

## Reflectieverslag eerste jaar HBO Informatica

Aan het begin van dit studiejaar begon ik met veel motivatie, maar ook met onzekerheid over wat me precies te wachten stond. Al snel ontdekte ik dat het HBO veel zelfstandigheid en samenwerking vereist. Een voorbeeld hiervan was dat ik soms opdrachten pas laat begon, wat invloed had op mijn planning en stress. Dit heeft me geleerd om eerder te starten en beter vooruit te plannen. Wanneer ik dat niet deed, merkte ik dat andere opdrachten of groepsprojecten hieronder leden. Hierdoor liep ik soms achter of moest ik harder werken om alles alsnog af te krijgen.

Gedurende het jaar heb ik meerdere keren feedback gekregen van mijn projectgroepen. Een belangrijk terugkerend punt was dat ik wat stiller ben in groepsgesprekken. Dit was voor mij geen verrassing, ik herken dit ook bij mezelf en had die feedback eigenlijk al wel verwacht. In het tweede semester van het jaar ben ik bewuster gaan proberen om meer van me te laten horen. Ik ben actiever gaan luisteren, stelde vaker vragen en probeerde mijn ideeën te delen, ook al vond ik dat soms nog spannend. Door deze ervaring ben ik me er nog meer van bewust geworden hoe belangrijk goede communicatie is binnen projectgroepen, naast de technische vaardigheden.

Wat betreft mijn studiekeuze kan ik zeggen dat ik nog steeds achter mijn keuze voor HBO-ICT sta. Ik vind de vakken interessant, vooral webdevelopment en het werken met Java. Hoewel sommige technische onderdelen mij niet direct aanspreken, hoop ik dat ik in het tweede jaar meer vakken krijg waar mijn interesse meer ligt.

Mijn studievoortgang is over het algemeen positief. Ik heb de meeste studiepunten tot nu toe gehaald, en hoewel sommige vakken meer moeite kosten dan andere, heb ik steeds geprobeerd om het maximale eruit te halen. Ik ben vooral trots op hoe ik mijn cijfers verbeterd heb in het tweede semester. In het eerste semester waren mijn cijfers op toetsen niet al te best, maar in het tweede semester heb ik beter gepland en is het me gelukt om mijn cijfers flink op te halen.

Een van mijn POP-doelen aan het begin van dit studiejaar was: *“Ik toon aan dat ik vragen durf te stellen en duidelijke feedback kan geven.”* Dit doel stelde ik op omdat ik wist dat communicatie in een team niet vanzelfsprekend voor mij is. Ik wilde mezelf uitdagen om actiever te worden in groepsverband.

- **Situatie:**

Aan het begin van het jaar merkte ik tijdens projectoverleggen dat ik vaak stil bleef. Ik luisterde aandachtig en deed mijn taken, maar ik stelde weinig vragen en gaf nauwelijks feedback aan anderen.

- **Taak:**

Mijn taak binnen het team was niet alleen om mijn eigen werk te doen, maar ook om bij te dragen aan de samenwerking. Dat betekende ook dat ik actief moest deelnemen aan gesprekken, vragen moest durven stellen wanneer iets onduidelijk was en feedback moest geven op het werk van anderen.

- **Actie:**

Om aan dit doel te werken, ben ik bewuster gaan letten op mijn gedrag tijdens

overleggen. Ik begon met kleine stapjes: een keer een suggestie doen, of een vraag stellen als iets niet duidelijk was. Naarmate ik dit vaker deed, ging het steeds makkelijker. Ook buiten de projecten om zocht ik vaker contact met groepsgenoten, bijvoorbeeld tijdens de pauzes.

- **Resultaat:**

De feedback die ik later in het jaar kreeg, liet zien dat dit opviel. Ik kreeg te horen dat ik actiever meedeed en dat mijn inbreng werd gewaardeerd. Hoewel ik nog niet altijd als eerste iets zeg in een groep, is er duidelijk vooruitgang zichtbaar. Het is voor mij nog steeds spannend, maar ik weet nu dat ik dit wél kan en dat het gewaardeerd wordt.

- **Reflectie:**

Ik ben trots dat ik deze stap heb gezet. Het was niet makkelijk, maar door bewust te oefenen ben ik gegroeid. Dit doel heeft me geholpen om me comfortabeler te voelen in groepssituaties en meer uit het samenwerken te halen. In het tweede jaar wil ik hierop doorgaan en mezelf blijven uitdagen om actief te communiceren.

Ik heb besloten dat ik doorga met deze studie. Hoewel ik niet alle vakken zo leuk vond, hoop ik in het tweede jaar ik een beter idee heb over waar ik me later in wil specialiseren.

Om me te oriënteren op het beroepenveld heb ik onder andere meegekeken met het werk dat mijn vader doet, die ook in de ICT sector zit. Ook heb ik gekeken naar wat voor mogelijkheden er binnen ICT bedrijven zijn. Dit gaf me een beter beeld van wat mogelijk is.

Tijdens het invullen van het Johari-venster in Edumundo werd me duidelijk dat er eigenschappen zijn die ik zelf herken (zoals 'betrouwbaar' en 'hardwerkend'), maar ook dat er eigenschappen zijn die anderen in mij zien maar die ik zelf nog niet zo bewust had (zoals 'zorgvuldig' en 'deskundig'). Dat hielp me beseffen dat ik mezelf soms onderschat.

In groepssituaties merkte ik dat mijn terughoudendheid vaak voortkomt uit onzekerheid. Gedachten zoals "ik wil geen fouten maken" of "anderen weten het vast beter" zorgden ervoor dat ik stil bleef, zelfs als ik wel iets wilde zeggen. Door me bewuster te worden van die gedachten, ben ik gaan begrijpen waar mijn gedrag vandaan komt. Dat inzicht helpt me nu om stap voor stap meer vertrouwen te krijgen en mijn stem vaker te laten horen.

Kortom: dit eerste jaar was een leerzaam traject, waarin ik niet alleen technische kennis heb opgedaan, maar ook persoonlijke groei heb doorgemaakt. Ik ben trots op hoe ver ik ben gekomen en kijk met vertrouwen uit naar de rest van mijn studie.