

Projet TSI - Tree of Beads Projet Caroline Herschel

ENSG

07 mars 2022

4 ACTIONS :

2019-2-20	E-learning program for distant users
-----------	---

2019-1-14	Creation of a service for tailor-made training in remote sensing: Tree of beads
-----------	---

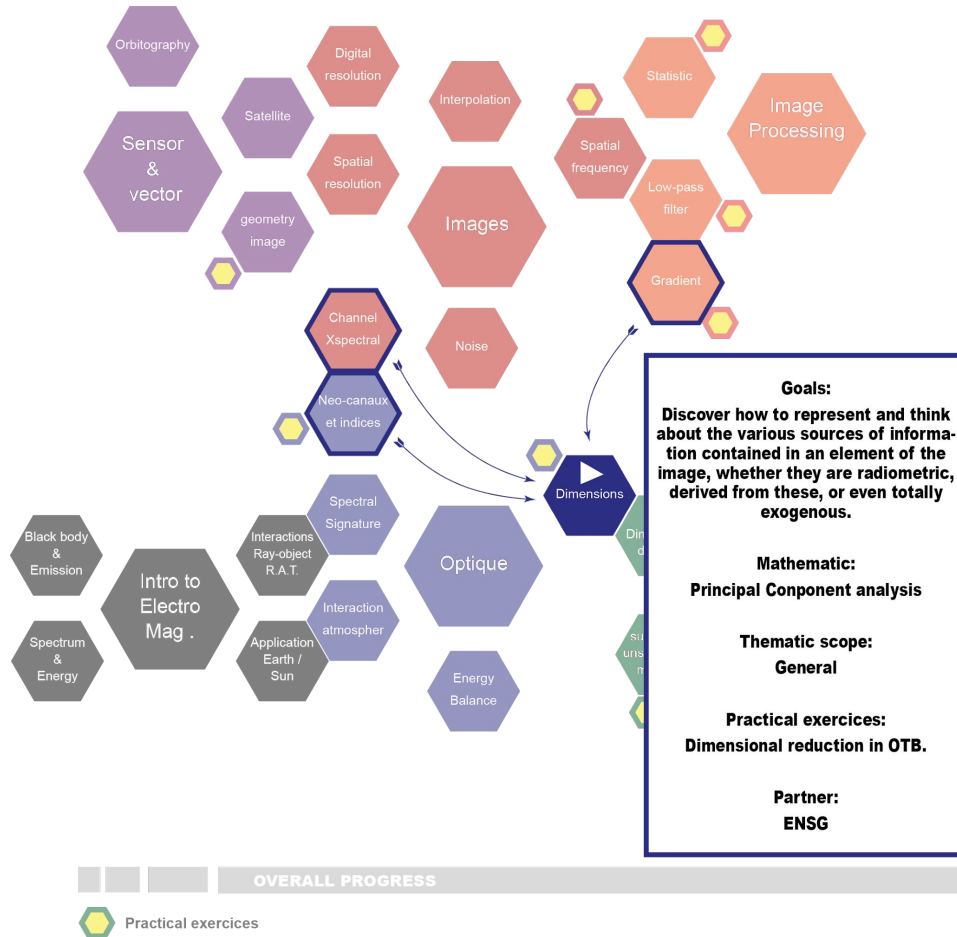
Démarrée en Avril 2021

2019-2-24	Ground truth for land-covering and environmental issue
-----------	--

Lancement fin 2021

2019-2-19	Export skills in interferometry applied to monitoring of Ho Chi Minh City subsidence
-----------	--

Action 1.14 : Cartographie d'aide à l'élaboration de parcours de formation



Monika Jo
Marie-Dominique Van-damme
Marc Poupée

Action entamée

Tree of Beads ou Arbre de Perles

Outil d'aide à l'élaboration d'un parcours personnalisé et adapté pour une montée en compétence en télédétection. Ce service prendra en considération les compétences et les connaissances techniques et théoriques. Il tâchera d'intégrer des spécificités liées aux applications métiers afin d'accompagner la formation des primo-utilisateurs de données satellites.

Il permettra à l'utilisateur :

- d'identifier les compétences finales et leur niveau visé
- de déduire les étapes nécessaires à cette acquisition (le parcours)
- d'identifier les prérequis nécessaires à chacune de ces étapes
- de s'appuyer pour cela sur une cartographie des apprentissages incontournables

Le service sera proposé en langue anglaise.

Contexte :

Une offre de plus en plus pénétrante des produits Copernicus

Des formations riches mais éclatées

Des enjeux sociétaux et climatiques renforcés

Des profils d'intérêt variés (chercheurs, sigistes, aménageurs, etc...)

Forte verticalité et dépendances des apprentissages incontournables

Concepts :

Nous supposons deux profils d'apprentissage : débutant & expert

=> Exploitation d'un outil d'auto-évaluation permettant l'identification du niveau de compétences dans la matière. (questionnaire)

=> Développer un outil qui cartographie les éléments essentiels à maîtriser (carte)

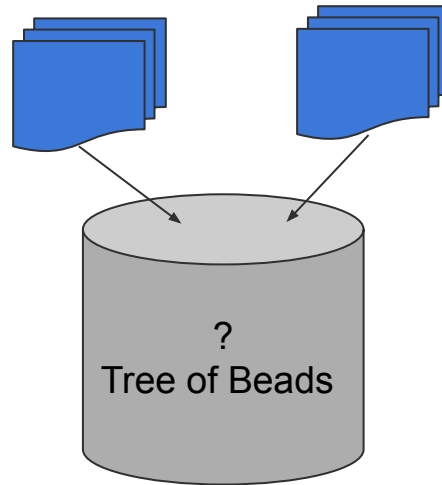
=> Définir un objectif et un parcours

Les publics sont originaires de domaines variés (thématiques) et cherchent à mobiliser de nouvelles compétences dans leur contexte professionnel.

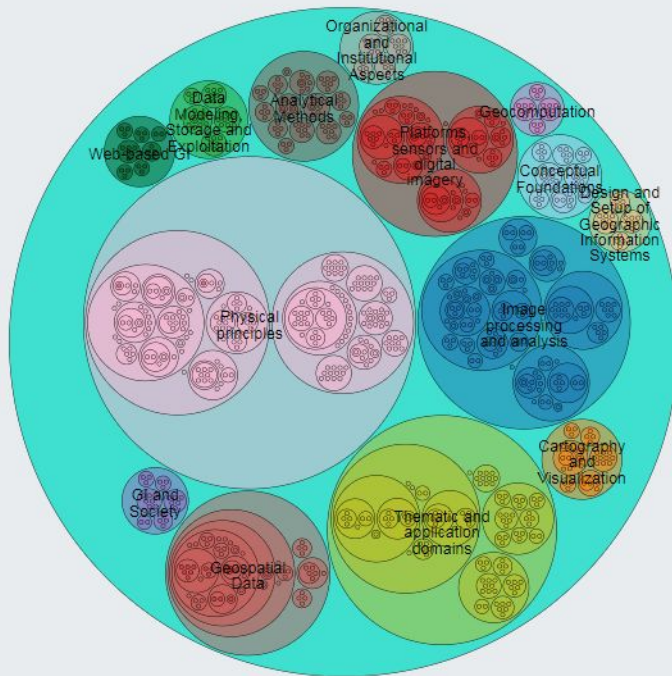
=> Le service doit si possible prendre en compte les spécificités métiers.

1 - Constitution de la Base :

- Etat de l'art
- Exploitation éventuelle du Book of Knowledge de eo4geo



Copy to Clipboard : [HTML code](#) [Permalink](#) Copied!



Permalink: <https://bok.eo4geo.eu/GIST>

[GIST] Geographic Information Science and Technology Description:

Geographic Information Science and Technology

Subconcepts [14]

- [AM] Analytical Methods
- [CF] Conceptual Foundations
- [CV] Cartography and Visualization
- [DA] Design and Setup of Geographic Information Systems
- [DM] Data Modeling, Storage and Exploitation
- [GC] Geocomputation
- [GD] Geospatial Data
- [GS] GI and Society
- [IP] Image processing and analysis
- [OI] Organizational and Institutional Aspects
- [PP] Physical principles
- [PS] Platforms, sensors and digital imagery
- [TA] Thematic and application domains
- [WB] Web-based GI

Skills [2]

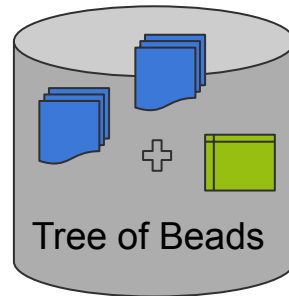
- Classify the main knowledge domains of GI Science and Earth observation.
- Discuss the synergy between processes in geo-information systems and earth observation systems.

Contributors [1]

EO4GEO project

Constitution de la Base Graphe :

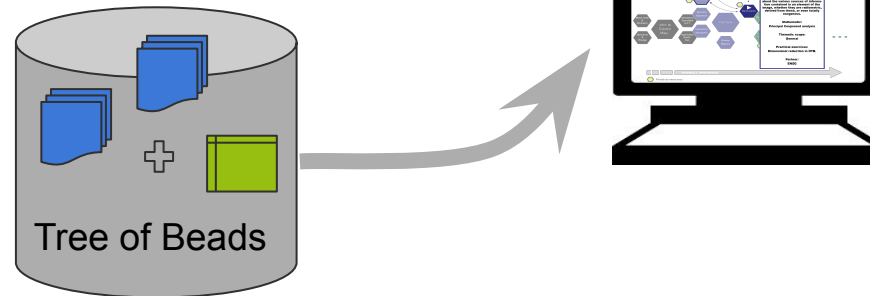
- Etat de l'art
- Exploitation éventuelle du Book of Knowledge de eo4geo
- Enrichissement de cette base
- (option) automatisation de l'enrichissement



1 - Constitution de la Base graphe :

2 - Visualisation du parcours

- Identification de l'outil
- Implémentation

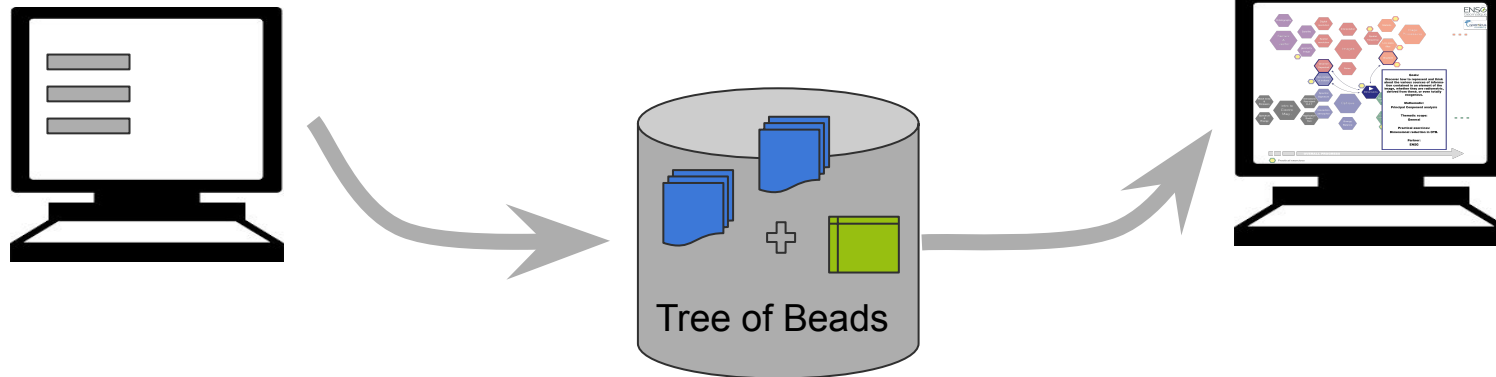


1 - Constitution de la Base Graphe :

2 - Visualisation du parcours

3 - Création du profil utilisateur :

- Modélisation du profil utilisateur
- Mise en place de l'interface
- Interrogation de la base



Inspirations :

**Herman
Hesse, Le jeu
des perles de
Verre**

**Arbre de
compétences
issu des
RolePlaying
Games**

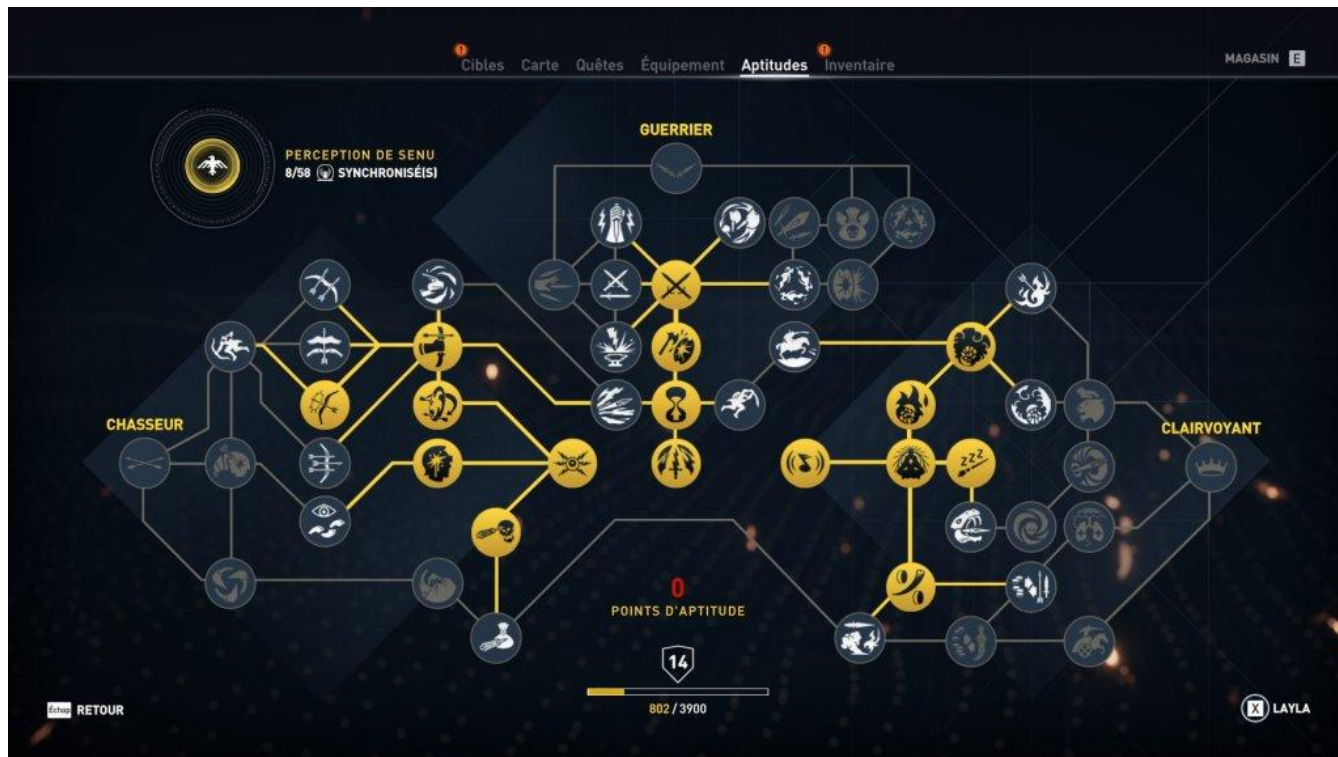
**Ancienne
carte du
premier site
de Khan
Academy**

Inspirations :

**Herman
Hesse, Le jeu
des perles de
Verre**

**Arbre de
compétences
issu des
RolePlaying
Games**

**Ancienne
carte du
premier site
de Khan
Academy**

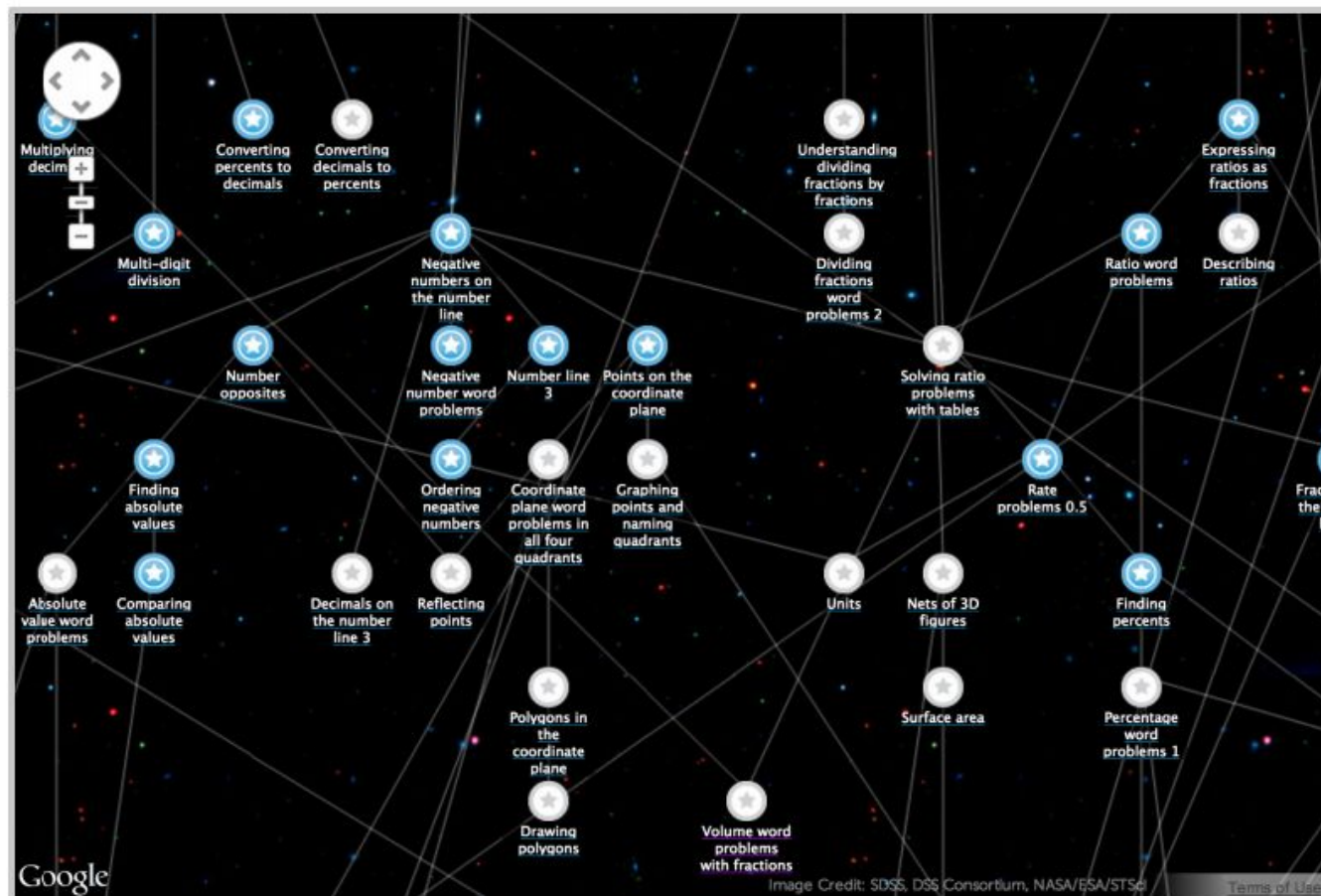


Inspirations :

Herman
Hesse, Le jeu
des perles de
Verre

Arbre de
compétences
issu des
RolePlaying
Games

Ancienne
carte du
premier site
de Khan
Academy



Opportunités

- Sujet complet
- Sujet à fort potentiel démonstratif
- Application directe pour la commission européenne
- Pas de blocage identifié

Risques

- Éparpillement
- Sujet encore frais avec risque d'aller-retours.