



PORTFOLIO

STUDIE & LOOPBAAN

Jouw gegevens

Student :	Charlotte Fennema
Studentnummer :	5496918
Opleiding :	HBO Informatica
Klas/Groep :	IC-INF-1B
Schooljaar :	Jaar 1

Inhoudsopgave

Leren studeren	3
2. Effectief studeren	3
3. Bij de les	4
Reflecteren	7
1. Het belang van reflecteren	7
5. STARR(T)-methode	8
Samenwerken	9
1. Het belang van samenwerken	9
3. Teamrollen	11
5. Risico's van werken in groepen	14
8. Feedback	15
Plannen & organiseren	17
1. Waarom plannen en organiseren belangrijk is	17
4. Uitstelgedrag	18
7. Het maken van een studieplanning	19
8. Dagelijks effectief werken	20
Verken je mogelijkheden	21
2. Verdiep je in je opleiding	21
4. Evalueer je studiekeuze (op je plek-check)	23

Leren studeren

2. Effectief studeren

Leeruitkomst

Je kunt je eigen studeergedrag evalueren met behulp van bewezen effectieve strategieën en gewoonten en de voor jou meest relevante acties ter verbetering bepalen.

Vind jij dat je effectief studeert? Beargumenteer je antwoord door aan te geven waarin je effectief denkt te zijn en wat mogelijk beter kan.

Ja en nee, als ik studeer heb ik nooit echt het gevoel dat ik alles beheers, dus het is vaak moeilijk voor mij om in te schatten of de toetsen juist goed zullen gaan of niet. Ik kan dit mogelijk veranderen om meer te controleren of ik alles weet door middel van oefentoetsen en overhoringen. Als ik leer herhaal ik eigenlijk gewoon alles, steeds weer opnieuw dingen doorlezen, vaak haal ik wel goede cijfers op deze manier van leren, maar ik haal ook wel slechte.

Jouw leerstijl

- Wat kwam er uit jouw leerstijltest?
- Herken jij je in de uitkomst?
- Licht toe waarom de uitkomst wel of juist niet bij je past.
- Op welke leerstijl of combinatie van leerstijlen doet jouw studie (of een bepaald onderdeel van jouw studie) met name een beroep?
- Wat denk je te kunnen aanpassen aan jouw eigen leergedrag om effectiever te kunnen studeren?

Ik ben reproductiegericht, ik herken dit heel erg, ik probeer altijd dingen net zo lang te herhalen tot ik het snap, dus het past zeker bij me. Mijn opleiding is meer toepassingsgericht. Ik denk dat ik soms ook wat meer toepassingsgericht moet gaan werken in plaats van dat ik alles maar blijf herhalen, dit kan mij helpen om makkelijker dingen die ik geleerd heb toe te passen in de werkelijke wereld.

3. Bij de les

Leeruitkomst

Je hebt onderzocht in welke mate jij actief aan lessen deelneemt en hebt dit onderbouwd met voorbeelden. Je hebt enkele verbeterpunten geformuleerd en concreet beargumenteerd wat je gaat doen om nog meer leerwinst uit de lessen te halen.

In welke leerfase zit jij als het gaat om het bijwonen van lessen?
Wat doe je al wel en wat doe je nog niet?

Bewust bekwaam, ik snap wel snel wat er uitgelegd wordt, maar het duurt vaak wel lang als ik de stof toe wil passen. Ik maak vaak aantekeningen bij de lessen. Ik zou de aantekeningen nog een keer over kunnen kijken na de les en de opdrachten opnieuw kunnen maken.

Sociale afremming

- Hoe positief is het klimaat in jouw klas of vriendenkring om te presteren?
- In hoeverre laat jij je door je sociale omgeving stimuleren dan wel afremmen?
- Onderbouw je antwoorden met een voorbeeld.
- Zie je voor jezelf redenen om hier verandering in te brengen?

Iedereen doet zijn of haar best om goed te presteren, dit geeft mij ook de motivatie om goed mijn best te doen. Bijvoorbeeld als iedereen hard aan het werk is aan een project, ga ik ook hard er aan werken in plaats van andere dingen doen. Ik zie niet dat ik hier verandering in moet brengen.

Wat zijn jouw belangrijkste redenen om niet naar lessen te gaan? Beargumenteer waarom je dit wel of geen goede redenen vindt.

Een belangrijke reden om voor mij niet naar de les te gaan is wanneer er iets gebeurt is waardoor ik echt niet heen kan, bijvoorbeeld een familie lid die overleden is of als ik onderweg een ongeluk heb gehad. Dit vind ik goede redenen om niet naar de les toe te gaan, omdat er niet veel is dat je er zelf nog aan had kunnen veranderen.

Reden	Cijfer 1-10
Je krijgt inzicht in de hoofdlijnen van het vak	10
Je krijgt uitleg over de stof	10
Je kunt vragen stellen over wat niet duidelijk is	10

Je krijgt inzicht in wat de docent belangrijk vindt	10
Het scheelt tijd want je hoeft niet alles meer te bestuderen	9
Je bent dan toch al op school en kan dan gelijk werken met studenten/zelf studeren	10
Het helpt je om bij te blijven gedurende het blok	8
Je kan inpluggen op het enthousiasme van de docent	6
Je krijgt meer uitleg over waarom dit vak belangrijk is voor de beroepspraktijk	7
Lessen zijn er niet voor niets, ze hebben een functie in het onderwijsprogramma	6
Je luistert/kijkt liever dan dat je leest	10
Je kunt jezelf laten zien	6
Het is best interessant	10
Je leert de docent kennen	10
Je krijgt een beter idee van wat er getoetst gaat worden	10

Het helpt je aan discipline/structuur	10
Contact met medestudenten	8

Wat zijn de belangrijkste reden(en) om wel naar je lessen te gaan? Onderbouw in hoeverre deze redenen jou nu al stimuleren om naar de les te gaan.

De belangrijkste redenen voor mij om wel naar de lessen te gaan is omdat ik er iets leer. Als ik niet naar de lessen zou gaan, zou ik ook niet de lesstof snappen, dit is ook de reden dat ik nu naar de lessen ga en ook extra lessen soms volg.

Mijn voorbereiding:

- Wat doe jij meestal ter voorbereiding van een bijeenkomst?
- Gedraag je je daarin als een student of als een professional?
- Wat is voor jou een belangrijke reden om je beter voor te bereiden?
- Welke stap zet je om straks beter voorbereid te zijn dan je tot nu toe was?

Ter voorbereiding van een bijeenkomst kijk ik soms naar aantekeningen die ik de vorige keren gemaakt heb, maar dit doe ik niet vaak. Ik gedraag me dan als een student. Voor mij is het belangrijker om me beter voor te bereiden zodat ik weet wat voor stof ik kan verwachten tijdens de lessen. Ik zal voortaan lezen waar de lessen over gaan voordat ik naar deze toe ga en meer aantekeningen maak die ik voor de volgende les nog kan doorlezen.

In hoeverre vormt actief meedoen in de les een uitdaging voor jou en wat kun je doen om meer uit een les te halen?

Actief meedoen in de les is soms wel lastig voor mij, ik heb soms moeite met vragen stellen en durf zelf geen vragen te beantwoorden omdat ik bang ben dat ik het fout heb. Ik kan meer uit de les halen als ik gewoon veel aantekeningen opschrijf, die goed observeer en misschien de vragen die gesteld worden voor mezelf beantwoorden en later kijken of ik ze goed had.

Reflecteren

1. Het belang van reflecteren

Leeruitkomst

Je weet wat reflecteren inhoudt en hebt beargumenteerd waarom het voor jou nuttig is om deze vaardigheid verder te ontwikkelen in studie en werk.

In welke leerfase plaats jij jezelf voor wat betreft reflecteren? Onderbouw je antwoord.

Bewust bekwaam, ik weet wat ik doe, maar het kost me gewoon veel tijd om het te doen.

Herken jij één van bovengenoemde risico's van reflecteren? Ben er al eens een tegengekomen in een eerdere opleiding? Zo ja, schets de situatie en vertel hoe je met dat risico omging.

Ik herken mezelf eigenlijk nog niet ergens in, ik heb nog niet zo vaak gereflecteerd op mezelf en de keren dat ik het deed zijn al een paar jaar geleden en kan ik me helaas niet meer herinneren.

Welke van de drie hierboven genoemde manieren van reflecteren komen in jouw opleiding aan bod?

In onze opleiding wordt vaak de STARR(T)-methode toegepast.

Welke van de drie hierboven genoemde instrumenten worden in jouw opleiding gebruikt?

In mijn opleiding wordt een portfolio gebruikt.

Conclusie: onderbouw in hoeverre beter leren reflecteren voor jou en jouw opleiding en/of werk belangrijk is.

Het is best belangrijk in mijn opleiding om beter te leren om te reflecteren, het is een belangrijke vaardigheid en ook een leerzame. Het helpt je om meer te kijken naar jezelf, hierdoor leer je dingen over jezelf waar je wellicht niet eerder over na had gedacht, wat dus cruciaal is.

5. STARR(T)-methode

Leeruitkomst

Je kent de STARR(T)-methode en hebt je deze eigen gemaakt door haar stap voor stap toe te passen op een eigen situatie.

 SITUATIE	 TAAK	 ACTIE	 RESULTAAT	 REFLECTIE	 TOEKOMST
<p>Ik had een belangrijke toets, maar doordat ik niet echt een goed leerplan had en door uitstelgedrag was ik niet goed voorbereid. Dit leidde tot een laag cijfer, ik wist dat ik een hoger cijfer had kunnen halen als ik mijn tijd beter had ingedeeld.</p>	<p>Mijn taak was om mijn aanpak te bekijken en een betere leerstrategie te bedenken voor het plannen en voorbereiden van toetsen. Dit moest voorkomen dat ik weer onvoldoende voorbereid naar een toets zal gaan.</p>	<p>Ik heb een plan gemaakt voor mijn volgende toetsperiode, waarbij ik het leerwerk verdeel in kleine stukken en dagelijks tijd vrij maak om te studeren. Daarnaast gebruikte ik een to-do lijst om overzicht te houden en de voortgang bij te houden. Om gefocust te blijven, zal ik op een stille plek studeren zonder enige vorm van afleiding.</p>	<p>Door deze aanpak was ik beter voorbereid op de volgende toets en behaalde ik een veel hoger cijfer. Ik voelde me zelfverzekerder tijdens de toets en had het gevoel dat ik de stof goed beheerste. Dit gaf me meer motivatie en vertrouwen om deze aanpak voort te zetten.</p>	<p>Ik ben tevreden met het resultaat, omdat ik zag hoe effectief een goed leerplan kan zijn. Wat ik beter had kunnen doen is om eerder te beginnen met plannen, zodat ik nog meer tijd had om te leren voor de toets. Ik heb geleerd dat consistentie en een duidelijke structuur noodzakelijk zijn voor succes. In deze situatie liet ik kwaliteiten zien zoals doorzettingsvermogen, organisatietalent en zelfdiscipline.</p>	<p>In de toekomst wil ik mijn leerplan nog eerder maken en ook tijd inplannen voor andere dingen, zoals extra uitleg of lastige onderwerpen. Ik wil dezelfde kwaliteiten inzetten, zoals discipline en organisatie, en deze aanpak ook toepassen op andere studieopdrachten en projecten.</p>

Samenwerken

1. Het belang van samenwerken

Leeruitkomst

Je hebt beargumenteerd waarom samenwerken een belangrijke competentie is voor professionals en in hoeverre samenwerken belangrijk is in jouw opleiding en (toekomstige) beroep. Je hebt geleerd wat de competentie samenwerken inhoudt en hebt een eerste inschatting gemaakt van wat jij hierin verder kunt ontwikkelen.

Wat versta jij onder samenwerken? Wat komt er allemaal bij kijken?

Samenwerken is vooral werken met andere mensen om een gedeeld doel te behalen. Ook is het een manier om nieuwe contacten te leggen.

Hoeveel punten scoorde je?

In hoeverre speelt samenwerken een rol in jouw opleiding?

Is er sprake van samenwerkend of coöperatief leren en zo ja hoe zie je dit terug?

In welke onderwijsonderdelen wordt samengewerkt en waarom?

Ik scoorde 8 punten.

Samenwerken speelt een erg grote rol in mijn opleiding, elke periode moet je samenwerken aan een project waar je uiteindelijk een cijfer voor krijgt.

Er is sprake van coöperatief leren, iedereen heeft een duidelijke rol in de groep en duidelijke doelen die ze willen behalen. Dit zie je terug in de opdrachten die gemaakt moeten worden, het doel is om de opdracht goed te maken en af te ronden, om dit te doen worden rollen verdeelt binnen de groep zodat iedereen weer wat er van ze worden verwacht.

Er wordt vooral samengewerkt tijdens uren wanneer je mag werken aan het project, daar zit je samen met je groep en werkt aan het project. De opleiding vindt samenwerken belangrijk en is er zo op ingericht dat je het wel moet doen, anders kom je niet veel verder.

Wat is het belang van samenwerken voor jouw (toekomstige) werk?

Komt samenwerken terug in de competenties en/of het beroepsprofiel van jouw opleiding?

Onderbouw je antwoorden met voorbeelden.

Ik weet nog niet wat ik in de toekomst specifiek wil doen, maar ik neem aan dat samenwerken ook een belangrijk onderdeel is als er bijvoorbeeld met projecten gewerkt gaat worden.

Ja, samenwerken komt zeker voor in het beroepsprofiel van mijn opleiding, maar het ligt er aan welke richting je op gaat.

Voor sommige banen moet je juist veel samenwerken en in andere niet, bijvoorbeeld als je een grote website gaat maken of een systeem, dan werk je vaker samen, maar als je voornamelijk in de cybersecurity zit werk je vaker alleen.

	Al sterk	Nog ontwikkelen (later)	Nu ontwikkelen
Kennis	Ik heb een goed begrip van de waarde en voordelen van samenwerken. Ook weet ik wat voor risico's er zijn die kunnen optreden bij samenwerken en weet hoe ik deze kan vermijden. Ook weet ik wat	Ik wil mezelf verder ontwikkelen in het begrijpen van de drie niveaus van samenwerking (inhoud, proces, relatie) en de fasen van teamontwikkeling. Ook wil ik beter leren hoe conflicten ontstaan en hoe ik deze effectief kan vermijden/oplossen. Daarnaast	Mijn focus ligt op het verdiepen van mijn kennis over de drie niveaus van samenwerking, teamontwikkelingsfasen, en conflictantering. Door me hierin te verbeteren, kan ik een sterkere bijdrage leveren aan een soepel

	nodig is om goede feedback te geven.	kan ik mijn kennis over teamrollen verder uitbreiden.	en effectief samenwerkingsproces.
Vaardigheden	Ik ben goed in het stellen van doelen voor zowel mezelf als voor de samenwerking met anderen. Ik ben in staat om zowel de samenwerkingsdoelen als mijn eigen doelen te realiseren. Ook kan ik op een goede manier feedback ontvangen.	Ik wil beter leren overleggen over hoe het gaat met de samenwerking en zorgen dat alles goed blijft lopen. Verder wil ik beter leren omgaan met taakconflicten, zowel door deze op tijd te adresseren en op te lossen. Ook wil ik beter worden in het geven van feedback.	Ik wil me nu vooral focussen op het geven van feedback en het aanpakken van taakconflicten. Hierdoor lever ik hopelijk een nog betere bijdrage aan de samenwerking.
Houding	Ik richt me goed op gezamenlijke doelen en draag altijd zo veel mogelijk bij aan het werk dat gedaan moet worden. Ik kom mijn afspraken na en neem verantwoordelijkheid voor mijn inbreng. Ook sta ik open voor ideeën van anderen en leer ik van mijn teamgenoten.	Ik wil mezelf verder ontwikkelen in het helpen van anderen bij het bereiken van hun doelen en de uitvoering van taken. Ik wil meer casual kunnen communiceren over de voortgang van mijn werk en bijdragen aan een prettige teamsfeer. Ook kan ik meer aandacht besteden aan het inleven in mijn teamgenoten.	Een belangrijk punt dat ik nu wil oppakken is het op tijd adresseren van relatieconflicten, gelukkig heb ik deze nu nog niet gehad, maar eerder had ik er wel altijd veel last van en wist ik niet goed hoe ik deze moest oplossen.

Welke onderdelen zijn voor jou zinvol om aan te werken?

Tijdens, ik heb de meeste moeite met het geven van feedback, vaak omdat ik niet goed weet wat voor tips ik aan mensen kan geven en tips, hier moet ik aan werken. Ook heb ik moeite met conflicten oplossen in een groep, ik wil hier ook aan werken.

3. Teamrollen

Leeruitkomst

Je motiveert met behulp van de theorie over de teamrollen van Belbin jouw sterke en minder sterke punten in een samenwerking, hoe deze zich verhouden tot je samenwerkingspartners en past deze inzichten toe op een concrete samenwerking.

Wat is jouw belangrijkste gedrag in een samenwerking? Richt je je op actie, relatie of inhoud? Onderbouw je antwoord.

Ik vind het belangrijk dat iedereen goed zijn of haar best doet. Het kan best zo zijn dat soms iets niet lukt, maar het is belangrijk dat je het op zijn minst geprobeerd hebt.

Welke teamrol koos je?

In hoeverre herken jij je in de toelichting bij deze teamrol? Onderbouw je antwoord.

-

Belbin-test	Jouw antwoord(en)
Welke teamrollen vervul jij volgens de test?	Zorgdrager
	Monitor
	Bedrijfsman
Komt de uitslag van de test overeen met wat je op basis van de theorie had beschreven? Alles wat je in dit onderdeel hebt geleerd op een rijtje zettend, welke teamrollen passen dan het meest bij jou?	Plant
	Monitor
	Zorgdrager
Beargumenteer in welke eigenschappen van de teamrollen je je herkent en onderbouw met voorbeelden waarom.	Bij de bedrijfsman kan ik me wel vinden in eigenschap "Moeite met vernieuwing", ik vind het lastig om om te gaan met veranderingen. Bij de monitor kan ik me wel vinden in de eigenschap "Blijft soms te lang nadenken", soms denk ik veel te lang na over iets dat eigenlijk vrij simpel is. Bij de zorgdrager kan ik me wel vinden in de eigenschap "Heeft een hang naar perfectionisme", vaak heb ik wel moeite met als iets niet precies zo is als dat het eigenlijk zou moeten, bijvoorbeeld bij een planning maken is het lastig om vooruit te denken omdat ik eigenlijk alles zeker en precies wil hebben.

Wat zijn jouw sterke punten in een samenwerking op basis van jouw teamrollen?

Zorgvuldig, heeft veel aandacht voor details

Wat zijn jouw minder sterke punten in een samenwerking op basis van jouw teamrollen?

Heeft een hang naar perfectionisme

Denkt zaken goed door	Soms te afwachtend
Gericht op kwaliteit	Wijkt niet graag af van zijn plan

Wat is de belangrijkste feedback die je kreeg?

Beschrijf hoe de verkregen feedback zich verhoudt tot de eigenschappen van de teamrollen die bij jou passen.

De feedback die ik kreeg ging voornamelijk over hoe ik soms wat actiever kan zijn in de groep qua vragen stellen en gewoon praten. Ik ben zelf erg verlegen en introvert, dus dit was geen verrassing en past wel bij mij en dit zijn ook eigenschappen van mijn teamrol.

Welke **nieuwe informatie** over jouw sterke en mindere punten in een samenwerking heb jij met behulp van de feedback gekregen?

De feedback die ik heb gekregen is geen nieuwe informatie voor mij, ik weet dat ik uit mezelf minder praat. Ik vind het nog steeds lastig om in een groep te praten. Ik ben blij dat mijn inzet wordt erkent, ik probeer altijd mijn best te doen met de projecten.

Met welke twee rollen kun jij **goed** samenwerken? Herken je dit in de samenwerking met bijvoorbeeld je projectgroep? Onderbouw je antwoord met een voorbeeld.

Ik kan goed samenwerken met een plant en bedrijfsman. Ik herken de plant, ik kon goed samenwerken met de plant in mijn groep en de plant was erg behulpzaam, ik heb nog niet samengewerkt met een bedrijfsman.

Met welke twee rollen kun jij **minder** samenwerken? Herken je dit in de samenwerking met bijvoorbeeld je projectgroep? Onderbouw je antwoord met een voorbeeld.

Ik kan minder goed samenwerken met de brononderzoeker en een andere zorgdrager. Ik herken het niet, ik heb nog niet samengewerkt met een brononderzoeker, maar wel met een andere zorgdrager, maar onze samenwerking ging prima, we hadden nooit problemen.

Groepsopdracht

Welke teamrollen zijn in jullie team vertegenwoordigd? Benut voor je antwoord van elk groepslid de eerste en tweede voorkeursrol.

De rollen die vertegenwoordigd zijn in onze groep zijn: Zorgdrager, bedrijfsman, plant en voorzitter, dit waren ook de tweede voorkeursrollen.

Hoe zijn de rollen verdeeld? Welke rol is oververtegenwoordigd? Wat mist er?

We hadden voornamelijk zorgdragers en monitors in de groep, deze rollen waren oververtegenwoordigd, maar we hadden ook een plant en bedrijfsman in onze groep. We misten eigenlijk nog een voorzitter.

Vraag

Jouw antwoord(en)

In hoeverre is de verdeling van de rollen effectief?	De rollen waren wel redelijk goed verdeeld, maar tijdens het project bleek wel dat de bedrijfsman ook delen van de taak van de projectleider op zich nam, die een zorgdrager was.
Welke rollen versterken elkaar?	Tijdens het project hebben alle rollen elkaar geholpen en dus versterkt.
Welke rollen kunnen elkaar in de weg zitten?	In ons project was dit niet echt van toepassing, maar een plant en een bedrijfsman zouden wel kunnen botsten.
Wat kunnen jullie veranderen om de samenwerking te verbeteren?	De communicatie had beter gekund, dit vind ik nog steeds lastig in een groep

5. Risico's van werken in groepen

Leeruitkomst

Je kent de belangrijkste risico's van werken in groepen en bent je bewust van op welke manieren jij hiermee om kunt gaan. Je hebt met je groep afspraken gemaakt over wat jullie zullen doen als deze risico's optreden in de samenwerking.

#	Jouw rangorde
1.	Project leden moeten duidelijk weten wat van ze verwacht wordt.
2.	Project leden moeten op tijd klaar zijn met hun werk.
3.	Project leden moeten altijd doen wat hen opgedragen wordt.
4.	Project leden moeten open staan voor feedback.
5.	Project leden moeten beschikbaar zijn.

#	Samenwerkingsafspraken
1.	Ieder project lid dient de gemaakte afspraken na te komen.
2.	Ieder project lid dient goed bereikbaar te zijn.
3.	Projectleden dienen aanwezig te zijn op de afgesproken tijden en op de afgesproken plaats.

In hoeverre vind jij het lastig om andere mensen aan te spreken als ze de afspraken niet nakomen? Welke tips uit dit onderdeel ga je hiervoor benutten?

Ik vind het heel erg lastig. Ik wil niet als boos of gemeen over komen en vind het in het algemeen moeilijk om mensen aan te spreken op iets. Ik zal proberen het bij mezelf te houden als ik iemand aan moet spreken.

8. Feedback

Leeruitkomst

Je kan gemotiveerd het belang aangeven van feedback voor leren en goed samenwerken en bent in staat om conform aangereikte (theoretische) regels feedback te geven en te ontvangen.

Beschrijf de situatie.

De groepsleider neemt soms niet goed de rol op als leider

Jouw antwoord(en)	
Gedrag	De groepsleider neemt niet snel de leiding over het project
Gevoel	Dit kan soms zorgen voor onduidelijkheden en geeft een onprettig gevoel
Gevolg	Als gevolg nemen anderen de leiding, wat zorgt voor chaos
Hier geef je de ander tijd om te reageren	
Gewenst	Het gewenste gedrag is als de projectleider meer de leiding gaat nemen
Hier vraag je wat de ander van jouw voorstel vindt.	
Dit is nu je feedback.	De groepsleider neemt niet snel de leiding over het project Dit kan soms zorgen voor onduidelijkheden en geeft een onprettig gevoel Als gevolg nemen anderen de leiding, wat zorgt voor chaos Het gewenste gedrag is als de projectleider meer de leiding gaat nemen
Voorwaarde	
Beschrijvend	Ja
Specifiek	Ja
Rekeninghoudend met de behoeften van jezelf en de die van de ontvanger	Ja
Bruikbaar	Ja
Gewenst	Ja
Op het juiste moment	Ja
Duidelijk en precies geformuleerd	Ja
Correct	Ja
Feedback geven	
- Hoe was het om feedback te geven aan de ander?	

- In welke mate is het je gelukt om de kern van de feedback aan de ander over te brengen?
- Welke inzichten uit dit onderdeel hebben je daarbij geholpen?
- Gaat de ander iets met de feedback doen?

Het geven van de feedback was best lastig maar de kern van de feedback over brengen is wel gelukt. Het advies om vanuit de ik te spreken hielp hier wel bij, ik hoop dat de rest iets zal doen met de feedback.

Feedback ontvangen

- Beschrijf zo duidelijk mogelijk welke feedback je hebt ontvangen.
- Hoe was het voor jou om deze feedback aan te horen?
- Wat ga je met deze feedback doen?

Ik heb de feedback gekregen dat ik wat meer moet communiceren met de groep. Ik was niet verbaast toen ik het hoorde, ik wist van mezelf wel dat ik vrij stil ben en niet echt een prater ben. Ik zal voortaan proberen om meer te praten met de groep.

Plannen & organiseren

1. Waarom plannen en organiseren belangrijk is

Leeruitkomst

Je kunt het belang van goed plannen voor studie (en werk) beargumenteren en hebt gemotiveerd aangegeven in hoeverre plannen voor jou een ontwikkelthema vormt.

Waarom is plannen volgens jou belangrijk tijdens je studie? Neem in je antwoord de termen effectief en efficiënt mee.

Het is belangrijk omdat je met een planning een goed overzicht hebt van wat je moet doen en hoeveel tijd je daar aan wil besteden, hierdoor zal je effectiever en efficiënter kunnen/gaan werken

In hoeverre ben je tevreden met hoe je jouw tijd besteedt? Onderbouw je antwoord aan de hand van bovenstaande vragen.

Ik ben tevreden met hoe ik mijn tijd besteed, ik verdeel mijn tijd goed over schoolwerk en hobby's. Ik stel vaak dingen uit en ben snel afgeleid tijdens het studeren, ik neig er altijd naar om dingen op het laatste moment te doen en ben al snel afgeleid door dingen die om mij heen gebeuren, maar ik probeer dit te veranderen. Ik maak nooit uit mezelf een planning voor mijn studie, vooral omdat ik het moeilijk vind om vooruit te kijken, maar probeer me er wel altijd aan te houden. Ik ben meestal voorbereid voor mijn lessen, ik probeer altijd mijn opdrachten voor de les af te hebben, ook al lukt het soms niet. Ik begin meestal op tijd met studeren maar heb nooit het gevoel dat ik genoeg geleerd heb, dus eigenlijk ben ik nooit klaar met leren. Ik geef mijzelf geen voldoende voor mijn plangedrag, ik plan dingen niet goed in en kom dan in de knoei met mijn planning.

In welke mate moet of wil jij je planvaardigheden verder ontwikkelen? Onderbouw je antwoord met ten minste één voorbeeld.

Ik wil beter worden in het maken van een planning, zoals ik al eerder genoemd had heb ik moeite met het plannen in de toekomst. Ik vind het ongelofelijk lastig om al vroeg te bedenken wat ik later ga doen

4. Uitstelgedrag

Leeruitkomst

Je hebt een coherente samenvatting gemaakt van het type uitstelgedrag dat je vertoont, hiervan concrete voorbeelden gegeven en gemotiveerd aangegeven wat je hieraan gaat doen.

Beschrijf een situatie waarin je iets uitstelde. Waarom deed je dat?

Ik begreep de opdracht die ik moest maken niet, dus stelde ik het lang uit

Concreet uitstelgedrag	Reden
Liever iets anders doen dan de taak die af moet.	Taken die af moeten zijn vaak niet zo leuk als andere dingen zoals hobby's, dan doe ik die liever dan de taak.
Uitstellen tot het laatste moment.	Als ik veel tijd hebt om iets af te maken wacht ik vaak tot het laatste moment omdat ik denk van, oh dat kan later nog wel, ik heb genoeg tijd.
Niet weten waar ik moet beginnen.	Soms is er zo veel dat ik moet doen dat ik niet meer weet waar en hoe ik moet beginnen, daardoor stel ik het uit.

Aan de hand van welke vier tips uit het artikel ga je werken aan jouw uitstelgedrag?

Veranderen hoe ik praat. Meer denken, ik ga dit nu doen/ik ga dit op een bepaald tijdstip doen in plaats van ik zal het ooit doen.

Veranderen hoe ik denk. Minder taken erg overschatten, minder taken moeilijker voorstellen dan dat ze werkelijk zijn.

Veranderen hoe ik denk. Ik moet minder dromen en meer dingen echt gaan doen.

Mijn gedrag veranderen. Ik moet meer taken verspreiden in plaats van alles ophopen tot het laatste moment.

Motiveer op basis van bovenstaande theorie met welke twee typen uitstellers jij je het meest identificeert. Onderbouw je antwoord met voorbeelden.

Ik identificeer me het meeste met de dromer en de piekeraar, ik herken mezelf erg in deze typen en zie ook dingen weer die ik ook doe. Zoals dat ik niet weet waar ik moet beginnen of veel te moeilijk denk over taken.

Type uitsteller	
Uitsteller 1	De piekeraar
Uitsteller 2	De dromer

7. Het maken van een studieplanning

Leeruitkomst

Je hebt voor je studie een blokplanning en een weekplanning opgesteld, deze uitgevoerd en waar nodig bijgesteld. Je hebt periodiek gereflecteerd op de mate waarin deze manier van werken je helpt en hoe jij je hier nog verder in kunt ontwikkelen.

Geef gemotiveerd aan in hoeverre aandacht besteden aan plannen voor jou zinvol is.

Het is handig om te plannen, je hebt dan meer overzicht en weet ongeveer hoeveel tijd bepaalde taken kosten. Het is voor mij best zinvol, maar het lukt me soms niet om me precies aan die planning te houden.

In welke mate stemt het aantal uren dat je studeert overeen met de beoogde studiebelasting? Motiveer je antwoord.

Het komt ongeveer wel overeen, ik besteed vaak niet heel veel tijd aan iets per dag, maar vaker wel in een dag, bijvoorbeeld dat ik de ene dag niet heel veel doe en de andere dag juist het dubbele van de vorige dag. De uren komen dus wel redelijk overeen, maar de manier dat ik ze verspreid verschilt wel.

Vergelijk je blok-/semesterplanning met die van twee andere studenten en/of vraag feedback aan je docent. Wat kreeg je terug en wat heb je ermee gedaan?

Ik heb mijn planning met die van andere studenten vergeleken en ze zagen er redelijk hetzelfde uit. Er werd gezegd dat de planning erg duidelijk was en overzichtelijk, dus ik heb geen aanpassingen gemaakt.

8. Dagelijks effectief werken

Leeruitkomst

Je onderbouwt wat het in de praktijk brengen van de aangereikte tips je heeft opgeleverd om je dagen effectief en efficiënt te besteden.

Beschrijf aan de hand van minimaal twee voorbeelden hoe de tips uit deze module jou hebben geholpen om dagelijks je doelen te realiseren.

1.

Een van de tips die ik handig vond was om een to-do list te maken. Ik heb vaak veel plannen en dingen die ik wil doen, maar ik kom er vaak niet aan toe omdat ik afgeleid raak. Bijvoorbeeld laatst wilde ik bezig met deze opdrachten maken, maar ik raakte afgeleid door verjaardagen, andere opdrachten van school en privéprojecten. Door het maken van een to-do list kon ik overzichtelijker zien wat ik moest maken en het was fijn om dingen gemakkelijk af te kunnen strepen wanneer ik ze gedaan had.

2.

Een andere tip die ik handig vond was het meeste werk doen wanneer ik de hoogste energie had. Ik ben er achter gekomen dat ik de meeste energie heb wanneer ik thuis ben na school en tijdens school. Ik zorg nu dat ik moeilijkere en langere taken tijdens die tijdstippen doe en makkelijkere en leukere taken doe wanneer mijn energie wat lager is. Ik ben nu bijvoorbeeld deze opdrachten aan het maken terwijl ik op school zit en later wanneer ik thuis ben. Zodra alles af is, kan ik bezig met andere taken die niet veel inspanning nodig zijn.

Verken je mogelijkheden

2. Verdiep je in je opleiding

Leeruitkomst

Je onderschrijft het belang van het oriënteren op keuzes en (beroeps)mogelijkheden tijdens je studie.

Beargumenteer in hoeverre jouw opleiding specifiek of breed is.

Mijn opleiding is volgens mij vrij breed, je kan veel verschillende kanten op qua IT en ze geven je best veel opties waar je uiteindelijk voor kan kiezen.

Beschrijf hoe jouw opleiding in het algemeen over de leerjaren is opgebouwd.

Aanpassing: De opleiding bestaat uit 4 studie jaren. Het eerste jaar is een algemene informatica opleiding, daarbij wordt veel in projecten gewerkt en heb je beperkte individuele dingen. De jaren daarna kan je een specialisatie kiezen en ga je ook opdrachten doen voor echte bedrijven, in de vorm van projecten en stage. Uiteindelijk ga je in het 4de jaar een afstudeer scriptie maken.

Wat vind je van het beeld dat jij hebt van je opleiding?

Op welke punten vind jij het zinvol om je nog verder te verdiepen?

Ik vind dat ik een duidelijk beeld heb van mijn opleiding, maar ik zou me nog verder kunnen verdiepen in het bijhouden van opdrachten, hier heb ik soms nog wat moeite mee.

Opleidingsprogramma

- Wat ga je leren tijdens je opleiding?
- Hoe is de opleiding opgebouwd?
- Wat zijn de uitstroomrichtingen van jouw opleiding?
- Wanneer kan je waarvoor kiezen?
- Kan je tijdens jouw studie naar het buitenland?

Ik leer de verschillende aspecten van informatica, dat is het maken van programma's in verschillende programmeer talen, het ontwerpen en het bouwen van een website, het werken met databases en het doen van data-analyse. vanaf het tweede jaar kan ik me verdiepen in dingen zoals software development, cybersecurity of games ontwikkelen. Ik kan een deel van mijn studie in het buitenland doen, zoals via een stage of een uitwisseling.

Opleidingseisen

- Wat zijn de beroepsspecifieke competenties die je tijdens deze opleiding gaat ontwikkelen?
- Welke kennis is belangrijk voor je toekomstige beroep?
- Welke vaardigheden zijn belangrijk voor je toekomstige beroep?
- Welke houdingsaspecten zijn belangrijk voor je toekomstige beroep?

Tijdens mijn opleiding Informatica ontwikkel ik beroeps specifieke competenties zoals het bouwen van software en websites, werken met databases, en het analyseren van data. Ik leer hoe ik problemen oplos, goede code schrijf en systemen veilig houd. Voor mijn toekomstige beroep is het belangrijk om kennis te hebben van programmeertalen, data-analyse en hoe

technologie slim gebruikt kan worden. Daarnaast zijn vaardigheden zoals logisch nadenken, samenwerken en plannen heel belangrijk. Ook leer ik fouten in mijn werk op te sporen en snel nieuwe dingen te begrijpen. Wat mijn houding betreft, is het belangrijk om nauwkeurig en geduldig te zijn, altijd te blijven leren en niet op te geven als iets lastig is.

Inrichting van de omgeving

- Weet je jouw weg te vinden in het gebouw?
- Weet je jouw weg te vinden in de elektronische leeromgeving?

Ik weet mijn weg te vinden in het gebouw en in de elektronische leeromgeving. Met behulp van de kaart op onze elektronische leeromgeving kan ik makkelijk alle lokalen vinden.

Relevante mensen tijdens je opleiding

- Ken je de belangrijkste docenten?
- Weet je jouw (studieloopbaan)coach/begeleider te vinden?
- Bij wie kan je terecht met problemen?

Ik ken de belangrijkste docenten en weet ook mijn studieloopbaancoach te vinden. Als ik problemen heb dan ik naar mijn SLB coach en naar het decanaat.

Beroepsmogelijkheden

- Welke uitstroomrichtingen kent je studie?
- Wat kan je allemaal voor werk doen met je studie?

Mijn studie heeft verschillende uitstroomrichtingen: Software Engineering, Data Science, Cybersecurity, Game Development en IT Service Management. Daarmee kan ik me verdiepen in wat ik het leukste vind, zoals programmeren, data-analyse of het beveiligen van systemen. Met mijn studie kan ik veel verschillende soorten werk doen. Ik kan bijvoorbeeld softwareontwikkelaar worden, data-analist, beveiligingsexpert of games maken. Ook kan ik aan de slag als IT-beheerder of bij een bedrijf werken om technische problemen op te lossen.

Beroepsoriëntatie

- Tijdens welke onderwijsonderdelen kun je je oriënteren op de verschillende beroepsmogelijkheden?
- Wanneer ga je stage lopen en wat voor stages zijn mogelijk?

Tijdens verschillende projecten en vakken in mijn studie kan ik me oriënteren op wat ik later wil doen. Bijvoorbeeld door te werken aan opdrachten voor data-analyse of het bouwen van websites. Zo ontdek ik welke richting het beste bij mij past. Ik ga vanaf het 2de jaar stage lopen. Dan kan ik kiezen uit veel verschillende soorten stages, zoals werken bij een bedrijf aan software, het analyseren van data, of meedoen aan een project om systemen te beveiligen.

Werkwijze/onderwijsvisie van mijn opleiding

- Wat ben je te weten gekomen over de werkwijze van je opleiding?

Ik heb geleerd dat mijn opleiding veel met projecten werkt. Dat betekent dat ik opdrachten doe die lijken op het werk dat ik later ga doen. Vaak werk ik samen met anderen en leer ik door dingen in de praktijk te doen. Zo ontdek ik steeds meer over de verschillende kanten van informatica en wat ik zelf het leukste vind.

4. Evalueer je studiekeuze (op je plek-check)

Leeruitkomst

Je hebt geanalyseerd hoe je studiekeuze tot stand is gekomen en beargumenteerd hoe de keuze tot nu toe heeft uitgepakt.

Waarom heb je voor deze opleiding gekozen?

Mijn vader introduceerde mij aan de IT wereld, toen wilde ik er direct meer over weten. Van jongs af aan was ik al bezig met kleine dingen programmeren en wist al snel dat ik er later iets mee wilde doen. Ik heb voor de opleiding gekozen omdat ik meer wilde leren over programmeren en omdat het me gewoon een leuke en interessante opleiding leek.

Hoe is je keuze tot stand gekomen?	Klopt helemaal niet voor mij / Klopt niet voor mij / Klopt voor mij / Klopt helemaal voor mij
Ik heb mijn studiekeuze tijdig gemaakt.	Klopt voor mij
Ik heb vooraf voldoende informatie verzameld over deze opleiding (internet, open dagen, et cetera).	Klopt helemaal voor mij
Ik ben goed begeleid bij mijn keuze (door een mentor, decaan, et cetera).	Klopt voor mij
Ik heb vooraf concrete ervaringen opgedaan over deze opleiding	Klopt helemaal voor mij
Ik heb andere mensen geraadpleegd bij mijn keuze (familie, vrienden, etc.).	Klopt voor mij
Ik heb uiteindelijk gekozen uit twee of drie opleidingen waarvan ik dacht dat ze pasten.	Klopt voor mij
Ik heb mijn gevoel gevolgd bij het maken van mijn keuze.	Klopt voor mij
Ik heb mijn verstand gevolgd bij het maken van mijn keuze.	Klopt voor mij
Ik heb de keuze voor deze opleiding echt zelf gemaakt.	Klopt helemaal voor mij
Ik heb na inschrijving deelgenomen aan de studiekeuzeactiviteiten van de opleiding.	Klopt helemaal voor mij
Ik was bij de start overtuigd dat deze opleiding een passende keuze was.	Klopt helemaal voor mij

Met de kennis van nu: beargumenteer met behulp van bovenstaande stellingen de volgende twee vragen:

1. In hoeverre vind jij dat je keuze voor deze opleiding zorgvuldig tot stand is gekomen?
2. In hoeverre was jij bij de start van de opleiding overtuigd van je keuze hiervoor?

1. Ik vind dat ik een goede en zorgvuldige keuze heb gemaakt bij het kiezen voor deze opleiding. Ik heb veel onderzoek gedaan door middel van meeloop dagen, opendagen en informatie zoeken op het internet.

2. Ik was in het begin nog niet helemaal overtuigd, het ging allemaal heel snel en ik snapte het niet, maar uiteindelijk kwam alles goed. Nu begrijp ik alles steeds beter en weet ik dat dit de goede keuze was voor mij.

Hoe pakt je keuze tot nu toe uit? Beargumenteer per element.

Kunnen (capaciteiten)	Ik kan het niveau aan en ik heb de capaciteiten om de studie te kunnen doen. Ik ontwikkel de juiste studievastigheden om mijn studieonderdelen goed te doorlopen, ik maak aantekeningen, kan goed zelfstandig werken en probeer beter te worden in plannen. Ik heb wel wat last van persoonlijke omstandigheden, maar ik probeer deze niet in de weg te laten komen van mijn studie. Ik geloof dat ik het kan zolang ik mijn best blijf doen.
Kennen (sociaal)	Dit zijn mijn mensen en ik voel me prettig hier. Ik voel voldoende binding met medestudenten en docenten en herken ook voldoende in de mensen uit het werkveld. Mijn medestudenten en ik hebben allemaal wel ongeveer dezelfde interesses en persoonlijkheid en de docenten zijn altijd aardig en behulpzaam.
Doen (interesse)	Ik wil ervoor werken en probeer zo veel mogelijk inzet te tonen. Ik heb de discipline om te studeren als dat nodig is en heb genoeg motivatie. Ik ben altijd aanwezig tijdens de lessen en probeer altijd alles goed te begrijpen. Ik begin soms niet op tijd met leren maar ik ga hier verandering in brengen.
Willen (inzet)	De inhoud van de opleiding interesseert mij heel erg, ik vind het leuk en heel interessant. Ik heb ook veel interesse in de vakken en aangeboden beroepen. Ik heb een goed passende studiekeuze gemaakt en ik zie mezelf dit werk zeker doen in de toekomst en wil mijn best blijven doen in de opleiding. Ik vind het interessant om te kijken wat voor nieuwe ontwikkelingen er zijn op het werkveld. Ik blijf de opleiding leuk en uitdagend vinden.

Welke conclusie trek jij uit deze opdracht?

- Op welke vlakken zit het goed?
- Op welke vlakken zit het (nog) niet goed?
- bWat kun je doen om dit aan te pakken?
- Wat is je oordeel: past deze opleiding voldoende bij jou?
- nWat zijn voor jou de belangrijkste punten om te bespreken met een begeleider?

Ik ben goed in webdevelopment, maar ik vind het PHP-deel van database engineering lastig. Dit onderwerp is voor mij moeilijk te begrijpen. Om dit aan te pakken, denk ik dat het maken van aantekeningen en het opnieuw maken van opdrachten me kan helpen om de stof beter te begrijpen. De opleiding past goed bij me, ook al is het veel om te leren. Ik ben gemotiveerd en wil mijn best doen om alles goed te leren. Wat voor mij belangrijk is om te bespreken met een begeleider zijn dingen die voor mij specifiek een probleem zijn.