



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0801322 ชื่อวิชา วิธีพิจารณาความอาญา  
(Criminal Procedure 2)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ ของรายวิชา	12

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801322      วิธีพิจารณาความอาญา 2      2(2-0-4)  
(Criminal Procedure 2)

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญากระบวนการดำเนินคดีอาญาในศาลชั้นต้น การอุทธรณ์และฎีกา

Criminal procedure law under Criminal Procedure Code in Part III and Part IV, criminal procedure in Court of First Instance, Appeal Court and Supreme Court

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองขาว

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา      ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองขาว      กลุ่ม s101, s102,s103

อาจารย์มาตา สีนดำ      กลุ่ม p101

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3

## 6. สถานที่เรียน

วิทยาเขตสงขลา

วิทยาเขตพัทลุง อาคารเรียนรวม

## 7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 4, 5, 6 และ 7
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้
- 1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน
- 1.4 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 1.5 เพื่อให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801322 วิธี พิจารณา ความ อาญา 2	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม	1. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 2. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง 3. ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย 4. มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิก ฝึกความรับผิดชอบ	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการเคารพในสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 และเข้าใจบริบทของสังคม	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา 4. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 5. การทำแบบฝึกหัด	1. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน 2. ประเมินจากสอบกลางภาค/ปลายภาค
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมความรู้และทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ สามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ บน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ฐานความรู้ที่มีเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม		
● มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
● 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อ กฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมาย มาใช้กับข้อเท็จจริงใน สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	(1) กระบวนการกลุ่ม (2) การอภิปราย (3) ฝึกให้คิดวิเคราะห์/สังเคราะห์ และตัดสินใจอย่างเป็นระบบจาก โจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	1. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 2. ประเมินจากผลงานและการ นำเสนอผลงาน
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และ สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ สังคม		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b>		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน		
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ และให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและ สมาชิกของชุมชนและสังคม		
○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับ สมาชิกในสังคมที่มีความ หลากหลายทางวัฒนธรรมได้ อย่างมีความสุข		
○ 4.5. มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรม		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>		
○ 5.1 มีความสามารถในการ สืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้		
○ 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-แนะนำนิสิตเกี่ยวกับการเรียนในรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 - อธิบายภาพรวมของการพิจารณาคดีอาญา -หลักการแนวคิดของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา แนวคิดการปราบปรามอาชญากรรมหลักการคุ้มครองสิทธิ กรณีการตรวจค้น การสืบสวน การเฝ้าติดตามของรัฐ	2		บรรยาย ชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติ ต่างๆ เกี่ยวกับ รายวิชา/บรรยาย เนื้อหารายละเอียด/ ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนการ สอน	ผศ.เจษฎา อ.มาตา
2	- แบบคำฟ้องในคดีอาญา	2		บรรยาย /ซักถาม / ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนการ สอน	ผศ.เจษฎา อ.มาตา
3	-การเพิ่มโทษ - การตรวจคำฟ้อง	2		บรรยาย /ซักถาม / ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนการ สอน	ผศ.เจษฎา อ.มาตา
4	- การตรวจคำฟ้อง - การแก้หรือเพิ่มเติมฟ้องคดีอาญา - การแก้หรือเพิ่มเติมคำให้การ	2		บรรยาย /ซักถาม / ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียน การสอน	ผศ.เจษฎา อ.มาตา
5	- กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ นิสิตได้มีส่วน ร่วมในการเรียนรู้และ ปฏิบัติจริง โดย การปรับใช้กฎหมายจากเนื้อหาการ บรรยาย ครั้งที่ 1-4 ในกิจกรรมหัวข้อ 1. ปฏิบัติการเรื่องการร่างคำฟ้องส่วน เนื้อหาคดีอาญาตามมาตรา 158	2		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเพื่อฝึก ปฏิบัติจริง Active Learning / นิสิต แบ่งกลุ่ม เพื่อร่าง พ อ ง ค ดี อ า ญ า	ผศ.เจษฎา อ.มาตา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	2. กิจกรรมปฏิบัติการตรวจสอบค้ำฟอง คดีอาญาตามมาตรา 158			ตามที่กำหนด/ นิสิตแบ่งกลุ่มตาม กำหนด เพื่อ พิจารณาค้ำฟอง ที่ว่าเป็นไปตามที่ กฎหมายกำหนด หรือไม่	
6	- การไต่สวนมูลฟ้องคดีอาญา - วิธีการไต่สวน มูลฟ้อง	2		บรรยาย /ซักถาม / ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนรู้ การสอน	ผศ.เจษฎา อ.มาตา
7	- โจทก์ไม่มาตามกำหนดนัด	2		บรรยาย /ซักถาม / ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนรู้ การสอน	ผศ.เจษฎา อ.มาตา
8	- การพิจารณา - การพิจารณาและสืบพยานลับหลัง จำเลย	2		บรรยาย /ซักถาม / ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนรู้ การสอน	ผศ.เจษฎา อ.มาตา
9	สอบกลางภาค				
10	- การพิจารณาลับ - การตั้งทนายความให้จำเลย	2		บรรยาย /ซักถาม / ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนรู้ การสอน	ผศ.เจษฎา อ.มาตา
11	-การตรวจพยานหลักฐาน -หน้าที่การนำสืบ			บรรยาย /ซักถาม / ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนรู้ การสอน	ผศ.เจษฎา อ.มาตา
12	- จำเลยให้การรับสารภาพ	2		บรรยาย /ซักถาม / ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ	ผศ.เจษฎา อ.มาตา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เอกสารการเรียนการสอน	
13	-คำพิพากษาหรือคำสั่ง -เหตุแห่งการยกฟ้อง	2		บรรยาย /ซักถาม / ใ ช้ สื่ อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนการสอน	ผศ.เจษฎา อ.มาตา
14	-การอุทธรณ์คดีอาญา	2		บรรยาย /ซักถาม / ใ ช้ สื่ อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนการสอน	อผศ.เจษฎา อ.มาตา
15	-การฎีกาคดีอาญา	2		บรรยาย /ซักถาม / ใ ช้ สื่ อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนการสอน	ผศ.เจษฎา อ.มาตา
16	- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน - สรุปภาพรวมทั้งหมด	2		นำเสนอผลงาน/ กิ จ ก ร ร ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผศ.เจษฎา อ.มาตา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30			

## 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ข้อ 1.1, 1.4	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2. ด้านความรู้	ข้อ 2.1, 2.3	สอบกลางภาค/ปลายภาคเรียน	9, 18	20/80
3. ด้านทักษะปัญญา	ข้อ 3.1,			
3. ด้านทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคลและความรับผิดชอบ				
ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				
รวม				100%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารตำราหลัก

- 1.1 ธาณิศ เกศวพิทักษ์. (2561). คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3-4 เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ: สำนักอบรมแห่งเนติบัณฑิตยสภา
- 1.2 ณรงค์ ใจหาญ. (2550). หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: วิญญูชน
- 1.3 ปริญญา จิตรการนทีกิจ. (2554). หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วิญญูชน

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 สหส สิงหวิริยะ. (2550). คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. กรุงเทพฯ: นิติบรรณการ
- 2.2 เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (2549). คำอธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ว่าด้วยการดำเนินคดีในขั้นตอนก่อนการพิจารณา. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2.3 คณิง ภาไชย. (2530) กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 3 สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
- 2.4 คณิต ณ นคร. (2556). กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วิญญูชน

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 กรกฎ ทองชะโชค. (2554). เอกสารประกอบการสอนกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป