



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801122 กฎหมายรัฐธรรมนูญ
(Constitutional Law)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตร (ปรับปรุง) พ.ศ. 2564

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

1. ข้อมูลโดยทั่วไป

มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขตสงขลา/พัทลุง คณะนิติศาสตร์

0801122 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)

Constitutional Law

ประวัติ ความหมายและประเภทของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย กลไกการจัดโครงสร้างรัฐ องค์การทางการเมือง กระบวนการทางนิติบัญญัติ ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจและการคานอำนาจ หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ บทบาทกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชนตามระบอบประชาธิปไตยตลอดจนพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญที่สำคัญ

History, meaning and categories of constitutions; constitutional making sovereignty ; public structure managerial mechanism; political institutions; legislative procedure; theories of separation and balance of power; principles of supremacy of law; roles of organic law; rights of person Democracy and essential organic

รหัสและชื่อรายวิชา

0801122 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3 หน่วยกิต (3-0-6)

หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาเอกบังคับ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เอกราช สุวรรณรัตน์ วิทยาเขตพัทลุง

อาจารย์เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย วิทยาเขตสงขลา

อาจารย์ณัฐวุฒิ คงไข

ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา/วิทยาเขตพัทลุง ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Webex

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 ตุลาคม 2564

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้นิสิตเคารพสิทธิของผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสังคมที่หลากหลายได้
- 2.2 เพื่อให้นิสิตอธิบาย ทฤษฎี หลักกฎหมายที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	PLO 1			PLO 2		PLO 3		PLO 4		PLO 5		PLO 6		PLO 7		PLO 8	
	1A	1B	1C	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	7A	7B	8A	8B
0801122 กฎหมาย รัฐธรรมนูญ	○			○	●	●										●	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ยึดมั่นคุณธรรมและมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
○ 1.1 รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และ ประเทศชาติ (TQF 1.1)	- ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อน น้อมถ่อมตน ขยันและอดทน โดยจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม การ เป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม และ ความรับผิดชอบต่อ
1.2 ตระหนักถึงปัญหาของ ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม (TQF 1.2)	- อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ	- การประเมินตนเอง - การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น
1.3 ซื่อสัตย์สุจริตยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ (TQF 1.1)	และวิชาชีพในการสอนและการปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี - อาจารย์ผู้สอนยกปัญหาทาง กฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมหรือ ประเทศให้ผู้เรียนตระหนัก และจัด กิจกรรมให้นิสิตลงพื้นที่เพื่อเห็น ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชุมชนจริยธรรม ทำประโยชน์แก่สังคม - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	เรียน - การประเมินผลงานที่มอบหมาย
2. ยอมรับและสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นที่มีความคิดเห็นที่แตกต่างได้		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 2.1 รับฟังความเห็นต่างและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (TQF 4.1, 4.2)	<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานกลุ่ม - การอภิปราย/สะท้อนคิดเกี่ยวกับการมีความเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคลในสังคม - กรณีศึกษา/การวิเคราะห์สิทธิหน้าที่ของบุคคลในสังคม - พฤติกรรมของผู้เรียนขณะทำงานร่วมกับผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - สามารถอธิบายและยกตัวอย่างการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายทางความคิด - สามารถอธิบายและวิเคราะห์สิทธิหน้าที่ของบุคคล - การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของผู้อื่น
● 2.2 เคารพสิทธิของผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับกับสังคมที่หลากหลายได้ (TQF 4.3, 4.4)		
3. ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ		
● 3.1 อธิบาย ทฤษฎี หลักกฎหมายที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง (TQF 2.1)	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบวัดความรู้ - การทำรายงาน - การถาม-ตอบ - การอภิปราย 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบวัดความรู้ (ทดสอบย่อย/กลางภาค/ปลายภาค) ผ่านเกณฑ์การสอบ โดยได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป - สามารถอธิบายหลักกฎหมายได้ - สามารถวิเคราะห์และปรับใช้ข้อเท็จจริงกับข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
3.2 ปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ (TQF 2.2, 3.2)		
4. เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมและวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมได้ตามหลักวิชาการ		
4.1 คำนึงว่า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริงอย่างถูกต้องและเป็นธรรม (TQF 3.1, 3.3)		
4.2 วิพากษ์วิจารณ์ สนับสนุนโต้แย้ง รับความเห็นของบุคคลอื่น และเสนอทางออกอย่าง		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
รอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร (TQF 3.4)		
5. การจัดทำเอกสารทางกฎหมายและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
5.1 สามารถร่างสัญญาพื้นฐานทางกฎหมายเบื้องต้นได้ (TQF 5.1, 5.3)		
5.2 สามารถจัดทำเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมโดยใช้เทคโนโลยีได้ (TQF 5.4)		
6. ให้คำปรึกษาทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ		
6.1 ความสามารถในการสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (TQF 5.1, 5.3)		
6.2 สามารถเสนอทางออกของผู้รับคำปรึกษาได้อย่างเหมาะสม (TQF 5.2)		
7. มีทักษะเป็นผู้ประกอบการทางกฎหมาย		
7.1 วางแผนจัดตั้งองค์กรธุรกิจได้ (TQF 5.5)		
7.2 ใช้กฎหมายในการบริหารจัดการองค์กรธุรกิจได้อย่างเหมาะสม (TQF 5.2)		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
8. สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้		
<ul style="list-style-type: none"> 8.1 มีความใฝ่รู้ต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเรียนรู้ตลอดชีวิต (TQF 3.5) 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบวัดความรู้ - กรณีศึกษา - การทำงานกลุ่ม - การนำเสนอ - จัดทำโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบวัดความรู้ (ทดสอบย่อย/กลางภาค/ปลายภาค) ผ่านเกณฑ์การสอบ โดยได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป - การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสังคมได้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย - จัดโครงการ/นำเสนอผลงานได้
8.2 คิดสร้างสรรค์และออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้ (TQF 1.2)		

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	- ชั่วโมง	- ชั่วโมง	90 ชั่วโมง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	บทนำ และขอบเขตเนื้อหาของวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญ - ความหมายของรัฐธรรมนูญ - การแบ่งประเภทรัฐธรรมนูญ - ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับรัฐธรรมนูญ - การจัดให้มีและการแก้ไขรัฐธรรมนูญ	6		- บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสารและ Power Point ประกอบการสอน/ให้ฝึกทำแบบทดสอบ ผ่านระบบ Tsu mooc	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	รัฐ - องค์ประกอบของรัฐ - รูปแบบของรัฐ	3		- บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย โดยใช้หนังสือ/ เอกสารและ Power Point ประกอบการสอน /ให้นิสิตทำ แบบทดสอบ ผ่าน ระบบ Tsu mooc	
4-6	แนวคิดทฤษฎีและหลักการสำคัญที่ เกี่ยวกับการใช้อำนาจอรัฐ - ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับการ ใช้อำนาจอรัฐ - หลักประชาธิปไตย - พัฒนาการของหลักประชาธิปไตย - สาระสำคัญของหลักประชาธิปไตย - หลักการแบ่งแยกอำนาจ - อำนาจอธิปไตย - องค์การและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับ การเมืองการปกครองและการใช้อำนาจ รัฐ - พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง - หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของ รัฐธรรมนูญ - การควบคุมกฎหมายมิให้ขัดรัฐธรรมนูญ ในต่างประเทศ	9		- บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย โดยใช้หนังสือ/ เอกสารและ Power Point ประกอบการสอน /ให้นิสิตทำ แบบทดสอบ ผ่าน ระบบ Tsu mooc /มอบหมายงานเดี่ยว ให้นิสิตทำ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7-8	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองและ รัฐธรรมนูญของไทย - แนวคิดการมีรัฐธรรมนูญก่อนมี การเปลี่ยนแปลงการปกครอง ในปี พ.ศ. 2475 - กฎหมายรัฐธรรมนูญภายหลังการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง ในปี พ.ศ. 2475 จนถึงปี พ.ศ. 2540 - ความพยายามในการปฏิรูปการเมืองการ ปกครองภายใต้รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 - สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	6			
9	สอบกลางภาค				
10-11	สถาบันที่ใช้อำนาจนิติบัญญัติและ กระบวนการนิติบัญญัติ - ความสำคัญและสาระสำคัญเกี่ยวกับ กระบวนการทางนิติบัญญัติ (การประชุม เพื่อพิจารณาร่างกฎหมาย) 1. การเปิดและปิดประชุมรัฐสภาและสมัย การประชุม 2. วิธีการประชุม 3. เอกสิทธิ์ตามรัฐธรรมนูญ 4. ความคุ้มกันตามรัฐธรรมนูญ- กระบวนการตราพระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญ	6		- บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย โดยใช้หนังสือ/ เอกสารและ Power Point ประกอบการสอน / ให้นักศึกษา แบบทดสอบ ผ่าน ระบบ Tsu mooc	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการตราพระราชบัญญัติ - การอนุมัติพระราชกำหนด 				
12	สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย <ul style="list-style-type: none"> - ที่มาและกรอบแนวคิดทั่วไปของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - การคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 	3		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสารและ Power Point - ประกอบการสอน/ให้นิสิตทำแบบทดสอบ ผ่านระบบ Tsu mooc/มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตทำ 	
13-14	สถาบันและองค์กรที่ใช้อำนาจตามรัฐธรรมนูญภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย <ul style="list-style-type: none"> - ที่มา อำนาจหน้าที่ และความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจนิติบัญญัติและอำนาจบริหารภายใต้รัฐธรรมนูญ - ที่มา อำนาจหน้าที่ขององค์กรต่างๆ ภายใต้รัฐธรรมนูญ 	6		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสารและ Power Point - ประกอบการสอน/ให้นิสิตทำแบบทดสอบ ผ่านระบบ Tsu mooc 	
15	<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ - คดีรัฐธรรมนูญ และคดีที่อยู่ภายใต้เขตอำนาจของศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง 	3		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสารและ Power Point - ประกอบการสอน 	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				/ให้ฝึกทำ แบบทดสอบ ผ่าน ระบบ Tsu mooc	
16	สรุปเนื้อหา	3		- อภิปราย ชักถาม	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45			

.6แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1.	ยึดมั่นคุณธรรมและมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	ทำแบบทดสอบ	ทุกสัปดาห์	20
2.	ยอมรับและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มี ความคิดเห็นที่แตกต่างได้	สังเกตพฤติกรรมและการทำรายงานกลุ่ม	12	20
3.	ประยุกต์ใช้หลักกฎหมาย เข้ากับข้อเท็จจริงได้อย่าง ถูกต้องตามหลักวิชาการ	สอบกลางภาคและกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ สอบปลายภาคเรียน	9 และ 17-18	20 และ 40
4.	เสนอแนวทางการแก้ไข ปัญหาสังคมและ วิพากษ์วิจารณ์ปัญหาที่ เกิดขึ้นในสังคมได้ตามหลัก วิชาการ			
5.	การจัดทำเอกสารทาง กฎหมายและใช้เทคโนโลยี			

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ			
6.	ให้คำปรึกษาทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ			
7.	มีทักษะเป็นผู้ประกอบการทางกฎหมาย			
8.	สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 	12	-
รวม			100%	

7. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- 1.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- 1.2 บุญศรี มีวงศ์อุโฆษ, **กฎหมายรัฐธรรมนูญ**, กรุงเทพฯ, โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 10, 2563.
- 1.3 บวรศักดิ์ อุวรรณโณ, **คำอธิบายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ**, สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, พิมพ์ครั้งที่ 4, 2563
- 1.4 เจษฎา ทองขาว, **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0801231 กฎหมายรัฐธรรมนูญ**, 2564.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แนวคำวินิจฉัยของรัฐธรรมนูญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป