

Persoonlijk OntwikkelingsPlan



Versie: Informatica 2.1
Opleiding Informatica
Locatie Emmen

Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)

Onderwerp: Persoonlijk ontwikkelingsplan voor modulperiode 4
Naam student: Charlotte Fennema
Studentnummer: 5469618
Opleiding: Informatica
Studiefase: Propedeuse
Docent: Albert de Jonge
Module: Professional Skills

1. Welke competenties ga ik deze modulperiode ontwikkelen?

Vakmanschap

Beroepstaken	Wat vraagt speciale aandacht?
a. Analyseren <i>Het analyseren van processen, producten en informatiestromen in hun onderlinge samenhang.</i>	
b. Adviseren <i>De activiteit 'adviseren' behelst het adviseren over de inrichting van processen en/of informatie voor een nieuw te ontwikkelen, aan te schaffen of aan te passen bestaand ICT-systeem.</i>	
c. Ontwerpen <i>De activiteit 'ontwerpen' behelst het ontwerpen van een (deel van een) ICT-systeem op basis van specificaties.</i>	Ik laat zien dat ik goede ontwerpen kan maken, zoals ERD's of contextdiagrammen voor het project.
d. Realiseren <i>De activiteit 'realiseren' behelst het realiseren van een (deel van een) ICT-systeem op basis van een ontwerp.</i>	Ik laat zien dat ik ontwerpen naar code kan omzetten en dat die code werkt. En voldoet aan codeconventies.
e. Manage & control <i>De activiteit manage & control behelst het beheren, monitoren en optimaliseren van de ontwikkeling, ingebruikname en gebruik van ICT-systemen.</i>	

Professionalisering

Studieloopbaancompetenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. zelfstandig eigen competentie-ontwikkeling kunnen vormgeven	Ik laat zien dat ik een POP kan maken en uitvoeren.
b. verantwoordelijkheid kunnen nemen voor eigen studievoortgang	Ik laat zien dat ik kan plannen en zorgen dat ik op tijd begin, zodat ik minder stress heb voor deadlines.
c. verantwoord studie- en beroepskeuzen kunnen maken	Ik toon aan dat ik een duidelijke keuze kan maken of ik wel of niet doorga met de opleiding.
d. kunnen inzetten van een ondersteunend sociaal netwerk	

Professionalisering

Studeercompetenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. leren leren	
b. plannen	Ik toon aan dat ik kan plannen en me aan die planning houd.
c. timemanagement	Ik toon aan dat ik beter mijn tijd in kan delen.
d. projectmatig werken	Ik toon aan dat ik goed in een project groep kan samen werken en onze doelen haal.

Sociale en communicatieve competenties

Sociale en communicatieve competenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. corrigeren	
b. interviewtechniek	
c. persoonlijke feedback	Ik vind het lastig om feedback te geven, met nadruk op de tips. Ik toon aan dat ik tips kan geven.
d. presenteren	
e. schriftelijk rapporteren	Ik kan wel een plan van aanpak of functioneel ontwerp schrijven, maar ik wil er beter in worden. Ik toon aan dat ik sneller en duidelijker rapporten kan schrijven.
f. vergadertechniek	
g. zakelijke brief schrijven	


Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)

2. Wat zijn mijn persoonlijke ontwikkelingsdoelen (POP) voor deze periode?

Actieplan (PAP): welke activiteiten ga ik ondernemen om mijn ontwikkelingsdoelen te realiseren?

Ontwikkelingsdoel (concreet formuleren)	Meetbaar resultaat	Activiteit	Tijdstip gereed
1. Ik haal mijn hogeschooltaaltoets.	Ik haal minimaal 80% en ontvang het certificaat.	Ik maak elke week 1 oefentoets tot 2 weken ervoor, dan maak ik 1 per dag.	11 juli 2025
2. Ik toon aan dat ik back-end programmeren onder de knie heb.	Het systeem werkt zoals gepland: data wordt goed opgeslagen, bewerkingen werken correct, en er zijn geen grote bugs.	Ik werk minimaal 4 uur per week aan het back-end gedeelte van het project en bekijk uitleg video's.	20 juni 2025
3. Ik toon aan dat ik vragen durf te stellen en duidelijke feedback kan geven.	Schriftelijke feedback van mede studenten.	Ik neem actiever deel aan groepsoverleggen en geef feedback. Ook zoek ik meer contact met groepsleden buiten het project om.	20 juni 2025

Voor akkoord docent:

 Afonge.

Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)

Voor akkoord student:

