



PORTFOLIO

STUDIE & LOOPBAAN

Jouw gegevens

Student :	Charlotte Fennema
Studentnummer :	5496918
Opleiding :	Informatica
Klas/Groep :	IC-INF-1B
Schooljaar :	1

Inhoudsopgave

Leren studeren	3
10. Studievoortgang & achterstanden wegwerken	3
Samenwerken	5
2. Ervaringen met samenwerken tot nu toe	5
4. Samenwerkingsdoelen	7
10. 360-graden feedback	9
Plannen & organiseren	12
2. Doelen stellen en behalen	12
3. Prioriteiten stellen met de timemanagementmatrix	13

Leren studeren

10. Studievoortgang & achterstanden wegwerken

Leeruitkomst

Je brengt in kaart hoeveel studieachterstand je hebt opgelopen. Op basis van dit overzicht doe je een gemotiveerde uitspraak over in hoeverre je deze achterstand binnen de reguliere tijd kunt inlopen en hoe je dit gaat doen. Blijkt dit niet haalbaar, dan maak je een nieuwe, realistische planning waarin je extra tijd opneemt om je studie goed af te kunnen ronden.

Beantwoord de volgende vragen met behulp van het door jou ingevulde overzicht.

1. *Wat vind jij van de achterstand die je hebt opgelopen?*
2. *Wat is/zijn wat jou betreft de belangrijkste oorzaak/oorzaken van de vertraging?*
3. *Hoe verhoudt de achterstand per periode zich tot de reguliere studielast? Wat vind jij van de hoeveelheid extra vakken die je per periode moet doen? Welke perioden worden (erg) zwaar?*
4. *Lijkt het jou haalbaar om deze achterstand in te lopen?*
5. *Zo ja, hoe ga je dit doen? Moet je je regulier programma pauzeren of kun je dubbele vakken lopen? Maak een concrete planning hiervoor.*
6. *Zo nee, ben je bereid meer tijd te nemen?*
7. *Maak een nieuwe planning met daarin weergegeven welk vak je wanneer gaat doen.*
8. *Laat dit overzicht zien aan je begeleider en aan minimaal één medestudent voor een reality check. In hoeverre denken zij dat het haalbaar is om deze achterstand in te lopen?*

Wat vind jij van de achterstand die je hebt opgelopen?

In het begin van het studiejaar had ik wel wat achterstanden, maar inmiddels heb ik die bijna helemaal ingehaald.

Wat is/zijn wat jou betreft de belangrijkste oorzaak/oorzaken van de vertraging?

De vertraging kwam vooral doordat ik moeite had met het plannen van mijn taken en het combineren van verschillende vakken tegelijk.

Hoe verhoudt de achterstand per periode zich tot de reguliere studielast? Wat vind jij van de hoeveelheid extra vakken die je per periode moest doen? Welke perioden werden (erg) zwaar?

Tijdens de periodes waarin ik achterliep, moest ik dubbel zoveel leren tijdens toetsweken, waardoor het erg zwaar werd. Vooral in de tweede en derde periode voelde ik dat de studiebelasting toenam.

Lijkt het jou haalbaar om deze achterstand in te lopen?

Ja, het was haalbaar om mijn achterstanden in te halen, omdat ik mijn planning had aangepast en beter ben gaan prioriteren.

Zo ja, hoe ga je dit doen? Moet je je regulier programma pauzeren of kun je dubbele vakken lopen? Maak een concrete planning hiervoor.

Ik heb ervoor gekozen om het reguliere programma door te zetten, maar met een betere planning en het maken van vorige opdrachten. Hierdoor kon ik gewoon normaal verder gaan met de nieuwe vakken/projecten en zo de achterstand inlopen zonder mijn hele studie te pauzeren.

Zo nee, ben je bereid meer tijd te nemen?

Niet van toepassing.

Maak een nieuwe planning met daarin weergegeven welk vak je wanneer gaat doen.

Ik heb een planning gemaakt waarin ik elke week een vast moment heb om achterstanden weg te werken en daarnaast mijn reguliere vakken bij te houden.

Laat dit overzicht zien aan je begeleider en aan minimaal één medestudent voor een reality check. In hoeverre denken zij dat het haalbaar is om deze achterstand in te lopen?

Een medestudent heeft mijn planning bekeken en vinden het realistisch en haalbaar om de achterstanden zo in te lopen.

Wat kun je nog meer of anders gaan doen om de achterstand weg te gaan werken?

- *Leerstrategie: meer, anders of slimmer gaan studeren?*

- *Plannen: je tijd anders gaan indelen of je studieactiviteiten beter gaan plannen?*

- *Motivatie: opnieuw onderzoeken waarom je deze opleiding wilt afronden?**

- *Hulp: andere mensen betrekken die jou kunnen ondersteunen? - Anders: zijn er nog zaken die voor jou belangrijk zijn om te doen?*

Plannen, ik had beter moeten plannen en meer tijd vrij moeten maken om te leren. Dit heb ik ook gedaan voor mijn herkansingen en het werkte.

Samenwerken

2. Ervaringen met samenwerken tot nu toe

Leeruitkomst

Je hebt op basis van eerdere ervaringen eigen best practices en leerpunten voor toekomstige samenwerkingen geformuleerd.

Noem alle momenten die je je kunt herinneren waarin je met mensen samenwerkte

-

Definitie samenwerken

1. met twee of meer personen...
2. inspanningen verrichten...
3. om een bepaald doel te bereiken...
4. dit doel heeft gemeenschappelijke elementen – de groep als geheel heeft voordeel van het behalen van het doel...
5. dit doel heeft individuele elementen – jij als groepslid hebt voordeel van het behalen van het doel...
6. elk groepslid levert een bijdrage aan het doel...
7. en zet zijn persoon en zijn kwaliteiten in voor een zo goed mogelijk resultaat...
8. een goede samenwerking versterkt de betrokkenen: het geheel is meer dan de som der delen.

-

Beschrijf nu uitgebreid jouw leerzaamste ervaring met samenwerken. Maak er een lopend verhaal van waarin je ingaat op de volgende vragen.

1. Met hoeveel personen deed je iets samen?
2. Welke inspanningen verrichtten jullie?
3. Wat was het doel?
4. Welk voordeel hadden jullie als groep erbij om het doel te behalen?
5. Welk voordeel had jij als groepslid om het doel te behalen?
6. Wat was jouw bijdrage?
7. Welke kwaliteiten/eigenschappen zette jij in?
8. Hoe versterkten de groepsleden elkaar in deze samenwerking?

Tijdens project innovate werkte ik samen met vijf andere studenten. Ons doel was om een app te maken die je kan helpen om gewoontes bij te houden.

We werkten samen aan het programmeren van de app, waarbij we allemaal inspanningen leverden zoals het schrijven van code, het testen van onderdelen, het ontwerpen van de interface en het oplossen van bugs. Mijn persoonlijke bijdrage was het maken van onderdelen zoals de AI-integratie en het toevoegen van een light/dark mode aan de app.

Ik gebruikte hierbij de kennis die ik tijdens dit project zelf had opgedaan. Wat deze samenwerking sterk maakte, was dat iedereen behulpzaam en positief was. We legden dingen aan elkaar uit, dachten mee en zorgden ervoor dat niemand achterbleef. Zo leerden we niet alleen van het werk, maar ook van elkaar.

Voor mij was het grootste voordeel dat ik door samen te werken mijn eigen vaardigheden kon verbeteren en tegelijk mijn studiepunten kon halen. Als groep hadden we ook allemaal datzelfde doel, wat zorgde voor motivatie en een fijne werksfeer. Deze ervaring liet me zien hoe belangrijk het is om goed te communiceren, elkaar te helpen en je eigen rol serieus te nemen in een team.

Jouw antwoord(en)	
Kennis	Ik weet wat belangrijk is bij samenwerken, zoals goede communicatie, taakverdeling en het stellen van gezamenlijke doelen. Deze kennis pas ik toe door bijvoorbeeld vooraf duidelijke afspraken te maken en regelmatig te overleggen met mijn groep.
Vaardigheden	Ik breng mijn samenwerkingsvaardigheden in de praktijk door actief mee te doen, mijn verantwoordelijkheden op me te nemen en anderen te ondersteunen als dat nodig is. Ook geef en ontvang ik feedback om het groepswerk te verbeteren.
Houding	Mijn houding tijdens samenwerkingen is positief en betrokken. Ik ben gemotiveerd om samen iets goeds neer te zetten, respecteer de meningen van anderen en probeer bij te dragen aan een fijne werksfeer.

Hoe kijk je terug op deze samenwerking?

Wat maakte dit tot een goede of minder goede samenwerking?

Ik kijk positief terug op deze samenwerking. De samenwerking verliep goed en was ook gezellig. Wat het tot een goede samenwerking maakte, was dat we elkaar actief hielpen en goed communiceerden. We konden ook buiten het project om goed met elkaar opschieten, wat zorgde voor een fijne sfeer en betere samenwerking.

Welke elementen uit deze ervaring kun je toepassen op toekomstige samenwerkingen?

Uit deze ervaring neem ik mee dat een goede sfeer in de groep erg belangrijk is, niet alleen tijdens het project maar ook daarbuiten. Als je goed met elkaar kunt opschieten, werk je prettiger samen. Ook heb ik geleerd hoe belangrijk het is om elkaar te helpen. Door behulpzaam te zijn en samen te zoeken naar oplossingen, kwamen we overal uit als team.

4. Samenwerkingsdoelen

Leeruitkomst

Je hebt beargumenteerd waarom het in een samenwerking essentieel is om gemeenschappelijke én individuele doelen SMART te formuleren en deze op elkaar te laten aansluiten. Je onderschrijft het belang dat groepsleden in een samenwerking gemeenschappelijke doelen boven individuele doelen stellen.

Beschrijf de gemeenschappelijk doelen van een samenwerkingsverband waar jij deel van uitmaakt.

Ons doel is om een app te maken, onze studiepunten te halen en te leren hoe we een volledig functionele app maken met behulp van ReactNative en javascript.

Is dit gemeenschappelijke doel afgestemd in de groep?

Hebben alle groepsleden hetzelfde begrip van dit gemeenschappelijke doel?

Ja, het doel is afgestemd in de groep.

Welke individuele doelen wil jij met deze samenwerking behalen?

Mijn doel is om beter te worden in samenwerken en beter te worden in andere programmeer talen.

Wat zijn de individuele doelen van de andere groepsleden?

Beter worden in andere programmeer talen, backend en leren beter te worden in communicatie en leiderschap.

Onderbouw in hoeverre jouw individuele doelen in overeenstemming zijn met de gemeenschappelijke doelen.

Mijn doelen zijn goed in overeenstemming met de gemeenschappelijke doelen omdat we allemaal beter willen worden in communicatie en andere programmeertalen.

Gemeenschappelijk doel			Ons doel is om een app te maken, onze studiepunten te halen en te leren hoe we een volledig functionele app maken met behulp van ReactNative en javascript.			
Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Ons team ontwikkelt een volledig functionele app met ReactNative en Javascript, inclusief gebruikersauthenticatie, gegevensopslag, en een intuïtieve interface. We richten ons op het behalen van alle studiepunten binnen de gestelde	We zullen de voortgang van de appontwikkeling tijdens de ateliers evalueren en ervoor zorgen dat elk teamlid minstens één programmeertaal vaardigheid verbetert. Het doel is om ten minste de core features van de app operationeel te hebben vóór	Het doel is afgestemd in de groep en iedereen is gemotiveerd om het te halen. We willen samen een functionele app bouwen en onze vaardigheden in ReactNative en Javascript verbeteren. We ondersteunen elkaar bij technische	We hebben de middelen om de app te ontwikkelen en onze doelen te behalen, mits we consistent samenwerken en de juiste technieken toepassen.	We hebben een strikte deadline voor de app: 20 juni. Dit geeft ons ongeveer 8 weken om de app te ontwikkelen en te testen. Tussentijdse evaluaties vinden om de twee weken plaats om voortgang te monitoren.	De voortgang wordt wekelijks geëvalueerd tijdens teammeetings. Hierbij wordt niet alleen gekeken naar de technische voortgang, maar ook naar persoonlijke groei op het gebied van communicatie en samenwerking.	Na het halen van het project en het klaarmaken van de app nemen we tijd voor ontspanning en genieten we volop van onze vakantie

projectperiode. Door de app te bouwen, willen we onze vaardigheden in app-ontwikkeling verbeteren. We werken agile, met regelmatige evaluaties en aanpassingen, zodat we de voortgang kunnen bewaken en elkaar ondersteunen bij het oplossen van technische uitdagingen.	het einde van de periode.	uitdagingen en evalueren regelmatig onze voortgang. Zo blijven we gemotiveerd en vieren we samen behaalde doelen.				
--	---------------------------	---	--	--	--	--

Individueel doel			Mijn doel is om beter te worden in samenwerken en beter te worden in andere programmeer talen.			
Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Ik wil mijn samenwerking vaardigheden verbeteren en nieuwe programmeertalen leren zoals React-Native.	Ik wil binnen 8 weken React-native begrijpen en actief bijdragen aan groepsprojecten.	Dit doel is haalbaar en passend bij mijn studie en projecten waar ik aan deelneem.	Ik plan wekelijks tijd om te oefenen en samen te werken met mijn groep.	Ik wil deze vaardigheden binnen 8 weken merkbaar verbeteren.	Elke week evalueer ik mijn voortgang met feedback van groepsleden en mijn eigen reflectie.	Als ik mijn doel haal, trakteer ik mezelf op een lange vakantie zonder enige stress.

Reflectievraag: in hoeverre onderschrijf jij dat gemeenschappelijke doelen in een samenwerking boven individuele doelen gaan?

Ik vind dat gemeenschappelijke doelen over het algemeen belangrijker zijn dan individuele doelen, vooral binnen een samenwerking. Ik merk dat wanneer ik met anderen samenwerk, ik automatisch meer verantwoordelijkheid voel richting het team. Als we een gemeenschappelijk doel niet halen, kan dat impact hebben op anderen, wat ik vervelend vind. Dat motiveert mij om mijn eigen doelen soms aan te passen aan het groepsbelang. Tegelijkertijd vind ik mijn persoonlijke leerdoelen of ambities nog steeds belangrijk, ik probeer die dan ook te integreren binnen het groepsdoel. Soms is dat lastig, bijvoorbeeld wanneer ik ook nog doelen heb buiten het project. Dan moet ik bewust afwegen wat op dat moment belangrijker is. Deze balans zoeken is iets wat ik steeds beter leer tijdens samenwerkingen.

10. 360-graden feedback

Leeruitkomst

Je vergelijkt schriftelijke feedback op jouw vermogen tot samenwerken van meerdere teamgenoten met jouw eigen beoordeling daarvan. Op basis daarvan formuleer je leerpunten voor toekomstige samenwerkingen.

Vaardigheden		
Dat wat je kunt		
Toelichting		
Doelen stellen		
Stelt concrete samenwerkingsdoelen	Laat dit gedrag zien	-
Stelt concrete individuele doelen	Laat dit gedrag zien	-
Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming	Laat dit gedrag vaak zien	-
Realiseert de samenwerkingsdoelen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Realiseert de individuele doelen	Laat dit gedrag zien	Soms stel ik wel doelen voor mezelf, maar realiseer ze niet altijd
Samenwerkingsproces vormgeven		
Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships)	Laat dit gedrag niet zien	Ik organiseer geen startmeetings
Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de naleving van de gemaakte afspraken	Laat dit gedrag zien	-
Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig	Laat dit gedrag zien	-
Adresseert (sluimerende) taakconflicten tijdig en lost deze op	Laat dit gedrag zien	Ik heb tot nu toe geen taakconflicten gehad om op te lossen, maar als ik ze wel zou hebben, wil ik ze wel proberen op te lossen
Feedback en communicatie		
Kan op een goede wijze feedback geven	Laat dit gedrag zien	Ik kan wel goede feedback geven, maar vind het nog lastig om ook goede tips te bedenken

Kan op een goede wijze feedback ontvangen	Laat dit gedrag vaak zien	Als ik feedback krijg, probeer ik er altijd iets mee te doen
Communiqueert effectief met andere teamleden	Laat dit gedrag zien	De laatste tijd overleg ik vaker met mijn teamgenoten en vertel ze vaker over mijn voortgang

Houding Dat wat je bent		
Toelichting		
Samenwerkingsgericht		
Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat	Laat dit gedrag vaak zien	-
Staat open voor ideeën van anderen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking	Laat dit gedrag zien	-
Stelt het teambelang boven het eigenbelang	Laat dit gedrag vaak zien	Ik vind het belangrijk dat ik mijn groepsgenoten niet teleur stel en stel dan mijn eigen dingen vaker uit.
Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen	Laat dit gedrag zien	-
Voert een evenredig deel van het werk uit	Laat dit gedrag vaak zien	Ik probeer altijd even veel werk te doen als anderen in mijn groep zodat ik een goed gevoel heb over het eindproduct.
Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken	Laat dit gedrag zien	Als mensen mij om hulp vragen, dan probeer ik altijd te helpen.
Betrouwbaar		
Komt afspraken na	Laat dit gedrag vaak zien	-
Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng	Laat dit gedrag vaak zien	-
Durft op anderen te vertrouwen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Communiqueert transparant en tijdig over de voortgang van de taken	Laat dit gedrag vaak zien	-
Relatiegericht		
Draagt bij aan een prettige sfeer in het team	Laat dit gedrag vaak zien	-
Leeft zich in teamgenoten in	Laat dit gedrag vaak zien	-
Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en	Laat dit gedrag vaak zien	-

probeert deze gezamenlijk op te lossen		
Ontwikkelingsgericht		
Leert van teamgenoten	Laat dit gedrag vaak zien	-
Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt	Laat dit gedrag vaak zien	-
Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking	Laat dit gedrag vaak zien	-
Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking	Laat dit gedrag vaak zien	-
Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking	Laat dit gedrag vaak zien	Ik probeer altijd te leren van anderen en beter te worden in communiceren met anderen

Reflectie

- Wat is het belangrijkste wat jij hebt teruggekregen van de mensen met wie jij hebt samengewerkt?
- In hoeverre komen de beoordelingen van de verschillende teamleden overeen?
- Waarin verschillen de beoordelingen van de verschillende teamleden?
- In hoeverre komen de beoordelingen van de verschillende teamleden overeen met jouw zelfbeoordeling?

Het belangrijkste wat ik heb teruggekregen is dat ik betrouwbaar ben, goed werk lever en een fijne groepsgenoot ben. Wel ben ik vaak wat stiller in gesprekken, dat kreeg ik ook meerdere keren terug. De beoordelingen kwamen goed overeen. Iedereen benoemde dat ik een harde werker ben en dat ik wat stil ben in groepsgesprekken. Er waren weinig verschillen. Sommigen groepsleden legden iets meer nadruk op mijn werkhouding, anderen op mijn rustige karakter, maar over het algemeen was het grotendeels hetzelfde. Ik was best kritisch op mezelf, vooral over mijn stilheid. Maar de positieve feedback heeft me laten zien dat ik mezelf soms onderschat en dat mijn inzet wel degelijk opvalt.

	Sterke punten	Ontwikkelpunten
Kennis	Ik weet hoe goede samenwerking eruitziet en waarom het belangrijk is.	Ik kan nog beter leren hoe je in groepen samenwerkt en hoe je goed met elkaar praat in een team.
Vaardigheden	Ik kan goed luisteren, taken uitvoeren, afspraken nakomen.	Actiever praten in groepen, vaker initiatief nemen in overleggen.
Houding	Ik ben betrouwbaar, behulpzaam, gemotiveerd.	Zelfverzekerder durven zijn, minder bang om fouten te maken.

Algemene conclusie

Ik word gezien als een harde werker die zijn taken goed uitvoert, maar ook als iemand die wat stiller is in groepsgesprekken. Dit kwam vaak terug vanuit de feedback van verschillende groepsleden, en het sloot ook aan bij hoe ik mezelf zie. Tegelijkertijd liet de feedback me ook zien dat ik mezelf soms onderschat. Door bewuster te werken aan mijn communicatie en samenwerking heb ik gemerkt dat mijn inbreng wel wordt gewaardeerd.

Plannen & organiseren

2. Doelen stellen en behalen

Leeruitkomst

Je kunt het belang van goed plannen voor studie (en werk) beargumenteren en hebt gemotiveerd aangegeven in hoeverre plannen voor jou een ontwikkelthema vormt.

Onderbouw met behulp van een voorbeeld hoe het stellen van doelen jou helpt om belangrijke zaken te bereiken.

Als ik doelen stel, heb ik iets om naartoe te werken in kleine beetjes en heb ik meer overzicht. Als ik bijvoorbeeld een boek wil schrijven, stel ik eerst doelen voor elk hoofdstuk. Als ik steeds deze kleine doelen haal, haal ik ook mijn uiteindelijke grote doel.

Jouw antwoord(en)	
Kortetermijndoel	Deze periode wil ik al mijn opdrachten op tijd inleveren en alle studiepunten halen die er deze periode te halen zijn.
Langetermijndoel	Ik wil binnen vier jaar mijn diploma halen en goed voorbereid zijn voor wanneer ik ga werken.
Persoonlijk doel	Ik wil beter worden in plannen en me ook beter aan mijn planning houden zodat ik geen stress heb en ook meer tijd heb voor mezelf.
Professioneel doel	Ik wil mijn programmeervaardigheden verbeteren door naast schoolprojecten extra te experimenteren en oefenen met coderen.
Relationeel doel	Ik wil mijn samenwerking met klasgenoten verbeteren door actiever te communiceren en hulp te bieden waar nodig.

Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Ik toon aan dat ik dit studiejaar mijn propedeuse behalen door alle vakken en projecten succesvol af te ronden.	Ik toon aan dat ik alle studiepunten (60 EC) van het eerste jaar behaal, zonder openstaande herkansingen.	Ik sta achter dit doel omdat het mij motiveert om door te kunnen naar het tweede jaar. Ik toon dit aan door elke week actief aan opdrachten te werken, tentamens goed voor te bereiden en hulp te vragen	Als ik mijn planning volg, op tijd begin met leren en actief deelneem aan lessen en projecten, is dit doel goed haalbaar.	Ik wil mijn propedeuse behalen vóór het einde van dit studiejaar, dus vóór juli.	Elke periode kijk ik of ik voldoende punten heb gehaald en wat ik eventueel moet verbeteren.	Als ik een vak niet haal, pas ik mijn planning aan en plan ik extra tijd in voor herkansingen en ondersteuning.

als ik iets niet begrijp.

3. Prioriteiten stellen met de timemanagementmatrix

Leeruitkomst

Je hebt je activiteiten kritisch doorgelicht met behulp van de timemanagementmatrix en beargumenteerd aangegeven waaraan je meer en minder prioriteit wilt geven.

Beschrijf één waarde die zeer op jou van toepassing is en onderbouw je keuze met een persoonlijk voorbeeld.

Respect is voor mij belangrijk, omdat ik vind dat iedereen op een eerlijke en open manier behandeld moet worden. In groepsprojecten luister ik naar de ideeën van anderen, ook als ik het er niet mee eens ben. Tijdens het innovatie project hadden we allemaal verschillende ideeën over wat we gingen maken, we lieten iedereen hun woord doen en hebben uiteindelijk samen een besluit gemaakt over welk idee we gingen uitwerken.

Activiteit	Dringend/niet dringend	Belangrijk/niet belangrijk
Vorbereiden op tentamen of herkansing	Dringend	Belangrijk
Werken aan het project	Dringend	Belangrijk
Portfolio aanvullen	Niet dringend	Belangrijk
Feedback verwerken van groepsgenoten	Niet dringend	Belangrijk
OOP opdrachten afmaken	Dringend	Belangrijk
Styling aanpassen van portfolio	Niet dringend	Niet belangrijk
Feedback van anderen invullen	Dringend	Belangrijk
Terugkijken op vorige projecten	Niet dringend	Niet belangrijk
Edumundo opdrachten maken	Dringend	Belangrijk
Planning maken	Niet dringend	Belangrijk

Hoe ging dit je af? Licht je antwoord toe met een paar voorbeelden van activiteiten waarvan je twijfelde over in welk kwadrant ze thuishoren.

Het ging wel makkelijk, het was wel lastig om 10 activiteiten te bedenken en om niet alles bij belangrijk te zetten als ze ook niet belangrijk konden zijn, bijvoorbeeld bij het terug kijken naar de vorige projecten, het is belangrijk dat ik dat doe voor mijn portfolio, maar niet echt nodig nu.

Wat wil je veranderen in je prioriteiten? Motiveer waarom en beschrijf hoe.

Ik wil dat ik mijn prioriteiten meer richt op mijn eigen taken. Ik ben altijd bezig met alles goed krijgen voor projecten, waardoor mijn eigen dingen er soms onder lijden. Het levert me veel stress op als ik aan het einde van de periode nog zoveel voor mezelf moet doen, dus ik wil die prioriteit verdelen, dat ik net zo hard werk aan het project als mijn eigen dingen.

Kwadrant twee: welke activiteiten zouden een enorm positief effect op je leven hebben als je er meer tijd aan zou besteden? Neem de belangrijkste hier op.

Het aanvullen van mijn portfolio, het verwerken van feedback van groepsgenoten en het maken van een goede planning zullen een positief effect op mijn leven hebben. Hoewel deze taken niet dringend lijken, zijn ze wel belangrijk voor mijn leerproces, samenwerking en overzicht. Als ik hier meer tijd aan besteed, voorkom ik stress en verbeter ik de kwaliteit van mijn werk op de lange termijn.

Nee zeggen:

- Waartegen had je de afgelopen periode nee willen zeggen?
- Waarom deed je het niet?
- Tegen welk eerstvolgend verzoek ga je nee zeggen?
- Welke van de drie opties uit de oefening kies je daarvoor?

Ik had eigenlijk nee willen zeggen tegen de taak back-end programmeren.

Ik wilde eerst dat alle anderen hun taken kozen zodat ze konden doen wat ze leuk vonden, en dat ik dan de overgebleven taken zou doen.

Als ik opnieuw een taak krijg die ik eigenlijk niet wil doen, terwijl anderen nog taken kunnen kiezen.

Optie 3: Geef aan dat ik wel wilt helpen maar niet nu, en geef aan wanneer ik wel kan helpen.