



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801132 กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Conservation of Nature and Environment Law)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801132 กฎหมายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)
Administrative Law 1

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

แนวคิด ทฤษฎี และความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมกับทรัพยากรธรรมชาติ หลักสหวิทยาการ ในการคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐ องค์กร มาตรการทางกฎหมาย และมาตรการอื่นใน การวางแผน การจัดการ การใช้ และการคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการมลพิษ

Conceptual frameworks, theories, and relationship between ecology, environment and natural resources; multidisciplinary principles to protect natural resources and environment; State policies, organs, Legal measures and other measures in planning, managing, consuming, protecting natural resources and environment, pollution management

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เอกราช สุวรรณรัตน์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

นิสิตทุกชั้นปี

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนิสิตเรียนวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผลดีความยุติธรรม

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนเคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

วิทยาเขตพัทลุง จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนตามปกติ แผนสำรองหากสถานการณ์โรคระบาด
ระลอก 2 ใช้TSU MOOC Webex และ facebook

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิต
เป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของ
อาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้าน ความรู้			3. ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลฯ					5. ด้านการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร ฯ			
	1. 1	1. 2	1. 3	1. 4	2. 1	2. 2	2. 3	3.1	3. 2	4. 1	4. 2	4. 3	4. 4	4. 5	5. 1	5. 2	5. 3	5. 4
0801132 กฎหมาย อนุรักษ ทรัพยากรธรรม ชาติและ สิ่งแวดล้อม	○	○	○	○	●	●		●	○	○	●	●			●	●		

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน	1 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์ผู้สอน 2 สอดแทรกระหว่างการเรียนการ สอนทุกครั้ง 3 ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการ ละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในการส่งงานตาม กำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติ ตนตามระเบียบของคณะและ มหาวิทยาลัย
○ 1.2 มีสัมมาคารวะ และ จิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้ง ต่อตนเองและบุคคลอื่นในสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ใน สังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการ เคารพในสิทธิมนุษยชน		
○ 1.4 มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจ ในระบบกฎหมาย	1 บรรยาย 2 อภิปราย	1 ประเมินจากผลงานและการ นำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>● 2.2 ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม ความรู้และทักษะที่จำเป็น มี โลกทัศน์ สามารถนำไปบูรณา การกับศาสตร์ต่าง ๆ บน ฐานความรู้ที่มีเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม</p> <p>2.3 มีทักษะปฏิบัติด้าน กฎหมาย</p>	<p>3 การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย โดยกิจกรรมการบูร ณาการการเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการ</p> <p>4 วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>5 มอบหมายงานให้ค้นคว้า</p> <p>6 การทำแบบฝึกหัด</p>	2 ประเมินจากสอบปลายภาค
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>● 3.1 มีกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงข้อกฎหมาย กับข้อเท็จจริงในสังคมได้</p> <p>○ 3.2 มุ่งมั่น ใฝ่รู้ สามารถนำ ความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมได้ อย่างเหมาะสม</p>	<p>1 บรรยาย</p> <p>2 การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม</p> <p>3 ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็น ระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย</p> <p>4 การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย</p>	<p>1 สอบปลายภาค</p> <p>2 การนำเสนอผลงาน</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน	<p>1 กิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้ง ในและนอกชั้นเรียนที่เน้นการทำงาน เป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีการ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจัด กิจกรรมให้นิสิตได้มีโอกาสนำไปปฏิบัติงาน จริงเรียนรู้จากภาคปฏิบัติ สอดแทรก ความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจความหลากหลายทาง วัฒนธรรม โดยกิจกรรมการบูรณา การการเรียนการสอนกับการบริการ วิชาการ</p>	<p>1 ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้ง ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการ ส่งงานตามเวลา</p> <p>3 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้น เรียน</p> <p>4</p>
● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี		
● 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา และรับใช้สังคมทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกร่วมในสังคม		
4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับ สมาชิกในสังคมที่มีความ แตกต่างหลากหลาย		
4.5. มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>● 5.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น และสื่อสารความคิด ความหมาย ออกมาได้</p>	<p>1 เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ</p> <p>2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม</p> <p>3 มอบหมายงานให้นักเรียนทำรายงาน เป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต</p>	<p>1 ประเมินจากความรับผิดชอบในการ จัดทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการ ส่งงานตามกำหนดเวลา</p> <p>3 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน</p>
<p>● 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้</p>		
<p>○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือ ที่มีอยู่ต่อการทำงานเกี่ยวกับ กฎหมายได้</p>		
<p>○ 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการเพื่อ สร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย ได้</p>		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็น มาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถ แยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำการเรียนรายวิชา ชี้แจง แนวทางการจัดการเรียนการสอน	3		บรรยายในห้องเรียนเป็น หลัก สำรองผ่านทาง webex/OBS/Facebook - เปิดโอกาสให้อภิปราย ซักถาม	อ.เอกราช
2	แนวคิด และทฤษฎีด้านสิ่งแวดล้อม	3		บรรยายในห้องเรียนเป็น หลัก สำรองผ่านทาง webex/OBS/Facebook	อ.เอกราช

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- เปิดโอกาสให้อภิปราย ซักถาม	
3	สิทธิในสิ่งแวดล้อม	3		บรรยายในห้องเรียนเป็น หลัก สํารองผ่านทาง webex/OBS/Facebook - เปิดโอกาสให้อภิปราย ซักถาม	อ.เอกราช
4	หลักความรับผิดชอบโดยเคร่งครัด	3		บรรยายในห้องเรียนเป็น หลัก สํารองผ่านทาง webex/OBS/Facebook - เปิดโอกาสให้อภิปราย ซักถาม	อ.เอกราช
7	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการใช้ กฎหมาย	3			อ.เอกราช
8	กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม	3		บรรยายในห้องเรียนเป็น หลัก สํารองผ่านทาง webex/OBS/Facebook - เปิดโอกาสให้อภิปราย ซักถาม	อ.เอกราช
9	สอบกลางภาค				
10	การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม มาตรการทางแพ่ง/มาตรการทาง อาญา/มาตรการทางปกครอง	3		บรรยายในห้องเรียนเป็น หลัก สํารองผ่านทาง webex/OBS/Facebook - เปิดโอกาสให้อภิปราย ซักถาม	อ.เอกราช
11-14	ลงพื้นที่ศึกษากรณีศึกษาทาง สิ่งแวดล้อมที่ได้รับมอบหมาย ศึกษา มิติทางกฎหมายควบคู่กับมิติทาง สิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับพื้นที่ วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทของแต่ละ พื้นที่ รวมถึงผลิตสื่อเพื่อใช้ในการ นำเสนอ		18	ลงพื้นที่ ใช้วิธีการเรียนการ สอนแบบ OBE และ Project base learning	อ.เอกราช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
15-16	นำเสนอผลงานจากการศึกษาพื้นที่		6	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ลักษณะของการสาน เสวนา	อ.เอกราช
16	สรุปเนื้อหาการเรียน	3		บรรยายสรุปประเด็น สำคัญ	อ.เอกราช
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ข้อ 1.1, 1.4	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	5
2. ด้าน ความรู้/ด้าน ทักษะปัญญา	ข้อ 2.1, 3.1	สอบกลางภาค/กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ สอบปลายภาคเรียน	9 17-18	20 60
3. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ด้านบุคคล และความ รับผิดชอบ	ข้อ 4.1	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต / การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	5
4. ด้านการ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี	-	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการ จัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่ง งานตามกำหนดเวลา	16	10
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- 1.1 กฎหมายสิ่งแวดล้อม (ศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ วงศ์บัณฑิต)
- 1.2 กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (รองศาสตราจารย์ ดร. อุดมศักดิ์ สีนธิพงษ์)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แนวคำวินิจฉัยของศาลปกครองเกี่ยวกับคดีสิ่งแวดล้อม

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป