



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801352 วิธีพิจารณาความแพ่ง 2
Civil Procedure 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า	
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801352 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2

3(3-0-6)

Civil Procedure 2

กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 วิธีพิจารณาในชั้นอุทธรณ์และฎีกา ภาค 4 วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

Civil procedure law mentioned in Part III of Appeal Court and Supreme Court, Part IV of procedural of interim relief and enforcement of court decision and order under Civil Procedure Code

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วิทยาเขตสงขลา อ.สนั่น ยามาเจริญ และอาจารย์ณัชชา เมืองสง

อ. ชัชชัย ยุระพันธ์

วิทยาเขตพัทลุง, อ.พรณชม นวลน้อย

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา วิทยาเขตสงขลา อ.สนั่น ยามาเจริญ กลุ่ม s101-s102

อ. ณัชชา เมืองสง กลุ่ม s103, และ อ. ชัชชัย ยุระพันธ์ s104

วิทยาเขตพัทลุง อ.พรณชม นวลน้อย

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/2564 (วิทยาเขตสงขลา)/ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

2/2564 (วิทยาเขตพัทลุง)/ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

6. สถานที่เรียน

วิทยาเขตสงขลา 17-401 และ 18-503

วิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 ตุลาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ นิสิตมีความรู้หลักก ฎหมายตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เกี่ยวกับการอุทธรณ์ ฎีกาวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา การบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และภาค 4

1.2 เพื่อให้ นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้ นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.4 เพื่อให้ นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 เพื่อให้ นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถทางกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเกี่ยวกับการอุทธรณ์ฎีกา และการบังคับคดีแพ่งและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ผ่านการ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศนกฎหมาย และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งซึ่งได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมในปี พ.ศ. 2558 และปี พ.ศ. 2560 ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ นิสิตมีทักษะความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และทักษะเชิงปฏิบัติ เกี่ยวกับการอุทธรณ์ฎีกา และการบังคับคดีตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

2.3 เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาในด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับใช้บทกฎหมายเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ฎีกา และการบังคับคดี ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบททางสังคม

2.4 เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาให้เป็นผู้ที่พร้อมด้วยจรรยาบรรณทางกฎหมายและผดุงความยุติธรรมในสังคมได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการจัดเวลาให้คำปรึกษา แก่นิสิตเป็น รายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตในวันและเวลา และผ่านสื่อต่าง ๆ ตามข้อตกลงร่วมกัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0801352 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	●		○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	(1) บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและมีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในการเข้าเรียนและการตรงต่อเวลา เป็นต้น	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	(2) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี โดยผู้สอน	(2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน		(3) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจใน ศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ธรรมชาติ ชีวิตและสังคม	(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่บรรยาย (2) อภิปราย	(1) ประเมินจากการนำเสนอชิ้นงาน การปรับปรุงชิ้นงาน (2) ประเมินจากการสอบกลางภาค (3) ประเมินจากการสอบปลายภาค
○ 2.2 มีความสามารถในการ การ ศึกษา ค้นคว้าและเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มี โลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณา การศาสตร์ต่างๆ สามารถประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	(3) การทำงานกลุ่ม (4) มอบหมายงานให้ค้นคว้า (5) การทำแบบฝึกหัดทดสอบย่อย (6) การสะท้อนข้อมูลย้อนกลับเพื่อ การปรับปรุงพัฒนา	
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับ ข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสม	(1) กระบวนการกลุ่ม (2) การอภิปราย (3) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็น ระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	(1) ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม (2) ประเมินการแสดงความคิดเห็น และการอภิปราย (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิง วินิจฉัยตามหลักกฎหมาย
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำ ความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	(1) การนำกรณีศึกษา อุทาหรณ์ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ จาก ในชั้น เรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน	(1) ประเมินจากความ มีระเบียบ นิสิต ระหว่างบรรยายในชั้นเรียน (2) ประเมินจากการเข้าเรียนและ พฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและ ให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น	(2) การสร้างทักษะความเป็นผู้มีจิต อาสาการยกตัวอย่างสร้างแรงจูงใจ จากบุคคลในสังคม คุณค่าและ ความสำคัญของจิตอาสา	(3) ประเมินจากผลงานและการ นำเสนอและการปฏิบัติโดยการ แสดงออก
○ 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของ ชุมชนและสังคม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน	(1) บรรยายในชั้นเรียน (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	(1) ประเมินจากความสนใจในชั้นเรียน (2) ประเมินจากผลการสอบย่อย (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำเค้าโครงการสอน การวัดผล และการให้คำปรึกษา อธิบายภาพรวมและขั้นตอนของกฎหมายตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และภาค 4	3	-	บรรยาย ชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติ ต่างๆเกี่ยวกับ รายวิชา/บรรยาย เนื้อหารายละเอียด/ ใช้สื่อ Power Point/ประกอบ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.สนั่น ยา มาเจริญ อ. ณัฏชา เมืองสง อ. ชัชชัย ยุระพันธ์ อ.พรณชม นวนน้อย
2	อุทธรณ์ -ข้อความทั่วไปเกี่ยวกับการอุทธรณ์ เงื่อนไขการอุทธรณ์ มาตรา 223 *	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน/การจัดการสอน แบบผู้เรียนมีส่วน ร่วม (Active Learning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ.สนั่น ยา มาเจริญ อ. ณัฏชา เมืองสง อ. ชัชชัย ยุระพันธ์ อ.พรณชม นวนน้อย
3	ข้อจำกัดสิทธิในการอุทธรณ์	3	-	บรรยาย /ซักถาม /	อ.สนั่น ยา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	-ข้อจำกัดสิทธิในการอุทธรณ์ 224*****			ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนรู้การ สอน/การจัดการสอน แบบผู้เรียนมีส่วน ร่วม (Active Leaning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	มาเจริญ อ. ณัฏชา เมืองสง อ. ชัชชัย ยุระพันธ์ อ.พรณชม นวนน้อย
4	ข้อจำกัดสิทธิในการอุทธรณ์ 224	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนรู้การ สอน/การจัดการสอน แบบผู้เรียนมีส่วน ร่วม (Active Leaning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ.สนัน ยา มาเจริญ อ. ณัฏชา เมืองสง อ. ชัชชัย ยุระพันธ์ อ.พรณชม นวนน้อย
5	-ข้อจำกัดสิทธิในการอุทธรณ์ในข้อที่มีได้ว่า กล่าว 225**	3	-	บรรยาย /นิสิต ทำงานกลุ่มวิเคราะห์ ฎีกา/นำเสนอหน้าชั้น เรียน /การจัดการ สอนแบบผู้เรียนมี ส่วนร่วม (Active Leaning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ.สนัน ยา มาเจริญ อ. ณัฏชา เมืองสง อ. ชัชชัย ยุระพันธ์ อ.พรณชม นวนน้อย
6.	คำสั่งระหว่างพิจารณาและการอุทธรณ์ คำสั่งระหว่างพิจารณา 226*****			บรรยาย /นิสิต ทำงานกลุ่มวิเคราะห์ ฎีกา/นำเสนอหน้าชั้น เรียน /การจัดการ	อ.สนัน ยา มาเจริญ อ. ณัฏชา เมืองสง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สอนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ. ชัชชัย ยุระพันธ์ อ.พรณชมนวลน้อย
7	ข้อยกเว้นของคำสั่งที่ไม่ถือว่าเป็นคำสั่งระหว่างพิจารณา มาตรา 227-228***** 229-234 **			บรรยาย /นิสิตทำงานกลุ่มวิเคราะห์ ฎีกา/นำเสนอหน้าชั้นเรียน /การจัดการสอนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ.สนั่น ยามาเจริญ อ. ณัฏชาเมืองสง อ. ชัชชัยยุระพันธ์ อ.พรณชมนวลน้อย
8	ฎีกา (มาตรา 247-252) ต่อข้อกำหนดของประธานศาลฎีกาว่าด้วยการขออนุญาตฎีกาในคดีแพ่ง พ.ศ.2558	3	-	บรรยาย /ซักถาม /แลกเปลี่ยนความคิด/-ทดสอบเก็บคะแนน 1 ข้อ 20 คะแนน	อ.สนั่น ยามาเจริญ อ. ณัฏชาเมืองสง อ. ชัชชัยยุระพันธ์ อ.พรณชมนวลน้อย
9	ลำดับของการสอบกลางภาค				
10	วิธีการคุ้มครองชั่วคราวก่อนพิพากษา 253 จำเลยขอคุ้มครองชั่วคราว 254 โจทก์ขอคุ้มครองชั่วคราว** 264 คู่ความขอคุ้มครองชั่วคราว**	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการเรียนการสอน /กิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) แบบกลุ่ม	อ.สนั่น ยามาเจริญ อ. ณัฏชาเมืองสง อ. ชัชชัยยุระพันธ์ อ.บงกช

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	ดารารัตน์ อ.พรรณชม นวนน้อย
11	การบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง หลักทั่วไป (มาตรา 271-295) 274***** 275 276	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ สื่อเอกสารการเรียนรู้ การสอน /ผู้เรียนมี ส่วนร่วม (Active Leaning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ.สนั่น ยา มาเจริญ อ. ณัฏชา เมืองสง อ. ชัชชัย ยุระพันธ์ อ.พรรณชม นวนน้อย
12	การบังคับคดีในกรณีที่เป็นหนี้เงิน (มาตรา 296-345) -ไปกระทบหรือเกี่ยวข้องกับสิทธิของ บุคคลอื่น 322 323 324 326 -331 การขายทอดตลาด	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนรู้การ สอน /ผู้เรียนมีส่วน ร่วม (Active Leaning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ.สนั่น ยา มาเจริญ อ. ณัฏชา เมืองสง อ. ชัชชัย ยุระพันธ์ อ.พรรณชม นวนน้อย
13	การบังคับคดีในกรณีที่เป็นหนี้เงิน (มาตรา 296-345) ต่อ การบังคับคดีในกรณีให้ส่งคืนหรือส่ง มอบทรัพย์สินเฉพาะสิ่ง (มาตรา 346-349)	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนรู้การ สอน /ผู้เรียนมีส่วน ร่วม (Active Leaning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ.สนั่น ยา มาเจริญ อ. ณัฏชา เมืองสง อ. ชัชชัย ยุระพันธ์ อ.พรรณชม นวนน้อย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
14	การบังคับคดีในกรณีให้ขับไล่ (มาตรา 350-355) การบังคับคดีในกรณีให้กระทำการหรือ งดเว้นกระทำการ (มาตรา 356-359)	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน /ผู้เรียนมีส่วน ร่วม (Active Leaning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ.สนั่น ยา มาเจริญ อ. ณัฏชา เมืองสง อ. ชัชชัย ยุระพันธ์ อ.พรรณชม นวนน้อย
15	การบังคับคดีในกรณีได้มาซึ่งทรัพย์สินที่มี ทะเบียน (มาตรา 360) การบังคับคดีในกรณีให้ศาลสั่งจับกุม (มาตรา 361-365) การบังคับคดีในกรณีมีการประกันในศาล (มาตรา 366-367)	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน /ผู้เรียนมีส่วน ร่วม (Active Leaning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ.สนั่น ยา มาเจริญ อ. ณัฏชา เมืองสง อ. ชัชชัย ยุระพันธ์ อ.พรรณชม นวนน้อย
16	การสรุปเนื้อหาภาพรวมรายวิชา	3	-	บรรยาย/แลกเปลี่ยน เรียนรู้/ตอบข้อ ซักถาม/วิเคราะห์ ตอบคำถามประเด็น ต่าง ๆ	อ.สนั่น ยา มาเจริญ อ. ณัฏชา เมืองสง อ. ชัชชัย ยุระพันธ์ อ.พรรณชม นวนน้อย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม /การประเมินผ่าน ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	เป็นแต่ละ ลำดับและตาม ระยะตามลำดับ การนำเสนอ ผลงาน	-
2.	ด้านความรู้	ส่วนที่ 2 ประเมินโดยการทดสอบปลาย ภาคอัตรณ์ จำนวน 3 ข้อ	ลำดับที่ 17	60%
		ส่วนที่ 3 ประเมินโดยการทดสอบย่อย ท้ายคาบ 10 คะแนน	เป็นระยะตลอด ภาคการศึกษา	10%
		ส่วนที่ 4 ประเมินผ่านชิ้นงานนำเสนอ/ คลิป	เป็นระยะตลอด ภาคการศึกษา	30%
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	-การวิเคราะห์หลักกฎหมาย การปรับใช้ หลักกฎหมาย การให้แสดงความเห็น ทางกฎหมาย ตามเนื้อหาและกิจกรรม ในแต่ละคาบ	ทดสอบเก็บ คะแนนระหว่าง การเรียนรู้และ ปลายภาค ลำดับที่ 17	-สัดส่วนของ คะแนนปลาย ภาค -สัดส่วนของ การตอบ ย่อยเก็บ คะแนน
4.	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ความร่วมมือในการทำงาน กลุ่มของนิสิต /ความรับผิดชอบการเข้าเรียน/พิจารณา จากรูปแบบลักษณะของการทำงานกลุ่ม และจากผลงานที่ส่งหรือนำเสนอ	ทุกลำดับ	-สัดส่วนแบ่ง ตามเกณฑ์การ ให้คะแนน ผลงานด้าน การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
				เฉลี่ยจากส่วน ชิ้นงานส่วนที่ 4
5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความ รับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 	เป็นระยะตลอดภาคการศึกษาตามลำดับการนำเสนอชิ้นงาน	- สัดส่วนแบ่งตามเกณฑ์การให้คะแนนผลงานด้านการสื่อสารการใช้เทคโนโลยี เฉลี่ยจากส่วน ชิ้นงานส่วนที่ 4
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนรู้การสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จรัญ ภักดีธนากุล. กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์และฎีกา

กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยการบังคับคดี (2561) ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งฉบับแก้ไขเพิ่มเติมปี 2560

ไพโรจน์ วายุภาพ. คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 อุทธรณ์และฎีกา คำอธิบาย

กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4 การบังคับคดีตามคำพิพากษา

สมชัย ชีมาอุตมากร. ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4 การบังคับคดีตามคำพิพากษา คำสั่งสมชาย จุณินดี. คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4 (2560)

หม่อมหลวงสุพรรณ อิศรเสนา. 2552. คู่มือการบังคับคดี. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์นิติบรรณาการ.

เอื้อน ขุนแก้ว. วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา การบังคับคดีแพ่ง (2560)

วิวัฒน์ ว่องวิวัฒน์ไวยะ สรุปย่อหลักกฎหมาย การบังคับคดี

อุดม เพ็ญพุ่ม. คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 อุทธรณ์และฎีกา. กรุงเทพมหานคร. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือรวมคำบรรยาย ภาคสอง สมัยที่ 71 ปีการศึกษา 2561 เล่มที่ 1 ถึงเล่มที่ 16. สำนักอบรมศึกษา
กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอก
ชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการ
สอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนิสิต และสอบถามผลประเมินที่ได้รับ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา ครั้งที่ผ่านมา
เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือเพิ่มเติมข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 มีกระบวนการวางแผนควบคุมกำกับสาระของวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
เพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดวิชาชีพ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้สอนทวนผลสัมฤทธิ์ระหว่างจากชิ้นงานและกิจกรรมส่งข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) จากผลการ
ประเมินชิ้นงาน การทดสอบย่อยระหว่างการเรียนในแต่ละสัปดาห์ตามสัดส่วนของเนื้อหา ซึ่งได้ดำเนินการใน
ชั้นเรียน เพื่อให้นิสิตนำไปพัฒนาปรับปรุงก่อนการสอบปลายภาค
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและ ระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการ
การศึกษา
- 4.3 สุ่มเรียกนิสิตที่ได้คะแนนการสอบกลางภาคน้อยกว่า 50% เพื่อวางแผนปรับปรุง พัฒนา
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการทวนสอบเพื่อตรวจสอบความสอดคล้อง
ผลการเรียนรู้ประจำคณะตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และ
ค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น ภาคการศึกษาที่ผ่านมา 2/2563 ประเด็นเอกสารประกอบการ
สอนเพิ่มเติม การมอบหมายงานกิจกรรมเพิ่มขึ้น การประเมินชิ้นงานกิจกรรมระหว่างการเรียนส่งเป็นข้อมูล
ย้อนกลับเพื่อการปรับปรุง กิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษา 2/2564
คะแนนสอบของนิสิต ปลายภาค ผลประเมินที่ได้รับ นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาค
การศึกษาต่อไป