



Sección A:

A1. ¿Es usted graduado de la Universidad de Costa Rica?

Sí

No

Sección B: Datos generales

Nombre Completo

Dirección

B1. Nombre

Primer y segundo nombre

B2. Primer Apellido

B3. Segundo Apellido

B4. Teléfono

B5. Provincia

San José

Alajuela

Heredia

Cartago

Guanacaste

Limón

Puntarenas

**B6. Cantón***Puede buscar su Cantón en el cuadro de texto*

- | | |
|------------|--------------------------|
| Alajuela | <input type="checkbox"/> |
| Atenas | <input type="checkbox"/> |
| Grecia | <input type="checkbox"/> |
| Guatuso | <input type="checkbox"/> |
| Los Chiles | <input type="checkbox"/> |
| Naranjo | <input type="checkbox"/> |
| Orotina | <input type="checkbox"/> |
| Palmares | <input type="checkbox"/> |
| Poás | <input type="checkbox"/> |
| Río Cuarto | <input type="checkbox"/> |
| San Carlos | <input type="checkbox"/> |
| San Mateo | <input type="checkbox"/> |
| San Ramón | <input type="checkbox"/> |
| Sarchí | <input type="checkbox"/> |
| Upala | <input type="checkbox"/> |
| Zarcero | <input type="checkbox"/> |
| Alvarado | <input type="checkbox"/> |
| Cartago | <input type="checkbox"/> |
| El Guarco | <input type="checkbox"/> |
| Jiménez | <input type="checkbox"/> |
| La Unión | <input type="checkbox"/> |
| Oreamuno | <input type="checkbox"/> |
| Paraíso | <input type="checkbox"/> |
| Turrialba | <input type="checkbox"/> |
| Abangares | <input type="checkbox"/> |
| Bagaces | <input type="checkbox"/> |



- | | |
|---------------|--------------------------|
| Carrillo | <input type="checkbox"/> |
| Cañas | <input type="checkbox"/> |
| Hojancha | <input type="checkbox"/> |
| La Cruz | <input type="checkbox"/> |
| Liberia | <input type="checkbox"/> |
| Nandayure | <input type="checkbox"/> |
| Nicoya | <input type="checkbox"/> |
| Santa Cruz | <input type="checkbox"/> |
| Tilarán | <input type="checkbox"/> |
| Barva | <input type="checkbox"/> |
| Belén | <input type="checkbox"/> |
| Flores | <input type="checkbox"/> |
| Heredia | <input type="checkbox"/> |
| San Isidro | <input type="checkbox"/> |
| San Pablo | <input type="checkbox"/> |
| San Rafael | <input type="checkbox"/> |
| Santa Bárbara | <input type="checkbox"/> |
| Santo Domingo | <input type="checkbox"/> |
| Sarapiquí | <input type="checkbox"/> |
| Guácimo | <input type="checkbox"/> |
| Limón | <input type="checkbox"/> |
| Matina | <input type="checkbox"/> |
| Pococí | <input type="checkbox"/> |
| Siquirres | <input type="checkbox"/> |
| Talamanca | <input type="checkbox"/> |
| Buenos Aires | <input type="checkbox"/> |
| Corredores | <input type="checkbox"/> |



- | | |
|--------------------|--------------------------|
| Coto Brus | <input type="checkbox"/> |
| Esparza | <input type="checkbox"/> |
| Garabito | <input type="checkbox"/> |
| Golfito | <input type="checkbox"/> |
| Montes de Oro | <input type="checkbox"/> |
| Osa | <input type="checkbox"/> |
| Parrita | <input type="checkbox"/> |
| Puntarenas | <input type="checkbox"/> |
| Quepos | <input type="checkbox"/> |
| Acosta | <input type="checkbox"/> |
| Alajuelita | <input type="checkbox"/> |
| Aserrí | <input type="checkbox"/> |
| Curridabat | <input type="checkbox"/> |
| Desamparados | <input type="checkbox"/> |
| Dota | <input type="checkbox"/> |
| Escazú | <input type="checkbox"/> |
| Goicoechea | <input type="checkbox"/> |
| León Cortés Castro | <input type="checkbox"/> |
| Montes de Oca | <input type="checkbox"/> |
| Mora | <input type="checkbox"/> |
| Moravia | <input type="checkbox"/> |
| Puriscal | <input type="checkbox"/> |
| Pérez Zeledón | <input type="checkbox"/> |
| San José | <input type="checkbox"/> |
| Santa Ana | <input type="checkbox"/> |
| Tarrazú | <input type="checkbox"/> |
| Tibás | <input type="checkbox"/> |



Otro

Otro

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

C9. 5. ¿Por qué motivo no trabaja actualmente como profesional en Nutrición?

C10. 6. ¿Qué tan difícil es para un profesional en nutrición encontrar trabajo?

Muy difícil	<input type="checkbox"/>
Diffícil	<input type="checkbox"/>
ni tan fácil	<input type="checkbox"/>
Fácil	<input type="checkbox"/>
Muy fácil	<input type="checkbox"/>

Sección D: Percepciones sobre el proceso de formación de la carrera

Para las siguientes preguntas sólo incluya su experiencia en relación a la formación en la Carrera de Nutrición de la Universidad de Costa Rica

Plan de estudios

D1. 1. A continuación, aparecen una serie de afirmaciones relacionadas con su formación académica en la carrera de Nutrición, para cada una de ellas indique qué tan de acuerdo está con ellas utilizando la escala propuesta. En caso de que no tenga suficiente información como para contestar utilice la opción No sabe.

Muy en En Ni de De Muy de No sabe
desacuerdo desacuerdo acuerdo ni en acuerdo acuerdo

Hubo coherencia en la secuencia de los cursos

A horizontal dashed line with six empty square boxes placed at regular intervals along it.

A lo largo del proceso formativo se abordaron los aspectos de ética profesional



- D2. 2. A continuación, aparecen una serie de afirmaciones relacionadas con su formación académica en la carrera de Nutrición, para cada una de ellas indique qué tan de acuerdo está con ellas utilizando la escala propuesta. En caso de que no tenga suficiente información como para contestar utilice la opción No sabe.**

Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	No sabe
-------------------	---------------	--------------------------------	------------	----------------	---------

La formación académica recibida en la carrera le preparó para adaptarse a cambios dentro de la disciplina en la que se formó

La formación académica recibida en la carrera le permite adaptarse a cambios dentro del contexto laboral

La formación académica en la carrera le permite hacer frente a los retos y necesidades de la sociedad costarricense

Sección E: Formación académica

3. En el siguiente espacio por favor, indique cualquier conocimiento que usted considere debe mejorarse (actualizarse) o bien debe incorporarse en el plan de estudios, por favor justifique su(s) respuesta(s). 6. En el siguiente espacio por favor, indique cualquier habilidad o destreza que usted considere debe mejorarse (actualizarse) o bien debe incorporarse en el plan de estudios, por favor justifique su(s) respuesta(s).

10. En el siguiente espacio por favor, indique cualquier valor o actitud que usted considere debe mejorarse (actualizarse) o bien debe incorporarse en el plan de estudios, por favor justifique su(s) respuesta(s).

- E1. 1. Para cada uno de los siguientes conocimientos, indique qué tan importante son para el desempeño profesional de una persona que estudia la carrera de Nutrición.**

Nada importante	Poco importante	Más o menos importante	Importante	Muy importante
-----------------	-----------------	------------------------	------------	----------------

Características físicas, químicas, microbiológicas y nutricionales de los alimentos, incluyendo los cambios debidos al procesamiento

Selección, preparación, inocuidad y mejoramiento nutricional de alimentos y preparaciones

Legislación alimentaria nacional e internacional sobre alimentos, comercialización, inocuidad y administración de servicios de alimentación

Fundamentos para el mercadeo de alimentos y orientación al consumidor

Diseño y aplicación de sistemas de gestión de calidad e inocuidad de alimentos en el ámbito casero, industrial e institucional con énfasis en el componente nutricional

Bases para el diseño de planta física, características y uso de equipos, mobiliario y utensilios de servicios de alimentación comercial y no comercial

Planificación y evaluación de menús de servicios de alimentación comercial y no comercial

Administración, estructura de costos y procesos operativos en servicios de alimentación

Estudio de la cultura alimentaria costarricense y los factores que influyen en la formación del comportamiento alimentario



Nada importante	Poco importante	Más o menos importante	Importante	Muy importante
-----------------	-----------------	------------------------	------------	----------------

Derecho a la alimentación y derechos de los consumidores	<input type="checkbox"/>				
Evaluación integral del estado nutricional en diferentes etapas del ciclo de la vida y en condiciones de salud y enfermedad	<input type="checkbox"/>				
Diseño, ejecución y evaluación de intervenciones nutricionales individuales, grupales y poblacionales	<input type="checkbox"/>				
Atención nutricional y dietoterapéutica en diferentes etapas del ciclo de la vida y en condiciones especiales	<input type="checkbox"/>				
Desarrollo y evaluación de estrategias de comunicación, capacitación y materiales educativos en alimentación y nutrición	<input type="checkbox"/>				
Desarrollo y participación en actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad	<input type="checkbox"/>				
Planificación y evaluación de proyectos en alimentación y nutrición de acuerdo al contexto político, social y económico	<input type="checkbox"/>				
Bases para el desarrollo de estrategias que fortalezcan la seguridad alimentaria y nutricional en diferentes escenarios	<input type="checkbox"/>				
Actualización permanente sobre la situación alimentaria y nutricional de la población y los avances en la ciencia y la tecnología	<input type="checkbox"/>				
Herramientas para la producción y divulgación del conocimiento científico en alimentación y nutrición	<input type="checkbox"/>				
Principios éticos y humanistas referentes al ejercicio profesional y en la relación con las personas	<input type="checkbox"/>				

E2. 2. Para cada uno de los siguientes conocimientos, indique qué tanto la carrera de Nutrición se lo proporcionó.

Poco	Mas o menos	Mucho	No sabe
------	-------------	-------	---------

Características físicas, químicas, microbiológicas y nutricionales de los alimentos, incluyendo los cambios debidos al procesamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selección, preparación, inocuidad y mejoramiento nutricional de alimentos y preparaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legislación alimentaria nacional e internacional sobre alimentos, comercialización, inocuidad y administración de servicios de alimentación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fundamentos para el mercadeo de alimentos y orientación al consumidor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diseño y aplicación de sistemas de gestión de calidad e inocuidad de alimentos en el ámbito casero, industrial e institucional con énfasis en el componente nutricional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bases para el diseño de planta física, características y uso de equipos, mobiliario y utensilios de servicios de alimentación comercial y no comercial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planificación y evaluación de menús de servicios de alimentación comercial y no comercial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administración, estructura de costos y procesos operativos en servicios de alimentación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudio de la cultura alimentaria costarricense y los factores que influyen en la formación del comportamiento alimentario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Poco	Mas o menos	Mucho	No sabe
Derecho a la alimentación y derechos de los consumidores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluación integral del estado nutricional en diferentes etapas del ciclo de la vida y en condiciones de salud y enfermedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diseño, ejecución y evaluación de intervenciones nutricionales individuales, grupales y poblacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atención nutricional y dietoterapéutica en diferentes etapas del ciclo de la vida y en condiciones especiales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo y evaluación de estrategias de comunicación, capacitación y materiales educativos en alimentación y nutrición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo y participación en actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planificación y evaluación de proyectos en alimentación y nutrición de acuerdo al contexto político, social y económico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bases para el desarrollo de estrategias que fortalezcan la seguridad alimentaria y nutricional en diferentes escenarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actualización permanente sobre la situación alimentaria y nutricional de la población y los avances en la ciencia y la tecnología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herramientas para la producción y divulgación del conocimiento científico en alimentación y nutrición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Principios éticos y humanistas referentes al ejercicio profesional y en la relación con las personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E3. Indique qué debe mejorar

Qué debe mejorar	<input type="checkbox"/>								
Por qué	<input type="checkbox"/>								

E4. Indique qué debe incorporarse

Qué debe incorporarse	<input type="checkbox"/>								
Por qué	<input type="checkbox"/>								

E5. 4. De las habilidades y destrezas que se listan, indique qué tan importantes son para el desempeño profesional de una persona que estudia la carrera de Nutrición.

Nada importante	Poco importante	Más o menos importante	Importante	Muy importante
-----------------	-----------------	------------------------	------------	----------------

Interacción social y comunicación con otros profesionales, líderes comunitarios, grupos y personas diversas	<input type="checkbox"/>				
Manejo de instrumentos de medición, equipos y otras actividades propias del trabajo	<input type="checkbox"/>				
Manejo de datos cuantitativos y cualitativos	<input type="checkbox"/>				
Uso de las tecnologías de la información y la comunicación	<input type="checkbox"/>				



	Nada importante	Poco importante	Más o menos importante	Importante	Muy importante
Uso adecuado del lenguaje (facilidad para redactar y expresarse de manera escrita y oral)	<input type="checkbox"/>				
Análisis de información para toma de decisiones y resolución de problemas	<input type="checkbox"/>				
Capacidad de negociación y gestión de proyectos	<input type="checkbox"/>				
Administración de recursos para cumplir con un objetivo o meta	<input type="checkbox"/>				
Trabajo colaborativo e interdisciplinario	<input type="checkbox"/>				

E6. 5. De las habilidades y destrezas que se listan, indique qué tanto la carrera de Nutrición se las proporcionó.

	Poco	Mas o menos	Mucho	No sabe
Interacción social y comunicación con otros profesionales, líderes comunitarios, grupos y personas diversas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manejo de instrumentos de medición, equipos y otras actividades propias del trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manejo de datos cuantitativos y cualitativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso de las tecnologías de la información y la comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso adecuado del lenguaje (facilidad para redactar y expresarse de manera escrita y oral)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Análisis de información para toma de decisiones y resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad de negociación y gestión de proyectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administración de recursos para cumplir con un objetivo o meta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo colaborativo e interdisciplinario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E7. Indique qué debe mejorar

Qué debe mejorar								
Por qué								

E8. Indique qué debe incorporarse

Qué debe incorporarse							
Por qué							



E9. 7. ¿Qué tanto utiliza en su puesto actual las habilidades y conocimientos adquiridos durante su formación profesional en la carrera de Nutrición?

Nada	<input type="checkbox"/>
Poco	<input type="checkbox"/>
Algo	<input type="checkbox"/>
Mucho	<input type="checkbox"/>

E10. 8. De los siguientes valores y actitudes, indique qué tan importantes son para el desempeño profesional de una persona que estudia la carrera de Nutrición.

	Nada importante	Poco importante	Más o menos importante	Importante	Muy importante
Ética	<input type="checkbox"/>				
Respeto	<input type="checkbox"/>				
Liderazgo	<input type="checkbox"/>				

E11. 9. De los siguientes valores y actitudes, indique qué tanto su carrera se lo proporcionó.

	Poco	Mas o menos	Mucho	No sabe
Honestidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respeto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liderazgo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E12. Indique qué debe mejorarse

Qué debe mejorar

Por qué

E13. Indique qué debe incorporarse

Qué debe incorporarse

Por qué



- E14. 11. Los conocimientos, habilidades y actitudes básicas que se desarrollan a través de la formación en la carrera de Nutrición de la Universidad de Costa Rica, le permiten a las personas graduadas cumplir con las funciones esperadas de un profesional en dicha área.**

Muy en desacuerdo	<input type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="checkbox"/>
De acuerdo	<input type="checkbox"/>
Muy de acuerdo	<input type="checkbox"/>

Sección F: Formación Profesional

- F1. 1. Califique su formación en cada uno de los siguientes aspectos utilizando una escala que comprende el rango de muy mala a muy buena.**

La formación profesional recibida en cuanto a:

	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Los conocimientos recibidos	<input type="checkbox"/>				
Las actitudes desarrolladas	<input type="checkbox"/>				
Las destrezas desarrolladas a lo largo de la carrera	<input type="checkbox"/>				
Las competencias adquiridas en su formación	<input type="checkbox"/>				

- F2. 2. ¿Qué tan satisfecho(a) está usted con la formación que recibió en la carrera de Nutrición?**

Nada satisfecho(a)	<input type="checkbox"/>
Poco satisfecho(a)	<input type="checkbox"/>
Ni satisfecho(a), ni insatisfecho(a)	<input type="checkbox"/>
Satisfecho(a)	<input type="checkbox"/>
Totalmente satisfecho(a)	<input type="checkbox"/>



F3. 3. ¿Qué tan frecuentemente la Escuela de Nutrición le brinda oportunidades de actualización profesional, por medio de cursos, talleres, conferencias u otros?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Rara vez	<input type="checkbox"/>
A veces	<input type="checkbox"/>
Frecuentemente	<input type="checkbox"/>
Muy frecuentemente	<input type="checkbox"/>

F4. 4. ¿La preparación que usted recibió en la carrera de Nutrición le ha permitido tener un desempeño profesional satisfactorio?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

F5. 5. Respecto a los siguientes aspectos sobre su formación profesional, indique si han sido suficientes para tener un desempeño profesional satisfactorio.

	No fueron suficientes	Fueron suficientes
Aspectos teóricos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspectos metodológicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las destrezas y habilidades prácticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ética profesional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vinculación de la carrera con el contexto social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vinculación de la carrera con el contexto laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F6. 6. Respecto a los siguientes aspectos sobre su formación profesional, indique si está satisfecho(a) con la formación recibida.

	No satisfecho	Satisfecho
Aspectos teóricos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspectos metodológicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las destrezas y habilidades prácticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ética profesional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No
satisfecho Satisfecho

Vinculación de la carrera con el contexto social

Vinculación de la carrera con el contexto laboral

Sección G: Interés de vinculación con la Escuela de Nutrición de la UCR

G1. 1. ¿Tiene usted interés de recibir información de la Escuela de Nutrición?

Sí
No

G2. 2. De los siguientes canales de comunicación, ¿cuál preferiría usted para recibir información por parte de la ENu e interactuar con la misma?

Correo electrónico
Grupo en Facebook
Sitio Web de la ENu
Otro

Otro

G3. 3. ¿Qué tipo de información estaría interesado(a) en recibir?

- Actividades de actualización profesional
- Producción académica de la ENu (artículos, libros, recursos didácticos, calendario anual)
- Ofertas laborales que son enviadas a la ENu o a otras colegas
- Fechas y temas de defensas de Trabajos Finales de Graduación de estudiantes
- Posibilidades de inserción de estudiantes de la ENu-UCR en sus lugares de trabajo como practicantes
- Reconocimientos nacionales/internacionales otorgados a colegas
- Fechas importantes (Día del Nutricionista, Día de la Alimentación, Concientización Consumo de Sodio, Semana de Lactancia Materna)



Otro

Otro

Sección H: Interés y necesidades de capacitación en temas de nutrición

2. Indique en las siguientes preguntas los temas, el nivel de profundización y el enfoque que desearía para cada uno de ellos.

H1. 1. ¿Presenta usted necesidades e intereses de capacitarse en temáticas de nutrición?

Sí No

H2. Tema 1

H3. Nivel de profundización de Tema 1

Basico Intermedio Avanzado

H4. Enfoque de Tema 1

Teórica Práctica Teórica-Práctica

H5. Tema 2

**H6. Nivel de profundización de Tema 2**

- Basico
Intermedio
Avanzado

H7. Enfoque de Tema 2

- Teórica
Practica
Teórica-Practica

H8. Tema 3**H9. Nivel de profundización de Tema 3**

- Basico
Intermedio
Avanzado

H10. Enfoque de Tema 3

- Teórica
Practica
Teórica-Practica

H11. 3. Si la Escuela de Nutrición ofrece actividades académicas, ¿estaría interesado/a en asistir?

- Sí
No

H12. 4. Si la Escuela de Nutrición ofreciera actividades académicas, ¿cuál sería la modalidad que mejor se ajusta a su quehacer diario? Puede marcar más de una opción.

- Presencial
Semipresencial (presencial y virtual)
Virtual autogestionado sin horario
Virtual sincrónico con horario



Otro



Otro

H13. 5. Si la Escuela de Nutrición ofreciera actividades académicas, ¿en cuál horario se facilita su participación?. Puede marcar más de una opción.

Lunes a Viernes en periodo de la mañana (8 a 12 horas) Lunes a Viernes en periodo de la tarde (13 a 17 horas) Lunes a Viernes en periodo vespertino/nocturno (17 a 20 horas) Sábados en periodo de la mañana y/o tarde

Otro



Otro

H14. 6. Si la Escuela de Nutrición ofreciera actividades académicas, ¿cuál sería la extensión (duración) de la actividad académica que le facilitaría a usted asistir, independiente de la modalidad? Puede marcar más de una opción.

Una jornada de 8 horas Dos o tres días en jornada de 8 horas Una semana Un mes Tres meses Más de tres meses



Otro

Otro

Sección I: Interés en estudios de Posgrado

- I1. 1. ¿Usted tiene interés en cursar estudios de posgrado en el área de Nutrición?

Sí No

- I2. 2. ¿Qué tipo de estudios de posgrado le interesa?

Doctorado Maestría Profesional Maestría Académica Diplomado

Cursos de posgrado en áreas específicas. Especifique en el siguiente apartado

Otro

Otro

- I3. Especifique su respuesta de cursos de posgrado en áreas específicas.

**I4. 3. ¿Cuál es el área de interés?**

- Nutrición geriátrica
- Gestión de servicios de alimentación
- Nutrición para la Promoción de la Salud
- Seguridad alimentaria y nutricional
- Atención nutricional de las enfermedades crónicas
- Otro

Otro

I5. 4. ¿Qué tipo de modalidad le interesa?

- Alto virtual
- Bimodal
- Presencial
- Otro

Otro

I6. 5. ¿Cuál sería el horario más conveniente para usted?

- Entre semana en las noches
- Viernes en la noche y sábado en la mañana
- Sábado todo el día
- Otro

Otro



I7. 6. ¿Cuenta usted con recursos para financiamiento de estudios de posgrado?

Sí

No

I8. 7. ¿Cuáles serían las fuentes de financiamiento?

Fondos propios

Beca de su lugar de trabajo

Préstamo

Otro

Otro