



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0801433 ชื่อวิชา กฎหมายปกครองท้องถิ่น  
(Law of Local Administration)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
นิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะนิติศาสตร์

# มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

| หมวด   |   | หน้า |
|--------|---|------|
| หมวด 1 | ข้อมูลทั่วไป                                | 1    |
| หมวด 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 2    |
| หมวด 3 | ลักษณะและการดำเนินการ                       | 3    |
| หมวด 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต               | 4    |
| หมวด 5 | แผนการสอนและการประเมินผล                    | 7    |
| หมวด 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 8    |
| หมวด 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 9    |

รายละเอียดรายวิชา  
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา-พัทลุง/คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0801433 กฎหมายปกครองท้องถิ่น

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

2 หน่วยกิต (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาในหมวดวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย                      วิทยาเขตสงขลา

5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 3 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 ตุลาคม 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบบริหารราชการท้องถิ่น องค์กรส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ขององค์กรเหล่านี้ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อำนาจในการออกกฎหมาย ตลอดถึงระเบียบและวิธีการคลังขององค์กรส่วนท้องถิ่น และการควบคุมจากส่วนกลาง
2. เพื่อให้นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจาณ์บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้
3. เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน
4. เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
5. เพื่อให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์
- 2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบบริหารราชการท้องถิ่น องค์กรส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ขององค์กรเหล่านี้ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อำนาจในการออกกฎหมาย ตลอดถึงระเบียบและวิธีการคลังขององค์กรส่วนท้องถิ่นและการควบคุมจากส่วนกลาง

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย              | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติงาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง   |
|---------------------|----------|---------------------------------------|---------------------|
| 30 ชั่วโมง/ภาคเรียน | -        | -                                     | 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน |

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศใ้ นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### - คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

● 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน

○ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม

#### - วิธีการสอน

(1) การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

(2) สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง

(3) ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย

#### - วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

(2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อภาระงานตามกำหนดเวลา

(3) ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย

## 2. ความรู้

### - ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม
- 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้
- 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย

### - วิธีการสอน

- (1) บรรยาย
- (2) อภิปราย
- (3) การทำงานกลุ่ม
- (4) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) มอบหมายงานให้ค้นคว้า
- (6) การทำแบบทดสอบ

### - วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลงาน
- (2) ประเมินจากสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### - ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม

### - วิธีการสอน

- (1) บรรยาย
- (2) การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม
- (3) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหากรณีศึกษาจากคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดหรือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการต่างๆ

### - วิธีการประเมินผล

- (1) คะแนนชิ้นงาน
- (2) ทำแบบทดสอบนอกตาราง

(3) สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ☐ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- ☐ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น
- ☐ 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม
- ☐ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมี

ความสุข

- ☐ 4.5 ส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- วิธีการสอน

- (1) บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนรู้การสอน
- (2) ทำแบบฝึกหัดจากกรณีศึกษา

- วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ☒ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นนำเสนอ และ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☒ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน
- ☐ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้
- ☐ 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้

- วิธีการสอน

- (1) เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม
- (3) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มละรายบุคคลโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต

- วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่มเป็นชิ้นงานและนำเสนอ
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำแบบทดสอบ
- (3) ประเมินจากการแสดงความเห็นกรณีศึกษา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน*<br>(ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ<br>สื่อที่ใช้  | ผู้สอน                  |
|----------------|--|---------------------|--|-------------------------|
| 1-4            | -แนวความคิดพื้นฐานของการจัด<br>ระเบียบบริหารราชการท้องถิ่น<br>-องค์กรส่วนท้องถิ่นตามกฎหมาย<br>ปัจจุบัน | 8                   | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา<br>อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร<br>และ Power Point<br>ประกอบการสอน<br>/ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ ผ่าน<br>ระบบ Tsu mooc/มอบหมาย<br>ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม | อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย |



|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| 5-8   | <p>- อำนาจหน้าที่ขององค์กรเหล่านี้<br/>ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล</p> <p>-อำนาจในการออกกฎหมายของ<br/>องค์กรส่วนท้องถิ่น</p> | 8 | <p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา<br/>อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร<br/>ประกอบการเรียน<br/>และ Power Point<br/>ที่ใช้ในการสอน<br/>/ให้นิสิตทำแบบทดสอบ ผ่าน<br/>ระบบ Tsu mooc<br/>/เชิญวิทยากรจากองค์กร<br/>ปกครองส่วนท้องถิ่น มา<br/>บรรยายเกี่ยวกับการปฏิบัติ<br/>หน้าที่ในองค์กร และ<br/>แลกเปลี่ยนความเห็นกับ<br/>อาจารย์และนิสิต/มอบหมายให้<br/>นิสิตทำงานเดี่ยวหลังจากฟัง<br/>การบรรยาย</p> | อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย                           |
| 9     | ช่วงสอบกลางภาค  |   |   |   |
| 10-13 | <p>-การกำกับดูแลองค์กรส่วนท้องถิ่น<br/>จัดทำบริการสาธารณะ</p>   | 6 | <p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา<br/>อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร<br/>ประกอบการสอน<br/>และ Power Point<br/>ที่ใช้ในการสอน/ให้นิสิตทำ<br/>แบบทดสอบ ผ่านระบบ Tsu<br/>mooc</p>  | <p>อ.ศรุต จุ้ยมณี<br/>อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย</p> |

|       |   |   |   |                         |
|-------|---|---|---|-------------------------|
| 14-15 | -ระเบียบและวิธีการคลังขององค์กร<br>ส่วนท้องถิ่น | 4 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา<br>อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>และ Power Point<br>ที่ใช้ในการสอน/ให้นิสิตทำ<br>แบบทดสอบ ผ่านระบบ Tsu<br>mooc | อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย |
| 16    | -ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดก่อนสอบ<br>ปลายภาค          | 2 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา<br>อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>และ Power Point<br>ที่ใช้ในการสอน   |                         |
| 17-18 | ช่วงสอบปลายภาค                                  |   |   |                         |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

| ลำดับการ<br>ประเมิน | ผลการเรียนรู้   | ลักษณะการประเมิน<br>(เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)                 | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน  | สัดส่วนของ<br>คะแนนที่<br>ประเมิน |
|---------------------|---|---|------------------------|-----------------------------------|
| 1                   | ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม<br>(ข้อ 1.4)                  | สังเกตพฤติกรรม/การแสดงความคิดเห็น                                 | ทุกสัปดาห์             | ผ่าน/ไม่ผ่าน                      |
| 2                   | ด้านความรู้/ด้าน<br>ทักษะปัญญา<br>(ข้อ 2.1, 3.1, 3.2) | คะแนนชิ้นงาน<br>แบบทดสอบ<br>สอบกลางภาค/ปลายภาคเรียน               | 1-8<br>1-15<br>9,17-18 | 40<br>20<br>40                    |
| 3                   | ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์ด้าน                         | ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นใน<br>คาบเรียนและการนำเสนองานกลุ่ม | ทุกสัปดาห์             | ผ่าน/ไม่ผ่าน                      |

|   |   |  |     |              |
|---|---|--|-----|--------------|
|   | บุคคลและความ<br>รับผิดชอบ<br>(ข้อ 4.1)            |  |     |              |
| 4 | ด้านการสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>(ข้อ 5.4) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ประเมินจากความรับผิดชอบในส่งแบบฝึกหัดตามกำหนดเวลา</li> </ul> | 1-8 | ผ่าน/ไม่ผ่าน |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารตำราหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนจากอาจารย์ผู้สอน

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. ชาญชัย แสงศักดิ์, ข้อควรรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2562)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

### 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสดูทวนสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป