

一、中国特色社会主义新时代重要论断

（一）意义

- （1）意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；
- （2）意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；
- （3）意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新的选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

（二）特征

- （1）是承前启后继往开来，在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；
- （2）是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代；
- （3）是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；
- （4）是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代；
- （5）是我国日益接近世界舞台中央、不断为人民做出更大贡献的时代。

二、新时代对大学生的要求

（一）做有理想有本领有担当的时代新人

- （1）要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励；
- （2）要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展；
- （3）要有天下兴亡，匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

（二）提升思想道德素质与法治素养。

三、马克思主义人的本质理论

- （1）马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，解开了人的本质之谜。
- （2）他指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，他是一切社会关系的总和。”

四、人生价值的评价与实现：人生价值评价的标准，人生价值实现的条件

（一）评价的标准：

- （1）人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步。
- （2）在今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。
- （3）评价方法：
 - 1) 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一；
 - 2) 坚持物质贡献与精神贡献相统一；
 - 3) 坚持完善自身与贡献社会相统一。
- （4）人生价值评价的普遍标准，是看一个人的劳动对社会和他人作出了多少贡献。劳动和贡献的尺度作为社会评价人生价值的基本尺度，正是人生价值在根本尺度的具体化。

（二）实现的条件：人们要在实践中努力实现自己的人生价值。

- (1)实现人生价值要从社会客观条件出发；
- (2)实现人生价值要从个体自身条件出发；
- (3)不断增强实现人生价值的能力和本领。

五、理想与信念的内涵和特征

（一）理想的内涵

- (1)是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求；
- (2)是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

（二）理想的特征

- (1)理想具有超越性；
- (2)理想具有实践性；
- (3)理想具有时代性。

（三）信念的内涵

信念是人们在一定认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。

（四）信念的特征

- (1)信念具有执着性；
- (2)信念具有多样性。

六、理想信念的意义

- (1)理想信念昭示奋斗目标；
- (2)理想信念提供前进动力；
- (3)理想信念提高精神境界；
- (4)大学生只有梳理崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发奋学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。

七、个人理想和社会理想的关系

- (1)个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。
- (2)社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。
- (3)个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映。社会理想与个人理想相互联系、相互影响、相互制约。
- (4)个人理想以社会理想为指引，社会理想是对个人理想的凝练和升华。

八、新时代爱国主义的要求

- (1) 坚持爱国主义和社会主义相统一；
- (2) 维护祖国统一和民族团结；
- (3) 尊重和传承中华民族历史和文化；
- (4) 必须坚持立足民族又面向世界；
- (5) 弘扬新时代的爱国主义，必须团结全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴爱国者，汇集起实现中国梦的磅礴力量。
- (6) 弘扬新时代的爱国主义，必须面向世界，构建人类命运共同体。

九、做忠诚爱国者

- (一) 维护和推进祖国统一
 - (1) 坚持一个中国原则；
 - (2) 推进两岸交流合作；
 - (3) 促进两岸同胞团结奋斗；
 - (4) 反对“台独”分裂阴谋。
- (二) 促进民族团结
- (三) 增强国家安全意识
 - (1) 确立总体国家安全观；
 - (2) 增强国防意识；
 - (3) 履行维护国家安全的义务。

十、社会主义核心价值观的基本内容

- (1) 国家层面：富强、民主、文明、和谐
- (2) 社会层面：自由、平等、公正、法治
- (3) 公民层面：爱国、敬业、诚信、友善

十一、坚定价值观自信

- (1) 坚定的核心价值观自信，是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的价值内核。
- (2) 社会主义核心价值观丰厚的历史底蕴、坚实的现实基础、强大的道义力量为我们坚持核心价值观自信提供了充分的理由。

(一) 社会主义核心价值观的历史底蕴

- (1) 中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉。
- (2) 培养和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化。

（二）社会主义核心价值观的现实基础

- (1) 中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践根据。
- (2) 中国特色社会主义建设也以无可辩驳的事实生动展示着社会主义核心价值观的生机活力。

（三）社会主义核心价值观的道义力量

- (1) 社会主义核心价值观的先进性，体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。
- (2) 社会主义核心价值观的人民性，体现在它代表着最广大人民的根本利益，反映最广大人民的价值诉求，引导着最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。
- (3) 社会主义核心价值观的道义力量还源于它的真实性。

（四）坚定社会主义核心价值观的要求

- (1) 要求我们充分认识社会主义核心价值观的优越性及其在中华民族实现自己梦想的奋斗中所具有的重大意义，自觉以社会主义核心价值观来引领我们的接力前行；
- (2) 要求我们自觉以社会核心价值观引领多样化的社会思潮，运用马克思主义客观辩证地分析各种错误价值观的实质，增强抵御错误价值观侵蚀的能力，不断增强社会凝聚力和价值共识；
- (3) 要求我们在发展的进程中虚心学习借鉴人类社会创造的一切先进的文明成果。

十二、中国传统美德的创造性转化和创新性发展

- (1) 加强对中华传统美德的发掘和阐发；
- (2) 用中华传统美德滋养社会主义道德建设。

十三、社会主义道德的核心和原则

（一）核心：为人民服务是社会主义道德的核心。

- (1) 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求；
- (2) 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求；
- (3) 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。

（二）原则：集体主义是社会主义道德的原则。

- (1) 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的统一；
- (2) 集体主义强调国家利益、社会利益高于个人利益；
- (3) 集体主义重视和保障个人的正当利益。

十四、我国社会主义法律的本质特征

- (1) 从本质上说，我国社会主义法律是中国特色社会主义制度的重要组成部分，是当领导人民当家作主的制度保障。
- (2) 我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一；
- (3) 我国社会主义法律具有科学性和先进性；
- (4) 我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

十五、我国宪法：地位，基本原则，宪法确立的制度

(一) 地位

- (1) 我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，是中国特色社会主义的法律体系的核心；
- (2) 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据；
- (3) 我国宪法规定了国家的根本制度。

(二) 基本原则

- (1)党的领导原则；(2)人民主权原则；(3)尊重和保障人权原则；(4)社会主义法治原则；(5)民主集中原则。

(三) 确立的制度

(1) 国体和根本政治制度

- ①**国体**：国家性质，国家的阶级本质，我国宪法规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家”。
- ②**根本政治制度**：人民代表大会制度。

(2) 基本政治制度

- ①中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
- ②民族区域自治制度
- ③基层群众自治制度

(3) 基本经济制度

- ①社会主义公有制是我国经济制度得到基础
- ②全民所有制和劳动所有制是我国社会主义公有制的两种基本形式

十六、中国特色社会主义法治道路（5 个原则）

- (1) 坚持中国共产党的领导；
- (2) 坚持人民主体地位；
- (3) 坚持法律面前人人平等；
- (4) 坚持依法治国和以德治国相结合；
- ①正确认识法治和德治的地位
- ②正确认识法治和德治的作用
- ③正确认识法治和德治的实现途径
- ④推动法治和德治的相互促进
- (5) 坚持从中国实际出发。

更多川大学习资料：

课后答案、期中、期末考题、四六级、考研...
(微积分、高数、大物、概率、线代...)

请用微信扫码使用

【万紫校园】 微信小程序

