

# Grille d'évaluation - Soutenance - 1ère

## FISA G Projet 7

28/10/2020

Pour une même compétence, si des critères sont cochés dans plusieurs colonnes, la note la plus basse est retenue

Nom/Numéro du groupe :	
Promotion :	

Acquis d'apprentissage visés	A	B	C	D	Points
	5 points	4 points	2 points	1 point	
<b>Expliquer</b> les concepts physiques nécessaires à la compréhension du sujet	Chaque concept est identifié et approfondi, le groupe s'est approprié les concepts, il est capable de les reformuler et peut répondre aux questions sur les concepts	Malgré quelques imprécisions, a su montrer une compréhension globale des concepts physiques du sujet	Au moins un des concepts physiques utilisés n'est pas bien compris	<u>Condition qui entraîne un D au module :</u> absence de maîtrise scientifique du sujet	
Analyser les résultats des essais et proposer des perspectives	Les résultats des essais et des réglages des systèmes sont analysés au regard des objectifs	Une analyse correcte des résultats et réglages est faite mais ne reboucle pas toujours avec les objectifs	Des résultats sont présentés mais il n'y a pas d'analyse pertinente et critique du travail réalisé Les résultats des essais et réglages ne sont pas présentés	Les résultats ne sont pas satisfaisants au regard des objectifs et certains rejettent la faute sur d'autres acteurs	
Relier l'AMDEC et les essais d'encollage	Les élèves ont fait le lien entre l'AMDEC et les essais et en ont tiré des conclusions complètes	Les élèves ont fait le lien entre l'AMDEC et les essais et en ont tiré des conclusions partielles	Les élèves ont fait le lien entre l'AMDEC et les essais sans en tirer de conclusions	Les élèves n'ont pas fait le lien entre l'AMDEC et les essais	
Expliquer le fonctionnement du simulateur	Le simulateur modifié fonctionne La photo des essais du PE est présentée et analysée Le groupe justifie l'ensemble des résultats	Les objectifs ne sont pas tous atteints mais le groupe est capable de le justifier	Les objectifs ne sont pas tous atteints et aucune justification n'est présente	Le simulateur ne fonctionne pas, le groupe ne sait pas pourquoi et les photos ne sont pas présentées	
Produire une présentation professionnelle (dont la rédaction d'un poster - respect des règles et consignes - voir document sur Moodle)	Le poster présente précisément et avec concision le travail et la démarche utilisée. Il est accessible à tous Le poster est attractif dans sa forme et est structuré de manière logique L'orthographe est satisfaisante Le poster répond aux consignes de présentation	Malgré quelques maladroites, le poster présente clairement le travail et la démarche Le poster comporte quelques fautes d'orthographe (moins de 5 fautes au total) Ont respecté toutes les consignes de présentation malgré quelques maladroites	Le poster ne présente pas complètement le travail ou la démarche Les explications ne sont pas accessibles Le poster n'est pas structuré de manière logique Le document n'est pas homogène dans la forme <u>Conditions qui entraînent un C au module :</u> L'orthographe est très mauvaise (plus de 5 fautes sur le poster) N'ont pas respecté les règles de référencement des sources - Commettent une fraude et/ou ont fait du plagiat	Les explications ne sont pas compréhensibles <u>Conditions qui entraînent un D au module :</u> N'ont pas préparé de poster Ne se sont pas présentés à la soutenance	
Développer une organisation du travail de groupe	Bonne cohésion de l'équipe Tous les membres de l'équipe semblent avoir le même niveau de connaissances et de maîtrise du travail réalisé	Malgré quelques hésitations, la majorité des membres de l'équipe semblent avoir un même niveau de connaissances	Le même niveau de connaissances n'est pas partagé par la majorité des membres de l'équipe	Seul(s) un (ou deux) membre(s) de l'équipe est (sont) capable(s) de répondre aux questions	
Produire une présentation orale professionnelle	L'élève démontre une bonne capacité d'argumentation face au jury. Il est à l'écoute des questions et sait y répondre de façon pertinente Il a une bonne prise en compte de l'auditoire Il fait preuve d'une bonne maîtrise du sujet	L'élève sait argumenter la majorité des points Il est parfois mal à l'aise face aux questions. Il maîtrise son sujet dans l'ensemble Les réponses manquent parfois de synthèse et/ou de clarté	Les réponses manquent systématiquement de clarté et/ou de synthèse Il laisse certaines questions sans réponse, ou répond à côté Maîtrise superficielle du sujet	Ne répond pas aux questions Aucune maîtrise du sujet	

Note Finale

0

Baremes	A si total ≥ 33	32 ≥ B ≥ 26	25 ≥ C ≥ 11	D si total < 11	
---------	-----------------	-------------	-------------	-----------------	--

Points Forts :	
Points à travailler	
Avis et recommandations :	

Membres du Jury	Date, Nom, Signature	Date, Nom, Signature	Date, Nom, Signature	Date, Nom, Signature