- 1、意义: (1) 意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景;
- (2) 意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力,在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜;
- (3) 意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展,拓展了发展中国家走向现代化的途径, 给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献 了中国智慧和中国方案。

特征: (1) 是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代;

- (2) 是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代:
- (3) 是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代:
- (4) 是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代;
- (5) 是我国日益走向世界舞台中央、不断为人类做出更大贡献的时代。
- 2、大学生应该以有理想、有本领、有担当为根本要求,夯实综合素质基础,着力提升思想道德素质和法治素养,展现新的风貌、新的姿态,成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,做有理想有本领有担当的时代新人。 附:

思想道德与法律的关系: 思想道德为法律提供思想指引和价值基础, 法律为思想道德提供制度保障

第一章 人生的青春之问

- 1、人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。
- 2、人生观包括人生目的、人生态度和人生价值,这三个方面相互联系、相辅相成
- (1) 人生目的:人生观的核心

人生目的决定人生道路;人生目的决定人生态度;人生目的决定人生价值选择,正确的人生目的会使人懂得人生的价值首先在于奉献。

- (2) 人生态度: 人生观的重要内容, 是人生观的表现和反映
- 在主要方面决定了人将如何对待生活,又制约着对整个世界和人生的看法

(应认真、务实、乐观、进取)

- (3) 人生价值:包含自我价值和社会价值
- 三者关系:人生目的决定着人们对待实际生活的基本态度和人生价值的评判标准,人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的评判,人生价值制约着人生目的和人生态度的选择
- 3、(1) 个人与社会是对立统一的关系,两者相互依存、相互制约、相互促进;
- (2) 个人与社会的关系,最根本的是个人利益与社会利益的关系。在社会主义社会中,个人利益与社会利益在根本上是一致的。社会利益离不开个人利益,个人利益也离不开社会利益。社会利益是个人利益得以实现的前提和基础,它也保障着个人利益的实现;
- (3) 大学生思考人生问题,应该正确认识和处理个人与社会的关系,把小我和大我更好地统一起来,把自己的人生追求同社会的发展进步紧密结合起来,在为社会作贡献的过程中成长进步,实现自己的人生价值。 4、评价标准:(1)评价人生价值的根本尺度是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律,是否促进了历史的进步;
- (2) 衡量人生价值的标准, 最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献, 为人民群众尽心尽力服务;
- (3) 要掌握恰当的评价方法:

- ①坚持能力有大小与贡献须尽力相统一:
- ②坚持物质奉献与精神贡献相统一:
- ③坚持完善自身与贡献社会相统一

实现条件: (1) 实现人生价值要从社会客观条件出发;

- (2) 实现人生价值要从个体自身条件出发;
- (3) 不断增强实现人生价值的能力和本领。
- 5、(1) 树立正确的幸福观:幸福都是奋斗出来的;
 - (2) 树立正确的得失观: 不要拘泥于个人利益的得失, 不要满足于一时的得;
 - (3) 树立正确的苦乐观: 苦与乐既对立又统一, 又在一定条件下可以相互转化;
 - (4) 树立正确的顺逆观:善于利用顺境,勇于正视逆境和战胜逆境;
 - (5) 树立正确的荣辱观:要具备正确的荣辱观,明确是非、对错、善恶、美丑的界限;
- (6) 反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义,这些错误的人生观,没有正确的把握个人与社会的辩证 关系,忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性,对人的需要的极端理解、狭隘和片面,其出发点 和落脚点都是一己私利。

附:

对人的认识,核心在于认识人的本质

社会属性是人的本质属性

人的社会关系的总和决定了人的本质

人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件,其实现是个体为社会创造更大价值的前提 世界观决定人生观

个体与社会的关系问题是认识和处理人生问题的主要着眼点和出发点

社会成员素质的不断提高是社会发展的基础, 推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标

第二章 坚定理想信念

1、(1) 理想

内涵:理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求,是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

特征: ①理想具有超越性:

- ②理想具有实践性:理想在实践中产生,在实践中发展,而且也只有在实践中才能得以实现;
- ③理想具有时代性:不仅体现为它受时代条件的制约,而且体现为它随着时代的发展而发展。
- (2)信念

内涵:信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是 认知、情感和意志的有机统一体。

特征: ①信念具有执着性:

- ②信念具有多样性: 高层次的信念决定低层次的信念, 低层次的信念服从高层次的信念。信仰是最高层次的信念;
- (3) 理想与信念的关系

理想和信念总是相互依存, 理想是信念所指的对象, 信念则是理想实现的保障。

- 2、总: 理想信念是精神之"钙", 是人生发展的内在动力
- (1) 理想信念昭示奋斗目标;
- (2) 理想信念提供前进动力;
- (3) 理想信念提高精神境界。
- 3、(1) 马克思主义体现了科学性和革命性的统一:

- (2) 马克思主义具有鲜明的实践品格:
- (3) 马克思主义具有持久生命力。
- 4、(1) 中国特色社会主义是我们的共同理想;
- (2) 胸怀共产主义远大理想:
- (3) 大学生要不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者,为崇高理想信念而矢志奋斗。
- 5、理想与现实是对立统一的

统一性:理想受现实的规定和制约,是在对现实认识的基础上发展起来的

一方面, 现实中包含着理想的因素, 孕育着理想的发展;

另一方面,理想中也包含着现实,既包含着现实中必然发展的因素,又包含着由理想转化为现实的条件,在一定的条件下,理想就可以转化为未来的现实。

- 6、坚持个人奋斗目标与国家、民族的奋斗目标相统一,把个人理想融入社会理想之中,在为实现社会理想 而奋斗的过程中实现个人理想,这是大学生成长成才的必由之路。
- (1) 个人理想以社会理想为指引:
- (2) 社会理想是对个人理想的凝练和升华:
- (3) 大学生要在社会理想的指引下,珍惜韶华、奋发有为,勇于追求个人理想,在实现社会理想的过程中努力实现个人理想。

附:

新时代坚持和发展中国特色社会主义,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,在全面建成小康社会的基础上,分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国

在当代中国,坚持中国特色社会主义,就是真正坚持科学社会主义

中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心党政军民学,东西南北中,党是领导一切的

共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程

第三章 弘扬中国精神

- 1、意义: (1) 中国精神作为兴国强国之魂, 是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑和精神动力;
- (2)中国精神是凝聚中国力量的精神纽带,激发创新创造的精神动力,推进复兴伟业的精神定力。 内涵:中国精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神的统一。

民族精神赋予中国精神以民族特征,是中华民族的精神独立性得以保持的重要保证;

时代精神赋予中国精神以时代内涵,是中国精神引领时代前行、拥有鲜明时代性和强大生命力的重要根源; 民族精神和时代精神的交融汇通,使得中国精神既具有鲜明的民族性,又洋溢着强烈的时代性。

- 2、(1) 坚持爱国主义和社会主义相统一;
 - (2) 维护祖国统一和民族团结:
 - (3) 尊重和传承中华民族历史和文化:
 - (4) 必须坚持立足民族又面向世界;
- 3、(1)维护和推进祖国统一;
 - (2) 促进民族团结:
 - (3) 增强国家安全意识:
 - ①确立总体国家安全观:
 - ②增强国防意识;
 - ③履行维护国家安全的义务。
- 4、在当代中国,社会发展离不开改革创新,改革创新是社会发展的重要动力,坚持改革创新是新时代的迫

切要求。

- (1) 创新始终是推动人类社会发展的第一动力;
- (2) 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现:
- (3) 改革创新是我国赢得未来的必然要求。
- 5、(1) 树立改革创新的自觉意识:
 - ①增强改革创新的责任感;
 - ②树立敢于突破陈规的意识:
 - ③树立大胆探索未知领域的信心
 - (2) 增强改革创新的能力本领:
 - ①夯实创新基础;
 - ②培养创新思维;
 - ③投身创新实践。

第四章 践行社会主义核心价值观

- 1、富强民主文明和谐、自由平等公正法治、爱国敬业诚信友善
- 2、(1) 是保证我国经济社会沿着正确的方向发展、实现中华民族伟大复兴的价值支撑;
 - (2) 是坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循;
 - (3) 是提高国家文化软实力的迫切要求:
 - (4) 是增进社会团结和谐的最大公约数。
- 3、(1) 从历史的基础看:深深地根植于中华优秀传统文化,是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现,中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,因此必须立足中华优秀传统文化
 - (2) 从现实的基础看:中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践根据
- (3) 从道义的基础看:社会主义核心价值观具有先进性、人民性、真实性(人民性是社会主义核心价值观的根本特性。
- 4、(1) 扣好人生的扣子;
 - (2) 勤学修德明辨笃实。

第五章 明大德守公德严私德

- 1、概念: (1) 道德是人类社会发展到一定阶段的必然产物;
 - (2) 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态;
 - (3) 道德是社会利益关系的特殊调节方式:
 - (4) 道德是一种实践精神;
- (5) 总: 道德作为一种实践精神,是特殊的意识信念、行为准则、评价选择等方面的总和,是 调节社会关系、发展个人品质、提高精神境界等活动的动力。

起源: (1) 劳动是道德起源的首要前提;

- (2) 社会关系是道德赖以产生的客观条件。
- 2、(1) 重视整体利益, 强调责任奉献;
 - (2) 推崇"仁爱"原则,注重以和为贵;
 - (3) 提倡人伦价值, 重视道德义务;
 - (4) 追求精神境界, 向往理想人格;
 - (5)强调道德修养,注重道德践履。
- 3、中国传统道德是一个矛盾体,具有鲜明的两重性。属于精华的部分,表现出积极、革新、进步的一面;属于糟粕的部分,则表现出消极、保守、落后的一面。

应坚持对中华传统美德的创造性转化和创新性发展:

- (1) 加强对中华传统美德的挖掘和阐发:
- (2) 用中华传统美德滋养社会主义道德建设
- (3) 树立高度的文化自觉和文化自信,深入挖掘中华优秀传统文化中蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求继承创新,让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

4、主要内容:

- (1) 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗;
- (2) 全心全意为人民服务;
- (3) 始终把革命利益放在首位:
- (4) 树立社会新风, 建立新型人际关系;
- (5) 修身自律,保持节操。

当代价值:

- (1) 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念;
- (2) 有利于培育和践行社会主义核心价值观;
- (3) 有利于引导人们树立正确的道德观;
- (4) 有利于培育良好的社会道德风尚。
- 5、(1) 为人民服务是社会主义道德的核心:
 - 原因: ①为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求:
 - ②为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求:
 - ③为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。
 - (2) 集体主义是社会主义道德的原则

前提: 国家利益、社会整体利益和个人利益根本上的一致性

特点: ①集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一(共同发展、相互增益、相得 益彰);

- ②集体主义、社会整体利益高于个人利益;
- ③集体主义重视和保障个人的正当利益。

集体主义三个层次的道德要求:

- 一是无私奉献、一心为公,这是集体主义的最高层次,是共产党员、先进分子应努力达到得到的目标;
- 二是先公后私、先己后人, 这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求;
- 三是顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动,这是对公民最基本的道德要求。

做法:当代大学生应正确认识和处理国家、集体、个人的利益关系,自觉坚持个人利益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益,反对小团体主义、本位主义和极端个人主义

6、社会公德: 文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法

职业道德:爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会

家庭美德: 尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结

- 7、正确使用网络工具、健康进行网络交往、自觉避免沉迷网络、加强网络道德自律
- 8、学思并重、省察克治、慎独自律、知行合一、积善成德

附:

复古论和虚无论的危害:割断了道德的历史与发展的关系,不利于社会的发展和道德的进步 为人民服务,不仅是坚持历史唯物主义的必然要求,是中国共产党践行的根本宗旨,也是社会主义道德观的集中体现,是全体中国人民共同遵循的道德要求

奉献社会是社会主义职业道德中最高层次的要求,体现了社会主义职业道德的最高目标指向个人品德是个体人格完善的重要标志,个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量

第六章 尊法学法守法用法

- 1、(1) 法律是由国家创制和实施的行为规范;
 - (2) 法律由一定的社会物质生活条件所决定;
 - (3) 法律是统治阶级意志的体现;
- (4) 综上所述,可以将法律定义为: 法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的,反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。
- 2、(1) 我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一;

我国社会主义法律既具有鲜明的阶级性,又具有广泛的人民性,体现了阶级性和人民性的统一

(2) 我国社会主义法律具有科学性和先进性;

我国社会主义法律更能尊重和反映社会发展规律, 具有科学性和先进性

- (3) 我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。
- 3、法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守
- 4、地位: (1) 我国宪法是国家的根本法, 是治国安邦的总章程, 是党和人民意志的集中体现;
 - (2) 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据;
 - (3) 我国宪法规定了国家的根本制度

基本原则:党的领导原则、人民主权原则、尊重和保障人权原则、社会主义法治原则、民主集中制原则确立的制度:

- (1) 国体(人民民主专政)和根本政治制度(人民代表大会制度,也称政体、政权组织形式)
- (2) 基本政治制度(中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度)
- (3) 基本经济制度:

公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度;按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制 度

- 5、意义: (1) 推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措;
 - (2) 全面依法治国的总抓手

主要内容:完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系、完善的党内法规体系

- 6、科学立法、严格执法、公正司法、全民守法
- 7、(1)坚持中国共产党的领导(社会主义法治的根本要求,全面依法治国的题中应有之义) 具体体现在党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法上
 - (2) 坚持人民主体地位
 - (3) 坚持法律面前人人平等(坚决反对特权思想和特权现象)
 - (4) 坚持依法治国和以德治国相结合
 - (5) 坚持从中国实际出发(突出法治道路的中国特色、实践特色、时代特色)
- 8、法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、正当程序
- 9、政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰及文化权利

行使法律权利的界限: 权利行使的目的、权利行使的限度、权力行使的方式、权利行使的程序 附:

中国特色社会主义法律体系是中国特色社会主义永葆本色的法制根基,是中国特色社会主义创新实践的法制体现,是中国特色社会主义兴旺发达的保障

完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,是全面依法治国的重要内容,是建设中国特色社会主义法治体系的前提和基础

宪法的生命在于实施,宪法的权威也在于实施

人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心

人民代表大会制度是中国社会主义民主政治最鲜明的特点,是人民当家作主的重要途径和最高实现形式,是社会主义政治文明的重要制度载体

社会主义公有制是我国经济制度的基础

公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线

在社会主义法治国家, 人民是依法治国的主体和力量源泉

尊重和维护法律权威的重要意义:

- (1) 是社会主义法治观念的核心要求和建设社会主义法治国家的前提条件;
- (2) 对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家的长治久安极为重要;
- (3) 是实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径;
- (4) 是维护个人合法权益的根本保障

更多川大学习资料:

课后答案、期中、期末考题、四六级、考研... (微积分、高数、大物、概率、线代...)

请用微信扫码使用

【万紫校园】微信小程序

