Gegeven 360° Feedback

Inhoud

| Feedback voor Anne Maya van der Knaap | |
|---------------------------------------|----|
| Feedback voor David Klein | 5 |
| Feedback voor Jasper Wesseling | 8 |
| Feedback voor Joran Vos | 11 |
| Feedback voor Julian Woo | 14 |
| Feedback voor Pascal Westerhof | 17 |
| Feedback voor Silvio Antonio Feio | 20 |
| Feedback voor Stefan Spitse | 23 |

Feedback voor Anne Maya van der Knaap

| Vaardigheden Dat wat je <i>kunt</i> | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting |
| Doelen stellen | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen | V | | | |
| Stelt concrete individuele doelen | V | | | |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming | V | | | |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | V | | | |
| Realiseert de individuele doelen | V | | | |
| Samenwerkingsproces vormgeven | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) | V | | | Toen we aan het project begonnen, was je al snel bezig met rollen verdelen. Ook startte je vaak meetings met de opdrachtgever en in de groep. |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de | V | | | |
| naleving van de gemaakte afspraken | V | | | |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig | V | | | |
| Feedback en communicatie | | | | Toelichting |
| Kan op een goede wijze feedback geven | V | | | |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen | V | | | |

| Communiceert effectief met andere teamleden | V | | | De communicatie ging altijd wel goed en je zorgde er altijd voor dat iedereen goed op de hoogte was van dingen die in het project gebeurden. |
|---|---|--|--|--|
|---|---|--|--|--|

| Houding Dat wat je <i>ben</i> t | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting |
| Samenwerkingsgericht | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | V | | | |
| Staat open voor ideeën van anderen | V | | | |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking | V | | | |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | V | | | |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen | V | | | |
| Voert een evenredig deel van het werk uit | V | | | |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken | V | | | |
| Betrouwbaar | | | | |
| Komt afspraken na | V | | | |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng | V | | | |
| Durft op anderen te vertrouwen | V | | | |

| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken | V | |
|--|---|---|
| Relatiegericht | | Toelichting |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team | V | Het was altijd gezellig in de groep, tijdens het project maar ook daar buiten. |
| Leeft zich in teamgenoten in | V | |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen | V | Het was niet echt een relatieconflict, maar toen iemand van de opleiding ging, zorgde je er wel snel voor dat zijn taken verdeelt werden. |
| | | |
| Ontwikkelingsgericht | | Toelichting |
| Ontwikkelingsgericht Leert van teamgenoten | V | Toelichting |
| | V | Toelichting |
| Leert van teamgenoten Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking | | Toelichting |
| Leert van teamgenoten Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt Toont zich bewust van eigen | V | Toelichting |

Feedback voor David Klein

| Vaardigheden Dat wat je <i>kunt</i> | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting |
| Doelen stellen | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen | V | | | |
| Stelt concrete individuele doelen | V | | | |
| Brengt samenwerkingsdoelen en | V | | | |
| individuele doelen met elkaar in overeenstemming | | | | |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | V | | | |
| Realiseert de individuele doelen | V | | | |
| Samenwerkingsproces vormgeven | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) | | | V | Je heb nog niet echt een startmeeting gestart, maar je was al wel snel met een planning maken. |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de | V | | | |
| naleving van de gemaakte afspraken | V | | | |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig | V | | | |
| Feedback en communicatie | | | | Toelichting |
| Kan op een goede wijze feedback geven | V | | | |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen | V | | | |
| Communiceert effectief met andere teamleden | V | | | Je bent altijd druk aan het werk met jouw taken en vertelt ons regelmatig wat je allemaal hebt gedaan. |

| Houding | |
|---------|----------------|
| Dat wat | je <i>bent</i> |

| Kenmerk | Laat dit | Laat dit | Laat dit gedrag | Toelichting |
|---|---------------------|---------------------|-----------------|---|
| Deze persoon is iemand die | gedrag vaak zien | gedrag soms zien | niet zien | |
| Samenwerkingsgericht | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | V | | | |
| Staat open voor ideeën van anderen | V | | | |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking | V | | | |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | V | | | |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen | V | | | |
| Voert een evenredig deel van het werk uit | V | | | |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken | V | | | |
| Betrouwbaar | | | | |
| Komt afspraken na | V | | | |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng | V | | | |
| Durft op anderen te vertrouwen | V | | | |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken | V | | | |
| Relatiegericht | | | | Toelichting |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team | V | | | |
| Leeft zich in teamgenoten in | ٧ | | | |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen | | | V | Er zijn geen relatieconflicten geweest. |
| Ontwikkelingsgericht | | | | Toelichting |
| Leert van teamgenoten | ٧ | | | |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt | V | | | Je neemt je taken erg serieus en maakt goede voortgang. |
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking | V | | | |

| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking | V | | |
|---|---|---|---|
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking | | V | Ik wist niet precies wat voor leerpunten je had voor deze |
| | | | samenwerking. |

Feedback voor Jasper Wesseling

| Vaardigheden Dat wat je <i>kunt</i> | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting |
| Doelen stellen | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen | V | | | |
| Stelt concrete individuele doelen | V | | | |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming | V | | | |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | V | | | |
| Realiseert de individuele doelen | V | | | |
| Samenwerkingsproces vormgeven | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) | V | | | Aan het begin van het project was je al snel bezig met alle rollen en duo's verdelen, en deadlines zetten voor de documentatie. |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de | V | | | |
| naleving van de gemaakte afspraken | V | | | |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig | V | | | |
| Feedback en communicatie | | | | Toelichting |
| Kan op een goede wijze feedback geven | V | | | |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen | V | | | Toen je de feedback kreeg over dat er misschien wat meer communicatie nodig |

| | | was tussen de duo's heb je er meteen wat mee gedaan. |
|---|---|--|
| Communiceert effectief met andere teamleden | V | Aan het begin was de communicatie nog niet top, maar later in het project ging je bij elk duo langs om te kijken hoe ver die was en om ons op de hoogte te stellen van hoever het bij de rest ging en wat nog gedaan moest worden. |

| Houding Dat wat je <i>bent</i> | | | | |
|--|-------------------------|--------------------|-----------------|--|
| Kenmerk | Laat dit gedrag vaak | Laat dit gedrag | Laat dit gedrag | Toelichting |
| Deze persoon is iemand die | zien | soms zien | | |
| Samenwerkingsgericht | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | V | | | |
| Staat open voor ideeën van anderen | V | | | |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking | V | | | |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | V | | | |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen | V | | | |
| Voert een evenredig deel van het werk uit | V | | | |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken | V | | | Je stond altijd open voor vragen en hielp |

| | | | als we ergens niet uit kwamen |
|---|---|---|--|
| Betrouwbaar | | | |
| Komt afspraken na | V | | |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng | V | | |
| Durft op anderen te vertrouwen | V | | |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken | V | | |
| Relatiegericht | | | Toelichting |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team | V | | |
| Leeft zich in teamgenoten in | V | | |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen | | V | Er zijn geen relatieconflicten geweest. |
| Ontwikkelingsgericht | | | Toelichting |
| Leert van teamgenoten | V | | |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt | V | | Je nam je taak als projectleider erg serieus en hielp ook waar nodig. |
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking | V | | |
| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking | V | | |
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking | V | | |

Feedback voor Joran Vos

| Vaardigheden Dat wat je <i>kunt</i> | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting |
| Doelen stellen | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen Stelt concrete individuele doelen | V | | | |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming | V | | | |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | V | | | |
| Realiseert de individuele doelen | V | | | |
| Samenwerkingsproces vormgeven | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) | | | V | Je hebt nog niet echt een startmeeting gestart. |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de | V | | | |
| naleving van de gemaakte afspraken | V | | | |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig | V | | | |
| Feedback en communicatie | | | | Toelichting |
| Kan op een goede wijze feedback geven | V | | | |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen | V | | | |
| Communiceert effectief met andere teamleden | V | | | Je bent altijd druk aar het werk met jouw taken en vertelt ons regelmatig wat je allemaal hebt gedaan en wat eventueel nog gedaan moet worden |

| Houding | |
|---------|----------------|
| Dat wat | je <i>bent</i> |

| Kenmerk | Laat dit | Laat dit | Laat dit gedrag | Toelichting |
|---|---------------------|---------------------|-----------------|---|
| Deze persoon is iemand die | gedrag vaak zien | gedrag soms zien | niet zien | |
| Samenwerkingsgericht | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | V | | | |
| Staat open voor ideeën van anderen | V | | | |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking | V | | | |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | V | | | |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen | V | | | |
| Voert een evenredig deel van het werk uit | V | | | |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken | V | | | |
| Betrouwbaar | | | | |
| Komt afspraken na | V | | | |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng | V | | | |
| Durft op anderen te vertrouwen | V | | | |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken | V | | | |
| Relatiegericht | | | | Toelichting |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team | V | | | |
| Leeft zich in teamgenoten in | V | | | |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen | | | V | Er zijn geen relatieconflicten geweest. |
| Ontwikkelingsgericht | | | | Toelichting |
| Leert van teamgenoten | V | | | |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt | V | | | Je neemt je taken erg serieus en maakt goede voortgang. |
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking | V | | | |

| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking | V | | |
|---|---|---|---|
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking | | V | Ik wist niet precies wat voor leerpunten je had voor deze |
| | | | samenwerking. |

Feedback voor Julian Woo

| Vaardigheden Dat wat je <i>kunt</i> | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting |
| Doelen stellen | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen | V | | | |
| Stelt concrete individuele doelen | V | | | |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming | V | | | |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | V | | | |
| Realiseert de individuele doelen | V | | | |
| Samenwerkingsproces vormgeven | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) | | V | | Je heb nog niet echt een startmeeting gestart, maar tijdens het eerste atelier was je wel snel met het bedenken van een groepsnaam, aanmaken van documenten en rolle verdelen. |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de | V | | | |
| naleving van de gemaakte afspraken | V | | | |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig | V | | | |
| Feedback en communicatie | | | | Toelichting |
| Kan op een goede wijze feedback geven | V | | | |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen | V | | | |
| Communiceert effectief met andere teamleden | V | | | Je vertelt altijd duidelijk wat je hebt gedaan voor het project en hoever je bent. |

Houding Dat wat je bent Laat dit Laat dit Kenmerk Laat dit gedrag **Toelichting** gedrag vaak gedrag niet zien Deze persoon is iemand die... zien soms zien Samenwerkingsgericht Richt zich op het gezamenlijk ٧ doel/resultaat Staat open voor ideeën van ٧ anderen Neemt regelmatig initiatief in de ٧ samenwerking Stelt het teambelang boven het ٧ eigenbelang Helpt anderen bij het bereiken van ٧ hun doelen Voert een evenredig deel van het ٧ werk uit Helpt anderen bij de uitvoering ٧ van hun taken Betrouwbaar Komt afspraken na ٧ Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng Durft op anderen te vertrouwen ٧ Communiceert transparant en ٧ tijdig over de voortgang van de taken Relatiegericht **Toelichting** Draagt bij aan een prettige sfeer in het team Leeft zich in teamgenoten in Adresseert (sluimerende) Er zijn geen relatieconflicten tijdig en probeert relatieconflicten geweest. deze gezamenlijk op te lossen **Toelichting** Ontwikkelingsgericht Leert van teamgenoten ٧

| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt | V | | Je neemt je taken erg serieus en maakt goede voortgang. |
|--|---|---|--|
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking | V | | |
| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking | V | | |
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking | | V | Ik wist niet precies wat voor leerdoelen je had voor deze samenwerking. |

Feedback voor Pascal Westerhof

| Vaardigheden Dat wat je <i>kunt</i> | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting |
| Doelen stellen | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen | V | | | |
| Stelt concrete individuele doelen | V | | | |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming | V | | | |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | V | | | |
| Realiseert de individuele doelen | V | | | |
| Samenwerkingsproces vormgeven | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) | V | | | Toen we aan het project begonnen was je direct al bezig met rollen verdelen en andere dingen organiseren. |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de | V | | | |
| naleving van de gemaakte afspraken | V | | | |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig | V | | | |
| Feedback en communicatie | | | | Toelichting |
| Kan op een goede wijze feedback geven | V | | | |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen | V | | | |
| Communiceert effectief met andere teamleden | V | | | Je informeert vaak hoever iedereen is en helpt waar nodig. Ook houd je iedereen altijd op de hoogte in de groepsapp. |

| Houding | |
|------------|------|
| Dat wat ie | bent |

| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak | Laat dit gedrag | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting |
|---|-------------------------|--------------------|------------------------------|--|
| Deze persoon is remaine are | zien | soms zien | | |
| Samenwerkingsgericht | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | V | | | |
| Staat open voor ideeën van anderen | V | | | |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking | V | | | |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | V | | | |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen | V | | | |
| Voert een evenredig deel van het werk uit | V | | | |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken | V | | | Je helpt altijd wanneer iemand hulp nodig heeft. |
| Betrouwbaar | | | | |
| Komt afspraken na | V | | | |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng | V | | | |
| Durft op anderen te vertrouwen | V | | | |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken | V | | | |
| Relatiegericht | | | | Toelichting |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team | V | | | |
| Leeft zich in teamgenoten in | ٧ | | | |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen | | | V | Er zijn geen relatieconflicten geweest. |
| Ontwikkelingsgericht | | | | Toelichting |
| Leert van teamgenoten | V | | | |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt | V | | | Je bent een goede groepsleider. |

| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking | V | |
|---|---|---|
| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking | V | |
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking | V | Het was duidelijk dat je beter wilde worden in het leiden van een project groep, en dat is goed gelukt. |

Feedback voor Silvio Antonio Feio

| Vaardigheden Dat wat je <i>kunt</i> | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting |
| Doelen stellen | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen | V | | | |
| Stelt concrete individuele doelen | V | | | |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming | V | | | |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | V | | | |
| Realiseert de individuele doelen | V | | | |
| Samenwerkingsproces vormgeven | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) | | | V | Je heb nog niet echt een startmeeting gestart. |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de | V | | | |
| naleving van de gemaakte afspraken | V | | | |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig | V | | | |
| Feedback en communicatie | | | | Toelichting |
| Kan op een goede wijze feedback geven | V | | | |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen | V | | | |
| Communiceert effectief met andere teamleden | V | | | Je bent altijd druk aan het werk met jouw taken en vertelt ons regelmatig wat je allemaal hebt gedaan. |

| Houding |
|-----------------|
| Dat wat je bent |

| Kenmerk | Laat dit | Laat dit | Laat dit gedrag | Toelichting |
|---|---------------------|---------------------|-----------------|---|
| Deze persoon is iemand die | gedrag vaak zien | gedrag soms zien | niet zien | |
| Samenwerkingsgericht | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | V | | | |
| Staat open voor ideeën van anderen | V | | | |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking | V | | | |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | V | | | |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen | V | | | |
| Voert een evenredig deel van het werk uit | V | | | |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken | V | | | |
| Betrouwbaar | | | | |
| Komt afspraken na | V | | | |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng | V | | | |
| Durft op anderen te vertrouwen | V | | | |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken | V | | | |
| Relatiegericht | | | | Toelichting |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team | V | | | |
| Leeft zich in teamgenoten in | V | | | |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen | | | V | Er zijn geen relatieconflicten geweest. |
| Ontwikkelingsgericht | | | | Toelichting |
| Leert van teamgenoten | V | | | |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt | V | | | Je neemt je taken erg serieus en maakt goede voortgang. |
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking | V | | | |

| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking | V | | |
|---|---|---|--|
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking | | V | Ik wist niet precies wat voor leerpunten je had voor deze samenwerking. |

Feedback voor Stefan Spitse

| Vaardigheden Dat wat je <i>kunt</i> | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|--|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting | |
| Doelen stellen | | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen | V | | | | |
| Stelt concrete individuele doelen | V | | | | |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming | V | | | | |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | V | | | | |
| Realiseert de individuele doelen | V | | | | |
| Samenwerkingsproces vormgeven | | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) | V | | | | |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de | V | | | | |
| naleving van de gemaakte afspraken | V | | | | |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig | V | | | | |
| Feedback en communicatie | | | | Toelichting | |
| Kan op een goede wijze feedback geven | V | | | | |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen | V | | | Je hebt de feedback over communicatie in periode 1 goed gebruikt in periode 2. | |

| Communiceert effectief met andere teamleden | V | De communicatie was af en toe niet heel goed, maar als er iets mis was, zei je er wel direct wat van. In periode 2 ging dit al beter. |
|---|---|---|
|---|---|---|

| Houding Dat wat je <i>bent</i> | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|--|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting | |
| Samenwerkingsgericht | | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | V | | | | |
| Staat open voor ideeën van anderen | V | | | | |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking | V | | | Je toonde vaak initiatief om met taken aan de slag te gaan. | |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | V | | | | |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen | V | | | | |
| Voert een evenredig deel van het werk uit | V | | | | |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken | V | | | Je was erg behulpzaam als iemand uit de groep hulp nodig had. | |
| Betrouwbaar | | | | | |
| Komt afspraken na | V | | | Je had altijd alles op tijd af, ook al had je nog maar een week om alles goed te | |

| | | | krijgen, bijvoorbeeld tijdens het project in periode 2 |
|---|---|--|---|
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng | V | | |
| Durft op anderen te vertrouwen | V | | |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken | V | | |
| Relatiegericht | | | Toelichting |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team | V | | |
| Leeft zich in teamgenoten in | V | | |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen | V | | |
| Ontwikkelingsgericht | | | Toelichting |
| Leert van teamgenoten | V | | |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt | V | | Je was altijd snel met het doorsturen van bestanden en opzetten van meetings. |
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking | V | | |
| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking | V | | |
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking | V | | |