



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801141 สิทธิมนุษยชน
Human Rights

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801141 สิทธิมนุษยชน

2(2-0-4)

Principle of Public Law

บูรพวิชา : (ถ้ามี)

ควบคู่ : (ถ้ามี)

ความหมาย แนวคิด ปรัชญา และพัฒนาการของสิทธิมนุษยชน ลักษณะและหลักการของกฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ สหประชาชาติ องค์การระหว่างประเทศระดับภูมิภาคและองค์กรเอกชนกับการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน กฎหมายสิทธิเด็ก กฎหมายมนุษยธรรมและสิทธิของผู้ลี้ภัย กฎหมายที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรมในประเทศไทย ปัญหาและแนวโน้มของสิทธิมนุษยชนในต่างประเทศและในประเทศไทย

Meaning, conceptual framework, philosophy and evolution of human rights, characteristics and principles of international human rights, United Nations, international regional organization, non-governmental organization relating to promote and protect human rights, rights of child law, humanitarian law and right of refugees, human rights and judicial process in Thailand, problems and tendency of human rights in Thailand and foreign countries.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม ทองขาว

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม ทองขาว (วิทยาเขตสงขลา)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนได้
- 1.2 วิเคราะห์ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและในต่างประเทศได้
- 1.3 เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นในชุมชนได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเคารพต่อหลักการของสิทธิมนุษยชน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้แนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	-	2	4

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และมีการประกาศให้ทราบทั้งทางประกาศและทางอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
08011141 สิทธิมนุษยชน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<input type="checkbox"/> 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึง การเคารพสิทธิมนุษยชน	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิก ฝึกความรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
2. ด้านความรู้		
<input type="checkbox"/> 2. 1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม <input type="checkbox"/> 2. 2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย/การเก็บคะแนนภาคปฏิบัติ - การสอบปลายภาคเรียน - การรายงานและการนำเสนอผลงาน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<input type="checkbox"/> 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมาย มาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด และการปฏิบัติทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การวิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอ แนวความคิด และการจัดทำ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงานของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนิสิต - การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดแก้ปัญหา

	โครงการ	- การใช้แบบทดสอบ / สัมภาษณ์ที่ให้ นิสิตได้ฝึกแก้ไขปัญหา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
<input type="checkbox"/> 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม <input type="checkbox"/> 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ และให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น <input type="checkbox"/> 4.3 มีจิตอาสาและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและ สมาชิกของชุมชนและสังคม	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	- ประเมินวิธีการนำเสนอรายงาน - ประเมินจากรายงาน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
<input type="checkbox"/> 5.1 มีความสามารถในการ สืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศอย่างเหมาะสม และรู้เท่าทัน	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และ ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารที่หลากหลายและ เหมาะสม	- ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน - ทักษะการเขียนรายงาน - ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็น มาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ปัญหาและแนวโน้มของสิทธิมนุษยชนในต่างประเทศและในประเทศไทย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา แนวปฏิบัติในการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล	2	0	- บรรยาย - แบบทดสอบก่อนเรียน	ผศ.เจษฎา
2	ความหมาย แนวคิด ปรัชญาของสิทธิมนุษยชน	2	0	กิจกรรมการเรียนการสอน (Active learning) เกมส์ Matching 1. แบ่งกลุ่มนิสิต และให้นิสิตนำบัตรคำที่มีคำศัพท์ที่เกี่ยวกับประเภทของสิทธิมนุษยชน สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่มาจัดเรียงให้เป็นหมวดหมู่ตามประเภท 2. ให้นิสิตร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนและสรุปความหมายของสิทธิมนุษยชน สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ 3. อาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมกันสรุปประเด็นที่ได้จากการทำกิจกรรม สื่อที่ใช้ - บัตรคำ	ผศ.เจษฎา

				- power point	
3	วิวัฒนาการของสิทธิมนุษยชน ทั้งในบริบทสากลและบริบท ของประเทศไทย	2	0	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (Active learning) เกมส์ Time line 1. ให้นักศึกษาใช้อินเทอร์เน็ตค้นหา รายละเอียดบัตรคำเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในต่างประเทศ และ ประเทศไทยที่ได้รับมอบหมายว่ามี ความเกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการของ สิทธิมนุษยชนอย่างไร 2. ให้นักศึกษานำบัตรคำที่ได้มา เรียงลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้อง 3. ให้นักศึกษาเสนอและแลกเปลี่ยน วิวัฒนาการของสิทธิมนุษยชนตาม บัตรคำที่ได้รับมอบหมาย 4. อาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมกัน สรุปประเด็นที่ได้จากการทำกิจกรรม สื่อที่ใช้ - บัตรคำ - power point	ผศ.เจษฎา
4	ลักษณะและหลักการของ กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่าง ประเทศ - ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ - ความเสมอภาค - การไม่เลือกปฏิบัติ - แบ่งแยกไม่ได้ - ความเป็นสากล	2	0	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (Active learning) เกมส์ Power Walk และเรือมนุษย์ 1. ให้นักศึกษาร่วมกันทำกิจกรรมเรือ มนุษย์ และ Power Walk และให้ ร่วมกันกันอภิปรายว่ากิจกรรม ดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องกับลักษณะ และหลักการของสิทธิมนุษยชน ระหว่างประเทศอย่างไร 2. อาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมกัน สรุปประเด็นที่ได้จากการทำกิจกรรม สื่อที่ใช้ - บัตรคำ - power point	ผศ.เจษฎา
5.	สหประชาชาติ องค์การ ระหว่างประเทศระดับภูมิภาค และองค์กรเอกชนกับการ ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิ มนุษยชน	2	0	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน จัดเสวนาในหัวข้อ “สหประชาชาติ องค์การระหว่างประเทศระดับ ภูมิภาคและองค์กรเอกชนกับการ ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน”	ผศ.เจษฎา

				<p>โดยเชิญผู้ที่มีประสบการณ์ทางด้านสิทธิมนุษยชนในระดับระหว่างประเทศ มาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับนิสิตในชั้นเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- power point</p>	
6	กฎหมายสิทธิเด็ก	2	0	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน (Active learning) เกมส์ สิทธิของหนู คุณรู้ไหม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งกลุ่มนิสิต และให้ร่วมกันอภิปรายว่า “เด็ก” กับ “ผู้ใหญ่” มีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร 2. นิสิตและอาจารย์ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อความแตกต่างระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ 3. ให้นิสิตทำกิจกรรม “สิทธิที่เด็กควรจะได้รับ” ผ่านเกมส์ “สิทธิของหนู คุณรู้ไหม” โดยอาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นิสิตจับคู่บัตรคำสิทธิต่าง ๆ ของเด็กที่จะต้องได้รับตามช่วงอายุต่าง ๆ 4. ให้นิสิตวิเคราะห์สิทธิต่าง ๆ จากการทำกิจกรรม “สิทธิของหนูคุณรู้ไหม” ว่า มีความสัมพันธ์กับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก และกฎหมายต่าง ๆ ของประเทศไทยอย่างไร พร้อมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. อาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมกันสรุปประเด็นที่ได้จากการทำกิจกรรม <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- บัตรคำ</p> <p>- power point</p>	ผศ.เจษฎา
7	กฎหมายมนุษยธรรมและสิทธิของผู้ลี้ภัย	2	0	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน (Active learning) เกมส์ Spectrum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยกสถานการณ์ที่เกี่ยวกับผู้ลี้ภัยในรูปแบบต่าง ๆ 	ผศ.เจษฎา

				<p>2. ให้นิสิตเลือกว่า หากนิสิตเป็นผู้ลี้ภัย ผู้พบเห็นผู้ลี้ภัย หรือเป็นรัฐบาล นิสิตจะดำเนินการอย่างไร เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายมนุษยธรรม และสิทธิของผู้ลี้ภัย</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมกันสรุปประเด็นที่ได้จากการทำกิจกรรม</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- power point</p>	
8	<p>กฎหมายที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรมในประเทศไทย</p> <p>- สิทธิในกระบวนการยุติธรรมตามกฎหมายระหว่างประเทศรัฐธรรมนูญ</p>	2	0	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (Active learning)</p> <p>1. ให้นิสิตดูคลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม</p> <p>2. ให้นิสิตวิเคราะห์และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่า จากคลิปวิดีโอมีการละเมิดสิทธิในกระบวนการยุติธรรมอย่างไรบ้าง พร้อมทั้งสาเหตุที่มีการละเมิดสิทธิ</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายสาระสำคัญของกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรม และเปิดโอกาสให้นิสิตซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- คลิปวิดีโอ</p> <p>- power point</p>	ผศ.เจษฎา
9	สอบกลางภาค				
10-11	<p>กฎหมายที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรมในประเทศไทย (ต่อ)</p> <p>- สิทธิในกระบวนการยุติธรรมตามรัฐธรรมนูญ และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p>	4	0	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (Active learning)</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรม และเปิดโอกาสให้นิสิตซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>2. ให้นิสิตวิเคราะห์คำพิพากษาศาล</p>	ผศ.เจษฎา

				ฎีกาและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง กระบวนการยุติธรรมทางอาญา สื่อที่ใช้ - power point	
12	กฎหมายที่เกี่ยวกับสิทธิ มนุษยชนและกระบวนการ ยุติธรรมในประเทศไทยตาม กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (ต่อ) - พระราชบัญญัติไกล่เกลี่ยข้อ พิพาท พ.ศ. 2562 - พระราชบัญญัติกองทุน ยุติธรรม พ.ศ. 2558 - พระราชบัญญัติค่าตอบแทน ผู้เสียหายและค่าทดแทนและ ค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา พ.ศ. 2544	2		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (Active learning) เกมส์ คุณหมอช่องทาง อำนวยความสะดวก 1. แจกบัตรคำสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการถูกละเมิดสิทธิให้แก่ นิสิต และให้นิสิตวิเคราะห์ว่าหากเกิด สถานการณ์เหล่านั้น นิสิตจะไป ปรึกษาหรือไปขอรับความช่วยเหลือ ที่หน่วยงานใด 2. ให้นิสิตแลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่า เพราะเหตุใดจึงไปขอคำปรึกษาหรือ ความช่วยเหลือจากหน่วยงาน ดังกล่าว 3. อาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมกัน สรุปประเด็นที่ได้จากการทำกิจกรรม สื่อที่ใช้ - บัตรคำ - power point	ผศ.เจษฎา
13-16	ปัญหาและแนวโน้มของสิทธิ มนุษยชนในต่างประเทศและ ในประเทศไทย	8		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (Active learning) 1. มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าหรือลง พื้นที่ในชุมชน เพื่อศึกษาในประเด็น ที่นิสิตเห็นว่ามีผลกระทบในลักษณะ ที่เป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน และ วิเคราะห์ถึงสาเหตุที่มาของปัญหา ดังกล่าว รวมทั้งแนวทางในการแก้ไข ปัญหายั่งยืน 2. จัดทำสื่อเผยแพร่ให้ความรู้ ทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ปัญหาที่ได้ศึกษา 3. นำเสนอสื่อและผลการศึกษาหน้า ชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้เพื่อนใน ชั้นเรียนแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น	ผศ.เจษฎา

				สื่อที่ใช้ - คลิปวิดีโอ - power point	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		36			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ความรู้	สอบปลายภาค	17-18	40
2	คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	10
3	ทักษะทางปัญญาการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การคิดวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับปัญหา การละเมิดสิทธิมนุษยชน	ทุกสัปดาห์	10
		สอบปลายภาค	17-18	20
4	ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	10
5	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและ เทคโนโลยี	ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	ทุกสัปดาห์	10
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ. **หลักสูตรและคู่มือสิทธิมนุษยชนศึกษา**. กรุงเทพฯ: กระทรวงยุติธรรม, 2562.
 อุดมศักดิ์ สินธิพงศ์, **สิทธิมนุษยชน**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: วิญญูชน. 2555.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

แบบประเมินการสอนในระบบของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

เริ่มใช้หลักสูตรนิติศาสตร์ ฉบับปี 2560 เป็นครั้งแรกยังไม่มีผลการประเมิน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

[อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน]

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

[อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผน เพื่อปรับปรุงคุณภาพ]