



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0801345 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ

International Trade Law

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน

และคำอธิบายรายวิชา

0801345 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ

2(2-0-4)

International trade law

หลักทั่วไปของธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ อนุสัญญาว่าด้วยการซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ (CISG) ข้อสัญญาอินโคเทอร์ม (INCOTERMS) ในสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ วิธีการชำระเงินโดยเลตเตอร์ออฟเครดิต (L/C) วิธีการชำระเงินโดยการโอนเงินด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การระงับข้อพิพาทในทางการค้าระหว่างประเทศและข้อตกลงว่าด้วยการระงับข้อพิพาทในทางการค้า และกฎหมายที่เกี่ยวกับการรับขนของทางทะเล

General principles of business and international and trade law, UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods, INCOTERMS rule under international sale agreement; payment methods by applying letter of credit terms, electronic transfer and international trade dispute settlement and laws relating to the carriage of goods by sea.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก ✓
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.กรรณภัทร ชิตวงศ์

(วิทยาเขตสงขลา)

อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ

(วิทยาเขตพัทลุง)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

ผศ.กรรณภัทร ชิตวงศ์

(วิทยาเขตสงขลา)

อาจารย์สุมลิกา ดาวสุวรรณ

(วิทยาเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/2564 ชั้นปีที่ 4 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

6. สถานที่เรียน

วิทยาเขตสงขลาและพัทลุง ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 ตุลาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นิสิตเข้าใจถึงหลักการและสาระสำคัญของการค้าและการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหา สรุป และนำเสนอปัญหา แนวคิด ตลอดจนมีข้อเสนอแนะข้อสังเกตเบื้องต้นในประเด็นสำคัญอย่างเป็นระบบได้

1.2 เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ รวมทั้งช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคมได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการและสาระสำคัญของกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ ในมิติของกฎหมายภายในประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ ให้สอดคล้องกับธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ ซึ่งพัฒนาปรับปรุงไปตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างเป็นพลวัต ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับสากล

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ ต่อภาคการศึกษา บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การ ฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	-	60 ชั่วโมง

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
จัดเวลาให้นิสิตเข้าติดต่อตามช่องทางเพื่อปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงโดย
ประกาศให้ทราบทางเว็บไซต์กลุ่ม ไลน์กลุ่ม และติดต่อตามช่องทางที่กำหนด

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801345 กฎหมายการค้า ระหว่างประเทศ	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○		●	●		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	- การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่าง - สอดแทรกกระหว่างการเรียนการสอน ยกตัวอย่างประโยชน์จากคุณธรรม จริยธรรม และการเคารพระเบียบ กฎเกณฑ์	- สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในระหว่างการบรรยาย - สุ่มประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มทำงาน
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะบรรยาย	- สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย และกำหนดให้ส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา และตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะบรรยาย	- สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย
○ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผลดีความยุติธรรม	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม โดยให้นิสิตอ้างอิงการค้นคว้าให้ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง	ตรวจสอบความถูกต้องของงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	- บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยใช้หนังสือ	- สอบกลางภาคและสอบปลายภาค - ทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาในชั้นเรียน
● 2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	- มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- กิจกรรมกลุ่ม/ รายงาน/ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
● 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย	-เสริมการบรรยายโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง หรือการศึกษาดูงานทางปฏิบัติ	-การสรุปความที่ได้จากการบรรยายเสริม
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	บรรยาย อภิปราย งานกลุ่ม การคิดอย่างเป็นระบบ	-สอบกลางภาคและสอบปลายภาค -ทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาในชั้นเรียน -การประเมินผลงานและการนำเสนอ
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม	-มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-ประเมินจากผลงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	-บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด - สอดแทรกโน้มน้าวในการเรียนการสอน และการทำงานเป็นกลุ่ม	-ทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาในชั้นเรียน -สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา -สุ่มประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มทำงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ และให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น	- มอบหมายงานกลุ่มในชั้นเรียน	- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม ในชั้นเรียน
○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของ ชุมชนและสังคม	- มอบหมายงานกลุ่มในชั้นเรียน	- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม ในชั้นเรียน
○ 4.4 การอยู่ร่วมกับสังคม หลากหลายวัฒนธรรม	- มอบหมายงานกลุ่มในชั้นเรียน	- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม/ นำเสนอหน้าชั้นเรียน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดงความ คิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและ วิธีการคิด - มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เสนอแนะแนวทางการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศที่หลากหลายและ เหมาะสม	- ตรวจสอบความถูกต้องของ งานที่มอบหมาย และการใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงาน
● 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศอย่างเหมาะสมและ รู้เท่าทัน	- มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- สังเกตทักษะและรูปแบบ เทคโนโลยี สารสนเทศใน นำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	บทที่ 1. หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย การค้าระหว่างประเทศและที่มาของ กฎหมาย 1.1 กฎหมายภายใน 1.2 กฎหมายระหว่างประเทศ 1.3 ประเพณีปฏิบัติทางการค้า 1.4 อำนาจของศาลทรัพย์สินทางปัญญา และการค้าระหว่างประเทศ	2	-	บรรยาย หรือ ซักถาม	ผศ.กรรณภัทร ชิตวงศ์ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ
2-3	บทที่ 2 การซื้อขายระหว่างประเทศ 2.1 การปฏิบัติในการซื้อขายระหว่าง ประเทศ 2.2 หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำ สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ 2.3 CISG 2.4 Incoterms	2	-	บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม วิเคราะห์	ผศ.กรรณภัทร ชิตวงศ์ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ
4	บทที่ 3 การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ 3.1 อนุสัญญาต่าง ๆ 3.2 ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ว่าด้วยการรับขน	2	-	บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม วิเคราะห์	ผศ.กรรณภัทร ชิตวงศ์ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ
5-6	บทที่ 4 พรบ.รับขนของทางทะเลพ.ศ.2534 4.1 ลักษณะทั่วไป 4.2 หน้าที่และสิทธิของผู้ขนส่ง 4.3 ใบตราส่ง	2	-	บรรยาย อภิปราย	ผศ.กรรณภัทร ชิตวงศ์ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ
7-8	บทที่ 5 หน้าที่และสิทธิของผู้ส่งของ ความรับผิดของผู้ขนส่ง	2	-	บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์	ผศ.กรรณภัทร ชิตวงศ์ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				กรณีศึกษา	
9	สอบกลางภาค				
10-11	บทที่ 6 ข้อยกเว้นความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง	2	-	บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ กรณีศึกษา	ผศ.กรรณภัทร ชิตวงศ์ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ
12-13	บทที่ 7 ข้อจำกัดความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง และการคิดค่าเสียหาย	2	-	บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม วิเคราะห์	ผศ.กรรณภัทร ชิตวงศ์ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ
14-15	นำเสนองาน-ทบทวน	2		อภิปราย ทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ กรณีศึกษา	ผศ.กรรณภัทร ชิตวงศ์ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในภาพรวม/ รายบุคคลจากงานรายบุคคลและงานกลุ่ม สุ่มประเมินจากงานรายบุคคลและจาก สมาชิกแต่ละกลุ่มทำงาน พฤติกรรมในการสอบ 	ตลอดภาค การศึกษา	-

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.	ด้านความรู้	1. งานรายตัวนิสิต 2. งาน 2.1 งานกลุ่ม – ให้นิสิตทำแอนิเมชันในหัวข้อที่สนใจ เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศ 20 คะแนน 3. สอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์	20 คะแนน
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	• การประเมินผลงานและการนำเสนอ ราย กลุ่ม/รายบุคคล และการสอบ	ตลอดภาค การศึกษา	-
4.	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	• สังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคลใน ภาพรวมและจากงานรายบุคคล • สุ่มประเมินพฤติกรรมรายบุคคลจากการ ทำงานกลุ่ม • สุ่มประเมินความพึงพอใจจากสมาชิกกลุ่ม ทำงาน • การเป็นผู้นำ • การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล	ตลอดภาค การศึกษา	-
5.	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้ ICT	• ทักษะการเขียนงาน • ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน • ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนองาน • ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล • ประเมินจากงานรายบุคคลและงานกลุ่ม และการสอบ	ตลอดภาค การศึกษา	-
รวม				ร้อยละ 100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

อรรถนิติ ดิษฐอำนาจ. คู่มือการศึกษาวิชากฎหมายการค้าระหว่างประเทศว่าด้วยการรับขนของทางทะเล และการประกันภัยทางทะเล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งนิติบัณฑิตยสภา, 2549.

โกศล ฉันทิกุล. กฎหมายและการปฏิบัติเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน, 2548.

กำชัย จงจักรพันธ์. รวมกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน, 2545

พรชัย ด่านวิวัฒน์. กฎหมายการค้าและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2544

สุธาบดี สัตตบุศย์. กฎหมายการค้าโลกว่าด้วยสินค้าเกษตร อาหาร และเครื่องดื่มที่คนไทยควรรู้.

กรุงเทพมหานคร : เอส เอ 21 จำกัด, 2545

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชานิติศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2528

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยซึ่งกำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา

จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนโดยนำผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ ที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงมาใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดวิชาชีพ

3.3 จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนา รายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป