



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801447

ชื่อวิชา การระงับข้อพิพาทและอนุญาโตตุลาการ
(Alternative Dispute Solution)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801447 การระงับข้อพิพาทและอนุญาโตตุลาการ 2(2-0-4)

Alternative Dispute Solution

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ลักษณะของข้อพิพาทรูปแบบต่างๆ เหตุผลและวิธีการในการระงับข้อพิพาทโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประนีประนอมข้อพิพาทและการอนุญาโตตุลาการ

Characteristics of dispute settlements, reasoning and methods of dispute settlements, particularly conciliation and arbitration

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์บงกช ดารารัตน์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์บงกช ดารารัตน์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความรับผิดชอบในด้านกฎหมาย ชีวิตและสังคม และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล ตลอดจนมีความมุ่งมั่นใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเคารพระเบียบของสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น ตลอดจนมีจิตอาสาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคมได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และสามารถสื่อสารความคิด ความหมายและกระบวนการงานกฎหมายสู่สังคมได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์ทางกฎหมายในยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานกรอบคุณวุฒิทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาและความชัดเจนในการสร้างบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0801447. การระงับข้อพิพาทและอนุญาโตตุลาการ	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน	1 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
○ 1.2 มีสัมมาคารวะ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่นในสังคม	2 สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง 3 ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมและผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	2 ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการเคารพในสิทธิมนุษยชน	4. วิเคราะห์กรณีศึกษา เช่น การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ ที่นอกจากอยู่บนพื้นฐานของกฎหมายแล้ว ยังต้องอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมด้วย	4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นจากกรณีศึกษา
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในวิธีการระงับข้อพิพาททางเลือกและอนุญาโตตุลาการ ● 2.2 ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ สามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ บนฐานความรู้ที่มีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม 	1 บรรยาย 2 การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3 วิเคราะห์กรณีศึกษา 4. การทำ Moot Court (ศาลจำลอง) เกี่ยวกับการระงับข้อพิพาทในวิธีการต่างๆ 6 การทำแบบฝึกหัด	1 ประเมินจากการแสดง Moot Court 2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2 ประเมินจากสอบปลายภาค
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริงในสังคมได้ ○ 3.2 มุ่งมั่น ใฝ่รู้ สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมได้อย่างเหมาะสม 	1 บรรยาย 2 การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม 3 วิเคราะห์กรณีศึกษา 4. การนำเสนอ Moot Court 5. วิเคราะห์ประเภทของการระงับข้อพิพาทต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	1 สอบปลายภาค 2 การนำเสนอผลงาน 3. การแสดงความคิดเห็นและอภิปรายประเด็นปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน ● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ○ 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหาและรับใช้สังคมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกร่วมในสังคม ○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย 	1. การกำหนดช่วงเวลาในการติดตามชิ้นงาน 2. การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. ร่วมกัน ค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย 4. นำความรู้ที่ร่วมกันค้นคว้ามาปรับใช้ในการทำ Moot Court	1 ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากความรับผิดชอบต่อเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4 ประเมินจากการทำ Moot Court

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 4.5. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น และสื่อสารความคิด ความหมายออกมาได้	1 เน้น การฝึกทักษะ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	1 ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม 2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
● 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้	3 มอบหมายงานให้นิสิตทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต	4. ประเมินจากการทำ Moot Court
○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่มีอยู่ต่อการทำงานเกี่ยวกับกฎหมายได้	4. ค้นคว้าข้อมูลเพื่อประกอบการทำ Moot Court โดยใช้เทคโนโลยี	
○ 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการเพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้	สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเค้าโครงการสอน - แบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม - อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ - เหตุแห่งข้อพิพาท - ความรุนแรงและสันติวิธี - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาท - รูปแบบต่างๆของการระงับข้อพิพาท 	4		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	อ. บงกช
3	<ul style="list-style-type: none"> - การระงับข้อพิพาทโดยการเจรจา - สถานการณ์ในการเจรจา - ขั้นตอนในการเจรจา 	2		Power Point อภิปราย กรณีศึกษา	อ. บงกช
4-5	<ul style="list-style-type: none"> - การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท - ขั้นตอนการไกล่เกลี่ย - การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของประเทศไทย - การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในศาล - การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทนอกศาล 	4		Power Point อภิปราย กรณีศึกษา	อ. บงกช
6	การประนีประนอมข้อพิพาทระหว่าง	2		Power Point	อ. บงกช

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ประเทศ			อภิปราย	
7	- การระงับข้อพิพาทโดยองค์การระหว่างประเทศ	2		Power Point	อ. บงกช
8	- ทฤษฎีเกมส์	2		Power Point	อ. บงกช
9	สอบกลางภาค				
10-11	- กิจกรรมชั้นเรียนวิเคราะห์ตามทฤษฎีเกมส์	4		Power Point อภิปราย แสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียน กรณีศึกษา	อ. บงกช
12-13	- การระงับข้อพิพาทโดยอนุญาโตตุลาการ - ประวัติความเป็นมาของอนุญาโตตุลาการ - หลักการทั่วไปของอนุญาโตตุลาการ - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - สภาพทางกฎหมายของอนุญาโตตุลาการ - ประเภทของอนุญาโตตุลาการ - หลักเกณฑ์ของสัญญาอนุญาโตตุลาการ	4		Power Point อภิปราย กรณีศึกษา	อ. บงกช
14-15	- การอนุญาโตตุลาการข้อพิพาททางแพ่งและพาณิชย์ในประเทศไทย	4		Power Point อภิปราย กรณีศึกษา	อ. บงกช
16	- ทบทวนเนื้อหา	3		การรายงานหน้าชั้นเรียน	อ. บงกช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				อธิบาย ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม					

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ข้อ 1.1, 1.4	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2. ด้าน ความรู้/ด้าน ทักษะปัญญา	ข้อ 2.1,2.2 3.1	สอบปลายภาคเรียน	17-18	60
3. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ด้านบุคคล และความ รับผิดชอบ	ข้อ 4.1, 4.2	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต / การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
ด้านการ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี	ข้อ 5.1, 5.2	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการ จัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่ง งานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการทำ Moot Court	16	40
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

รศ.ดร. อนันต์ จันทโรภากร, ทางเลือกในการระงับข้อพิพาท: การเจรจา การไกล่เกลี่ยและการประนีประนอมข้อพิพาท อนุญาโตตุลาการ พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2558.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาษาไทย

เอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์ผู้สอนแจกในชั้นเรียน

ศ. ดร. จตุรนต์ ธีระวัฒน์, กฎหมายระหว่ำประเทศ พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: วิญญูชน 2558.

ศ. ดร. เสาวนีย์ อัสวโรจน์, คำอธิบายกฎหมายว่าด้วยวิธีการระงับข้อพิพาททางธุรกิจโดยการอนุญาโตตุลาการ พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2554.

ภาษาอังกฤษ

Simon Greenberg, Christopher Kee and J. Romesh Weeramantry, International Commercial Arbitration First Published: Cambridge 2011.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิภาพการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป