



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0801323 ชื่อวิชา พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบ
ตุลาการ

Constitution of Courts of Justice and Judicial system

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801323 พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบตุลาการ

2 (2-0-4)

Constitution of Courts of Justice and Judicial system

พระธรรมนูญศาลยุติธรรม ศาลยุติธรรม อำนาจอศาล อำนาจผู้พิพากษาในการพิจารณาพิพากษาคดี
Constitution of courts of justice, courts of justice, jurisdictions, considerations and adjudications of judgment.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์

อาจารย์พรรณชม อ่อนน้อย

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์

อาจารย์พรรณชม อ่อนน้อย

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2/2564 วิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

6. สถานที่เรียน

จัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 ตุลาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นิสิตทราบถึงลักษณะของระบบศาลและระบบตุลาการทั้งของไทยและต่างประเทศ และนิสิตสามารถจำแนกระบบศาลของประเทศต่างๆ ได้

1.2 เพื่อให้นิสิตสามารถจำแนกความหมายและความสำคัญของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม อันจะทำให้สามารถอธิบาย ประเภทศาลยุติธรรม ชั้นของศาล หน่วยงานในศาล การจัดตั้ง การยุบเลิกศาล และนิสิตยังสามารถจำแนกถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับเขตอำนาจศาลซึ่งจะนำไปสู่การวินิจฉัยปัญหาว่าจะต้องนำคดีไปฟ้องที่ศาลใดและศาลใดมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีนั้น

1.3 เพื่อให้นิสิตทราบถึงที่มาของกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งผู้พิพากษาและอำนาจหน้าที่ของผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาลในตำแหน่งต่างๆ และผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาลในตำแหน่งรอง และหลักการของการทำการแทนผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาล

1.4 เพื่อให้นิสิตสามารถวินิจฉัยได้ว่าการดำเนินกระบวนการพิจารณาใดเป็นอำนาจทั่วไปของผู้พิพากษาคณะเดียวหรือต้องกระทำโดยองค์คณะผู้พิพากษา หลักการและกฎหมายเกี่ยวกับการทำการแทนองค์คณะผู้พิพากษาในการนั่งพิจารณาคดีและการทำคำพิพากษากรณีมีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอันอันมิอาจก้าวล่วงได้เกิดขึ้นระหว่างพิจารณาหรือพิพากษาคดี หลักเกณฑ์การจ่ายสำนวน การเรียกคืนสำนวนคดีและการโอนสำนวนคดี

1.5 เพื่อให้นิสิตทราบถึงองค์คณะผู้พิพากษาในการพิจารณาพิพากษาคดีในชั้นศาลต่างๆ

1.6 เพื่อให้นิสิตทราบถึงหลักเกณฑ์การจ่ายสำนวน การเรียกคืนสำนวนคดีและการโอนสำนวนคดี

1.7 เพื่อให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้

1.8 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.9 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่องาน ชุมชน และสังคม

1.9 เพื่อให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้อให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศนกฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้นิสิตสอบถามเมื่อบรรยายเสร็จทุกครั้ง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0801323 พระธรรมานุศาสตรบัณฑิตธรรมและระบบตุลาการ	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	(1) การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน เช่นในเรื่องการแต่งกาย ความตรงต่อเวลา ความพร้อมของเนื้อหาที่สอน (2) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ (2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและการสอบย่อย
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน	(3) ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย (4) กำหนดแนวปฏิบัติในชั้นเรียน	
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และผดุงความยุติธรรม	เช่นการเช็คชื่อเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การไม่พูดคุยหรือทำการใดอันเป็นการรบกวนผู้อื่นในเวลาเรียน (5) มอบหมายชิ้นงาน	
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและ	(1) บรรยาย (2) อภิปราย	(1) ประเมินจากการสอบย่อย (2) ประเมินจากการสอบปลายภาค

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เข้าใจบริบทของสังคม	(3) วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) โดยใช้การอภิปราย สอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด	
○ 2.2 มีความสามารถในการ ศึกษา ค้นคว้าและเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มี โลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณา การศาสตร์ต่างๆไปประยุกต์เพื่อ พัฒนาตนเองและสังคมได้	(4) การเรียนรู้จากปัญหาที่เกิดขึ้น	
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย	จริง (Problem-based Learning) โดยมอบหมายให้นิสิตค้นคว้า เพิ่มเติมและใช้ความรู้จากการ บ ร ร ย า ย (Lecture-based Learning) โดยใช้การอภิปราย สอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและ วิธีการคิด	
	(5) มอบหมายงานให้ค้นคว้า (6) การทำแบบฝึกหัด	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบท ข้อกฎหมายมาใช้กับ ข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสม	(1) บรรยาย (2) ศึกษากรณี (Case Study) โดยใช้การอภิปราย สอบถามและให้ นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อมกับ แสดงเหตุผลและวิธีการคิด	(1) ประเมินจากการสอบย่อย (2) ประเมินจากการสอบปลายภาค
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำ ความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม	(3) การเรียนรู้จากปัญหาที่เกิดขึ้น จริง (Problem-based Learning) โดยมอบหมายให้นิสิตค้นคว้า เพิ่มเติมและใช้ความรู้จากการ บ ร ร ย า ย (Lecture-based Learning) โดยใช้การอภิปราย สอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและ วิธีการคิด	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	(4) การใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพพระเบี่ยงสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม		
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
○ 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ ผลงานทางกฎหมายได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของรายวิชา หนังสือ ตำราที่ใช้ประกอบการเรียน - อธิบาย ความหมายความสำคัญของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ระบบตุลาการและระบบศาลในประเทศไทยและระบบสากล 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - มอบหมายงานเป็นกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อให้นิสิตตอบในครั้งถัดไปโดยใช้การอภิปรายสอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด - ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอนและตำราของอ.ศุภวีร์ เกียรติจันทร์ 	ผศ.ศุภวีร์ อ.พรรณชม
2	<ul style="list-style-type: none"> - ชั้นของศาลยุติธรรม - การแบ่งส่วนราชการ การเปิดทำการศาล และการเปลี่ยนแปลงสถานที่ตั้ง 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - ใช้สื่อ PowerPoint/ 	ผศ.ศุภวีร์ อ.พรรณชม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ศาล - หน้าที่ประธานศาลฎีกาในการวางระเบียบราชการฝ่ายตุลาการของศาลยุติธรรม - การจัดตั้ง ยุบเลิก หรือการเปลี่ยนแปลงเขตอำนาจศาล - การกำหนดจำนวนผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม			ประกอบเอกสารประกอบการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	
3	ตำแหน่งผู้รับผิดชอบราชการศาล แผนกคดีในศาลและในภาคและผู้ทำการแทน	2	-	- บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - ใช้กรณีศึกษา (Case Study) และใช้การเรียนรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง (Problem-based Learning) โดยใช้อารมณ์บรรยายสอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด - ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารประกอบการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	ผศ.ศุภวีร์ อ.พรรณชม
4	- อำนาจหน้าที่รับผิดชอบของผู้รับผิดชอบราชการศาล แผนกคดีในศาลและอธิบดีผู้พิพากษามา - ข้อห้ามมิให้ศาลรับฟ้องในคดีที่ศาลอื่นรับประทับฟ้องไว้แล้ว	2	-	- บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - ใช้กรณีศึกษา (Case Study) และใช้การเรียนรู้ปัญหาที่	ผศ.ศุภวีร์ อ.พรรณชม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เกิด ขึ้น จ ริ ง (Problem-based Learning) โด ย ใช้ ก า ร อ ภิ ป ร า ย สอบถามและให้นิสิต แสดงความคิดเห็น พ ร้ อ ม กั บ แ ส ด ง เหตุผลและวิธีการคิด - ใช้ สื่ อ Power Point/ป ระ ก อ บ เอกสารการเรียนการ สอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	
5	- เขตอำนาจศาลชั้นต้นและอำนาจพิเศษ ของ ศาล แ พ่ ง แ ละ ศาล อ า ญ า ในการใช้ดุลพินิจรับคดีซึ่งเกิดนอกเขต	2	-	- บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - ใช้ กร ณี ศึ ก ษ า (Case Study) และ ใช้การเรียนรู้ปัญหาที่ เกิ ด ขั้ น จ ริ ง (Problem-based Learning) โด ย ใช้ ก า ร อ ภิ ป ร า ย สอบถามและให้นิสิต แสดงความคิดเห็น พ ร้ อ ม กั บ แ ส ด ง เหตุผลและวิธีการคิด - ใช้ สื่ อ Power Point/ป ระ ก อ บ เอกสารการเรียนการ สอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	ผศ.ศุภวีร์ อ.พรรณชม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6-8	อำนาจของศาลแขวง อำนาจของผู้พิพากษาคนหนึ่งในทุกชั้นศาล และอำนาจของผู้พิพากษาคนเดียวในศาลชั้นต้น	6	-	- บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - ใช้กรณีศึกษา (Case Study) และ ใช้การเรียนรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง (Problem-based Learning) โดย ใช้ การอภิปราย สอบถามและให้นิสิต แสดงความคิดเห็น พร้อม กับ แสดง เหตุผลและวิธีการคิด - ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนรู้ การสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์ - สรุปเนื้อหา ก่อน สอบกลางภาค	ผศ.ศุภวีร์ อ.พรรณชม
9	<p style="text-align: center;">สอกลาง ภาค</p>				
10	- อำนาจของศาลจังหวัด - อำนาจของศาลในกลุ่มศาลแพ่งและกลุ่มศาลอาญา - กรณีคดีที่เกิดขึ้นในเขตศาลแขวงและ อยู่ในอำนาจของศาลแขวง แต่ได้ยื่นฟ้อง ต่อศาลในกลุ่มศาลแพ่ง กลุ่มศาลอาญา หรือศาลจังหวัด และกรณีพิพาทที่พฤติการณ์แห่งคดีเปลี่ยนแปลงไป	2	-	- บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - ใช้กรณีศึกษา (Case Study) และ ใช้การเรียนรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง (Problem-based Learning) โดย ใช้	ผศ.ศุภวีร์ อ.พรรณชม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				การอภิปราย สอบถามและให้นิสิต แสดงความคิดเห็น พร้อมกับแสดง เหตุผลและวิธีการคิด - ใช้สื่อ Power Point/ประกอบ เอกสารการเรียนการ สอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	
11	- อำนาจของศาลยุติธรรมอื่น (ศาลชั้นอุทธรณ์ พิเศษและศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ) - เขตศาลและอำนาจศาลอุทธรณ์ ศาลอุทธรณ์ภาค ศาลอุทธรณ์คดีชั้นอุทธรณ์พิเศษ - อำนาจศาลฎีกา	2	-	- บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - ใช้สื่อ Power Point/ประกอบ เอกสารการเรียนการ สอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	ผศ.ศุภวีร์ อ.พรรณชม
12	- องค์คณะในศาลชั้นต้น ศาลชั้นอุทธรณ์ และศาลฎีกา	2	-	- บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - ใช้กรณีศึกษา (Case Study) และ ใช้การเรียนรู้ปัญหาที่ เกิดขึ้นจริง (Problem-based Learning) โดยใช้ การอภิปราย สอบถามและให้นิสิต แสดงความคิดเห็น พร้อมกับแสดง เหตุผลและวิธีการคิด - ใช้สื่อ Power	ผศ.ศุภวีร์ อ.พรรณชม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนการ สอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	
13	กรณีมีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอันมิ อาจก้ำวล่วงได้เกิดขึ้นในระหว่างพิจารณา คดีหรือระหว่างทำคำพิพากษา	2	-	-บรรยายเนื่อหา รายละเอียด - ใช้ กร ณี ศึ ก ษ า (Case Study) และ ใช้การเรียนรู้ปัญหาที่ เกิ ด ขั้ น จ ริ ง (Problem-based Learning) โด ย ใช้ ก า ร อ ภิ ป ร า ย สอบถามและให้นิสิต แสดงความคิดเห็น พ ร้ อ ม กั บ แ ส ด ง เหตุผลและวิธีการคิด -ใ ช้ สื่ อ P o w e r Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนการ สอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	ผศ.ศุภวีร์ อ.พรรณชม
14	การจ่ายสำนวนคดี การเรียกคืนและการ โอนสำนวนคดี	2	-	-บรรยายเนื่อหา รายละเอียด -ใ ช้ สื่ อ P o w e r Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนการ สอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	ผศ.ศุภวีร์ อ.พรรณชม
15	- สรุป - ทำแบบฝึกหัด	2	-	- บรรยาย - ใช้ กร ณี ศึ ก ษ า	ผศ.ศุภวีร์ อ.พรรณชม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- ฝึกทำข้อสอบเก่า			(Case Study) และ ใช้การเรียนรู้ปัญหาที่ เกิด ขึ้น จ ริ ง (Problem-based Learning) - ฝึกทำข้อสอบเก่า โดยให้นิสิตได้คิด วิเคราะห์ด้วยตนเอง ก่อน และมาเฉลย โดยอาจารย์วิเคราะห์ ให้ฟังและอภิปราย ร่วมกัน	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1.1, 1.4	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2.	ด้านความรู้/ทักษะการใช้ ปัญญา ข้อ 2.1, 3.1	-สอบย่อย -สอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 1-10 สัปดาห์ที่ 16- 17	40% 60%
3.	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	-	-	-
4.	ด้านทักษะการวิเคราะห์	-	-	-

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1.1 ตำราคำอธิบายพระธรรมนุญศาลยุติธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์. (2562). คำอธิบายพระธรรมนุญศาลยุติธรรม. บริษัท นำศิลป์โฆษณา จำกัด.
- 1.2 เอกสารประกอบการสอนพระธรรมนุญศาลยุติธรรมและระบบตุลาการ. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ชุมพล จันทราทิพย์และสมลักษณ์ จัดกระบวนพล. (2546). พระธรรมนุญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เดือน จิตรกร. (2550). พระธรรมนุญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธานีศ เกศวพิทักษ์. (2559). หัวใจของพระธรรมนุญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร : บริษัท กรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด.
- พิพัฒน์ จักรางกูร. (2538). พระธรรมนุญศาลยุติธรรม พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พิมพ์อักษร.
- ไพโรจน์ วายุภาพ. (2559). คำอธิบายระบบศาลและพระธรรมนุญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- วิชัย ตันติกุลานันท์. (2556). คำอธิบายกฎหมายพระธรรมนุญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พิมพ์อักษร.
- สมชัย ฑีฆาอุตมาร. (2559). พระธรรมนุญศาลยุติธรรม. กรุงเทพมหานคร : บริษัทกรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด.

สุริยา ปานแป้น และอนุวัฒน์ บุญนันท์. (2559). หลักกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ร่มโพธิ์.

อภิรัฐ บุญทอง. (2559). คู่มือสอบพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

รวมคำบรรยายภาคสอง : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณะกรรมการทวนสอบเพื่อตรวจสอบการออกข้อสอบให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป