



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0801121

ชื่อวิชา กฎหมายอาญา 1 : บทบัญญัติทั่วไป  
Criminal Law 1 : General

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตร(ปรับปรุง) พ.ศ.2560  
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801121 กฎหมายอาญา 1 : บทบัญญัติทั่วไป

3(3-0-6)

Criminal Law 1 : General Principles

หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุนการกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ

General principles of criminal law, application of criminal law, punishments and measures of safety, criminal liability, criminal attempt, principals and accessories, concurrence of offences, recidivist, prescription, and laws applicable to petty offences.

### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ ทองชะโชค/อ.วีณา สุวรรณโณ

### 4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1

## 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา /

การสอนแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม WebEx ที่เชื่อมโยงกับระบบ TSU MOOC

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 ตุลาคม 2564

# หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญา บทบัญญัติทั่วไป พร้อมทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.4 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 เพื่อให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

## 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.4	5.5
0801121 กฎหมายอาญา 1 : บทบัญญัติทั่วไป	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1 คุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต อย่างพอเพียง	(1) การปฏิบัติตนอันเป็น	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	แบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน	เรียน
● 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน	(2) สอดแทรก	(2) ประเมินจากพฤติกรรมความ
○ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม	ระหว่างการเรียนรู้การสอน	รับผิดชอบในการส่งงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ทุกครั้ง (3) ยกตัวอย่าง ปัญหาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ ผลกระทบ ของการ ละเลยกรณี ฝ่าฝืน กฎหมาย	ตาม กำหนดเวลา (3) ประเมิน จากพฤติกรรม การปฏิบัติตน ตามระเบียบ ของคณะและ มหาวิทยาลัย
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสังคม	(1) บรรยาย (2) อภิปราย	(1) ประเมิน จากผลงาน
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	(3) การทำงาน (4) วิเคราะห์ (5) มอบหมาย	(2) นำเสนอ สรุปการอ่าน จากการ
2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย	ค้นคว้า (6) การทำแบบ	ค้นคว้าข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง (3) ประเมินจาก สอบปลาย ภาค
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
● 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	(1) บรรยาย (2) การ	(1) ใช้ กระบวนการ
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม	อภิปราย/ กระบวนการ กลุ่ม (3) ฝึกให้คิด และตัดสินใจ	กลุ่มในการ อภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อกฎหมาย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	อย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	ตลอดภาคการศึกษา (1) สอบปลายภาค
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<input type="radio"/> 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม		
<input type="radio"/> 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
<input type="radio"/> 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
4.5 ส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<input type="radio"/> 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
<input type="radio"/> 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
<input type="radio"/> 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้		
<input type="radio"/> 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้ว ให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-แนะนำการเรียนรู้กฎหมายอาญา -ลักษณะของกฎหมายอาญา (1) ความหมายของกฎหมายอาญา (2) หลักเกณฑ์ในการกำหนดความผิดทางอาญา (3) องค์ประกอบของกฎหมายอาญา -การใช้กฎหมายอาญาย้อนหลังเพื่อเป็น คุณแก่ผู้กระทำความผิด กฎหมายที่บัญญัติในภายหลังยกเลิก ความผิดตามกฎหมายที่ใช้ในขณะกระทำ ความผิดกฎหมายที่บัญญัติในภายหลังมิได้ ยกเลิกความผิดกฎหมาย ที่ใช้ขณะกระทำ แต่มีความแตกต่างกัน	3		บรรยาย ชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติ ต่างๆ เกี่ยวกับ รายวิชา/บรรยาย เนื้อหารายละเอียด/ ใช้สื่อPower Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอน	ศ.ดร.กรกฎ/ อ.วิณา
2	-โครงสร้างความผิดทางอาญา (1) การกระทำครบตาม “องค์ประกอบที่ กฎหมายบัญญัติ” (2) การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้น ความผิด (3) การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นโทษ	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอน/ฝึกทำ ข้อสอบวิชากฎหมาย อาญา1 ข้อสอบเก่า	ศ.ดร.กรกฎ/ อ.วิณา
3	โครงสร้างข้อที่ 1 (ต่อ) 4. ผลของการกระทำสัมพันธ์กับการ กระทำตามหลักในเรื่องของความสัมพันธ์ ระหว่างการทำและผลของการกระทำ	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอน	ศ.ดร.กรกฎ/ อ.วิณา
4	เจตนาอันโดยผลของกฎหมาย	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ ประกอบเอกสารการ	ศ.ดร.กรกฎ/ อ.วิณา

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
				เรียนการสอน/ฝึกทำ ข้อสอบวิชากฎหมาย อาญา1 ข้อสอบเก่า	
5	โครงสร้างข้อที่ 2 การกระทำที่ไม่มีกฎหมายยกเว้น ความผิด การกระทำที่มีกฎหมายยกเว้นความผิด -กฎหมายยกเว้นความผิดในประมวล กฎหมายอาญา ป้องกัน	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอน/ฝึกทำ ข้อสอบวิชากฎหมาย อาญา1 ข้อสอบเก่า	ศ.ดร.กรกฎ/ อ.วิณา
6	โครงสร้างข้อที่ 3 การกระทำที่ไม่มีกฎหมายยกเว้นโทษ -การกระทำที่มีกฎหมายยกเว้นโทษ (1) จำเป็น	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการ	ศ.ดร.กรกฎ/ อ.วิณา
7	โครงสร้างข้อที่ 3 (ต่อ) -การกระทำที่มีกฎหมายยกเว้นโทษ (2) อายุน้อย (3) คนวิกลจริต (4) ผู้มีเมมา (5) คำสั่งที่มีขอบด้วยกฎหมายของเจ้า พนักงาน (6) การกระทำผิดความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดระหว่างสามีและภรรยา	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการ	ศ.ดร.กรกฎ/ อ.วิณา
8	เหตุผลโทษ -บันดลโทษ	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอน/ฝึกทำ ข้อสอบวิชากฎหมาย อาญา1 ข้อสอบเก่า	ศ.ดร.กรกฎ/ อ.วิณา
9	สอบกลางภาค				

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
10	-การสำคัญผิดในข้อเท็จจริง (1) สำคัญผิดว่ามีข้อเท็จจริงซึ่งทำให้การกระทำไม่เป็นความผิด (2) สำคัญผิดว่ามีข้อเท็จจริงซึ่งทำให้การกระทำไม่ต้องรับโทษ (3) สำคัญผิดว่ามีข้อเท็จจริงซึ่งให้ผู้กระทำความผิดได้รับโทษน้อยลง	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ ประกอบเอกสารการเรียนรู้ การสอน / มอบหมายงานให้นิสิต ศึกษาค้นคว้า งานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และให้นำเสนอผลการศึกษา หน้าชั้นเรียน และให้อาจารย์ผู้สอนและ นิสิตร่วมกันวิพากษ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ศ.ดร.กรกฎ/ อ.วิณา
11	การพยายามกระทำความผิด -พยายามกระทำความผิด -พยายามกระทำความผิดที่เป็นไปไม่ได้ อย่างแท้จริง -การยับยั้งกลับใจ	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ ประกอบเอกสารการเรียนรู้การสอน	ศ.ดร.กรกฎ/ อ.วิณา
12	ผู้เกี่ยวข้องในการกระทำความผิดตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป (1) ตัวการ (2) ผู้ใช้	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ ประกอบเอกสารการเรียนรู้การสอน	ศ.ดร.กรกฎ/ อ.วิณา
13	-ผู้เกี่ยวข้องในการกระทำความผิดตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป(ต่อ) (3) ผู้สนับสนุน -การกระทำความผิดหลายบทหลาย กระทง (1) กรรมเดียวผิดกฎหมายหลายบท (2) หลายกรรมต่างกัน	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ ประกอบเอกสารการเรียนรู้การสอน/ฝึกทำ ข้อสอบวิชากฎหมาย อาญา1 ข้อสอบเก่า	ศ.ดร.กรกฎ/ อ.วิณา
14	-ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา	3		บรรยาย /ซักถาม /	ศ.ดร.กรกฎ/

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
	หลักดินแดน หลักอำนาจลงโทษสากล			ใช้สื่อPower Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอน	อ.วีณา
15	-ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา(ต่อ) หลักบุคคล ห้ามศาลลงโทษอีก	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอน	ศ.ดร.กรกฎ/ อ.วีณา
16	-โทษทางอาญา กรณี ศึกษางานวิจัย ยุติธรรมชุมชน ศึกษาการลงโทษผู้กระทำ ความผิดอาญาโดยชุมชน -ทบทวนโครงสร้างความรับผิดชอบ	3		นำเสนอผลงาน / กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ศ.ดร.กรกฎ/ อ.วีณา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน

2. ด้าน ความรู้/ 3. ด้านทักษะ ปัญญา		<ul style="list-style-type: none"> <li>- คะแนนชิ้นงานกลุ่ม/เดี่ยว (การสร้างงานด้านนวัตกรรมสังคมของ คณะนิเทศศาสตร์และมหาวิทยาลัยได้ มอบหมายงานโดยกำหนดให้นำเสนอ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามาจัดทำเป็น Infographic อินโฟกราฟิกส์ และ/หรือ อัดคลิปวิดีโอ)</li> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- Quiz</li> <li>- สอบปลายภาคเรียน</li> </ul>	1-17 9 10-16 17-18	30 (20/10) 20 10 40
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ด้านบุคคล และความ รับผิดชอบ	ข้อ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต / การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
5. ด้านการ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี	ข้อ 5.1, 5.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากความรับผิดชอบในการ จัดทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่ง งานตามกำหนดเวลา</li> </ul>	16	ผ่าน/ไม่ผ่าน
รวม				100%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารตำราหลัก

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

- กรกฎ ทองชะโชค. (2560). หนังสือคำอธิบายกฎหมายอาญา 1 : บทบัญญัติทั่วไป. สงขลา :
- ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. (2554). คำอธิบายกฎหมายอาญาภาคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : วิญญูชน
- เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (2546) คำอธิบายกฎหมายอาญาภาค 1. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: จีรัชการพิมพ์

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ภาษาไทย

- กรกฎ ทองชะโชค. ดนัย ศรีจุฑาธนูทาทาม.ธีรพร ทองชะโชค.(2554).โครงการวิจัยเรื่อง “ยุติธรรมชุมชน: ศึกษาการลงโทษผู้กระทำความผิดทางอาญาโดยชุมชน” ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.) ผู้สนับสนุนทุนหลัก และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) สนับสนุนทุนร่วม
- ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. (2552).กฎหมายอาญา: หลักและปัญหา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- แสวง บุญเฉลิมวิภาส. (2549). หลักกฎหมายอาญา. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- จิตติ ดิงศักดิ์. (2546). กฎหมายอาญา 1 .สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
- คณิต ฅ นกร. (2548). ประมวลกฎหมาย หลักกฎหมายและพื้นฐานการเข้าใจ. กรุงเทพฯ : นิติธรรม

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กรกฎ ทองชะโชค. (2560). หนังสือคำอธิบายกฎหมายอาญา 1 : บทบัญญัติทั่วไป

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/ สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบกลางภาค/ปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนาวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

**\*\*\*หมายเหตุ** เนื้อหาในเอกสารหมายเลข มคอ.3 อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม