

# Ateliers numériques dans les centres aérés de Sambre Avesnois

---

*Ce programme est destiné à évoluer d'ici début juillet. Il représente une ébauche pour montrer l'avancement du projet avec les idées me venant au fur et à mesure. **N'hésitez pas à me soumettre vos retours par mail** : [charles.vin@outlook.fr](mailto:charles.vin@outlook.fr)*

- Ateliers numériques dans les centres aérés de Sambre Avesnois
- 1. Déroulement général
- 2. Activité proposée
  - 2.1. Drone
    - 2.1.1. Matériel
    - 2.1.2. Description
  - 2.2. Atelier vidéo
  - 2.3. Stop Motion
    - 2.3.1. Matériel :
    - 2.3.2. Description
  - 2.4. Dessin animé
    - 2.4.1. Matériel
    - 2.4.2. Description
    - 2.4.3. Déroulement
  - 2.5. Dessins en Réalité augmenté
    - 2.5.1. Matériel
    - 2.5.2. Description
    - 2.5.3. Déroulement
  - 2.6. Crayons d'impression 3D
    - 2.6.1. Matériel
    - 2.6.2. Description
    - 2.6.3. Déroulement
  - 2.7. Modélisation et impression 3D
    - 2.7.1. Matériel
    - 2.7.2. Description
  - 2.8. Atelier code
    - 2.8.1. Matériel
    - 2.8.2. Description
    - 2.8.3. Déroulement
  - 2.9. Carte micro:bit
    - 2.9.1. Matériel
    - 2.9.2. Description
    - 2.9.3. Déroulement
- 3. Le planning de la semaine pour Saint-Du-Nord
- 4. Le planning de la semaine pour Cartignies
- 5. Le planning de la semaine pour Solre-le-Château

## 1. Déroulement général

---

---

La première semaine se passe à Saint-du-Nord, la deuxième à Cartignies et la troisième à Solre-le-Château. Animation en groupe de 10-15 enfants le matin, puis l'après-midi avec quelques enfants sur un projet particulier. **Je pense avoir besoin d'une connexion internet, d'un projecteur pour afficher facilement les consignes, et éventuellement d'une imprimante pour les activités dessins**

## 2. Activité proposée

---

### 2.1. Drone

#### 2.1.1. Matériel

- 2 petits drones d'intérieur
- 2 plus grand d'extérieur

#### 2.1.2. Description

Initiation au pilotage des drones

### 2.2. Atelier vidéo

Ce petit paragraphe fait je pense partie de l'ancien projet. Cependant je le laisse car un atelier 'Montage vidéo' est dans le "cahier des charges".

Cette activité vidéo aura pour finalité de faire participer chaque centre à la réalisation d'un mini-film autour du thème du pays des merveilles. Elle suivra la trame scénaristique inspirée de *Game of Thrones* mais avec plus de féerie :

- La paix en Sambre Avesnois
- Rompu par l'enlèvement d'une princesse et l'assassinat du roi d'un des centres
- Chaque centre aéré veut s'asseoir sur le trône et défendre sa ville
- Une bataille sur fond vert
- Magicien, dragons
- Unification des centres aérés face à la menace *du réchauffement climatique ? ou d'un grand méchant*

L'utilisation de *Fond vert* et de la technique du *Stop motion* sera abordé.

### 2.3. Stop Motion

#### 2.3.1. Matériel :

- Smartphone
- Pâte à modeler
- Figurines
- Tout ce qui peut être utile pour de l'animation

#### 2.3.2. Description

Réalisation d'un film court en stop-motion.

## 2.4. Dessin animé

### 2.4.1. Matériel

- De quoi dessiner
- 3 tablettes graphique
- 3 PC

### 2.4.2. Description

A partir des tablettes graphiques, animer les dessins des enfants :

- [TupiTube](#)
- [Vidéo faite à Maubeuge](#)

### 2.4.3. Déroulement

1. Les enfants imagine leurs projets, ce qu'ils vont dessiner.
2. Ils choisissent un arrière-plan. Dessine leurs personnages sur papier
3. Puis on passe aux tablettes graphiques et au logiciel Tupi Tube
4. Création d'un projet dans le logiciel en 12fps

## 2.5. Dessins en Réalité augmenté

### 2.5.1. Matériel

- Smartphone
- Internet

### 2.5.2. Description

[Vidéo de démonstration](#) => **Probablement trop ennuyeux pour les adolescents ??**

### 2.5.3. Déroulement

1. Choisir un dessin parmi ceux disponible
2. Le colorier
3. L'animer dans l'appli mobile

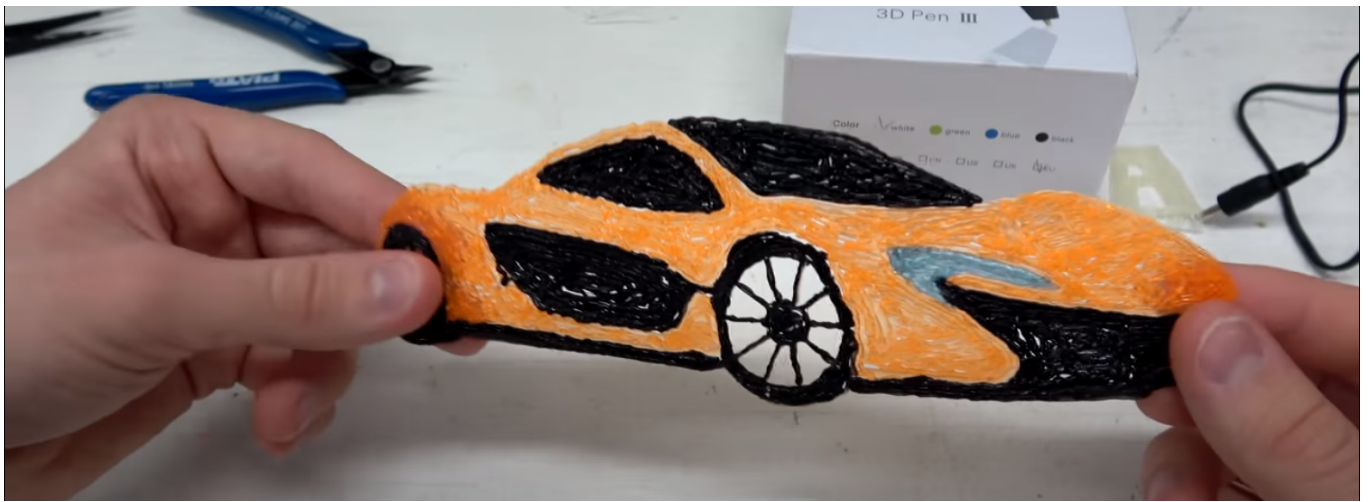
## 2.6. Crayons d'impression 3D

### 2.6.1. Matériel

- Crayons d'impression 3D
- Bobine de couleur
- *Une imprimante*

### 2.6.2. Description

L'utilisation de crayons d'impression 3D pour reproduire des formes, des dessins. Ces dessins pourront être choisis par les enfants (si dispo d'une imprimante) ou choisis parmi ceux que je ramène. Dessiner avec le crayon sera alors très facile car il suffira de décalquer. Ils pourront ramener leurs œuvres à leur domicile.



Par exemple une voiture, des lunettes, un cœur avec le nom de leurs parents, ...

### 2.6.3. Déroulement

1. Choix d'un dessin à reproduire (sur internet puis impression, ou parmi ceux proposé)
2. Faire le dessin en décalquant

## 2.7. Modélisation et impression 3D

### 2.7.1. Matériel

- Ordinateur

### 2.7.2. Description

Modélisation en 3D sur [TinkerCad](#) d'un quelconque petit objet puis impression pour lui donner plus tard dans la semaine. Exemple d'objet : Porte-clés, dès, lunettes, pièce d'échec, bagues, toupies, objet Fortnite.

## 2.8. Atelier code

### 2.8.1. Matériel

- Smartphone

### 2.8.2. Description

Scratch, assez classique, montre les bases de l'algorithmique d'une manière ludique aux enfants. Autre site de code : <https://declick.net/> Probablement des centaines d'autres possibilités

Mon cousin, qui est en 5ème, joue *naturellement* beaucoup à **Fortnite** et m'avais parlé qu'il aimerait bien un peu savoir ce qui se passe *behind the scene* avec du code.

### 2.8.3. Déroulement

- 1.

## 2.9. Carte micro:bit

### 2.9.1. Matériel

- Carte micro:bit
- Smartphone ou ordinateur

### 2.9.2. Description

Je ne suis pas encore sur du projet ici. L'idée est qu'avec ce que les enfants ont appris avec l'activité précédente, il programme la carte pour faire un peu ceux qu'ils veulent. Il y a plein de tutoriel et de mini projet sur le [site web](#). Je n'ai jamais eu de carte comme celle-ci en main, je ne connais pas encore les possibilités.

### 2.9.3. Déroulement

- 1.

## 3. Le planning de la semaine pour Saint-Du-Nord

---

## 4. Le planning de la semaine pour Cartignies

---

## 5. Le planning de la semaine pour Solre-le-Château

---