



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

๐๘๐๑๓๒๖ กฎหมายอาญา ๓ : ความผิดพิเศษ

Criminal law ๓ : Special Offenses

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	๒
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ	๒
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	๓
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล	๕
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	๑๐
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	๑๐

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.๒ ข้อ ๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา)

๐๘๐๑๓๒๖ กฎหมายอาญา ๓ : ความผิดพิเศษ

๒(๒-๐-๒)

Criminal law ๓ : Special Offenses

บุรพวิชา : (ถ้ามี) ไม่มี

ควบคู่ : (ถ้ามี) ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย) ความผิดลักษณะอื่นที่มีโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ตามที่บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัติ หรือกฎหมายเฉพาะอื่น ๆ

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Types of offenses providing penalty under Criminal Code, regulating in acts or specific regulations

### ๒. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา    วรรตน์ นาทิพเวทย์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา            วรรตน์ นาทิพเวทย์

### ๕. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๖. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา (ในสถานการณ์โรคระบาด จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Webex)

## ๗. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความผิดปกติอื่นที่มีโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ตามที่บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัติ หรือกฎหมายเฉพาะอื่น ๆ และมีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมได้

๒.๒ เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมาย มาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมาย มาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

#### ๒. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย/ให้ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /สนองต่อตลาดแรงงานด้าน ...../ พัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ /พัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเรื่อง...../ และ ..... เป็นต้น

### หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

#### ๑. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง	๐	๐	๓๐ ชั่วโมง

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

#### ๒. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนช่องทาง Line และโทรศัพท์ ๐๙-๕๐๘๐๐๕๙๙

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### ๑. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ ๓ หมวดที่ ๔ ในเล่ม มคอ.๒)

ระเบียบวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.๒ สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้		๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์	
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒
๐๘๐๑๓๒๖ กฎหมายอาญา ๓ : ความผิดพิเศษ	○	○	○	○	●	●	●	○		●	○	○	●	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ ๓ หมวดที่ ๔ ในเล่ม มคอ.๒)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
○ ๑.๑ มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	เพื่อให้บรรลุด้านคุณธรรม จริยธรรม ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณธรรมทางด้านการกฎหมายที่แฝงอยู่ในมาตราต่าง ๆ โดยใช้วิธีการบรรยาย และให้นิสิตออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนแสดงมุมมองและทัศนคติของตัวนิสิต เมื่อเป็นสถานการณ์โรคระบาด จะเป็นการนำเสนอในรูปแบบของ Webex แทน	นำเสนอหน้าชั้นเรียน และผู้สอนประเมินให้คะแนน
○ ๑.๒ มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○ ๑.๓ ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
○ ๑.๔ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
<b>๒. ด้านความรู้</b>		
● ๒.๑ มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	ใช้วิธีการบรรยาย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ทดสอบเก็บคะแนน ๑๕ คะแนน นำเสนอหน้าชั้นเรียน ๑๕ คะแนน รายงาน ๑๕ คะแนน อินโฟกราฟฟิค ๑๕ คะแนน สอบปลายภาค ๔๐ คะแนน
● ๒.๒ มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมได้		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๓ -		
๒.๔ -		
<b>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ๓.๑ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	(๑) กระบวนการกลุ่ม (๒) การอภิปราย (๓) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	(๑) ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม (๒) ประเมินการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย (๓) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจัยตามหลักกฎหมาย
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ๓.๒ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม</li> </ul>		
๓.๓ -		
๓.๔ -		
<b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ๔.๑ เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</li> </ul>	(๑) บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน (๒) ชักถามระหว่างบรรยายในชั้นเรียน	(๑) ประเมินจากความสนใจของนิสิตระหว่างบรรยายในชั้นเรียน (๒) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต (๓) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ๔.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ๔.๓ จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม</li> </ul>		
๔.๔ -		

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ๕.๑ มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	(๑) ทำกิจกรรมกลุ่มในรูปแบบรายงาน (๒) นำเสนอโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	ให้คะแนนในรูปแบบของการทำรายงาน ประกอบด้วย ๓ บท บทที่ ๑ มาตรการทางกฎหมาย บทที่ ๒ วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา บทที่ ๓ บทสรุปที่ได้จากการศึกษา การนำเสนอในรูปแบบ Power Point ผ่านทางระบบ Webex
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ๕.๒ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</li> </ul>		
๕.๓ -		
๕.๔ -		

**คำชี้แจง** หากหลักสูตรมี มคอ.๑ ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.๑ มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.๑ ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น ๒ ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑	การตีความกฎหมายอาญา และทฤษฎีที่สำคัญ ๆ ในกฎหมายอาญา เช่น ทฤษฎีเจตนา ทฤษฎีเหตุที่เหมาะสม	๒	๐	-สอนผ่านทางระบบ Webex แล ะนำเสนอในรูปแบบ Power Point แล ะวิดีโอ -กิ จ ก ร ร ม ก ลุ่มวิเคราะห์กฎหมายและนำเสนอข้อแก้ไขกฎหมาย	อา จ า ร ย์ วิ ร ัตน์ นาทิพ เวทย์
๒	มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคดี ค้ำมนุษย์ เช่น ประมวลกฎหมายอาญา พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ำมนุษย์ พ.ศ. ๒๕๕๑	๒	๐	-สอนผ่านทางระบบ Webex แล ะนำเสนอในรูปแบบ Power Point แล ะวิดีโอ -กิ จ ก ร ร ม ก ลุ่มวิเคราะห์กฎหมายและนำเสนอข้อแก้ไขกฎหมาย	อา จ า ร ย์ วิ ร ัตน์ นาทิพ เวทย์
๓	มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคดี ค้ำมนุษย์ เช่น ประมวลกฎหมายอาญา พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ำมนุษย์ พ.ศ. ๒๕๕๑	๒	๐	สอนผ่านทางระบบ Webex แล ะนำเสนอในรูปแบบ Power Point แล ะวิดีโอ -กิ จ ก ร ร ม ก ลุ่มวิเคราะห์กฎหมาย	อา จ า ร ย์ วิ ร ัตน์ นาทิพ เวทย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				และนำเสนอข้อแก้ไข กฎหมาย	
๔	มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคน เข้าเมือง เช่น พ.ร.บ.คนเข้าเมือง พ.ศ. ๒๕๖๒	๒	๐	-สอนผ่านทางระบบ Webex แล ะ นำเสนอในรูปแบบ Power Point แล ะ วิดีโอ -กิ จ ก ร ร ม ก ลุ่ม วิเคราะห์กฎหมาย และนำเสนอข้อแก้ไข กฎหมาย	อา จ า ร ย์ วิ รัตน์ นาทิพ เวช
๕	มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคน เข้าเมือง เช่น พ.ร.บ.คนเข้าเมือง พ.ศ. ๒๕๖๒	๒	๐	-สอนผ่านทางระบบ Webex แล ะ นำเสนอในรูปแบบ Power Point แล ะ วิดีโอ -กิ จ ก ร ร ม ก ลุ่ม วิเคราะห์กฎหมาย และนำเสนอข้อแก้ไข กฎหมาย	อา จ า ร ย์ วิ รัตน์ นาทิพ เวช
๖	มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคน เข้าเมือง เช่น พ.ร.บ.คนเข้าเมือง พ.ศ. ๒๕๖๒	๒	๐	-สอนผ่านทางระบบ Webex แล ะ นำเสนอในรูปแบบ Power Point แล ะ วิดีโอ -กิ จ ก ร ร ม ก ลุ่ม วิเคราะห์กฎหมาย และนำเสนอข้อแก้ไข กฎหมาย	อา จ า ร ย์ วิ รัตน์ นาทิพ เวช
๗	มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ขอ ทาน แล ะ การ ร ะ ย ใ ร เช่น พระราชบัญญัติ ควบคุม การ ขอทาน พ.ศ. ๒๕๕๙ และพระราชบัญญัติควบคุม การเรียไร พุทธศักราช ๒๔๘๗	๒	๐	-สอนผ่านทางระบบ Webex แล ะ นำเสนอในรูปแบบ Power Point แล ะ วิดีโอ -กิ จ ก ร ร ม ก ลุ่ม วิเคราะห์กฎหมาย	อา จ า ร ย์ วิ รัตน์ นาทิพ เวช



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				และนำเสนอข้อแก้ไข กฎหมาย	
๘	มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ขอทาน และการเรียไร เช่น พระราชบัญญัติ ควบคุม การ ขอทาน พ.ศ. ๒๕๕๙ และพระราชบัญญัติควบคุม การเรียไร พุทธศักราช ๒๔๘๗	๒	๐	-สอนผ่านทางระบบ Webex แล ะ นำเสนอในรูปแบบ Power Point แล ะ วิดีโอ -กิ จ ก ร ร ม ก ลุ่ม วิเคราะห์กฎหมาย และนำเสนอข้อแก้ไข กฎหมาย	อา จ า ร ย์ วิ รัตน์ นาทิพ เวช
๙	สอบกลางภาค				
๑๐	มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ขอทาน และการเรียไร เช่น พระราชบัญญัติ ควบคุม การ ขอทาน พ.ศ. ๒๕๕๙ และพระราชบัญญัติควบคุม การเรียไร พุทธศักราช ๒๔๘๗	๒	๐	-สอนผ่านทางระบบ Webex แล ะ นำเสนอในรูปแบบ Power Point แล ะ วิดีโอ -กิ จ ก ร ร ม ก ลุ่ม วิเคราะห์กฎหมาย และนำเสนอข้อแก้ไข กฎหมาย	อา จ า ร ย์ วิ รัตน์ นาทิพ เวช
๑๑	มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับหอพัก และป่าไม้ เช่น พระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. ๒๕๕๘ และพระราชบัญญัติป่าไม้ พุทธศักราช ๒๔๘๔	๒	๐	-สอนผ่านทางระบบ Webex แล ะ นำเสนอในรูปแบบ Power Point แล ะ วิดีโอ -กิ จ ก ร ร ม ก ลุ่ม วิเคราะห์กฎหมาย และนำเสนอข้อแก้ไข กฎหมาย	อา จ า ร ย์ วิ รัตน์ นาทิพ เวช
๑๒	มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับหอพัก และป่าไม้ เช่น พระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. ๒๕๕๘ และพระราชบัญญัติป่าไม้ พุทธศักราช ๒๔๘๔	๒	๐	-สอนผ่านทางระบบ Webex แล ะ นำเสนอในรูปแบบ Power Point แล ะ วิดีโอ -กิ จ ก ร ร ม ก ลุ่ม	อา จ า ร ย์ วิ รัตน์ นาทิพ เวช

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				วิเคราะห์กฎหมาย และนำเสนอข้อแก้ไข กฎหมาย	
๑๓	มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับหอพัก และป่าไม้ เช่น พระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. ๒๕๕๘ และพระราชบัญญัติป่าไม้ พุทธศักราช ๒๔๘๔	๒	๐	-สอนผ่านทางระบบ Webex แล ะ นำเสนอในรูปแบบ Power Point แล ะ วิดีโอ -กั จ ก ร ร ม ก ลุ่ม วิเคราะห์กฎหมาย และนำเสนอข้อแก้ไข กฎหมาย	อาจารย์วิ รัตน์ นาทิพ เวช
๑๔	ความรับผิดชอบทางอาญาที่มีอยู่ตาม พระราชบัญญัติต่าง ๆ เช่น พระราชบัญญัติอาวุธปืน เครื่องกระสุนปืน วัตถุระเบิด ดอกไม้เพลิง และสิ่งเทียม อาวุธ พ.ศ.๒๔๙๐	๒	๐	-สอนผ่านทางระบบ Webex แล ะ นำเสนอในรูปแบบ Power Point แล ะ วิดีโอ -กั จ ก ร ร ม ก ลุ่ม วิเคราะห์กฎหมาย และนำเสนอข้อแก้ไข กฎหมาย	อาจารย์วิ รัตน์ นาทิพ เวช
๑๕	ความรับผิดชอบทางอาญาที่มีอยู่ตาม พระราชบัญญัติต่าง ๆ เช่น พระราชบัญญัติอาวุธปืน เครื่องกระสุนปืน วัตถุระเบิด ดอกไม้เพลิง และสิ่งเทียม อาวุธ พ.ศ.๒๔๙๐	๒	๐	-สอนผ่านทางระบบ Webex แล ะ นำเสนอในรูปแบบ Power Point แล ะ วิดีโอ -กั จ ก ร ร ม ก ลุ่ม วิเคราะห์กฎหมาย และนำเสนอข้อแก้ไข กฎหมาย	อาจารย์วิ รัตน์ นาทิพ เวช
๑๖	สอบปลายภาค				
๑๗					
รวม		๓๐	๐		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔	๑.๑ มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ๑.๒ มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม ๑.๓ ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน ๑.๔ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม	นำเสนอหน้าชั้นเรียน และผู้สอนประเมินให้คะแนน	ทุกสัปดาห์	๓๐ คะแนน
๒.๑ ๒.๒	๒.๑ มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม ๒.๒ มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง		๑๕ ๑๖	๓๐ คะแนน ๔๐ คะแนน

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมได้			
รวม				100 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

คณะกรรมการกลุ่มปรับปรุงชุดวิชา กฎหมายอาญา ๓ : ความผิดอาญาตามกฎหมายอื่น . (๒๕๖๑) กฎหมายอาญา ๓ : ความผิดตามกฎหมายอื่น. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คู่มือการปราบปรามและช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์([https://www.doe.go.th/prd/assets/\\_upload\\_/files/bkk\\_th/9ff81fb9a7732671d\\_44bb\\_6f50\\_aa6\\_3bd6.pdf](https://www.doe.go.th/prd/assets/_upload_/files/bkk_th/9ff81fb9a7732671d_44bb_6f50_aa6_3bd6.pdf))

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา  
ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนิสิต และสอบทวนผลประเมินที่ได้รับ

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 มีกระบวนการวางแผนควบคุมกำกับสภาระของวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดวิชาชีพ

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ผู้สอนทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 สุ่มเรียกนิสิตที่ได้คะแนนการสอบกลางภาคน้อยกว่า 50% มาสอบถาม

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลประเมินที่ได้รับ นำมาสรุปผลและพัฒนาวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป