



EcoLife

¡Viaja hacia un mejor mañana!

| Plan de Proyectos

Aviso de Derechos de Autor

Esta aplicación, **EcoLife**, es una creación para **Eco Espacio** y está protegida por las leyes de derechos de autor. Todos los derechos están reservados.

El desarrollo de **EcoLife** contó con la valiosa colaboración de estudiantes del Tecnológico de Monterrey:

- Abigail Pérez García
- Gerardo Deustúa Hernández
- Raymundo Iván Díaz Alejandre
- Rodrigo López Guerra

Queda prohibida la reproducción, distribución o modificación total o parcial de esta aplicación y/o sus recursos sin la autorización previa y por escrito de Eco Espacio



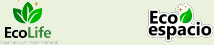
| Rubro | | Datos | |
|--------------------------------|--|------------------------------|--|
| Fecha de Inicio | | 06/11/2024 | |
| Número de Equipo | | Equipo 5 | |
| SCRUM Master / Project Manager | | Rodrigo López Guerra | |
| | | Abigail Pérez García | |
| Equipo de Desarrollo | | Gerardo Deustua Hernández | |
| | | Raymundo Iván Díaz Alejandre | |

| # | ID | Ty | Descripción | Co | Tipo | Co | Probabilidad | Co | Impacto | % | Nivel de Riesgo | Estrategia de Mitigación | Co | Tipo de Estrategia | Co | Fecha de Revisión |
|----|----|----|--|----|----------|----|--------------|----|--------------|---|-----------------|---|----|----------------------|----|-------------------|
| 1 | | | Retraso en la entrega de una tarea secundaria dentro del SPRINT que atrasa un poco el trabajo (por ejemplo, una herramienta complementaria). | | Proyecto | | Probable | | Moderado | | 48% | Utilizar el método SCRUM para poder desarrollar un plan de contingencia de organización para incluir las actividades secundarias y darle prioridad a otras tareas que puedan suceder. | | Disminución | | 20/8/2024 |
| 2 | | | Renuncia o desplazamiento de uno de los integrantes del equipo, el cual realizaba tareas esenciales en el producto. | | Proyecto | | Possible | | Mayor | | 48% | Capacitar a todos los miembros del equipo en las tecnologías utilizadas en el proyecto, con respecto a las áreas en las que están ubicadas para que en el método SCRUM, las tareas asignadas sean evaluadas y balanceadas para cubrir el impacto que tiene el usuario que se retiró. | | Disminución | | 20/8/2024 |
| 3 | | | Otro equipo realiza un proyecto similar al nuestro, lo cual lo hace repetitivo y ofrece lo mismo que la competencia, lo cual hace que el valor del proyecto disminuya. | | Negocio | | Casi Seguro | | Moderado | | 60% | Poder implementar tecnologías innovadoras dentro del proyecto para poder tratar de hacerlo lo más único posible, buscando que el equipo esté constantemente dando ideas para implementar en el producto e innovando conforme vaya avanzando el proyecto. | | Anulación | | 20/8/2024 |
| 4 | | | El socio formador tiene cambios dentro de sus normas visuales, lo cual modifica los recursos visuales del proyecto y puede cambiar la viabilidad del producto | | Negocio | | Improbable | | Mayor | | 32% | Estar en constante comunicación con el socio formador para poder determinar los cambios más relevantes dentro de las normas proporcionadas por el mismo y poder adaptar los cambios entre sprints. | | Anulación | | 20/8/2024 |
| 5 | | | Hay un fallo crítico dentro de nuestro proyecto, lo cual nos impide continuar con nuestro proceso de nuestro sprint. | | Producto | | Casi Seguro | | Mayor | | 80% | Poder tener semanas de chequeo y reflexión para prevenir que el tiempo sea insuficiente para recolectar la información necesaria de nuestro proyecto para la solución del error. | | Plan de Contingencia | | 20/8/2024 |
| 6 | | | El socio formador no le gusta el avance del proyecto, por lo que decide dar retroalimentación del direccionamiento que puede tener el proyecto antes de hacer la entrega final, lo cual modifica la lista de tareas e historias de usuario por completo. | | Producto | | Casi Seguro | | Moderado | | 60% | Tener reuniones constantes al final de cada sprint dentro de nuestro proceso para que el socio formador pueda dar una retroalimentación temprana de la visión del proyecto, al mismo tiempo de implementar los cambios que quiera realizar dentro del proyecto. | | Disminución | | 20/8/2024 |
| 7 | | | Una de las funciones, la cual andaba trabajando un integrante del equipo, no le parece al socio formador, lo cual causa una desmotivación a un integrante del equipo y deje de trabajar de manera efectiva atrasando los procesos. | | Proyecto | | Casi Seguro | | Mayor | | 80% | Poder tomar la retroalimentación de la socio formadora para poder desarrollar la herramienta con una visión diferente a la planteada, buscando que el usuario pueda implementar su creatividad en el proyecto sin afectar el rendimiento del equipo. | | Disminución | | 3/9/2024 |
| 8 | | | Uno de los integrantes del equipo se siente estresado, por lo que su rendimiento desciende y empieza a arriesgar su participación dentro del proyecto. | | Proyecto | | Casi Seguro | | Catastrófico | | 100% | Dentro de las reuniones diarias que tenemos dentro de la revisión del proyecto, realizar una encuesta de sentimientos del día para determinar si es necesario dar un descanso al equipo de sus actividades para que se puedan enfocar en elementos que les pueda causar presión constante, o si se debe de administrar de mejor manera las tareas para evitar estrés innecesario. | | Anulación | | 3/9/2024 |
| 9 | | | La aplicación no es del agrado del socio formador gracias a que al preguntar opiniones a personas dentro de su público objetivo y/o clientes se desmotivaron y no les llamaron la atención las funciones. | | Negocio | | Improbable | | Moderado | | 24% | Realizar seguimiento de Benchmarking para evitar posibles descontentos, buscando perfiles variados para crear un senso de las soluciones que podemos implementar dentro de nuestro proyecto, enfocandolo a las necesidades del socio formador y el sector objetivo. | | Disminución | | 23/11/2024 |
| 10 | | | Fallos en dispositivos de prueba debido a incompatibilidad de hardware o versiones de sistema operativo, lo que impide validar correctamente las funcionalidades. | | Producto | | Possible | | Moderado | | 36% | Definir dispositivos y versiones específicas como prioridad para las pruebas iniciales. Realizar pruebas en simuladores y emuladores para detectar problemas de compatibilidad antes de las pruebas físicas. | | Disminución | | 22/11/2024 |
| 11 | | | Saturación del equipo por cargas de trabajo simultáneas en diferentes proyectos, lo que disminuye el enfoque y la calidad del desarrollo. | | Proyecto | | Casi Seguro | | Mayor | | 80% | Implementar una gestión de tareas clara con prioridades específicas. Revisar semanalmente las asignaciones para evitar sobrecargas. | | Disminución | | 23/11/2024 |
| 12 | | | Baja adopción de la aplicación por parte de los usuarios debido a un diseño poco intuitivo o funcionalidades poco atractivas. | | Negocio | | Improbable | | Catastrófico | | 40% | Realizar pruebas de usabilidad con usuarios reales antes del lanzamiento. Adaptar el diseño y funcionalidades con base en sus comentarios. | | Anulación | | 24/11/2024 |
| 13 | | | Pérdida de datos del proyecto debido a fallos técnicos en el software de control de versiones o almacenamiento en la nube. | | Proyecto | | Posible | | Mayor | | 48% | Implementar un sistema de copias de seguridad diarias en múltiples ubicaciones. Verificar regularmente la integridad de los datos almacenados. | | Disminución | | 25/11/2024 |
| 14 | | | Problemas de comunicación entre los integrantes del equipo, generando malentendidos en las tareas y retrasos en los entregables. | | Proyecto | | Casi Seguro | | Moderado | | 60% | Implementar herramientas de colaboración como Slack o Trello para centralizar la comunicación y asignaciones. Realizar reuniones diarias para seguimiento. | | Disminución | | 26/11/2024 |
| 15 | | | Conflictos en las dependencias del software (librerías o frameworks), ocasionando errores o incompatibilidades durante el desarrollo. | | Producto | | Probable | | Mayor | | 64% | Actualizar y revisar las dependencias antes de iniciar cada Sprint. Establecer estándares para las versiones de las herramientas utilizadas. | | Plan de Contingencia | | 27/11/2024 |
| 21 | | | PROMEDIO DE RIESGO | | Promedio | | No Aplica | | No Aplica | | 57% | | | No Aplica | | 22/11/2024 |

| Concepto | Definición |
|----------------------|--|
| Disminución | Estrategia para disminuir la probabilidad para que ocurra |
| Anulación | Estrategia para reducir el impacto del riesgo |
| Plan de Contingencia | Plan para poder tener una estrategia para abordar el problema en caso de ocurrir |

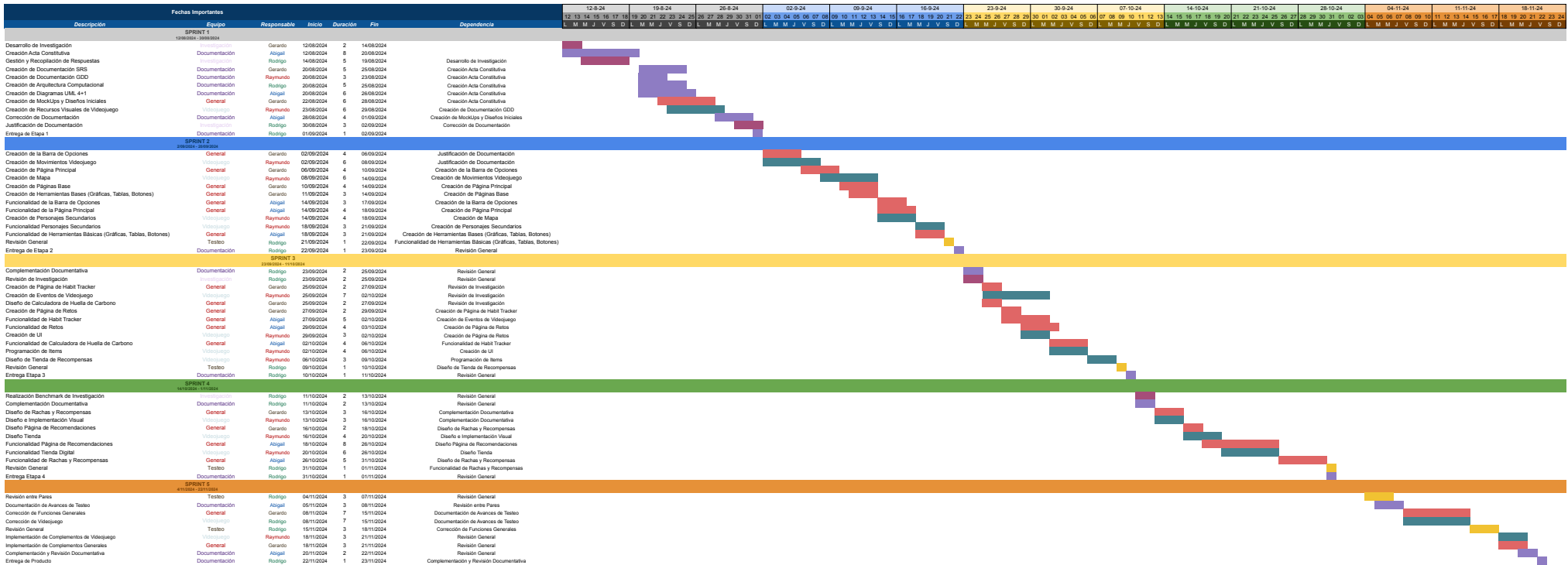
| Probabilidad | Impacto | | | | |
|--------------|----------------|--------|----------|--------|--------------|
| | Insignificante | Menor | Moderado | Mayor | Catastrófico |
| Raro | 4.00% | 8.00% | 12.00% | 16.00% | 20.00% |
| Improbable | 8.00% | 16.00% | 24.00% | 32.00% | 40.00% |
| Posible | 12.00% | 24.00% | 36.00% | 48.00% | 60.00% |
| Probable | 16.00% | 32.00% | 48.00% | 64.00% | 80.00% |
| Casi Seguro | 20.00% | 40.00% | 60.00% | 80.00% | 100.00% |

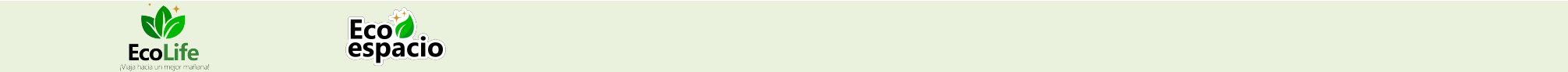
EcoLife Informational Manual



| Rubro | Datos |
|--------------------------------|------------------------------|
| Fecha de Inicio | 12/08/2024 |
| Número de Equipo | Equipo 5 |
| SCRUM Master / Project Manager | Rodrigo López Guerra |
| | Abigail Pérez García |
| Equipo de Desarrollo | Gerardo Deustalia Hernández |
| | Raymundo Iván Díaz Alejandro |

| Legendas SCRUM | Colores | Legendas Equipos | Colores |
|----------------|---------|------------------------------|---------|
| SPRINT 1 | | Equipo Documentación | |
| SPRINT 2 | | Equipo Desarrollo General | |
| SPRINT 3 | | Equipo Desarrollo Videojuego | |
| SPRINT 4 | | Equipo de Investigación | |
| SPRINT 5 | | Equipo de Testeo | |





| Rubro | Datos |
|--------------------------------|---|
| Fecha de Inicio | 06/11/2024 |
| Número de Equipo | Equipo 5 |
| SCRUM Master / Project Manager | Rodrigo López Guerra Abigail Pérez García |
| Equipo de Desarrollo | Gerardo Deustúa Hernández Raymundo Iván Díaz Alejandre |

| Leyendas de Documento | Colores |
|--|---------|
| Documento de Requerimientos | |
| Plan de Proyecto | |
| Manuales de Usuario | |
| Plan de Pruebas | |
| Informe de Validación de Infraestructura | |
| Reporte de monitoreo y mantenimiento | |
| Informe de garantía de calidad | |
| Testeo | |

| Fechas Importantes | | | | | | 06-11-24 | | | | | | | 13-11-24 | | | | | | | 20-11-24 | | | | | | | |
|--|--|-------------|------------|----------|------------|---------------------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|---|
| | | | | | | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| Descripción | Documento / Fase | Responsable | Inicio | Duración | Fin | Dependencia | M | J | V | S | D | L | M | M | J | V | S | D | L | M | M | J | V | S | D | L | M |
| Identificación y documentación de requerimientos | Documento de Requerimientos | Rodrigo | 06/11/2024 | 2 | 08/11/2024 | Realizar Cronograma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definir alcance | Plan de Proyecto | Abigail | 06/11/2024 | 1 | 07/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Realizar Cronograma | Plan de Proyecto | Rodrigo | 06/11/2024 | 1 | 07/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diseñar casos de prueba Videojuego | Plan de Pruebas | Raymundo | 06/11/2024 | 2 | 08/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Documentar recursos, riesgos y presupuesto | Plan de Proyecto | Rodrigo | 07/11/2024 | 3 | 10/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definir criterios de aceptación y plan de ejecución de pruebas | Plan de Pruebas | Raymundo | 08/11/2024 | 3 | 11/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Probar los recursos | Testeo | Gerardo | 08/11/2024 | 5 | 13/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Redacción de los manuales | Manuales de Usuario | Rodrigo | 10/11/2024 | 5 | 15/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Realización de recursos visuales y videos | Manuales de Usuario | Rodrigo | 12/11/2024 | 5 | 17/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluación de infraestructura | Informe de Validación de Infraestructura | Gerardo | 12/11/2024 | 2 | 14/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semana de testeo | Testeo | Abigail | 13/11/2024 | 5 | 18/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pruebas de rendimiento y compatibilidad | Testeo | Abigail | 14/11/2024 | 1 | 15/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Documentación de resultados | Informe de Validación de Infraestructura | Rodrigo | 18/11/2024 | 1 | 19/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Establecimiento de mecanismos de monitoreo | Reporte de monitoreo y mantenimiento | Gerardo | 19/11/2024 | 1 | 20/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Análisis de calidad | Informe de garantía de calidad | Raymundo | 19/11/2024 | 1 | 20/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pruebas de diagnóstico | Reporte de monitoreo y mantenimiento | Abigail | 20/11/2024 | 1 | 21/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Revisión de cumplimiento de estándares | Informe de garantía de calidad | Raymundo | 20/11/2024 | 1 | 21/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Redacción del reporte | Reporte de monitoreo y mantenimiento | Rodrigo | 21/11/2024 | 3 | 24/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Redacción y validación final | Informe de garantía de calidad | Rodrigo | 21/11/2024 | 3 | 24/11/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Rubro | | Datos | |
|--------------------------------|--|------------------------------|--|
| Fecha de Inicio | | 06/11/2024 | |
| Número de Equipo | | Equipo 5 | |
| SCRUM Master / Project Manager | | Rodrigo López Guerra | |
| | | Abigail Pérez García | |
| Equipo de Desarrollo | | Gerardo Deustúa Hernández | |
| | | Raymundo Iván Díaz Alejandro | |

| Transporte | | | |
|---------------------------------------|--|--|-------------------------------|
| ¿Cómo te transportaste el día de hoy? | | | |
| Transporte | Promedio de Factor de emisión por hora (kg CO2/hora) | Consumo de combustible por kilómetro (litros/km) | Tipo de combustible |
| Terrestre | | | |
| Automóvil gasolina | 2.3 | 0.12 | Gasolina |
| Automóvil diésel | 2.7 | 0.1 | Diésel |
| Motocicleta | 1.7 | 0.05 | Gasolina |
| Bicicleta eléctrica | 0.05 | 0.01 | Electricidad |
| Scoter eléctrico | 0.02 | 0.005 | Electricidad |
| Taxi/Uber | 2.3 | 0.12 | Gasolina |
| Camioneta | 2.5 | 0.15 | Gasolina |
| Camión de transporte | 1.2 | 0.2 | Diésel |
| Metro/tren eléctrico | 0.1 | 0.03 | Electricidad |
| Automóvil híbrido | 0.8 | 0.04 | Gasolina y electricidad |
| Bicicleta | 0 | 0 | No aplica |
| Transporte público (autobús) | 0.1 | 0.04 | Diésel |
| Aéreo | | | |
| Avión comercial | 0.25 | 0.04 | Combustible para aviones |
| Jet privado | 0.8 | 0.1 | Combustible para aviones |
| Helicóptero | 1.5 | 0.15 | Combustible para helicópteros |
| Marítimo | | | |
| Barco de pasajeros | 4.5 | 0.5 | Combustible marino |
| Yate privado | 3 | 0.4 | Combustible marino |
| Ferri | 2.5 | 0.3 | Diésel marino |
| Buque de carga | 5 | 0.8 | Diésel marino |
| Canoa (eléctrica) | 0.05 | 0.01 | Electricidad |
| Otros | | | |
| Patineta eléctrica | 0.03 | 0.01 | Electricidad |
| Vehículo todo terreno | 3 | 0.2 | Gasolina |

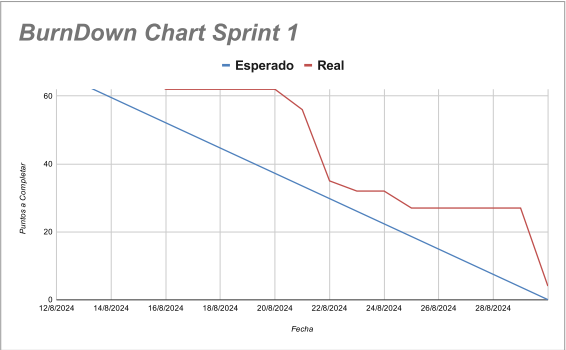
| Consumo Energético | | |
|---|--|--------------------------|
| ¿Qué dispositivos usaste el día de hoy? | | |
| Tecnología | Promedio de Factor de emisión por hora (kg CO2/hora) | Consumo de energía (kWh) |
| Cocina | | |
| Abrelatas | 0.03 | 0.06 |
| Exprimidor de cítricos | 0.02 | 0.15 |
| Batidora | 0.09 | 1.8 |
| Licuadaora (baja potencia) | 0.08 | 2 |
| Tostadora | 0.25 | 5 |
| Horno eléctrico | 0.25 | 12 |
| Horno de microondas | 0.3 | 13 |
| Cafetera | 0.15 | 23 |
| Plancha | 0.2 | 24 |
| Electrodomésticos | | |
| Máquina de coser | 0.12 | 2.3 |
| Bomba de agua | 0.2 | 5 |
| Lavadora automática | 0.25 | 13 |
| Secadora de ropa eléctrica | 0.3 | 9 |
| Aspiradora horizontal | 0.4 | 13 |
| Aspiradora vertical | 0.5 | 16 |
| Ventilador de mesa | 0.04 | 16 |
| Ventilador de techo | 0.04 | 16 |
| Entretenimiento | | |
| Videocassete ra/DVD | 0.1 | 1.2 |
| Tocadiscos de acetatos | 0.1 | 2.5 |
| Estéreo musical | 0.04 | 9 |
| Radio grabadora | 0.04 | 8 |
| Estación de juegos | 0.25 | 30 |
| Televisor (13-17 pulg) | 0.05 | 10 |
| Televisor (19-21 pulg) | 0.07 | 13 |
| Televisor (24-29 pulg) | 0.12 | 22 |
| Televisor (32-43 pulg) | 0.25 | 45 |
| Equipo de cómputo | 0.3 | 36 |
| Refrigeración y aire acondicionado | | |
| Refrigerador (11-12 pies) | 0.2 | 60 |
| Refrigerador (14-16 pies) | 0.23 | 70 |
| Refrigerador (18-22 pies) | 0.25 | 90 |
| Congelador | 0.3 | 96 |
| Aire acondicionad o (minisplit) | 0.35 | 278 |
| Aire acondicionad o (ventana) | 0.3 | 288 |

| Emisiones por Desechos | | |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| ¿Qué consumiste el día de hoy? | | |
| Desecho | Factor de emisión (kg CO2/kg) | Peso promedio del desecho (kg) |
| Reciclables | | |
| Plásticos reciclables | 0.3 | 0.5 |
| Latas de aluminio | 0.3 | 0.2 |
| Papel y cartón | 0.2 | 1 |
| Vidrio | 0.1 | 1.2 |
| Cajas de cartón | 0.2 | 0.8 |
| Envases de vidrio | 0.2 | 1 |
| Envases de alimentos | 0.3 | 0.3 |
| Orgánicos | | |
| Desechos orgánicos | 0.5 | 2 |
| Restos de comida | 0.5 | 1.5 |
| Desechos de jardinería | 0.4 | 3 |
| Comida desperdiciada | 0.5 | 1.5 |
| Restos de frutas y vegetales | 0.5 | 2 |
| Inorgánicos | | |
| Electrónicos pequeños | 1.5 | 0.4 |
| Electrónicos grandes | 2 | 10 |
| Pilas | 2.5 | 0.05 |
| Aparatos eléctricos | 1.5 | 4 |
| Neumáticos | 1.1 | 3 |
| Residuos de pinturas | 1 | 0.5 |
| Muebles desechados | 0.9 | 20 |
| Desechos de construcción | 0.7 | 15 |
| Plásticos no reciclables | 0.7 | 0.4 |
| Bolsas de plástico | 0.4 | 0.05 |
| Cápsulas de café | 0.4 | 0.05 |
| Periódicos y revistas | 0.2 | 0.5 |
| Desechos textiles (ropa) | 0.6 | 1 |

| Consumo de Alimentos | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| ¿Qué comiste el día de hoy? | |
| Alimento | Promedio de Factor de emisión (kg) |
| Carnes | |
| Carne de res | 20 |
| Carne de cerdo | 7 |
| Pollo | 6 |
| Pescado | 5 |
| Mariscos | 4 |
| Huevos | 4.8 |
| Lácteos y Vegetales | |
| Lácteos (leche, queso) | 1.5 |
| Yogurt | 2 |
| Vegetales | 0.5 |
| Frutas | 0.5 |
| Frutos secos | 3 |
| Procesados | |
| Pan y cereales | 1.2 |
| Alimentos procesados | 2 |
| Azúcar | 3.5 |
| Chocolate | 8 |
| Refrescos | 1 |
| Cerveza | 1.2 |
| Vino | 2.5 |
| Café | 7 |
| Té | 1 |
| Aceite de cocina | 4 |
| Pasta | 1.7 |
| Arroz | 2.7 |
| Maíz | 1.6 |

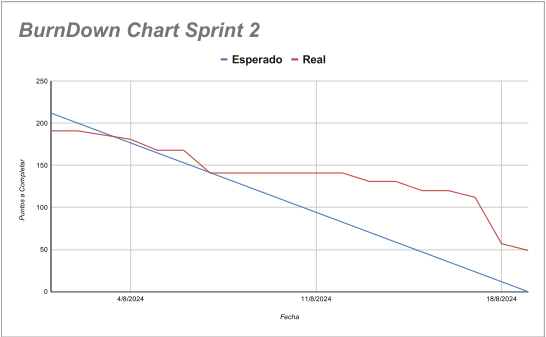
| | Historia de Usuario | Prioridad | # Puntos de Historia | Fecha de Actualización | Tarea Extra | Estado Completo |
|------------------------------------|---|-------------|----------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Yo como empresa | Quiero saber cómo se desarrolla el proyecto | Must Have | 13 | 31/8/2024 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | De tal forma que se plasmen de manera clara los objetivos del mismo. (Criterio de aceptación: Carta Constitutiva) | | | | | |
| Yo como empresa | Quiero saber la perspectiva de mi público objetivo | Must Have | 5 | 31/8/2024 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | De tal forma que podamos alinear los objetivos de la aplicación a sus necesidades y gustos. (Criterio de aceptación: Desarrollo de Investigación y Recopilación de Datos) | | | | | |
| Yo como socio formador | Quiero saber cómo se tiene visualizado el proyecto | Must Have | 8 | 22/8/2024 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | De tal forma que puedan dar opiniones preliminares de cómo se podría manejar los objetivos del proyecto. (Criterio de aceptación: MockUps de Menús y Áreas de la Aplicación) | | | | | |
| Yo como desarrollador | Quiero saber los componentes que tiene mi visión del proyecto | Should Have | 5 | d/m/yyyy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | De tal forma que pueda verlos plasmados en un documento concreto. (Criterio de aceptación: Documento SRS) | | | | | |
| Yo como desarrollador | Quiero saber el orden en el que están los procesos de mi proyecto | Should Have | 5 | d/m/yyyy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | De tal forma que se pueda ver de manera visible una ruta la cual pueda seguir cada uno de los procesos (Criterio de aceptación: Diagramas UML 4+1) | | | | | |
| Yo como equipo de TI | Quiero saber cómo se divide la arquitectura de la aplicación | Must Have | 5 | 16/8/2024 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | De tal forma que pueda identificar en dónde ver para dar mantenimiento. (Criterio de aceptación: Diagrama de Arquitectura de Microservicios) | | | | | |
| Yo como socio formador | Quiero saber cómo se tiene visualizado el proyecto | Must Have | 8 | 23/8/2024 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | De tal forma que puedan dar opiniones preliminares de cómo se podría manejar los objetivos del proyecto. (Criterio de aceptación: MockUps del Videjuego) | | | | | |
| Yo como miembro del equipo técnico | Quiero saber el progreso que llevamos dentro del proyecto | Must Have | 13 | 22/8/2024 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | De tal forma que pueda ver de manera ordenada y visible los estados de cada tarea. (Criterio de aceptación: Creación de Tablero de Kanban para método SCRUM) | | | | | |
| Yo como socio formador | Quiero saber cómo se tiene visualizado el proyecto | Should Have | 5 | 30/8/2024 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | De tal forma que puedan dar opiniones preliminares de cómo se podría m. (Criterio de aceptación: Documentación GDD) | | | | | |
| TOTAL | | | 67 | 31/8/2024 | <input checked="" type="checkbox"/> | |

| Fecha | Avance Esperado | Avance Concreto | Puntos logrados en el día | |
|-----------|-----------------|-----------------|---------------------------|-----|
| 12/8/2024 | 67 | 67 | | 0 |
| 13/8/2024 | 63 | 67 | | 0 |
| 14/8/2024 | 60 | 67 | | 0 |
| 15/8/2024 | 56 | 67 | | 0 |
| 16/8/2024 | 52 | 62 | | 5 |
| 17/8/2024 | 48 | 62 | | 0 |
| 18/8/2024 | 45 | 62 | | 0 |
| 19/8/2024 | 41 | 62 | | 0 |
| 20/8/2024 | 37 | 62 | | 0 |
| 21/8/2024 | 34 | 56 | | 6 |
| 22/8/2024 | 30 | 35 | | 21 |
| 23/8/2024 | 26 | 32 | | 3 |
| 24/8/2024 | 22 | 32 | | 0 |
| 25/8/2024 | 19 | 27 | | 5 |
| 26/8/2024 | 15 | 27 | | 0 |
| 27/8/2024 | 11 | 27 | | 0 |
| 28/8/2024 | 7 | 27 | | 0 |
| 29/8/2024 | 4 | 27 | | 0 |
| 30/8/2024 | 0 | 4 | | 23 |
| | | | | 94% |



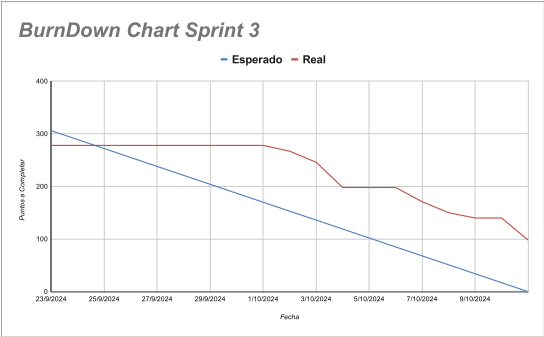
| Tv | Historia de Usuario | Tarea Postergada | Tarea Extra | Prioridad | # | Puntos de Historia | Fecha de Actualización | Puntos Android | Puntos iOS | Estado Completo |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|---|--------------------|------------------------|----------------|------------|-------------------------------------|
| Yo como desarrollador | Quiero saber los componentes que tiene mi visión del proyecto De tal forma que pueda verlos plasmados en un documento concreto. (Criterio de aceptación: Documento SRS) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Should Have | | 5 | 8/3/2024 | NA | NA | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Yo como desarrollador Quiero saber el orden en el que están los procesos de mi proyecto De tal forma que se pueda ver de manera visible una ruta la cual pueda seguir cada uno de los procesos (Criterio de aceptación: Diagramas UML 4+1) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | | 5 | 8/4/2024 | NA | NA | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Yo como administrador Quiero una página de inicio De tal forma que sea fácil de entender las actualizaciones de mi aplicación hechas por mi equipo. (Criterio de aceptación: visualización correcta de elementos) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | | 55 | 8/7/2024 | 27 | 28 | <input type="checkbox"/> |
| | Yo como administrador Quiero una tarjeta de recomendación de lugares De tal forma que toda la info como horario, distancia, nombre y dirección se vea fácil. (Criterio de aceptación: visualización correcta distribución de información) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Should Have | | 8 | 8/19/2024 | 4 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Yo como Cliente | Quiero Poder navegar la aplicación De tal forma que todos las opciones se encuentren presentes en el mismo lugar. (Criterio de aceptación: Se ocldea la barra de navegación en un lugar donde no cubra la información) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | | 13 | 8/5/2024 | 6 | 7 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Quiero Observar información relevante para mí De tal forma que Al entrar en la aplicación sea lo primero que vea. (Criterio de aceptación: La información se presente de forma clara y comprensible) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | | 21 | 8/15/2024 | 10 | 11 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Yo como cliente | Quiero saber mi impacto ambiental De tal forma que pueda adaptar mis hábitos a las necesidades sustentables del mundo actual. (Criterio de aceptación: Documento de cálculo de huella de carbono). | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Must Have | | 8 | 8/17/2024 | NA | NA | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Yo como programador Quiero páginas de base homogéneas al diseño de la página de inicio que sea sencilla de modificar en futuros cambios de la app. (Criterio de aceptación: Bases de páginas) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | | 55 | 8/18/2024 | 27 | 28 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Yo como docente calificador | Quiero un videojuego que complemente la aplicación De tal forma que puedan aplicar los conocimientos realizados en clase de Unity y Jetpack Compose. (Criterio de aceptación: Movimientos Bases en iOS y Android para el videojuego SIN DISCÓN) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Could Have | | 42 | 8/1/2024 | 21 | 21 | <input type="checkbox"/> |
| TOTAL | | Total | | | | 212 | | | | |

| Fecha | Avance Esperado | # Avance Concreto | Puntos logrados en el día |
|-----------|-----------------|-------------------|---------------------------|
| 1/8/2024 | 212 | 191 | 21 |
| 2/8/2024 | 200 | 191 | 0 |
| 3/8/2024 | 188 | 186 | 5 |
| 4/8/2024 | 177 | 181 | 5 |
| 5/8/2024 | 165 | 168 | 13 |
| 6/8/2024 | 153 | 168 | 0 |
| 7/8/2024 | 141 | 141 | 27 |
| 8/8/2024 | 130 | 141 | 0 |
| 9/8/2024 | 118 | 141 | 0 |
| 10/8/2024 | 106 | 141 | 0 |
| 11/8/2024 | 94 | 141 | 0 |
| 12/8/2024 | 82 | 141 | 0 |
| 13/8/2024 | 71 | 131 | 10 |
| 14/8/2024 | 59 | 131 | 0 |
| 15/8/2024 | 47 | 120 | 11 |
| 16/8/2024 | 35 | 120 | 0 |
| 17/8/2024 | 24 | 112 | 8 |
| 18/8/2024 | 12 | 57 | 55 |
| 19/8/2024 | 0 | 49 | 8 |
| | | | 77% |



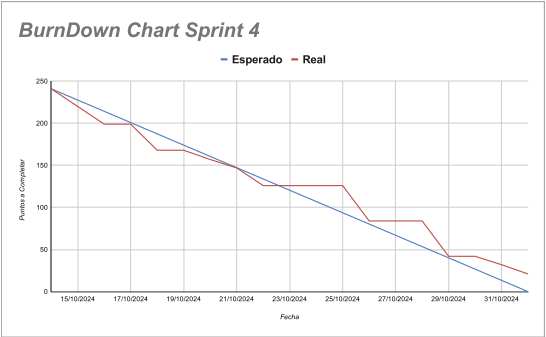
| Historia de Usuario | Tarea Postergada | Tarea Extra | Prioridad | # | Puntos de Historia | Fecha de Actualización | Puntos Android | Puntos iOS | Estado Completo |
|--|---|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------|----------------|------------|-------------------------------------|
| Yo como docente calificador | Quiero un videojuego que complemente la aplicación | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | 21 | d/m/yyyy | 21 | NA | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | De tal forma que puedan aplicar los conocimientos realizados en clase de Swift y Jetpack Compose | | | | | | | | |
| | (Criterio de aceptación: Movimientos Bases en Android para el videojuego SIN DISEÑO) | | | | | | | | |
| | Yo como administrador | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | 28 | d/m/yyyy | NA | 28 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Quiero una página de inicio | | | | | | | | |
| | De tal forma que sea fácil de entender las actualizaciones de mi aplicación hechas por mi equipo. | | | | | | | | |
| | (Criterio de aceptación: visualización correcta de elementos de la página principal en iOS) | | | | | | | | |
| | Yo como usuario | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | 42 | d/m/yyyy | 21 | 21 | <input type="checkbox"/> |
| | Quiero conocer mi impacto alrededor de mi entorno | | | | | | | | |
| | De tal forma que pueda ver de manera dinámica y clara cómo puedo reducir mi impacto ecológico en mi día a día | | | | | | | | |
| | (Criterio de aceptación: Calculadora de Huella de Carbono) | | | | | | | | |
| | Yo como usuario | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Should Have | 42 | d/m/yyyy | 21 | 21 | <input type="checkbox"/> |
| | Quiero poder registrar mis hábitos de manera creativa y dinámica en la aplicación | | | | | | | | |
| | De tal forma que actualice de manera automática mi impacto en la huella de carbono. | | | | | | | | |
| | (Criterio de aceptación: Action Register con al menos 1 actividad por categoría que afecte a la calculadora) | | | | | | | | |
| Yo como dueño de la app | Quiero promover a mis usuarios a cambiar sus hábitos ecológicos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | 21 | 10/9/2024 | 10 | 11 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | De tal forma que se sienta como un juego y en un reto que se desea completar. | | | | | | | | |
| | (Criterio de aceptación: Funcionalidad de retos ecológicos) | | | | | | | | |
| | Yo como usuario | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Won't Have | 21 | d/m/yyyy | 10 | 11 | <input type="checkbox"/> |
| | Quiero que mis datos queden registrados dentro de la aplicación | | | | | | | | |
| | De tal forma que pueda ver mi avance alrededor del tiempo y cómo mi impacto va cambiando al ambiente. | | | | | | | | |
| | (Criterio de aceptación: Acceso a usuarios) | | | | | | | | |
| | Yo como administrador | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Won't Have | 21 | d/m/yyyy | 10 | 11 | <input type="checkbox"/> |
| | Quiero ser capaz de poder agregar retos semanales a cada sección de tal forma que podamos mantener innovadores y actualizada la aplicación. | | | | | | | | |
| | (Criterio de aceptación: Menú de administración) | | | | | | | | |
| | Yo como administrador | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Won't Have | 13 | d/m/yyyy | 6 | 7 | <input type="checkbox"/> |
| | Quiero ser capaz de reconocerme dentro de la aplicación | | | | | | | | |
| | De tal forma que podamos llevar un control de los cambios dentro de la aplicación. | | | | | | | | |
| | (Criterio de aceptación: Acceso a administradores) | | | | | | | | |
| | Yo como docente calificador | Quiero un videojuego que complemente la aplicación | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | 55 | d/m/yyyy | 27 | 28 |
| De tal forma que puedan aplicar los conocimientos realizados en clase de Swift y Jetpack Compose. | | | | | | | | | |
| (Criterio de aceptación: Creación del mapa y trabajo de coaliciones). | | | | | | | | | |
| Yo como empresa | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Must Have | 21 | d/m/yyyy | NA | NA | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Quiero una justificación de por qué se deberían de implementar estas soluciones a mi sistema | | | | | | | | | |
| De tal forma que podamos tener una visión más clara y consista de cómo podemos utilizarla. | | | | | | | | | |
| (Criterio de aceptación: Actualización de documentación y subida). | | | | | | | | | |
| Como socio formador | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Must Have | 21 | d/m/yyyy | NA | NA | <input type="checkbox"/> |
| Quiero una aplicación con una imagen clara | | | | | | | | | |
| De tal forma que le de identidad al proyecto y lo diferencie de otras aplicaciones y de la misma empresa. | | | | | | | | | |
| (Criterio de aceptación: Carpeta con recursos visuales). | | | | | | | | | |
| Como usuario | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Must Have | 42 | 9/10/2024 | 21 | 21 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Quiero una aplicación con una distribución de mis análisis clara | | | | | | | | | |
| De tal forma que pueda entender cada elemento, pueda entender mis emisiones, además de poder usarla de manera dinámica y sencilla. | | | | | | | | | |
| (Criterio de aceptación: Creación de la página de análisis). | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | 306 | | | | |

| Fecha | Avance Esperado | # | Avance Concreto | Puntos logrados en el día |
|------------|-----------------|---|-----------------|---------------------------|
| 23/9/2024 | 306 | | 278 | 28 |
| 24/9/2024 | 289 | | 278 | 0 |
| 25/9/2024 | 272 | | 278 | 0 |
| 26/9/2024 | 255 | | 278 | 0 |
| 27/9/2024 | 238 | | 278 | 0 |
| 28/9/2024 | 221 | | 278 | 0 |
| 29/9/2024 | 204 | | 278 | 0 |
| 30/9/2024 | 187 | | 278 | 0 |
| 1/10/2024 | 170 | | 278 | 0 |
| 2/10/2024 | 153 | | 267 | 11 |
| 3/10/2024 | 136 | | 246 | 21 |
| 4/10/2024 | 119 | | 198 | 48 |
| 5/10/2024 | 102 | | 198 | 0 |
| 6/10/2024 | 85 | | 198 | 0 |
| 7/10/2024 | 68 | | 171 | 27 |
| 8/10/2024 | 51 | | 150 | 21 |
| 9/10/2024 | 34 | | 140 | 10 |
| 10/10/2024 | 17 | | 140 | 0 |
| 11/10/2024 | 0 | | 98 | 42 |
| | | | | 68% |



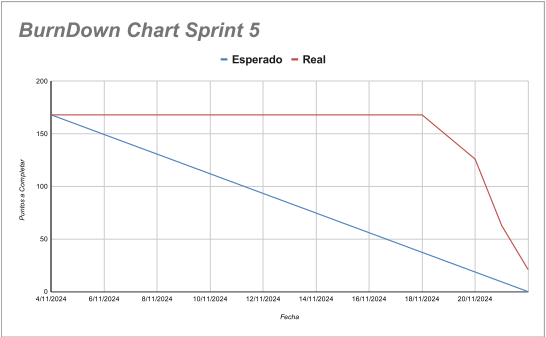
| Ti | Historia de Usuario | Tarea Postergada | Tarea Extra | Prioridad | # | Puntos de Historia | Fecha de Actualización | Puntos Android | Puntos iOS | Estado Completo |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-----|--------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Yo como usuario | Quiero conocer mi impacto alrededor de mi entorno. De tal forma que pueda ver de manera dinámica y clara cómo puedo reducir mi impacto ecológico en mi día a día. (Criterio de aceptación: Calculadora de Huella de Carbono) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | 42 | | d/m/yyyy | 21 | 21 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Yo como usuario | | | | | | | | | |
| Quiero poder registrar mis hábitos de manera creativa y dinámica en la aplicación. | De tal forma que actualice de manera automática mi impacto en la huella de carbono. (Criterio de aceptación: Action Register con al menos 1 actividad por categoría que afecte a la calculadora) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | 42 | | d/m/yyyy | 21 | 21 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Yo como usuario | | | | | | | | | |
| Como socio formador | Quiero una aplicación con una imagen clara De tal forma que le de identidad al proyecto y lo diferencie de otras aplicaciones y de la misma empresa. (Criterio de aceptación: Carpeta con recursos visuales). | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Should Have | 21 | | d/m/yyyy | NA | NA | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Yo como usuario | | | | | | | | | |
| Quiero una forma de ver mis avances | De tal forma que sea interactiva y fácil de entender (Criterio de aceptación: Gráficos de visualización de datos). | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Must Have | 21 | | d/m/yyyy | 10 | 11 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Yo como usuario | | | | | | | | | |
| Como socio formador | Quiero una forma de dar conocer la Guía Ciudadana De tal forma que se difunda entre la comunidad y sea interactiva. (Criterio de aceptación: Sección de recomendaciones de lugares). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | 42 | | d/m/yyyy | 21 | 21 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Yo como usuario | | | | | | | | | |
| Quiero una forma de ver mis avances | De tal forma que sea interactiva y fácil de entender (Criterio de aceptación: Visualización de Racha semanal). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | 21 | | d/m/yyyy | 10 | 11 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Yo como empresa | | | | | | | | | |
| Quiero una justificación de por qué se deberían de implementar estas soluciones a mi sistema | De tal forma que podamos tener una visión más clara y consisa de cómo podemos utilizarla. (Criterio de aceptación: Actualización de documentación y subida). | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Could Have | 10 | | d/m/yyyy | NA | NA | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Yo como desarrollador | | | | | | | | | |
| Quiero un orden en el cual pueda comprobar que mi sistema funciona | De tal forma que podamos tener una visión más clara y consisa de cómo podemos mejorarla. (Criterio de aceptación: Creación de Plan de Pruebas). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | 21 | | d/m/yyyy | NA | NA | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Yo como docente calificador | | | | | | | | | |
| Quiero un videojuego que complemente la aplicación | De tal forma que puedan aplicar los conocimientos realizados en clase de Swift y Jetpack Compose. (Criterio de aceptación: Implementación en la aplicación) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | 21 | | d/m/yyyy | 10 | 11 | <input type="checkbox"/> |
| | Yo como usuario | | | | | | | | | |
| TOTAL | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Low | 241 | | 10/14/2024 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Fecha | Avance Esperado | # | Avance Concreto | Puntos logrados en el día |
|------------|-----------------|---|-----------------|---------------------------|
| 14/10/2024 | 241 | | 241 | 0 |
| 15/10/2024 | 228 | | 220 | 21 |
| 16/10/2024 | 214 | | 199 | 21 |
| 17/10/2024 | 201 | | 199 | 0 |
| 18/10/2024 | 187 | | 168 | 31 |
| 19/10/2024 | 174 | | 168 | 0 |
| 20/10/2024 | 161 | | 157 | 11 |
| 21/10/2024 | 147 | | 147 | 10 |
| 22/10/2024 | 134 | | 126 | 21 |
| 23/10/2024 | 121 | | 126 | 0 |
| 24/10/2024 | 107 | | 126 | 0 |
| 25/10/2024 | 94 | | 126 | 0 |
| 26/10/2024 | 80 | | 84 | 42 |
| 27/10/2024 | 67 | | 84 | 0 |
| 28/10/2024 | 54 | | 84 | 0 |
| 29/10/2024 | 40 | | 42 | 42 |
| 30/10/2024 | 27 | | 42 | 0 |
| 31/10/2024 | 13 | | 32 | 10 |
| 1/11/2024 | 0 | | 21 | 11 |
| | | | | 91% |



| Historia de Usuario | Area Postergada | Tarea Extra | Prioridad | # | Puntos de Historia | Fecha de Actualización | Puntos Android | Puntos iOS | Estado Completo |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-----|--------------------|------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------|
| Yo como docente calificador Quiero un videojuego que complemente la aplicación De tal forma que puedan aplicar los conocimientos realizados en clase de Swift y Jetpack Compose. (Criterio de aceptación: Implementación en la aplicación) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | 21 | 8/22/2024 | 10 | 11 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Yo como programador Quiero un documento en donde pueda ver las perspectivas de la aplicación De tal forma que se pueda ver la evolución. (Criterio de aceptación: Realización de pruebas y documentación) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | 42 | 8/22/2024 | NA | NA | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Yo como socio formador Quiero una imagen establecida para la aplicación De tal forma que pueda tener una idea más clara de la aplicación (Criterio de aceptación: Creación de Manual de Imagen) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Could Have | 21 | 8/22/2024 | NA | NA | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Yo como programador Quiero saber cómo se utiliza la aplicación de manera técnica De tal forma que se pueda ver de manera técnica el avance de la aplicación. (Criterio de aceptación: Creación de Documento de Requerimientos) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Should Have | 21 | 8/22/2024 | NA | NA | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Yo como administrador Quiero tener la mayor cantidad de información de la aplicación De tal forma que se pueda mantener de manera correcta al proyecto. (Criterio de aceptación: Creación de Documento de Requerimientos) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Should Have | 21 | 8/22/2024 | NA | NA | <input type="checkbox"/> | |
| Yo como usuario Quiero tener una aplicación actualizada De tal forma que pueda tener la mejor versión de la misma. (Criterio de aceptación: Actualización de errores del documento de resultados de pruebas) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Must Have | 42 | 8/22/2024 | 21 | 21 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| TOTAL | | | Total | 168 | 8/22/2024 | | | | |

| Fecha | Avance Esperado | # | Avance Concreto | Puntos logrados en el día |
|------------|-----------------|---|-----------------|---------------------------|
| 4/11/2024 | 168 | | 168 | 0 |
| 5/11/2024 | 159 | | 168 | 0 |
| 6/11/2024 | 149 | | 168 | 0 |
| 7/11/2024 | 140 | | 168 | 0 |
| 8/11/2024 | 131 | | 168 | 0 |
| 9/11/2024 | 121 | | 168 | 0 |
| 10/11/2024 | 112 | | 168 | 0 |
| 11/11/2024 | 103 | | 168 | 0 |
| 12/11/2024 | 93 | | 168 | 0 |
| 13/11/2024 | 84 | | 168 | 0 |
| 14/11/2024 | 75 | | 168 | 0 |
| 15/11/2024 | 65 | | 168 | 0 |
| 16/11/2024 | 56 | | 168 | 0 |
| 17/11/2024 | 47 | | 168 | 0 |
| 18/11/2024 | 37 | | 168 | 0 |
| 19/11/2024 | 28 | | 147 | 21 |
| 20/11/2024 | 19 | | 126 | 21 |
| 21/11/2024 | 9 | | 63 | 63 |
| 22/11/2024 | 0 | | 21 | 42 |
| | | | | 88% |





EcoLife

¡Viaja hacia un mejor mañana!