



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801321 ชื่อวิชา วิธีพิจารณาความอาญา 1
Criminal Procedure 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	7
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801321 วิธีพิจารณาความอาญา 1

3(3-0-6)

(Criminal Procedure 1)

หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และ 2 ว่าด้วยหลักทั่วไป อำนาจพนักงานสอบสวน การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งที่เกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา หมายเรียกและหมายอาญา จับ ชั่ง จำคุก คั่น ปลดปล่อยชั่วคราว และการสอบสวน

Legal principles of criminal procedure Part I and II regarding general principles, authorization of inquiry official, criminal prosecution and civil and penal action cases, summons and criminal warrant, arrest, confinement, imprisonment, search, temporary bail and investigation.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาในหมวดเอกบังคับ

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☒ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศ. ดร. กรกฎ ทองชะโชค ผศ. ปพนธีร์ ชีระพันธ์ และ อ. อจิรวดี เหลาอ่อน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ศ. ดร. กรกฎ ทองชะโชค ผศ. ปพนธีร์ ชีระพันธ์ และ อ. อจิรวดี เหลาอ่อน

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง ร่วมกับระบบการเรียนออนไลน์ TSU-Mooc และ WebEx

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้บัณฑิต

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

1.2 วิเคราะห์หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างเป็นระบบ

1.3 สืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น สามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

1.4 วินิจฉัยประเด็นปัญหาหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น และสามารถนำความรู้ไปสู่อการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

1.5 มีความรับผิดชอบต่อการส่งงานและไม่ละเมิดผลงานทางวิชาการของผู้อื่น

1.6 ปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบของรายวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

2.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยประเด็นปัญหาหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นตามหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

หมายเหตุ

1. ค่าใช้จ่ายภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
2. วิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ TSU Mooc และ Webex

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนการกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801321 วิธีพิจารณาความอาญา1	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●			○	○		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	(1) สอดแทรก	(1) ประเมินจ ำ ก
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	ระหว่างการเรียนรู้	พฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน	สอนในทุกครั้ง พร้อมยกตัวอย่าง	(เฉพาะวิทยาเขตพัทลุง)
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม	(2) การแสดงความความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ ค ว ำ ม ซื่อ ส ัต ย ค ว ำ ม รับผิดชอบและการส่งงาน ต ำ ม กำหนดเวลา (3) ประเมินจ ำ ก	พฤติกรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	(3) การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน	การปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยทั้งการเข้าเรียนและการสอบ
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางด้านกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	มีการบรรยาย	(1) ประเมินจากผลงาน
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	การอภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษา	(2) ประเมินจากสอบปลายภาค
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย	มอบหมายงานให้ค้นคว้า และทำแบบฝึกหัด	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	ใช้กระบวนการ	(1) ประเมินจากกระบวนการ
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม	กลุ่มในการอภิปรายสะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ และ	กระบวนการกลุ่ม (2) ประเมินการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	สังเคราะห์ การทำแฟ้ม วิเคราะห์ ข่าวตลอด ภาค การศึกษา	(3) ประเมิน จากผลงาน และ การ นำเสนอ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	(1) ทำ กิจกรรมกลุ่ม ในลักษณะ ต่างๆในชั้น เรียน (2) สอดแทรก การทำงาน เพื่อสังคม	(1) ประเมิน จาก การ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
● 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
4.5 ส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) มอบหมาย งานให้ ค้นคว้า ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	(1) ประเมิน จากผลงาน
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายได้		
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทาง กฎหมายได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา - อาจารย์แนะนำวิธีการเรียน การ ประเมินผล และการทำข้อสอบ - หลักทั่วไปตามกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา	3		บรรยาย ชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติ ต่างๆเกี่ยวกับ รายวิชา/บรรยาย เนื้อหา Power Point/ ประกอบเอกสาร การเรียนการสอน/ TSU Mooc	ศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค ผศ. ปพนธีร์ อีระพันธ์ อ. อจิวดี เหลาอ่อน
2	- ผู้เสียหายตามประมวลกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อ Power Point/ประกอบ เอกสารการเรียน การสอน/ TSU Mooc	ศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค ผศ. ปพนธีร์ อีระพันธ์ อ. อจิวดี เหลาอ่อน
3	-คำร้องทุกข์ คำกล่าวโทษ	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อ Power Point/ประกอบ เอกสารการเรียน การสอน/ TSU Mooc <u>วิเคราะห์งานวิจัย</u> “การบังคับใช้ กฎหมายในสาม จังหวัดชายแดน ภาคใต้” <u>แบบฝึกหัดทดสอบ</u>	ศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค ผศ. ปพนธีร์ อีระพันธ์ อ. อจิวดี เหลาอ่อน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ความรู้ 1: วิเคราะห์ ปัญหากฎหมาย เกี่ยวกับผู้เสียหาย คำร้องทุกข์ และคำ กล่าวโทษ /จัดทำ ชิ้นงาน	
4	-อำนาจการสืบสวนและสอบสวนการ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อ Power Point/ประกอบ เอกสารการเรียนรู้ การสอน/ TSU Mooc <u>แบบฝึกหัดทดสอบ</u> ความรู้ 2: วิเคราะห์ ปัญหากฎหมาย เกี่ยวกับการ สอบสวน /จัดทำ ชิ้นงาน	ศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค ผศ. ปพนธีร์ อีระพันธ์ อ. อจิรวดี เหลาอ่อน
5-6	การฟ้องคดีอาญา	6		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อ Power Point/ประกอบ เอกสารการเรียนรู้ การสอน/ TSU Mooc	ศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค ผศ. ปพนธีร์ อีระพันธ์ อ. อจิรวดี เหลาอ่อน
7	การฟ้องคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อ Power Point/ประกอบ เอกสารการเรียนรู้ การสอน /TSU Mooc	ศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค ผศ. ปพนธีร์ อีระพันธ์ อ. อจิรวดี เหลาอ่อน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>แบบฝึกหัดทดสอบ</u> <u>ความรู้ 3: วิเคราะห์</u> ปัญหากฎหมาย เกี่ยวกับการฟ้อง คดีอาญา และคดี แพ่งที่เกี่ยวข้องกับ คดีอาญา / จัดทำ ชิ้นงาน	
8	สิทธินำคดีอาญามาฟ้องระงับ	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อ Power Point/ประกอบ เอกสารการเรียนรู้ การสอน / TSU Mooc /จัดทำ ชิ้นงาน	ศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค ผศ. ปพนธีร์ ธีระพันธ์ อ. อจิรวดี เหลาอ่อน
9	สอบกลางภาค				
10-11	การฟ้องชำ การฟ้องซ้อน ในคดีอาญา	6		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อ Power Point/ประกอบ เอกสารการเรียนรู้ การสอน/ TSU Mooc , google forms	ศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค ผศ. ปพนธีร์ ธีระพันธ์ อ. อจิรวดี เหลาอ่อน
12	คดีอาญาเล็กน้อย -การถอนฟ้อง -การถอนคำร้องทุกข์	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อ Power Point/ประกอบ เอกสารการเรียนรู้ การสอน/ TSU Mooc , google forms	ศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค ผศ. ปพนธีร์ ธีระพันธ์ อ. อจิรวดี เหลาอ่อน

ลำดับที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>แบบฝึกหัดทดสอบ</u> <u>ความรู้ 4: วิเคราะห์</u> ปัญหากฎหมาย เกี่ยวกับสิทธิ คดีอาญามาฟ้อง ระงับ /จัดทำ ชิ้นงาน	
13	หมายในคดีอาญา	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อ Power Point/ประกอบ เอกสารการเรียนรู้ การสอน/ TSU Mooc	ศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค ผศ. ปพนธีร์ ชีระพันธ์ อ. อจิรวดี เหลาอ่อน
14	การค้นตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อ Power Point/ประกอบ เอกสารการเรียนรู้ การสอน/ TSU Mooc <u>แบบฝึกหัดทดสอบ</u> <u>ความรู้ 5: วิเคราะห์</u> ปัญหากฎหมาย เกี่ยวกับการค้น / จัดทำชิ้นงาน	ศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค ผศ. ปพนธีร์ ชีระพันธ์ อ. อจิรวดี เหลาอ่อน
15	การปล่อยตัวชั่วคราว	3		บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อ Power Point/ประกอบ เอกสารการเรียนรู้	ศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค ผศ. ปพนธีร์ ชีระพันธ์ อ. อจิรวดี เหลาอ่อน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				การสอน/ TSU Mooc <u>แบบฝึกหัดทดสอบ</u> <u>ความรู้ 6: วิเคราะห์</u> <u>ปัญหากฎหมาย</u> <u>เกี่ยวกับการจับ /</u> <u>จัดทำชิ้นงาน</u>	
16	สรุปเนื้อหา นำเสนอรายงาน	3		บรรยาย/ซักถาม/ นำเสนอผลงาน/ กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค ผศ. ปพนธีร์ ธีระพันธ์ อ. อจิรวดี เหลาอ่อน
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45 ชั่วโมง			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม / การทำกิจกรรม/ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2	ด้านความรู้/ด้านทักษะทาง ปัญญา	สอบปลายภาคเรียน	17-18	40%
3	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯ	การทำแบบฝึกหัดและงานที่ได้รับ มอบหมาย/การวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาทางด้านกฎหมาย	3, 4, 7, 12, 14,15 และ 16	60%
4	ด้านการสื่อสารและการใช้	ประเมินจากความรับผิดชอบในการ	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	เทคโนโลยี (ข้อ 5.4)	จัดทำงานกลุ่ม/ประเมินจากความ รับผิดชอบในการส่งงานตาม กำหนดเวลา		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

1.1 กรกฎ ทองชะโงค.(2561). หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม1.พิมพ์ครั้งที่ 1.

1.2 ปริญญญา จิตรการณที่กิจ. (2554). หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: วิญญูชน

1.3 สหส สิงหวิริยะ. (2550). คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. กรุงเทพฯ: นิติบรรณการ

1.4 เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (2549). คำอธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ว่าด้วยการดำเนินคดี
ในขั้นตอนก่อนการพิจารณา. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1.5 คณิง ภาไชย. (2530) กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 3 สำนักอบรมศึกษา

กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

1.6 คณิต ณ นคร. (2556). กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วิญญูชน

1.7 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 กรกฎ ทองชะโงค. (2554). เอกสารประกอบการสอนกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1

3.2 กรกฎ ทองชะโงค. (2556). งานวิจัย“การบังคับใช้กฎหมายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป