



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801231 กฎหมายรัฐธรรมนูญ
(Constitutional Law)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801231

กฎหมายรัฐธรรมนูญ

3(3-0-6)

Constitutional Law

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ประวัติ ความหมายและประเภทของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย องค์การต่าง ๆ
ทางการเมือง กระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ ทฤษฎีการ
แบ่งแยกอำนาจและการคานอำนาจ หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ และบทบาทกฎหมาย
ประกอบรัฐธรรมนูญ

Meanings, characteristics and structures of law, sources and evolution of law, legal
theories and conceptual frameworks of law, law enforcement and interpretation of law,
fulfill legal gap, abrogation of law, rights, use of rights, right extinguishment and legal person

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2555 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

☐ ศึกษาทั่วไป

☐ วิชาเฉพาะ

☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)

☒ วิชาเอก

☐ วิชาเอกบังคับ

☐ วิชาเอกเลือก

☐ วิชาโท

วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

☐

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษภา ทองขาว

 อาจารย์เอกราช สุวรรณรัตน์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนิสิตเรียนวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนเคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

วิทยาเขตสงขลา จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบ TSU MOOC Webex และ facebook live

วิทยาเขตพัทลุง จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนตามปกติ

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ					5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารฯ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801111 หลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์	●	□	□	●	●	□		●	□	●	□	□			□	□		

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน	1 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์ผู้สอน 2 สอดแทรกระหว่างการเรียนการ สอนทุกครั้ง 3 ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการ ละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในการส่งงานตาม กำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติ ตนตามระเบียบของคณะและ มหาวิทยาลัย
□ 1.2 มีสัมมาคารวะ และ จิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้ง ต่อตนเองและบุคคลอื่นในสังคม		
□ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ใน สังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการ เคารพในสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจ ในระบบกฎหมาย	1 บรรยาย 2 อภิปราย	1 ประเมินจากผลงานและการ นำเสนอผลงาน

<input type="checkbox"/> 2.2 ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมความรู้และทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ สามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ บนฐานความรู้ที่มีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	3 การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย โดยกิจกรรมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ 4 วิเคราะห์กรณีศึกษา 5 มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6 การทำแบบฝึกหัด	2 ประเมินจากสอบปลายภาค
2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริงในสังคมได้	1 บรรยาย 2 การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม 3 ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย 4 การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย	1 สอบปลายภาค 2 การนำเสนอผลงาน
<input type="checkbox"/> 3.2 มุ่งมั่น ใฝ่รู้ สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมได้อย่างเหมาะสม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน	1 กิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจัดกิจกรรมให้นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริงเรียนรู้จากภาคปฏิบัติ สอดแทรกความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยกิจกรรมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	1 ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4
<input type="checkbox"/> 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี		
<input type="checkbox"/> 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา และรับใช้สังคมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกร่วมในสังคม		
4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย		

4.5. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<input type="checkbox"/> 5.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น และสื่อสารความคิด ความหมายออกมาได้	1 เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม 3 มอบหมายงานให้นักเรียนทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต	1 ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม 2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
<input type="checkbox"/> 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้		
5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่มีอยู่ต่อการทำงานเกี่ยวกับกฎหมายได้		
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการเพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	บทนำ และขอบเขตเนื้อหาของวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญ - ความหมายของรัฐธรรมนูญ - การแบ่งประเภทรัฐธรรมนูญ	6		- ทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม - ทำแบบทดสอบ	ผศ.เจษฎา อ.เอกราช
3-4	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับรัฐธรรมนูญ - การจัดให้มีและการแก้ไขรัฐธรรมนูญ	6		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม	ผศ.เจษฎา อ.เอกราช
4-6	อำนาจอธิปไตยและการแบ่งแยกอำนาจ - ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับการใช้อำนาจอธิปไตย - แนวคิดเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย - หลักการแบ่งแยกอำนาจ	6		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม - ทำแบบทดสอบ	ผศ.เจษฎา อ.เอกราช
7-8	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองและรัฐธรรมนูญของไทย - แนวคิดการมีรัฐธรรมนูญก่อนมีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ในปี พ.ศ. 2475 - กฎหมายรัฐธรรมนูญภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ในปี พ.ศ. 2475 จนถึงปี พ.ศ. 2560	6		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม - ทำแบบทดสอบ	ผศ.เจษฎา อ.เกริกเกียรติ
9	สอบกลางภาค				

10	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองและรัฐธรรมนูญของไทย (ต่อ) - สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	3		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม - ทำแบบทดสอบ	ผศ.เจษฎา อ.เอกราช
11-12	สถาบันที่ใช้อำนาจนิติบัญญัติและกระบวนการนิติบัญญัติ - ความสำคัญและสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการทางนิติบัญญัติ	6		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม - ทำแบบทดสอบ	ผศ.เจษฎา อ.เอกราช
13-14	สถาบันที่ใช้อำนาจนิติบัญญัติและกระบวนการนิติบัญญัติ (ต่อ) - กระบวนการตราพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ - กระบวนการตราพระราชบัญญัติ - การอนุมัติพระราชกำหนด	6		แบ่งกลุ่มนิสิตให้ร่วมกันอภิปราย นำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.เจษฎา อ.เอกราช
15	หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ และคดีที่เกี่ยวกับความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมาย	3		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม - ทำแบบทดสอบ	ผศ.เจษฎา อ.เอกราช
16	- สรุปเนื้อหา	3		- อภิปราย ชักถาม	ผศ.เจษฎา อ.เอกราช
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ข้อ 1.1, 1.4	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	10
2. ด้านความรู้/ด้านทักษะปัญญา	ข้อ 2.1, 3.1	สอบกลางภาค/กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ สอบปลายภาคเรียน	9 17-18	20 40
3. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ด้านบุคคล และความ รับผิดชอบ	ข้อ 4.1	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต / การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	10
4. ด้านการสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี	-	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการ จัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่ง งานตามกำหนดเวลา	16	20
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

โกเมศ ขวัญเมือง, กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองเปรียบเทียบ, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภูทับเบิก, 2555.

เจษฎา ทองขาว, รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 ฉบับอ้างอิงเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศ, สงขลา : นำศิลป์โฆษณา, 2559.

เจษฎา ทองขาว, เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ, สงขลา : นำศิลป์โฆษณา, 2564.

ณัฐกร วิทิตานนท์, หลักรัฐธรรมนูญเบื้องต้น, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ, คำอธิบายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ, พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ: สำนักกอบรมศึกษา
กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2556.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาญชัย แสวงศักดิ์, กฎหมายรัฐธรรมนูญ แนวคิดและประสบการณ์ของต่างประเทศ, พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2552.

บุญศรี มีวงศ์อุโฆษ, กฎหมายรัฐธรรมนูญ, พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553.

มนตรี รุประเสริฐ, กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง, พิมพ์ครั้งที่ 12, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554.

งานวิจัย ผศ.เจษฎา ทองขาว เรื่อง มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการเลือกตั้งของคณพิการ ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2561

บทความ

เจษฎา ทองขาว, “ประชาธิปไตยต้องเป็นธรรม (๖)”, รัฐสภาสาร ปีที่ 62 ฉบับที่ 8 เดือนสิงหาคม 2557

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป