	FORMATO: ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO DE DESEMPEÑOS INFORME PARCIAL
	Complemento: Definición y Diseño-Planeación
	Subproceso: Educación Inicial, Básica y Media - Educación por CLEI

ÁREA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	6°	TRIMESTRE	II
-------------	--------------------------	--------------	-----------	------------------	-----------

Apreciad@ estudiante:

Con el objetivo de alcanzar con eficiencia la calidad y excelencia de su proceso académico y teniendo en cuenta que se han evidenciado algunas dificultades en el proceso de aprendizaje de la asignatura, a continuación se propone la estrategia de superación que le permitirá cerrar las brechas de aprendizaje identificadas.

Para el desarrollo de la estrategia de superación, usted debe identificar las dificultades en el área a partir del informe parcial y desarrollar las actividades que se proponen para el alcance de los desempeños propuestos. Posteriormente, se desarrollará la valoración del trabajo realizado, la cual tiene mayor relevancia dentro del proceso de superación puesto que da evidencia del alcance del desempeño.




Actividades:

Desempeño :

1. Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.

Evidencias:

1. Establece relaciones entre ubicación geoespacial y las características del entorno, geográficas y astronómicas, describe las interacciones que se dan entre el relieve, el clima, las zonas bioclimáticas y las acciones humanas.
2. Reconoce cómo los factores climatológicos repercuten en las dinámicas sociales de las comunidades en Colombia.
3. Argumenta las repercusiones de algunos fenómenos climáticos en la vida de las personas

ACTIVIDADES PARA EL MEJORAMIENTO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
<p>Actividad de Medicación (Evidencia 1)</p> <p>Cada estudiante debe realizar un esquema en el que evidencie el concepto de relieve, la clasificación del relieve y las principales formas del relieve. Es importante observar de manera atenta el siguiente video como insumo para la realización de la actividad: El RELIEVE explicado: definición y tipos de relieve </p> <p>MATERIAL 1: El Relieve explicado: Definición y tipos de relieve.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El RELIEVE explicado: definición y tipos de relieve  <p>MATERIAL 2: Elementos y factores del clima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos y factores del clima - Meteo Navarra. <ul style="list-style-type: none"> ❖ PUNTO 1: Cada estudiante debe realizar un esquema en el que evidencie el concepto de relieve, la clasificación del relieve y las principales formas del relieve. Es importante observar de manera atenta el siguiente video como insumo para la realización de la actividad: El RELIEVE explicado: definición y tipos de relieve  (MATERIAL 1) ❖ PUNTO 2: Realizar un mapa mental en el que se evidencie la apropiación de la lectura relacionada a: <ul style="list-style-type: none"> - Clima - Factores y elementos del clima - Zonas climáticas de la tierra. ❖ PUNTO 3: En un cuadro o esquema compara los conceptos de cambio climático y variabilidad climática, identificando las principales características de cada uno. ❖ PUNTO 4: Escribe un cuento corto en el que expliques cual es la incidencia del relieve y el clima en la vida de los seres vivos y en especial del ser humano. Teniendo en cuenta los temas vistos durante el desarrollo de las actividades del trimestre. ❖ ¿Cómo lo voy a realizar? Para el desarrollo de las estrategias de apoyo del corte parcial del segundo trimestre es importante que se retomen de manera sistemática y rigurosa los ejercicios de lectura y comprensión lectora de los documentos utilizados a lo largo del inicio del trimestre, identifique en la lectura los elementos que se le solicitan para el desarrollo de la actividad, realice borradores de las actividades planteadas, presente avances al docente y busque la retroalimentación del mismo durante el proceso de superación de dificultades académicas. ❖ ¿Cuándo lo debo realizar? Las estrategias de apoyo del corte parcial se envían en la semana del 05 de Julio por cibercolegios, para que aquellos estudiantes que hayan presentado dificultades las realicen, se indica que: “Es importante recoger el proceso de valoración de la estrategia de mejoramiento en la semana del 13 al 21 de Julio (previo al cargue de notas y cierre del trimestre) 	<p>En el marco del desarrollo de las saberes propios del área de Ciencias Sociales en grado sexto durante el segundo trimestre, se realizaron actividades encaminadas a identificar elementos propios del relieve, el clima y la manera en que estos influyen la vida e interacción de los seres vivos, en especial del ser humano.</p> <p>En tal sentido, y como herramienta para apoyar los procesos de aquellos estudiantes que presentaron dificultades, se desarrollarán actividades de lectura y escritura que les permitan identificar, clasificar y organizar elementos relacionados con dichos conceptos.</p> <p>Entregables: Realizar, desarrollar y entregar los cuatr puntos de la actividad de mediación.</p> <p>Sustentación: Se realizará sustentación de manera oral y/o escrita según indique el docente.</p> <p>Fechas de Realización y Entrega: Los planes se envían el 05 de julio y se deben realizar entre el 06 y el 12 julio. Entrega y sustentación en la semana del 13 al 21 de julio.</p>