



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0801222 ประวัติศาสตร์กฎหมาย  
(Legal History)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
สาขานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801222 ประวัติศาสตร์กฎหมาย

2(2-0-4)

Legal History

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

แนวคิดที่มีระบบกฎหมายซีวิลลอว์และคอมมอนลอว์ ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย การปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมไทย การจัดทำประมวลกฎหมายไทย ตลอดจนอิทธิพลของระบบกฎหมายต่างประเทศที่มีต่อกฎหมายไทย

Concept, sources and historical background of Civil and Common law, history of Thai law, transformation of law and judicial process, codification of Thai codes, as well as influence of other legal systems on Thai law.

### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์หทัยกาญจน์ กำเหนิดเพชร อาจารย์สนั่น ยามาเจริญ และ  
อาจารย์ศิริชัย กุมารจันทร์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา/พัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 2.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการของประวัติศาสตร์กฎหมาย ทั้งกฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศ
- 2.3 บัณฑิตเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและต่างประเทศ รวมถึงสามารถนำสู่การปฏิบัติงานด้านกฎหมายโดยคำนึงถึงความถูกต้อง คุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพ
- 2.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
- 2.5 มีความใฝ่รู้ต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์กฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1.1 แผนการกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	PLO 1			PLO 2		PLO 3		PLO 4		PLO 5		PLO 6		PLO 7		PLO 8	
	1A	1B	1C	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	7A	7B	8A	8B
0801222 ประวัติศาสตร์กฎหมาย	○	●			○	●											

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ยึดมั่นคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
○ 1.1 รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ (TQF 1.1)	- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อ ชื่อเสียงสุจริต	- สังเกตพฤติกรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>● 1.2 ตระหนักถึงปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม (TQF 1.2)</p> <p>1.3 เชื่อสัจยสุจริตยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ (TQF 1.1)</p>	<p>- ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคมมาวิเคราะห์</p>	<p>- สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม และความรับผิดชอบ</p> <p>- การประเมินตนเอง</p> <p>- การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>- การประเมินผลงานที่มอบหมาย</p>
<p>2. ยอมรับและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความคิดเห็นที่แตกต่างได้</p>		
<p>2.1 รับฟังความเห็นต่างและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (TQF 4.1, 4.2)</p> <p>○ 2.2 เคารพสิทธิของผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับกับสังคมที่หลากหลายได้ (TQF 4.3, 4.4)</p>	<p>- มอบหมายงานกลุ่ม</p>	<p>- ประเมินจากการนำเสนอ</p> <p>- ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม</p>
<p>3. ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>		
<p>● 3.1 อธิบาย ทฤษฎี หลักกฎหมายที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง (TQF 2.1)</p> <p>3.2 ปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ (TQF 2.2, 3.2)</p>	<p>- บรรยายโดยใช้สื่อต่าง ๆ เช่น power point</p> <p>-การมอบหมายงานให้ค้นคว้า</p>	<p>-ประเมินโดยการสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <p>-ประเมินโดยการนำเสนอรายงานการค้นคว้า</p>
<p>4. เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมและวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมได้ตามหลักวิชาการ</p>		
<p>4.1 ค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อกฎหมายกับ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ข้อเท็จจริงอย่างถูกต้องและเป็น ธรรม (TQF 3.1, 3.3)		
4.2 วิพากษ์วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับความเห็นของบุคคล อื่น และเสนอทางออกอย่าง รอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร (TQF 3.4)		
<b>5. การจัดทำเอกสารทางกฎหมายและ ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ</b>		
5.1 สามารถร่างสัญญาพื้นฐาน ทางกฎหมายเบื้องต้นได้ (TQF 5.1, 5.3)		
5.2 สามารถจัดทำเอกสารทาง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการยุติธรรมโดยใช้ เทคโนโลยีได้ (TQF 5.4)		
<b>6. ให้คำปรึกษาทางกฎหมายได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสมตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพและความ รับผิดชอบ</b>		
6.1 ความสามารถในการ สื่อสารและนำเสนออย่างมี ประสิทธิภาพ (TQF 5.1, 5.3)		
6.2 สามารถเสนอทางออก ของผู้รับคำปรึกษาได้อย่าง เหมาะสม (TQF 5.2)		
<b>7. มีทักษะเป็นผู้ประกอบการทาง กฎหมาย</b>		
7.1 วางแผนจัดตั้งองค์กร ธุรกิจได้ (TQF 5.5)		



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
7.2 ใช้กฎหมายในการบริหารจัดการองค์กรธุรกิจได้อย่างเหมาะสม (TQF 5.2)		
8. สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้		
8.1 มีความใฝ่รู้ต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเรียนรู้ตลอดชีวิต (TQF 3.5)		
8.2 คิดสร้างสรรค์และออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้ (TQF 1.2)		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แจ้งรายละเอียด มคอ 3 วัตถุประสงค์ รายวิชา เค้าโครงรายวิชา และการวัด ประเมินผล	4		- บรรยาย - แบบทดสอบก่อน เรียน - ชี้แจง มคอ 3	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ.ศิริชัย
2	<b>ความรู้เบื้องต้น</b> - ความหมายของกฎหมาย - วิวัฒนาการของกฎหมาย - ประเภทของกฎหมาย	4		- บรรยาย - แบบทดสอบหลัง เรียน - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ.ศิริชัย
3	<b>ระบบกฎหมายหลัก</b> - ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ - ระบบกฎหมายคอมมอน ลอว์ - ระบบกฎหมายสังคมนิยม - ระบบกฎหมายศาสนา			- บรรยาย - แบบทดสอบหลัง เรียน - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ.ศิริชัย
4-5	<b>ที่มาของกฎหมายซีวิลลอว์</b> - กฎหมายพระเจ้าฮัมมูราบี - ประวัติศาสตร์กฎหมายโรมัน วิวัฒนาการการกำเนิดระบบกฎหมาย Civil Law	2		- บรรยาย - แบบทดสอบหลัง เรียน - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ.ศิริชัย
6-7	<b>ที่มาของกฎหมายคอมมอน ลอว์</b> - ประวัติศาสตร์กฎหมายอังกฤษ			- บรรยาย - แบบทดสอบหลัง เรียน	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ.ศิริชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- การกำเนิดระบบกฎหมาย Common Law			-มอบหมายงานกลุ่ม	
8	<b>ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย สมัยสุโขทัย</b> - สภาพสังคมสมัยสุโขทัย - ศิลาจารึกหลักที่ 1 - ศิลาจารึกหลักที่ 38			- บรรยาย - แบบทดสอบหลังเรียน -มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ.ศิริชัย
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10	<b>ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย สมัยอยุธยา</b> - ลักษณะสังคม การปกครอง และกฎหมายสมัยอยุธยา - คัมภีร์พระธรรมศาสตร์ - บทพระอัยการที่สำคัญ	2		- บรรยาย - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ.ศิริชัย
11	<b>การชำระสะสางกฎหมายในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น</b> - มูลเหตุในการชำระสะสางกฎหมาย กฎหมายตราสามดวง - สาระสำคัญของกฎหมายตราสาม ดวง	2		- บรรยาย - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ.ศิริชัย
12	<b>ลักษณะสำคัญและความจำเป็นในการรับกฎหมายสมัยใหม่ (รัชกาลที่ 4)</b> - ลักษณะสำคัญของกฎหมายสมัยใหม่ - ความจำเป็นในการรับกฎหมายสมัยใหม่ - การปรับตัวของประเทศไทยในการเข้าสู่ยุคสมัยใหม่	2		- บรรยาย - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ.ศิริชัย
13-14	<b>การปรับปรุงระบบการบริหารราชการแผ่นดิน การปฏิรูปการศาลและกฎหมายในสมัยรัชกาลที่ 5</b>	2		- บรรยาย - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ.ศิริชัย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับปรุงระบบบริหารราชการแผ่นดิน</li> <li>- การปฏิรูปการศาล</li> <li>- การปฏิรูปกฎหมาย</li> </ul>			- มอบหมายงานกลุ่ม	
15	<b>การรับกฎหมายสมัยใหม่และการจัดทำประมวลกฎหมาย (รัชกาลที่ 6 เป็นต้นมา)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับกฎหมายสมัยใหม่จากตะวันตก</li> <li>-การจัดทำประมวลกฎหมายของไทย</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม</li> </ul>	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ.ศิริชัย
16	<b>อิทธิพลของกฎหมายตะวันตกในกฎหมายไทย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อิทธิพลของกฎหมายอังกฤษ</li> <li>- อิทธิพลของกฎหมายภาคพื้นยุโรป</li> <li>- การผสมผสานความคิดสมัยใหม่ให้เข้ากับสังคมไทย</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ร่วมแสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ.ศิริชัย
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	ยึดมั่นคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่องานและสังคม	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการส่งงาน	1-16	20 %
2.	ยอมรับและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความคิดเห็นที่แตกต่างได้	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนองาน และการส่งงาน	1-16	
3.	ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	- ประเมินจากการการเก็บคะแนนในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบปลายภาค	2-16 18	40 % 40 %
4.	เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาคriminalและวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมได้ตามหลักวิชาการ	-		
5.	การจัดทำเอกสารทางกฎหมายและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	-		
6.	ให้คำปรึกษาทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ	-		
7.	มีทักษะเป็นผู้ประกอบการทางกฎหมาย	-		
8.	สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้	-		
		รวม		100%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

หทัยกาญจน์ กำเหนิดเพชร, เอกสารประกอบการสอนวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย, พิมพ์ครั้งที่ 5

สงขลา : นำศิลป์การพิมพ์, 2564

แสง บัญเฉลิมวิภาส. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย. พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน, 2554.

สุเมธ จานประดับ และคณะ. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและระบบกฎหมายหลัก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ประชุม โฉมฉาย. วิชาการของกฎหมายโรมัน. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ประชุม โฉมฉาย. หลักกฎหมายโรมันเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุนัย มโนมัยอุดม. ระบบกฎหมายอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กิตติศักดิ์ ปรกติ. การปฏิรูปกฎหมายไทยภายใต้อิทธิพลยุโรป. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน, 2553.

สุรพล ไตรเวทย์. การร่างประมวลกฎหมายในประเทศสยาม. กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน, 2550.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา ทั้งด้านวิธีสอน กิจกรรม สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกคาบที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย หรือสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน

4.3 ก่อนสอบกลางภาค และปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น การประเมินผลรายวิชาผ่านระบบออนไลน์ คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป