



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801344
ชื่อวิชา กฎหมายอาเซียน
(ASEAN Law)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801344 กฎหมายอาเซียน

2(2-0-4)

ASEAN Law

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ประวัติความเป็นมา ฐานะทางกฎหมายของอาเซียน โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ วิธีดำเนินการและ ปัญหากฎหมายต่าง ๆ รวมทั้งข้อกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสมาคม ทั้งที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือ ภายในระหว่างรัฐสมาชิก และความร่วมมือระหว่างสมาคม (อาเซียน) กับประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ

Historical background, legal personality of ASEAN, structures, mandates, procedure as well as legal issues including activities of ASEAN which are under corporations of ASEAN Member States and among other international organizations

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ณัฏฐมล ฐานิสโร

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อาจารย์ณฤมล ฐานิสโร

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความรับผิดชอบในด้านกฎหมาย ชีวิตและสังคม และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล ตลอดจนมีความมุ่งมั่นใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเคารพระเบียบของสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น ตลอดจนมีจิตอาสาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคมได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และสามารถสื่อสารความคิด ความหมายและกระบวนการงานกฎหมายสู่สังคมได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์ทางกฎหมายในยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานกรอบคุณวุฒิทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนในการสร้างบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การ วิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.4	4.5	5.1	5.2
0801344 กฎหมายอาเซียน	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน	1 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์ผู้สอน 2 สอดแทรกระหว่างการเรียนการ สอนทุกครั้ง 3 ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการ ละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในการส่งงานตาม กำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติ ตนตามระเบียบของคณะและ มหาวิทยาลัย 4 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นจากกรณีศึกษา
○ 1.2 มีสัมมาคารวะ และ จิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้ง ต่อตนเองและบุคคลอื่นในสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ใน สังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการ เคารพในสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจ ในกฎหมายครอบครัว	1 บรรยาย 2 การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3 วิเคราะห์กรณีศึกษา 4 การทำแบบฝึกหัด	1. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2 ประเมินจากสอบปลายภาค
● 2.2 ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม ความรู้และทักษะที่จำเป็น มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
โลกทัศน์ สามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ บนฐานความรู้ที่มีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริงในสังคมได้ 	1 บรรยาย 2 การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม 3 วิเคราะห์กรณีศึกษา 4. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1 สอบปลายภาค 2 การนำเสนอผลงาน 3. การแสดงความคิดเห็นและอภิปรายประเด็นปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.2 มุ่งมั่น ใฝ่รู้ สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมได้อย่างเหมาะสม 	5. วิเคราะห์กรณีศึกษาข้อจำกัด หรืออุปสรรคต่างๆของอนุสัญญาระหว่างประเทศ ตามที่ได้รับมอบหมาย	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน 	1. การกำหนดช่วงเวลาในการติดตามชิ้นงาน 2. การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1 ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลา
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 	3. ร่วมกัน ค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย 4. นำงานที่ได้รับมอบหมายมาถ่ายทอดเป็นชิ้น	3 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4 ประเมินจากชิ้นงาน
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา และรับใช้สังคมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกร่วมในสังคม 		
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย 		
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.5. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สารสนเทศ		
● 5.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น และสื่อสารความคิด ความหมาย ออกมาได้	1 เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	1 ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม 2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
● 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้	3 มอบหมายงานให้นักเรียนจัดทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต	4. ประเมินจากชิ้นงาน
○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่มีอยู่ต่อการทำงานเกี่ยวกับกฎหมายได้	4. ค้นคว้าข้อมูลเพื่อประกอบการทำชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	
○ 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการเพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเค้าโครงการสอน - แบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม - อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน 	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	อ. นฤมล
3-4	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายลักษณะการรวมตัวทางเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคต่างๆ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน - ความแตกต่างของประเทศในภูมิภาค 	6		Power Point อภิปราย กรณีศึกษา	อ. นฤมล
5-6	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสมาคมอาเซียน - ปัญหาต่างๆของการรวมตัวของภูมิภาคอาเซียน 	6		Power Point อภิปราย กรณีศึกษา	อ. นฤมล
7	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อได้เปรียบและเสียเปรียบของประเทศสมาชิก - อธิบายผลดี/ผลเสีย รวมถึงการเตรียมพร้อมของประเทศไทยสู่การเปิดประชาคมอาเซียน 	3		Power Point อภิปราย	อ. นฤมล
8	- การปรับใช้กฎหมายระหว่างประเทศกับ	3		Power Point	อ. นฤมล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	กฎหมายภายในของกลุ่มประเทศอาเซียน - ระบบศาลของกลุ่มประเทศอาเซียน				
9	สอบกลางภาค				
10-11	- อนุสัญญาสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาองค์กร	6		Power Point อภิปราย แสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียน กรณีศึกษา	อ. นฤมล
12-13	- อนุสัญญาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็กและ เยาวชน (UN Convention on the Rights of the Child: UNCRC)	6		Power Point อภิปราย กรณีศึกษา	อ. นฤมล
14-15	- อนุสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา สิ่งแวดล้อม	6		Power Point อภิปราย กรณีศึกษา	อ. นฤมล
16	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย - ทบทวนเนื้อหา	3		การรายงานหน้าชั้น เรียน อธิบาย ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ. นฤมล
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม					

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
---------------------	---------------	---	-----------------------	-----------------------------------

1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ข้อ 1.1, 1.4	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2. ด้าน ความรู้/ด้าน ทักษะปัญญา	ข้อ 2.1,2.2 3.1	สอบปลายภาคเรียน	17-18	60
3. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ด้านบุคคล และความ รับผิดชอบ	ข้อ 4.1, 4.2	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต / การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
ด้านการ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี	ข้อ 5.1, 5.2	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 	16	40
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ดร. ชาดิชาย เชษฐสุมน, ประชาคมอาเซียนและผลกระทบต่อกฎหมายไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2555.

ดาร์ิกา โพธิ์รุข, กลไกทางกฎหมายในการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรนิติศาสตร์ มหาบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2553

อานนท์ ศรีบุญโรจน์, คำพิพากษาในกลุ่มประเทศอาเซียน จะมีผลในอีกประเทศหนึ่งหรือไม่. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2556.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาษาไทย

เอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์ผู้สอนแจกในชั้นเรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป