



มคอ. 4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม  
(Field Experience Specification)

รหัสวิชา 0801459 สหกิจศึกษาสำหรับนักกฎหมาย  
Cooperative Education for Lawyers

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะ[คลิกพิมพ์]

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	การพัฒนาผลการเรียนรู้	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	การวางแผนและการเตรียมการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	การประเมินนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	[คลิกพิมพ์]

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม  
(Field Experience Specification)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. 0801459 สหกิจศึกษาสำหรับนักกฎหมาย จำนวน 9 หน่วยกิต

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน

และคำอธิบายรายวิชา (นำมาจาก มคอ.2)

0801459 [คลินิกพิมพ์ชื่อวิชา] วิชาสหกิจศึกษาสำหรับนักกฎหมาย

9(0-27-0)

Cooperative Education for Lawyers

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

การปฏิบัติงานด้านกฎหมายของนิสิตที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบเสมือนพนักงานในหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ภายใต้การควบคุมของพนักงานที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาตามกรอบการปฏิบัติงานที่ผ่านการพิจารณาของคณะนิติศาสตร์ร่วมกับสถานประกอบการเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง

Performance of students in fields of law as responsible staffs in organization in public or private sectors; under supervision of job supervisors designated by organizations approved by both organizations and Faculty of Law, for at least 16 weeks continuously

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

นิติศาสตรบัณฑิต/กลุ่มวิชาเลือก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์นฤมล ฐานิสโร

อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

รศ. ดร. กรกฎ ทองชะไค

ผศ. ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์

ผศ. กฤษฎา อภินวการกุล

ผศ. จิรนนท์ ไชยบุปผา

อ. หทัยกาญจน์ กำเนิดเพชร

อ. ดร. จิตาภา พรยิ่ง  
ผศ. กรรณภัทร ชิตวงศ์  
อ. ชลรัตน์ มหะสักกุล  
อ. ดร. จันทราทิพย์ สุขุม  
ผศ. เจษฎา ทองขาว  
อ. นฤมล ฐานิสโร  
ผศ. ปพนธีร์ อีระพันธ์  
ผศ. อีระยุทธ ปักษา  
อ. วิรัตน์ นาทิพย์เวช  
อ.สนั่น ยามาเจริญ  
ผศ. ดร. กนกลักษณ์ จุยมณี  
อ. ดร. ศาสตรา แก้วแพง  
อ.ศรุต จุยมณี  
อ.วิณา สุวรรณโณ  
อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย  
อ.ริญญาภัทร์ ณ สงขลา  
ผศ.ธนากร โกมลวานิช  
อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว  
อ.ศิริชัย กุมารจันทร์  
อ.เอกราช สุวรรณรัตน์  
อ.มาตา สีนดำ  
อ.อจิรวดี เหลาอ่อน  
อ.สุมลิกา ดาวสุวรรณ

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร  
1/2563

5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด  
27 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

[ระบุวัตถุประสงค์ของรายวิชา]

จุดมุ่งหมายของรายวิชามุ่งให้นิสิตมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย มุ่งให้นิสิตเกิดความรู้ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ในการทำงานเสมือนพนักงานในหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน

### 2. วัตถุประสงค์ของประสบการณ์ภาคสนาม

2.1 เพื่อให้นิสิตมีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึก จากการเข้าฝึกสหกิจศึกษา

2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ เทคนิคและทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานจากการได้ฝึกสหกิจศึกษา

2.3 เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงจากการฝึกสหกิจศึกษา

2.4 มีความสามารถในการสื่อสารจากการฝึกสหกิจศึกษา

2.4 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นจากการฝึกสหกิจศึกษา

2.5 มีความเข้าใจในการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมจากการฝึกสหกิจศึกษา

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ให้อธิบายมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่สอดคล้องกับ มคอ. 2 ดังนี้

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนาจากการฝึกประสบการณ์การสนามหรือจากสถานประกอบการ	2. กระบวนการกิจกรรมที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะตาม ข้อ 1	3. วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b> 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน โดยจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจากการปฏิบัติสหกิจศึกษา 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ใน สังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุง ความยุติธรรม	1.1 ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน โดยจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจากการปฏิบัติสหกิจศึกษา 1.2 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพในการ สอนและการปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี จากการฝึกปฏิบัติ สหกิจศึกษา 1.3 การมอบหมายให้นิสิตทำงาน เป็นเป็นทีม ฝึกการเป็นผู้นำ การ เป็นสมาชิก ฝึกความรับผิดชอบ	1.1 ประเมินจากการนิเทศสหกิจ ศึกษาครั้งที่ 1 และการนิเทศสหกิจ ศึกษาในครั้งที่ 2 ในหัวข้อด้าน คุณธรรม จริยธรรม ฯ โดยประเมิน สัดส่วนจากสถานประกอบการ และ อาจารย์ที่ปรึกษา 1.2,1.3,1.4 ประเมินจากการ นิเทศสหกิจศึกษาครั้งที่ 1 และการ นิเทศสหกิจศึกษาในครั้งที่ 2 ใน สัดส่วนในด้านคุณธรรมทางวิชาชีพ กฎหมายจากสัดส่วนของพนักงานที่ เลี้ยงและอาจารย์ที่ปรึกษา
<b>2. ความรู้</b> 2.1 มีความรู้ความสามารถทาง กฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และ เข้าใจบริบทของสังคม 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูน ทักษะที่	- จัดให้ มีการ เรียน รู้ จาก ประสบการณ์จริงโดยการฝึกสห กิจศึกษาสำหรับนักกฎหมาย - จัดบรรยายโดยวิทยากรก่อน การออกฝึกสหกิจฯ -การกำหนดให้มีอาจารย์ที่	2.1,2.2,2.3 ประเมินผลโดยการ กำหนดการนิเทศการฝึกสหกิจครั้ง ที่ 1 และการฝึกสหกิจครั้งที่ 2 โดย มีหัวข้อด้านความรู้ที่จำเป็นสำหรับ การทำงาน การศึกษาค้นคว้า และ ทักษะทางด้านปฏิบัติด้านกฎหมาย

<p>จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการ ศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้</p> <p>2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย</p>	<p>ปรึกษาและพนักงานที่เลี้ยงเพื่อสอนงานและให้คำแนะนำระหว่างการฝึกสหกิจศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญ หรือ มีประสบการณ์ตรง</p> <p>- มีการจัดทำโครงการหรือวิจัยที่สามารถสร้างความรู้ในการการนำเสนอ</p>	<p>โดยสัดส่วนจากพนักงานที่เลี้ยงและอาจารย์ที่ปรึกษา</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อ กฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงใน สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม</p>	<p>- จัดกระบวนการการเรียนการสอนที่สามารถฝึกทักษะการคิด และการปฏิบัติทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม โดยการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ โดยนิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหา แก้ไข หรือ อภิปราย นำเสนอ แนวความคิด และการจัดทำโครงการได้</p> <p>- การจัดกิจกรรมให้นิสิตออกไปฝึกปฏิบัติงานจริงทำให้นิสิตมีโอกาสปฎิบัติงานจริงทำให้สามารถสร้างการเรียนรู้ในทักษะที่หลากหลายมากขึ้นทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไปได้</p>	<p>-3.1,3.2 ประเมินผลโดยการกำหนดการนิเทศการฝึกสหกิจครั้งที่ 1 และการฝึกสหกิจครั้งที่ 2 และจากรายงานโครงการหรือรายงานการวิจัยและการนำเสนอผลงานภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกสหกิจแล้ว</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ชุมชน และสังคม</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเอง และผู้อื่น</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้ง การ พูด การฟัง และการเขียนในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ จากการที่นิสิตได้เข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการซึ่งจะต้องมีการติดต่อประสานงานระหว่าง</p>	<p>4.1,4.2 ประเมินผลโดยการกำหนดการนิเทศการฝึกสหกิจครั้งที่ 1 และการฝึกสหกิจครั้งที่ 2 ในสัดส่วนของเกณฑ์การประเมินหัวข้อต่างๆ สำหรับการนิเทศ จากพนักงานที่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาตามแบบการประเมินผลรายวิชาสหกิจศึกษาสำหรับนักกฎหมาย</p>



<p>4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม</p> <p>4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>พนักงานพี่เลี้ยง พนักงานในสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งสร้างทักษะในการสื่อสารและมนุษย์สัมพันธ์ให้กับนิสิตได้</p> <p>- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสมโดยจากการที่นิสิตปฏิบัติงานและจัดทำรายงานหรือโครงการพร้อมการนำเสนอชิ้นงานเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติสหกิจศึกษา</p>	
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และ สื่อ สาร ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p>	<p>-จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการ พูด การฟัง การเขียนในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และ ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ โดยจากการที่นิสิตได้ฝึกสหกิจศึกษา การจัดทำโครงการหรือวิจัยและการนำเสนอผลงานหลังเสร็จสิ้นภาระกิจสหกิจศึกษา</p> <p>- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสมโดยวิธีการกำหนดกิจกรรมการนำเสนอผลงานโครงการหรือวิจัยหลังเสร็จสิ้นการฝึกสหกิจศึกษา</p> <p>- จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน</p>	<p>5.1,5.2 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นนำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยประเมินจากสัดส่วนของการจัดทำรายงานโครงการผลงานวิจัยที่ได้นำเสนอเป็นสัดส่วนของการประเมินค่าระดับปลายภาค</p>

	นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติโดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากโครงการหรือผลงานวิจัยในการจัดทำโครงการหรือการวิจัย	
--	---	--

## หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

[ระบุคำอธิบายรายวิชา ตามที่ปรากฏในหลักสูตร หรือ มคอ. 2]

การปฏิบัติงานด้านกฎหมายของนิสิตที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบเสมือนพนักงานในหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ภายใต้การควบคุมของพนักงานที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาตามกรอบการปฏิบัติงานที่ผ่านการพิจารณาของคณะนิติศาสตร์ร่วมกับสถานประกอบการเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง

### 2. กิจกรรมของนิสิต

[ระบุกิจกรรมหลักที่เกี่ยวข้องกับนิสิต ระหว่างฝึกประสบการณ์ภาคสนาม]

- กิจกรรมการนิเทศสหกิจศึกษาครั้งที่ 1 ระหว่างเดือนแรกของการฝึกฯ
- กิจกรรมการรายงานบันทึกการฝึกสหกิจฯ ประจำวัน รายงานประจำวันตลอดการฝึกฯ
- กิจกรรมการนิเทศสหกิจศึกษาสหกิจศึกษาครั้งที่ 2
- กิจกรรมการจัดทำรายงานโครงการ/หรือวิจัย
- การรายงานผลการดำเนินการจัดทำโครงการ/หรือวิจัย
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสหกิจศึกษา
- กิจกรรมการสัมมนาสหกิจศึกษาและการนำเสนอผลงานสหกิจศึกษา
- กิจกรรมประกวดสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

### 3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
1. เล่มรายงานหรือ/โครงการ	คณะนิติศาสตร์ ภายใน 31 มีนาคม 2564
2. โปสเตอร์ขนาด A4 จำนวน 1 ใบ	

3. แผ่นซีดีที่มีไฟล์รายงาน/โครงการและรูปภาพ	
4. เล่มรายงานหรือ/โครงการ	สำนักงานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัย ภายในวันที่ 21 เมษายน 2564
5. โปสเตอร์ขนาด A4 จำนวน 1 ใบ	
6. แผ่นซีดีที่มีไฟล์รายงาน/โครงการและรูปภาพ	

#### 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

4.1 กิจกรรมแนะนำเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาสำหรับนักกฎหมาย  
จำนวน 30 ชม.

4.2 กิจกรรมโครงการปฐมนิเทศสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

4.3 กิจกรรมโครงการนิเทศสหกิจศึกษาครั้งที่ 1

4.4 กิจกรรมโครงการนิเทศสหกิจศึกษาครั้งที่ 2

4.5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและนำเสนอผลงานโครงการหรือวิจัยสหกิจศึกษา

#### 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ ที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

5.1 การสอนงานและให้คำปรึกษา

5.2 การแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำโครงการหรือวิจัย

5.3 การรับการนิเทศครั้งที่ 1 การนิเทศครั้งที่ 2

5.4 การประเมินผลการฝึกสหกิจศึกษา

5.5 การให้ความเห็นเกี่ยวกับรายงานโครงการหรือรายงานวิจัย

#### 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์นิเทศ

[เช่น การให้คำปรึกษา การประสานงาน และร่วมวางแผนกับพนักงานพี่เลี้ยง ในสถานประกอบการ  
การประเมินผลนิสิต การวางแผนสำหรับการออกนิเทศแก่นักศึกษา]

6.1 การแนะนำเกี่ยวกับการฝึกสหกิจศึกษาในการปฐมนิเทศสหกิจศึกษา

6.2 การติดตามเพื่อให้ความเห็นแนะนำช่วงสองสัปดาห์เมื่อนิสิตได้ออกฝึกสหกิจ

6.3 การออกนิเทศสหกิจศึกษาในช่วง 3 สัปดาห์แรกเพื่อให้ข้อมูลปรัชญา ลักษณะงาน แผนการฝึกสหกิจ  
การจัดทำรายงานโครงการหรือวิจัย หัวข้อการวิจัย การพัฒนาของนิสิต ผลงานของนิสิตตลอดจนปัญหาต่างๆ ที่  
อาจเกิดระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษา

6.4 การประเมินผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนิสิตในที่ปรึกษา

#### 7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

7.1 การรวบรวมข้อมูลสำหรับการติดต่อประสานงานระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษา

- 7.2 การรวบรวมข้อมูลสำหรับติดต่อสถานประกอบการประสานงานหรือในกรณีต่างๆ
- 7.3 การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาก่อนการออกนิเทศสหกิจศึกษา
- 7.4 การอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับสหกิจศึกษา
- 7.5 การประชุมแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับสหกิจศึกษา

**8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/  
สถานประกอบการ**

- 8.1 วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการฝึกปฏิบัติสหกิจของนิสิต
- 8.2 เบี้ยเลี้ยงสำหรับเป็นค่าตอบแทนให้กับนิสิตสหกิจศึกษา

## หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

1. การประสานงานเกี่ยวกับข้อมูลสถานประกอบการที่ประสงค์รับนิสิตสหกิจศึกษา
2. การคัดเลือกสถานประกอบการสำหรับการฝึกสหกิจศึกษา
3. การประกาศตำแหน่งงานสหกิจศึกษาของแต่ละสถานประกอบการ
4. การประกาศกำหนดวันเวลาสำหรับการเลือกสมัครตำแหน่งงานสหกิจศึกษา
5. การพิจารณาตำแหน่งงานที่เหมาะสมกับนิสิตที่จะเข้าสหกิจศึกษา
6. การประกาศพิจารณาตำแหน่งงานและสถานที่ฝึกสหกิจศึกษาของนิสิตแต่ละบุคคล
7. การส่งข้อมูลต่อสำนักสหกิจศึกษาเพื่อประสานส่งตัว
8. นิสิตรับหนังสือส่งตัวและเอกสารต่างๆ เพื่อยื่นต่อหน่วยฝึกสหกิจศึกษา

### 2. การเตรียมนิสิต

1. การอบรมนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสหกิจศึกษาโดยสำนักสหกิจศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 30 ชม. ก่อนเข้าฝึกสหกิจศึกษา
2. การปฐมนิเทศกิจกรรมโครงการสหกิจศึกษา

### 3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศ

1. การประชุมบุคลากรคณะนิติศาสตร์เพื่อแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการเป็นนิเทศอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา
2. การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา
3. การประชุมอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาประจำปีการศึกษา 2/2563
4. การกำหนดรายชื่อนิสิตสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านพร้อมด้วยข้อมูลสถานประกอบการเพื่อการประสานงานติดต่อสำหรับการนิเทศสหกิจศึกษา
5. การแจ้งกำหนดการนิเทศสหกิจศึกษาประจำปีการศึกษา 2/2563
6. การดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศสหกิจศึกษาสำหรับสนับสนุนการดำเนินการสหกิจศึกษาประจำปีการศึกษา 2/2563

### 4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

1. การประสานงานก่อนการส่งตัวนิสิตเพื่อกำหนดพี่เลี้ยงสำหรับสอนงานสำหรับนิสิตในการฝึกสหกิจศึกษา
2. การประสานงานพี่เลี้ยงและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุประสงค์สหกิจศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจในงานสหกิจศึกษา

3. การประสานงานเกี่ยวกับข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพี่เลี้ยงเกี่ยวกับการสอนงานและการประเมินนิสิตที่ฝึกสหกิจศึกษา

## 5. การจัดการความเสี่ยง

1. การพิจารณาสถานประกอบการที่เหมาะสมกับนิสิตที่ประสงค์จะเข้าฝึกสหกิจศึกษา
2. การอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกสหกิจศึกษาให้กับนิสิตที่เข้าฝึกสหกิจศึกษาและสถานประกอบการ
3. การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ปรึกษา ประสานงาน การนิเทศสหกิจศึกษา และแก้ไขปัญหาหากเกิดมีระหว่างการฝึกสหกิจศึกษา
4. การแต่งตั้งคณะกรรมการสหกิจศึกษาเพื่อดำเนินการในการโครงการสหกิจศึกษา การนิเทศสหกิจศึกษา
5. การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการเพื่อกรณีการติดต่อประสานงานระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา
6. การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนิสิตเพื่อการติดต่อประสานระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตระหว่างฝึกสหกิจศึกษา

## หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

### 1. หลักเกณฑ์การประเมิน

1. การประเมินสำหรับการนิเทศครั้งที่ 1
2. การประเมินการนิเทศสหกิจศึกษาครั้งที่ 2
3. การประเมินผลการฝึกสหกิจศึกษา
4. การจัดทำรายงานโครงการ/วิจัยและนำเสนอเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกสหกิจศึกษา

### 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

1. การประเมินผลครั้งที่ 1 จะทำการประเมินโดยการนิเทศครั้งที่ 1 โดยการประเมินเกี่ยวกับประเด็น
  - 1.1 สำหรับการประเมินโดยพี่เลี้ยง
    - การพัฒนาของนิสิต
    - ความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ

- ความรู้ความสามารถ
- ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน
- การแสดงการมีส่วนร่วมกับองค์กร

2. สำหรับความพึงพอใจของนิสิต

- การนำความรู้ด้านกฎหมายไปใช้สำหรับการปฏิบัติสหกิจศึกษา
- ความก้าวหน้าของการจัดทำโครงการ/หรือวิจัย
- ความพึงพอใจต่อพี่เลี้ยง

3. สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

- การพัฒนาตนเองของนิสิต
- ความรับผิดชอบ การประสานงานให้ข้อมูลในการเข้าร่วมกิจกรรมสหกิจศึกษา

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

1. ด้านการสอนงานระหว่างการฝึกสหกิจศึกษาให้กับนิสิต
2. การประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
3. การให้ความเห็นเกี่ยวข้องแนะนำเกี่ยวกับโครงการ/วิจัย
4. การรับการนิเทศสหกิจศึกษา
5. การประเมินผลการฝึกสหกิจศึกษา

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกสหกิจศึกษา ต่อการประเมินนิสิต

1. การกำหนดเกี่ยวกับระยะเวลาสำหรับกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกสหกิจศึกษา
2. การกำหนดรายละเอียดแนวทางสำหรับการดำเนินการ การประเมิน การรายงานผลเกี่ยวกับการฝึกสหกิจศึกษา
3. การรายงานสรุปผลการดำเนินการฝึกสหกิจศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- นิสิตสามารถประเมินสำหรับการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากการนิเทศสหกิจศึกษาครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 เพื่อเป็นการประเมินข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการสำหรับการพิจารณาเป็นส่วนหนึ่งเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการส่งนิสิตสำหรับการฝึกสหกิจศึกษาในปีการศึกษาต่อไปได้

### 1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

- พนักงานพี่เลี้ยงมีส่วนสำหรับการประเมินนิสิตในการนิเทศสหกิจศึกษาครั้งที่ 1  
- พนักงานพี่เลี้ยงมีส่วนสำหรับการประเมินนิสิตในการนิเทศสหกิจศึกษาครั้งที่ 2  
- พนักงานพี่เลี้ยงมีส่วนสำหรับการประเมินนิสิตเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและในส่วนอื่นโดยคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 50

### 1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนสำหรับการประเมินนิสิตในการนิเทศสหกิจศึกษาครั้งที่ 1  
- อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนสำหรับการประเมินนิสิตในการนิเทศสหกิจศึกษาครั้งที่ 2  
- อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนสำหรับการประเมินนิสิตเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและในส่วนอื่นโดยคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 50

### 1.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)

-

## 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- ประชุมคณะกรรมการสหกิจศึกษาระดับคณะเพื่อพิจารณาผลการดำเนินการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม  
- กิจกรรมการนำเสนอผลงานการฝึกประสบการณ์ภาคสนามเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกสหกิจศึกษา  
- การสรุปผลการฝึกสหกิจศึกษาโดยรายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) เมื่อสิ้นภาคการศึกษา