1. 导入

1.师：今天，我们来到这里，要认识以为新的朋友，我们看看他是谁？

过渡语：是的，它的名字叫章鱼先生

2.师：章鱼先生在森林里开了一家小铺，它每天开着车在森林里转啊转。小动物们看到它，就可以买到自己需要的东西。你们觉得，章鱼先生的小铺里都有什么？

【教师引导语：还有吗；还有不一样的答案吗。幼儿回答会教师要给予回应，例如：幼答糖果，师答甜甜的糖果，小朋友都爱吃】

过渡语：噢，章鱼先生的小铺里可以卖这么多的东西呢，好的现在它要装上这些东西出发了。

1. 章鱼先生的伞

1.师：可是，走着，走着，天气怎么了？

下雨天出门，我们要用到什么呢？【还有呢，想一想】

小结：下雨天出门我们要用到雨披、雨帽、雨衣、雨鞋、雨伞这些雨具。

师：章鱼先生想了想，嗯，下雨了，森林里的小动物肯定也需要用到这些东西。可是，我的车有点小，带不了那么多的东西，所以我决定带这么多的雨伞出发。

2.师：可是，在出发之前，章鱼先生想请你们帮一个忙。章鱼先生车里这么多的雨伞，哪一把伞是它的呢？

【师：仔细的观察；幼儿回答后，教师重复幼儿的回答；问题：你们同意吗？】

师：章鱼先生说，\*\*\*说对了，谢谢你帮我找到我的雨伞。我的雨伞，首先和我身上的什么一样（幼答）还有和身上的什么一样？（幼：身上的花纹）

这回，我真的要出发了。

1. 章鱼先生卖伞
2. 师：章鱼先生要开始卖伞了【章鱼说的话，可比简单的动作，便于孩子记忆】

章鱼：叮叮 叮叮叮，谁要来买伞？

大象的口吻：我要来买伞

章鱼：你是谁？

大象：大象

章鱼：你长什么样？

大象：我长着大耳朵，长鼻子，粗壮的四肢，高大的身体，珍贵的象牙，还有灰色的皮肤。

章鱼：噢，好的，好的，把伞卖给你吧

师：大象买了一把\*\*颜色的伞，(幼答，师引导：什么颜色的)和他身体一样颜色，灰色的伞。咚咚咚，雨里跑，真热闹。

1. 师：章鱼先生继续开着车，在森林里转了起来

章鱼：叮叮 叮叮叮，谁要来买伞？

小鸡的口吻：我要来买伞

章鱼：你是谁？

幼儿回答：小鸡。引导语：它是谁？

章鱼：你长什么样？

师：小鸡长什么样？

【师评价语：小朋友们观察的肯仔细，都被你们发现了】

章鱼：好的，那把伞卖给你吧

师：鸡宝宝买了一把\*\*颜色的伞(幼答，师引导：什么颜色的)。呼呼呼，雨里滑，真漂亮。

1. 师：现在为止，章鱼先生卖了几把伞？（师比手势2）你们还记得他是怎么卖的？首先要问什么？（幼：叮叮叮叮叮，谁要来买伞？）还会问？（幼：你是谁？）还有呢？（幼：你长什么样）
2. 师：章鱼先生要问着三个问题，可他说：我一个人卖伞的声音太小了，你们帮我一起卖，好吗？
3. 师：我们一起开始了

师幼：叮叮叮叮叮，谁要来买伞？

狮子：我要来买伞

师幼：你是谁？

师问：是谁？（幼：狮子）

师幼：你长什么样？

师问：谁来说一说，狮子长什么样？

师：有几只狮子？有什么不一样？一只是狮子哥哥，一只是狮子妹妹。那，狮子长什么样？

师：章鱼说，狮子兄妹俩，这把伞就卖给你们

师：狮子们，买了一把什么颜色的伞？嗖嗖嗖，雨里冲，真开心。

1. 师：接下来，要继续买伞了

师幼：叮叮叮叮叮，谁要来买伞？

孔雀：我要来买伞

师幼：你是谁？

师问：是谁？（幼：狮子）

师幼：你长什么样？

师问：\*\*\*你来说？【引导语：把话说完整；把你换成我，说：你现在就是孔雀，说我】

师：章鱼先生说，那我知道了，这把漂亮的雨伞就送给你吧。孔雀买了一把\*\*\*颜色的伞，小朋友们刚刚没发现，颜色是？（幼答）孔雀买了把蓝色的伞。

1. 师：章鱼先生到现在，卖出去几把伞？第一把卖给了谁？第二把卖给了谁？第三把伞卖给了谁？第四把呢？【评价：小朋友们的记性可真好】

师：章鱼先生总共卖出去四把伞。现在呢，章鱼先生有点累了，他想要休息一会儿。他说小朋友，我想邀请你们来玩一个游戏，怎么样？我的车里卖出去四把伞，现在空出一点空间，想邀请小朋友什么坐我的车去森林里兜兜风，去吗？但，上我的车，可以有条件的，有两个规则：第一个规则是：你们还记得我在卖伞的时候怎么说的嘛？第一句问什么？（幼：叮叮叮叮叮，谁要来买伞？）第二句？（幼：你是谁？）第三句？（幼：你长什么样）。第二个规则：当我的车邀请你的时候，首先，你要大声的说出你的名字。还要说出：你长什么样?好吧？

1. 师：那老师就勉为其难的先来当一下章鱼先生的位置，先来试着玩一次，好吗？

师：叮叮叮叮叮，谁要来卖伞？我来邀请\*\*\*，你是谁？你长什么样?请上车。就是这样玩的，小朋友们，明白了吗？她现在就是我的第一位小乘客，我的车开始开了，你就要和我一起来说，好吗？

师：预备起，叮叮叮叮叮，谁要来买伞？幼说：你是谁？你长什么样？

（邀请5个小朋友）师：叮叮叮，请大家轻轻的回到自己的作为上。

1. 师：刚才玩的开心吗？章鱼先生车里的空间好像不太够了，不能邀请你们所有人上车转一转。

那这时候，章鱼先生想问问你们：今天有多少个小朋友坐在这里？我们数一数，谁愿意数一数？（你来）

师：这十二个小朋友，章鱼先生想了想，既然要下雨了，我就带着你们撑着伞去森林里转一转，好不好？

1. 师：如果这十二个小朋友，每人撑一把伞，那章鱼先生要准备多少把伞？【你们这么快就算出来了，可真快】

师：问题来了，如果每两个小朋友要撑一把伞，需要准备几把伞？

师：我们现在起立，两个好朋友手拉手站好，要用到几把伞？

师：请站好了，我们一起来数一数，123456，那两个人撑一把伞，要用到几把伞？

1. 问题有来了，那三个人撑一般伞，要用到几把伞？

现在，请三个小朋友迅速站好，我要开始倒计时了10-1好，时间到。

三个人撑一把伞，需要几把伞？我们一起数一数

1. 四个人撑一把伞，要用到几把伞呢？请四个人迅速站好，要开始倒计时了。几把伞？（幼：四把）

小结：四个人撑一把伞，要用到3把伞。

13.师：现在，请小朋友们回到自己的座位上。章鱼先生说，你们等等我，等我把雨伞准备好了，就带你们去森林里转转。

1. 师：这个时候，又有小动物来买伞了。我们看看。叮叮叮叮叮，谁要来买伞？

小蚂蚁：我们要来买伞

师：你长什么样？

师：小蚂蚁长什么样？（身体小小的，身体是黑色的）

师：所以，小蚂蚁给章鱼说，要买小小的，\*\*颜色的伞。章鱼先生可为难了，为什么呢？（只剩白色的伞）那怎么办呢？

师：一会儿我们就找到答案了（播放视频）你们找到答案了吗？什么方法？

小结：师这样的，章鱼先生噗噗噗噗噗，把白色的伞染成了黑色。小蚂蚁开开心心的回家了。

1. 师：这时候，天气晴了，章鱼先生也累了，他该回家休息了。在他的车上还留下几把伞？这些伞是谁的呢？

师：你们回去想一想，和你的好朋友们一起商量商量，这些伞都是谁的？

15.师：今天，我们看到的小动物都来自这本书，这本书的名字叫章鱼先生卖雨伞，如果你想知道答案，可以在这本书里找一找。着本书就放在我们旁边的图书长廊里。小朋友们起立，我们回头和老师们说再见。我们跟着杜老师，一起去图书长廊那里找找答案。