|  |  |
| --- | --- |
|  | **420-5A5-EM**  **Automne 2018** |
| **Département d’informatique** | |

**Plan de cours**

|  |  |
| --- | --- |
| COURS : | **Technologies mobiles** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROGRAMME : | 420-AA | Techniques de l’informatique  Voie de spécialisation : Informatique de gestion |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINE : | 420 | Informatique |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PONDÉRATION : | *Théorie :* | 2 | *Pratique :* | 3 | *Étude personnelle :* | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Professeurdu cours | Bureau | 🕾 poste | 🖂 courriel |
| Joris Deguet | E-211 | 6379 | Joris.deguet@cegepmontpetit.ca |

Période de disponibilité aux étudiants

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| Avant-midi |  |  |  |  |  |
| Après-midi |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Coordonnateurs du département | Bureau | 🕾 poste | 🖂 courriel |
| Belhachemi Ouldali | E-210 | 6411 | Belhachemi.ouldali@cegepmontpetit.ca |
| Dominic Proulx | E-210 | 2061 | dominic.proulx@cegepmontpetit.ca |

# Place du cours dans la formation de l’étudiant

|  |
| --- |
| Les 2 premières sessions de la formation couvrent une formation générale en informatique et les sessions 3 à 6 sont spécialisées en « Informatique de gestion ».  Le cours 420-5A5 «Technologies mobiles» est un cours offert en 5e session, spécifiquement à l’étudiant qui se dirige en Informatique de gestion.  Ce cours se fonde sur l’apprentissage de la plateforme Android afin d’illustrer les enjeux de la programmation mobile. Ce cours permettra l’application de plusieurs notions avancées de programmation OO en accord avec les bonnes pratiques de développements d’applications OO. Il couvre également les enjeux de réseautique qu’entraîne une stockage distant des données.  Le cours préalable à ce cours est le 420-406-EM. De plus, ce cours est un prérequis absolu aux cours 420-609-EM (projet) et 420-60G-EM (stage). |
| Ce plan de cours doit être conservé par l’étudiant tout au long de ses études, car il sera utile au moment de l’activité d’intégration. |

# Compétence du portrait du diplômé

|  |
| --- |
| Volet développement – Développer des applications |

# OBJECTIF(S) MINISTÉRIEL(S) (code et énoncé)

|  |
| --- |
| 017d Concevoir et développer une application hypermédia dans des réseaux internes et mondiaux  016x Procéder à la programmation de l’interface utilisateur  0176 Apporter des améliorations fonctionnelles à une application |

# Objectif terminal de cours

|  |
| --- |
| * L’objectif terminal est la capacité de développer une application mobile incluant 1) un programme pour le terminal mobile 2) un serveur permettant d’accéder aux données de l’utilisateur depuis plusieurs périphériques et 3) le protocole de communication entre les 2 éléments précédents. |

# Orientations pédagogiques

|  |
| --- |
| * Avant la séance en classe, l’étudiant doit explorer des éléments de contenu et débuter des exercices de mise en œuvre. * Durant la séance en classe, le professeur distribue un quiz pour évaluer la compréhension des contenus de préparation, les étudiants par groupe de 2, complètent leurs exercices et comparent leurs solutions. Le professeur effectue des démonstrations ou des corrections commentées et il organise des discussions sur le contenu. * Durant la période de laboratoire, chaque étudiant doit compléter individuellement ses travaux pratiques. |

# Planification du cours

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJECTIF D’APPRENTISSAGE** | **CONTENU** | **ACTIVITÉS D’ÉTUDE PERSONNELLE** |
| **PÉRIODE DES ACTIVITÉS** | **Semaine 2,3,5,6, et 13** | |
| 1. Produire une interface utilisateur. | * Développer une interface avec l’API Android. | * Projet personnel d’application |
| **PÉRIODE DES ACTIVITÉS** | **Semaines 4,5,8,9,10,11** | |
| 1. Concevoir et développer une application hypermédia dans des réseaux internes et mondiaux | * Développer un serveur applicatif et une couche de web services | * Projet personnel d’application |
| **PÉRIODE DES ACTIVITÉS** | **Semaines 1,6, 12** | |
| 1. Apporter des améliorations fonctionnelles à une application | * Définition d’un modèle et d’une logique applicative. * Intégration des différents composants (graphique, réseau, serveur). | * Projet personnel d’application |

# Modalités d’évaluation sommative

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Description de l’activité d’évaluation** | **Contexte de réalisation et mode d’évaluation** | **Objectif(s) d’apprentissage** | **Critères d’évaluation** | **Échéance  (date)** | **Pondération (%)** |
| Projet phase 1 : modèle, service et écrans | Individuel | 1,2 | * Application fonctionnelle * Respect de la demande | Semaine 5 | 16 % |
| Examen : Développer ou compléter des applications simples | Individuel, toute documentation autorisée | 1,2,3 | * Application fonctionnelle * Respect de la demande | Semaine 8 | 25 % |
| Projet phase 2 : | Individuel | 2 | * Application fonctionnelle * Respect de la demande | Semaine 10 | 17 % |
| Projet phase 3 : | Individuel | 2,3 | * Application fonctionnelle * Respect de la demande | Semaine 14 | 17 % |
| Examen : Développer ou compléter des applications simples | Individuel, toute documentation autorisée | 1,2,3 | * Application fonctionnelle * Respect de la demande | Semaine 15 | 25 % |
|  | | | | **TOTAL** | **100 %** |

# Matériel requis obligatoire

Une clé USB est fortement suggérée pour conserver vos fichiers.

# Médiagraphie

**Le cours ne nécessite aucun document particulier. Les logiciels utilisés seront**:

* Java Development Kit 1.7
* Android Studio pour le développement Android
* Intellij IDEA (community edition) pour le développement serveur.

**Les rubriques suivantes renvoient à des règles communes prescrites par la PIEA ou par le département.**

# Conditions de réussite au cours

<https://cegepedouardmontpetit.sharepoint.com/:w:/t/PED-INFO/EZzv8QUgjdRDqBIrnaFc3yQBLbxg15wf1BtoaKOA-JFDxA?e=WRUkyd>

# Modalités de participation au cours

<https://cegepedouardmontpetit.sharepoint.com/:w:/t/PED-INFO/EcFH9Iu-JrBEiEhtZmwIdEoBrCdzXsQ6RWkgbMgeTaN8cQ?e=PtXtyd>

# RÈGLES DÉPARTementales

<https://cegepedouardmontpetit.sharepoint.com/:w:/t/PED-INFO/EftYuUniEiRHnNy_PBVgclwBN63AsQ9GiQBUVU6X1lJOIw?e=SDwNV2>

# Politiques et règles institutionnelles

Tout étudiant inscrit au cégep Édouard-Montpetit doit prendre connaissance du contenu de quelques politiques et règlements institutionnels et s’y conformer. Notamment, la *Politique institutionnelle d’évaluation des apprentissages* (PIEA), la*Politique institutionnelle de la langue française* (PILF), *la Politique pour un milieu d’études et de travail exempt de harcèlement et de violence* (PPMÉTEHV),les *Conditions d’admission et cheminement scolaire,* la *Procédure concernant le traitement des plaintes étudiantes dans le cadre des relations pédagogiques.*

Le texte intégral de ces politiques et règlements est accessible sur le site Web du Cégep à l’adresse suivante : [www.cegepmontpetit.ca/reglements-et-politiques](http://www.cegepmontpetit.ca/reglements-et-politiques). En cas de disparité entre des textes figurant ailleurs et le texte intégral, ce dernier est la seule version légale et appliquée.

# ANNEXE

L’évaluation de la qualité de la langue (PIEA, article 5.3.1) doit respecter les critères et les valeurs établis par le département.

La **procédure** d’évaluation de la qualité du français suivra la grille suivante :

<https://cegepedouardmontpetit.sharepoint.com/:w:/t/PED-INFO/EQQJ8DrGbXxLg5lDu-t_dHMByy5ZduyrDsirjWUtqnAsJQ?e=YrjvhE>