s'intéresser au cortège électronique de l'atome.

# Document 2 : comment ranger les électrons dans des sous-couches ?

Les électrons d'un atome ne sont pas équivalents en termes d'énergie et de proximité au noyau.



Si on se place dans l'atome, cela donne le schéma ci-dessous ( à compléter) :



Document 3: animation configuration électronique

http://labosims.org/animations/couche electronique spd/couches electroniques.html

### Questions

1. Remplir le tableau ci-dessous, à l'aide du document 2 :

Sous couche	1s	2s	2p	3s	3p	3d
Nombre d'électrons maximum dans la sous-couche						

2. A partir de la question 1, compléter l'atome du document 2.

### A partir du document 3 :

- 3. Sélectionner l'atome d'azote (symbole N ) .
  - -placer les électrons dans les sous-couches électroniques.
  - -écrire la configuration électronique de l'atome d'azote.
- 4. Dans quel ordre remplit-on les sous couches ?
- 5. Quel est le point commun entre les éléments d'une même ligne ? D'une même colonne ?