

# Kursplanering: Agil utveckling och ämnesövergripande projekt

Utbildning: AI Developer • 400 Yh-poäng • Klassrum/Fjärr • Heltid • Stockholm

Antal YH-poäng i kursen: 45 Yh-poäng

Kursansvarig lärare: Yasmine El Rafie, elrafievasmine@gmail.com, 0768760969

Lärare: Yasmine El Rafie, elrafieyasmine@gmail.com, 0768760969

**Kursens start:** 11 september 2023 **Kursens slut:** 10 november 2023

# Kursbeskrivning: syfte och koppling till yrkesrollen

Agile är en samling av olika metoder som blivit standard inom största delen av IT-sektorn sedan flera årtionden tillbaka. Det är arbetssätt som syftar till att få team att komma framåt så effektivt som möjligt, men de känns samtidigt främmande för den som inte arbetat på det sättet tidigare, exempelvis inom andra branscher. Att förstå det agila arbetssättet och kunna alla begrepp kortar startsträckan betydligt för den som är ny i IT-arbetslivet, samtidigt som det är något som man kan behöva processa under en tid, lära sig lite i taget, få reflektera och öva på. Kursen är alltså en unik chans att komma bättre förberedd till LIA.

# Innehåll och syfte

I denna kurs får den studerande lära sig genomföra agila utvecklingsprojekt. Förutom att lära sig själva metodiken genomförs även ett eller flera projekt där den studerande får arbeta ämnesövergripande.

## Utbildningsmoment:

- Agila metoder och under vilka förutsättningar de fungerar
- Planering, genomförande och överlämning av IT-projekt
- Organisation och samarbete med beställare, kollegor och leverantörer
- Kravhantering, affärsmannaskap och konsultrollen

## Kursmål

Efter genomförd kurs med godkänt resultat ska den studerande kunna:

## **Kunskaper**

- 1. Metoder för kravhantering
- 2. Olika agila metoder och under vilka förutsättningar de fungerar
- 3. Planering, genomförande och överlämning av ett agilt projekt
- 4. DevOps-metodik
- 5. Organisation och samarbete med beställare, kollegor och leverantörer
- 6. Affärsmannaskap och konsultrollen

#### Färdigheter

7. Tillämpa metoder från övriga kurser i utbildningen i olika projekt



8. Tillämpa metoder för att planera, genomföra och lämna över ett agilt projekt

#### **Kompetenser**

9. Självständigt värdera arbetssätt mot olika förutsättningar

## Former för kunskapskontroll

Den studerandes kunskaper, färdigheter och kompetenser bedöms utifrån resultatet av följande kunskapskontroller:

- Kursmål 1-6: skriftligt prov (IG/G/VG)
- Kursmål 7-9: projektrapport (IG/G/VG)
- Kursmål 7-9: inlämningsuppgift/projektarbete (IG/G)

Kursbetyget baseras på en sammanvägning av samtliga bedömningsunderlag.

# Principer för betygssättning

Den studerandes kunskaper, färdigheter och kompetenser bedöms utifrån resultatet av följande kunskapskontroller:

- Kursmål 1-6: skriftligt prov (IG/G/VG)
- Kursmål 7-9: projektrapport (IG/G/VG)
- Kursmål 7-9: inlämningsuppgift/projektarbete (IG/G)

Kursbetyget baseras på en sammanvägning av samtliga bedömningsunderlag.

#### Kurslitteratur

- Obligatorisk
  - o Nei
- Ev. referenslitteratur
  - Länkar som introduceras under kursens gång

## Kursens pedagogiska upplägg

Kursen varvar föreläsningar med övningar, hemuppgifter och ett projektarbete som du genomför löpande i ditt team. De flesta övningarna sker tillsammans med dina teammedlemmar, som är de samma under hela kursen.

Tonvikten med kursen ligger på att lära sig hur man blir ett effektivt arbetande team som arbetar professionellt tillsammans (framför att dela upp uppgifter sinsemellan), och hur man levererar för kunden och målgruppen värdefullast möjliga resultat, snarare än hur många rader eller hur elegant kod man producerar.

På lektionstid arbetar vi med presentationsmaterial, videoklipp och övningar. Vi har också en hel del diskussioner om för-och nackdelar med olika metoder, så kom förberedd med frågor och tankar till lektionerna.



Mellan lektionerna, dvs på dina självstudiedagar, gör du hemuppgifter med ditt team, arbetar med teamets projekt, och för dagbok över hur er arbetsprocess utvecklas. Inför vissa lektioner och efter andra, kan det också finnas länkar till material som du behöver ta del av för att hänga med i kursen.

En typisk arbetsvecka börjar på fredagen, med föreläsning, introduktion till hemuppgiften och en sprintplanering som genomförs på plats under handledning. Teamet arbetar veckan efter med projektarbetet och redovisar sitt arbete och hemuppgiften på en demo på onsdag/torsdag. Därefter reflekterar teamet under handledning på en retrospektiv hur arbetet gick, innan vi sätter igång med ett nytt område.

Tanken är att du vecka för vecka introduceras till nya metoder för effektivt arbete, som hjälper ditt team att jobba allt mer produktivt. Hemuppgifterna hör ihop med metoder som du introducerats för den veckan. Eftersom kursplaneringen följer teamutvecklingsprocessen för att vara ett stöd, kan också ordningen på föreläsningar bytas i linje med den agila filosofin, för att stötta arbetet.

En grund är att du arbetar tillsammans med ditt team största delen av veckan. Flertalet hemuppgifter kommer att vara av sådan karaktär att de går smidigare att lösa om man är på samma plats fysiskt. De kommer också att redovisas veckovis. Så räkna med att vara fysiskt närvarande under denna kurs även utanför schemalagd lektionstid.

Lektionsmaterialet läggs upp på LearnPoint.

# Översiktligt kursinnehåll

Datum	Tid	Innehåll	Litteraturhänvisning
1 13/9	10:00-17:00 Sal	Introduktion: förväntningar och mål med kursen inkl. genomgång av kursplaneringen  • Kursupplägget  • Veckotempot  • Kommunikation  • Agilt  • Projektet  • Vad vs hur  • MVP  • Huret överväger  • Gruppindelning  • Intro till Agile vs vattenfall  • Best practice  • Rörligt  • Roller	
2 15/9	10:00-17:00 Sal	Teori:  Mål och vision, output vs outcome, OKR	



			USEN
3 19/9	10:00-17:00 Sal	<ul> <li>Nästa veckas uppgift:         <ul> <li>Formulera hypotes</li> </ul> </li> <li>Sprintplanering</li> <li>Demo</li> <li>Retrospektive</li> <li>Teori:         <ul> <li>Teamwork, working agreements</li> </ul> </li> </ul>	
4 22/9	10:00-17:00 Sal	Teori: Lean startup machine  Nästa veckas uppgift: Lean startup machine, working agreements  Sprintplanering	
5 27/9	10:00-17:00 Sal	<ul> <li>Demo</li> <li>Retrospektive</li> <li>Teori: Prioritering och planering</li> </ul>	
6 29/9	10:00-17:00 Sal	<ul> <li>Teori: Prioritering och planering, MVP</li> <li>Nästa veckas uppgift: Roadmap, skapa board, repository</li> <li>Sprintplanering</li> </ul>	
7 4/10	10:00-17:00 Sal	Demo     Retrospektive     Teori: Scrum och Kanban	
8 6/10	10:00-17:00 Sal	<ul> <li>Teori: Estimering</li> <li>Nästa veckas uppgift: planning poker</li> <li>Sprintplanering</li> </ul>	
9 11/10	10:00-17:00 Sal	Demo     Retrospektive Teori: Teamwork	
10 13/10	10:00-17:00 Sal	<ul> <li>Teori: XP</li> <li>Nästa veckas uppgift: Mobbprogrammering</li> <li>Sprintplanering</li> </ul>	
11 19/10	10:00-17:00	• Demo	

	1996 * *	
	*	
1	NO NO	,
`	VSEN	

	Sal	<ul> <li>Teori: Repetition working agreements, retrospectives</li> <li>Retrospective</li> </ul>	
12 20/10	10:00-17:00 Sal	<ul> <li>Teori: Psykologisk trygghet och kommunikation</li> <li>Nästa veckas uppgift: Mood graph</li> <li>Sprintplanering</li> </ul>	
13 26/10	10:00-17:00 Sal	<ul><li>Demo</li><li>Retrospektiv</li><li>Teori: Devops</li></ul>	
14 27/10	10:00-17:00 Sal	<ul> <li>Teori: Konsultrollen och verkligheten</li> <li>Nästa veckas uppgift: Utvärdera working agreements</li> <li>Sprintplanering</li> </ul>	
15 2/11	10:00-17:00 Sal	<ul> <li>Demo</li> <li>Retrospektiv</li> <li>Teori:     Repetition inför tentan</li> </ul>	
16 3/11	10:00-17:00 Sal	<ul> <li>Tenta</li> <li>Genomgång av tentan</li> <li>Slutsprintplanering av projektet och projektrapporten</li> </ul>	
17 9/11	10:00-17:00 Sal	Eget arbete med möjlighet till handledning	
18 10/11	10:00-17:00 Sal	<ul> <li>Slutdemo</li> <li>Slutretrospektive</li> <li>Utvärdering</li> <li>Inlämning projektrapport</li> </ul>	