



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0801412 สัมมนาวิธีพิจารณาความแพ่ง  
Seminar in Civil Procedure law

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5)

0801412 สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

Seminar in Civil Procedure

อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งจาก  
แนวคำพิพากษา บทความ ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันที่เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

Discussion and analysis of critical issues regarding Civil procedure law by  
studying precedents, articles along with current problems about civil procedure law.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วิทยาเขตสงขลา อาจารย์ณัชชา เมืองสง

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา วิทยาเขตสงขลา

อ. ณัชชา เมืองสง กลุ่ม S101

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/2564 (วิทยาเขตสงขลา)/ชั้นปีที่ 4 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

## 6. สถานที่เรียน

วิทยาเขตสงขลา เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Cisco webex

## 7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 ตุลาคม 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/ มีความสามารถ/ สมรรถนะที่ต้องการด้านต่างๆ

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

1.2 ศึกษา อภิปราย และสรุปประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการดำเนินคดีแพ่งที่สำคัญ

1.3 สามารถนำเสนอประเด็นเกี่ยวกับวิธีพิจารณาความแพ่งที่สำคัญได้

1.4 สามารถวิเคราะห์และนำเสนอ ลองเปลี่ยนสมมติในชั้นเรียนเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับปรุงกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์ กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย / ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์กฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	30	45 ชั่วโมง

## 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตในวันและเวลา และผ่านสื่อต่าง ๆ ตามข้อตกลงร่วมกัน

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0801412 สัมมนา กฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
<input type="radio"/> 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและมีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในการเข้าเรียนและการตรงต่อเวลา เป็นต้น (2) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยผู้สอน	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา (3) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
<input type="radio"/> 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม		
<input type="radio"/> 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน		
<input type="radio"/> 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และผดุงความยุติธรรม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>2. ด้านความรู้</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับและเข้าใจบริบทของสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่บรรยาย</li> <li>(2) อภิปราย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ประเมินจากการนำเสนอชิ้นงาน การปรับปรุงชิ้นงาน</li> <li>(2) ประเมินจากการสอบเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน</li> <li>(3) ประเมินจากการสอบปลายภาค</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2.2 มีความสามารถในการ ศึกษา ค้นคว้าและเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ สามารถประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(3) การทำงานกลุ่ม</li> <li>(4) มอบหมายงานให้ค้นคว้า</li> <li>(5) การทำแบบฝึกหัดทดสอบย่อย</li> <li>(6) การสะท้อนข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงพัฒนา</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย</li> </ul>		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบท ข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) กระบวนการกลุ่ม</li> <li>(2) การอภิปราย</li> <li>(3) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม</li> <li>(2) ประเมินการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย</li> <li>(3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัยตามหลักกฎหมาย</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม</li> </ul>		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) การนำกรณีศึกษา อุทาหรณ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ จากในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน</li> <li>(2) การมอบหมายงานเพื่อค้นคว้าและนำเสนองานที่ค้นคว้าในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ประเมินจากควมมีระเบียบนิสิตระหว่างบรรยายในชั้นเรียน</li> <li>(2) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต</li> <li>(3) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอและการปฏิบัติโดยการแสดงออก</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทาง</li> </ul>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
วัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน	(1) เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม (3) มอบหมายงานให้นักเรียนทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือเอกสารและอินเทอร์เน็ต	(1) ประเมินจากผลงาน (2) ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-แนะนำเค้าโครงการสอน เอกสารตำรา การวัดผลประเมินผล ความคาดหวังของรายวิชา	1	-	-บรรยาย -แบบทดสอบก่อนเรียน -ชี้แจง มคอ.3	อ. ณัฏฐา เมืองสง
2	กระบวนการดำเนินคดีแพ่งตามกฎหมาย วิธีพิจารณาความแพ่ง	1	2	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการสอน/การจัดการสอนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม ( Active Learning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น	อ. ณัฏฐา เมืองสง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ความรู้ในคาบ	
3	เขตอำนาจศาล การใช้สิทธิทางศาล	1	2	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน/การจัดการสอน แบบผู้เรียนมีส่วน ร่ว ม ( Active Leaning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ . ณั ช ฆา เมืองสง
4	การใช้สิทธิทางศาลในคดีอื่นๆ		2	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน/การจัดการสอน แบบผู้เรียนมีส่วน ร่ว ม ( Active Leaning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ . ณั ช ฆา เมืองสง
5	คำฟ้อง คำให้การ	1	2	บ ร ร ย า ย / นั สั ต ทำงานกลุ่มวิเคราะห์ ฎีกา/นำเสนอหน้าชั้น เรียน/ การจัดการ สอนแบบผู้เรียนมี ส่วน ร่ว ม (Active Leaning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ . ณั ช ฆา เมืองสง



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6.	ค่าคุณธรรมนิยมศาล	1	2	บรรยาย / นิ สิต ทำงานกลุ่มวิเคราะห์ ฎีกา/นำเสนอหน้าชั้น เรียน/การจัดการ สอนแบบผู้เรียนมี ส่วนร่วม (Active Learning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ -ทดสอบเก็บคะแนน 1 ข้อ 10 คะแนน	อ . ณั ช ชา เมืองสง
7	ทั้งฟ้อง ถอนฟ้อง ฟ้องแย้ง แก้ไขคำให้การ	1	2	บรรยาย / นิ สิต ทำงานกลุ่มวิเคราะห์ ฎีกา/นำเสนอหน้าชั้น เรียน/การจัดการ สอนแบบผู้เรียนมี ส่วนร่วม (Active Learning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ . ณั ช ชา เมืองสง
8	คดีโมโนสารเร่ ขาดนัดยื่นคำให้การ ขาดนัด พิจารณา การนำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย	1	2	บรรยาย / นิ สิต ทำงานกลุ่มวิเคราะห์ ฎีกา/นำเสนอหน้าชั้น เรียน/การจัดการ สอนแบบผู้เรียนมี ส่วนร่วม (Active Learning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ --ทดสอบเก็บคะแนน	อ . ณั ช ชา เมืองสง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1 ชั่วโมง 10 คะแนน	
9	สอบกลางภาค				
10	-การอุทธรณ์ -การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1	2	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียน การสอน / กิจกรรมให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วม (Active Learning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ . ณั ช ชา เมืองสง
11	-ข้อจำกัดสิทธิในการอุทธรณ์ ฎีกา -การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1	2	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ สื่อเอกสารการเรียน การสอน/ผู้เรียนมี ส่วนร่วม (Active Learning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ . ณั ช ชา เมืองสง
12	- หลักการบังคับคดี -การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1	2	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน/ผู้เรียนมีส่วน ร่ว ม ( Active Learning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ . ณั ช ชา เมืองสง
13	คำบังคับและหมายบังคับคดี	1	2	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน/ผู้เรียนมีส่วน	อ . ณั ช ชา เมืองสง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ร่ว ม ( Active Learning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	
14	สิทธิของบุคคลภายนอกที่เกี่ยวกับการ บังคับคดี	1	2	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน/ผู้เรียนมีส่วน ร่ว ม ( Active Learning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ -ทดสอบเก็บคะแนน 1 ข้อ 10 คะแนน	อ . ณั ช ฆา เมืองสง
15	สิทธิของบุคคลภายนอกที่เกี่ยวกับการ บังคับคดี (ต่อ)	1	2	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน/ผู้เรียนมีส่วน ร่ว ม ( Active Learning) แบบกลุ่ม ผู้นำเสนอประเด็น ความรู้ในคาบ	อ . ณั ช ฆา เมืองสง
16	การสรุปเนื้อหาภาพรวมรายวิชา นำเสนอ งานสัมมนา	1	2	บรรยาย การรายงาน สรุป ผล การ จัด สัมมนา	อ . ณั ช ฆา เมืองสง
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		15	30		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม/การประเมินผ่านชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2.	ด้านความรู้	ส่วนที่ 1 ประเมินโดยการทดสอบเก็บคะแนนการทดสอบแบบอัตนัยจำนวน 3 ข้อ 30 คะแนน	สัปดาห์ที่ 6,8,14	30%
		ส่วนที่ 2 ประเมินโดยการทดสอบปลายภาคอัตนัย จำนวน 1 ข้อ (20 คะแนน)	สัปดาห์ที่ 17	20%
		ส่วนที่ 3 ประเมินผ่านชิ้นงานนำเสนอ/คลิป	เป็นระยะตลอดภาคการศึกษา	30%
		ส่วนที่ 4 ประเมินผ่านความรู้ที่ได้โดยการประมวลผลจากการนำเสนอชิ้นงานสัมมนา	เป็นระยะตลอดภาคการศึกษา	20%
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	-การวิเคราะห์หลักกฎหมาย การปรับใช้หลักกฎหมาย การให้แสดงความเห็นทางกฎหมาย ตามเนื้อหาและกิจกรรมในแต่ละคาบ	ทุกสัปดาห์	-สัดส่วนแบ่งตามเกณฑ์การให้คะแนนผลงานด้านการสื่อสารการใช้เทคโนโลยี 5% เหลือจากส่วนชิ้นงานส่วนที่ 3
4.	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต/ความรับผิดชอบการเข้าเรียน/พิจารณา	ทุกสัปดาห์	-สัดส่วนแบ่งตามเกณฑ์การ

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	รับผิดชอบ	จากรูปแบบลักษณะของการทำงานกลุ่ม และจากผลงานที่ส่งหรือนำเสนอ		ให้ คะแนน ผลงานด้านการสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี 5% เฉลี่ยจาก ส่วนชิ้นงาน ส่วนที่ 3
5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	เป็นระยะตลอดภาคการศึกษาตามลำดับชิ้นงาน	-สัดส่วนแบ่งตามเกณฑ์การให้คะแนน ผลงานด้านการสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี 5% เฉลี่ยจาก ส่วนชิ้นงาน ส่วนที่ 3
รวม				100 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ไพโรจน์ วายุภาพ. คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 อุทธรณ์และฎีกา คำอธิบาย

กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4 การบังคับคดีตามคำพิพากษา

สมชัย ทีฆาอุตมากร. สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เล่ม 1,วิญญูชน :กรุงเทพ, 2561

----- . สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เล่ม 2,วิญญูชน :กรุงเทพ, 2561

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ประเสริฐ เสียงสุทธีวงศ์, สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง, สำนักอบรมเนติบัณฑิตยสภา : กรุงเทพฯ, 2563.

เอกสารคำบรรยายเนติบัณฑิตยสภา ภาคสอง ,วิชาสัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนิสิต และสอบทวนผลประเมินที่ได้รับ

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาครั้งที่ผ่านมาเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือเพิ่มเติมข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 มีกระบวนการวางแผนควบคุมกำกับสาระของวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดวิชาชีพ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ผู้สอนทวนผลสัมฤทธิ์ระหว่างจากชิ้นงานและกิจกรรมส่งข้อมูลย้อนกลับให้กับนิสิตเพื่อพัฒนาปรับปรุงก่อนเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 สุ่มเรียกนิสิตที่ได้คะแนนการสอบกลางภาคน้อยกว่า 50% มาสอบถาม

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น การประเมินชิ้นงานกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ส่งเป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุง คะแนนสอบของนิสิตปลายภาค ผลประเมินที่ได้รับนำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชา ก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป