1. 中国特色社会主义新时代有哪些特征? (P.2)

中国特色社会主义进入新时代,这个新时代,是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代;是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代;是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代;是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。

2. 中国特色社会主义新时代对大学生提出了哪些要求? (P.3~5)

党的十九大提出了"培养担当民族复兴大任的时代新人"的战略要求。大学生要以"有理想、有本领、有担当"为根本要求,不断提高综合素质和各项能力,努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

第一,要有崇高的理想信念,牢记使命,自信自励;第二要有高强的本领,勤奋学习, 全面发展;第三,要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神,讲求奉献,实干进取。

3. 如何理解马克思主义关于人的本质的理论? (P10)

马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法,揭开了人的本质之谜。他指出: "人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。"这一论断,在人类历史上第一次科学说明了人的本质,为人们认识人生、形成正确的人生观提供了科学的方法论。

理解:任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人;社会属性是人的本质属性;人的社会关系的总和决定了人的本质;认识人的本质,只能立足于具体的、历史的社会关系中从事社会实践的人。

(或"手册"P24):

第一,人的本质是由社会关系决定的。

第二,一切社会关系的"总和"是诸多社会关系的有机统一。

第三,人的本质是现实的、具体的。

第四,人的本质是一个历史范畴。

第五,人的本质是人的社会属性的核心。

4. 怎样进行人生价值的评价? P66

- (1) 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一
- (2) 坚持物质贡献与精神贡献相统一。
- (3) 坚持完善自身与贡献社会相统一。 (略)
- (4) 坚持动机与效果相统一。

5. 人生价值实现需具备哪些社会条件和个人条件? P67

- (1) 社会条件:
- < 1> 实现人生价值要从社会客观条件出发。
- < 2>人生价值目标要与符合人类社会发展规律的社会主义核心价值体系相一致。
- (2) 个人条件:
- (1)实现人生价值要从个体自身条件出发。
- < 2> 不断提高自身能力,增强实现人生价值的本领。
- (3)立足于现实,坚守岗位作贡献。
- (4)实现人生价值要有自强不息的精神。

6. 什么是理想?什么是信念?

理想:是人们在实践中形成的、有可能实现的、对未来社会和自身发展的向往与追求, 是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现

信念:是认知、情感和意志的有机统一体,是人们在一定的人事基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。

7. 理想信念对大学生成长成才的作用是什么?

指引人生的奋斗目标

提供人生的前进动力

提高人生的前进动力

提高人生的精神境界

引领大学生做什么人

指引大学生走什么路

激励大学生为什么学

8. 怎样认识个人理想与社会理想的关系? (P.41,《学生手册》P49)

个人理想与社会理想的关系实际上个人与社会的关系在理想层面上的反映。个人理想与社会理想不是彼此孤立的,它们之间相互联系、相互影响、相互制约。

第一,个人理想以社会理想为指引;第二,社会理想是对个人理想的凝练和升华。当社会理想与个人理想有冲突时,应使个人理想服从于社会的共同理想。

9. 新时期的爱国主义有哪些主要内容?

弘扬民族精神与时代精神;献身于建设和保卫社会主义现代化事业;献身于促进祖国统一事业。

10. 做忠诚的爱国者

只有做到爱国的情感、思想和行为一致的人,才是真正的爱国者。

- (1) 自觉维护国家利益
- (2) 促进民族团结和祖国统一
- (3) 增强国防意识

11. 做一个忠诚的爱国者需要在哪些方面作出努力?

- 1.自觉维护国家利益
- (1) 自觉维护国家利益,就要承担对国家应尽的义务
- (2) 自觉维护国家的利益,就要维护改革开发展稳定地大局
- (3) 自觉维护国家利益,就要树立民族自尊心和自豪感
- 2.促进民族团结和祖国统一
- 3.增强国防观念
- (1) 增强国防观念是新时期爱国主义的重要内容
- (2) 增强国防观念的重大意义
- A. 增强国防观念,是大学生报效祖国、弘扬爱国主义精神的重要体现
- b.增强国防观念,是大学生履行国防义务、关心支持国防和军队建设的必然要求
- c. 增强国防观念,是大学生提高综合素质、促进自身全面发展的迫切需要
- 4.以振兴中华为己任

12. 社会主义核心价值观的基本内容

富强、民主、文明、和谐, 自由、平等、公正、法治, 爱国、敬业、诚信、友善。

13.当代大学生应当如何坚定价值观自信? (P84)

坚定社会主义核心价值观自信, (1)要求我们充分认识社会主义核心价值观的优越性及其在中华民族实现自己梦想的奋斗中所具有的重大意义,自觉以社会主义核心价值观来引领我们的接力前行; (2)要求我们自觉以社会主义核心价值观引领多样化的社会思潮,运用马克思主义客观辩证地分析各种错误价值观的实质,增强抵御错误价值观侵蚀的能力,不断增强社会凝聚力和价值共识; (3)还要求我们在发展的进程中虚心学习借鉴人类社会创造的一切文明成果,但不能数典忘祖,不能照抄照搬别国的发展模式,也决不会接受任何外国颐指气使的说教。

14.中华传统美德的创造性转化和创新性发展

(一)加强对中华传统美德的挖掘和闸发。任何道德都是具体历史时代的产物。中华传统美德是经过漫长的社会发展而形成的,不可避免地打上了传统社会的印记,在内容和形式上或多或少地存在着与今天的现实生活不相适应的地方。弘扬中华传统美德,必须通过科学的分析和鉴别,把其中带有阶级和时代局限性的成分别除出去,把其中具有当代价值的道德精神发掘出来,总结传统美德中丰富的思想道德资源,对中华传统美德的德目、观点进行新的诠释和激话,结合现代生活赋予其新的时代内涵,努力推动中华传统美德的创造性转化和创新性

发展。

(二)用中华传统美德滋养社会主义道德建设要结合时代要求,按照是否有利于推动中国特色社会主义事业,是否有利于建设社会主义道德体系,是否有利于培育;和践行社社会主义道德建设提供丰厚的道德资源,会主义核心价值观的标准,坚持大众、服务人民,赋于社会主义道德和共产主义为今用、推陈出新的原则,发挥中华传统美义道德以鲜德人伦日用的化育功能,使传统美明的民族特色。要立足于面向命,点水式交破。让传统美德中道含的伦理精神点满流地息人人们的生活,生根发酵,产生化育的功能,不断丰富人们的精神世界,增强人们的精神力量。

在对待传统道德的问题上,要反对两种错误思潮。种是复古论,认为道德建设的最终目标就是要恢复中国"固有文化".形成以中国传统文化为主体的道德体系。另种是虚无论,认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义,必须从整体上予以全盘否定。这两种观点都是错误的,割断了道德的历史与发展的关系,都不利于社会的发展和道德的进步。我们要树立高度的文化自觉和文化自信,深人挖据中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规花,结合时代要求继天创新,让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

15.社会主义道德建设要以人民服务为核心,以集体主义为原则。

16.简述法律的一般含义及社会主义法律的本质。

法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的,反映有特定社会物质生活条件所决定的通知阶级抑制的规范体系。

本质: 从法律所体现的抑制来看, 我国社会主义法律是工人阶级领导下的广大人民意志的体现;

从法律的实质内容来看,我国社会主义法律是社会历史发展规律的自然规律的反映,具有鲜明的科学性和先进性;

从法律的社会作用来看,我国社会主义法律是中国特色社会主义事业顺利发展,社会主义和谐社会建设的法律保障。

17.如何理解我国宪法的地位和基本原则? (P147,P149;《学生手册》P156)

我国宪法的地位: (1) 宪法是国家根本大法,是治国安邦的总章程,是党和人民意志的集中体现。(2) 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据,一切法律、行政法规、地方性法规的制定都必须以宪法为依据,遵循宪法的基本原则,不得与宪法相抵触。(3) 我国宪法规定了国家的根本制度。

我国宪法的基本原则:第一,党的领导原则。我国宪法确认了中国共产党的领导地位和 执政地位,中国共产党是中国特色社会主义建设事业的领导核心,党的领导是人民当家作主 的根本保证。党的领导的原则既是对党领导人民进行革命、建设和改革的历史经验的总结和 对胜利结果的确认,也是对我国国体和社会主义制度的确认,集中体现了党的主张和人民意 志的高度统一。

第二,人民主权原则。人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。我国宪法第2条规定:"中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表

大会和地方各级人民代表大会。人民依照法律规定,通过各种途径和形式,管理国家事务, 管理经济和文化事业,管理社会事务。"

第三,尊重和保障人权原则。人权是作为一个自然人所应该享有的权利。以宪法和法律 保障公民基本权利,是社会主义民主和法治发展的重要标志。

第四,社会主义法治原则。要求坚持宪法法律至上,法律面前人人平等,推进国家各项工作法治化,维护社会公平正义,为胡社会主义法制的统一、尊严和权威。

第五,民主集中制原则。民主集中制是国家机构组织管理和活动的基本原则。民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度。

18.我国宪法规定的国家基本制度有:

- 一、社会主义制度;
- 二、人民民主专政制度:
- 三、人民代表大会制度(政权组织形式——政体);

四、共产党领导下的多党合作制度和政治协商制度(共产党领导、多党派合作,共产党执政、多党组参政);

五、民族区城自治制度;

六、基本经济制度(包括:公有制为基础地位,多种经济共同发展格局;坚持按劳分配为主体,多种分配方式并存的分配制度等)。

19.中国特色社会主义法治,必须坚持五项原则。

1、坚持中共的领导。

中国特色社会主义法治最鲜明的标志就是坚持党的领导。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是社会主义法治最根本的保证,把党的领导贯彻到依法治国全过程和各方面,是我国社会主义法治建设的一条基本经验。

2、坚持人民主体地位。

人民是依法治国的主体和力量源泉,必须坚持法治建设为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民,以保障人民根本权益为出发点和落脚点,保证人民依法享有广泛的权利和自由、承担应尽的义务,维护社会公平正义,促进共同富裕。

3、坚持法律面前人人平等。

平等是社会主义法律的基本属性。任何组织和个人都必须尊重宪法法律权威,都必须在宪法 法律范围内活动,都必须依照宪法法律行使权力或权利、履行职责或义务,都不得有超越宪 法法律的特权。

4、坚持依法治国和以德治国相结合。

国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。必须坚持一手抓法治、一手抓德治,既重视发挥法律的规范作用,又重视发挥道德的教化作用,实现法律和道德相辅相成、法治和德治相得益彰。

5、坚持从中国实际出发。

中国特色社会主义道路、理论体系、制度是全面推进依法治国的根本遵循。必须从我国基本国情出发,同改革开放不断深化相适应,总结和运用党领导人民实行法治的成功经验,发展符合中国实际、具有中国特色、体现社会发展规律的社会主义法治理论,为依法治国提供理论指导和学理支撑。

20.我国公民的基本权利和义务有哪些?

权利: 平等权; 政治权利和自由; 宗教信仰自由; 人身自由权; 批评、建议、申诉、控告、检举权和取得国家赔偿权; 社会经济权; 文化教育权; 特定主体权利。

更多川大学习资料:

课后答案、期中、期末考题、四六级、考研... (微积分、高数、大物、概率、线代...)

请用微信扫码使用

【万紫校园】微信小程序

