

Charles-Étienne Lavoie

DOCTORANT EN PSYCHOLOGIE / PRÉSIDENT, NQUERIO

2281, Pie IX, Montréal (Québec) H1V 2E6

☎ 438-393-2410 | ✉ celavoie96@gmail.com

Education

Doctorat en psychologie, profil recherche (PhD)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- Thèse : The role of coping strategies and emotional regulation in resolving work-family conflict episodes
- Supervision : Professor Nathalie Houltfort

Montréal, Québec, Canada

2018/09 - ongoing

Doctorat en psychologie, profil clinique (D.Psy.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- Scolarité complétée

Montréal, Québec, Canada

2018/09 - 2024/09

Baccalauréat en psychologie (B.Sc.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- Thèse d'honneur (supervisée par Professor Robert J. Vallerand)

Montréal, Québec, Canada

2015/09 - 2018/09

Diplôme d'études collégiales (Sciences humaines)

COLLÈGE DE MAISONNEUVE

- Mention spéciale pour l'implication

Montréal, Québec, Canada

2013/09 - 2015/09

Publications

ARTICLES ÉVALUÉS PAR LES PAIRS : PUBLIÉS ET ACCEPTÉS

4. Malchelosse, K., Houltfort, N., **Lavoie, C.-É.**, & Masson, R. (2023). The role of resilience and psychological needs satisfaction in the relationship between passion for work and work-life enrichment. *Current Psychology*, 1-17.

3. Pellerin, S., Ollier-Malaterre, A., Kossek, E.E., Afota, M.C., Cousineau, L., **Lavoie, C.-É.**, Beham, B., Morandin, G., Russo, M., Jaga, A., Ma, J., Léon, E., Lu, C-q., & Parent-Rocheleau, X. (2023). The Right to Disconnect : A Policy Innovation First Step. *Stanford Social Innovation Review*.

2. **Lavoie, C.-É.**, Vallerand, R. J., & Verner-Filion, J. (2021). Passion and emotions : The mediating role of cognitive appraisals. *Psychology of Sport and Exercise*, 54, 101907.

1. **Lavoie, C.-É.**, & Houltfort, N. (accepté). The interplay of coping with role conflict and emotion regulation : Creation and validation of the Coping with Role Conflict Scale. *Frontiers in Organizational Psychology*.

ARTICLES ÉVALUÉS PAR LES PAIRS : SOUMIS

3. Conigrave, J. H., Bradshaw, E. L., **Lavoie, C.-É.**, Lee, K., & Ryan, R. M. (soumis). When alcohol fills the gap : Basic psychological need satisfaction and frustration predict hazardous drinking. Manuscrit soumis à *Psychology of Addictive Behaviors*.

2. Boutin, S., **Lavoie, C.-É.**, Martin-Storey, A., & Paquette, G. (soumis). Are gender-based attitudes associated with relational aggression in adolescence ? Manuscrit soumis à la *Revue de psychoéducation*, section thématique sur les relations avec les pairs.

1. Afota, M.-C., Ollier-Malaterre, A., Russo, M., Chung, H., Abendroth, A., Desjardins, C., Jaga, A., Kost, D., **Lavoie, C.-É.**, Leshchenko, O., Levesque, J., Lupu, I., Mabaso, B. P., Morandin, G., Nilsen, W., Nordberg, T., Pellerin, S., Poggenpoel, G. H., Rostami, A., & Seo, H. (soumis). *Why work disconnection fails : A digital detox experiment among academics*. Manuscrit soumis à *New Technology, Work and Employment*.

MANUSCRITS EN PRÉPARATION

5. **Lavoie, C.-É.**, & Gagné, M. (en préparation). *To expand or to refine basic psychological needs theory? The case of incremental competence and novelty in self-determination theory*. Manuscrit en préparation pour soumission à *Motivation and Emotion*.
4. **Lavoie, C.-É.**, & Houliort, N. (en préparation). *Coping strategies and emotion regulation in work–life conflict : A longitudinal study*. Manuscrit en préparation pour le *Journal of Occupational Health Psychology*.
3. Adu, C., **Lavoie, C.-É.**, & Houliort, N. (en préparation). *Balancing act in play : Development of role boundary management profiles among student-athletes*. Manuscrit en préparation pour soumission à *Psychology of Sport and Exercise*.
2. Houliort, N., & **Lavoie, C.-É.** (en préparation). *Basic psychological needs and well-being at work and at home in the context of work–family conflict episodes : A daily diary study*. Manuscrit en préparation pour soumission au *Journal of Organizational Behavior*.
1. Masson, R., **Lavoie, C.-É.**, & Houliort, N. (en préparation). *Perceived sacrifices in boundary management : Scale development and validation*. Manuscrit en préparation pour soumission au *Journal of Occupational and Organizational Psychology*.

AUTRES PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES (LOGICIEL)

1. **Lavoie, C.-É.** (2024). *celflow* : Helpers for good practices in data preparation for psychology research (R package). Streamlines data cleaning, transformation, quality control, and SEM power simulation. GitHub : <https://github.com/CharlesEtienneLavoie/celflow>

Bourses et reconnaissances _____

2013-2024	Montant total offert	\$77,800
2021-2023	8. Bourse de recherche doctorale, Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC)	\$21,000
2021-2024	7. Bourse de recherche doctorale, Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC)	\$21,000
2019-2020	6. Bourse de recherche à la maîtrise, Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)	\$17,500
2018-2019	5. Bourse d'études supérieures du Canada au niveau de la maîtrise (BESC M), Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)	\$17,500
2015/09	4. Bourse d'entrée au baccalauréat en psychologie, Université du Québec à Montréal	\$500
2015/05	3. Mention spéciale pour l'implication, catégorie « sportif », Collège de Maisonneuve	—
2015/03	2. Prix « étudiant engagé », Éducation 3e âge	\$300
2013	1. Médaille académique du Gouverneur général (Bronze), Gouverneur général du Canada	—

Perfectionnement professionnel et formation avancée en méthodes _____

Cours en ligne de courte durée (5 jours) Complété en 2024

CURRAN-BAUER ANALYTICS – LONGITUDINAL STRUCTURAL EQUATION MODELING

- Formation intensive de cinq jours sur les modèles d'équations structurelles longitudinaux, incluant les modèles de courbes de croissance, les modèles croisés à retards (cross-lagged) et d'autres modèles avancés. Formateurs : Daniel J. Bauer et Patrick J. Curran.

Cours en ligne de courte durée (3 jours) Complété en 2023

CURRAN-BAUER ANALYTICS – INTRODUCTION TO STRUCTURAL EQUATION MODELING

- Formation intensive de trois jours sur les fondements des modèles d'équations structurelles (SEM). Formateurs : Daniel J. Bauer et Patrick J. Curran.

Département de psychologie, Université du Québec à Montréal (UQAM) Montréal (Québec), Canada

MENTORAT CONTINU EN STATISTIQUES AVANCÉES 2023 – présent

- Séances quasi-hebdomadaires de mentorat individuel avec le statisticien du département, portant sur les modèles d'équations structurelles (SEM), les modèles multiniveaux, les devis longitudinaux et la psychométrie complexe, en complément de la formation de cours.

Expériences d'enseignement et de supervision _____

Chargé de cours - ORH3000 : Méthodes de recherche appliquée en gestion des ressources humaines

Montréal, Québec, Canada

ESG UQAM, DÉPARTEMENT D'ORGANISATION ET RESSOURCES HUMAINES

2023/09 - présent

- Enseignement d'un cours de premier cycle sur les méthodes de recherche (Automne 2023, Hiver 2024, Automne 2024)
- Obtention d'excellentes évaluations d'enseignement : 3.93/4 (Automne 2023), 3.88/4 (Hiver 2024), 3.89/4 (Automne 2024)

Auxiliaire d'enseignement – Sensibilisation aux pratiques de la psychologie

Montréal, QC, Canada

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (UQAM)

2020/09 - 2024/09

- Auxiliaire d'enseignement pour le cours de premier cycle « Sensibilisation aux pratiques de la psychologie ».

Auxiliaire d'enseignement – Psychologie du travail et des organisations

Montréal, QC, Canada

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (UQAM)

2019/01 - 2019/05

- Auxiliaire d'enseignement pour le cours « Psychologie du travail et des organisations ».

Auxiliaire d'enseignement – ADM 9944 : Work, Life and Career : Contemporary Identities

Montréal, QC, Canada

PROGRAMME CONJOINT DE DOCTORAT EN ADMINISTRATION (UQAM-HEC MONTRÉAL-CONCORDIA-McGILL), ESG UQAM

2025/09 - 2025/12

- Auxiliaire d'enseignement dans un séminaire de troisième cycle sur les identités liées au travail, à la vie et à la carrière.

Supervision et mentorat

Superviseur immédiat – Mémoire de baccalauréat en psychologie

Montréal, QC, Canada

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (UQAM)

2024

- **Adu, C.** (2024). *Balance in play : Development of a scale to assess boundary management among student-athletes*. Mémoire de baccalauréat en psychologie, Université du Québec à Montréal. Rôle : superviseur immédiat (superviseure officielle : professeure Nathalie Houlfort).

Autres activités d'enseignement, d'animation et d'entraînement

Animateur – Programme SCORE

Montréal, QC, Canada

CENTRE SPORTIF DE L'UQAM

2018/09 - 2020/03

- Animation d'ateliers et d'activités dans le cadre du programme SCORE.

Superviseur de salle d'entraînement et consultant

Montréal, QC, Canada

YMCA DU QUÉBEC, ÉTABLISSEMENT DU CENTRE-VILLE DE MONTRÉAL

2014/09 - 2020/03

- Supervision de la salle d'entraînement, consultations individuelles sur les habitudes de vie et l'adhésion à l'exercice, et supervision de stagiaires.

Tuteur

Montréal, QC, Canada

COMMISSION SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOIS

2012/01 - 2017/06

- Soutien scolaire individuel auprès d'élèves du primaire.

Coach de la troupe de danse

Montréal, QC, Canada

COLLÈGE DE MAISONNEUVE

2016/01 - 2017/04

- Entraînement et chorégraphie pour une troupe de danse collégiale.

Entraîneur sportif

Montréal, QC, Canada

COMMISSION SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOIS

2014/01 - 2016/09

- Instructeur d'autodéfense et de basketball pour les activités parascolaires au primaire.

Instructeur en danses latines

Montréal, QC, Canada

STUDIO DE DANSE ARRIBA DANCE

2013/01 - 2016/09

- Enseignement de danses latines pour adultes et jeunes.

Animateur – Programme de soutien, École montréalaise pour tous

Montréal, QC, Canada

MONTRÉAL

2013/01 - 2014/05

- Activités de soutien et d'animation dans le cadre du programme « École montréalaise pour tous ».

Conférences et ateliers invités

18. **Lavoie, C.-É.** (3 décembre 2025). *How people regulate their emotions and cope with work-family conflicts*. Conférence invitée présentée dans

le cadre de la série de séminaires IPPE 2025, Institute for Positive Psychology and Education (IPPE), Australian Catholic University, Sydney, Australie.

17. **Lavoie, C.-É.** (18 novembre 2025). *Emotion regulation, role conflict, and experiences of incremental competence and novelty*. Séminaire invité du Centre for Transformative Work Design, Future of Work Institute, Curtin University, Perth, Australie.
16. **Lavoie, C.-É.** (4 juin 2025). *Automatisation des tableaux et figures pour les modèles d'équations structurelles (SEM) avec R (ggplot2 et nice_table)*. Conférence invitée dans le cadre du cours PSY7109 (Été), Département de psychologie, Université du Québec à Montréal (UQAM), Montréal (Québec), Canada.
15. **Lavoie, C.-É.** (23 mai 2025). *Introduction to R and data preparation/cleaning with R*. Atelier de formation de trois heures présenté dans la même série, Département de psychologie, UQAM, Montréal (Québec), Canada.
14. **Lavoie, C.-É.** (16 mai 2025). *Introduction to REDCap : A new alternative for data collection in research*. Atelier de formation de trois heures présenté dans la même série, Département de psychologie, UQAM, Montréal (Québec), Canada.
13. **Lavoie, C.-É.** (9 mai 2025). *Making smart use of Qualtrics : Best practices to ensure data quality*. Atelier de formation de trois heures présenté dans le cadre de la série estivale « Ateliers sur la collecte et la préparation de données pour la recherche », Département de psychologie, Université du Québec à Montréal (UQAM), Montréal (Québec), Canada.
12. **Lavoie, C.-É.** (7 avril 2025). *Introduction to item response theory (IRT) : Fundamental concepts and interactive exploration*. Présentation orale dans le cours PSY7104-40 « Méthodes d'observation directe et indirecte » (enseignante : Liesette Brunson), Département de psychologie, UQAM, Montréal (Québec), Canada.
11. **Lavoie, C.-É.** (20 février 2025). *Coping with role conflicts : Development and validation of a coping scale*. Présentation de 90 minutes dans le cours PSY7104-40 « Méthodes d'observation directe et indirecte » (enseignante : Liesette Brunson), Département de psychologie, UQAM, Montréal (Québec), Canada.
10. **Lavoie, C.-É.** (février 2025). *Introduction à la théorie de l'autodétermination*. Conférence invitée au Département de psychologie, Collège Bois-de-Boulogne, Montréal (Québec), Canada.
9. **Lavoie, C.-É.**, & Robillard, È. (29 octobre 2024). *Capitalizing on our strengths at work : An assessment tool*. Présentation orale d'une heure dans le cadre du cours « Psychométrie des caractéristiques individuelles potentielles et dynamiques (PSY9530) », Département de psychologie, Université du Québec à Montréal (UQAM), Montréal (Québec), Canada.
8. **Lavoie, C.-É.** (10 mai 2024). *Structural equation modeling with R*. Atelier de trois heures présenté dans la même série, Département de psychologie, UQAM, Montréal (Québec), Canada.
7. **Lavoie, C.-É.** (9 mai 2024). *Data preparation and basic assumption checking with R*. Atelier de trois heures présenté dans la même série, Département de psychologie, UQAM, Montréal (Québec), Canada.
6. **Lavoie, C.-É.** (9 mai 2024). *Making smart use of Qualtrics for effective data collection*. Atelier de trois heures présenté dans le cadre de la série « Ateliers de statistiques », Département de psychologie, Université du Québec à Montréal (UQAM), Montréal (Québec), Canada.
5. **Lavoie, C.-É.** (19 octobre 2023). *Conférence sur la psychologie du travail et des organisations*. Conférence invitée au Département de psychologie, Collège Bois-de-Boulogne, Montréal (Québec), Canada (en ligne).
4. **Lavoie, C.-É.** (23 novembre 2022). *Using Qualtrics in research : Introduction and best practices*. Atelier de formation de trois heures présenté pour le Département de psychologie, Université du Québec à Montréal (UQAM), Montréal (Québec), Canada.
3. Lavoie, C.-É. (2017). *Gérer le stress pour s'épanouir dans le programme de danse*. Atelier présenté à la Journée de promotion de la réussite étudiante du programme de danse, CÉGEP Saint-Laurent, Montréal, Canada.
2. Lavoie, C.-É. (2017). *Gérer le stress pour favoriser le bien-être dans un contexte de promotion de la santé*. Atelier présenté au Congrès de recertification des entraîneurs - YMCA du Québec, Montréal, Canada.
1. Lavoie, C.-É. (2015, 2016, & 2017). *Gérer le stress pour s'épanouir au collégial*. Ateliers présentés lors des cérémonies d'accueil des nouveaux étudiants au Collège de Maisonneuve, Montréal, Canada.

Présentations dans des congrès

COMMUNICATIONS ORALES

6. Lefrançois, M., Sultan-Taïeb, H., **Lavoie, C.-É.**, Tchuindibi, L., Laberge, M., Major, M.-E., Messing, K., & Vallières, A. (juin 2025). *(De)valuing school support staff in Québec : The role of collaborative practices in coping with precarious working conditions*. Communication orale présentée au 2e Colloque international sur la santé au travail, « Does loving your job harm your health ? », Université de Fribourg, Fribourg, Suisse.
5. Tchuindibi, L., Lefrançois, M., Sultan-Taïeb, H., **Lavoie, C.-É.**, Laberge, M., Major, M.-E., Messing, K., Vallières, A., Gosselin, A., Labonté, J.-F., Leduc, J., Mahar, I., & Raby, J. (6 mai 2025). *We help each other but it's heavy sometimes... Determinants of collaboration among school support staff in a predominantly female sector*. Communication présentée dans le symposium « Revealing blind spots in occupational health research

to prevent social and gender inequalities and their effects on workers' health », 92e congrès de l'ACFAS, Montréal (Québec), Canada.

4. **Lavoie, C.-É.** (18 juin 2024). *Digital dialogue : Harnessing tech to transform research engagement*. Présentation éclair lors de l'atelier international inaugural de la Chaire de recherche du Canada sur la régulation numérique au travail et dans la vie, Université du Québec à Montréal (ESG UQAM), Montréal (Québec), Canada.
3. **Lavoie, C.-É.**, & Houltfort, N. (juin 2023). *Using episodes of work-family conflict to examine how coping and emotion regulation interact*. Communication rapide présentée au 8e congrès international sur la théorie de l'autodétermination (SDT 2023), Orlando (Floride), États-Unis.
2. **Lavoie, C.-É.**, & Vallerand, R.J. (2018). *Passion et émotions : Le rôle médiateur des évaluations cognitives*. Présentation orale au Colloque annuel du Département de psychologie, UQAM, Montréal, QC, Canada.
1. **Lavoie, C.-É.**, & Vallerand, R.J. (2018). *Passion et émotions : Le rôle médiateur des évaluations cognitives*. Présentation orale au Colloque des thèses de spécialisation, UQAM, Montréal, QC, Canada.

PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE

12. Vallières, A., **Lavoie, C.-É.**, Waage, S., Bjorvatn, B., & Lefrançois, M. (septembre 2025). *Validation of the Bergen Shift Work Sleep Questionnaire in workers under split shift or early morning shift*. Présentation par affiche au congrès World Sleep 2025, Singapour.
11. Malchelosse, K., **Lavoie, C. É.**, Masson, R., & Houltfort, N. (2022). *La satisfaction des besoins psychologiques comme médiateur dans la relation entre la passion pour le travail et l'enrichissement travail-vie*. Présentation par affiche à la 10e Conférence internationale SELF.
10. Malchelosse, K., **Lavoie, C. É.**, Masson, R., & Houltfort, N. (2022). *La relation entre la passion pour le travail et les sous-dimensions de l'enrichissement travail-vie*. Présentation par affiche au congrès 2022 de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie (SQRP).
9. **Lavoie, C. É.**, Masson, R., Malchelosse, K., & Houltfort, N. (2021). *Effets du soutien à l'autonomie du superviseur sur l'équilibre travail-famille : Le rôle médiateur des évaluations cognitives*. Présentation par affiche au congrès 2021 de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie (SQRP), conférence virtuelle.
8. Malchelosse, K., **Lavoie, C. É.**, Masson, R., & Houltfort, N. (2021). *Passion et enrichissement inter-rôles : Un regard sur les travailleurs ayant deux rôles professionnels*. Présentation par affiche au congrès 2021 de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie (SQRP), conférence virtuelle.
7. Masson, R., **Lavoie, C. É.**, Malchelosse, K., & Houltfort, N. (2021). *Passion et performance de rôle : Un regard sur le rôle médiateur des besoins psychologiques*. Présentation par affiche au congrès 2021 de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie (SQRP), conférence virtuelle.
6. Lavoie, C.-É., Vallerand, R.J., & Verner-Filion, J. (2019). *Passion et émotions : Le rôle médiateur des évaluations cognitives*. Présentation par affiche à la 6e Conférence de l'Association internationale de psychologie positive (IPPA), Melbourne, Australie.
5. Lavoie, C.-É., Vallerand, R.J., & Verner-Filion, J. (2019). *Passion et émotions : Le rôle médiateur des évaluations cognitives*. Présentation par affiche à la 7e Conférence internationale sur la théorie de l'autodétermination, Egmond aan Zee, Pays-Bas.
4. Lavoie, C.-É., Vallerand, R.J., & Verner-Filion, J. (2018). *Le rôle des évaluations cognitives comme médiateurs des relations passion-émotion*. Présentation par affiche au 35e anniversaire du Laboratoire de recherche sur le comportement social, Montréal, Canada.
3. Lavoie, C.-É., & Vallerand, R.J. (2018). *Le rôle des évaluations cognitives comme médiateurs des relations passion-émotion*. Présentation par affiche à la 4e Conférence canadienne de psychologie positive, Toronto, Canada.
2. Lavoie, C.-É., & Vallerand, R.J. (2018). *Le rôle des évaluations cognitives comme médiateurs des relations passion-émotion*. Présentation par affiche au 29e Congrès international de psychologie appliquée, Montréal, Canada.
1. Schlobach, M., Ostiguy, D., **Lavoie, C.-É.**, et Figueroa Mendez, A. (2016). *Les étudiants comme producteurs d'instruments d'intervention : Innovation sociale au Collège de Maisonneuve*. Présentation par affiche au colloque de l'ARC dans le cadre du 84e Congrès de l'Acfas, Montréal, Canada.

Implication académique et communautaire

Département de psychologie, Université du Québec à Montréal (UQAM)

Montréal (Québec), Canada

REPRÉSENTANT ÉTUDIANT – COMITÉ DE PROGRAMME DE PSYCHOLOGIE

2015/09 – 2016/09

- Représentant des étudiants de premier cycle au comité de programme de psychologie, participation aux discussions sur le programme et le curriculum.

Collège de Maisonneuve

Montréal (Québec), Canada

REPRÉSENTANT ÉTUDIANT – COMITÉ DE PROGRAMME DES SCIENCES HUMAINES

2014/01 – 2015/09

- Représentant étudiant au comité de programme des sciences humaines, participation aux délibérations sur le développement du programme et les besoins des étudiants.

Collège de Maisonneuve

Montréal (Québec), Canada

ADJOINT À LA PÉDAGOGIE – ASSOCIATION ÉTUDIANTE

2014/09 – 2015/05

- Soutien à l'association étudiante pour les initiatives pédagogiques et les activités visant à améliorer l'expérience académique.

Collège de Maisonneuve

Montréal (Québec), Canada

REPRÉSENTANT ÉTUDIANT – COMMISSION DES ÉTUDES

2014/09 – 2015/05

- Représentant étudiant à la Commission des études, participation à la gouvernance académique et aux discussions sur les politiques.

Collège de Maisonneuve

Montréal (Québec), Canada

ADMINISTRATEUR – COOPÉRATIVE ÉTUDIANTE

2013/09 – 2015/05

- Membre du conseil d'administration de la coopérative étudiante, impliqué dans les décisions sur les services offerts aux étudiants.

Commission scolaire Marguerite-Bourgeois

Montréal (Québec), Canada

ANIMATEUR – PROJET « L'ÉTÉ-RATURE »

2011/06 – 2014/08

- Animateur pour le projet « L'été-rature », soutien aux jeunes par des activités de lecture et d'écriture durant la période estivale.

Commission scolaire Marguerite-Bourgeois

Montréal (Québec), Canada

REPRÉSENTANT DES ÉLÈVES DU NIVEAU SECONDAIRE

2011/05 – 2013/04

- Représentant élu des élèves du niveau secondaire à la commission scolaire, porte-parole des préoccupations des élèves lors de consultations et de rencontres.

Forum jeunesse de l'île de Montréal

Montréal (Québec), Canada

REPRÉSENTANT DES ADOLESCENTS – CONSEIL DES REPRÉSENTANTS ÉLUS

2011/09 – 2012/09

- Représentant des adolescents au conseil des représentants élus du Forum jeunesse de l'île de Montréal, participation aux initiatives et délibérations sur l'engagement jeunesse.

Couverture médiatique

4. Lavoie, C.-É. (mai 2022). *Remote work : Here to stay*. Entrevue d'expert invité au bulletin de nouvelles de LCN (réseau TVA), Montréal (Québec), Canada (entrevue télévisée via Zoom).

3. Coulton, M. (16 janvier 2022). *Working from home is a nightmare for some Quebecers, a blessing for others*. CBC News – Montreal. Article de presse en ligne citant **Charles-Étienne Lavoie** à titre d'expert sur le télétravail et le bien-être des employés. Disponible à l'adresse : <https://www.cbc.ca/news/canada/montreal/work-from-home-pandemic-1.6315579>

2. Lavoie, C.-É. (2 janvier 2022). *Remote work : Here to stay*. Entrevue d'expert invité au bulletin de nouvelles de LCN (réseau TVA), Montréal (Québec), Canada (entrevue télévisée via Zoom).

1. Entrevue diffusée : (2016/9) *L'expérience d'un étudiant engagé au collégial*, Salut Bonjour, TVA. Version longue disponible dans la section Ambassadeurs étudiants du site : (<http://www.lecegep.com/fr/capsules-video>)

Expériences de recherche et consultation

LEADERSHIP ET COORDINATION DE RECHERCHE

Président et cofondateur – nQuerio

Montréal (Québec), Canada

NQUERIO (PLATEFORME LOGICIELLE POUR LA RECHERCHE)

2022/9 - présent

- Cofondateur et responsable du développement de nQuerio, une plateforme logicielle conçue par et pour les chercheurs universitaires.
- Collaboration avec des équipes de recherche à l'international (p. ex. Australian Catholic University, Columbia University, Université McGill, UQAM, UQTR) pour offrir de la consultation en statistiques et méthodologie, des solutions de sécurité et de gestion des données, du soutien logistique et technologique à la recherche, ainsi que des outils alignés sur les pratiques de science ouverte.

Coordonnateur de laboratoire de recherche

Montréal

VITRAI, UQAM, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

2022 - 2024/12

- Coordonnateur de laboratoire de recherche

CONSULTATION EN RECHERCHE

Consultant en statistiques – Département de psychologie

Montréal (Québec), Canada

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (UQAM)

2024 - 2025

- Consultation quantitative avancée pour plusieurs laboratoires en psychologie du travail et des organisations, en psychologie de l'éducation et en psychologie du développement : plan d'étude et analyses de puissance, pratiques de science ouverte, gestion de grandes bases de données, analyses avancées (SEM, modèles longitudinaux et multiniveaux, etc.), soutien en R et accompagnement pour la rédaction des sections Méthode et Résultats.

Consultant en statistiques – Départements d'éducation et des sciences de l'activité physique

Trois-Rivières (Québec), Canada

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES (UQTR)

2024 - 2025

- Consultation statistique pour des équipes de recherche en éducation et en sciences de l'activité physique : plan de recherche, analyses de puissance, gestion des données, modélisation avancée (SEM, modèles multiniveaux et longitudinaux) et soutien pour l'interprétation et la présentation des résultats.

Consultant en méthodes d'enquête – Faculté des sciences humaines

Montréal (Québec), Canada

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (UQAM)

février 2024

- Mandat de consultation de courte durée pour concevoir et implanter un questionnaire en ligne dans Qualtrics : structure du questionnaire, logiques de branchement, prétest et mise en place de la collecte de données pour une enquête à l'échelle de la faculté.

Consultant en diffusion numérique de la recherche et sites Web – Professeure Ariane Ollier-Malaterre

Montréal (Québec), Canada

ESG UQAM

2023 - présent

- Conception, mise en place et maintenance du CV académique en ligne de la professeure, du site Web du groupe de recherche INTWAF (International Network on Technology, Work, and Family) et du site de l'équipe de la Chaire de recherche du Canada sur la régulation numérique au travail et dans la vie : architecture de l'information, intégration de contenu et optimisation pour la mise en valeur des activités et productions de recherche.

Consultant en statistiques – ESG UQAM

Montréal

UQAM, DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE ET ÉCOLE DES SCIENCES DE LA GESTION (ESG)

2021 - présent

- Gestion et documentation de bases de données volumineuses et complexes pour des projets de recherche à l'ESG UQAM.
- Réalisation d'analyses statistiques avancées (modèles multivariés, modèles d'équations structurelles, etc.) et interprétation des résultats pour les équipes de recherche.
- Explication des concepts statistiques et des résultats aux professeur-e-s et étudiant-e-s gradué-e-s, soutien à la rédaction des sections Méthode et Résultats.

Consultant en analyse statistique et psychométrie

Montréal

GAUTHIER MURTADA ET PARTENAIRES

2019/11 - 2019/12

- Consultation avancée en statistiques et en psychométrie pour des projets de recherche professoraux (développement et validation d'échelles, analyses quantitatives complexes, etc.).

ASSISTANTS DE RECHERCHE

Assistant de recherche – Laboratoire de recherche sur le comportement organisationnel

Montréal (Québec), Canada

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (UQAM)

2017/09 - 2018/09; 2021/03 - 2021/05

- Assistant de recherche au laboratoire de la professeure Nathalie Houliort sur des projets en psychologie du travail et des organisations (préparation de questionnaires, collecte et gestion de données, analyses quantitatives préliminaires).

Assistant de recherche – Laboratoire de recherche sur le comportement social

Montréal (Québec), Canada

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (UQAM)

2016/10 - 2017/09

- Assistant de recherche au laboratoire du professeur Robert J. Vallerand sur des projets portant notamment sur la motivation et le comportement social.

Assistant de recherche – Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants (IRIPI)

Montréal (Québec), Canada

COLLÈGE DE MAISONNEUVE

2015/02 - 2015/12

- Assistant de recherche sous la supervision de la docteure Monica Schlobach sur des projets liés à l'intégration professionnelle des personnes immigrantes.

GROUPES ET ÉQUIPES DE RECHERCHE

février		ESG UQAM,
2021 -	Membre – Groupe de recherche INTWAF (Intersection of Work, Family and Technology)	Montréal (Québec),
présent		Canada
2023 -		ESG UQAM,
présent	Membre – Équipe de la Chaire de recherche du Canada sur la régulation numérique au travail et dans la vie	Montréal (Québec),
		Canada

Autres expériences professionnelles

Administrateur de tests	Montréal, QC, Canada
SOCIÉTÉ DE TRANSPORT DE MONTRÉAL (STM), DIVISION DOTATION ET PLANIFICATION DE LA MAIN-D'ŒUVRE	2020/09 - présent
<ul style="list-style-type: none"> Administration de tests standardisés dans les processus de sélection de personnel à la STM, en assurant le respect des procédures et en soutenant la dotation et la planification de la main-d'œuvre. 	
Adjoint administratif (intérim) – Comité d'éthique pour les projets étudiants (CERPE)	Montréal (Québec), Canada
FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (UQAM)	septembre - octobre 2024
<ul style="list-style-type: none"> Gestion et réponse aux courriels envoyés à l'adresse d'information du CERPE, incluant le tri des demandes, les réponses de première ligne et la redirection des questions au besoin. Assurance de la continuité du service et du traitement à jour de la boîte de réception durant le remplacement temporaire de la personne habituellement responsable. 	