



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801131 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมสัญญา
Juristic Act and Contract

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตร (ปรับปรุง) พ.ศ. 2564
คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 4 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 4 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต | 5 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 7 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 10 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 11 |

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|-------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะนิติศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา (วิชาเอกบังคับ) |
| 0801131 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมสัญญา Juristic Act and Contract |
| 2. จำนวนหน่วยกิต |
| 3 หน่วยกิต (3-0-6) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา |
| หลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาเฉพาะ |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน |
| อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง E-mail: drsattrakeawphang2021@gmail.com Tel: 0815405574 ผศ.กฤษฎา อภินวาวรรกุล อ.ริญญาภัทร์ ณ สงขลา อาจารย์ผู้สอน (วิทยาเขตสงขลา) ผศ.ธนกร โกมลวานิช (วิทยาเขตพัทลุง) |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) |
| ไม่มี |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) |
| ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน |
| มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง การสอนแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม WebEx ที่เชื่อมโยงกับระบบ TSU MOOC |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด |
| 29 ตุลาคม 2564 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| <p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา:</p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ของกฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา การแสดงเจตนา โฆษะกรรม โฆษะกรรม เงื่อนไข เงื่อนไขเวลา ระยะเวลาและอายุความ การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา มัดจำ เบี้ยปรับ และการเลิกสัญญา</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวินิจฉัยประเด็นปัญหา หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและนำไปใช้ในการวินิจฉัยปัญหา หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นให้ถูกต้องและเป็นธรรมในสังคม นำไปสู่การหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ต่อไป</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะและหลักการของกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญาได้</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงเจตนารมณ์ของกฎหมายในเรื่องนั้นๆอันเกี่ยวข้องกับสังคม</p> <p>1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาค้นคว้า อันนำมาซึ่งการกำหนดประเด็นปัญหาที่เกิดจากตัวบทกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายที่ก่อให้เกิดความไม่ถูกต้องและไม่เป็นธรรมในสังคม นำไปสู่การหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ต่อไป</p> |
| <p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา การแสดงเจตนา โฆษะกรรม โฆษะกรรม เงื่อนไข เงื่อนไขเวลา ระยะเวลาและอายุความ การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา มัดจำ เบี้ยปรับ และการเลิกสัญญา เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการทำนิติกรรมและสัญญาตามบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป</p> |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| | | | |
|--|----------|--|-------------------|
| <div>1. คำอธิบายรายวิชา</div> <div>กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา การแสดงเจตนา โฆษะกรรมโมฆียะกรรม เงื่อนไข เงื่อนไขเวลา ระยะเวลาและอายุความ การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา มัดจำ เบี้ยปรับ และการเลิกสัญญา</div> <div>Law on juristic and contract, intention, void and voidance, conditions, time conditions, periods of time and prescription, formation of contract, validity of contract, deposit, stipulated penalties and rescission of contract II</div> | | | |
| <div>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</div> | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |

| | | | |
|--|-------|------------------------------|---------------------------------------|
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ไม่มี | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

วิทยาเขตสงขลา จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนตามปกติ และอาจมีการสอนแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม WebEx ที่เชื่อมโยงกับระบบ TSU MOOC

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | | 3. ทักษะทางปัญญา | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 5. ทักษะการวิเคราะห์ | |
|---------------------------------------|---------------------|------------|-----|------------------|-----|--|-----|----------------------|------|
| | 1.1 | 2.1 | 2.2 | 3.2 | 3.5 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.-3 |
| 0801131 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมสัญญา | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|--|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | |
| ○ 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย | บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้กฎหมายนิติกรรมและสัญญา (Active Learning) | - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอแบบกลุ่ม |
| 2. ด้านความรู้ | | |
| ● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมาย | บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ | - การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น - สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|--|
| <p>เฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ</p> <p>● 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัย ทัศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p> | <p>ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง(Active Learning and Problem based Learning)</p> | <p>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- การนำเสนองานแบบกลุ่ม</p> |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | |
| <p>● 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียง และการค้นหา หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม</p> <p>● 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง ทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อกฎหมาย ศึกษาข้อเท็จจริงในสถานการณ์ต่างๆ (Active Learning and Problem based Learning)</p> | <p>ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อกฎหมายตลอดภาคการศึกษา</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การนำเสนองานแบบกลุ่ม- สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>○ 4.1มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>○ 4.2รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและ</p> | <p>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- มอบหมายงานรายกลุ่ม</p> <p>- การนำเสนอรายงาน</p> | <p>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|--|--|
| ให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น | | |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ○5.1มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย ○5.3มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี | - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม - มอบหมายงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - การจัดทำงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนองานแบบกลุ่ม |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|--|------------------|---|--|
| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 1 | แนะนำหนังสือเรียนและเอกสารต่างๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนวิชานิติกรรมและสัญญา อธิบายขอบเขตเนื้อหาวิชา ข้อตกลงการเรียนการสอน และวิธีการวัดผล แนะนำวิธีตอบข้อสอบวิชากฎหมายให้ได้คะแนนดี | 3 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารหมายเลข มคอ.3และให้ผู้เรียน ฝึกทำข้อสอบวิชา กฎหมายนิติกรรมและสัญญา ข้อสอบเก่า เอกสารประกอบ คำบรรยาย | อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง ผศ.กฤษฎา อภินวาวรกุล อ.ริญญาภัทร์ ณ สงขลา / ผศ. ธนากร โกมลวานิช |

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|--|---------------------|---|---|
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 2 | บทที่ 1 หลักทั่วไปว่าด้วยนิติกรรม ข้อความทั่วไป - กรณีสืบหากรณีใดเป็นนิติกรรม กรณี ใดไม่เป็นนิติกรรม - ประเภทของนิติกรรม | 3 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย | อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล อ.ริญญาภัทร์ ณ สงขลา / ผศ. ธนากร โกมลวานิช |
| 3 | บทที่ 2 องค์ประกอบที่เป็นสาระสำคัญของ นิติกรรม - การแสดงเจตนา - วิธีการแสดงเจตนา - การถอนการแสดงเจตนา - การตีความการแสดงเจตนา | 3 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย แบบทดสอบย่อย | อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล อ.ริญญาภัทร์ ณ สงขลา / ผศ. ธนากร โกมลวานิช |
| 4 | บทที่ 3 ความหมายของโมฆะกรรมและ โมฆียะกรรม/การบอกล้างโมฆียะกรรม /การให้สัตยาบัน/ผลของโมฆะกรรม และโมฆียะกรรม | 3 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย | อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล อ.ริญญาภัทร์ ณ สงขลา / ผศ. ธนากร โกมลวานิช |
| 5 | บทที่ 4 วัตถุประสงค์แห่งนิติกรรม - นิติกรรมที่มีวัตถุประสงค์ - ต้องห้ามโดยชัดแจ้งด้วยกฎหมาย - เป็นการพนันวิสัย - ขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรม อันดีของประชาชน - การคุ้มครองคู่สัญญาตาม พรบ. ว่า ด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม บทที่ 5 ความสามารถในการทำนิติ กรรม - ผู้เยาว์ - คนไร้ความสามารถ - คนเสมือนไร้ความสามารถ | 3 | | อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล อ.ริญญาภัทร์ ณ สงขลา / ผศ. ธนากร โกมลวานิช |

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|--|---------------------|---|---|
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 6 | บทที่ 6 ความบกพร่องในการแสดง เจตนา - การแสดงเจตนาลวง - นิติกรรมอำพราง บทที่ 7 ความบกพร่องในการแสดง เจตนา - กลฉ้อฉล ข่มขู่ | 3 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย | อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล อ.ริญญาภัทร์ ณ สงขลา / ผศ. ธนากร โกมลวานิช |
| 7 | บทที่ 8 เจื่อนใจและเจื่อนเวลา - เจื่อนใจ - เจื่อนเวลา | 3 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย | อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล อ.ริญญาภัทร์ ณ สงขลา / ผศ. ธนากร โกมลวานิช |
| 8 | บทที่ 9 ระยะเวลาและอายุความ - ระยะเวลา - อายุความ | 3 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย | อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล อ.ริญญาภัทร์ ณ สงขลา / ผศ. ธนากร โกมลวานิช |
| 9 | สัปดาห์สอบกลางภาค | | | |
| 10 | หลักการเจรจาและร่างสัญญา | 3 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย | อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล อ.ริญญาภัทร์ ณ สงขลา / ผศ. ธนากร โกมลวานิช |
| 11-12 | - ให้นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อให้นิสิต สามารถเป็นบัณฑิตที่มีทักษะในการ สร้างงานด้านนวัตกรรมสังคมของคณะ นิติศาสตร์และมหาวิทยาลัยได้ จึงขอ อนุญาตมอบหมายงานโดยกำหนดให้ นิสิตนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามา จัดทำเป็นInfographic อินโฟกราฟิกส์ และ/หรือ อัดคลิปวิดีโอ เพื่อเป็นการให้ ความรู้แก่กลุ่มบุคคลใดบุคคลหนึ่ง และ นำเสนอโดยการเรียนรู้แบบ Active Learning | 3 | ให้นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อคิด วิเคราะห์กรณีศึกษา นิสิต นำเสนอ/ผู้สอนวิพากษ์และให้ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ นำเสนอของแต่ละกลุ่มโดยการ เรียนรู้แบบ Active Learning | อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล อ.ริญญาภัทร์ ณ สงขลา / ผศ. ธนากร โกมลวานิช |

| 1. แผนการสอน | | | | |
|---|---|---------------------|---|--|
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 13 | บทที่ 10 หลักเบื้องต้นว่าด้วยสัญญา -ลักษณะของสัญญา -องค์ประกอบของสัญญา | 3 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย | อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง ผศ.กฤษฎา อภินวาวรกุล อ.ริญญาภัทร์ ณ สงขลา / ผศ. ธนากร โกมลวานิช |
| 14 | บทที่ 11 การเกิดสัญญา - คำเสนอ - คำสนอง - คำมั่นจะให้รางวัล - ความสมบูรณ์ของสัญญา -ผลของสัญญา -การตีความสัญญา | 3 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย | อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง ผศ.กฤษฎา อภินวาวรกุล อ.ริญญาภัทร์ ณ สงขลา / ผศ. ธนากร โกมลวานิช |
| 15 | บทที่ 12 มัดจำและเบี้ยปรับ - มัดจำ - เบี้ยปรับ | 3 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย | อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง ผศ.กฤษฎา อภินวาวรกุล อ.ริญญาภัทร์ ณ สงขลา / ผศ. ธนากร โกมลวานิช |
| 16 | บทที่ 13 การเลิกสัญญา - สิทธิเลิกสัญญาโดยบทบัญญัติของ กฎหมาย - สิทธิบอกเลิกสัญญาโดยข้อสัญญา -ผลของการบอกเลิกสัญญา -สรุป เนื้อหาวิชากฎหมายนิติกรรมและ สัญญา | 6 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย สรุปเนื้อหา ก่อนสอบปลายภาค | อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง ผศ.กฤษฎา อภินวาวรกุล อ.ริญญาภัทร์ ณ สงขลา / ผศ. ธนากร โกมลวานิช |
| รวม | | 45 | | |
| สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาค | | | | |
| 2. แผนประเมินการเรียนรู้ (ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก) | | | | |
| ลำดับการ ประเมิน | ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ) | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของคะแนนที่ ประเมิน | |
| | | | | |
| 1 | สอบปลายภาค | 17 | 60 % | |

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|---|---------------------|---|--------|
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 2 | การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย | | ตลอดภาค การศึกษา | 0 % |
| 3 | การสร้างงานด้านนวัตกรรมสังคมของคณะนิติศาสตร์และ มหาวิทยาลัยได้ จึงขออนุญาตมอบหมายงานโดย กำหนดให้นิสิตนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามาจัดทำ เป็นInfographic อินโฟกราฟิกส์ และ/หรือ อัดคลิปวิดีโอ | | หลังสอบกลางภาค | 40 % |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| <p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ศนันท์กรณ (จำปี) โสติพันธ์. คำอธิบายนิติกรรม - สัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 21, กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน, 2564.</p> <p>2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ศักดิ์ สอนงชาติ, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา (พร้อมทั้งระยะเวลา และอายุ ความ) ข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม (ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม พ.ศ.2540) และธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์, แก้ไข เพิ่มเติม พิมพ์ครั้งที่ 11, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ นิติบรรณการ, 2557</p> <p>อรรยา สิงห์สงบ. กฎหมายว่าด้วยสัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2550.</p> <p>อัครวิทย์ สุมาวงศ์, คำอธิบายกฎหมายลักษณะนิติกรรมสัญญา, พิมพ์ครั้งที่ 9, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เนติบัณฑิตยสภา ,2557</p> <p>ณัฐวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา. นิติกรรมและสัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์สุตรไพศาล, 2551.</p> <p>ศนันท์กรณ (จำปี) โสติพันธ์. คำอธิบายนิติกรรม - สัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 21, กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน, 2560.</p> <p>ธนากร โกมลวานิช. เอกสารประกอบคำสอนกฎหมายลักษณะนิติกรรมสัญญา. 2550. (เฉพาะวิชาเขตพัทลุง)</p> <p>2. ตำราอ่านประกอบ และเอกสารอื่น ๆ</p> <p>- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (**ผู้เรียนต้องนำมาเรียนทุกคน และแนะนำว่าควรใช้เล่มใหญ่)</p> |
| <p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p> |
| <p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ค้นคว้าจากตำราวิชากฎหมายนิติกรรมและสัญญา และจากรวมคำพิพากษาฎีกาในห้องสมุด ระบบค้นหาคำพิพากษาศาลฎีกาที่ http://www.supremecourt.or.th/search.asp</p> |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| <p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p>1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียน การสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน</p> |
| <p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน</p> |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น</p> <p>3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย</p> |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิตในรายวิชา</p> <p>4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต</p> <p>4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา</p> <p>4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน</p> <p>4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น</p> |
| <p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นามาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป</p> |

***หมายเหตุ เนื้อหาในเอกสารหมายเลข มคอ.3 อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม