



Guide Expérience professionnelle

Promotions : Bachelors 1

Filière : eSport – Informatique – Design – 3D animation

Année académique 2019-2020



Objectif de l'expérience professionnelle pour l'apprenant

- Découvrir le fonctionnement d'une entreprise et les règles de comportement des salariés
- S'adapter au contexte de l'entreprise
- Mener à bien les missions confiées
- Travailler en équipe
- Mettre en œuvre les capacités acquises pendant la formation en situation de travail. Les soft skills sont obligatoires. En fonction de la nature de la première expérience professionnelle, vous pouvez mettre en œuvre des hard skills
- Renforcer les acquis et enrichir son portefeuille de compétences
- Auto évaluer sa performance professionnelle
- Analyser cette première expérience pour optimiser son apprentissage et progresser

Cadre de l'expérience professionnelle : auto-entrepreneuriat, stage, CDD, CDI en lien avec le domaine de formation si possible ; le cas échéant une expérience professionnelle dans un secteur d'activité autre que celui de la formation. Le développement des soft skills s'opère dans tous les secteurs d'activités !

Durée minimale obligatoire : 4 semaines

Vous pouvez cumuler plusieurs expériences de courtes durées, ou une seule expérience dans la même entreprise. Le minimum requis global doit être de 4 semaines. Vous pouvez bien sûr, si vous le pouvez, avoir une expérience professionnelle d'une plus longue durée. La date de rentrée 2020 est fixée au 5 octobre.

Livraison attendue pour l'évaluation de l'apprenant en situation professionnelle :

Portfolio en ligne décrit dans ce document

Date de livraison : 20 août 2020

Cette date est fixée pédagogiquement afin d'avoir suffisamment de temps pour corriger votre livrable. Si votre expérience est encore en cours, ce n'est pas bloquant, vous explicitez dans votre portfolio la poursuite de votre mission. Il est cependant impératif de rendre votre livrable au 30 août.

Modalité de livraison : compléter le questionnaire en ligne pour fournir le lien d'accès au portfolio, nom d'utilisateur et mot de passe si le portfolio a un accès privé en cas de demande de confidentialité de l'entreprise. Le lien de dépôt vous sera fourni par les équipes Campus Academy.



Modalités d'évaluation : académique & en situation professionnelle

- Fiche critériée de notation du portfolio indiquée dans ce guide
- Evaluation critériée par le tuteur / référent : lien Qualtrics fourni par le campus directement au tuteur

Validation de l'expérience professionnelle : moyenne des deux notes obtenues égale ou supérieure à 10 sur 20.

Description du Portfolio

Format du portfolio

- **B1 informatique**

Site web from scratch qui met en œuvre toutes vos compétences en développement Web et BDD de l'année. Vos Campus Contest pendant l'année vous permettent de créer votre site portfolio. Les attentes pour l'expérience professionnelle devront être incluses dans votre site web

- **B1 autres filières**

CMS (ex : wordpress), wix, ou autre outil gratuit vous permettant de créer un site blog/portfolio.

Présentation

Votre site devra donner envie au lecteur de poursuivre sa navigation et sa lecture. Imaginez que ce site est votre carte de visite pour de futurs recruteurs.

Il va de soi que votre rédaction devra être dans un français professionnel correct (orthographe, syntaxe, pertinence du vocabulaire, vulgarisation des termes techniques, glossaire si nécessaire).



Contenu attendu

- **Votre profil et votre CV** : partagez toutes les informations que vous jugez utiles et pertinentes pour mettre en avant votre identité professionnelle, vos compétences et votre valeur ajoutée
- **Descriptif et analyse de l'expérience professionnelle**

1. Choix de la mission

Pourquoi cette expérience ? Si vous êtes en auto-entrepreneuriat, quels services proposez-vous ? A quels types de clientèles ? Précisez vos motivations et vos attentes par rapport à cette première expérience.

2. L'entreprise et ou le client

Quelle est l'entreprise que vous intégrez et/ou le client pour qui vous travaillez ? Quelles sont les valeurs de l'entreprise ? Son organisation ? Son marché et ses concurrents ? Son plus produit et/ou sa valeur de marque ? Ses objectifs internes et externes ?

3. Votre rôle, vos missions

Précisez le service que vous intégrez, décrivez et analysez votre rôle, les enjeux de ce service, les objectifs qui sont fixés par rapport à votre périmètre dans le service et quel va être le ou les critères de performance de votre mission. Quel impact va avoir la réussite ou la non réussite de votre mission sur l'entreprise ?

4. Vos outils, la méthodologie de travail, les processus

Quels sont vos outils de travail ? Quelles sont les process de l'entreprise (ex : réunion hebdomadaire, mails, base documentaire accessible pour être autonome, accompagnement tuteur) ? Quel impact ces méthodologies ont sur vous et vos missions ? Comment sont réparties les tâches au sein de l'équipe ?
Quels sont vos avancements et vos difficultés dans les missions que vous menez ?

5. Synthèse sur vos compétences : soft skills (obligatoire) & hard skills (si possible)

Quelles sont les compétences que vous mettez en œuvre en situation de travail et comment ? Est-ce que le stage correspond à vos attentes ? Quelles compétences de l'année de formation ont été mises en pratique en situation professionnelle ? Qu'avez-vous appris ?



6. Retour sur expérience et analyse de l'expérience :

Avez-vous atteint vos objectifs et mené avec réussite vos missions ? Comment mesurez-vous votre réussite ? Avec qui ? En cas de non réussite ou réussite partielle, comment auriez-vous pu faire différemment ? Que changeriez-vous ? En quoi cette expérience va vous permettre de développer votre posture de jeune professionnel ? En quoi cette expérience modifie votre représentation du monde professionnel ? Quels sont désormais vos objectifs pour l'année à venir ? Est-ce que votre tuteur / votre supérieur / votre client est prêt à vous recommander ?

Contenu obligatoire pour les 3D animation et Design

Contenu Bonus pour toutes les autres filières

Ce portfolio vous permet aussi de mettre en avant vos productions qualitatives de l'année ou pendant votre expérience professionnelle avec l'accord de l'entreprise. Il peut s'agir du sujet d'expertise des eSport ou bien des documentations techniques et fonctionnelles, un accès au Git pour les informaticiens, ou des productions plus créatives (logo, affiches, bannières, chara design, concept art, film, démo etc.) pour les design et les 3D. Ce support numérique vous permet de mettre en avant des preuves de ce que vous êtes capables de produire et faire et pourra être nourri au fil de vos années de formation et de vos expériences professionnelles.

Bonus pour toutes les filières

Vous pouvez inclure à votre convenance une section de votre portfolio en anglais, au choix selon vos profils et vos préférences :

- votre profil professionnel
- la présentation de l'entreprise
- etc.

Votre anglais doit évidemment être correct. Le plagiat sera examiné avec attention et sanctionné, surtout s'il s'agit du plagiat du site de l'entreprise éventuellement en anglais, ou de la traduction automatique, ou encore du copier-coller.

L'objectif est de démontrer vos capacités en langue anglaise. Gardez en tête que tout ce que vous mettez en avant dans votre portfolio / CV peut être questionné et évalué en entretien avec un recruteur.



Nom de l'apprenant :

Prénom de l'apprenant :

Critères d'évaluation	Oui = 2 points	En partie = 1 point	Non = 0 point
Ponctualité, respect de la date de livraison & accessibilité du livrable Le livrable est rendu en temps et en heure avec toutes les informations nécessaires, le livrable est accessible sans aucun problème.			
Ergonomie et qualité visuelle : Site ergonomique, lisible, agréable à explorer, les visuels sont de qualité et étayent le contenu.			
Langue professionnelle : vocabulaire pertinent, syntaxe et orthographe corrects, soin particulier apporté à la rédaction, glossaire à disposition si nécessaire			
Respect des consignes en termes de contenu attendu : <ul style="list-style-type: none"> - identité professionnelle de l'apprenant - description de l'entreprise et des missions - descriptif des méthodologies et des missions menées - bilan des compétences mises en œuvre - retour sur expérience professionnelle et perspective 			
Identité professionnelle de l'apprenant : l'apprenant est en mesure de mettre en avant des éléments pertinents sur ses capacités et son savoir être, sa présentation est valorisante			
Contexte de l'entreprise et missions : les informations sur le contexte sont pertinentes, compréhensibles et utiles pour contextualiser ; l'apprenant est en mesure de donner du sens au-delà de la description simple sur ses missions (compréhension de son rôle dans la chaîne métier)			
Descriptif des méthodologies et des missions menées : L'apprenant a mis en œuvre ou appliqué une méthodologie de travail pour avancer efficacement sur ses missions dans le respect des process de l'entreprise ; il est en mesure d'identifier ses difficultés et fait des démarches pour trouver des solutions ; il est en mesure de demander de l'aide en cas de difficulté.			
Bilan des compétences soft Skills & hard skills : l'apprenant identifie les soft et ou hard skills qu'il a pu mettre en œuvre en situation professionnelle et met en avant les nouvelles capacités acquises.			
Retour sur expérience et analyse de l'expérience : l'apprenant est capable de prendre de la hauteur par rapport à l'expérience en entreprise, il peut remettre en question sa posture et trouver des axes d'amélioration ; son retour sur expérience n'est pas uniquement descriptif ; il est en mesure de tirer du bénéfice de l'expérience pour la suite de son parcours.			
Obligatoire : Qualité des productions publiées dans le portfolio pour mettre en avant ses compétences : <ul style="list-style-type: none"> - les productions sont pertinentes, qualitatives et valorisantes : qualité du code, des documentations, ou choix graphique et réalisation des productions, sujet d'expertise abouti etc.)			
Bonus : anglais Une section / un article est en anglais correct et professionnel			

Total hors bonus malus :	/20	Bonus : +.	Malus : -	Total Final :	/20
Appréciation du correcteur :					



Nom de l'apprenant :

Prénom de l'apprenant :

Critères d'évaluation	Oui = 2,2 points	En partie = 1,2 point	Non = 0 point
Ponctualité, respect de la date de livraison & accessibilité du livrable Le livrable est rendu en temps et en heure avec toutes les informations nécessaires, le livrable est accessible sans aucun problème. Malus : - 1 point à chaque jour de retard			
Ergonomie et qualité visuelle : site ergonomique, lisible, agréable à explorer ; les visuels sont de qualité et étayent le contenu.			
Langue professionnelle : vocabulaire pertinent, syntaxe et orthographe corrects, soin particulier apporté à la rédaction, glossaire à disposition si nécessaire			
Respect des consignes en termes de contenu attendu : <ul style="list-style-type: none"> - identité professionnelle de l'apprenant - description de l'entreprise et des missions - descriptif des méthodologies et des missions menées - bilan des compétences mises en œuvre - retour sur expérience professionnelle et perspective 			
Identité professionnelle de l'apprenant : l'apprenant est en mesure de mettre en avant des éléments pertinents sur ses capacités et son savoir être, sa présentation est valorisante			
Contexte de l'entreprise et missions : les informations sur le contexte sont pertinentes, compréhensibles et utiles pour contextualiser ; l'apprenant est en mesure de donner du sens au-delà de la description simple sur ses missions (compréhension de son rôle dans la chaîne métier)			
Descriptif des méthodologies et des missions menées : l'apprenant a mis en œuvre ou appliqué une méthodologie de travail pour avancer efficacement sur ses missions dans le respect des process de l'entreprise, il est en mesure d'identifier ses difficultés et fait des démarches pour trouver des solutions ; il est en mesure de demander de l'aide en cas de difficulté.			
Bilan des compétences Soft Skills & Hard skills : l'apprenant identifie les soft et/ou hard skills qu'il a pu mettre en œuvre en situation professionnelle ; il met en avant les nouvelles capacités acquises.			
Retour sur expérience et analyse de l'expérience : l'apprenant est capable de prendre de la hauteur par rapport à l'expérience en entreprise, il peut remettre en question sa posture et trouver des axes d'amélioration. Son retour sur expérience n'est pas uniquement descriptif ; il est en mesure de tirer du bénéfice de l'expérience pour la suite de son parcours.			
Bonus : Qualité des productions publiées dans le blog pour mettre en avant ses compétences : les productions sont pertinentes, qualitatives et valorisantes : qualité du code, des documentations, ou choix graphique et réalisation des productions, sujet d'expertise abouti etc.)			
Bonus : anglais Une section / un article est en anglais correct et professionnel			

Total hors bonus malus : /20 Bonus : +. Malus : - Total Final : /20

Appréciation du correcteur :