



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0801333 กฎหมายปกครอง 1  
(Administrative Law 1)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801333

กฎหมายปกครอง 1

2(2-0-6)

Administrative Law 1

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

บ่อเกิดของกฎหมายปกครองในระบบกฎหมายต่าง ๆ หลักการพื้นฐาน การใช้และการตีความ  
กฎหมายปกครอง การจัดระเบียบราชการบริหาร การจัดตั้งและสถานะทางกฎหมายของนิติบุคคลในกฎหมาย  
มหาชน ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติราชการของฝ่าย  
ปกครองและสัญญาทางปกครอง

Sources of administrative law in various legal systems, general principle,  
application and interpretation of administrative law, organization of public administration,  
establishment and legal status of juristic person in public law, theories concerning  
administrative action, rules relating to administrative procedure and administrative contract

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  
2555 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☒ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ศรุต จุ่มมณี

อาจารย์เอกราช สุวรรณรัตน์

อาจารย์เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย

### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3

### 6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

### 7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนิสิตเรียนวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อน

น้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมา

ใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนเคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์

กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่

หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและความชัดเจนด้านการ  
สร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

วิทยาเขตสงขลา จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบ TSU MOOC Webex

วิทยาเขตพัทลุง จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบ TSU MOOC Webex

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศใ้ นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนการกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ					5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารฯ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801333 กฎหมาย ปกครอง 1	●	○	○	●	●	○		●	○	●	○	○			○	○		

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน	1 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์ผู้สอน 2 สอดแทรกระหว่างการเรียนการ สอนทุกครั้ง 3 ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการ ละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในการส่งงานตาม กำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติ ตนตามระเบียบของคณะและ มหาวิทยาลัย
○ 1.2 มีสัมมาคารวะ และ จิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้ง ต่อตนเองและบุคคลอื่นในสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ใน สังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการ เคารพในสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ		
<b>2. ด้านความรู้</b>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="radio"/> 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในระบบกฎหมาย	1 บรรยาย 2 อภิปราย	1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
<input type="radio"/> 2.2 ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมความรู้และทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ สามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ บนฐานความรู้ที่มีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	3 การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย โดยกิจกรรมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ 4 วิเคราะห์กรณีศึกษา 5 มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6 การทำแบบฝึกหัด	2 ประเมินจากสอบปลายภาค
2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<input checked="" type="radio"/> 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริงในสังคมได้	1 บรรยาย 2 การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม 3 ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	1 สอบปลายภาค 2 การนำเสนอผลงาน
<input type="radio"/> 3.2 มุ่งมั่น ใฝ่รู้ สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมได้อย่างเหมาะสม	4 การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย	
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<input checked="" type="radio"/> 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน	1 กิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจัดกิจกรรมให้นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริงเรียนรู้จากภาคปฏิบัติ สอดแทรกความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจความหลากหลายทาง	1 ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4
<input type="radio"/> 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี		
<input type="radio"/> 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา และรับใช้สังคมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกร่วมในสังคม		



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย	วัฒนธรรม โดยกิจกรรมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	
4.5. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น และสื่อสารความคิด ความหมาย ออกมาได้	1 เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม 3 มอบหมายงานให้นักเรียนจัดทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต	1 ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม 2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
○ 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้		
5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่มีอยู่ต่อการทำงานเกี่ยวกับกฎหมายได้		
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการเพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

**คำชี้แจง** หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต)  
กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถ  
แยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<b>บทนำ และขอบเขตเนื้อหาของวิชา กฎหมายปกครอง 1</b> -ความหมายของกฎหมายปกครอง และความหมายของฝ่ายปกครอง -บ่อเกิดของกฎหมายปกครอง 1. บทบัญญัติแห่งกฎหมายหรือ กฎหมายลายลักษณ์อักษร 2. จารีตประเพณี 3. แนวคำพิพากษาของศาลปกครอง 4. หลักกฎหมายทั่วไป	2		บรรยายผ่านทาง webex - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม	อ.ศรุต อ.เอกราช อ.เกริก เกียรติ
2-3	<b>หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง</b> - หลักนิติรัฐ - หลักการแบ่งแยกอำนาจ อำนาจหน้าที่ของฝ่ายบริหารและ ฝ่ายปกครอง การกระทำทางรัฐบาลและ การกระทำทางนิติบัญญัติ -หลักความชอบด้วยกฎหมายของการ กระทำทางปกครอง - หลักการจัดทำบริการสาธารณะ	4		บรรยายผ่านทาง webex - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม -ให้นิสิตทำแบบทดสอบ ย่อย ส่งทาง Tsu mooc 10 คะแนน	อ.ศรุต อ.เอกราช อ.เกริก เกียรติ
4	<b>การใช้และการตีความกฎหมาย ปกครอง</b> -การตีความกฎหมายปกครอง -การใช้กฎหมายปกครอง	2		บรรยายผ่านทางwebex - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม	อ.ศรุต อ.เอกราช อ.เกริก เกียรติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5-7	<b>การจัดระเบียบบริหารราชการ</b> -องค์ประกอบของรัฐ -รูปแบบของรัฐ -หลักการจัดระเบียบการปกครองของรัฐ 1. แนวคิดของหลักการจัดองค์กรของรัฐโดยใช้หลักการรวมอำนาจ 2. แนวคิดของหลักการจัดองค์กรของรัฐโดยใช้หลักการกระจายอำนาจ -นิติบุคคลในกฎหมายมหาชน -การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนต่าง ๆ 1. การจัดระเบียบราชการส่วนกลาง 2. การจัดระเบียบราชการส่วนภูมิภาค 3.การจัดระเบียบราชการส่วนท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ	6		บรรยายผ่านทาง webex -เชิญตัวแทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาเสวนาทางวิชาการ ในหัวข้อเกี่ยวกับการจัดทำบริการสาธารณะ และมอบหมายให้นิสิตทำรายงานกลุ่มและนำเสนอเกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นในห้อง 20 คณะ การอนุรักษ์ปลาสามน้ำในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา โดยมีมติทางกฎหมายและการมีส่วนร่วมของประชาชน (งานวิจัยของอาจารย์เอกราช สุวรรณรัตน์)	อ.ศรุต อ.เอกราช อ.เกริก เกียรติ
8	<b>ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำทางปกครอง</b> -หลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง	2		บรรยายผ่านทางwebex -เปิดโอกาสให้อภิปรายซักถาม	อ.ศรุต อ.เอกราช อ.เกริก เกียรติ
9-13	<b>หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการทางปกครอง</b> - แนวคิดของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539	10		บรรยายผ่านทาง webex -เปิดโอกาสให้อภิปรายซักถาม มีวิทยากรจากศาลปกครองมาบรรยาย	อ.ศรุต อ.เอกราช อ.เกริก เกียรติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<p>-หลักการ เหตุผล และสาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539</p> <p>-สาระและหลักการคุ้มครองสิทธิของประชาชนตาม พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539</p> <p>-ขอบเขตการบังคับใช้พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539</p> <p>1. บังคับกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองตามกฎหมายต่าง ๆ</p> <p>2. บังคับการกระทำทางปกครองที่เป็นคำสั่งทางปกครอง</p> <p>3. บุคคลที่อยู่ในบังคับต้องเป็นคู่กรณี</p> <p>-กระบวนการก่อนออกคำสั่งทางปกครอง</p> <p>-กระบวนการพิจารณาออกคำสั่งทางปกครอง</p> <p>-การทบทวนคำสั่งทางปกครอง</p>			<p>หัวข้อ พรบ.วิธีปฏิบัติฯ</p> <p>กับการควบคุมความชอบด้วยกฎหมาย กรณีการลงโทษวินัยนิสิตฯ</p> <p>และให้นิสิตทำแบบทดสอบข้อเขียนส่งทางระบบ Tsu mooc</p>	
14-15	<p><b>สัญญาทางปกครอง</b></p> <p>-องค์ประกอบของสัญญาทางปกครอง</p> <p>1. องค์ประกอบด้านคู่สัญญา</p> <p>2. องค์ประกอบด้านเนื้อหาของสัญญา</p> <p>-คำวินิจฉัยของศาลที่เกี่ยวข้อง</p>	4		<p>บรรยายผ่านทาง webex</p> <p>- เปิดโอกาสให้อภิปรายซักถาม</p> <p>ให้นิสิตทำแบบทดสอบข้อเขียนส่งทาง Tsu mooc</p>	<p>อ.ศรุต</p> <p>อ.เอกราช</p> <p>อ.เกริก</p> <p>เกียรติ</p>
16	- <b>สรุปเนื้อหา</b>	3		- อภิปราย ซักถาม	<p>อ.ศรุต</p> <p>อ.เอกราช</p> <p>อ.เกริก</p> <p>เกียรติ</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม					

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น แบบทดสอบ รายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ข้อ 1.1, 1.4	สังเกตพฤติกรรม/ปลูกฝังจริยธรรมของนัก กฎหมายที่ดี และให้แสดงความเห็นใน ห้องเรียน และทำแบบทดสอบเกี่ยวกับ หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง	2-3	10
2. ด้าน ความรู้	ข้อ 2.1	ทำแบบทดสอบ/กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ สอบปลายภาคเรียน	9-13 17-18	20 40
3. ด้านทักษะ ปัญญา	ข้อ 3.1	ฝึกให้ตัดสินใจและตัดสินใจอย่างเป็นระบบ จากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย ในเรื่อง สัญญาทางปกครอง	14-15	20
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ด้านบุคคล และความ รับผิดชอบ	-	- ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของ นิสิต โดยรวบรวมข้อมูลจากสารสนเทศ / การแสดงความคิดเห็นและนำเสนองาน เกี่ยวกับการบริหารราชการ	5-7	10
รวม				100%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

1.1 ประยูร กาญจนกุล, กฎหมายปกครอง, กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ 4, 2538

1.2 ชาญชัย แสงศักดิ์, คำอธิบายกฎหมายปกครอง, กรุงเทพฯ, วิญญูชน, พิมพ์ครั้งที่ 29, 2563.

1.3 ชาญชัย แสงศักดิ์, กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง, พิมพ์ครั้งที่ 13, 2563

1.4 บรรเจิด สิงคะเนติ, หลักกฎหมายเกี่ยวกับควบคุมฝ่ายปกครอง, กรุงเทพฯ, วิญญูชน, ครั้งที่ 7, 2563

1.5 ถาวร เกียรติทับทิว, คำอธิบายกฎหมายปกครอง, พิมพ์ครั้งที่ 5, 2544.

1.6 เอกสารประกอบการสอนในชั้นเรียน โดยอาจารย์ศรุต จุยมณี

1.7 กฎหมายปกครอง ภาคทั่วไป ของ ศาสตราจารย์ ดร.วรเจตน์ ภาคีรัตน์

1.8 ข้อความคิดและหลักการพื้นฐานบางประการของกฎหมายปกครอง ของศาสตราจารย์พิเศษ ดร.วรพจน์ วิชาสุตพิชญ์

1.9 คู่มือสอบกฎหมายปกครอง ของสุริยา ปานแป้น อนุวัฒน์ บุญนันท์

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แนวคำวินิจฉัยของศาลปกครอง

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานศาลปกครอง

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป