



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801342 ชื่อวิชา มรดก
(Succession)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801342 มรดก

3(3-0-6)

(Succession)

หลักกฎหมายลักษณะมรดกตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาในหมวดเอกบังคับ

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ดร. จันทราทิพย์ สุขุม (วิทยาเขตสงขลา)

ผศ.ดร. กนกลักษณ์ จุยมณี (วิทยาเขตสงขลา)

อาจารย์มาตา สีนดำ (วิทยาเขตพัทลุง)

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ผ่านระบบออนไลน์

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 ตุลาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมายลักษณะมรดก ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมายลักษณะมรดก และสามารถปรับบทข้อกฎหมายลักษณะมรดก มาบูรณาการกับข้อเท็จจริงและใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์สังคม

1.3 เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์

1.4 นิสิตสามารถแบ่งมรดกได้จากตัวอย่างสมมติ สามารถร่างพินัยกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ตามกฎหมายได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการที่ศกษายุคโลกาภิวัตน์ และการเรียนรู้แบบ Active Learning

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ผ่านระบบออนไลน์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801342 มรดก	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 2. สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเอง และสังคม รวมถึงการมีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และการผดุงความยุติธรรม ระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง 3. ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย 4. การทำงานกลุ่ม	- ผลงาน 1. ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามกำหนดเวลา 2. ประเมินจากผลงานที่จะต้องไม่คัดลอกหรือเลียนแบบผลงานของผู้อื่น
● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - ผลงาน
● 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>● 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย</p>	<p>5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า</p> <p>6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc</p> <p>7. การทำแบบฝึกหัด</p>	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>● 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมาย มาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. การทำงานกลุ่ม</p> <p>4. วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	<p>- การสอบกลางภาค</p> <p>- การสอบปลายภาค</p> <p>- ผลงาน</p>
<p>● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม</p>	<p>และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย</p> <p>5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า</p> <p>6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc</p> <p>7. การทำแบบฝึกหัด</p>	
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p>	<p>1. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2. สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในเรื่องการเคารพระเบียบสังคม การมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p>	<p>- ผลงาน</p> <p>1. ประเมินจากพฤติกรรม การปฏิบัติตนตามคำสั่งของอาจารย์ ระเบียบของคณะ และมหาวิทยาลัย</p>
<p>● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น</p>	<p>การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น และการอยู่ร่วมกับสังคมหลากหลายวัฒนธรรม</p>	<p>2. ประเมินจากผลงานที่ต้องมีการระบุถึงการแบ่งภาระงานกันอย่างชัดเจน</p>
<p>○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกของชุมชนและสังคม</p>	<p>3. การทำงานกลุ่ม</p>	
<p>● 4.4 การอยู่ร่วมกับสังคมหลากหลายวัฒนธรรม</p>		
<p>○ 4.5 ส่งเสริม ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>		
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. การทำงานกลุ่ม</p>	<p>- ผลงาน</p> <p>ประเมินจากทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็น ระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด	สื่ อ สาร แ ละ การ ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
<input type="radio"/> 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
<input type="radio"/> 5.3 ทักษะการใช้เครื่องมือ		
<input checked="" type="radio"/> 5.4 สื่อสารความคิด ความหมาย สร้างสรรค์ผลงาน		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล บทที่ 1 มรดกกับการ ตกทอดแห่งมรดก	6		1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด 8. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 9. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 10. สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ดร. จันทราทิพย์ สุขุม ผศ.ดร. กนก ลักษณ์ จุ่มณี อาจารย์มาตา สินดำ
3	บทที่ 2 ทายาทและ ความสามารถในการ	3		1. บรรยาย 2. อภิปราย	ดร. จันทราทิพย์ สุขุม ผศ.ดร. กนก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	เป็นทนาย			3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด 8. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 9. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 10. สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ลักษณะ จุยมณี อาจารย์มาตา สีนดำ
4	บทที่ 3 ทนายโดย ธรรม	3		1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด 8. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 9. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 10. สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ดร. จันทราทิพย์ สุขุม ผศ.ดร. กนก ลักษณะ จุยมณี อาจารย์มาตา สีนดำ
5	บทที่ 4 การรับมรดก แทนที่	3		1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา	ดร. จันทราทิพย์ สุขุม ผศ.ดร. กนก ลักษณะ จุยมณี อาจารย์มาตา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<p>และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ ปัญหาด้านกฎหมาย</p> <p>5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า</p> <p>6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc</p> <p>7. การทำแบบฝึกหัด</p> <p>8. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>9. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>10. สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p>	สินดำ
6	บทที่ 5 สิทธิและส่วน แบ่งของทายาทโดย ธรรมและสิทธิของ ทายาทที่เป็นพระภิกษุ	3		<p>1. บรรยาย</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. การทำงานกลุ่ม</p> <p>4. วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ ปัญหาด้านกฎหมาย</p> <p>5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า</p> <p>6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc</p> <p>7. การทำแบบฝึกหัด</p> <p>8. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>9. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>10. สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p>	<p>ดร. จันทราทิพย์ สุขุม ผศ.ดร. กนก ลักษณ์ จุ่มณี อาจารย์มาตา สินดำ</p>
7	บทที่ 6 ผู้ได้ทรัพย์สิน ของผู้ตายโดยเหตุอื่น นอกจากการเป็น ทายาท บทที่ 7 การเสียสิทธิใน การรับมรดก (กำจัด	3		<p>1. บรรยาย</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. การทำงานกลุ่ม</p> <p>4. วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ ปัญหาด้านกฎหมาย</p>	<p>ดร. จันทราทิพย์ สุขุม ผศ.ดร. กนก ลักษณ์ จุ่มณี อาจารย์มาตา สินดำ</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ไม่ได้รับมรดก)			5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด 8. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 9. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 10. สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	
8	บทที่ 7 การเสียสิทธิใน การรับมรดก (การตัด และการสละมรดก)	3		1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด 8. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 9. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 10. สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ดร. จันทราทิพย์ สุขุม ผศ.ดร. กนก ลักษณ์ จุ่มณี อาจารย์มาตา สินดำ
9	สอบกลางภาค				
10	บทที่ 8 พันัยกรรม - ความหมายและ ลักษณะของพันัยกรรม - ผู้ทำพันัยกรรม/ ผู้รับพันัยกรรม - พยานในพันัยกรรม	3		1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า	ดร. จันทราทิพย์ สุขุม ผศ.ดร. กนก ลักษณ์ จุ่มณี อาจารย์มาตา สินดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด 8. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 9. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 10. สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	
11	บทที่ 8 พินัยกรรม - แบบของพินัยกรรม	3		1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด 8. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 9. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 10. สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ดร. จันทราทิพย์ สุขุม ผศ.ดร. กนก ลักษณ์ จุยมณี อาจารย์มาตา สินดำ
12	บทที่ 8 พินัยกรรม - ความเป็นผลของ พินัยกรรม หรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม	3		1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc	ดร. จันทราทิพย์ สุขุม ผศ.ดร. กนก ลักษณ์ จุยมณี อาจารย์มาตา สินดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				7. การทำแบบฝึกหัด 8. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 9. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 10. สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
13	บทที่ 9 ผู้จัดการ มรดก	3		1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด 8. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 9. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 10. สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ดร. จันทราทิพย์ สุขุม ผศ.ดร. กนก ลักษณะ จุยมณี อาจารย์มาตา สีนดำ
14	บทที่ 10 การจัดการ มรดก บทที่ 11 อายุความคดี มรดก	3		1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด 8. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน	ดร. จันทราทิพย์ สุขุม ผศ.ดร. กนก ลักษณะ จุยมณี อาจารย์มาตา สีนดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				9. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 10. สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
15	บรรยายสรุป	3		1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด 8. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 9. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 10. สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ดร. จันทราทิพย์ สุขุม ผศ.ดร. กนก ลักษณ์ จุ่มณี อาจารย์มาตา สินดำ
16	ทวนผลสัมฤทธิ์ความรู้	3		1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด 8. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 9. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 10. สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	ดร. จันทราทิพย์ สุขุม ผศ.ดร. กนก ลักษณ์ จุ่มณี อาจารย์มาตา สินดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ความรับผิดชอบ	
17	อ่านหนังสือเตรียมตัวสอบ				
18	สอบปลายภาค				
รวม		45			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ข้อ 1.2, 1.4)	ประเมินจากผลงานนิสิต	13	ร้อยละ 6
2	ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา (ข้อ 2.1, 2.2, 2.3, 3.1,3.2)	สอบกลางภาค	9	ร้อยละ 20
		สอบปลายภาค	18	ร้อยละ 40
		ประเมินจากผลงานนิสิต	13	ร้อยละ 20
3	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ (ข้อ 4.1, 4.2, 4.4)	ประเมินจากผลงานนิสิต	13	ร้อยละ 6
4	ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (ข้อ 5.1, 5.4)	ประเมินจากผลงานนิสิต	13	ร้อยละ 8

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6

กนกลักษณ์ จุยมณี. คำอธิบายกฎหมายลักษณะมรดก. สงขลา: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ, 2558.

สหัส สิงหวิริยะ. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 ว่าด้วยมรดก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2545.

วรพจน์ วิศรุตพิชญ์. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก. กรุงเทพมหานคร: บริษัท โรงพิมพ์เดือนตุลา จำกัด, 2549.

สมศักดิ์ เอี่ยมพลับใหญ่. มรดก ทฤษฎี ปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2557.

สุพร อิศรเสนา. ตำราว่าความ ผู้จัดการมรดก. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ, 2548

อาจารย์ มีอินทร์เกิด. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 ว่าด้วยมรดก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2557.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายแพ่ง 3 : ครอบครัว มรดก หน่วยที่ 8-15: กรุงเทพมหานคร, 2559.

ไชยยศ เหมะรัชตะ. ปัญหากฎหมายชาวบ้าน เล่ม 2 มรดก. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2548.

ไพโรจน์ กัมพูสิริ. กฎหมายลักษณะมรดก รวมหมายเหตุท้ายคำพิพากษาฎีกาของ ศาสตราจารย์จิตติ - ดิงศภัทัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: บริษัท โรงพิมพ์เดือนตุลา จำกัด, 2554.

เพิ่มบุญ แก้วเขียน. ถาม – ตอบ มรดก. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2552.

ประเสริฐ เสียงสุทิวังค์. ผู้จัดการมรดกและพินัยกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ, 2547.

สหัส สิงหวิริยะ. พินัยกรรม ความรู้เรื่องการทำและข้อแนะนำในการทำ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ, 2547.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 บทความกฎหมายจากเว็บไซต์ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ศาลยุติธรรม (www.library.coj.go.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิภาพการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

ผลงานนิสิต 40 คะแนน

1. รายงาน 20 คะแนน
2. อินโฟกราฟิก 10 คะแนน
3. คลิปวิดีโอ 10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนรายงาน	คะแนน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. พฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 2. ผลงานต้องไม่คัดลอกหรือเลียนแบบผลงานของผู้อื่น	2
ด้านความรู้&ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีหน้าปก คำนำ สารบัญ บรรณานุกรม ถูกต้อง 2. เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย น่าสนใจ 3. เนื้อหามากกว่า 15 หน้า	2 6 2

4. มีเชิงอรรถมากกว่า 4 แหล่งข้อมูล	4
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามคำสั่งของอาจารย์ ระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย 2. ผลงานต้องมีการระบุถึงการแบ่งภาระงานกันอย่างชัดเจน	2
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดรูปแบบรายงานมีลักษณะเป็นระเบียบเรียบร้อย	2
รวม	20

เกณฑ์การให้คะแนนอินโฟกราฟิกและคลิปวิดีโอ	คะแนน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. พฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 2. ผลงานต้องไม่คัดลอกหรือเลียนแบบผลงานของผู้อื่น	4
ด้านความรู้&ด้านทักษะทางปัญญา 1. อินโฟกราฟิกมีเนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน 2. คลิปวิดีโอมีเนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน	3 3
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามคำสั่งของอาจารย์ ระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย 2. ผลงานต้องมีการระบุถึงการแบ่งภาระงานกันอย่างชัดเจน	4
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. อินโฟกราฟิกสวยงามและน่าสนใจ 2. คลิปวิดีโอ 9-11 นาที โดยต้องมี PowerPoint และนิสิตที่นำเสนอ นอกจากนั้น การนำเสนอและสื่อสารต้องมีประสิทธิภาพ	3 3
รวม	20

นิสิตส่งผลงานครั้งที่ 1	อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ	นิสิตส่งผลงานชิ้นสมบูรณ์
สัปดาห์ที่ 10	สัปดาห์ที่ 11	สัปดาห์ที่ 13