

## Laboratorio 2: Creación de tablas y gestión de datos

Docente: Jose Pablo Ramírez Méndez

Enunciado original: Dra. Alexandra Martínez

**Objetivo:** Crear tablas con restricciones en SQL, probar comportamiento de restricciones y gestionar sus datos.

**Instrucciones:** Este laboratorio **lo pueden trabajar en parejas**, si lo desean. En tal caso, harían una sola entrega por pareja, indicando quiénes trabajaron juntos en el reporte, pero *ambas personas estudiantes deben correr el script final en una base de datos personal*, pues es posible que requiera trabajar sobre ella en subsiguientes laboratorios.

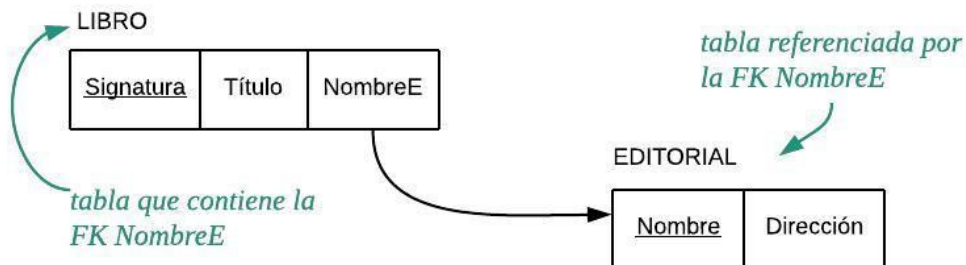
### Guía de Trabajo

1. Ingrese a la SSMS, siguiendo las instrucciones del manual de referencia y lo visto en clases.
2. Cree una base de datos cuyo nombre es **número de carné**. Recuerde escribir al inicio de la consulta “use <Nombre de la BD>” y ejecutar este comando.
3. Implemente el esquema relacional simplificado de la BD Universidad (ver [Figura 1](#) y su correspondiente diagrama ER en la [Figura 2](#)). **Note que este esquema es más pequeño que el usado en laboratorios anteriores**. Puede escoger el [tipo de datos](#) de los atributos según consideren más conveniente y razonable (revise la diferencia entre char y varchar, o entre los diferentes tipos de enteros). Siga el ejemplo de buenas prácticas para nombrar las restricciones según lo visto en clase y este [video](#) de repaso.

Para crear las tablas y sus restricciones, use los comandos DDL de SQL y siga estas indicaciones:

- a. Todas las tablas deben especificar la [restricción de llave primaria](#). Tome en cuenta que si la llave primaria es compuesta, la restricción debe colocarse después de la definición de cada atributo (y no al lado del atributo, pues sino daría un error por tener más de una llave primaria).
- b. Las tablas que posean [llaves externas](#) deben especificar esa restricción.
  - i. La tabla Grupo debe tener la restricción **NOT NULL** en la llave externa CedProf. Esta restricción corresponde a la participación total entre Grupo e Imparte ([Figura 2](#)).
  - ii. La tabla Empadronado\_en debe tener la restricción **ON DELETE CASCADE** en su llave externa CedEstudiante.

- iii. La tabla Grupo debe tener la restricción **ON DELETE NO ACTION** en su llave externa SiglaCurso. (Por omisión en SQL Server, toda restricción es NO ACTION).
  - iv. La tabla Grupo debe tener la restricción **ON UPDATE CASCADE** en su llave externa CedProf.
  - c. La tabla Grupo debe tener la restricción **DEFAULT** para el atributo Carga, de manera que por omisión sea 0 (cero).
  - d. La tabla Lleva debe tener una restricción **CHECK** para el dominio del atributo Nota, de manera que solo se permitan valores entre 0 y 100.
4. **Inserte** al menos **2** tuplas en cada una de las tablas de la [Figura 1](#), **mediante** comandos DML de SQL. Tome en cuenta las relaciones que deben existir entre datos de diferentes tablas, según las restricciones impuestas por las llaves externas. *Incluya en el reporte de laboratorio los comandos SQL usados.*
5. **Explique** el **comportamiento** de las **restricciones** ON DELETE CASCADE, ON DELETE NO ACTION y ON UPDATE CASCADE creadas en el punto 3(b) sobre llaves externas. Para entender y describir el comportamiento de estas restricciones, use como ejemplo la siguiente figura y ejecute los pasos (a)-(e) para cada restricción:



- a. Haga una consulta sobre la tabla “referenciada” por la llave externa en cuestión, tal que muestre al menos la llave primaria de dicha tabla. *Incluya en el reporte el comando SQL de la consulta y una captura de pantalla con su resultado.*
- b. Haga una consulta sobre la tabla que contiene la llave externa en cuestión, tal que muestre al menos la llave primaria y la llave externa de dicha tabla. *Incluya en el reporte el comando SQL de la consulta y una captura de pantalla con su resultado.*
- c. Borre (o modifique, según corresponda) una tupla de la tabla “referenciada” tal que accione la restricción en cuestión (ON DELETE CASCADE, ON DELETE NO ACTION u ON UPDATE CASCADE). *Incluya en el reporte de laboratorio el comando SQL ejecutado y una captura de pantalla del resultado mostrado en el panel **Output**.*

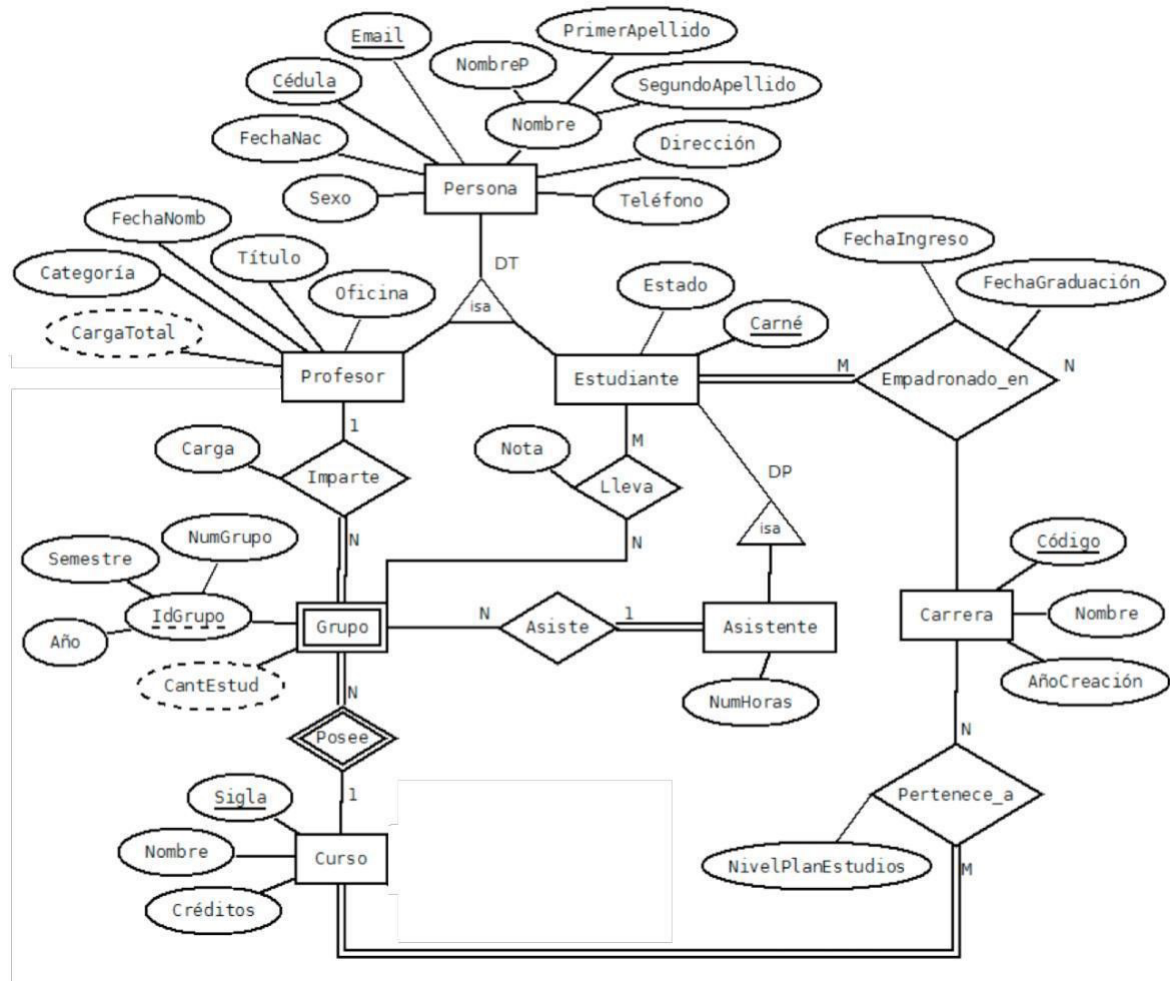
- d. Repita los pasos (a) y (b) de tal manera que el efecto del paso (c) sea observable<sup>1</sup>. Use las mismas consultas que usó en los pasos (a) y (b) para comparar el estado de las tablas antes y después del comando que acciona la restricción.
  - e. Ofrezca una explicación del comportamiento observado, con base en los estados de las tablas involucradas antes y después de ejecutar el comando que acciona la restricción.
6. Envíen su trabajo a través de la plataforma virtual del curso. En esta ocasión, deben hacer el reporte en algún editor de documentos que permita insertar imágenes y genere un archivo en formato *pdf*. Para la pregunta 5, se espera que presente el comando ejecutado y seguidamente su resultado, para cada una de las partes (a)-(d). Adicionalmente a este *pdf*, deben subir el archivo *.sql* con comentarios que indiquen la sección de esta guía a la que corresponde a cada comando SQL. Verifique que el script se ejecute sin errores.

---

<sup>1</sup> Puede que necesite agregar más datos a las tablas involucradas para observar el comportamiento esperado.

1. **ESTUDIANTE** (Cédula, Email, NombreP, Apellido1, Apellido2, Sexo, FechaNac, Dirección, Teléfono, Carné, Estado)
2. **PROFESOR** (Cédula, Email, NombreP, Apellido1, Apellido2, Sexo, FechaNac, Dirección, Teléfono, Categoría, FechaNomb, Título, Oficina)
3. **ASISTENTE** (Cédula, NumHoras)  
FK(Estudiante)
4. **CURSO** (Sigla, Nombre, Créditos)
5. **GRUPO** (SiglaCurso, NumGrupo, Semestre, Año, CedProf, Carga, CedAsist)  
FK(Curso) FK(Profesor) FK(Asistente)
6. **LLEVA** (CedEstudiante, SiglaCurso, NumGrupo, Semestre, Año, Nota)  
FK(Estudiante) FK(Grupo)
7. **CARRERA** (Código, Nombre, AñoCreación)
8. **EMPADRONADO\_EN** (CedEstudiante, CodCarrera, FechaIngreso, FechaGraduación) FK(Estudiante) FK(Carrera)
9. **PERTENECE\_A** (SiglaCurso, CodCarrera, NivelPlanEstudios)  
FK(Curso) FK(Carrera)

**Figura 1.** Esquema relacional *simplicado* de la BD Universidad.



**Figura 2.** Diagrama ER simplificado de la BD Universidad.