



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0801327 กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

Computer Law

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน

และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801327 กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

2(2-0-4)

Computer Law

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย กฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมและสัญญาและการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายอาญาในความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายเทคโนโลยีสื่อสารและอินเทอร์เน็ต

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Relevant law of Juristic act and electronics commercial, criminal offenses relevant to computer, information technology and Internet laws

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☒ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์บงกช ดารารัตน์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์บงกช ดารารัตน์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/2564 ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้บัณฑิตเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเท่าทันบริบทสังคมปัจจุบัน

1.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการทำบนพื้นที่ไซเบอร์กับผลทางกฎหมายในโลกจริง

1.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายถึงการใชสิทธิตามกฎหมายที่ใช้กำกับควบคุมกิจกรรมบนพื้นที่ไซเบอร์

1.4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหน้าที่และจริยธรรมที่พึงปฏิบัติในยุคดิจิทัล

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกักฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อ ภาค การศึกษา	-	-	60 ชั่วโมง ต่อ ภาค การศึกษา

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยประกาศให้นิสิตทราบในชั้นเรียนหรือติดประกาศประชาสัมพันธ์หน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนการกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)
- ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801327 กฎหมาย เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์	○	○	○	○	●	●		●	○	●	○	○			●	●		

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1	(1) สอดแทรกกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง (2) การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ (3) การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา (3) ประเมินจากพฤติกรรมกาปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
○ 1.2		
○ 1.3		
○ 1.4		
2. ด้านความรู้		
● 2.1	มีการบรรยาย การอภิปราย การทำรายงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งเชิญวิทยากรมาบรรยาย	(1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย (2) ประเมินจากสอบปลายภาค
● 2.2		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 3.1	ใช้กระบวนการในการอภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ โดยปรับเข้ากับ บริบทและสถานการณ์ที่ทันสมัย	(1) ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม (2) ประเมินการแสดงความคิดเห็น และการอภิปราย (3) ประเมินจากผลงานและการ นำเสนอ
○ 3.2		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
● 4.1	(1) ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน (2) ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ นอกชั้นเรียน	(1) ประเมินจากความสนใจของนิสิต ระหว่างบรรยายในชั้นเรียน (2) ประเมินจากการเข้าเรียนและ พฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิง วินิจฉัยตามหลักกฎหมาย
○ 4.2		
○ 4.3		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
● 5.1	(1) การสอนโดยใช้ power point ประกอบ การบรรยาย การทำรายงาน โดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต งานวิจัย บทความ วิทยานิพนธ์ที่ เกี่ยวข้อง	(1) ประเมินจากความสนใจในชั้น เรียน (2) ประเมินจากผลการสอบปลาย ภาค (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิง วินิจฉัย
● 5.2		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- ชี้แจงรายละเอียดวิชา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	2		ประเมินผลก่อนการเรียนและหลังเรียน /power point / ข่าวสารตามสื่อพิมพ์ ต่างๆ / หนังสือ เอกสารการสอน	อ.บงกช คารารัตน์
2	กฎหมายเกี่ยวกับดิจิทัล เทคโนโลยีในต่างประเทศ	2		power point	อ . บ ง ก ช คารารัตน์
3	พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 1	2		powerpoint	อ . บ ง ก ช คารารัตน์
4	พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2	2		power point	อ . บ ง ก ช คารารัตน์
5	พระราชบัญญัติความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	2		power point	อ . บ ง ก ช คารารัตน์
6	พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลครั้งที่ 1	2		power point	อ . บ ง ก ช คารารัตน์อ.
7	พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลครั้งที่ 2	2		power point	อ . บ ง ก ช คารารัตน์
8	สรุปทบทวนก่อนสอบ	2		power point	
9	สอบกลางภาค				
10	ทรัพย์สินเสมือนจริง	2		power point	อ . บ ง ก ช คารารัตน์
11	การแสดงออกของเนื้อหาและการควบคุมเนื้อหาบนโลกออนไลน์	2		power point	อ . บ ง ก ช คารารัตน์
12	Content Creator	2		power point	อ . บ ง ก ช คารารัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาในพื้นที่ ออนไลน์	2		Power point	อ . บ ง ก ช คารารัตน์
14	สัญญาทางอิเล็กทรอนิกส์และการระงับ ข้อพิพาทในพื้นที่ออนไลน์	2		power point	อ . บ ง ก ช คารารัตน์
15	บรรยายพิเศษจากผู้เชี่ยวชาญ หัวข้อ “พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล”	2		power point	อ . บ ง ก ช คารารัตน์
16	ทบทวนความรู้ก่อนสอบ	2		ทบทวนความรู้ก่อน สอบ ปลายภาค รวมถึงอภิปราย แลกเปลี่ยน ข้อ ซักถาม	อ . บ ง ก ช คารารัตน์
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ข้อ 1.1,1.2,1.3, 1.4)	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงาน กลุ่ม	ทุกสัปดาห์	-
2	ด้านความรู้/ด้านทักษะทาง ปัญญา (ข้อ 2.1, 2.2,3.1)	สอบกลางภาคเรียน	9	40%
		สอบปลายภาคเรียน	17-18	60%
3	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯ (ข้อ 4.1)	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของ นิสิต /การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	-

4	ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร (ข้อ 5.1,5.2)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความรับผิดชอบใน การจัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบใน การส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน 	ทุกสัปดาห์	-

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

1. สาวตรี สุขศรี,ศิริพล กุศลศิลป์วุฒิ และอรพิน ยิ่งยงพัฒนา. อาชญากรรมคอมพิวเตอร์? Computer crime? กรุงเทพฯ : โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อกฎหมายประชาชน.2555
2. สราวุธ ปิตยาศักดิ์, กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : นิธิธรรม.2555

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. THAINETIZEN. หนังสือคู่มือพลเมืองเน็ต. กรุงเทพฯ : เครือข่ายพลเมืองเน็ต.2556

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

โดยการจัดประชุมระดมความคิดจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพ
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/ สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นักศึกษามีโอกาสตรวจคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกัน เพื่อให้ได้ข้อสอบที่ได้

มาตรฐาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชา ก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้าหรือภาคการศึกษาถัดไป