

INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CAMPUS AVANÇADO GOIOERÊ

### PLANO DE ENSINO

#### 1 IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b> Técnico em Informática		<b>Modalidade:</b> Subsequente	
<b>Semestre / Ano:</b> 2º / 2016			
<b>Componente Curricular:</b>		Banco de Dados	<b>Carga Horária:</b> 80 h/aula – (67 h/relógio)
<b>Professor:</b>	Charles Tim Batista Garrocho		<b>Turno:</b> Noturno

#### 2 EMENTA:

Introdução; Definição Geral; Conceitos e Arquiteturas de SGBD'S; Modelagem de Dados Utilizando o Modelo Entidade-Relacionamento (MER); O Modelo de Dados Relacional; Mapeamento do MER para o Modelo de Dados Relacional; Linguagens Formais de Consulta; A Linguagem SQL; Dependências Funcionais e Normalização de Base de Dados Relacionais; Data Warehouse – Uma Visão Geral;

#### 3 OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR:

Ao final da disciplina é esperado que o aluno seja capaz de entender quando utilizar um SGBD, seja capaz de aplicar o modelo de dados MER e o modelo Relacional, seja capaz de realizar mapeamento do modelo MER para o modelo relacional, seja capaz de utilizar a linguagem SQL, seja capaz de entender e definir um Data Warehouse, seja capaz de projetar, criar e manter uma base de dados.

#### 4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

##### 4.1 – Primeiro Bimestre:

Modelos de Dados e Arquitetura de Banco de Dados

Capacidades dos SGBD'S e Quando Utilizá-los

Conceitos e Arquiteturas de SGBD'S

Modelagem de Dados Utilizando o Modelo Entidade-Relacionamento (MER)

O Modelo de Dados Relacional

Mapeamento do MER para o Modelo de Dados Relacional

##### 4.2 – Segundo Bimestre:

Linguagens Formas de Consulta

A Linguagem SQL

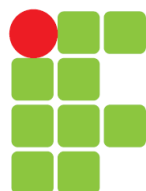
Dependências Funcionais e Normalização de Base de Dados Relacionais

Data Warehouse – Visão Geral

#### 5 AVALIAÇÃO:

##### 5.1. Avaliação da Aprendizagem

Com base na portaria 120/2009, a avaliação será por competências, sendo em seu processo: diagnóstica, formativa e somativa. Os resultados serão apresentados conceitualmente de A, B, C, e D.



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## 5.2 Instrumentos

Afim de que se possa atingir os objetivos propostos, a avaliação será realizada mediante observação do desempenho do aluno em sala durante atividades tanto em equipe quanto individuais, como apresentações de seminários, confecções e apresentações de trabalhos práticos, relatórios de aula prática e resolução de testes escritos e/ou orais em sala de aula.

## 5.3 Critérios

Os critérios utilizados serão: Domínio do conteúdo estudado, clareza na apresentação das ideias, obediência as normas e termos científicos, comprometimento com as atividades propostas.

## 6 ATIVIDADES EXTRA CLASSE A SEREM DESENVOLVIDAS

Durante o ano letivo, os alunos mediado pelo professor realizarão aulas práticas no laboratório de informática afim de reforçar o conhecimento adquirido em sala de aula.

## 7 RECUPERAÇÃO PARALELA

Refacção de atividades não satisfatórias e/ou trabalhos individuais ou em grupo. Oferecendo antecipadamente aula de apoio e/ou se necessário utilizar de outros instrumentos avaliativos.

## 8 REFERÊNCIAS

### 8.1 Básicas

ANGELOTTI, E. S. **Banco de dados**. Curitiba: Livro Técnico, 2010.

ELMASRI, R. **Sistemas de Banco de Dados: fundamentos e aplicações**. 4. ed. São Paulo: Pearson Education, 2005.

HEUSER, C. A. **Projeto de Banco de Dados**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

### 8.2 Complementares

BEIGHLEY, L. **Use a Cabeça SQL**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

RANGEL, A. **MYSQL – Projeto, Modelagem e Desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2005.

SILBERSCHATZ, A. **Sistema de Banco de Dados**. 5. ed. São Paulo: Campus, 2006.

## 10 RECEBIMENTO

Recebido em \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2016

Revisado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2016

Assinatura:

Assinatura:

\_\_\_\_\_  
Prof. Charles Tim Batista Garrocho

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso Técnico em Informática

\_\_\_\_\_  
Prof. José Mateus Bido  
Diretor Geral