



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา0801131 หลักกฎหมายมหาชน  
Principle of Public Law

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801223 หลักกฎหมายมหาชน

2(2-0-4)

Principle of Public Law

บุรพวิชา : (ถ้ามี)

ควบคู่ : (ถ้ามี)

ปรัชญา วิวัฒนาการ และหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชนทั้งของต่างประเทศ และประเทศไทย ข้อความคิดและสถาบันต่างๆ ในกฎหมายมหาชน โครงสร้าง องค์การใช้อำนาจของรัฐตลอดถึงกฎหมายมหาชนที่สำคัญในระบบกฎหมายไทย

Philosophy, evolution and principles of Thai and foreign public laws; conceptual frameworks and institutions in public law, structure of State organs, and public laws in Thai legal system

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองขาว

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองขาว (วิทยาเขตสงขลา)

อาจารย์เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย (วิทยาเขตสงขลา)

อาจารย์เอกราช สุวรรณรัตน์ (วิทยาเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## 7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน 2563

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความหมายความสำคัญของกฎหมายมหาชน และกลไกการถ่วงดุลอำนาจตามหลักการแบ่งแยกอำนาจ รวมทั้งอำนาจหน้าที่ขององค์กรอิสระต่างๆตามรัฐธรรมนูญและองค์กรต่าง ๆ ทางการเมือง รวมทั้งกระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ

1.2 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและ อดทน มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม

1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ในการใช้กฎหมายมหาชนเกี่ยวกับการติดตามข่าวสารต่างๆ เพื่อรู้เท่าทันสถานการณ์ทางการเมือง

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่ทันสมัยเพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ แนวคิด และความสำคัญของ

กฎหมายมหาชน

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	-	3	5

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และมีการประกาศให้ทราบทั้งทางประกาศและทางอินเทอร์เน็ต

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0801223 หลักกฎหมายมหาชน	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
●○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	สอดแทรกหลักคุณธรรมประกอบการบรรยาย ยกตัวอย่างเหตุการณ์หรือกรณีศึกษาในทางมหาชน ให้เห็นถึงสาระสำคัญของประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ	ประเมินจากพฤติกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
●○ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
●○ 2.1 [คลิกพิมพ์]	มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	การบรรยาย การค้นคว้าข้อมูลข่าวสารด้วยตนเอง การอภิปรายข่าวสารบ้านเมืองที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย รัฐธรรมนูญ และการศึกษาดูงานยังองค์กรที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
●○ 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมาย	คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อกฎหมาย ศึกษาข้อเท็จจริงในสถานการณ์ต่างๆ	ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปรายวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมายตลอดภาคการศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
มาให้กับข้อเท็จจริงใน สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม [คลิสิกพิมพ์]		
●○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และ สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี มีจิตอาสา และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	การสอบปลายภาคและสังเกต พฤติกรรมระหว่างเรียน
● 4.3 มีจิตอาสาและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและ สมาชิกของชุมชนและสังคม และตลอดจนเป็นผู้นำทาง ความคิดในการแก้ปัญหาและ รับใช้สังคม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		

**คำชี้แจง** หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<b>บทบาทและความสำคัญของกฎหมายมหาชน</b> - บทบาทของกฎหมายมหาชน - ความสำคัญของกฎหมายมหาชน	2		- บรรยาย - แบบทดสอบก่อนเรียน	ผศ.เจษฎา อ.เกริก เกียรติ อ.เอกราช
2 - 6	<b>ความเป็นมาและวิวัฒนาการของกฎหมายมหาชนในต่างประเทศ</b> - กฎหมายมหาชนในยุคคลีก -โรมัน - กฎหมายมหาชนในยุคกลาง - กฎหมายมหาชนในยุคฟื้นฟู - กฎหมายมหาชนในปัจจุบัน	10		- บรรยาย - อภิปราย - มอบหมายงานให้นิสิต ศึกษาค้นคว้างานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและให้นำเสนอผลการศึกษานำชั้นเรียน และให้อาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมกันวิพากษ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ร่วมกันร้องเพลงหลักประชาธิปไตย (Cover เพลง รักเดียว พงษ์สิทธิ์ คำภีร์) ให้นิสิตทำชิ้นงานเป็นคลิปสั้นหรืออินโฟกราฟฟิก	ผศ.เจษฎา อ.เกริก เกียรติ อ.เอกราช
7	<b>ขอบเขตของ ขอบขอบเขตของกฎหมายมหาชนและการแบ่งประเภทของกฎหมายมหาชน</b> - ขอบเขตของกฎหมายมหาชน ประเภทของกฎหมายมหาชน	2		- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.เจษฎา อ.เกริก เกียรติ อ.เอกราช

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
8	<b>ความเป็นมาและวิวัฒนาการของ กฎหมายมหาชนในประเทศไทย</b> - กฎหมายมหาชนก่อนการปฏิรูป การเมืองการปกครองในสมัยรัชกาลที่ 5	2		- บรรยาย - อภิปราย - วัดผลนิสิตโดย การทดสอบ รูปแบบต่าง ๆ	ผศ.เจษฎา อ.เกริก เกียรติ อ.เอกราช
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10-11	<b>ความเป็นมาและวิวัฒนาการของ (ต่อ) กฎหมายมหาชนในประเทศไทย</b> - กฎหมายมหาชนในช่วงการปฏิรูป การเมืองการปกครอง ในสมัยรัชกาล ที่ 5 - กฎหมายมหาชนหลังการเปลี่ยน แปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 กฎหมายมหาชนในปัจจุบัน	4		- บรรยาย แบบทดสอบก่อน เรียน วัดผลนิสิตโดยการ ทดสอบรูปแบบต่าง ๆ	ผศ. เจษฎา อ.เกริก เกียรติ อ.เอกราช
12-14	<b>กฎหมายที่ว่าด้วย กฎหมายมหาชน :</b> <b>กฎหมายที่ว่าด้วยประโยชน์มหาชน</b> - การควบคุมการใช้สิทธิเสรีภาพของ ปัจเจกชน - บริการสาธารณะ	4		- บรรยาย แบบทดสอบก่อน เรียน -แบ่งกลุ่มนิสิตให้ วัดผลนิสิตโดยการ ทดสอบรูปแบบต่าง ๆ	ผศ.เจษฎา อ.เกริก เกียรติ อ.เอกราช
15-16	<b>กฎหมายที่ว่าด้วย กฎหมายมหาชน :</b> <b>กฎหมายที่ว่าด้วยการประกันสิทธิ เสรีภาพของประชาชน</b> - หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้นที่ เกี่ยวข้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ - หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้นที่ เกี่ยวข้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ	4		- บรรยาย แบบทดสอบก่อน เรียน -แบ่งกลุ่มนิสิต กลุ่ม ละ 5 คน และสุ่มให้ นิสิตบางกลุ่มออกมา นำเสนอเกี่ยวกับ องค์กรที่ใช้อำนาจนิติ บัญญัติ บริหาร ตุลา การ โดยยกตัวอย่างมา ด้วย โดยอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้น จะต้องมีส่วนร่วมโดย การตั้งคำถาม	ผศ.เจษฎา อ.เกริก เกียรติ อ.เอกราช



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		36			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ความรู้	คะแนนชิ้นงาน การทดสอบโดยการสัมภาษณ์ การสอบปลายภาค	1-17 9 17	20 20 60
2	คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม		
3	ทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	สังเกตการอภิปราย		
4	ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรม		
5	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและ เทคโนโลยี	-	-	-
รวม				100 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เจษฎา ทองขาว, เอกสารประกอบการรายวิชาหลักกฎหมายมหาชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2561.

เจษฎา ทองขาว, บทบาทของกฎหมายมหาชนกับการปฏิรูปบ้านเมืองในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ: นิติธรรม, 2561.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

แบบประเมินการสอนในระบบของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

เริ่มใช้หลักสูตรนิติศาสตร์ ฉบับปี 2560 เป็นครั้งแรกยังไม่มีผลการประเมิน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

[อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน]

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

[อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผน เพื่อปรับปรุงคุณภาพ]