

**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา**

**Course Specification**

**0801413 สัมมนากฎหมายแพ่ง**

**0801413 Seminar in Civil Law**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์**

**หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560**

**คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 2 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 3 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต | 4 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 7 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 12 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 13 |

**รายละเอียดของรายวิชา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสชื่อรายวิชาจานวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **0801413 สัมมนากฎหมายแพ่ง** | **2 (1-2-3)** |

**Seminar in Civil Law**

อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งจากแนวคำพิพากษา บทความ ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง

1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ศึกษาทั่วไป



วิชาเฉพาะ



วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)



วิชาเอก



วิชาเอกบังคับ



วิชาเลือก



วิชาโท



วิชาประสบการเชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)



1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา อภินวถาวรกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา อภินวถาวรกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์

1. **ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน** ภาคเรียนที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 4
2. **สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
3. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

25 ตุลาคม พ.ศ. 2564

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา** เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่างคือ ๆ

1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม

1.2 เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.3 เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

1.4 เพื่อให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ฝ่ารู้ เพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม

1.5 เพื่อให้นิสิตเคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.6 เพื่อให้นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น

1.7 เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.8 เพื่อให้นิสิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1. **วัตถุประสงค์ของรายวิชา** เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและให้ทันกับสถานการณ์ของกฎหมายในสังคมปัจจุบัน โดยนิสิตสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้ในสังคม ช่วยพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษารวมทั้ง พ.ศ. 2552

**หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  | **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | |  |  |  |  |
|  |  | **บรรยาย** | **สอนเสริม** |  | **การฝึกปฏิบัติ/กา** | | **การศึกษาด้วยตนเอง** |  |
|  |  |  | **ฝึกงานภาคสนาม** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 45 | ชั่วโมง/ภาคเรียน | - |  | - |  | 90 ชั่วโมง / ภาคเรียน |  |
| **2.** |  | **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ช่องทางในการให้คำและ** | | | **ให้คำปรึกษา** | **ทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล** | | |

ให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิต 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางระบบอินเตอร์เน็ตติดประกาศ หน้าห้องทำงานหรือผ่านระบบสื่อออนไลน์ หรือตามที่ได้ตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต**

**แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ**

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจาย

รับผิดชอบของรายวิชา Curriculum( Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ. 2 สัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วน ของการประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | |  |  | **2. ความรู้** | | | | **3. ทักษะ** | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง** | | | | | | | | |  | **5. ทักษะ** | | |  |
| **รายวิชา** | |  |  | **ทางปัญญา** | | **บุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | | | | | |  | **การวิเคราะห์ฯ** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** |  | **2.1** |  | **2.2** | | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **4.1** |  | **4.2** |  | **4.3** | | **4.4** |  | **4.5** | **5.1** | **5.2** | **5.3** |  | **5.4** |
| 0801413 |  | ○ | ○ | ○ | ○ |  | ● |  | ● | |  | ● | ● | ● |  | ● |  | ○ | |  |  |  | ● | ● |  |  |  |
| สัมมนา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กฎหมแพ่ง | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม |  |  |
| **1.1** ○ **มีคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย สื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง** | 1. ใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning โดยนำการเรียนและการมีส่วนร่วมผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ WebEx ระบบ TSU MOOC  2. การใช้ประเด็นปัญหาทางกฎหมายแพ่งวิเคราะห์พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับประเด็นปัญหากฎหมายแพ่งและบริบททางสังคม  3. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | -สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย  - สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย และกำหนดให้ส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา และตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย  - สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย  ตรวจสอบความถูกต้องของงาน |
| **1.2** ○ **มีจิตสำนึกรับผิดชอบหน้าที่ต่อตนเองและสังคม** |
| **1.3** ○ **ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์พหุวัฒนธรรมและรวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน** |
| 1.4○ **มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพกฎหมายและผดุงความยุติธรรม** |
| 2. ด้านความรู้ |  |  |
| **2.1** ● **มีความรู้ความสามารถด้านกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและบริบทของสังคม** |  |  |
| **2.2** ● **มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และเพิ่มเติมทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรนาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อไปประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองและสังคมได้** | 1. ใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning โดยนำการเรียนและการมีส่วนร่วมผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ WebEx ระบบ TSU MOOC  2. วิธีการศึกษาค้นคว้า การค้นหาทฤษฎีหลักการ การค้นหาประเด็นปัญหา การเรียบเรียงข้อมูล และการถ่ายทอดข้อมูล  3. การนำเสนออภิปราย สัมมนาประเด็นที่ได้รับมอบหมาย | -ทดสอบความเข้าใจเนื้อหาในชั้นเรียน  - ประเมินจากการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน  - ประเมินจากรายงาน ผลการทำงาน การนำเสนอผลงาน คุณภาพของผลงาน  - ประเมินจากข้อเสนอในการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษา มีความเป็นไปได้ สอดคล้องกับหลักการ แสดงให้เห็นถึงความรู้และการใช้ทักษะที่หลากหลาย |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |
| **3.1** ● **สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทกฎหมายเพื่อมาใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสม** | 1. ใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning โดยนำการเรียนและการมีส่วนร่วมผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ WebEx ระบบ TSU MOOC  2. วิธีการศึกษาค้นคว้า การค้นหาทฤษฎีหลักการ การค้นหาประเด็นปัญหา การเรียบเรียงข้อมูล และการถ่ายทอดข้อมูล  3. การนำเสนออภิปราย สัมมนาประเด็นที่ได้รับมอบหมาย  4. การสร้างทักษะการแก้ปัญหาจากปัญหาที่ยกขึ้นสัมมนาและการหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมร่วมกัน | -การมอบหมายงานการค้นคว้าเพื่อนำเสนอ  -ประเมินจากข้อมูล คุณภาพของข้อมูล แหล่งที่มาของข้อมูล  -ประเมินจากการเข้าใจที่มาเหตุการณ์บริบทของปัญหา  -ประเมินจากการเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่กำหนดขึ้นจากเครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหา ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม  -การคิดอย่างเป็นระบบในการเสนอแนวทางแก้ปัญหา |
| **3.2** ● **มีความมุ่งมั่นใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถนำความรู้ที่ศึกษาไปสร้างสรรค์สังคมได้** |
| **4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |
| 4.1 ● เคารพกฎระเบียบของสังคมและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม | 1. ใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning โดยนำการเรียนและการมีส่วนร่วมผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ WebEx ระบบ TSU MOOC  2. วิธีการศึกษาค้นคว้า การค้นหาทฤษฎีหลักการ การค้นหาประเด็นปัญหา การเรียบเรียงข้อมูล และการถ่ายทอดข้อมูล  3. การนำเสนออภิปราย สัมมนางานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย | - ทดสอบความเข้าใจเนื้อหาในชั้นเรียน  - กิจกรรมกลุ่ม/ รายงาน/ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน  - การสรุปความที่ได้จากการบรรยายเสริม |
| 4.2 ● มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น |
| 4.3 ○ มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะสมาชิกของชุมชนและสังคม |
| **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |
| 5.1● มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. ใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning โดยนำการเรียนและการมีส่วนร่วมผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ WebEx ระบบ TSU MOOC  2. วิธีสาธิตการค้นคว้า การศึกษาค้นคว้า การค้นหาทฤษฎีหลักการ การค้นหาประเด็นปัญหา การเรียบเรียงข้อมูล และการถ่ายทอดข้อมูล  3. การนำเสนออภิปราย สัมมนางานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย | -ทดสอบความเข้าใจเนื้อหาในชั้นเรียน  - ประเมินจากการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน  - ประเมินจากรายงาน ผลการงาน การนำเสนอผลงาน คุณภาพของผลงาน  -ประเมินจากข้อเสนอในการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษา มีความเป็นไปได้ สอดคล้องกับหลักการ แสดงให้เห็นถึงความรู้และการใช้ทักษะที่หลากหลาย |
| 5.2 ● สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน ชม** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อสำหรับการเรียนการสอน** | **ผู้สอน** |
| 1 | -ปฐมนิเทศชี้แจงรายระเอียดของรายวิชา  -การจัดการเรียนการสอนและการประเมินรายวิชา | 3 | -การบรรยาย  -การนำเสนอด้วยสื่อ  -การบันทึกการสอนเพื่อการศึกษาทบทวนย้อนหลัง | ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล, ผศ.ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์ |
| 2 | การนำเสนอประเด็นปัญหาเบื้องต้นของแต่ละกลุ่มในการสัมมนาและแนวทางการค้นหาข้อมูล | 3 | -การอภิปรายประเด็นแลกเปลี่ยนในแต่ละประเด็น | ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล, ผศ.ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์ |
| 3 | การแลกเปลี่ยนนำเสนอประเด็นปัญหาในเรื่องสัญญา: ความรับผิดก่อนสัญญา | 3 | -การบรรยาย  -การนำเสนอด้วยสื่อ  - การแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน  -การบันทึกการสอนเพื่อการศึกษาทบทวนย้อนหลัง | ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล, ผศ.ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์ |
| 4 | การแลกเปลี่ยนนำเสนอประเด็นปัญหาในเรื่องสัญญา: ข้อจำกัดของหลักความศักดิ์สิทธิ์ในการแสดงเจตนา | 3 | -การบรรยาย  -การนำเสนอด้วยสื่อ  - การแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน  -การบันทึกการสอนเพื่อการศึกษาทบทวนย้อนหลัง | ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล, ผศ.ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์ |
| 5 | การแลกเปลี่ยนนำเสนอประเด็นปัญหาในเรื่องทรัพย์สินดิจิตอล | 3 | -การบรรยาย  -การนำเสนอด้วยสื่อ  - การแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน  -การบันทึกการสอนเพื่อการศึกษาทบทวนย้อนหลัง | ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล, ผศ.ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์ |
| 6 | การแลกเปลี่ยนนำเสนอประเด็นปัญหาในเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา | 3 | -การบรรยาย  -การนำเสนอด้วยสื่อ  - การแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน  -การบันทึกการสอนเพื่อการศึกษาทบทวนย้อนหลัง | ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล, ผศ.ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์ |
| 7 | การแลกเปลี่ยนนำเสนอประเด็นปัญหาในเรื่องครอบครัว | 3 | -การบรรยาย  -การนำเสนอด้วยสื่อ  - การแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน  -การบันทึกการสอนเพื่อการศึกษาทบทวนย้อนหลัง | ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล, ผศ.ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์ |
| 8 | การแลกเปลี่ยนนำเสนอประเด็นปัญหาในเรื่องครอบครัว: การสมรสของบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ | 3 | -การบรรยาย  -การนำเสนอด้วยสื่อ  - การแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน  -การบันทึกการสอนเพื่อการศึกษาทบทวนย้อนหลัง | ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล, ผศ.ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์ |
| 9 | สอบกลางภาค | | | |
| 10 | ติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย | 3 | - นำเสนอประเด็นความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย | ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล, ผศ.ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์ |
| 11 | การแลกเปลี่ยนนำเสนอประเด็นปัญหาในเรื่องละเมิด: การเรียกค่าเสียหายทางจิตใจ | 3 | -การบรรยาย  -การนำเสนอด้วยสื่อ  - การแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน  -การบันทึกการสอนเพื่อการศึกษาทบทวนย้อนหลัง | ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล, ผศ.ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์ |
| 12 | การแลกเปลี่ยนนำเสนอประเด็นปัญหาในเรื่องละเมิด: การเรียกค่าเสียหายเชิงลงโทษ | 3 | -การบรรยาย  -การนำเสนอด้วยสื่อ  - การแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน  -การบันทึกการสอนเพื่อการศึกษาทบทวนย้อนหลัง | ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล, ผศ.ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์ |
| 13 | นำเสนอประเด็นปัญหาที่ผู้เรียนได้ศึกษา | 3 | - นำเสนอรายงาน  - อภิปรายกลุ่ม | ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล, ผศ.ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์ |
| 14 | นำเสนอประเด็นปัญหาที่ผู้เรียนได้ศึกษา | 3 | - นำเสนอรายงาน  - อภิปรายกลุ่ม | ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล, ผศ.ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์ |
| 15 | สรุปเนื้อหาของการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษา | 3 | - แลกเปลี่ยนกับผู้เรียน  - อภิปรายผล | ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล, ผศ.ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์ |
| 17 | สอบปลายภาค | | | |
| 18 |

**หมวดที่6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราเอกสารหลักและข้อมูลสำคัญ**

1.1 ศนันท์กรณ์ โสดถิพันธุ์, (2562). คำอธิบายหลักพื้นฐานของกฎหมายเอกชน, กรุงเทพ: วิญญูชน.

1.2 คณิต ณ นคร, (2559). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์, กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

**2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

2.1 อานนท์ ศรีบุญโรจน์, (2564). หลักความรับผิดก่อนสัญญาในกฎเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย, *วารสารกฎหมาย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. *3*(39): 105-128.

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

2.2 ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

**3. การปรับปรุงการสอน**

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาการสอนกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผล รายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ เช่น ประเด็นที่น่าสนใจและตัวอย่างในต่างประเทศมาใช้ในการ ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

4.1 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระหว่างภาคจากการประเมินผลการเรียนรู้จากการสัมมนา ส่งข้อมูลย้อนกลับ Feed back เพื่อให้นิสิตได้ปรับปรุง

4.2 ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.3 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับขั้นก่อนส่งระดับขั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการ การศึกษา

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ ของนิสิต โดยตรวจสอบวิธีการให้คะแนน และค่าระดับขั้น

1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

-นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น

-นำผลคะแนนจากการประเมินผลสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนาปรับปรุง มาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป