



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801354 การว่าความและศาลจำลอง
Advocacy and Moot Court

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801354 การว่าความและศาลจำลอง

3(2-2-5)

Advocacy and Moot Court

ทฤษฎีการว่าความ การเตรียมคดี และทฤษฎีทั้งหลายเกี่ยวกับการสืบพยาน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ การฝึกภาคปฏิบัติ เตรียมคดี และว่าความในศาลจำลอง

Advocacy theories, preparation of lawsuit, evidence proving theories

Considering professional ethics, practice and moot court

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ. ดร.จิตาภา พรยิ่ง

อ. อจิวดี เหลาอ่อน

อ. พุฒิชัย ชลสิทธิ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อ. ดร.จิตาภา พรยิ่ง

อ. อจิวดี เหลาอ่อน

อ. พุฒิชัย ชลสิทธิ์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/2562 (วิทยาเขตสงขลา) / ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

2/2562 (วิทยาเขตพัทลุง) / ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

0801331, 0801332, 0801322

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม วิทยาเขตสงขลา

อาคารเรียนรวม วิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการว่าความ การเตรียมคดี และทฤษฎีทั้งหลายเกี่ยวกับการสืบพยาน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ การฝึกภาคปฏิบัติ เตรียมคดีและความในศาลจำลอง

1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.4 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 เพื่อให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศนกฎหมาย และให้ฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฟอร์มศาล และดูงานที่เกี่ยวข้องกับการว่าความ เช่น กองพิสูจน์หลักฐาน นิติเวช เป็นต้น

2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตในวันและเวลาที่ติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์ และที่กำหนดไว้ในเค้าโครงการสอน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.3	5.4
0801354 การว่าความและศาลจำลอง	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง 	(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและมีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในการเข้าเรียนและการตรงต่อเวลา เป็นต้น	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม 	(2) สอนข้อบังคับและมรรยาทของทนายความ	(2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา
<ul style="list-style-type: none"> ○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน 	(3) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยผู้สอน	(3) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และผดุงความยุติธรรม 		
2. ด้านความรู้		
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม 	(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่บรรยาย	(1) ประเมินจากการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ
<ul style="list-style-type: none"> ○ 2.2 มีความสามารถในการ ศึกษา ค้นคว้าและเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้ 	(2) การวิเคราะห์ และอภิปราย	(2) ประเมินจากการทำกิจกรรม
<ul style="list-style-type: none"> ○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย 	(3) การทำงานกลุ่ม	(3) ประเมินจากการสอบ
<ul style="list-style-type: none"> ○ 2.4 มอบหมายงานให้ค้นคว้า 	(4) การทำกิจกรรมท้ายคาบเรียน	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบท ข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 	(1) กระบวนการกลุ่ม	(1) ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม
<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการ 	(2) การอภิปราย	(2) ประเมินการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย
	(3) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	(3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัยตามหลักกฎหมาย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	(1) บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนรู้การสอน (2) ชักถามระหว่างบรรยายในชั้นเรียน	(1) ประเมินจากความสนใจของนิสิตระหว่างบรรยายในชั้นเรียน (2) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต (3) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ
● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
● 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) บรรยายในชั้นเรียน (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	(1) ประเมินจากความสนใจในชั้นเรียน (2) ประเมินจากผลการสอบย่อย (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัย
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
● 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ ผลงานทางกฎหมายได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-แนะนำเค้าโครงการสอน การวัดผล และ การให้คำปรึกษา -แบ่งกลุ่มตั้งชื่อสำนักงาน -อธิบายการทำงานของทนายความและที่ ปรึกษากฎหมาย	2	2	บรรยาย ชี้แจง แนะนำข้อ ปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับรายวิชา/ บรรยายเนื้อหาสาระรายละเอียด โดย ใช้ สื่อ Power Point ประกอบเอกสารการเรียนการ สอน	วิทยาเขต สงขลา อ.ณฐกัณฑ์ ด้วงปาน วิทยาเขต พัทลุง อ.อจิวดี เหลาอ่อน
2	-การว่าความ -พระราชบัญญัติทนายความ พ.ศ. 2528 -การสอบใบอนุญาตทนายความ	2	2	บรรยาย/ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม โดยการ ค้นหาทนายความใน ต่างประเทศ แล้วนำมาเสนอ หน้าชั้นเรียน	อ.ณฐกัณฑ์ ด้วงปาน/ อ.อจิวดี เหลาอ่อน
3	ว่าด้วยข้อเท็จจริง -การสอบข้อเท็จจริง -การจดบันทึก -การรวบรวมข้อเท็จจริง	2	2	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม โดยการ ค้นหาข่าวอาชญากรรมทาง อินเทอร์เน็ต แล้วนำมาเสนอ ข้อเท็จจริงหน้าชั้นเรียน	อ.ณฐกัณฑ์ ด้วงปาน/ อ.อจิวดี เหลาอ่อน
4	ว่าด้วยข้อกฎหมาย	2	2	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ	อ.ณฐกัณฑ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	-ข้อกฎหมายที่ใช้กับคดี -ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง -แนวคำวินิจฉัยของศาลฎีกา			Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม โดยการ นำข้อเท็จจริงที่สืบค้นมาปรับ กับข้อกฎหมาย แล้วนำมา เสนอหน้าชั้นเรียน	ด้วงปาน/ อ.อจิรวดี เหลาอ่อน
5	การเตรียมเอกสารและการเตรียมคดี	2	2	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ให้จัดทำเอกสารทางกฎหมาย	อ.ณฐกัณฑ์ ด้วงปาน/ อ.อจิรวดี เหลาอ่อน
6	การร่างคำร้องคดีแพ่ง (คดีไม่มีข้อพิพาท)	2	2	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ให้จัดทำเอกสารทางกฎหมาย	อ.ณฐกัณฑ์ ด้วงปาน/ อ.อจิรวดี เหลาอ่อน
7	การร่างคำฟ้องและคำให้การคดีแพ่ง	2	2	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ให้จัดทำเอกสารทางกฎหมาย	อ.ณฐกัณฑ์ ด้วงปาน/ อ.อจิรวดี เหลาอ่อน
8	การร่างคำฟ้องและคำให้การคดีอาญา	2	2	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ให้จัดทำเอกสารทางกฎหมาย	อ.ณฐกัณฑ์ ด้วงปาน/ อ.อจิรวดี เหลาอ่อน
9	สอบกลางภาค				
10	การดำเนินคดีในศาล (การเขียนคำร้อง คำ ขอ คำแถลง)	2	2	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ให้จัดทำเอกสารทางกฎหมาย	อ.ณฐกัณฑ์ ด้วงปาน/ อ.อจิรวดี เหลาอ่อน
11	ว่าด้วยพยานหลักฐาน	2	2	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ให้จัดทำเอกสารทางกฎหมาย	อ.ณฐกัณฑ์ ด้วงปาน/ อ.อจิรวดี เหลาอ่อน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12	การถกถาม/การพิจารณาคดีในศาล	2	2	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ฝึกปฏิบัติห้องศาลจำลอง	อ.ณฐกัณฑ์ ด้วงปาน/ อ.อจิรวดี เหลาอ่อน
13	แถลงการณ์ปิดคดี/แถลงการณ์ด้วยวาจา ในศาลอุทธรณ์	2	2	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ฝึกเขียนแถลงการณ์	อ.ณฐกัณฑ์ ด้วงปาน/ อ.อจิรวดี เหลาอ่อน
14	ประสบการณ์จากผู้ประกอบวิชาชีพ (เช่น ผู้พิพากษา, พนักงานอัยการ, ทนายความ, ตำรวจ, แพทย์นิติเวช)	2	2	ดูงาน หน่วยงาน ด้าน สอบสวน/นิติเวช รับฟังการบรรยายจาก วิทยากรของหน่วยงาน	อ.ณฐกัณฑ์ ด้วงปาน/ อ.อจิรวดี เหลาอ่อน
15	การแสดงศาลจำลอง	2	2	แสดงศาลจำลอง และบันทึก การแสดงเก็บไว้	อ.ณฐกัณฑ์ ด้วงปาน/ อ.อจิรวดี เหลาอ่อน
16	การแสดงศาลจำลอง	2	2	แสดงศาลจำลอง และบันทึก การแสดงเก็บไว้	อ.ณฐกัณฑ์ ด้วงปาน/ อ.อจิรวดี เหลาอ่อน
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม/การทำกิจกรรมในชั้น เรียน/ การมีส่วนร่วมของนิสิตในกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.	ด้านความรู้	1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและศาลจำลอง 40 คะแนน -ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย 10 คะแนน -ฝึกปฏิบัติด้านกฎหมายท้ายคาบเรียน 10 คะแนน -ศาลจำลอง 20 คะแนน <u>เกณฑ์การให้คะแนนศาลจำลอง</u> การมีส่วนร่วมของนิสิตในกลุ่ม (5) การใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริง (5) การนำเสนอและการถามพยาน (5) การให้ความรู้และความน่าสนใจ (5) 2. สอบปลายภาคเรียน 60 คะแนน -การเขียนคำฟ้อง ใบแต่งตั้งนายความ บัญชีพยาน -การเขียนคำร้อง คำขอ คำแถลง -ใช้แบบฟอร์มศาลในการสอบภาคปฏิบัติ	สัปดาห์ที่ 9 และ 15-16	40%
			สัปดาห์ที่ 17-18	60%
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	ให้แสดงความเห็นทางกฎหมาย แลกเปลี่ยนการเห็นด้วยวาจาในศาลอุทธรณ์	สัปดาห์ที่ 9 และ 16	ผ่าน/ไม่ผ่าน
4.	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต /การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

พระราชบัญญัติทนายความ พ.ศ. 2528

วิเชียร ศิริมงคล. ศิลปะการร่างคำคู่ความ, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์วิญญูชน. 2549

ทงศักดิ์ ดุลยกาญจน์. คำฟ้อง-คำร้องคดีครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร. 2551

มารุต บุญนาค. วิชาว่าความและมรรยาททนายความ. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรกฎาคม 2561.

ร้อยเอกหลวงสถิตย์ธนาญ (เปลี่ยน ลีละสร). หนังสือวิชาข้อเท็จจริง. สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความแห่งสหภาพทนายความ.

รชฏ เจริญฉ่ำ. ชักความพิสดาร ฉบับศิลปะในการชักถาม. คณะวิชาการ The Justice Group.

สมพร พรหมหิตาธร, ศรีนิดา พรหมหิตาธร. กลอุบายให้ศาลสงสัยพยานโจทก์. พิมพ์ครั้งที่ 5. สำนักพิมพ์นิติธรรม. 2548

ไพศาล พิฆังค. ว่าด้วยการสืบพยาน คู่มือที่ขาดไม่ได้สำหรับทนายความ. พิมพ์ครั้งที่ 5. 2554

ถวัลย์ รุยาพร. ว่าความและการถามพยาน. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา. 2560.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือรวมคำบรรยาย ภาคสอง สมัยที่ 70 ปีการศึกษา 2560 เล่มที่ 1 ถึงเล่มที่ 16. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนิสิต และสอบถามผลประเมินที่ได้รับ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 มีกระบวนการวางแผนควบคุมกำกับสาระของวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดวิชาชีพ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้สอนทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 สุ่มเรียกนิสิตที่ได้คะแนนการสอบกลางภาคน้อยกว่า 50% มาสอบถาม
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลประเมินที่ได้รับ นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป