



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801341 ชื่อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
(Public International Law)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 2 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 3 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต | 3 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 5 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 15 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 17 |

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0801341 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
(Public International Law)

3(3-0-6)

ความหมายและลักษณะ บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง การใช้อำนาจรัฐ ความสัมพันธ์ของกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายใน ความผิดระหว่างประเทศของรัฐ การระงับข้อพิพาทระหว่างรัฐ ลักษณะและองค์ประกอบขององค์การระหว่างประเทศ

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาในหมวดเอกบังคับ

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - ดร. จันทราทิพย์ สุขุม (วิทยาเขตสงขลา)

- อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ (วิทยาเขตพัทลุง)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา - ดร. จันทราทิพย์ สุขุม (วิทยาเขตสงขลา)

- อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ (วิทยาเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

- การสอนแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Webex ที่เชื่อมโยงกับระบบ TSU MOOC (วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง)

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 รู้ เข้าใจ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ตลอดจนมุ่งมั่นใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 เคารพระเบียบของสังคม และรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนมีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคมได้

1.4 สามารถสืบค้นข้อมูล และสื่อสารความคิด ความหมายและกระบวนการงานกฎหมายสู่สังคมได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทางกฎหมายในยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานกรอบคุณวุฒิทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนในการสร้างบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------|----------|--------------------------------|---------------------|
| 45 ชั่วโมง/ภาคเรียน | - | - | 90 ชั่วโมง/ภาคเรียน |

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้นิสิตเข้าพบเพื่อปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงโดยประกาศให้ทราบทางเว็บไซต์คณะและติดตารางเข้าพบได้หน้าห้องทำงานของอาจารย์ และในสถานการณ์โควิดที่ต้องมีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นิสิตสามารถปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนการกระจายความรับผิดชอบ

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์ | | | |
|--|---------------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|------------------|-----|--|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| 0801451 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | |
| ○1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน และยึดหลักธรรมในการ | สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะบรรยาย | - สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|--|--|
| ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง | | |
| ● 1.2 มีจิตสำนึกกับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม | สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะบรรยาย | - สังเกตพฤติกรรมในระหว่าง การบรรยาย และกำหนดให้ส่ง งานที่มอบหมายตาม กำหนดเวลา และตรวจสอบ ความถูกต้องของงานที่ มอบหมาย |
| ● 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน | สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะบรรยาย | - สังเกตพฤติกรรมในระหว่าง การบรรยาย |
| ● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการวิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม | มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม โดย ให้นิสิตอ้างอิงข้อมูลจากการค้นคว้า ให้ถูกต้องตามหลักการวิชาการ | ตรวจสอบความถูกต้องของ งาน |
| 2. ด้านความรู้ | | |
| ● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม | - บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยใช้หนังสือ | - สอบกลางภาคและสอบ ปลายภาค - ทดสอบความเข้าใจเนื้อหาใน ชั้นเรียน |
| ● 2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้ | - มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน | - กิจกรรมกลุ่ม/ รายงาน/ การ นำเสนอหน้าชั้นเรียน |
| ● 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย | - เสริมการบรรยายโดยวิทยากร ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมี ประสบการณ์ตรง | - การสรุปความที่ได้จากการ บรรยายเสริม |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | |
| ● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับ | - บรรยาย - ศึกษากรณีศึกษา | -สอบกลางภาคและสอบปลาย ภาค -ทดสอบความเข้าใจเนื้อหาในชั้น |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| ข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม | | เรียน |
| ● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม | - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน | - ประเมินจากผลงาน |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| ● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม | -บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด | -ทดสอบความเข้าใจเนื้อหาในชั้นเรียน |
| ● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น | - มอบหมายงานกลุ่มในชั้นเรียน | - ประเมินจากการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน |
| ● 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม | - มอบหมายงานกลุ่มในชั้นเรียน | - ประเมินจากการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน |
| ○ 4.4 การอยู่ร่วมกับสังคมหลากหลายวัฒนธรรม | - มอบหมายงานกลุ่มในชั้นเรียน | - ประเมินจากการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน |
| ● 4.5 ส่งเสริม ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม | - มอบหมายงานกลุ่มในชั้นเรียน | - ประเมินจากการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| ● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | -บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน | -ตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย |
| ○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน | - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน | -สังเกตการใช้ทักษะการให้เหตุผลเพื่อเลือกรูปแบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่นำมา |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| | | เสนอในชั้นเรียน |
| ○ 5.3 ทักษะการใช้เครื่องมือ | - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน | -สังเกตการใช้ทักษะการให้ เหตุผลเพื่อเลือกรูปแบบ เทคโนโลยี สารสนเทศที่นำมา เสนอในชั้นเรียน |
| ● 5.4 สื่อสารความคิด ความหมาย สร้างสรรค์ผลงาน | - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน | -สังเกตการใช้ทักษะการให้ เหตุผลเพื่อเลือกรูปแบบ เทคโนโลยี สารสนเทศที่นำมา เสนอในชั้นเรียน |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|--|--------------|---------|---|--|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 1 | - อธิบายเค้าโครงการเรียนการสอน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ระหว่างประเทศ - ความหมายของกฎหมายระหว่าง ประเทศ - ลักษณะทางกฎหมายของกฎหมาย ระหว่างประเทศ - วิวัฒนาการของกฎหมายระหว่าง ประเทศ | 3 | - | บรรยาย อธิบาย และให้แสดง ความคิดเห็น แลกเปลี่ยน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน | ดร.จันทราทิพย์ สุขุม/ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ |
| 2-3 | บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ - จารีตประเพณีระหว่างประเทศ - สนธิสัญญา - หลักกฎหมายทั่วไป - แนวคำพิพากษาระหว่างประเทศ - ทฤษฎีของผู้เชี่ยวชาญทางกฎหมาย | 6 | - | บรรยาย อธิบาย พร้อม ยกตัวอย่างคำพิพากษาของ ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ (International Court of Justice-ICJ) อาทิ คดี Temple of Preah Vihear | ดร.จันทราทิพย์ สุขุม/ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------|--|--------------|---------|---|--|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | ระหว่างประเทศ | | | (Cambodia v. Thailand) โดยร่วมกันอภิปราย * ทวนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ | |
| 4-5 | ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายใน | 6 | - | บรรยาย อธิบาย ประกอบกับคำพิพากษา พร้อมทั้งให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มร่วมอภิปรายปัญหาด้วยกัน | ดร.จันทราทิพย์ สุขุม/ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ |
| 6-7 | บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ - รัฐ - หลักการได้มาซึ่งดินแดน - องค์การระหว่างประเทศ - ปัจเจกชนและบรรษัทข้ามชาติ | 6 | - | - บรรยาย อธิบาย ประกอบกับคำพิพากษาของศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ - งานกลุ่ม : ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายคดีของศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ เช่น คดี Sovereignty over Pulau Ligitan and Pulau Sipadan (Indonesia v. Malaysia), 2002 คดี Sovereignty over Pedra Branca/Pulau Batu Puteh, Middle Rocks and South Ledge (Malaysia v. Singapore), 2008 คดี Minquiers and Ecrehos (France v. United Kingdom), 1953 คดี Territorial and Maritime Dispute ระหว่าง | ดร.จันทราทิพย์ สุขุม/ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------|---|--------------|---------|--|--|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | | | | (Nicaragua v. Colombia), 2012 (ศึกษาเฉพาะประเด็น การได้มาซึ่งอำนาจอธิปไตย เหนือเกาะที่พิพาท) * ทวนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ | |
| 8 | เขตอำนาจรัฐ | 3 | - | บรรยาย อธิบาย ประกอบกับ คำพิพากษาของศาลยุติธรรม ระหว่างประเทศ วิเคราะห์ ประเด็นปัญหาและร่วมกัน อภิปรายด้วยกัน * ทวนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ | ดร.จันทราทิพย์ สุขุม/ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ |
| 9 | สอบกลางภาค | | | | |
| 10-12 | สนธิสัญญา | 9 | - | บรรยาย อธิบาย ประกอบกับ คำพิพากษาของศาลยุติธรรม ระหว่างประเทศ พร้อมทั้งให้ นักศึกษาอ่านบทความและนำ ประเด็นร่วมกันอภิปราย * ทวนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ | ดร.จันทราทิพย์ สุขุม/ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ |
| 13-14 | ความรับผิดชอบระหว่างประเทศของรัฐ | 6 | - | บรรยายร่วมกับ กรณีศึกษา | ดร.จันทราทิพย์ สุขุม/ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ |
| 15 | การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ โดยสันติ | 3 | - | บรรยายร่วมกับกรณีศึกษา ปัญหาในทางสังคมระหว่าง ประเทศ เช่น กรณีพิพาททะเลจีนใต้ * ทวนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ | ดร.จันทราทิพย์ สุขุม/ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ |
| 16 | บรรยายสรุปและนำเสนอผลงานของ | 3 | | - บรรยาย | ดร.จันทราทิพย์ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|-------------------|--------------|---------|---|--|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | นิสิต | | | - นิสิตซักถาม | สุชุม/ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ |
| 17 | สอบปลายภาค | | | | |
| 18 | | | | | |
| รวม | | 45 | | | |

หมายเหตุ 1) สำหรับการสอนของวิทยาเขตสงขลาเป็นการบรรยายผ่านรูปแบบการสอนแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Webex ที่เชื่อมโยงกับระบบ TSU MOOC

2) กิจกรรมการมอบหมายงานกลุ่ม – ให้นิสิตเลือกหัวข้อที่สนใจ และเสนอกิจกรรมที่เหมาะสมกับหัวข้อ เช่น การค้นคว้าข้อมูล ทำรายงาน และนำข้อมูลมานำเสนอผ่านสื่อ Infographic, Clip video หรือสื่อสารสนเทศอื่น ๆ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ ที่ ประเมิน | สัดส่วน ของการ ประเมินผล |
|-------|---|--|---------------------------|--------------------------------|
| 1 | ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ข้อ 1.2, 1.3, 1.4) | สังเกตพฤติกรรม | ทุก สัปดาห์ | - |
| 2 | ด้านความรู้/ด้าน ทักษะทางปัญญา (ข้อ 2.1, 2.2, 2.3, 3.1,3.2) | <div> <div> <p>วิทยาเขตสงขลา</p> <p>ประเมินจากผลงาน นิสิต : เลือกศึกษาคดี ที่ขึ้นสู่ศาลยุติธรรม ระหว่างประเทศ ตามที่กำหนด</p> </div> <div> <p>1. รายงาน วิธีการประเมินผล ดังนี้ 1.1 ด้านความรู้ : มีความรู้ความ เข้าใจในเนื้อหาที่ตนได้รับในประเด็น ดังนี้ - คดีที่เลือกศึกษาพิพาทรัฐใด กับรัฐใด (1 คะแนน) - คู่กรณีร้องขอต่อศาลให้ตัดสิน ว่าอย่างไร (2 คะแนน) - คู่พิพาทพิพาทเกี่ยวกับเรื่องใด และคู่พิพาทต่อสู้กันในแต่ละ ประเด็นว่าอย่างไร (5 คะแนน) - ศาลตัดสินในแต่ละประเด็น ด้วยคะแนนเสียงเท่าไร และ ตัดสินว่าอย่างไรในแต่ละ ประเด็น (2 คะแนน) 1.2 ด้านการสื่อสาร : ความสามารถในการถ่ายทอด การเขียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ และมีความเชื่อมโยง ถูกต้อง ตรงประเด็น (3 คะแนน) 1.3 คุณธรรม : มีความซื่อสัตย์ มี ความอดทนและพยายาม และตรง ต่อเวลา (2 คะแนน)</p> </div> </div> | | 10 |

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ ที่ ประเมิน | สัดส่วน ของการ ประเมินผล |
|-------|---------------|---|---------------------------|--------------------------------|
| | | <p>2. นำข้อมูลมากลั่นกรอง นำเสนอผ่านสื่อ Infographic, Clip video หรือในรูปแบบ การ์ตูน</p> <p>2.1 ด้านความรู้ : สามารถนำ ความรู้ที่ได้อ่านคดีตามประเด็นที่ กำหนดเชื่อมโยงกับการทำรายงาน มาจัดระบบนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ผ่านสื่อ Infographic, Clip video หรือในรูปแบบการ์ตูน และครอบคลุมที่ไม่ใช้ลักษณะการ บรรยาย (10 คะแนน)</p> <p>2.2 ด้านการสื่อสาร : ความสามารถในการถ่ายทอด การเขียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ และมีความเชื่อมโยง ถูกต้อง ตรงประเด็น ผ่านสื่อ Infographic, Clip video หรือ ในรูปแบบการ์ตูน (8 คะแนน)</p> <p>2.3 คุณธรรม : มีความซื่อสัตย์ มี ความอดทนและพยายาม และตรง ต่อเวลา (2 คะแนน)</p> | | 20 |
| | | <p>3. นำเสนอ</p> <p>3.1 ด้านความรู้ : ถ่ายทอดเนื้อหา ได้ถูกต้อง (3 คะแนน)</p> <p>3.2 2.2 ด้านการสื่อสาร : นำเสนอที่น่าสนใจ (2 คะแนน)</p> | | 5 |
| | | <p>4. วิพากษ์ วิจารณ์ภายใต้กรอบ ของกฎหมายระหว่างประเทศ จากงานที่เพื่อนร่วมชั้นนำเสนอ</p> | | 5 |

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ ที่ ประเมิน | สัดส่วน ของการ ประเมินผล |
|-------|---------------|---|--|--------------------------------|
| | | ประเมินจากผลงานนิสิต : สนธิสัญญา มีวิธีการประเมินผลดังนี้ 1. ด้านความรู้ : นิสิตสามารถนำเสนอให้เห็นถึงเนื้อหา สาระสำคัญของความตกลงระหว่างประเทศที่ทำขึ้นเป็นลาย ลักษณ์อักษร (4 คะแนน) และประเทศไทยเป็นภาคีของ สนธิสัญญา/ความตกลงเช่นนั้นหรือไม่ (2 คะแนน) 2. ด้านการสื่อสาร : ความสามารถในการสื่อสารด้านการเขียน มีการลำดับขั้นตอนการนำเสนออย่างเป็นระบบ นำเสนอเข้าใจ ง่าย ถูกต้อง ตรงประเด็น (2คะแนน) 3. คุณธรรม : มีความซื่อสัตย์ มีความอดทนและพยายาม และ ตรงต่อเวลา (2 คะแนน) | | 10 |
| | | ทบทวนผลสัมฤทธิ์ย่อย | | 10 |
| | | สอบปลายภาค | | 40 |
| | | วิทยาเขตพัทลุง | | |
| | | ประเมินจาก ผลงานนิสิต : เลือกศึกษาคดีที่ ขึ้นสู่ศาลยุติธรรม ระหว่างประเทศ ตามที่กำหนด | 1. รายงาน วิธีการประเมินผล ดังนี้ 1.1 ด้านความรู้ : มีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ตนได้รับในประเด็นดังนี้ - คดีที่เลือกศึกษาพิพาทรัฐใดกับ รัฐใด (1 คะแนน) - คู่กรณีร้องขอต่อศาลให้ตัดสินว่า อย่างไร (2 คะแนน) - คู่พิพาทพิพาทเกี่ยวกับเรื่องใด และคู่พิพาทต่อสู้กันในแต่ละ ประเด็นว่าอย่างไร (5 คะแนน) - ศาลตัดสินในแต่ละประเด็นด้วย คะแนนเสียงเท่าไร และตัดสินว่า อย่างไรในแต่ละประเด็น (2 คะแนน) 1.2 ด้านการสื่อสาร : ความสามารถ | 10 |

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ ที่ ประเมิน | สัดส่วน ของการ ประเมินผล |
|-------|---------------|---|---------------------------|--------------------------------|
| | | <p>ในการถ่ายทอดการเขียนเป็นไป อย่างเป็นระบบและมีความ เชื่อมโยง ถูกต้อง ตรงประเด็น (3 นำข้อมูลมากลั่นกรองนำเสนอผ่าน สื่อ Infographic, Clip video หรือในรูปแบบการตูนคะแนน)</p> <p>1.3 คุณธรรม : มีความซื่อสัตย์ มีความ อดทนและพยายาม และตรงต่อเวลา (2 คะแนน)</p> | | |
| | | <p><u>2. นำข้อมูลมากลั่นกรองนำเสนอ ผ่านสื่อ Infographic, Clip video หรือในรูปแบบการตูน</u></p> <p>2.1 ด้านความรู้ : สามารถนำความรู้ที่ ได้อ่านคดีตามประเด็นที่กำหนด เชื่อมโยงกับการทำรายงาน มา จัดระบบนำเสนอได้อย่างถูกต้องผ่าน สื่อ Infographic, Clip video หรือในรูปแบบการตูนและ ครอบคลุมที่<u>ไม่ใช่ลักษณะการบรรยาย</u> (10 คะแนน)</p> <p>2.2 ด้านการสื่อสาร : ความสามารถ ในการถ่ายทอดการเขียนเป็นไป อย่างเป็นระบบและมีความ เชื่อมโยง ถูกต้อง ตรงประเด็น ผ่านสื่อ Infographic, Clip video หรือในรูปแบบการตูน (8 คะแนน)</p> <p>2.3 คุณธรรม : มีความซื่อสัตย์ มีความ อดทนและพยายาม และตรงต่อเวลา (2 คะแนน)</p> | | 20 |
| | | <p><u>3. นำเสนอ</u></p> <p>3.1 ด้านความรู้ : ถ่ายทอดเนื้อหาได้</p> | | 5 |

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | | สัปดาห์ ที่ ประเมิน | สัดส่วน ของการ ประเมินผล |
|-------|---------------|--|---|---------------------------|--------------------------------|
| | | | ถูกต้อง (3 คะแนน) 3.2 2.2 ด้านการสื่อสาร : นำเสนอ อย่างน่าสนใจ (2 คะแนน) | | |
| | | | 4. วิพากษ์ วิเคราะห์ภายใต้กรอบ ของกฎหมายระหว่างประเทศจาก งานที่เพื่อนร่วมชั้นนำเสนอ | | 5 |
| | | ประเมินจากผลงานนิสิต : สนธิสัญญา มีวิธีการประเมินผลดังนี้ 1. ด้านความรู้ : นิสิตสามารถนำเสนอให้เห็นถึงเนื้อหา สาระสำคัญของความตกลงระหว่างประเทศที่ทำขึ้นเป็นลาย ลักษณ์อักษร (4 คะแนน) และประเทศไทยเป็นภาคีของ สนธิสัญญา/ความตกลงเช่นนั้นหรือไม่ (2 คะแนน) 2. ด้านการสื่อสาร : ความสามารถในการสื่อสารด้านการเขียน มีการลำดับขั้นตอนการนำเสนออย่างเป็นระบบ นำเสนอเข้าใจ ง่าย ถูกต้อง ตรงประเด็น (2คะแนน) 3. คุณธรรม : มีความซื่อสัตย์ มีความอดทนและพยายาม และ ตรงต่อเวลา (2 คะแนน) | | | 10 |
| | | ทบทวนผลสัมฤทธิ์ย่อย | | | 10 |
| | | สอบปลายภาค | | | 40 |
| | | ภาคสมทบ | | | |
| | | ประเมินจากผลงานนิสิต : เลือกศึกษาคดีที่ขึ้นสู่ศาล ยุติธรรมระหว่างประเทศตามที่กำหนด | | | 25 |
| | | ประเมินจากผลงานนิสิต : งานค้นคว้าประเด็นข้อพิพาท ในทางระหว่างประเทศพร้อมทั้งให้นิสิตเสนอการระงับ ข้อพิพาทในทางระหว่างประเทศ | | | 25 |
| | | ทบทวนผลสัมฤทธิ์ย่อย | | | 10 |
| | | สอบปลายภาค | | | 40 |
| 3 | ด้านทักษะ | ประเมินจากผลงานนิสิต | | ทุก | - |

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ ที่ ประเมิน | สัดส่วน ของการ ประเมินผล |
|-------|--|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯ (ข้อ 4.1, 4.2, 4.3, 4.5) | | สัปดาห์ | |
| 4 | ด้านการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี (ข้อ 5.1, 5.4) | ประเมินจากผลงานนิสิต | ทุก สัปดาห์ | - |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

นพนิตี สุริยะ, กฎหมายระหว่างประเทศ 1. พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2559.

นพนิตี สุริยะ, กฎหมายระหว่างประเทศ 2. พิมพ์ครั้งที่ 11 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2559.

จตุรนต์ ธีระวัฒน์, กฎหมายระหว่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2550.

จุมพต สายสุนทร, กฎหมายระหว่างประเทศ. เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 13 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2561.

จุมพต สายสุนทร, กฎหมายระหว่างประเทศ. เล่ม 2 พิมพ์ครั้งที่ 11 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2561.

ประสิทธิ์ ปิวาวัฒนพานิช, คำอธิบายกฎหมายระหว่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2561.

อภิญญา เลื่อนฉวี, คำอธิบายกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2562.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช สาขานิติศาสตร์, เอกสารการสอนชุดวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ. เล่ม 1 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2548.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช สาขานิติศาสตร์, เอกสารการสอนชุดวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ. เล่ม 2 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2548.

เสาวณีย์ แก้วจุลกาญจน์, คำพิพากษาระหว่างมาเลเซีย-อินโดนีเซีย ในคดีเกาะลิกิตันและเกาะสีปาดัน. วิทยานิพนธ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายระหว่างประเทศ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2552.

สมัลลิกา ดาวสุวรรณ. หลักการได้มาซึ่งเกาะในทะเลตามกฎหมายระหว่างประเทศ. ศึกษาคำพิพากษาศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ. วิทยานิพนธ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายระหว่างประเทศ คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558.

สมัลลิกา ดาวสุวรรณ. (2563). วิเคราะห์การได้มาซึ่งสิทธิเหนือเกาะพิพาทระหว่างสาธารณรัฐนิการากัวกับสาธารณรัฐโคลอมเบีย: ในกรณีพิพาทเกี่ยวกับดินแดนและเขตทางทะเล. *วารสารวิชาการคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 8(2), 17-29.

อานนท์ ศรีบุญโรจน์, “สถานะของปัจเจกชนในบริบทกฎหมายระหว่างประเทศสมัยใหม่” : บทบัญญัติ นิติสารของเนติบัญญัติสภา หน้า 77- 88.

อานนท์ ศรีบุญโรจน์, “การคุ้มครองสิทธิคนพิการ (Protection for the Rights of Persons with Disabilities in the Situations of Humanitarian Emergency)”: ครูผู้ “วิริยะ” หนังสือรวบรวมบทความวิชาการ เนื่องในโอกาส 60 ปี ศาตราจารย์วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์ หน้า 373-387.

ภาษาอังกฤษ

Reports of Judgements, Advisory opinions and orders, Case concerning the temple of Preah Vihear: Judgment on 15 June 1962

Request for Interpretation of the judgement of 15 June 1962 in Case concerning the temple of Preah Vihear: Judgment on 15 June 1962

Crawford, J. Brownlie's principles of public international law. 8th edition. Oxford: Oxford University Press, 2012.

Kaczorowska, A. Public International Law. 4th ed. Routledge Taylor&Francis Group, 2010.

Sumner, B. Territorial Disputes at the International Court of Justice. *Duke Law Journal*. vol. 53, No. 6 (2004): pp. 1779-1812.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- บทความกฎหมายจากเว็บไซต์ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ศาลยุติธรรม
- www.library.coj.go.th
- <http://www.icj-cij.org/en>
- <http://www.un.org/en/>
- <https://www.itlos.org/en/top/home>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยซึ่งกำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา

จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนโดยนำผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอน
- 3.3 จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คณะสอนของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนาวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป