



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0801358  
ชื่อวิชากฎหมายอาญาระหว่างประเทศ  
(International Criminal Law)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด	หน้า	
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801358 กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ  
(Criminal International Law)

3(3-0-6)

หลักกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีอาญา ความหมาย บ่อเกิดของกฎหมายอาญาระหว่างประเทศ ความผิดที่มีลักษณะเป็นอาชญากรรมระหว่างประเทศ ศาลอาญาระหว่างประเทศ และความร่วมมือระหว่างประเทศแผนกคดีอาญา

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาในหมวดเอกบังคับ

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - อาจารย์สนั่น ยามาเจริญ ( วิทยาเขตสงขลา)  
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา - อาจารย์สนั่น ยามาเจริญ ( วิทยาเขตสงขลา)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

วิทยาเขตสงขลา การสอนแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Webex ที่เชื่อมโยงกับระบบ TSU MOOC

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 ตุลาคม 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 รู้ เข้าใจ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผลตลอดจนมุ่งมั่นใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 เคารพระเบียบของสังคม และรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเคารพและตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง และผู้อื่นตลอดจนมีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคมได้

1.4 สามารถสืบค้นข้อมูลและสื่อสารความคิด ---ความหมายและกระบวนการงานกฎหมายสู่สังคมได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทางกฎหมายในยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานกรอบคุณวุฒิทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนในการสร้างบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงโดยประกาศให้ทราบทางเว็บไซต์ คณะและ ติด ตารางเข้าพบได้ หน้าห้องทำงานของอาจารย์



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 1 ยึดมั่นคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม		
○ 1B ตระหนักถึงปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและสังคม	- สอดแทรกคุณธรรม ปณิธานระเบียบวินัย จริยธรรมในขณะบรรยาย - จัดกิจกรรมจากกรณีศึกษาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมเพื่อตระหนักปัญหาชุมชน สังคม	- สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย และกำหนดให้ส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา และตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยายตรวจสอบความถูกต้องของงาน
PLO 2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
○ Sub PLO 2B เคารพสิทธิของผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสังคมที่หลากหลายได้	- การทำงานกลุ่ม การร่วมมือการบริหารและจัดการหน้าที่รับผิดชอบในกลุ่ม - มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้าโดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- สอบกลางภาคและสอบปลายภาค - ทดสอบความเข้าใจเนื้อหาในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม/ รายงาน/ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การสรุปความที่ได้จากการบรรยายเสริม
PLO 3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● Sub PLO 3B ปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	- บรรยาย สร้างหลักการแนวคิด เพื่อ ทำการศึกษากรณีศึกษา -การนำกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้ วิเคราะห์และปรับใช้กฎหมายกับ กรณีศึกษาได้ถูกต้อง รูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการนำเสนอด้วยวาจา หรือแบบปรนัย หรืออัตนัย	-ทดสอบระหว่างภาคและการสอบปลายภาค -ทดสอบความเข้าใจเนื้อหาในชั้นเรียน
PLO 4 เสนอแนวทางเพื่อการแก้ไขปัญหาสังคมและวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมได้ตามหลักวิชาการ		
● Sub PLO 4A ค้นคว้า วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง อย่างถูกต้องและเป็นธรรม	-บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดงความ คิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและ วิธีการคิด - มอบหมายงานกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อ สร้างแนวทางการแก้ปัญหา	-ทดสอบความเข้าใจเนื้อหาในชั้นเรียน - ประเมินจากการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน - ประเมินจากรายงาน ผลงาน การนำเสนอผลงาน คุณภาพของผลงาน -ประเมินจากข้อเสนอในการการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษา มีความเป็นไปได้ สอดคล้องกับหลักการ แสดงให้เห็นถึงความรู้และการใช้ทักษะที่หลากหลาย
PLO 8 สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมได้		
○ Sub PLO 8A มีความรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเรียนรู้ตลอดชีวิต	-การมอบหมายกิจกรรมการค้นคว้า จากกรณีศึกษาจากเหตุการณ์ทาง สังคม จากสื่อต่าง ๆ	-การมอบหมายงานการค้นคว้าเพื่อนำเสนอ -ประเมินจากข้อมูล คุณภาพของข้อมูล แหล่งที่มาของข้อมูล -ประเมินจากการเข้าใจที่มาเหตุการณ์บริบทของปัญหา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>-การจัดการเรียนเน้นการบรรยาย การให้อภิปรายจากกรณีปัญหาและ การสร้างสรรคหาแนวทางเพื่อการ แก้ไขปัญหาระดับที่ยกเป็น กรณีศึกษา</p>	<p>-ประเมินจากการเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่กำหนดขึ้นจากเครื่องมือที่ใช้ใน การแก้ปัญหา ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม -การคิดอย่างเป็นระบบในการเสนอแนวทาง</p>
<p>● Sub PLO 8B คิดสร้างสรรค์และ ออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา สังคมได้</p>	<p>-การมอบหมายกิจกรรมการค้นคว้า จากกรณีศึกษาจากเหตุการณ์ทาง สังคม จากสื่อต่าง ๆ -การจัดการเรียนเน้นการบรรยาย การให้อภิปรายจากกรณีปัญหาและ การสร้างสรรคหาแนวทางเพื่อการ แก้ไขปัญหาระดับที่ยกเป็น กรณีศึกษา -การจัดการเรียนการสอนโดยให้นิสิต ออกแบบนวัตกรรมเกี่ยวกับการ แก้ปัญหาของสังคมที่เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชา</p>	<p>-ประเมินจากข้อมูล คุณภาพของข้อมูล แหล่งที่มาของข้อมูล -ประเมินจากการเข้าใจที่มาเหตุการณ์บริบทของปัญหา -ประเมินจากการเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่กำหนดขึ้นจากเครื่องมือที่ใช้ใน การแก้ปัญหา ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม -การคิดอย่างเป็นระบบในการเสนอแนวทาง</p>



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- อธิบายเค้าโครงการ เรียนการสอน เงื่อนไขการประเมิน และการวัดผลใน รายวิชา - ความหมายของกฎหมายอาญา ระหว่างประเทศ - ลักษณะและที่มา ของกฎหมายอาญา ระหว่างประเทศ	3	-	บรรยาย อธิบาย ชี้แจง รายละเอียด การจัดการเรียน การสอน การประเมินผล	อ.สนั่น ยามา เจริญ
2	- ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายอาญา ระหว่างประเทศกับกฎหมายอื่น - อาชญากรรมระหว่างประเทศกับ อาชญากรรมทั่วไป	3		- บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยสอบถามและให้ นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อม กับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด	อ.สนั่น ยามา เจริญ
3	<b>ความผิดอาญาร้ายแรง ระหว่าง ประเทศ</b> - การลี้ภัยผ่านพรมแดน - อาชญากรรมต่อมวลมนุษยชาติ	3	-	บรรยาย อธิบาย พร้อม ยกตัวอย่างคำพิพากษาของ ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ	อ.สนั่น ยามา เจริญ
4	- อาชญากรรมสงคราม (War Crimes) - อาชญากรรมรุกราน	3	-	- บรรยายหลักการ กฎเกณฑ์ และแนวคิด - ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดง ความคิดเห็นพร้อมกับแสดง เหตุผลและวิธีการคิด	อ.สนั่น ยามา เจริญ
5	<b>ความผิดอาญาระหว่างประเทศอื่นๆ</b> - การก่อการร้าย - การทรมาน - การบังคับบุคคลให้สูญหาย - การมีส่วนร่วมขององค์กรอาชญากรรม ข้ามชาติ - การทุจริตในตำแหน่งหน้าที่	3		- บรรยายหลักการ กฎเกณฑ์ และแนวคิด - ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดง ความคิดเห็นพร้อมกับแสดง เหตุผลและวิธีการคิด	อ.สนั่น ยามา เจริญ
6	<b>หลักทั่วไปในกฎหมายอาญาที่ใช้ใน กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ</b>	3		- บรรยายหลักการ กฎเกณฑ์ และแนวคิด	อ.สนั่น ยามา เจริญ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	-การพิจารณาความรับผิดชอบของบุคคล -หลักอายุ -หลักการไม่เลือกปฏิบัติ -หลักองค์ประกอบ -หลักยกเว้นความรับผิดทางอาญา			-ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดง ความคิดเห็นพร้อมกับแสดง เหตุผลและวิธีการคิด	
7	ประเทศไทยกับความผิดทางอาญา ระหว่างประเทศ	3		-กิจกรรม การมีส่วนร่วม Active Learning	อ.สนั่น ยามา เจริญ
8	<b>กฎหมายอาญาระหว่างประเทศว่า ด้วยศาลและการดำเนินคดี</b> -ศาลอาญาระหว่างประเทศ -ศาลอาญาระหว่างประเทศเฉพาะกิจ -ศาลอาญาระหว่างประเทศถาวร	3	-	บรรยาย อธิบาย ประกอบกับ คำพิพากษาของศาลยุติธรรม ระหว่างประเทศ วิเคราะห์ ประเด็นปัญหาและร่วมกัน อภิปรายด้วยกัน	อ.สนั่น ยามา เจริญ
9	<b>ช่วงการสอบกลางภาค</b>				
10	วิธีพิจารณาคดีอาญาระหว่างประเทศ -เขตอำนาจศาล -การเริ่มคดี -การรับคดี	3	-	บรรยาย อธิบาย ประกอบกับ คำพิพากษาของศาลยุติธรรม ระหว่างประเทศ พร้อมทั้งให้ นักศึกษาอ่านบทความและนำ ประเด็นร่วมกันอภิปราย	อ.สนั่น ยามา เจริญ
11	-การสอบสวนไต่สวนมูลฟ้อง -การพิจารณาและพิพากษา -การอุทธรณ์คำพิพากษา	3		-บรรยายหลักการ กฎเกณฑ์ และแนวคิด -ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดง ความคิดเห็นพร้อมกับแสดง เหตุผลและวิธีการคิด	อ.สนั่น ยามา เจริญ
12	ประเทศไทยบทบาทในการดำเนินคดี อาญาระหว่างประเทศ	3		-กิจกรรม การมีส่วนร่วม Active Learning -บรรยายหลักการ กฎเกณฑ์ และแนวคิด -ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดง ความคิดเห็นพร้อมกับแสดง เหตุผลและวิธีการคิด	อ.สนั่น ยามา เจริญ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13-15	การบังคับคดีอาญาและการให้ความ ร่วมมือในทางอาญาระหว่างประเทศ -การให้ความร่วมมือทางอาญา -การส่งผู้ร้ายข้ามแดน -กระบวนการขั้นตอนในการพิจารณา กรณีการส่งผู้ร้ายข้ามแดน -การเปลี่ยนตัวนักโทษ	3	-	บรรยายร่วมกับ กรณีศึกษา	อ.สนั่น ยามา เจริญ
16	บรรยายสรุป การเตรียมสอบและทวน สอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา	3			อ.สนั่น ยามา เจริญ
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	ลำดับ ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	PLO 1 A1 ยึดมั่น คุณธรรม และมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	-สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในภาพรวม/ รายบุคคลจากงานรายกลุ่ม -สุ่มประเมินจากสมาชิกแต่ละกลุ่มในการทำงาน พฤติกรรมในการสอบ	ทุก สัปดาห์	ร้อยละ 10
2	PLO 2 ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมินจากผลงานนิสิตรายกลุ่ม : วิเคราะห์ สถานการณ์กรณีศึกษาจากเหตุการณ์ข่าวปัจจุบัน	6	ร้อยละ 20
3	PLO3 ประยุกต์ใช้ หลักกฎหมายเข้ากับ ข้อเท็จจริงได้อย่าง ถูกต้องตามหลัก วิชาการ	-การประเมินผลงานการตรวจข้อสอบ แบบทดสอบ	ทุก สัปดาห์	ร้อยละ 40
4	PLO 4 เสนอ แนวทางเพื่อการ แก้ไขปัญหาสังคม และวิพากษ์วิจารณ์ ปัญหาที่เกิดขึ้นใน	• สังเกตพฤติกรรมนักศึกษารายบุคคลในภาพรวม • สุ่มประเมินพฤติกรรมรายบุคคลจากการทำงาน กลุ่ม • สุ่มประเมินความพึงพอใจจากสมาชิกกลุ่ม ทำงาน	ทุก สัปดาห์	ร้อยละ 20

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
	สังคมได้ตามหลัก วิชาการ	• การเป็นผู้นำ		
5	PLO 8 สร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อแก้ไข ปัญหาสังคมได้	• ทักษะวิเคราะห์การสืบค้น • ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน • ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนองาน ประเมินจากงานรายกลุ่ม และการสอบ	ทุก สัปดาห์	ร้อยละ 10
				ร้อยละ 100

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

#### ภาษาไทย

รองศาสตราจารย์ปกป้อง ศรีสนิท, กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ . พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2562.

รองศาสตราจารย์ประกอบ ประพันธ์เนติวุฒิ, และรองศาสตราจารย์นิติ วุฒิ, กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา, พิมพ์ครั้งที่ , กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พรชัย ด้านวิวัฒน์, การส่งผู้ร้ายข้ามแดนของประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน 2552.

สมบูรณ์ เสงี่ยมบุตร, กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ . กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา, 2557.

ศาสตราจารย์ ดร. จุมพต สายสุนทร, กฎหมายระหว่างประเทศ. เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 13 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2561.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- บทความกฎหมายจากเว็บไซต์ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ศาลยุติธรรม ([www.library.coj.go.th](http://www.library.coj.go.th))
- <http://www.icj-cij.org/en>
- <http://www.un.org/en/>
- <https://www.itlos.org/en/top/home>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

#### 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา

จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

## 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนโดยนำผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาในครั้งที่ผ่านมาเป็นข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอน
- 3.3 จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อ กำหนดการสอน การประเมิน การแจ้งข้อมูลย้อนกลับ การ ทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 การประเมินท้ายคาบเรียน การประเมินชิ้นงานมอบหมาย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค
- 4.3 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.4 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.5 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิตระหว่างภาคพิจารณาปรับปรุงระหว่างภาคและปลายภาค ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป-