





INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CAMPUS AVANÇADO GOIOERÊ PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Técnico em Informática Modalidade: Ensino Médio Integrado

Série / Ano: 1º ano / 2017 Turno: Vespertino

Componente Curricular: Sistemas Operacionais Carga Horária: 80 h/aula – (67

h/relógio)

Professor: Charles Tim Batista Garrocho

2 EMENTA:

História e evolução dos sistemas operacionais; Conceitos, princípios, fundamentos, estruturas, funções e características dos sistemas operacionais; Gerenciamento de processos; Gerenciamento de memória; Gerenciamento de dispositivos e arquivos; Usuários de sistemas. Segurança e regras de acesso. Utilização prática de sistemas operacionais.

3 OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR:

Ao final da disciplina é esperado que o aluno entenda os principais conceitos de sistemas operacionais, seja capaz de descrever a evolução e o estado corrente das diversos sistemas operacionais, seja capaz de integrar sistema operacional e linguagem de programação para resolver problemas baseados em interrupções, em mecanismos de sincronização, gerenciamento de processos, gerenciamentos de entrada e saída, e seja capaz de gerenciar a segurança de acesso a arquivos e usuários de sistemas operacionais.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

4.1 – Primeiro Bimestre:

Introdução e História de Sistemas Operacionais

Conceitos de Sistemas Operacionais

Estrutura de Sistemas Operacionais

Gerência de Processos

Administração de Processos Linux

4.2 – Segundo Bimestre:

Escalonamento de Processos

Deadlock

Gerência de Memória

Alocação de Memória Contígua

Multiprogramação com Partições Fixas

Swapping e Fragmentação







4.3 – Terceiro Bimestre:

Gerenciamento de Dispositivos
Subsistema de Entrada e Saída
Driver e Controladores
Dispositivos de Entrada e Saída
Introdução ao Sistema de Arquivos
Operações com Arquivos e Diretórios
Usuários de Sistemas e Gerenciamento

4.4 – Quarto Bimestre:

Conceitos de Segurança
Fundamentos de Criptografía
Autenticação
Controle de Acesso
Auditoria
Operações de Segurança

5 AVALIAÇÃO:

5.1. Avaliação da Aprendizagem

Com base na portaria 120/2009, a avaliação será por competências, sendo em seu processo: diagnóstica, formativa e somativa. Os resultados serão apresentados conceitualmente de A, B, C, e D.

5.2 Instrumentos

A fim de que se possa atingir os objetivos propostos, a avaliação será realizada mediante observação do desempenho do aluno em sala durante atividades tanto em equipe quanto individuais, como apresentações de seminários, confecções e apresentações de trabalhos práticos, relatórios de aula prática e resolução de testes escritos e/ou orais em sala de aula.

5.3 Critérios

Os critérios utilizados serão: Domínio do conteúdo estudado, clareza na apresentação das ideias, obediência as normas e termos científicos, comprometimento com as atividades propostas.

6 ATIVIDADES EXTRA CLASSE A SEREM DESENVOLVIDAS

Durante o ano letivo, os alunos mediado pelo professor realizarão aulas práticas no laboratório de informática afim de reforçar o conhecimento adquirido em sala de aula.

7 RECUPERAÇÃO PARALELA

Refacção de atividades não satisfatórias e/ou trabalhos individuais ou em grupo. Oferecendo antecipadamente aula de apoio e/ou se necessário utilizar de outros instrumentos avaliativos.







8 REFERENCIAS	
8.1 Básicas	
CASTILHO, E.B., SURIAN R. M. Window	vs XP. São Paulo: SENAC, 2007.
JUNIOR. M. F. P. Ubuntu - Guia Prático pa	ra Iniciantes. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.
TANENBAUM, A. S. Sistemas Operaciona	ais Modernos. 3. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2010.
8.2 Complementares M. F. P. JUNIOR, Ubuntu - Guia Prático pa	ara Iniciantes, Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.
	le Sistemas Operacionais, LTC Editora, 5ª Edição 2013
	Sistemus operacionals, 212 Bandra, 2 Banque 2013
10 RECEBIMENTO	
Recebido em// 2017	Revisado em// 2017
Assinatura:	Assinatura:
	rles Tim Batista Garrocho SIAPE 1146652
Coordenador do Curso Técnico em In	 formática Diretor Geral