

吳俊霖

應徵職位 網頁設計師

聯絡方式-

- (I) 0987-***-***
- Charliewu500@gmail.com
- ★ 臺北市文山區

教育背景

臺灣師範大學地理學系 2012/9~2017/6

東華大學族群與文化所 2017/9~2018/6

關於我

曾任教科書編輯,具專案管理、內容編寫經驗。在工作中,除重視內容品質外,也熱衷改良版面設計,提升資訊傳遞效果。現正參與UI設計與前端網頁程式課程,希望將出版經驗活用於網頁開發上。

工作經歷

國中地理教科書編輯 2019/7~2022/4

翰林出版事業股份有限公司

專案控管:

- -與行銷、企劃單位合作規劃課本內容架構
- 彙整市場意見、內容文案, 提供給作者、外稿人員進行撰寫
- -協調內容、編排、校稿、美編排版與送審,控管品質與時程

教材研發:

- -撰寫產品所需文章,主要以題目、學習單、補充短文等呈現
- -自行運用Illustrator、GIS等軟體發想編排雛型與製作內容

客戶服務:

- -協助與業務向現場教師進行產品宣傳
- -回覆現場教師內容疑問,任職期間回覆客訴逾700則

研究助理 2018/1~2018/8

東華大學族群與文化所

- -主題:原住民居住風險與韌性:屏東與臺東數個部落的探討
- 負責與研究對象訪談、彙整研究資料

成就

- 2022 翰林110年國中1上課本獲得臺灣設計研究院「2021教科圖書設計獎」,其中「等高線模型」附件為本人主要設計
- 2021 翰林出版研發部國中社會領域績優員工

技能

Illustrator • Photoshop • XD • HTML • CSS • Javascript TOEIC 630 (2019) • JLPT N1 (2021)

作品



蘭嶼等高線立體模型

翰林出版 | 110年1上國中社會課本

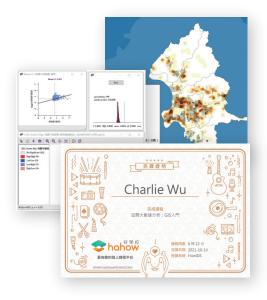
利用QGIS輸出等高線,並以Illustrator概括化,再與美編討論卡紙細部設計。此立體模型有助於學生理解地形特徵,獲教師歡迎。



地圖應用案例

翰林出版|國中地理課本、習作、備課用書等

課本中的地圖, 部分會由編輯繪製, 可省去外發後重新校對的時間。國中階段的地圖較單純, 多以統計圖、面量圖為主。



QGIS線上課程成果案例

線上課程 | 空間大數據分析:GIS入門

由於課本使用的地圖較基本,因此工作之餘也利用線 上課程平臺複習GIS的知識,保持新知的學習。課程內容 包含適宜性分析、線上展示與空間分析等。



網頁職訓班成果案例

勞動部 | 互動式前端網頁設計與開發實務班

利用UI課程所學繪製網頁wireframe, 再藉由前端課程 知識完成網頁, 練習網頁開發流程。



互動式網頁成果案例

Hahow | 動畫互動網頁程式入門

由於對CSS的動畫設計有興趣,額外利用線上課程平臺增進此方面的學習。此課程使用Pug、SCSS、JQuery等技術。



外埠手冊

師大地理大四環島考察手冊

師大地理系例行性在大四會舉行環島考察的課程,讓學生學習設計課程、講義以及練習校外教學技能。此次考察由我負責將各成員的學習單、生活注意事項集結成冊。本手冊頁數多達150頁。



宜蘭水稻產業調査

臺灣農村陣線 ・ 農村訪調營隊作品

參與「臺灣農村陣線」所辦的農村訪調營的文章, 題名為「當公糧收購制度走入歷史, 水稻產業如何因應?」, 採訪對象以蘭陽平原各級水稻從業人員為主。本調查我負責書寫宜蘭水道產業概況。

自傳

大學時曾擔任系學會美宣長,並有編排系上考察手冊等經驗,後選擇進入教科書產業。

擔任編輯的期間,除了完成例行工作外,也會積極自學、找尋可精進產品的資源,例如:撰寫符合時事的新題目、補充外國期刊內容、為困難概念設計附件,讓內容跟上時代脈動,並增進產品的競爭力。我認為我在工作上具負責任的態度,並能在工作中展現熱忱,使產品盡善盡美。

然而,有鑑於教科書產業面臨少子化、教材內容愈趨穩定,我選擇拓展發展方向,投入網頁前端領域。未來,期許能延續過去的圖文編排與邏輯能力,並持續精進程式能力,以不同媒介發揮所長。