

# มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา Course Specification

# รหัสวิชา 0801213 ชื่อวิชา ทรัพย์สินและที่ดิน (Property and Land)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

# สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

- 1 - มคอ.3

### รายละเอียดของรายวิชา

# หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวน	หน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรี	ยนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (°	้ นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)
0801213	ทรัพย์สินและที่ดิน	3(3-0-6)
	Property and Land	
บุร	พวิชา : -	
คว	၂၅ : -	
ประเภทของทรัพย์สิ	น กฎหมายลักษณะทรัพย	ข์สินและที่ดินตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
บรรพ 4		
2. หลักสูตรและประเภทขอ	งรายวิชา	
รายวิชานี้เป็นส่วนห	นึ่งของหลักสูตรนิติศาสต	รบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ
2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิท	ายาลัยทักษิณ	
🦳 ศึกษาทั่ว	ไป	
🗌 วิชาเฉพ	າສ	
	านเฉพาะด้าน (ถ้ามี)	
🔲 วิชาเอก		
🖊 วิชาเอกง	บังคับ	
🗌 วิชาเอกเ	ลือก	
🗌 วิชาโท		
🗌 วิชาประ	สบการเชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)	

# 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

วิทยาเขตสงขลา

- 1. ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล
- 2. อาจารย์ริญญาภัทร์ ณ สงขลา
- 3. อาจารย์ณัชชา เมืองสง

วิทยาเขตพัทลุง ผศ.ธนากร โกมลวานิช

## 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2

### 6. สถานที่เรียน

ระบบออนไลน์ จากมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา/พัทลุง

# 7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2564

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับ ประเภทของทรัพย์สิน กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดินตามประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์บรรพ 4 ได้
- 1.2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวินิจฉัยปัญหาหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและนำไปความรู้ที่ได้สู่การปฏิบัติเพื่อ การอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
- 1.3 สามารถเข้าใจหลักการและเหตุผลในกฎหมายแต่ละเรื่องและทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายเรื่อง นั้น ๆ ที่มีต่อสังคมได้
- 1.4 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับทรัพย์สินและที่ดินอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลในการ ปรับใช้กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินอย่างมีวิจารณญาณและมีความคิดสร้างสรรค์สามารถบูรณาการ ความรู้มาใช้ในการพิจารณากฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล
- 1.5. สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารในประเด็นปัญหา เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.6. เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคมและมีความมุ่งมั่นในการนำ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินไปใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม
- 1.7. ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินในการพิจารณาข้อพิพาทโดยคำนึงถึง ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนและมีจรรยาบรรณในวินิจฉัย และการปรับใช้กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินในชีวิตประจำวันและการประกอบวิชาชีพ
- 1.8. มีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 1.9. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์ กฎหมายยุคโลกาภิวัฒน์
- 2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้าง บัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การ ฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

วิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุงจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แบบผ่าน TSU MOOC และ Web Ex

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิต เป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบช่องทางการติดต่ออาจารย์ผ่านทางเว็บไซต์ของ คณะนิติศาสตร์

# หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

# 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วน ของการประเมิน

รายวิชา	1.	. คุณธร	รม จริย	เธรรม	2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์ฯ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0801213 ทรัพย์สินและ ที่ดิน	•	0	0	•	•	0	0	•	0		0	0	0	0	0

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีวินัย ชื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน      1.2 มีสัมมาคารวะ และ จิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ทั้ง ต่อตนเองและบุคคลอื่นในสังคม      1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ใน สังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการ เคารพในสิทธิมนุษยชน	<ol> <li>การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์ผู้สอน</li> <li>สอดแทรกระหว่างการเรียนการ สอนทุกครั้ง</li> <li>ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการ ละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย</li> </ol>	<ol> <li>ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</li> <li>ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในการส่งงานตาม กำหนดเวลา</li> <li>ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติ ตนตามระเบียบของคณะและ มหาวิทยาลัย</li> </ol>
<ul><li>1.4 มีจรรยาบรรณทาง</li><li>วิชาการและวิชาชีพ</li></ul>		
2. ด้านความรู้		
• 2.1 มีความรู้และความเข้าใจ	1. บรรยาย	1. ทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาท้าย
ในกฎหมายทรัพย์และที่ดิน	2. อภิปราย	คาบเรียน

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
0	2.2 ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม	3. การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้	2.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ
	ความรู้และทักษะที่จำเป็น มี	เกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน	ผลงาน
	โลกทัศน์ สามารถนำไปบูรณา	โดยกิจกรรมการบูรณาการการเรียน	3.ประเมินจากสอบปลายภาค
	การกับศาสตร์ต่าง ๆ บน	การสอนกับการบริการวิชาการ	
	ฐานความรู้ที่มีเพื่อพัฒนาตนเอง	4. วิเคราะห์กรณีศึกษา	
	และสังคม	5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า	
0	2.3 มีทักษะปฏิบัติด้าน	มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด	1. ประเมินจากผลงานและการ
	กฎหมาย		นำเสนอผลงาน
<b>3.</b> ด้าเ	มทักษะทางปัญญา 		
•	3.1 มีกระบวนการคิด	1. บรรยาย	1. สอบปลายภาค
	วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	2. การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม	2. การนำเสนอผลงาน
	สามารถเชื่อมโยงข้อกฎหมาย	3. ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็น	3. การส่งงานตามกำหนดเวลา
	กับข้อเท็จจริงในสังคมได้	ระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	4.ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ
0	3.2 มุ่งมั่น ใฝ่รู้ สามารถนำ	4. การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้	ตอบข้อซักถามในชั้นเรียน
	ความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมได้	เกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน	
	อย่างเหมาะสม		
4. ทักา	ษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล		
และคว	วามรับผิดชอบ		
0	4.1 เคารพระเบียบสังคม และ	1. สอดแทรกเกี่ยวกับระเบียบวินัย	1.สังเกตเกี่ยวกับการมีระเบียบวินัย
	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา	2.ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้ง
	สังคม และชุมชน	2. กิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้ง	ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
0	4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ในและนอกชั้นเรียนที่เน้นการทำงาน	3. ประเมินจากความรับผิดชอบใน
0	4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น	เป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีการ	การส่งงานตามเวลา
	ตลอดจนร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจัด	4 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
	และรับใช้สังคมทั้งในฐานะผู้นำ	กิจกรรมให้นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติงาน	ผ่านสื่อออนไลน์
	และสมาชิกร่วมในสังคม	จริงเรียนรู้จากภาคปฏิบัติ สอดแทรก	
	4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับ	ความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์	
	สมาชิกในสังคมที่มีความ	การเข้าใจความหลากหลายทาง	
	แตกต่างหลากหลาย	วัฒนธรรม โดยกิจกรรมการบูรณา	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.5. มีส่วนร่วมในการส่งเสริม	การการเรียนการสอนกับการบริการ	
พัฒนา และทำนุบำรุง	วิชาการ	
ศิลปวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		
การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
สารสนเทศ		
	<ol> <li>เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ</li> <li>ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม</li> <li>มอบหมายงานให้นิสิตทำผลงาน/ ผลิตสื่อๆเป็นรายกลุ่มโดยค้นคว้า ข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และ อินเตอร์เน็ต</li> </ol>	<ol> <li>ประเมินจากความรับผิดชอบใน การจัดทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>ประเมินจากความรับผิดชอบใน การส่งงานตามกำหนดเวลา</li> <li>ประเมินจากการนำเสนอผลงาน ผ่านสื่อออนไลน์</li> </ol>

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้ว ให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็น มาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

# หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถ แยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	เชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน	ຶ້ນຕວດ
ที่		บรรยาย	ปฏิบัติ	การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำหนังสือเรียนและเอกสารต่าง ๆ ที่	3		- บรรยายผ่านระบบ	ผศ.ธนากร
	ใช้ประกอบการเรียนวิชาทรัพย์สินและ			Webex	ผศ.กฤษฎา
	ที่ดิน			- คลิปวีดีโอผ่านทาง	อ.ริญญาภัทร์
	อธิบายขอบเขตเนื้อหาวิชา ข้อตกลงการ			ระบบ TSU MOOC	อ.ณัชชา
	เรียนการสอน และวิธีการวัดผล			- Power Point	
	แนะนำวิธีตอบข้อสอบวิชากฎหมายให้ได้			- เอกสารประกอบการ	
	คะแนนดี			สอน	
2-3	ความหมาย ประเภทของทรัพย์ ส่วนควบ	6		- บรรยายผ่านระบบ	ผศ.ธนากร
	อุปกรณ์ ดอกผล			Webex	ผศ.กฤษฎา
				- คลิปวีดีโอผ่านทาง	อ.ริญญาภัทร์
				ระบบ TSU MOOC	อ.ณัชชา
				- Power Point	
				- เอกสารประกอบการ	
				สอน	
4-5	บทเบ็ดเสร็จทั่วไปในบรรพ 4 มาตรา	6		- บรรยายผ่านระบบ	ผศ.ธนากร
	1298-1303			Webex	ผศ.กฤษฎา
				- คลิปวีดีโอผ่านทาง	อ.ริญญาภัทร์
				ระบบ TSU MOOC	อ.ณัชชา
				- Power Point	
				- เอกสารประกอบการ	
				สอน	

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	เชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน	y door
ที่	ม.า.ค.ค.ว. เคยะเอลผ	บรรยาย	ปฏิบัติ	การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6-7	ประมวลกฎหมายที่ดิน	6		- บรรยายผ่านระบบ	ผศ.ธนากร
				Webex	ผศ.กฤษฎา
				- คลิปวีดีโอผ่านทาง	อ.ริญญาภัทร์
				ระบบ TSU MOOC	อ.ณัชชา
				- Power Point	
				- เอกสารประกอบการ	
				สอน	
8	การนำเสนอผลงาน/ทำกิจกรรมเสริมการ	3		- บรรยายผ่านระบบ	ผศ.ธนากร
	เรียนรู้ /ทำแบบฝึกหัดหรือทดสอบความ			Webex	ผศ.กฤษฎา
	เข้าใจในเนื้อหาท้ายคาบเรียน			- คลิปวีดีโอผ่านทาง	อ.ริญญาภัทร์
				ระบบ TSU MOOC	อ.ณัชชา
				- แบบทดสอบผ่าน	
				google form	
				- Power Point	
				- เอกสารประกอบการ	
				สอน	
9		สอบกลา	งภาค	,	
10-11	สาธารณสมบัติของแผ่นดิน ที่งอกริมตลิ่ง	6		- บรรยายผ่านระบบ	ผศ.ธนากร
	โรงเรือนรุกล้ำ			Webex	ผศ.กฤษฎา
				- คลิปวีดีโอผ่านทาง	อ.ริญญาภัทร์
				ระบบ TSU MOOC	อ.ณัชชา
				- Power Point	
				- เอกสารประกอบการ	
				สอน	
12-13	การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ตั้งแต่มาตรา 1313-	6		- บรรยายผ่านระบบ	ผศ.ธนากร
	มาตรา 1334			Webex	ผศ.กฤษฎา
	แดนกรรมสิทธิ์และการใช้กรรมสิทธิ์			- คลิปวีดีโอผ่านทาง	อ.ริญญาภัทร์
				ระบบ TSU MOOC	อ.ณัชชา
				- Power Point	
				- เอกสารประกอบการ	

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน	ผู้สอน		
ที่	น ร.ภถ∖ ร เดย≘ยอดผ	บรรยาย	ปฏิบัติ	การสอน สื่อที่ใช้	พูตอน		
				สอน			
14-15	กรรมสิทธิ์รวม สิทธิครอบครอง	6		- บรรยายผ่านระบบ	ผศ.ธนากร		
				Webex	ผศ.กฤษฎา		
				- คลิปวีดีโอผ่านทาง	อ.ริญญาภัทร์		
				ระบบ TSU MOOC	อ.ณัชชา		
				- Power Point			
				- เอกสารประกอบการ			
				สอน			
16	ภารจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน	3		- บรรยายผ่านระบบ	ผศ.ธนากร		
	สิทธิเก็บกิน ภาระติดพันใน			Webex	ผศ.กฤษฎา		
	อสังหาริมทรัพย์			- คลิปวีดีโอผ่านทาง	อ.ริญญาภัทร์		
	ทำแบบฝึกหัดหรือทดสอบความเข้าใจใน			ระบบ TSU MOOC	อ.ณัชชา		
	เนื้อหาท้ายคาบเรียน			- แบบทดสอบผ่าน			
				google form			
				- Power Point			
				- เอกสารประกอบการ			
				สอน			
17		สอบปลาเ	 ยกาด				
18							
	รวม	45					

กิจกรรมนอกชั้นเรียน	15	1. จัดทำสื่อการสอน "วิชา	ผศ.ธนากร
		หลักการพื้นฐานทาง	ผศ.กฤษฎา
		นิติศาสตร์" โดยการทำ	อ.ริญญาภัทร์
		โครงงานเผยแพร่สู่สังคม	อ.ณัชชา

# 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
<ol> <li>คุณธรรม</li> <li>จริยธรรม</li> </ol>	ข้อ 1.3, 1.4	1.สังเกตพฤติกรรม 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าและ นำเสนอ	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
		<ol> <li>1.ทำแบบฝึกหัดหรือทดสอบความเข้าใจ</li> <li>ในเนื้อหาท้ายคาบเรียน</li> <li>2.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยตอบข้อ</li> </ol>	8,15	20%
2. ด้าน	ข้อ 2.1, 2.2,	ซักถามเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินและ ที่ดิน	ทุกสัปดาห์	10%
ความรู้/ด้าน ทักษะปัญญา	2.3,3.1,3.2	<ul><li>ภัตน</li><li>3.การนำเสนอผลงานของชิ้นงาน/ทำ</li><li>กิจกรรมการเรียนรู้</li></ul>	8	30%
		4.สอบปลายภาค	16-17	40%
3. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ด้านบุคคล และความ รับผิดชอบ	ข้อ 4.1, 4.2, 4.3	1.สังเกตพฤติกรรม 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้า และ นำเสนอ	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
ด้านการ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี	ข้อ 5.1,5.2	<ul> <li>ประเมินจากความรับผิดชอบในการ</li> <li>จัดทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่ง</li> <li>งานตามกำหนดเวลา</li> <li>ประเมินจากการเผยแพร่ความรู้</li> <li>กฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ผ่านสื่อใน</li> <li>การนำเสนอผลงาน</li> </ul>	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
		1	รวม	100%

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

#### ตำราหลัก

บัญญัติ สุชีวะ.**คำอธิบายกฎหมายลักษณะทรัพย์**/กรุงเทพ: วิญญูชน, 2564. ศรีราชา เจริญพานิช.**คำอธิบายกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน Property Law**/กรุงเทพฯ : วิญญูชน 2564.

#### เอกสารและข้อมูลแนะนำ

มานิตย์ จุมปา.**คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์สิน** / กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ 2562.

วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์.**คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4 ว่าด้วยทรัพย์สิน** / กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา. 2562.

วรวุฒิ เทพทอง.**คำอธิบายกฎหมายที่ดิน**/กรุงเทพฯ: นิติธรรม , 2562.

สมจิตร ทองศรี.**คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์**/กรุงเทพฯ: สำนักอบรม ศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2563.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและ นอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
  - 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
  - 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
  - 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับขั้น ก่อนส่งระดับขั้นให้งานทะเบียนนิสิตและ บริการการศึกษา
  - 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการ เรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับขั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป