



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0801211 ชื่อวิชา เอกเทศสัญญา 1  
(Specific Contracts 1)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801211 เอกเทศสัญญา 1

3(3-0-6)

Specific Contracts

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

หลักกฎหมาย ลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สินและเช่าซื้อตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Sale exchange, gifts, hire of property, and hire of purchase laws under Civil and Commercial Code, Book III

### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธีรยุทธ ปักษา อาจารย์วิณา สุวรรณโณ และอาจารย์มาตา สีนดำ  
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ธีรยุทธ ปักษา อาจารย์วิณา สุวรรณโณ และอาจารย์มาตา สีนดำ

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายลักษณะเอกเทศสัญญา 1 พร้อมทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 เพื่อให้นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจาณ์บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปแบบของผลงานทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.4 เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 เพื่อให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนการกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล					5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารฯ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
0801211 เอกเทศ สัญญา 1	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน	1 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์ผู้สอน 2 สอดแทรกระหว่างการเรียนการ สอนทุกครั้ง 3 ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการ ละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในการส่งงานตาม กำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติ ตนตามระเบียบของคณะและ มหาวิทยาลัย
○ 1.2 มีสัมมาคารวะ และ จิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้ง ต่อตนเองและบุคคลอื่นในสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ใน สังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการ เคารพในสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจใน กฎหมายครอบครัว	1 บรรยาย 2 อภิปราย	1 ประเมินจากผลงานและการ นำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 2.2 ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม ความรู้และทักษะที่จำเป็น มีโลก ทัศน์ สามารถนำไปบูรณาการกับ ศาสตร์ต่าง ๆ บนฐานความรู้ที่มี เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	3 การทำงานกลุ่ม 4 วิเคราะห์กรณีศึกษา 5 มอบหมายงานให้ค้นคว้า	2 ประเมินจากสอบปลายภาค
● 2.3 ทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
● 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ สามารถ เชื่อมโยงข้อกฎหมายกับ ข้อเท็จจริงในสังคมได้	1 บรรยาย 2 การอภิปราย 3 การให้นิสิตศึกษาผ่าน tsu- mooc	1 สอบปลายภาค
○ 3.2 มุ่งมั่น ใฝ่รู้ สามารถนำ ความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมได้ อย่างเหมาะสม	4 การทำงานกลุ่ม 5 การฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่าง เป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้าน กฎหมาย 6 การทำแบบฝึกหัด	
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b>		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน		
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี		
○ 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา และรับใช้สังคมทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกร่วมในสังคม		
○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับ สมาชิกในสังคมที่มีความแตกต่าง หลากหลาย		
○ 4.5. มีส่วนร่วมในการส่งเสริม		



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
พัฒนา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
○ 5.1 มีความสามารถในการ รวบรวมข้อมูล ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น และ สื่อสารความคิด ความหมาย ออกมาได้		
○ 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้		
○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือ ที่มีอยู่ต่อการทำงานเกี่ยวกับ กฎหมายได้		
○ 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการเพื่อ สร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

**คำชี้แจง** หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-อธิบายหลักการพื้นฐานที่สำคัญ ของกฎหมายเอกเทศสัญญา -อธิบายหลักสำคัญและ ลักษณะสำคัญของสัญญาซื้อขาย -แบบทดสอบก่อนเรียน	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน	ผศ.ธีรยุทธ ปักษา อ.วีณา สุวรรณโณ อ.มาตา สีนดำ
2	-ประเภทของสัญญาซื้อขายและ คำมั่นจะซื้อจะขาย -สัญญาซื้อขายเสร็จเด็ดขาด -สัญญาซื้อขายมีเงื่อนไขหรือเงื่อนไข เวลา -สัญญาจะซื้อจะขาย -คำมั่นจะซื้อจะขาย	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการเรียน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน	ผศ.ธีรยุทธ ปักษา อ.วีณา สุวรรณโณ อ.มาตา สีนดำ
3	-ทรัพย์สินที่ซื้อขาย -ทรัพย์สินที่ขายโอนกรรมสิทธิ์กัน เมื่อใด	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน	ผศ.ธีรยุทธ ปักษา อ.วีณา สุวรรณโณ อ.มาตา สีนดำ

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบและหลักเกณฑ์ของสัญญาซื้อขาย</li> <li>-สัญญาซื้อขายอสังหาริมทรัพย์และอสังหาริมทรัพย์ชนิดพิเศษ</li> <li>-สัญญาจะซื้อจะขาย หรือค้ำประกันจะซื้อจะขายอสังหาริมทรัพย์หรืออสังหาริมทรัพย์ชนิดพิเศษ</li> <li>-สัญญาซื้อขายเสร็จเด็ดขาดซึ่งอสังหาริมทรัพย์ที่มีราคาสองหมื่นบาทหรือกว่านั้นขึ้นไป</li> </ul>	3	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา</p> <p>อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน</p> <p>และ Power Point</p> <p>ที่ใช้ในการสอน</p>	<p>ผศ.ธีรยุทธ ปักษา</p> <p>อ.วีณา สุวรรณโณ</p> <p>อ.มาตา สีนดำ</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ซื้อขาย</li> <li>-การซื้อขายเฉพาะอย่าง</li> <li>-การขายฝาก</li> <li>-การขายตามตัวอย่าง</li> <li>-การขายตามคำพรรณนา</li> <li>-การขายเพื่อชอบ</li> <li>-การขายทอดตลาด</li> </ul>	3	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา</p> <p>อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน</p> <p>และ Power Point</p> <p>ที่ใช้ในการสอน</p>	<p>ผศ.ธีรยุทธ ปักษา</p> <p>อ.วีณา สุวรรณโณ</p> <p>อ.มาตา สีนดำ</p>
6	ศึกษาและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในคำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้องกับสัญญาซื้อขาย	3	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา</p>	<p>ผศ.ธีรยุทธ ปักษา</p> <p>อ.วีณา สุวรรณโณ</p> <p>อ.มาตา สีนดำ</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-สัญญาแลกเปลี่ยน</li> <li>-ข้อความเบื้องต้น</li> <li>-สาระสำคัญของสัญญาแลกเปลี่ยน</li> </ul>	3	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา</p> <p>อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน</p> <p>และ Power Point</p> <p>ที่ใช้ในการสอน</p>	<p>ผศ.ธีรยุทธ ปักษา</p> <p>อ.วีณา สุวรรณโณ</p> <p>อ.มาตา สีนดำ</p>

8	-การนำเอาบทบัญญัติสัญญาซื้อขายมาใช้บังคับ -ประเภทของสัญญาแลกเปลี่ยน	3	บรรยาย /ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน ส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ธีรยุทธ ปักษา อ.วีณา สุวรรณโณ อ.มาตา สีนดำ
9	-สัญญาให้ ความหมายและแบบของสัญญาให้ การถอนคืนการให้	3	บรรยาย /อภิปรายโดยใช้ หนังสือ/เอกสารประกอบการ สอนและ Power Point ที่ใช้ในการสอน	ผศ.ธีรยุทธ ปักษา อ.วีณา สุวรรณโณ อ.มาตา สีนดำ
10	-สัญญาเช่าทรัพย์ -ข้อความเบื้องต้น , ความหมาย -แบบของสัญญาเช่าทรัพย์	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน	ผศ.ธีรยุทธ ปักษา อ.วีณา สุวรรณโณ อ.มาตา สีนดำ
11	-ลักษณะของสัญญาเช่า	3	บรรยาย อภิปรายโดยใช้ หนังสือ/เอกสารประกอบการ สอนและ Power Point ที่ใช้ในการสอน	ผศ.ธีรยุทธ ปักษา อ.วีณา สุวรรณโณ อ.มาตา สีนดำ
12	-สัญญาต่างตอบแทนชนิดพิเศษยิ่ง กว่าสัญญาเช่าธรรมดา	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน	ผศ.ธีรยุทธ ปักษา อ.วีณา สุวรรณโณ อ.มาตา สีนดำ

13	-สิทธิ หน้าที่ตลอดจนความรับผิดชอบ ของคู่สัญญา	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน	ผศ.ธีรยุทธ ปักษา อ.วีณา สุวรรณโณ อ.มาตา สีนดำ
14	-การสิ้นสุดของสัญญาเช่าทรัพย์สิน -อายุความ	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน	ผศ.ธีรยุทธ ปักษา อ.วีณา สุวรรณโณ อ.มาตา สีนดำ
15	-ลักษณะเช่าซื้อ ความหมายและ ลักษณะของสัญญาเช่าซื้อ -หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่า และผู้ให้เช่า -ความระงับของสัญญาเช่าซื้อ -อายุความ	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน ส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ธีรยุทธ ปักษา อ.วีณา สุวรรณโณ อ.มาตา สีนดำ
16	-สรุปเนื้อหา -ส่งผลงาน	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา  บรรยายสรุปก่อนสอบ	ผศ.ธีรยุทธ ปักษา อ.วีณา สุวรรณโณ อ.มาตา สีนดำ

## 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ข้อ 1.4)	สังเกตพฤติกรรม ไม่คัดลอกผลงานโดยไม่อ้างอิง 5 คะแนน ส่งตรงเวลาที่กำหนด 5 คะแนน	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2	ด้านความรู้ (ข้อ 2.1)	ประเมินจากผลงาน/ประเมินจากการเก็บ คะแนนระหว่างภาคเรียน/ประเมินจาก การสอบปลายภาค	8,16/ 16/ 18	30/30/40
3	ด้านทักษะปัญญา (3.1, 3.2)	มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อ กฎหมายมาใช้กับ ข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสม 10 คะแนน		
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ด้าน บุคคลและความ รับผิดชอบ (ข้อ 4.1)	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต / การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
5	ด้านการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี (ข้อ 5.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากความรับผิดชอบในการมอบหมายงาน</li> <li>- ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนองาน</li> </ul>	8,16/ 18	ผ่าน/ไม่ผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารตำราหลัก

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน เอกเทศสัญญา 1 อ.ธีรยุทธ ปักษา
- 1.2 สุจินตนา ชุมวิสูตร. (2553). หลักกฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้. พิมพ์ครั้งที่6. กรุงเทพฯ : วิทยุชน.
- 1.3 ไพทิต เอกจริยกร. (2547). คำอธิบายกฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วิทยุชน.
- 1.4 ไพทิต เอกจริยกร. (2545). คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เข้าทรัพย์ เข้าซื้อ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : วิทยุชน.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 2.1 บทความกฎหมายจากเว็บไซต์ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ศาลยุติธรรม ([www.library.coj.go.th](http://www.library.coj.go.th))
  - 2.2 วิจัย วิทยานิพนธ์ จาก Thailis
- มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต ฐปนัท อาริยะกุล
  - การแก้ไขความไม่เป็นธรรมในกฎหมายขายฝาก : รายงานการวิจัย ไชยยศ เหมะรัชตะ
  - ปัญหากฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของผู้ซื้อในสัญญาซื้อขายรถยนต์ใหม่ ธนดล ถนอมนิรชรชัย
  - ปัญหาทางกฎหมายว่าด้วยสัญญาซื้อขายทางแพ่งและสัญญาซื้อขายทางพาณิชย์ ธัญพร ชินรักษา
  - ผลบังคับกรณีการชำระหนี้ตกเป็นพ้นวิสัย : ศึกษาเฉพาะกรณีสัญญาซื้อขาย ศิริกร พึ่งนิติ
  - มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองผู้เช่าซื้อในฐานะผู้บริโภค พิชิต แดงงาม
  - สัญญามาตรฐานเช่าซื้อรถยนต์ พลกฤต บวรไกรเลิศ, 2524-
  - ปัญหาทางกฎหมายของสัญญาเช่าซื้อสังหาริมทรัพย์ที่ไม่เป็นธรรม อรรถกฤษณ์ เอมะพัฒน์.
  - แนวทางการกำกับดูแลผู้ประกอบการธุรกิจสินเชื่อรถยนต์ ฤทัยรัตน์ สุดมา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป