第6章 面向对象分析(习题与参考答案)

[选择题]

| 1. | (|)面向对象分析的核心在于建立一个描述软件系统的模型。(B) |
|----|----------------------------------|--------------------------------------|
| | A. | 真 |
| | B. | 假 |
| 2. | 关于面 | 向对象分析,下列的()是正确的。(A) |
| | A. | 它是系统需求建模的方法 |
| | B. | 它是分析系统设计的技术 |
| | C. | 可以从分析直接编写代码 |
| | D. | 在软件生命周期中,它出现在面向对象设计之后 |
| 3. | 下列的 | () 不是分析建模的目的。(C) |
| | A. | 定义可验证的软件需求 |
| | B. | 描述客户需求 |
| | C. | 开发一个简单的问题解决方案 |
| | D. | 建立软件设计的基础 |
| 4. | 下列的 | () 不属于面向对象分析模型。(C) |
| | A. | 用例图 |
| | B. | 类图 |
| | C. | 实体关系图 |
| | D. | 顺序图 |
| 5. | (|)分析类用于描述系统中概念层次的对象。(A) |
| | A. | 真 |
| | B. | 假 |
| 6. | 在分析类中,()用于描述一个用例所具有的事件流控制行为。(D) | |
| | A. | 实体类 |
| | B. | 界面类 |
| | C. | 接口类 |
| | D. | 控制类 |
| 7. | (|) 在基于用例的面向对象分析过程中, 定义交互行为的关键在于通过描述分析 |
| | 类实例: | 之间的消息传递将用例的职责分配到分析类中。(A) |
| | Δ | 首 |

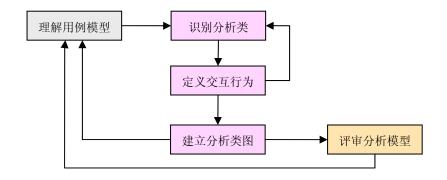
- B. 假
- 8. 开发人员使用()可以将用例的行为分配到所识别的分析类中。(B)
 - A. 用例图
 - B. 顺序图
 - C. 类图
 - D. 状态图
- 9. 分析模型一般采用()方式进行验证。(C)
 - **A**. 总结
 - B. 阶段性报告
 - C. 需求分析评审
 - D. 转化成设计模型
- 10. ()需求评审人员主要由开发人员组成,一般不包括用户。(B)
 - A. 真
 - B. 假

[练习题]

1. 面向对象分析包括哪些活动?应该建立哪些类型的模型?

参考答案:

面向对象分析的主要活动包括理解用例模型、识别分析类、定义交互行为、建立分析类图以及评审分析模型等。



面向对象分析应该建立功能模型、分析对象模型和动态模型等三种类型,其中功能模型由用例 和场景表示,分析对象模型由类图和对象图表示,动态模型由状态图和顺序图表示。

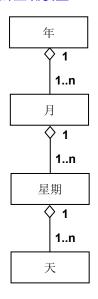
2. 什么是实体类、边界类和控制类?为什么将分析类划分成这三种类型?

参考答案:

实体类用于描述必须存贮的信息及其相关行为;边界类用于描述外部参与者与系统之间的交互;控制类用于描述一个用例所具有的事件流控制行为。

将分析类划分成这三种类型的好处在于:

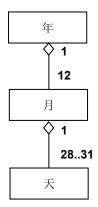
- 所产生的类更小更专门化;
- 这种划分将易变的外部界面与系统基本功能进行了屏蔽, 使分析模型更易于变化。
- 3. 请考虑下图的对象模型,运用你对 Gregorian 日历的知识,指出该模型存在的所有问题,并给出修改后的正确模型。



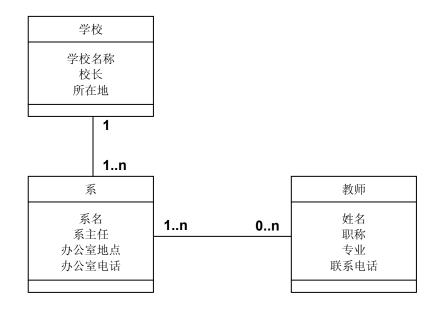
参考答案:

存在错误:

- "月"与"星期"之间不是聚合关系
- 其他关系之间的多重性不正确
 - 一种修改结果:



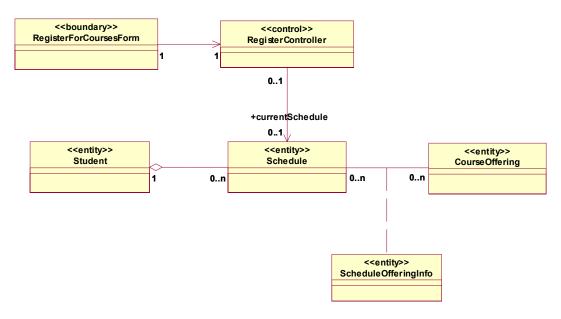
- 4. 请考虑下图表示的系与教师之间关系的类图:
 - (1) 类图中显示了哪些关系?
 - (2) 一个教师可以同时在多个系工作吗?请说明理由。



参考答案:

- (1) 类图显示了两个关系:
- "学校"与"系"之间的一对多关联
- "系"与"教师"之间的多对多关联
 - (2) 一个教师可以同时在多个系工作,因为它们之间是多对多关联。

5. 如下图所示,ScheduleOfferingInfo 被称作什么类? 其作用是什么?



参考答案:

ScheduleOfferingInfo 被称为关联类,它表示两个类之间的关联关系,但本身具有与之相关的属性和操作。

关联类的主要作用是处理多对多关系,通常将这种关系转变成两个一对多关系。

6. 请在图 7.12 中应用"联系点"分析模式,并给出修改后的分析类图。

参考答案:

