



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0801324 พยาน  
Evidence

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801324 พยาน

3(3-0-6)

#### Evidence

กฎหมายเกี่ยวกับพยานหลักฐาน พยานหลักฐานในการดำเนินคดีแพ่งและคดีอาญา

Evidence law and burden of proof in civil litigation and criminal litigation

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วิทยาเขตสงขลา

อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์ S101,102

อาจารย์ พุฒิชัย ชลสิทธิ์ S103, 104

วิทยาเขตพัทลุง

อาจารย์ อจิรวดี เหลาอ่อน P101

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/2564 (วิทยาเขตสงขลาและพัทลุง)/ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

## 6. สถานที่เรียน

วิทยาเขตสงขลาและพัทลุง

## 7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 ตุลาคม 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน พร้อมทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 เพื่อให้นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.4 เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 เพื่อให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	90 ชั่วโมง

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตในวันและเวลาที่ติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์ และที่กำหนดไว้ในเค้าโครงการสอน

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. แผนการกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.3	4.4	5.3	5.4
0801339 พยาน	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต	(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและมี	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม</p> <p>● 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน</p> <p>● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และผดุงความยุติธรรม</p>	<p>จรรยาบรรณทางวิชาการ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในการเข้าเรียนและการตรงต่อเวลา เป็นต้น</p> <p>(2) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยผู้สอน</p>	<p>(2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตามกำหนดเวลา</p> <p>(3) ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย</p>
<b>2. ด้านความรู้</b>		
<p>● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม</p> <p>○ 2.2 มีความสามารถในการ ศึกษา ค้นคว้าและเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้</p> <p>○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย</p>	<p>(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>(2) อภิปราย</p> <p>(3) การทำงานกลุ่ม</p> <p>(4) มอบหมายงานให้ค้นคว้า</p> <p>(5) การทำแบบฝึกหัด</p>	<p>(1) ประเมินจากการสอบกลางภาค</p> <p>(2) ประเมินจากการสอบปลายภาค</p>
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<p>● 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับ บท ข้อกฎหมายมา ใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม</p>	<p>(1) กระบวนการกลุ่ม</p> <p>(2) การอภิปราย</p> <p>(3) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย</p>	<p>(1) ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม</p> <p>(2) ประเมินการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย</p> <p>(3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัยตามหลักกฎหมาย</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
● 4.1 เคารพพระเบี่ยงสังคม และมีความรับผิดชอบต่อนอง ชุมชน และสังคม	(1) บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน (2) ซักถามระหว่างบรรยายในชั้นเรียน	(1) ประเมินจากความสนใจของนิสิตระหว่างบรรยายในชั้นเรียน (2) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต (3) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่งตนเองและผู้อื่น		
● 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
● 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) บรรยายในชั้นเรียน (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	(1) ประเมินจากความสนใจในชั้นเรียน (2) ประเมินจากผลการสอบย่อย (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัย
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
● 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้		
● 5.4 สามารถสื่อสารความคิด		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ ผลงานทางกฎหมายได้		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำเค้าโครงการสอน การ วัดผล และการให้คำปรึกษา อธิบายภาพรวมและขั้นตอนของ กฎหมายลักษณะพยาน	3	-	บรรยาย ชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติ ต่างๆเกี่ยวกับ รายวิชา/บรรยาย นี้ อ ห า รายละเอียด/ใช้ สื่อ Power Point/ประกอบ เอกสารการเรียน การสอน	วิทยาเขตสงขลา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพ เวช S101,102 อาจารย์พุฒิชัย ชลสิทธิ์ S103, 104 วิทยาเขตพัทลุง อาจารย์ อจิรวดี เหลา อ่อน P101
2	พยานคดีแพ่ง ประเด็นข้อพิพาท การวินิจฉัย ปัญหาข้อเท็จจริง	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้ สื่อ Power Point/เอกสาร การเรียน การ สอน	วิทยาเขตสงขลา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพ เวช S101,102 อาจารย์พุฒิชัย ชลสิทธิ์ S103, 104 วิทยาเขตพัทลุง อาจารย์ อจิรวดี เหลา อ่อน P101
3	พยานคดีแพ่ง	3	-	บรรยาย /ซักถาม	วิทยาเขตสงขลา



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	หลักทั่วไป (มาตรา 84-105)			/ใช้ สื่อ Power Point/เอกสาร การเรียน การ สอน	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพ เวช S101,102 อาจารย์ พุฒิชัย ชลสิทธิ์ S103, 104 วิทยาเขตพัทลุง อาจารย์ อจิรวดี เหลา อ่อน P101
4	พยานคดีแพ่ง หลักทั่วไป (มาตรา 84-105) ต่อ	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้ สื่อ Power Point/เอกสาร การเรียน การ สอน	วิทยาเขตสงขลา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพ เวช S101,102 อาจารย์ พุฒิชัย ชลสิทธิ์ S103, 104 วิทยาเขตพัทลุง อาจารย์ อจิรวดี เหลา อ่อน P101
5	พยานคดีแพ่ง หลักทั่วไป (มาตรา 84-105) ต่อ	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้ สื่อ Power Point/เอกสาร การเรียน การ สอน	วิทยาเขตสงขลา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพ เวช S101,102 อาจารย์ พุฒิชัย ชลสิทธิ์ S103, 104 วิทยาเขตพัทลุง อาจารย์ อจิรวดี เหลา อ่อน P101
6	พยานคดีแพ่ง การมาศาลของพยานและการ ซักถามพยาน (มาตรา 106-121)	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้ สื่อ Power Point/เอกสาร การเรียน การ สอน	วิทยาเขตสงขลา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพ เวช S101,102 อาจารย์ พุฒิชัย ชลสิทธิ์ S103, 104 วิทยาเขตพัทลุง อาจารย์ อจิรวดี เหลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
					อ่อน P101
7	พยานคดีแพ่ง การมาศาลของพยานและการ ซักถามพยาน (มาตรา 106-121) ต่อ	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้ สื่อ Power Point/เอกสาร การเรียน การ สอน	วิทยาเขตสงขลา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพ เวช S101,102 อาจารย์พุดชัย ชลสิทธิ์ S103, 104 วิทยาเขตพัทลุง อาจารย์ อจิรวดี เหลา อ่อน P101
8	การนำพยานเอกสารมาสืบ (มาตรา 122-127ทวิ) การตรวจและการแต่งตั้ง ผู้เชี่ยวชาญโดยศาล (มาตรา 128- 130)	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้ สื่อ Power Point/เอกสาร การเรียน การ สอน	วิทยาเขตสงขลา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพ เวช S101,102 อาจารย์พุดชัย ชลสิทธิ์ S103, 104 วิทยาเขตพัทลุง อาจารย์ อจิรวดี เหลา อ่อน P101
9	สอบกลางภาค				
10	พยานคดีอาญา หลักการทั่วไป การรวบรวม พยานหลักฐานในชั้นสอบสวน	3		บรรยาย /ซักถาม /ใช้ สื่อ Power Point/เอกสาร การเรียน การ สอน	วิทยาเขตสงขลา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพ เวช S101,102 อาจารย์พุดชัย ชลสิทธิ์ S103, 104 วิทยาเขตพัทลุง อาจารย์ อจิรวดี เหลา อ่อน P101
11	พยานคดีอาญา การรับฟังพยานหลักฐาน บทตัดพยานคดีอาญา (มาตรา 226-231)	3		บรรยาย /ซักถาม /ใช้ สื่อ Power Point/เอกสาร การเรียน การ	วิทยาเขตสงขลา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพ เวช S101,102 อาจารย์พุดชัย ชลสิทธิ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สอน	S103, 104 วิทยาเขตพัทลุง อาจารย์ อจิรวดี เหลา อ่อน P101
12	พยานคดีอาญา บทตัดพยานคดีอาญา (มาตรา 226-231)	3		บรรยาย /ซักถาม /ใช้ สื่อ Power Point/เอกสาร การเรียนรู้ การ สอน	วิทยาเขตสงขลา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพ เวช S101,102 อาจารย์พุมิชัย ชลสิทธิ์ S103, 104 วิทยาเขตพัทลุง อาจารย์ อจิรวดี เหลา อ่อน P101
13	พยานคดีอาญา บทตัดพยานคดีอาญา (มาตรา 226-231)	3		บรรยาย /ซักถาม /ใช้ สื่อ Power Point/เอกสาร การเรียนรู้ การ สอน	วิทยาเขตสงขลา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพ เวช S101,102 อาจารย์พุมิชัย ชลสิทธิ์ S103, 104 วิทยาเขตพัทลุง อาจารย์ อจิรวดี เหลา อ่อน P101
14	พยานคดีอาญา พยานบุคคล (มาตรา 232-237 ตรี) พยานเอกสาร (มาตรา 238-240)	3		บรรยาย /ซักถาม /ใช้ สื่อ Power Point/เอกสาร การเรียนรู้ การ สอน	วิทยาเขตสงขลา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพ เวช S101,102 อาจารย์พุมิชัย ชลสิทธิ์ S103, 104 วิทยาเขตพัทลุง อาจารย์ อจิรวดี เหลา อ่อน P101
15	พยานคดีอาญา พยานวัตถุ (มาตรา 241-242)	3		บรรยาย /ซักถาม /ใช้ สื่อ Power	วิทยาเขตสงขลา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ผู้เชี่ยวชาญ (มาตรา 243-244/1)			Point/เอกสาร การเรียน การ สอน	เวทย์ S101,102 อาจารย์พุดชัย ชลสิทธิ์ S103, 104 วิทยาเขตพัทลุง อาจารย์ อจิรวดี เหลา อ่อน P101
16	บรรยายสรุป	3	-	บ ร ร ย า ย / แ ล ก เ ป ลี ย น เรี ย น รู้/ตอบข้อ ซักถาม	วิทยาเขตสงขลา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพ เวทย์ S101,102 อาจารย์พุดชัย ชลสิทธิ์ S103, 104 วิทยาเขตพัทลุง อาจารย์ อจิรวดี เหลา อ่อน P101
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	-		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	-
2.	ด้านความรู้	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17- 18	40% 60%
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	ให้แสดงความเห็นทางกฎหมาย	ทุกสัปดาห์	-
4.	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต /การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	-

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	รับผิดชอบ			
5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	ทุกสัปดาห์	-
รวม				100 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เจริญ ภักดีธนากุล, คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน, พิมพ์ครั้งที่ 13, พฤษภาคม 2561  
 ธาณี สิงหนาท, คำอธิบายพยานหลักฐานคดีแพ่ง และคดีอาญา, พิมพ์ครั้งที่ 15, มกราคม 2561  
 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง  
 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา  
 วิเชียร ดีเรกอุดมศักดิ์, กฎหมายพยานพิสดาร (ฉบับปรับปรุงใหม่ปี 2561)  
 อภิรัฐ บุญทอง, คู่มือสอบพยานหลักฐาน, พิมพ์ครั้งที่ 2, กรกฎาคม 2561

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือรวมคำบรรยาย ภาคสอง สมัยที่ 71 ปีการศึกษา 2561 เล่มที่ 1 ถึงเล่มที่ 16. สำนักอบรมศึกษา  
 กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนิสิต และสอบถามผลประเมินที่ได้รับ

## 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 มีกระบวนการวางแผนควบคุมกำกับสาระของวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดวิชาชีพ

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้สอนทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 สุ่มเรียกนิสิตที่ได้คะแนนการสอบกลางภาคน้อยกว่า 50% มาสอบถาม
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลประเมินที่ได้รับ นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป