



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801425 สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
0801425 Seminar in Criminal Procedure Law

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 2 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 3 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต | 4 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 7 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 12 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 13 |

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชาจำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801425 สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

2 (1-2-3)

Seminar in Criminal Procedure Law

อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา โดยศึกษาจากแนวคำพิพากษา บทความ ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันที่เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สนั่น ยามาเจริญ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์สนั่น ยามาเจริญ

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่

เรียน ภาคเรียนที่ 2 /

ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัย

ทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 ตุลาคม พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา** เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่างคือ ๆ
 - เพื่อให้นิสิตสามารถอภิปรายและวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ได้โดยศึกษาจาก กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา คำพิพากษา บทความ ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
 - เพื่อให้นิสิตใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้รูปแบบต่าง ๆ กัน เช่น ศี กษาจากแนวคำพิพากษา บทความ ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
 - เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่าง เหมาะสมและรู้เท่าทัน
 - เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคมพร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ชุมชนและสังคม
 - เพื่อให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำ ความรู้ไป ปัญหา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม
 - เพื่อให้นิสิตมีทักษะการสร้างสรรค์ผลงานด้านนวัตกรรมสังคมที่เกี่ยวกับ กฎหมาย
- วัตถุประสงค์ของรายวิชา** เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและให้ทันกับสถานการณ์ของกฎหมายใน สังคมปัจจุบัน โดยนิสิตสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้ ในสังคม ช่วยพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษารวมทั้ง พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/กา ฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------|
| 45 ชั่วโมง/ภาคเรียน | - | - | 90 ชั่วโมง / ภาคเรียน |

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ช่องทางในการให้คำและ ให้คำปรึกษา ทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็น 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางระบบอินเทอร์เน็ตติดประกาศ หน้าห้องทำงานหรือผ่านระบบสื่อออนไลน์ หรือตามที่อาจารย์หรือตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจาย
รับผิดชอบของรายวิชา Curriculum(Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ. 2 สัปดาห์ที่ประเมิน
และสัดส่วน ของการประเมิน

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์ | | | |
|--|---------------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|------------------|-----|--|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| 0801425 สัมมนา กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | ○ | | | ● | ● | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | |
| 1.1 ○ มีคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย สื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ชยัน และอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง | 1. ใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning โดยนำการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ WebEx ระบบ TSU MOOC 2. การใช้กรณีศึกษาวิเคราะห์ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการกระทำ ความผิด การดำเนินคดีอาญาและบริบททางสังคม 3. ประพจน์เป็นแบบอย่างที่ดี | -สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย และกำหนดให้ส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา และตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย ตรวจสอบความถูกต้องของงาน |
| 1.2 ○ มีจิตสำนึกรับผิดชอบหน้าที่ต่อตนเองและสังคม | | |
| 1.3 ○ ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์พหุวัฒนธรรมและรวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน | | |
| 1.4 ○ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพกฎหมายและผดุงความยุติธรรม | | |
| 2. ด้านความรู้ | | |
| 2.1 ● มีความรู้ความสามารถด้านกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและบริบทของสังคม | | |
| 2.2 ● มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และเพิ่มเติม | 1. ใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning โดยนำการเรียนรู้ | -ทดสอบความเข้าใจเนื้อหาในชั้นเรียน |

| | | |
|--|--|---|
| ทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อไปประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองและสังคมได้ | และการมีส่วนร่วมผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ WebEx ระบบ TSU MOOC 2. วิธีการศึกษาค้นคว้า การค้นหา ทฤษฎีหลักการ การค้นหาประเด็นปัญหา การเรียบเรียงข้อมูล และการถ่ายทอดข้อมูล 3. การนำเสนออภิปราย สัมมนา ประเด็นที่ได้รับมอบหมาย | - ประเมินจากการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน - ประเมินจากรายงาน ผลการงาน การนำเสนอผลงาน คุณภาพของผลงาน -ประเมินจากข้อเสนอในการการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษา มีความเป็นไปได้ สอดคล้องกับหลักการ แสดงให้เห็นถึงความรู้และการใช้ทักษะที่หลากหลาย |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | |
| 3.1 ● สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงมาใช้ในสถานการณ์อย่างเหมาะสม | 1. ใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning โดยนำการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ WebEx ระบบ TSU MOOC 2. วิธีการศึกษาค้นคว้า การค้นหา ทฤษฎีหลักการ การค้นหาประเด็นปัญหา การเรียบเรียงข้อมูล และการถ่ายทอดข้อมูล 3. การนำเสนออภิปราย สัมมนา ประเด็นที่ได้รับมอบหมาย 4. การสร้างทักษะการแก้ปัญหาจากปัญหาที่ยกขึ้นสัมมนาและการหาทางออกที่เหมาะสมร่วมกัน | -การมอบหมายงานการค้นคว้าเพื่อนำเสนอ -ประเมินจากข้อมูล คุณภาพของข้อมูล แหล่งที่มาของข้อมูล -ประเมินจากการเข้าใจที่มา เหตุการณ์บริบทของปัญหา -ประเมินจากการเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่กำหนดขึ้นจากเครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหา ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม -การคิดอย่างเป็นระบบในการเสนอแนวทาง |
| 3.2 ● มีความมุ่งมั่นใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถนำความรู้ที่ศึกษาไปสร้างสรรค์สังคมได้ | | |
| 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| 4.1 ● เคารพกฎระเบียบของสังคมและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม | 1. ใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning โดยนำการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ WebEx ระบบ TSU MOOC 2. วิธีการศึกษาค้นคว้า การค้นหา ทฤษฎีหลักการ การค้นหาประเด็นปัญหา การเรียบเรียงข้อมูล และการถ่ายทอดข้อมูล 3. การนำเสนออภิปราย สัมมนา งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย | - สอบกลางภาคและสอบปลายภาค - ทดสอบความเข้าใจเนื้อหาในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม/ รายงาน/ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การสรุปความที่ได้จากการบรรยายเสริม |
| 4.2 ● มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น | | |
| 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะสมาชิกของชุมชนและสังคม | | |
| 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | | |

| สารสนเทศ | | |
|--|--|---|
| 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. ใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning โดยนำการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมผ่านระบบ ห้องเรียนออนไลน์ WebEx ระบบ TSU MOOC | -ทดสอบความเข้าใจเนื้อหาในชั้นเรียน - ประเมินจากการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน - ประเมินจากรายงาน ผลงาน การนำเสนอผลงาน คุณภาพของผลงาน |
| 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน | 2. วิธีสาคิตการค้นคว้า การศึกษา ค้นคว้า การค้นหาทฤษฎีหลักการ การค้นหาประเด็นปัญหา การเรียบเรียงข้อมูล และการถ่ายทอดข้อมูล 3. การนำเสนออภิปราย สัมมนา งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย | -ประเมินจากข้อเสนอในการการ แก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษา มีความเป็นไปได้ สอดคล้องกับ หลักการ แสดงให้เห็นถึงความรู้ และการใช้ทักษะที่หลากหลาย |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชม | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อสำหรับการเรียน การสอน | ผู้สอน |
|------------|--|----------|---|--------------------|
| 1 | -ปฐมนิเทศชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา -การจัดการเรียนการสอนและการประเมินรายวิชา | 3 | -การบรรยาย -การนำเสนอด้วยสื่อ -การบันทึกการสอนเพื่อการศึกษาทบทวนย้อนหลัง | อ.สนั่น ยามา เจริญ |
| 2 | การนำเสนอประเด็นปัญหาเบื้องต้นของแต่ละกลุ่มในการ สัมมนาและแนวทางการค้นหา ข้อมูล | 3 | -การนำเสนอโดยนิสิตแต่ละ กลุ่ม -การอภิปรายประเด็น แลกเปลี่ยนในแต่ละ ประเด็น | อ.สนั่น ยามา เจริญ |
| 3 | -การจัดรูปแบบการสัมมนา -การเตรียมการจัดสัมมนา -กระบวนการสัมมนา -การจัดทำรายงานการสัมมนา | 3 | -การบรรยาย -การนำเสนอด้วยสื่อ -การบันทึกการสอนเพื่อ การศึกษาทบทวนย้อนหลัง | อ.สนั่น ยามา เจริญ |
| 4 | -การนำเสนอเค้าโครงการ การจัดการสัมมนาหัวข้อกฎหมาย -การนำเสนอเค้าโครงประเด็น ปัญหาเบื้องต้นของแต่ละกลุ่มใน การสัมมนาและแนวทางการ ค้นหาข้อมูล | 3 | -การเรียนรู้รูปแบบ Active-Leaning ผ่าน กระบวนการนำเสนอโดย นิสิตแต่ละกลุ่ม -การอภิปราย การซักถาม ประเด็นแลกเปลี่ยนในแต่ ละประเด็นอาจารย์ สมาชิก ในชั้นเรียน | อ.สนั่น ยามา เจริญ |
| 5 | -ผู้เสียชีวิตก่อนฟ้องและตาย | 3 | -การเรียนรู้รูปแบบ | อ.สนั่น ยามา |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|
| | หลังฟ้อง -คำร้องทุกข์ตาม วีโออาญา ม. 2 (7) | | Active-Leaning ผ่านกระบวนการนำเสนอกระบวนการสัมมนาโดยนิสิตแต่ละกลุ่มตามประเด็นหัวข้อที่ได้ค้นคว้ามา -การอภิปราย การซักถามประเด็นแลกเปลี่ยนในแต่ละประเด็นอาจารย์ สมาชิกในชั้นเรียน -การสรุปประเด็นจากอาจารย์ผู้สอน ตั้งปัญหาหาคำตอบร่วมกัน | เจริญ |
| 6 | -ผู้เสียชีวิตก่อนฟ้องและตายหลังฟ้อง -คำร้องทุกข์ตาม วีโออาญา ม. 2 (7) | 3 | -การเรียนรู้รูปแบบ Active-Leaning ผ่านกระบวนการนำเสนอกระบวนการสัมมนาโดยนิสิตแต่ละกลุ่มตามประเด็นหัวข้อที่ได้ค้นคว้ามา -การอภิปราย การซักถามประเด็นแลกเปลี่ยนในแต่ละประเด็นอาจารย์ สมาชิกในชั้นเรียน -การสรุปประเด็นจากอาจารย์ผู้สอน ตั้งปัญหาหาคำตอบร่วมกัน | อ.สนั่น ยามาเจริญ |
| 7 | -การขอเข้าร่วมเป็นโจทก์กับอัยการตามมาตรา 30 ศึกษาข้อดีข้อเสีย -การเป็นโจทก์ร่วมในคดีอาญาเปรียบเทียบ 30และ 31 (เปรียบเทียบ) | 3 | -การเรียนรู้รูปแบบ Active-Leaning ผ่านกระบวนการนำเสนอกระบวนการสัมมนาโดยนิสิตแต่ละกลุ่มตามประเด็นหัวข้อที่ได้ค้นคว้ามา -การอภิปราย การซักถามประเด็นแลกเปลี่ยนในแต่ละประเด็นอาจารย์ สมาชิกในชั้นเรียน -การสรุปประเด็นจากอาจารย์ผู้สอน ตั้งปัญหาหาคำตอบร่วมกัน | อ.สนั่น ยามาเจริญ |
| 8 | การประกันตัว 108 สิทธิในการจับของเจ้าพนักงานโดยไม่มีหมายจับ ตามมาตรา วิอาญา 80 | 3 | -การเรียนรู้รูปแบบ Active-Leaning ผ่านกระบวนการนำเสนอกระบวนการสัมมนาโดยนิสิตแต่ละกลุ่มตามประเด็นหัวข้อที่ได้ค้นคว้ามา -การอภิปราย การซักถามประเด็นแลกเปลี่ยนในแต่ละประเด็นอาจารย์ สมาชิกในชั้นเรียน -การสรุปประเด็นจากอาจารย์ผู้สอน ตั้งปัญหาหาคำตอบร่วมกัน | อ.สนั่น ยามาเจริญ |
| 9 | สอบกลางภาค การประมวลทดสอบความรู้ทวนสอบระหว่างภาคจากเนื้อหาสัปดาห์ 1-8 | | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|-------------------|
| 10 | -หลักเกณฑ์การกำหนดโทษทางอาญา -การยกฟ้องกรณีฟ้องไม่ครบองค์ประกอบ 158 (5) | 3 | -การเรียนรู้รูปแบบ Active-Leaning ผ่านกระบวนการนำเสนอกระบวนการสัมมนาโดยนิสิตแต่ละกลุ่มตามประเด็นหัวข้อที่ได้ค้นคว้ามา -การอภิปราย การซักถาม ประเด็นแลกเปลี่ยนในแต่ละประเด็นอาจารย์ สมาชิกในชั้นเรียน -การสรุปประเด็นจากอาจารย์ผู้สอน ตั้งปัญหาหาคำตอบร่วมกัน | อ.สนั่น ยามาเจริญ |
| 11 | อำนาจจัดการแทน สามีภริยา ม. 4 ยกประโยชน์แห่งความสงสัยให้จำเลย 227 | 3 | -การเรียนรู้รูปแบบ Active-Leaning ผ่านกระบวนการนำเสนอกระบวนการสัมมนาโดยนิสิตแต่ละกลุ่มตามประเด็นหัวข้อที่ได้ค้นคว้ามา -การอภิปราย การซักถาม ประเด็นแลกเปลี่ยนในแต่ละประเด็นอาจารย์ สมาชิกในชั้นเรียน -การสรุปประเด็นจากอาจารย์ผู้สอน ตั้งปัญหาหาคำตอบร่วมกัน | อ.สนั่น ยามาเจริญ |
| 12 | สิทธินำคดีอาญามาฟ้องระงับมาตรา 39 อำนาจการสอบสวน (18-20) | 3 | -การเรียนรู้รูปแบบ Active-Leaning ผ่านกระบวนการนำเสนอกระบวนการสัมมนาโดยนิสิตแต่ละกลุ่มตามประเด็นหัวข้อที่ได้ค้นคว้ามา -การอภิปราย การซักถาม ประเด็นแลกเปลี่ยนในแต่ละประเด็นอาจารย์ สมาชิกในชั้นเรียน -การสรุปประเด็นจากอาจารย์ผู้สอน ตั้งปัญหาหาคำตอบร่วมกัน | อ.สนั่น ยามาเจริญ |
| 13 | -ไต่สวนมูลฟ้องคดีอาญา -หมายค้น | 3 | -การเรียนรู้รูปแบบ Active-Leaning ผ่านกระบวนการนำเสนอกระบวนการสัมมนาโดยนิสิตแต่ละกลุ่มตามประเด็นหัวข้อที่ได้ค้นคว้ามา -การอภิปราย การซักถาม ประเด็นแลกเปลี่ยนในแต่ละประเด็นอาจารย์ สมาชิกในชั้นเรียน -การสรุปประเด็นจากอาจารย์ผู้สอน ตั้งปัญหาหาคำตอบร่วมกัน | อ.สนั่น ยามาเจริญ |
| 14 | -การถอนฟ้องคดีอาญา 35 | 3 | -การเรียนรู้รูปแบบ | อ.สนั่น ยามา |

| | | | | |
|----|--|---|--|-----------------------|
| | -ข้อห้ามการดำเนินคดีอาญาซ้ำ 39 (4) | | Active-Leaning ผ่านกระบวนการนำเสนอกระบวนการสัมมนาโดยนิสิตแต่ละกลุ่มตามประเด็นหัวข้อที่ได้ค้นคว้ามา -การอภิปราย การซักถาม ประเด็นแลกเปลี่ยนในแต่ละประเด็นอาจารย์ สมาชิกในชั้นเรียน -การสรุปประเด็นจากอาจารย์ผู้สอน ตั้งปัญหาหาคำตอบร่วมกัน | เจริญ |
| 15 | -สิทธิของผู้ต้องหา ก่อนการมี ทนายความในระหว่างการ สอบสวน -การดำเนินคดีอาญากับ ผู้ต้องหาหรือจำเลยผู้ วิกลจริตตามมาตรา 14 | 3 | -การเรียนรู้รูปแบบ Active-Leaning ผ่าน กระบวนการนำเสนอ กระบวนการสัมมนาโดย นิสิตแต่ละกลุ่มตามประเด็น หัวข้อที่ได้ค้นคว้ามา -การอภิปราย การซักถาม ประเด็นแลกเปลี่ยนในแต่ละ ประเด็นอาจารย์ สมาชิก ในชั้นเรียน -การสรุปประเด็นจาก อาจารย์ผู้สอน ตั้งปัญหา หาคำตอบร่วมกัน | อ.สนั่น ยามา เจริญ |
| 16 | -สรุปประเด็นภาพรวมจัดทำ สรุปความรู้จากการสัมมนา ประเด็นทุกสัปดาห์ -การประเมินความรู้จากการ สัมมนา | 3 | -การเรียนรู้รูปแบบ Active-Leaning ผ่าน กระบวนการนำเสนอ กระบวนการสัมมนาโดย นิสิตแต่ละกลุ่มตามประเด็น หัวข้อที่ได้ค้นคว้ามา -การอภิปราย การซักถาม ประเด็นแลกเปลี่ยนในแต่ละ ประเด็นอาจารย์ สมาชิก ในชั้นเรียน -การสรุปประเด็นจาก อาจารย์ผู้สอน ตั้งปัญหา หาคำตอบร่วมกัน | อ.สนั่น ยามา เจริญ |
| 17 | การสรุปเนื้อหาภาพรวมในการ สัมมนา กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา -การประมวลทดสอบทวน ความรู้ก่อนการประเมินปลาย ภาค | | -การเรียนรู้รูปแบบ Active-Leaning ผ่าน กระบวนการนำเสนอ กระบวนการสัมมนาโดย นิสิตแต่ละกลุ่มตามประเด็น หัวข้อที่ได้ค้นคว้ามา -การอภิปราย การซักถาม ประเด็นแลกเปลี่ยนในแต่ละ ประเด็นอาจารย์ สมาชิก ในชั้นเรียน -การสรุปประเด็นจาก อาจารย์ผู้สอน ตั้งปัญหา หาคำตอบร่วมกัน | อ.สนั่น ยามา เจริญ |
| 17 | สอบปลายภาค | | | |
| 18 | | | | |

หมวดที่6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลักและข้อมูลสำคัญ

- 1.1 กรกฎ ทองชะโชค. (2561). หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- 1.2 ปริญญญา จิตรกรานทีกิจ. (2554). หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: วิญญูชน
- 1.3 สหสสังหวิริยะ. (2550). คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. กรุงเทพฯ: นิติบรรณการ
- 1.4 เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (2549). คำอธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ว่าด้วยการดำเนินในขั้นตอนก่อนการพิจารณา. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 1.5 คณิง ภาไชย. (2530) กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 3 สำนักอบรมศึกษา
กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
- 1.6 คณิต ฒ นคร. (2556). กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วิญญูชน
- 1.7 สนั่น ยามาเจริญ (2564) ตำราประกอบการเรียนรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 คณะ
นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- 1.7 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 2.1 กรกฎ ทองชะโชค. (2554). เอกสารประกอบการสอนกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1
- 2.2 กรกฎ ทองชะโชค. (2556). งานวิจัย “การบังคับใช้กฎหมายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและ
ชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของ
มหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้มีการ
ประเมิน
- การสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาการสอนกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผล
รายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆ แนวปฏิบัติและตัวอย่างในต่างประเทศมาใช้ในการ
ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระหว่างภาคจากการประเมินผลการเรียนรู้จากการสัมมนา ส่งข้อมูล
ย้อนกลับ Feed back เพื่อให้นิสิตได้ปรับปรุง

4.2 ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้นก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการ การศึกษา

4.3 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น

-นำผลคะแนนจากการประเมินผลสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนาปรับปรุง มาตรฐานผลและพัฒนา รายวิชา ก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัด

